

## **Инструкция по выполнению заданий ОРМО по географии -2018**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть I содержит 6 тестовых заданий с кратким ответом. Часть II содержит 3 заданий расчёного и аналитико-логического характера.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 4 часа (240 минут).

Ответы к заданиям части I (1–6) записываются в виде буквы, последовательности букв, слова (словосочетания) или набора цифр и букв (задания на соответствие).

В ответах на задания Части II требуется записать ИЛИ решение задачи с ходом рассуждения, ИЛИ определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, ИЛИ выполнить иные действия, указанные в задании.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

### **ВНИМАНИЕ!**

**При выполнении заданий Части II НЕОБХОДИМА линейка (для 10-го класса) и МОЖНО пользоваться непрограммируемым калькулятором. Калькулятор не должен предоставлять участнику возможности получения извне информации во время олимпиады. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.**

**НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ иметь и использовать на экзамене мобильные телефоны или иные средства связи; справочные и картографические (карты, атласы) материалы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов за олимпиаду – 100! Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018**  
**(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР)**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**10 КЛАСС**  
**1 ВАРИАНТ**

**I. Тестовые задания**

*1. Какая из представленных производственных цепочек лишена географического или экономического смысла:*

А) Енисей – Саяно-Шушенская ГЭС – Саяногорский алюминиевый завод;

Б) Горно-Шорский железорудный рудник – Западно-Сибирский металлургический комбинат – крупнейшее в Сибири и самое восточное в Российской Федерации предприятие по производству стали;

В) Ангара – Иркутская ГЭС – Амурский судостроительный завод;

Г) Италия – порт Таранто – металлургический комбинат полного цикла.

*1 балл*

*2. Выберите все правильные утверждения:*

А) наибольшее значение для ЭГП Африки имеет значительная удаленность многих государств от моря;

Б) наиболее распространённой в Австралии языковой семьёй является индоевропейская;

В) чем меньше угол падения солнечных лучей, тем меньше света и тепла приходится на единицу площади;

Г) Канадский щит – наиболее молодая земная кора по сравнению с Восточно-Тихоокеанским поднятием;

Д) наибольшей лесистостью из географических регионов мира характеризуются Южная Америка и Австралия;

Е) ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов.

*2 балла*

*3. Найдите в предложенном перечне два субъекта Российской Федерации, административные центры которых расположены в бассейне одной из самых больших рек страны. Затем из этих двух регионов выберите тот, в котором выше доля детей.*

А) Республика Тыва

Б) Ханты-Мансийский АО

В) Камчатский край

Г) Пермский край

Д) Кировская область

Е) Красноярский край

*Напишите названия реки и букву, под которой записан выбранный регион.*

*3 балла*

*4. Установите в хронологической последовательности события (начиная от самого давнего), связанные с влиянием человека на природу.*

А) строительство водохранилища и Асуанской ГЭС на р. Нил

Б) Авария на АЭС «Фукусима» в Японии

В) бесконтрольная массовая охота на бизонов в коммерческих целях, приведшая к угрозе исчезновения этого вида животного в Северной Америке

Г) Создание Баргузинского заповедника.

*4 балла*

*5. Найдите неизвестные члены следующих физико-географических пропорций:*

А)

$$\frac{\text{Ока}}{\text{Волга}} = \frac{?}{\text{Амазонка}}$$

Б)

$$\frac{\text{Карское море}}{\text{Западно-Сибирская равнина}} = \frac{?}{\text{Великая Китайская равнина}}$$

В)

$$\frac{\text{Вашингтон}}{\text{США}} = \frac{?}{\text{Казахстан}}$$

Г)

$$\frac{\text{уголь}}{\text{Печорский бассейн}} = \frac{?}{\text{бассейн Хамерсли}}$$

Д)

$$\frac{\text{иационная промышленность}}{\text{г. Улан-Удэ}} = \frac{?}{\text{г. Дуйсбург}}$$

5 баллов

6. Найдите соответствия: озеро — происхождение котловины — соленость:

ОЗЕРО	ПРОИСХОЖДЕНИЕ	СОЛЁНОСТЬ
А) Ладожское	КОТЛОВИНЫ	СОЛЁНОСТЬ
Б) Плитвицкие (Хорватия)	I) вулканическое	1) соленое
В) Эйр	II) тектоническо-ледниковое	2) пресное, слабо-
Г) Карымское	III) тектоническое	минерализованное
	IV) карстовое	

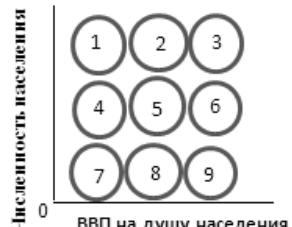
6 баллов

## II. Расчётные и аналитико-логические задания

7. Под каким номером на графике в приведённой системе координат должна располагаться каждая страна из следующего перечня:

Афганистан, Германия, Италия, Россия, Саудовская Аравия, США, Узбекистан, Южная Корея, Япония.

18 баллов



8. Выполните задания по топографической карте масштаба 1: 100 000 (Приложение 1).

- 1) Определите по карте направление течения р. Жемчужная и запишите ход ваших рассуждений.
- 2) Каковы основные характеристики р. Жемчужная (ширина, глубина, тип дна)?
- 3) Что такое уклон реки? Определите уклон между отметками урезов воды.
- 4) В каких отраслях занято местное население? Обоснуйте свой ответ.

21 балл

9. Рассмотрите рисунки А и Б. Выполните задания, используя их, и ответьте на вопросы.

1) Определите, к каким странам принадлежат территории, изображенные под буквами А и Б. Назовите столицы, формы государственного правления и территориального устройства каждой из стран.

2) В каких климатических поясах находятся эти территории? Какие опасные метеорологические явления характерны для этих районов? Какие метеорологические рекорды зафиксированы их в пределах?

3) Какая природная зона преобладает на рис. А и Б? В какой из стран доля этой природной зоны наибольшая?

4) Как природные условия рис. А и Б повлияли на их экономическую специализацию? Назовите эти отрасли.

5) Какие полезные ископаемые и почему образовались в этих районах стран? Входит ли какая-то из этих стран в первую десятку стран-лидеров по их добыче?

6) Какая религия в стране А является доминирующей? Как называется архитектурно-скulptурное культовое сооружение этой религии? Как называется учебное заведения, выполняющее роль средней школы и духовной семинарии?

