

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)  
вузов Томской области 2010-2011**

**ИСТОРИЯ 11 класс (1 этап)**

**БИЛЕТ № 13**

**Задание 1.**

*Соотнесите. Ответ оформите в виде таблицы:*

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Появление статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС | A) 1961 г. |
| 2) Роспуск Организации Варшавского договора                  | Б) 1953 г. |
| 3) Первый совместный советско-американский космический полет | В) 1949 г. |
| 4) Первое испытание атомной бомбы в СССР                     | Г) 1977 г. |
| 5) Возведение Берлинской стены                               | Д) 1990 г. |
|  | Е) 1975 г. |

1	2	3	4	5

*Оценка задания 2,5 балла (0,5\*5)*

**Задание 2.**

*Соотнесите. Ответ оформите в виде таблицы:*

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1) З.И. Рождественский | A) военачальник |
| 2) М.Н. Тухачевский    | Б) адмирал      |
| 3) Н. Бердяев          | В) дипломат     |
| 4) И. Мечников         | Г) ученый       |
| 5) А.И. Извольский     | Д) философ      |

1	2	3	4	5

*Оценка задания 2,5 балла (0,5\*5)*

**Задание 3.**

*Расположите события в хронологическом порядке. В лист ответа запишите комбинацию цифр:*

1. Восстание в Твери против баскака Чол-хана
2. Вторжение войск Едигея в Северо-Восточную Русь
3. Присоединение Пскова к Москве
4. Строительство первого каменного Кремля в Москве
5. Сожжение Тохтамышем Москвы
6. Разгром новгородцев на р. Шелонь
7. Битва на реке Воже

*Оценка задания 7 баллов*

**Задание 4.**

*Выберите событие, произошедшее позже остальных. В лист ответа запишите соответствующую букву:*

- A) Создание водородной бомбы в СССР
- Б) Подписание договора ОСВ-1
- В) Создание атомной бомбы в СССР
- Г) Подписание договора о нераспространении ядерного оружия
- Д) Размещение советских ракет средней дальности на Кубе.

*Оценка задания 3 балла*

**Задание 5.**

*Расположите указанные события 1917-1921 гг. по годам. Ответ оформите в виде таблицы:*

1. Корниловский мятеж
2. Наступление Юденича на Петроград
3. Выступление чехословацкого корпуса
4. Начало советско-польской войны
5. Кронштадтский мятеж
6. «Нота Миллюкова»
7. Первая Конституция РСФСР
8. Мятеж левых эсеров в Москве
9. «Антоновщина»
10. Заседание II Всероссийского съезда Советов
11. Разгром войск Врангеля в Крыму
12. Декрет о замене продразверстки продналогом
13. Роспуск Учредительного собрания
14. Создание ВЧК
15. Разгром Красной Армией войск Деникина

1917 г.	1918 г.	1919 г.	1920 г.	1921 г.

*Оценка задания 7,5 баллов (0,5\*15)*

**Задание 6.**

*Определите личность по описанию. Запишите имя (фамилию, прозвище) в лист ответа.*

- потомственный военный, окончил академию Генерального штаба;
- участвовал в боевых действиях против Хивы, на бухарской границе; военный губернатор Ферганской области.
- герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.; колонна под его командованием прошла через Балканы зимой, не потеряв ни одного человека; его войска заняли Сан-Стефано, где и был заключен мир;
- участвовал в подавлении польского восстания 1863–1864 гг.;
- был обвинен во взяточничестве на сумму 1 млн. руб., но оправдан; недоброжелатели распускали о нем слухи и обвиняли в стремлении занять болгарский престол, стать императором Азии;
- считал, что «Россия для русских»; был убежден, что главный враг русских и славян – это немцы; выступал за союз с Францией; - внезапная и загадочная смерть случилась в 40 лет.

*Оценка задания 3 балла*

**Задание 7.**

*Определите принцип, по которому выстроен ряд. Кто (что) является лишним?*

- A. Меншиков, И. Долгорукий, И. Пересветов, Э. Бирон, Г. Орлов, И. Шувалов.

