

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области
(ОРМО) 2014-2015 гг.

История России (Отборочный этап) 11 класс

Вариант № 1

1. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия и мирными договорами. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Русско-турецкая война 1686-1700 гг. | А) Кучук-Кайнарджийский мир |
| 2) Русско-турецкая война 1735-1739 гг. | Б) Белградский мир |
| 3) Русско-турецкая война 1768-1774 гг. | В) Адрианопольский мирный договор |
| 4) Русско-турецкая война 1710-1713 гг. | Г) Ясский мир |
| 5) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. | Д) Константинопольский мир |

1	2	3	4	5

Оценка задания № 1 – 5 баллов.

2. Расположите в хронологическом порядке события 1917-1918 гг. В лист ответа запишите комбинацию цифр.

- 1) Объявление «красного террора»
- 2) Декрет о земле
- 3) Образование ВЧК
- 4) Принятие первой Советской конституции
- 5) Заключение Брестского мира
- 6) Мятеж левых эсеров в Москве
- 7) Восстание солдат чехословацкого корпуса

Оценка задания № 2 – 7 баллов

3. Дайте определение понятиям и укажите их хронологические рамки: полудье, уроки, десятина, подушная подать. По какому принципу подобран терминологический ряд?

Оценка задания № 3 – 5 баллов.

4. Заполните пробелы в историческом тексте.

«Правительство Софьи в _____ г. возглавил ее фаворит, «по-европейски» образованный князь _____. Он много учился; прекрасно знал греческий, латинский и немецкий языки, историю и географию... Вместе с тем оба _____ убедительно показали, что этот высокообразованный и способный дипломат, весьма галантный фаворит, оказался неудачным военачальником».

Оценка задания № 4 – 5 баллов

5. Ниже приведены факты из биографии Василия Шуйского. Однако некоторые из них имеют отношение к двум другим историческим деятелям XVI - начала XVII вв. Во второй и третьей колонках приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

1. Он стал монахом, но это произошло против его воли и желания.

2. Его уход из жизни означал, что пресекалась целая ветвь династии правителей России.
3. Человек хитрый и угодливый, не раз коренным образом менявший свои взгляды.
4. Государственными его делами в большей степени, чем он, занимался отец.
5. Он занимал московский престол, но не правил.
6. Немало времени отдавал церковной службе, но старался избегать придворных церемоний и треволнений.
7. На престол вступил пожилой боярин, неглупый, но «более хитрый, чем умный», «прошедший огонь и воду, выдавший и плаху и не попробовавший ее только по милости самозванца».
8. Происходил из рода нижегородско-суздальских удельных князей – рюриковичей.
9. Претендентов на престол было много, но именно он в наибольшей степени удовлетворял враждующие стороны, уже уставшие от усобиц.
10. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности

Василий Шуйский		

Оценка задания № 5 – 10 баллов

6. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- 1) Д.В. Давыдов, А.С.Фигнер, Г.М. Курин, А.Н.Сеславин
- 2) «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Щелкунчик», «Жизнь за царя»

Оценка задания № 6 – 5 баллов

7. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответ оформите в виде таблицы

№	Утверждения										
1.	Первая религиозная реформа князя Владимира была направлена на введение христианства на Руси										
2.	Софийский собор в Киеве был возведен при Ярославе Мудром										
3.	Порядок наследования престола в Киевской Руси назывался лествичным										
4.	При Иване Калите в Москве был построен белокаменный Кремль										
5.	Ордынское иго закончилось после стояния на Угре										
6.	Опричное войско не смогло защитить Москву от набега татар										
7.	Одним из претендентов на русский престол в 1613 г. был Лжедмитрий II										
8.	Сражение у Лесной называют «матерью Полтавской баталии»										
9.	Петр II был внуком Петра I										
10.	Программу Северного общества декабристов составил П.И. Пестель										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания №7 – 5 баллов

8. Из перечисленных исторических личностей составьте три пары современников. Запишите имена в лист ответа попарно. Например: Иван Иванов – Петр Петров»

Елизавета Петровна, В. Беринг, П. Багратион, И Шувалов, Б. Морозов, Александр I, М. Скобелев, царица Софья, Александр II

Оценка задания №8 – 3 балла

9. Определите личность по описанию. Запишите имя (фамилию, прозвище) в лист ответа.