Рис.А

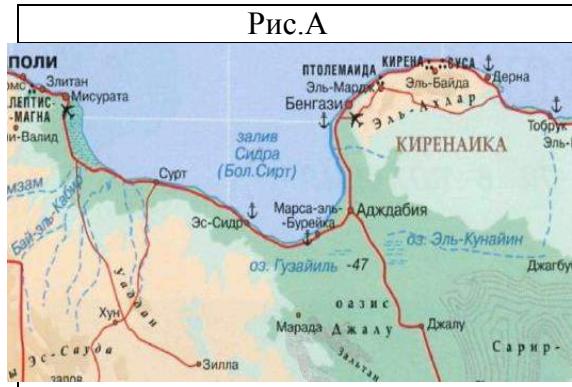
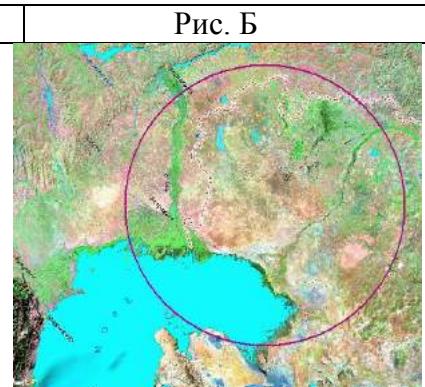
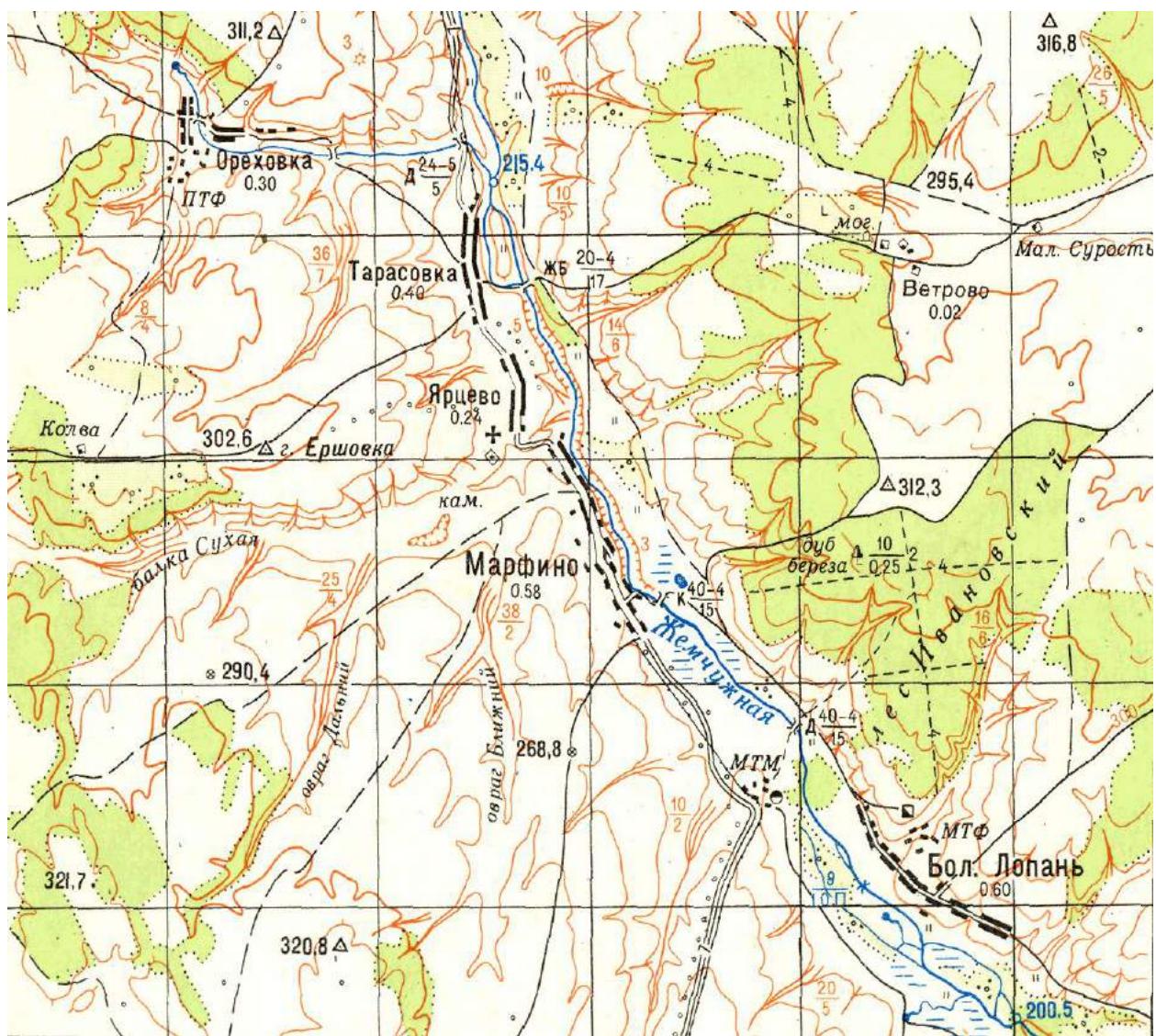


Рис. Б



40 баллов

*Приложение I*



**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ – 100**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**



## **Инструкция по выполнению заданий ОРМО по географии -2018**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть I содержит 6 тестовых заданий с кратким ответом. Часть II содержит 3 заданий расчётного и аналитико-логического характера.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 4 часа (240 минут).