*Оценка задания 5 баллов (2,5 за принцип, 2,5 за определение лишнего элемента)*

**Задание 8.**

*Выберите правильное определение исторического термина и соответствующую цифру запишите в лист ответа.*

*«Рядовичами» в Древней Руси называли:*

- 1) людей, заключивших договор на выполнение определенной работы
- 2) свободных крестьян-общинников
- 3) княжеских дружинников
- 4) обедневших выходцев из общин

*Оценка задания 2,5 балла*

**Задание 9.**

Из перечисленных исторических личностей составьте три пары современников. Запишите имена в лист ответа попарно. Например "Иван Иванов – Петр Петров"

Юрий Долгорукий, Александра Невский, Сергей Радонежский, Даниил Галицкий, Иван Калита, Александр Пересвет, Ярослав Мудрый, Симеон Гордый, Дмитрий Шемяка

Оценка задания 3 балла (1 балл за каждую верную пару)

**Задание 10.**

По тексту определите название нормативного акта. Когда и при ком он был принят? Когда и кем отменен?

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломского злостию надмен сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостью Божьею ко всему нашему отечеству пресеключь <...> Мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божьею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для благоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе.

Оценка задания 10 баллов (4 – за название, по 3 – за каждый вопрос)

**Задание 11.**

Укажите ошибки в перечне событий, характеризующих процесс объединения русских земель:

1. Основателем династии московских князей стал Даниил Александрович;
2. Князь Юрий Данилович при помощи монголо-татар подавил восстание в Твери 1327 г.
3. При Иване Калите глава русской церкви стал постоянно проживать в Москве;
4. Наследником Ивана Калиты стал его сын Дмитрий Донской;
5. После Куликовской битвы Русь получила право не выплачивать дань Орде;
6. Василий I начал династическую войну со своим братом Юрием Дмитриевичем;
7. Новгород был подчинен Москве при князе Иване III.

Выберите полный и правильный ответ и запишите соответствующую цифру в лист ответа:

- (1) 2,4,5,6. (2) 1,2,5,7. (3) 1,2,3,4. (4) 3,4,5,6.

Оценка задания 3,5 балла

**Задание 12.**

Заполните пробелы в историческом тексте. Слова с соответствующими цифрами запишите в лист ответа.

По 1) \_\_\_\_\_ мирному договору 2) \_\_\_\_\_ г. Россия уступила Японии 3) \_\_\_\_\_ и передала в аренду Ляодунский полуостров. Российскую делегацию на переговорах возглавлял 4) \_\_\_\_\_. Посредником в переговорах между Россией и Японией выступил 5) \_\_\_\_\_.

Оценка задания 5 баллов

**Задание 13.**

Перечислите признаки, позволяющие говорить о том, что для XVII в. (после Смуты и до реформ Петра I) была характерна высокая социальная напряженность. (Не менее трех признаков).

Оценка задания 6 баллов

**Задание 14.**

По тексту определите, о какой правительнице идет речь, назовите годы ее правления и укажите не менее трех проведенных ею преобразований.

"Царствование ее было не без славы, даже не без пользы. ... Всю жизнь она не хотела знать, когда нужно вставать, одеваться, обедать, ложиться спать. Большое развлечение доставляли ей свадьбы прислуги... В обращении она была то чересчур проста и ласкова, то из пустяков выходила из себя и бранилась... Живая и веселая ... она установила при дворе маскарады без масок... Мирная и беззаботная, она была вынуждена восвать чуть не половину своего царствования".

Оценка задания 8 баллов (по 2 балла за каждый элемент)

**Задание 15.**

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответ оформите в виде таблицы.

№	Утверждения
1.	В славянской мифологии Перун являлся богом грома, молний и войны
2.	Датой принятия христианства на Руси считается 988 г.
3.	Натуральное хозяйство было одной из причин раздробленности
4.	Первым ярлык на великое княжение получил Ярослав Всеволович
5.	Право на занятие должности в зависимости от знатности называлось кормление
6.	Начало Ливонской войны было для России успешным
7.	Столбовский мир был подписан со Швецией
8.	В ходе Чигиринских походов русские захватили Крым, что было закреплено Бахчисарайским договором
9.	При Елизавете Петровне был открыт Московский университет
10.	Первая Конституция России была принята при Александре I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания 10 баллов

**Задание 16.**

Сравните административно-политическое, социальное и экономическое положение России в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в. по сопоставимым признакам.

Оценка задания 10 баллов

**Задание 17.**

После окончания Великой Отечественной войны народное хозяйство СССР находилось в разрухе. В правящих кругах было две точки зрения относительно планов восстановления экономики. Приведите эти точки зрения. Кто их отстаивал? Чем они аргументировались? Какой путь был выбран?

Оценка задания 10 баллов

Утверждаю:

Зам. председателя оргкомитета олимпиады:

