

**Министерство образования и науки Российской Федерации
 Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
 Томской области (ОРМО)
 История 11 класс (2 этап)
 Вариант № 122**

Блок № 1

1. Расположите представителей отечественной культуры по векам. Ответ оформите в виде таблицы:

1. В. Татищев
2. В. Хлебников
3. В. Баженов
4. Д. Гранин
5. Ф. Конь
6. И. Глазунов
7. Ф. Шубин
8. В. Мейерхольд
9. И. Крамской
10. С. Полоцкий
11. К. Малевич
12. И. Гончаров
13. И. Федоров
14. А. Тон
15. А. Вознесенский
16. М. Щепкин

XVI-XVII вв.	XVIII в.	XIX в.	Первая половина XXв.	Вторая половина XX в.

Оценка задания № 1 – 8 баллов (0,5x16).

2. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним? Выберите обоснуйте.

Юрий Дмитриевич Звенигородский, Василий I Дмитриевич, Дмитрий Юрьевич Шемяка, Василий II Васильевич, Василий Юрьевич Косой, Борис Александрович Тверской.

Оценка задания № 2 – 5 баллов (2,5x2).

3. Определите, какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь в СССР в 1964-1985 гг., а какие - нет. Ответ (ДА, НЕТ) впишите в лист ответа в виде таблицы.

- 1) сокращение численности бюрократического аппарата
- 2) ликвидация идеологического контроля в сфере культуры
- 3) развитие диссидентского движения

- 4) продолжение процесса реабилитации политических заключенных
- 5) отказ от критики культа личности Сталина
- 6) отсутствие оппозиционных настроений в обществе
- 7) рост и укрепление партийного аппарата
- 8) ослабление руководящей роли КПСС в обществе
- 9) стремление руководства страны сохранить политическую стабильность
- 10) жесткий идеологический контроль в сфере культуры

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 3 – 10 баллов.

4. Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих правление Петра I:

1. Петр I взошел на престол в начале XVIII в.
2. Петр I завещал престол своей жене Екатерине Алексеевне.
3. В годы правления Петра I Россия закрепилась в Закавказье.
4. Петр I специальными указами ввел крепостное право.
5. К концу правления Петра I Россия стала империей.
6. Петр I запрещал исповедовать иные религии, кроме православия.
7. При Петре I произошло окончательное слияние вотчины и поместья.

Выберите полный и правильный ответ и запишите соответствующую цифру в лист ответа:

- (1) 2,3,5,6. (2) 1,2,4,6. (3) 1,3,5,7. (4) 1,2,5,6.

Оценка задания № 4 – 5 баллов.

5. Перед вами исторические понятия. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения этих понятий и назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Слова можно изменять по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. Вооруженный, при, строевая, ведение, особая, с, организация, силы, хозяйство, служба, который, совмещаться.
2. Крестьяне, заработка, деревня, на, уход, нечерноземная, в, район, в, заработки, другой, временный, город, характерный, местность, сельскохозяйственный.

Оценка задания № 5 – 7 баллов (3,5x2)

Блок № 2

6. Прочтите исторический документ и ответьте на вопросы:

Из Воззвания

Красноармейцы! Пробил час нашего освобождения.

Наступил момент избавления от красных самодержцев, засевших, как соловей-разбойник, в Москве белокаменной, опоганивших наши святыни, наши иконы с святыми мощами, проливших море невинной крови отцов и братьев наших, обративших в непроходимую пустыню наше сильное и богатое государство...

Встрепенись же, русский красноармеец, пробудись, русский богатырь! Отечество зовет тебя на подвиг.

Я бью в набат. Мой клич услышан, и со всех концов земли русской стекаются ко мне все обездоленные, чающие спасения Отчизны, все те, кто еще в силах владеть оружием.

Для спасения отчизны, для выручки Москвы из рук красных палачей я принял для себя командование всенародным ополчением в г. Тамбове... Сейчас в моем распоряжении 120000 армия.