Ответы к заданиям части I (1–6) записываются в виде буквы, последовательности букв, слова (словосочетания) или набора цифр и букв (задания на соответствие).

В ответах на задания Части II требуется записать ИЛИ решение задачи с ходом рассуждения, ИЛИ определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, ИЛИ выполнить иные действия, указанные в задании.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

### **ВНИМАНИЕ!**

**При выполнении заданий Части II НЕОБХОДИМА линейка (для 10-го класса) и МОЖНО пользоваться непрограммируемым калькулятором. Калькулятор не должен предоставлять участнику возможности получения извне информации во время олимпиады. Коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.**

**НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ иметь и использовать на экзамене мобильные телефоны или иные средства связи; справочные и картографические (карты, атласы) материалы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов за олимпиаду – 100! Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018**  
**(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР)**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**10 КЛАСС**  
**2 ВАРИАНТ**

**I. Тестовые задания**

*1. Какая из представленных производственных цепочек лишена географического или экономического смысла:*

- А) Свердловская область – Белоярская АЭС – Омский нефтеперерабатывающий завод
- Б) Каскад Нивских ГЭС – Кандалакшский алюминиевый завод – Ленинградский Электромашиностроительный завод;
- В) нефть – месторождение Прадхо-Бей – Трансаляскинский трубопровод;
- Г) Соколовско-Сарбайское железорудное месторождение (Казахстан) – Магнитогорский металлургический комбинат – Уральская металлургическая база.

1 балл

*2. Выберите все правильные утверждения:*

- А) Россия входит в первую пятерку стран-лидеров мира по производству электроэнергии и размеру территории;
- Б) Катар – азиатское микрогосударство – республика;
- В) если бы Земля не вращалась вокруг своей оси, не было бы силы Кориолиса;
- Г) остров Хоккайдо имеет вулканическое происхождение;
- Д) наименьшую водообеспеченность на душу населения имеют эти три страны мира – Кувейт, Исландия, Французская Гвиана;
- Е) свободная экономическая зона (СЭЗ) – это ограниченная территория с выгодным транспортно- и экономико-географическим положением, где специально устанавливают льготы и привлекают капитал национальных или иностранных предпринимателей для решения внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно-технических задач.

2 балла

*3. Найдите в предложенном перечне два субъекта Российской Федерации, расположенные в бассейне одной из самых больших рек страны. Затем из этих двух регионов выберите тот, в котором выше доля детей.*

- А) Пермский край
- Б) Ханты–Мансийский АО
- В) Республика Саха
- Г) Камчатский край
- Д) Иркутская область
- Е) Магаданская область

*Напишите название реки и букву, под которой записан выбранный регион.*

3 балла

*4. Установите в хронологической последовательности события (начиная от самого давнего), связанные с влиянием человека на природу:*

- А) строительство высокогорной Цинхай-Тибетской железной дороги в Китае;
- Б) устранение последствий аварии на АЭС Три-Майл-Айленд (США);
- В) полное истребление странствующего голубя, который до начала XIX века являлся одной из самых распространенных птиц на Земле – его популяция насчитывала до 5 млрд особей (1914 г.);
- Г) основание первого национального парка в мире – Йелоустонского, что стало началом создания особо охраняемых природных территорий в мире.

