

Ответы на задания по истории Вариант для 11-х классов

Задание 1.

Историческая задача. В ходе династической войны второй четверти XV в. Дмитрий Шемяка сумел захватить московского князя Василия II, ослепил его и заставил отказаться от великокняжеского престола. Объясните, почему вскоре Василий II сумел вернуть себе московский престол и одержать победу в этой войне.

Примерный ответ: Правление Дмитрия Шемяки вызвало недовольство московского боярства и служилых людей, а также духовенства. Василий II, в свою очередь, стал символом единения Руси. Война вызвала у всех слоев населения жажду порядка, который могла обеспечить только сильная княжеская власть.

Задание 2.

Историческая задача. При Михаиле Федоровиче Романове активно работали Земские соборы, что свидетельствовало об укреплении сословно-представительной монархии. Однако уже при сыне Михаила, Алексее Михайловиче, политика стала меняться. Какой тип правления стал формироваться? Укажите его признаки. Объясните, почему это произошло.

Примерный ответ: Во второй половине XVII в. сословно-представительная монархия стала преобразовываться в абсолютную монархию, при которой власть царя никем и ничем не ограничена, и опорой которой являются широкий бюрократический аппарат и армия. Все реже созываются Земские соборы, и постепенно их деятельность затухает, меняется состав и роль Боярской думы, расширяется система приказов, укрепляются позиции центральной власти на местах, начинается реорганизация армии («полки нового строя»), идет борьба за подчинение церкви государству.

«Соборное уложение» 1649 г. укрепило самодержавную власть, ее авторитет и престиж личности царя. Оно узаконило окончательное закрепощение крестьян, оформило сословную структуру общества и закрепило тенденции перехода к абсолютизму.

Укрепившаяся на престоле династия Романовых уже не нуждалась ни в каких ограничениях своей самодержавной власти.

Задание 3.

Историческая задача. В ходе войн с Наполеоном 1812–1814 гг. феодально-крепостническая Россия одержала победу над буржуазной Францией. Вследствие этого в российских правящих кругах до середины XIX в. господствовало убеждение в превосходстве России над странами Запада. Так ли это было в действительности? Ответ обоснуйте.

Примерный ответ: С тезисом о превосходстве России над странами Запада трудно согласиться. Промышленный переворот в России начался только в 1830-е гг. Его проведению препятствовали отсутствие рынка рабочей силы и низкий спрос на промышленную продукцию, а также всевластие бюрократии. Слабым местом в экономике России были пути сообщения. Отечественная промышленность, несмотря на природные богатства России, не удовлетворяла потребности населения в промышленных товарах. Крепостное хозяйство России было малопродуктивным. Все это ограничивало развитие производительных сил страны и определяло замедленные темпы экономической жизни, который отличал Россию от стран Западной Европы.

Задание 4.

Перечислите признаки, позволяющие говорить о кризисе крепостной системы в первой половине XIX в. (Не менее 4-х признаков).

Примерный ответ:

– При крепостничестве сохранялись крайне низкие темпы развития, работник не заинтересован в результатах своего труда. В то же время помещики пытались интенсифицировать труд крепостных, что вело к нарастанию социальных конфликтов в деревне.

– Начавшийся промышленный переворот требовал свободной рабочей силы и емкого внутреннего рынка сбыта. Отходничество не могло обеспечить складывание профессиональных рабочих, а крепостное хозяйство оставалось преимущественно натуральным.

– Росла помещичья задолженность государству, дворянство все больше превращалось в сословие, паразитирующее за счет госдотаций и т.д.

Задание 5. По тексту определите название нормативного акта. Когда и при ком он был принят? С какого года при ком (имя правителя) перестал применяться?

1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обработыванием помещичьей земли, или другою работою <...> 3. Крестьяне, по надлежащем утверждению заключенных между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян <...> 6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними тяжб и споров...

Ответ:

Указ «Об обязанных крестьянах»

1842 г.

Николай I

1861 г.

Александр II

Задание 6. По тексту определите название нормативного акта. Когда и при ком (имя руководителя) он был принят? Когда и при ком (имя руководителя) отменен?

В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов и <...> устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

Ст. 1. Все количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, [распределяется] для отчуждения у населения между производящимися губерниями.

Ст. 2. Губернии, на которые распространяется [принцип хлебозаготовок], равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются народным комиссаром по продовольствию в соответствии с размерами урожая, запасами и нормами потребления.

Ответ:

Декрет о продразверстке 1919 г.

В.И. Ленин

1921 г.

В.И. Ленин

Задание 7.

По тексту определите, о каком правителе идет речь, назовите годы его правления и дайте краткую характеристику его царствования.

“[Он] вступил на престол неподготовленный к правлению, ...проникнутый ненавистью ко всяким революционным и либеральным течениям. [Он понимал], что общественный строй и правительственный аппарат России нуждались в серьезных реформах, но, не доверяя общественным кругам, он вознамерился произвести все необходимые улучшения исключительно силами бюрократии, под своей непосредственной командой”.

