

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)**  
**История 11 класс (2 этап)**

Вариант № 1

Блок № 1

1. Расположите указанные события 1917-1921 гг. по годам. Ответ оформите в виде таблицы:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Корниловский мятеж                 | 9. Расстрел А. Колчака                         |
| 2. Наступление Юденича на Петроград   | 10. Заседание II Всероссийского съезда Советов |
| 3. Выступление чехословацкого корпуса | 11. Разгром войск Врангеля в Крыму             |
| 4. Начало советско-польской войны     | 12. Декрет о замене продразверстки продналогом |
| 5. Кронштадтский мятеж                | 13. Роспуск Учредительного собрания            |
| 6. «Нота Миллюкова»                   | 14. Создание ВЧК                               |
| 7. Первая Конституция РСФСР           | 15. Разгром Красной Армией войск Деникина      |
| 8. Мятеж левых эсеров в Москве        | 16. Декрет о всеобщей трудовой повинности      |

| 1917 г. | 1918 г. | 1919 г. | 1920 г. | 1921 г. |
|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |

Оценка задания № 1 – 8 баллов (0,5х16).

2. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним? Выбор обоснуйте. Прокопий Тубецкой, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Борис Годунов.

Оценка задания № 2 – 5 баллов (2,5х2).

3. Определите, какие мероприятия советского руководства по мобилизации сил на отпор гитлеровской Германии были проведены в первый месяц Великой Отечественной войны, а какие – нет. Ответ (ДА, НЕТ) впишите в лист ответа в виде таблицы.

- 1) мобилизация военнообязанных;
- 2) восстановление утраченных в ходе немецкого наступления мощностей военной промышленности;
- 3) налаживание массового производства «катюш»;
- 4) создание Совета по эвакуации;
- 5) создание Государственного Комитета Обороны, сосредоточившего полноту власти в стране;
- 6) директива партийным и советским организациям прифронтовых областей;
- 7) создание Центрального штаба партизанского движения
- 8) отмена отпусков;
- 9) назначение Г. К. Жукова заместителем Верховного Главнокомандующего;
- 10) увеличение рабочего дня.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Оценка задания № 3 – 10 баллов.

4. Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих новую экономическую политику:

1. Новая экономическая политика подразумевала полную денационализацию промышленности.
2. Во время НЭПа были «кризисы хлебозаготовок».
3. Была введена новая валюта – «совзнаки».
4. Во время НЭПа в экономику привлекался частный капитал.
5. В сельском хозяйстве продналог был заменен на продразверстку.
6. НЭП был отменен на XV съезде ВКП (б).
7. В годы НЭПа сохранялась монополия государства на внешнюю торговлю.

Выберите полный и правильный ответ и запишите соответствующую цифру в лист ответа:

- (1) 1,4,5,6.      (2) 4,5,6,7.      (3) 1,3,5,6.      (4) 1,2,4,6.

Оценка задания № 4 – 5 баллов.

5. Перед вами исторические понятия. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения этих понятий и назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Слова можно изменять по надежсам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. Система, результат, в, усиление, и, между, единый, связи, регионы, на, производство, экономический, специализация, страна, товарообмен, сложившийся, хозяйство, отдельный, они.
2. Политика, товары, высокие, государство, который, путем, национальный, иностранный, от, ввозимый, введение, товары, экономический, который, хозяйство, тарифы, в, защищать, страна, конкуренция.

Оценка задания № 5 – 7 баллов (3,5х2)

## Блок № 2

### 6. Прочтите исторический документ и ответьте на вопросы:

...3. А будет кто при царском величестве вымет на кого саблю, или иное какое оружие, и тем оружием кого ранит, и от той раны тот, кого он ранит, умрет, или в те же поры он кого досмерти убьет, и того убойца, за то убойство самого казнити смертию же. А хотя будет тот кого тот убойца ранит, и не умрет, и того убойца по тому же казнити смертию, да из животов его взяти убитого кабалныя долги.

4. А будет кто при государе вымет на кого какое ни буди оружие, а не ранит, и не убнет, и того казнити, отсець рука. ...

...А которыя слободы патриарши и властелинския, и монастырския, и боярския и думных и всяких чинов людей около Москвы, и те слободы со всякими промышленными людми, опричь кабалных людей, по тому же по сыску, взяти за государя. А пашенных крестьян, будет которые объявятся по роспросу их поместей и вотчин старинные крестьяне, а привезены на те земли, и с тех слобод велети тем людям, у кого те слободы будут взяты, свести в свои вотчины и в поместья. А будет у тех пашенных крестьян на Москве и в городех есть лавки, и погребы, и соляные варницы, и им те лавки и погребы и варницы продать государевым тяглым людям, а впредь лавок и погребов и варниц, опричь государевых тяглых людей, никому не держати.

1) Какое название получил приведенный документ? При каком правителе он был принят? Укажите год издания данного документа. Раскройте содержание понятия «тягло».

2) Укажите причины принятия приведенного документа. Какие социально-политические процессы были отражены в нем?

Оценка задания № 6 – 15 баллов (5+10)

7. *Историческая задача.* Летом 1570 г. на Красной площади в Москве изощренным казням было подвергнуто несколько десятков человек. В казнях участвовал сам царь Иван IV и его приближенные. Казалось, что политике репрессий не будет конца. Однако уже осенью 1572 г. царь отменил опричнину. Объясните, почему это произошло.

Оценка задания № 7 – 10 баллов

8. Перед вами фотография, сделанная в первой половине XX века, на которой изображены видные советские политические деятели. В таблице укажите имена лиц, сидящих в первом ряду. Датируйте фотографию (приблизительно), ответ обоснуйте.



Оценка задания № 8 – 10 баллов

9. Сравните внутреннюю и внешнюю политику СССР в период «оттепели» и «перестройки» по сопоставимым признакам.

Оценка задания № 9 – 10 баллов

## Блок № 3

10. Дайте развернутый ответ (от 0,5 стр. до 1 стр.).

Раскройте понятие «разрядка международной напряженности». К каким годам оно относится? Назовите причины, по которым стала возможной «разрядка», а также ее основные черты. Приведите примеры наиболее значимых событий внешней политики, связанные с приведенным понятием.

Оценка задания № 10 – 20 баллов

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**