

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2012-2013

ИСТОРИЯ 1 этап

11 класс

Вариант 1

Задание 1.

Историческая задача. В ходе династической войны второй четверти XV в. Дмитрий Шемяка сумел захватить московского князя Василия II, ослепил его и заставил отказаться от великокняжеского престола. Объясните, почему вскоре Василий II сумел вернуть себе московский престол и одержать победу в этой войне.

Задание 2.

Историческая задача. При Михаиле Федоровиче Романове активно работали Земские соборы, что свидетельствовало об укреплении сословно-представительной монархии. Однако уже при сыне Михаила, Алексее Михайловиче, политика стала меняться. Какой тип правления стал формироваться? Укажите его признаки. Объясните, почему это произошло.

Задание 3.

Историческая задача. В ходе войн с Наполеоном 1812–1814 гг. феодально-крепостническая Россия одержала победу над буржуазной Францией. Вследствие этого в российских правящих кругах до середины XIX в. господствовало убеждение в превосходстве России над странами Запада. Так ли это было в действительности? Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Перечислите признаки, позволяющие говорить о кризисе крепостной системы в первой половине XIX в. (Не менее 4-х признаков).

Задание 5. По тексту определите название нормативного акта. Когда и при ком он был принят? С какого года при ком (имя правителя) перестал применяться?

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли, или другого работою <...> 3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключенных между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян <...> 6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полицио и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними пяжб и споров...

Задание 6. По тексту определите название нормативного акта. Когда и при ком (имя руководителя) он был принят? Когда и при ком (имя руководителя) отменен?

В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов и <...> устанавливается никак следующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуражса в распоряжение государства.

Ст. 1. Все количество хлебов и зернового фуражса, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, [распределяется] для отчуждения у населения между производящимися губерниями.

Ст. 2. Губернии, на которые распространяется [принцип хлебозаготовок], равно как и количество хлебов и зернового фуражса, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются народным комиссаром по продовольствию в соответствии с размерами урожая, запасами и нормами потребления.

Задание 7. По тексту определите, о каком правителе идет речь, назовите годы его правления и дайте краткую характеристику его царствования.

“[Он] вступил на престол неподготовленный к правлению, ...проникнутый ненавистью ко всяким революционным и либеральным течениям. [Он понимал], что общественный строй и правительственный аппарат России нуждались в серьезных реформах, но, не доверяя общественным кругам, он вознамерился произвести все необходимые улучшения исключительно силами бюрократии, под своей непосредственной командой”.

Задание 8.

На протяжении 1920-х гг. в экономике России постоянно возникали кризисы. В правящих кругах было две основные точки зрения относительно дальнейшего экономического курса, с целью преодоления кризисных явлений. Приведите эти точки зрения. Чем они аргументировались? Какой путь был выбран?

Задание 9.

Сравните административно-политическое, социальное и экономическое положение России во второй половине XIX в. и в 1900–1913 гг. по сопоставимым признакам. Ответ оформить в виде таблицы.

Административно-политическое устройство	
Общее	Различия
Социальная структура общества	
Общее	Различия
Экономическое положение	
Общее	Различия

Задание 10.

Сравните внутреннюю и внешнюю политику “красных” и “белых” в период Гражданской войны в России по сопоставимым признакам. Ответ оформить в виде таблицы.

Внутренняя политика	
Общее	
Различия	
красные	белые
Внешняя политика	
Общее	
Различия	
красные	белые

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!