4 балла

*5. Найдите неизвестные члены следующих физико-географических пропорций:*

A)

$$\frac{\text{Нижняя Тунгуска}}{\text{Енисей}} = \frac{?}{\text{Миссисипи}}$$

Б)

$$\begin{array}{c} \text{Карское море} \\ \hline \text{Западно-Сибирская равнина} \end{array} = ?$$

Месопотамская низменность

В)

$$\begin{array}{c} \text{Берлин} \\ \hline \text{Германия} \end{array} = ?$$

Ангола

Г)

$$\begin{array}{c} \text{железная руда} \\ \hline \text{КМА} \end{array} = ?$$

Рурский бассейн

Д)

$$\begin{array}{c} \text{Чёрная металлургия} \\ \hline \text{г.Череповец} \end{array} = ?$$

г.Гамбург

5 баллов

6. Найдите соответствие: озеро — происхождение котловины — соленость:

- ОЗЕРО  
 А) Охос-дель-Саладо  
 Б) Маракайбо  
 В) Чад  
 Г) Онежское

- ПРОИСХОЖДЕНИЕ КОТЛОВИНЫ  
 I) вулканическое  
 II) тектонически-ледниковое  
 III) тектоническое  
 IV) лагунное

- СОЛЁНОСТЬ  
 1) соленое  
 2) пресное

6 баллов

## II. Расчётные и аналитическо-логические задания

7. Под каким номером на графике в приведённой системе координат должна располагаться каждая страна из следующего перечня:

Австрия, Беларусь, Бруней, Бутан, Катар, Люксембург, Намибия, Словения, Швеция.



18 баллов

8. Выполните задания по топографической карте масштаба 1: 25 000 (Приложение 1).

- 1) Определите по карте направление течения р. Соть и запишите ход ваших рассуждений.
- 2) Каковы основные характеристики р. Соть (ширина, глубина, тип дна)?
- 3) Что такое уклон реки? Определите уклон между отметками урезов воды.
- 4) В каких отраслях занято местное население? Обоснуйте свой ответ.

21 балл

9. Рассмотрите рисунки А и Б. Выполните задания, используя их, и ответьте на вопросы.

1) Определите, к каким странам принадлежат территории, изображенные под буквами А и Б. Назовите столицы, формы государственного правления и территориального устройства каждой из стран.

2) Какие моря соединяет пролив, находящийся в северной части рис. А, и пролив в центральной части на рис. Б? Назовите проливы, разъединяющие сухопутные участки. Что это за участки?

3) В каких климатических поясах находятся эти территории, приведённые на рис. А и Б?

4) Какие общие природные особенности свойственны этим территориям?

5) Какие опасные стихийные явления характерны для этих районов?

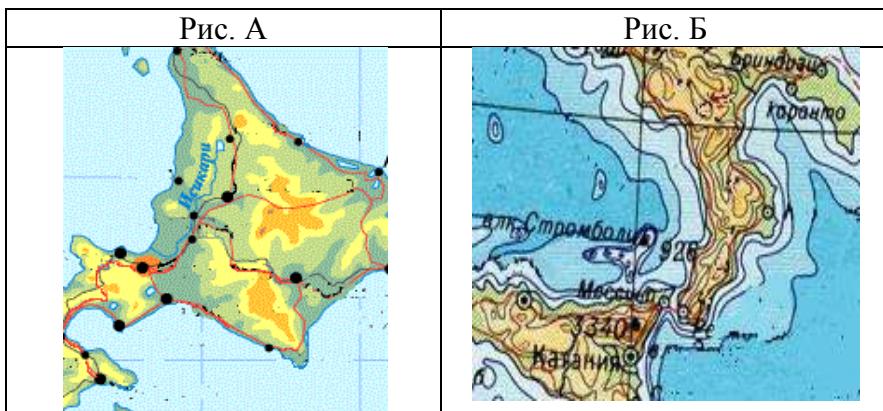
6) Насколько богата минерально-ресурсная база этих стран? Входит ли эта какая-то из них в первую десятку стран-лидеров по добыче полезных ископаемых (любого вида)?

7) Какие отрасли специализации одинаковы в обеих странах?

8) Членами каких общих международных организаций являются эти страны (кроме ООН)?