Вот вам мой приказ:

Невзирая ни на какие препятствия, немедленно выступайте в поход на соединение с моим ополчением. Дивизиями, полками, ротами, взводами, звеньями и поодиночке, с оружием и без оружия, эшелонами на поездах и пароходах, через реки и болота переправляйтесь, избегая шоссе, а больше по проселочным дорогам. В направлении Курска и Воронежа на Тамбов. В этом районе произойдет наше соединение.

Не слушайте комиссаров, которые постараются удержать вас...

Отечество в опасности, оно зовет вас на подвиг. Итак, за мной на выручку Москвы! С нами Бог и Народ! Ко мне в Тамбов!

1) Кто является автором данного воззвания, когда оно появилось и чем было вызвано? Раскройте содержание понятия «малая гражданская война».

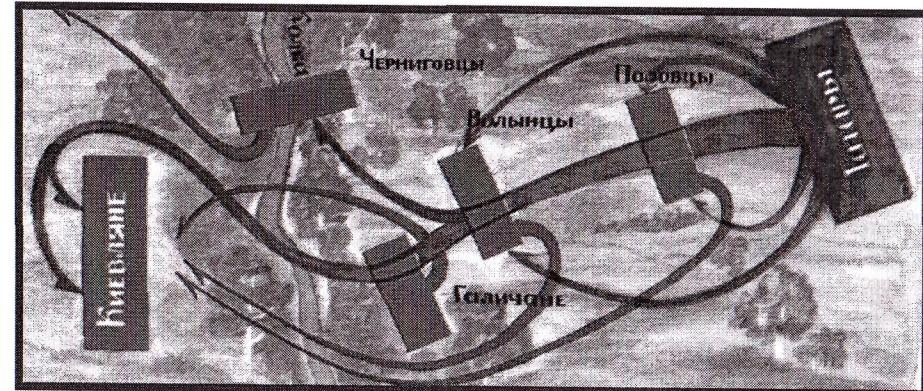
2) Какие цели преследовал автор данного воззвания? Удалось ли ему их реализовать? Ответ аргументируйте. Дайте характеристику внутренней политики советского правительства в период появления данного документа.

Оценка задания № 6 – 15 баллов (5+10)

7. **Историческая задача.** При Михаиле Федоровиче Романове активно работали Земские соборы, что свидетельствовало об укреплении сословно-представительной монархии. Однако уже при сыне Михаила, Алексее Михайловиче, политика стала меняться. Какой тип правления стал формироваться? Укажите его признаки. Объясните, почему это произошло.

Оценка задания № 7 – 10 баллов

8. Схема, какого сражения представлена на картине? Кто с кем воевал? Когда оно происходило? Каков исход битвы?



Оценка задания № 8 – 10 баллов

9. Сравните программные установки и тактику действий большевиков и меньшевиков в период с 1905 г. до октября 1917 г. по сопоставимым признакам.

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Блок № 3

10. Дайте развернутый ответ (от 0,5 стр. до 1 стр.).

Раскройте понятие «индустриализация». К каким годам относится это явление? Назовите причины, особенности и основное содержание индустриализации в СССР.

Оценка задания № 10 – 20 баллов

Утверждаю:

Зам. председателя оргкомитета олимпиады



Министерство образования и науки Российской Федерации
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области (ОРМО)
История 11 класс (2 этап)
Вариант № 121

Блок № 1

1. Расположите события из истории отечественной культуры по векам.
Ответ оформите в виде таблицы:

1. Учреждение Академии художеств в Петербурге.
2. Строительство памятника А.С. Пушкину в Москве скульптора А.М. Опекушина.
3. Изздание журнала Н. Новикова «Трутень».
4. Сооружение Собора Василия Блаженного.
5. Основание Московского университета.
6. Сооружение Исаакиевского собора.
7. «Житие протопопа Аввакума».
8. Основание Большого театра в Москве.
9. «Слово к любителю иконного писания» С. Ушакова.
10. «Домострой».
11. Основание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге.
12. Создание «Товарищества передвижных художественных выставок».
13. «Великие Четыри Минея».
14. Открытие в России первого профессионального театра.
15. Основание Славяно-греко-латинской академии.
16. Открытие Смольного института благородных девиц.

XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.

Оценка задания № 1 – 8 баллов (0,5x16).

2. Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто является лишним?
Выбор обоснуйте.

Челядин, смерд, дворский, холоп, закуп, рядович.
 Оценка задания № 2 – 5 баллов (2,5x2).

3. Определите, какие черты российской промышленности и торговли соответствуют первой половине XIX в., а какие – нет. Ответ (ДА, НЕТ) впишите в лист ответа в виде таблицы.

- 1) значительная доля мелкой крестьянской промышленности;
- 2) завершенность промышленного переворота;
- 3) начало промышленного переворота;
- 4) упадок вотчинных и посессионных мануфактур;
- 5) сокращение количества вольнонаемной рабочей силы на мануфактурах;
- 6) рост отходничества;

- 7) преобладание промышленной буржуазии над торговой;
- 8) преобладание торговой буржуазии над промышленной;
- 9) рост доли постоянной (магазинной) торговли в центральных районах России;
- 10) рост доли ярмарочной торговли в центральных районах России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания № 3 – 10 баллов.

4. Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих основные положения реформы отмены крепостного права:

1. Александр II до вступления на престол поддерживал крестьянскую политику своего отца Николая I.
2. Для обсуждения реформы был создан Всероссийский земский съезд.
3. Реформа была подготовлена Секретным комитетом по крестьянским делам.
4. В результате реформы уничтожалась крестьянская община.
5. Бывшие помещичьи крестьяне получили самоуправление.
6. Крестьяне по реформе получили землю в наследственную собственность без выкупа.
7. Ответом на реформу стали многочисленные выступления крестьян.

Выберите полный и правильный ответ и запишите соответствующую цифру в лист ответа:

- (1) 2,3,5,6. (2) 4,5,6,7. (3) 1,3,5,7. (4) 2,3,4,6.

Оценка задания № 4 – 5 баллов.

5. Перед вами исторические понятия. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения этих понятий и назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Слова можно изменять по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. Отрасль, монополистический, регулирование, форма предприятия, одна, с, внутри, извлечение, монопольная, его, прибыль, объединение, для, фирма, объем, производство, и, цель, сбыта, участники.
2. Всеобщий, правление, для, выработка, представительный, на, основа, право, установление, учреждение, избирательный, форма, и, конституция, созданный.

Оценка задания № 5 – 7 баллов (3,5x2)

Блок № 2

6. Прочтите исторический документ и ответьте на вопросы:

Из петиции рабочих и жителей Петербурга

... Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся, как к рабам, которые

должны терпеть свою горькую участь и молчать...

Россия слишком велика, нужды ее слишком многообразны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимо народное представительство... Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания – и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов.

Это самая главная наша просьба... Но одна мера все же не может залечить наших ран... Необходимы:

I. Меры против невежества и бесправия русского народа

1) Немедленное освобождение и возвращение всех пострадавших за политические и религиозные убеждения... 2) Немедленное объявление свободы и неприкосновенности личности, свободы слова, печати, свободы собраний, свободы совести в деле религии. 3) Общее и обязательное народное образование за государственный счет. 4) Ответственность министров перед народом и гарантия законности правления. 5) Равенство перед законом всех без исключения. 6) Отделение церкви от государства.

II. Меры против нищеты народной

1) Отмена косвенных налогов и замена их прямым прогрессивным подоходным налогом. 2) Отмена выкупных платежей, дешевый кредит и постепенная передача земли народу...

III. Меры против гнета капитала над трудом

1) Отмена института фабричных инспекторов. 2) Учреждение при заводах и фабриках постоянных комиссий выборных от рабочих, которые совместно с администрацией разбирали бы все претензии отдельных рабочих... 3) Свобода ... профессиональных рабочих союзов – немедленно. 4) 8-часовой рабочий день и нормировка сверхурочных работ. 5) Свобода борьбы труда с капиталом – немедленно. 6) Нормальная заработка плата – немедленно.