Примерный ответ: Николай I (1825 -1855 гг.).

Для царствования Николая I было характерно следующее: С одной стороны, он стремился навести порядок в законодательной системе, и с этой целью была проведена кодификация законов (М. Сперанский); он уделял особое внимание крестьянскому вопросу – было создано несколько комитетов по крестьянскому вопросу, был принят «указ об обязанных крестьянах», проведена реформа управления государственными крестьянами (П. Кисилев); была проведена денежная реформа (Е. Канкрин), установлен жесткий курс ассигнаций, введен протекционистский тариф и винные откупа. С другой стороны, было создано III отделение ЕИВ канцелярии, что усиливало личную власть царя, учреждена жандармерия (политическая полиция), в качестве государственной идеологии утвердилась теория официальной народности. В сфере образования и культуры – ужесточение цензуры, ограничение положений университетского устава, принятие правил, препятствующих получению высшего образования детям из непривилегированных сословий.

Задание 8.

На протяжении 1920-х гг. в экономике России постоянно возникали кризисы. В правящих кругах было две основные точки зрения относительно дальнейшего экономического курса, с целью преодоления кризисных явлений. Приведите эти точки зрения. Чем они аргументировались? Какой путь был выбран?

Примерный ответ: Две точки зрения: отказ от политики НЭПа, свертывание всех элементов рыночных отношений или продолжение НЭПа, его корректировка с целью укрепления крестьянских хозяйств, проведение политики кооперирования, использование рыночных отношений. Был выбран путь отказа от НЭПа. Были приняты в качестве программы действий партии сформулированные Сталиным

положения о возможности построения социализма в отдельной стране на основе форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Задание 9.

Сравните административно-политическое, социальное и экономическое положение России во второй половине XIX в. и в 1900–1913 гг. по сопоставимым признакам. Ответ оформить в виде таблицы.

Примерный ответ:

Административно-политическое устройство <i>Общее</i> Россия оставалась монархией Сохранялась сильная власть императора, министры назначались и смещались императором Отсутствие принципа разделения властей Сохранялось сложное административно-территориальное устройство (разделение на губернии и области, автономия Финляндии)	
<i>Вторая половина XIX в.</i> - власть императора неограниченна, отсутствие представительных органов власти - отсутствие объединенного правительства - отсутствие легальных партий, запрет на их создание - отсутствие установленных демократических прав и свобод	<i>Различия</i> 1900-1913 гг. - законодательная власть императора ограничена Государственной Думой - существование объединенного правительства (Совета Министров) - существование легальных политических партий - введение демократических прав и свобод
Социальная структура общества <i>Общее</i> Сохранение социальной структуры общества Формирование новых классов – буржуазии и пролетариата Крестьянское происхождение большинства рабочих Неравноправное положение крестьян	
<i>Различия</i> - ослабление позиций дворянства - - усиление социального расслоения крестьянства	- усиление роли буржуазии - рост численности рабочего класса
Экономическое положение <i>Общее</i> Развитие капитализма, индустриализация, появление монополий Низкий уровень товарности крестьянских хозяйств, малоземелье крестьян Привлечение иностранного капитала Протекционистская таможенная политика Большие казенные заказы	
<i>Различия</i> - экономический подъем 1890-х гг. - завершение промышленного переворота - масштабное железнодорожное строительство - аграрный кризис - денежная реформа 1897 г., стабилизация финансовой системы, введение казенной винной монополии	- экономический кризис 1900-1903 гг. - монополизация производства - столыпинская аграрная реформа, развитие фермерских хозяйств

Задание 10.

Сравните внутреннюю и внешнюю политику “красных” и “белых” в период Гражданской войны в России по сопоставимым признакам. Ответ оформите в виде таблицы.

Примерный ответ:

Внутренняя политика

<i>Общее</i> использование террора, насильственные реквизиции стремление получить поддержку населения, привлечь на свою сторону	
<i>Различия</i>	
красные	белые
<ul style="list-style-type: none"> - право наций на самоопределение - Декрет о земле, национализация промышленности, транспорта, банков - создание массовой Красной армии - централизация власти (политика военного коммунизма) - широкое социальное законодательство 	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление «единой и неделимой России» - возвращение утраченного состояния, в том числе, земли, и общественного положения - разрозненные действия «белых» армий - создание правительств в отдельных частях страны - положение рабочих на частных предприятиях не изменилось
Внешняя политика	
<i>Общее</i> Стремление добиться международного признания	
<i>Различия</i>	
красные	белые
<ul style="list-style-type: none"> - Брестский мир с Германией - отсутствие внешней помощи, дипломатическая изоляция - советско-польская война 1920-1921 гг. - соглашения о дипломатическом признании с прибалтийскими странами 1920 г. 	<ul style="list-style-type: none"> - резкое осуждение Брестского мира - поддержка странами Антанты (финансовая помощь, интервенция и т.д.) -