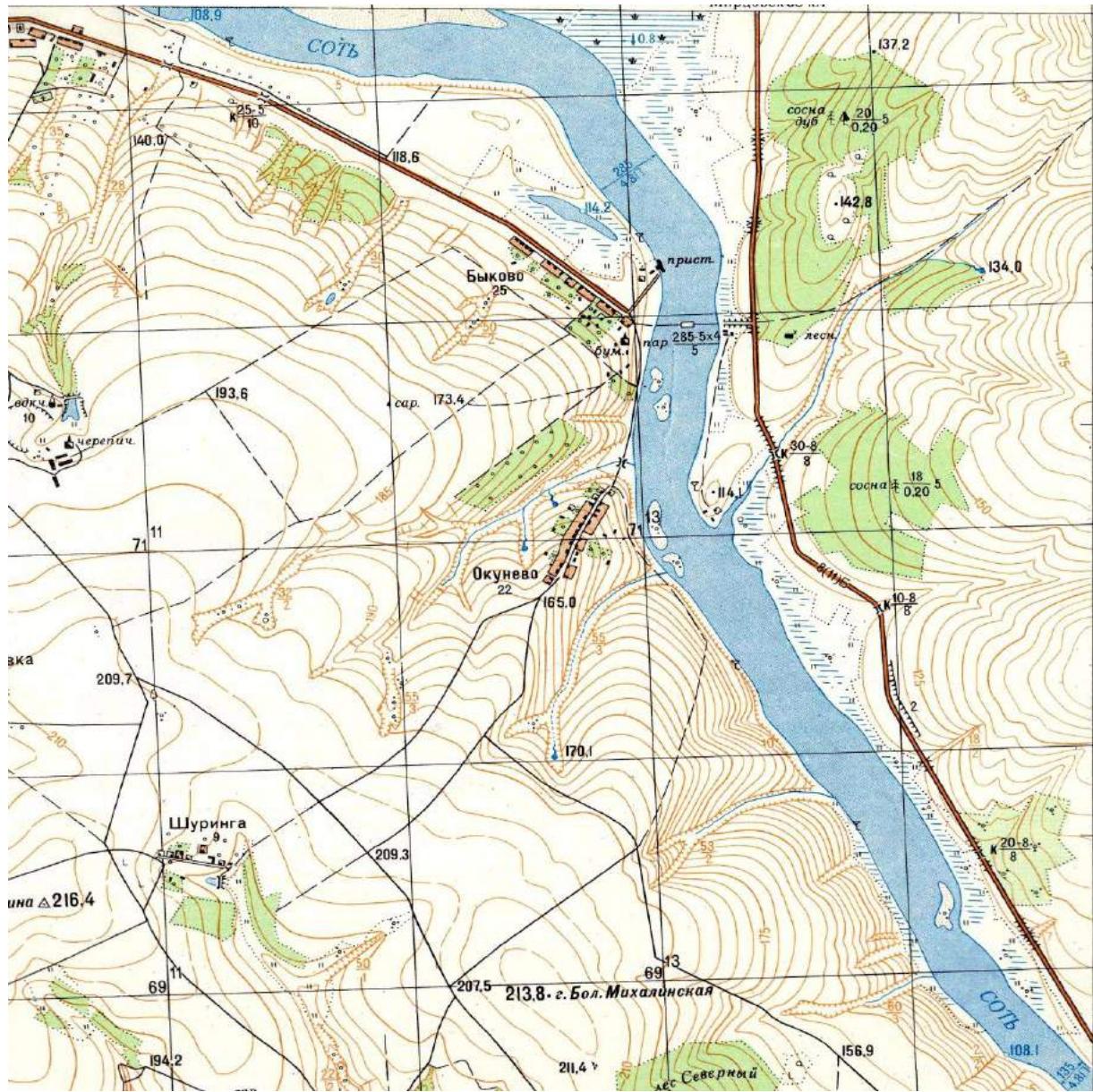
9) Назовите коренную народность территории А. В какой ещё стране, кроме данной, проживает этот народ в настоящее время?

10) Назовите имя ученого жившего в III в. до н.э. и город, где он родился, на территории острова на рис.Б.



40 баллов

*Приложение 1*



**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100. ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**