Вот, государь, наши главные нужды... Повели и поклянись выполнить их..., а не повелишь, не отзовешься на нашу мольбу – мы умрем здесь, на этой площади, перед твоим дворцом.

1) С какими событиями связан данный документ? Укажите дату (год, число, месяц). Раскройте содержание понятия «полицейский социализм».

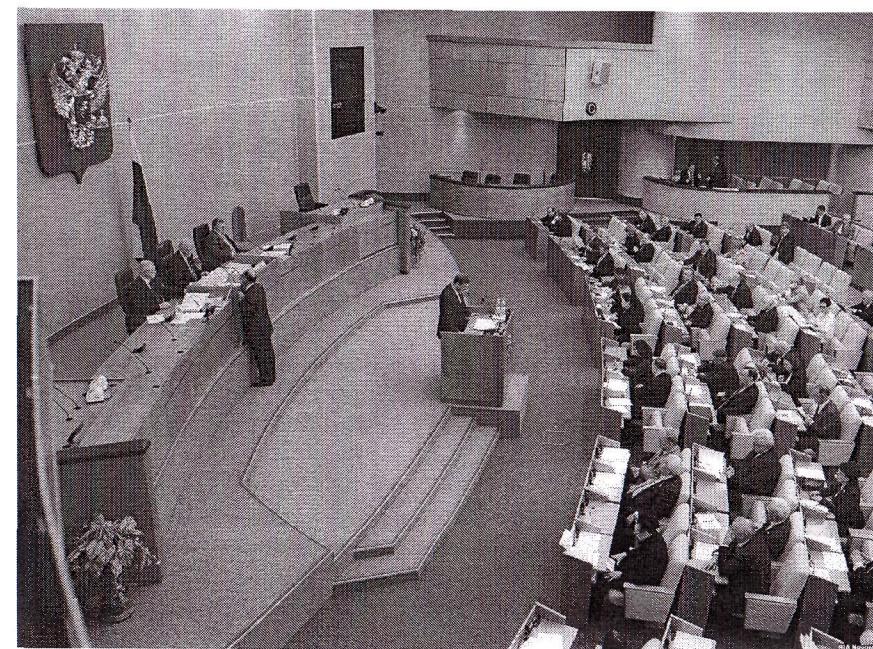
2) На основе выдвинутых в обращении требований определите причины первой русской революции и ее характер. Какие из этих требований были удовлетворены в ходе революции?

Оценка задания № 6 – 15 баллов (5+10)

7. **Историческая задача.** После захвата крепости Азов Петр I отправился в Европу в составе Великого посольства с целью найти союзников для продолжения борьбы с Османской империей. Однако, возвращаясь в Россию, Петр заключил военный союз с Польшей и Данцием, направленный против другого государства. Против кого был заключен указанный союз, как он назывался? Объясните, почему произошла такая резкая смена задач во внешней политике России?

Оценка задания № 7 – 10 баллов

8. Зал заседаний какого органа власти РФ изображен на фотографии? Когда (год, месяц) состоялось первое заседание этого органа? Сколько созывов этого органа власти РФ состоялось в период до 2012 г.?



Оценка задания № 8 – 10 баллов

9. Сравните административно-политическое, социальное и экономическое положение России в XVI в. и в XVII в. по сопоставимым признакам.

Оценка задания № 9 – 10 баллов

Блок № 3

10. Дайте развернутый ответ (от 0,5 стр. до 1 стр.).

Раскройте понятие “государственный капитализм”. К каким годам советской истории оно относится? Назовите основные элементы (содержание) внутренней политики России, связанные с приведенным понятием.

Оценка задания № 10 – 20 баллов

Утверждаю:

Зам. председателя оргкомитета олимпиады