.- его род шел от князя Мстислава Владимировича, старшего сына Владимира Мономаха;

- он стал правителем, когда ему было четыре года. Он лишился своих земель, но смог вернуть их обратно;

- он сопротивлялся попыткам распространения католичества на Руси;

- он породнился с венгерским королем, австрийским герцогом, литовским князем и влиял на политику многих европейских государств;

- его правление было временем наивысшего культурного и экономического подъема;

- активнее других он вел борьбу с самым грозным внешним врагом Руси;

- в его судьбе есть нечто трагическое. Всю жизнь он провел в постоянной борьбе за целостность своей земли, но после его смерти эти земли были быстро поглощены соседними государствами.

Оценка задания № 9 – 3 балла

10. Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих борьбу Руси с внешней опасностью в XIII в.:

1. Киевский князь Мстислав Романович принял участие в битве на Калке;

2. Москва первой пострадала во время нашествия монголо-татар;

3. Князь Юрий Всеволодович погиб защищая свою столицу город Владимир;

4. Татаро-монголы не смогли захватить Киев и опасаясь весенней распутицы повернули обратно в степи;

5. Жители Козельска семь недель сопротивлялись монголо-татарам;

6. Александр Невский вел успешную борьбу с польскими и венгерскими войсками;

7. После победы над Русью монголо-татары провели перепись населения.

Выберите полный и правильный ответ и запишите соответствующую цифру в лист ответа:

(1) 2,4,5,6. (2) 1,2,6,7. (3) 2,3,4,6. (4) 3,4,5,6.

Оценка задания № 10 – 5 баллов.

11. Перечислите признаки, позволяющие говорить о кризисе крепостной системы в первой половине XIX в. (Не менее 3-х признаков).

Оценка задания №11 – 3 балла

12. По тексту определите, о каком правителе идет речь, назовите годы его правления и укажите не менее трех проведенных им преобразований.

«Противоречия, в какие он поставил свое дело, ошибки и колебания, подчас сменявшиеся малообдуманной решимостью, слабость гражданского чувства, бесчеловечные жестокости, от которых он не умел воздержаться, и рядом с этим беззаветная любовь к отечеству, непоколебимая преданность своему делу, широкий и светлый взгляд на свои задачи, смелые планы, задуманные с творческой чуткостью и проведенные с беспримерной энергией, наконец, успехи, достигнутые невероятными жертвами народа и великими усилиями Преобразователя – столь разнородные чувства трудно укладываются в цельный образ».

Оценка задания № 12 – 5 баллов.

13. Историческая задача.

В 1478 г. «государь всея Руси» Иван III совершил поход на Великий Новгород, в результате которого вечевые порядки в Новгороде были уничтожены, а Новгородские земли отошли к Москве. Какие причины обусловили такой ход развития событий? Каковы были итоги этого присоединения?

Оценка задания № 13 – 12 баллов

14. Историческая задача.

В начале 1807 г. по всем церквям России читалось официальное «Увещание от Святейшего Синода к православным христианам», где о Наполеоне говорилось: «Это тварь..., от которой и благодать Божия отступила». Однако в июне 1807 г. Александр I встретился с Наполеоном в Тильзите и заключил с ним мирный договор. Приведите причины, почему Александр I был вынужден заключить Тильзитский мир. Назовите последствия заключения этого мирного договора для России.

Оценка задания № 14 – 12 баллов

15. Сравните внешнюю политику СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг. и в конце 1930-х гг. по сопоставимым признакам.

Оценка задания № 15 – 20 баллов

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!