

(10-11 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание 1	Даны верные полные ответы на все вопросы (в ответах на вопросы 1-3 должна быть развернутая аргументация, раскрыто не менее двух аргументов/положений; в ответе на вопрос 4 достаточно одного предположения).	10
	Даны верные полные ответы на любые три вопроса; ответ на оставшийся вопрос полностью отсутствует, либо дан неполный/неправильный ответ.	7
	Даны верные полные ответы на любые два вопроса; ответы на два оставшихся вопроса полностью отсутствуют, либо даны неполные/неправильные ответы.	5
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответы на три оставшихся вопроса полностью отсутствуют, либо даны неполные/неправильные ответы.	3
	Все ответы неполные/неправильные или отсутствуют (в разной комбинации).	0
Творческое задание 2	Даны верные полные ответы на все вопросы (в ответе на вопрос 2 должно быть не менее двух приведенных контраргументов).	10
	Даны верные ответы на вопросы 1 и 3 + частичный ответ на вопрос 2 (только один приведенный контраргумент). или Даны верные полные ответы на вопросы 1 и 2; ответ на вопрос 3 отсутствует или ошибочный.	7
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответ на хотя бы один из оставшихся вопросов частично правильный.	5
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответы на другие вопросы отсутствуют или полностью ошибочные.	3
	Все ответы неполные/неправильные или отсутствуют (в разной комбинации).	0
	Творческое задание 3	Наличие в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, ответ дальше не проверяется.
Понимание смысла поставленной проблемы		
Тема раскрыта, проблема конкретизирована.		2
Проблема не понята, ответ дальше не проверяется.		0
Характер и уровень теоретической аргументации		
Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.		3
В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не	1	

	связанные между собой и с другими компонентами аргументации, понятия и положения.	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или ответ содержит теоретические ошибки.	0
	Качество эмпирической аргументации	
	Аргументация подкрепляется несколькими (не менее двух) эмпирическими фактами и примерами, почерпнутыми из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, собственные наблюдения.	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому тезису эмпирический пример.	2
	Примеры не приведены или не относятся к рассматриваемой проблеме, а аргументация ошибочна.	0
	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к экономическим явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы (не менее двух) к изучению.	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует.	0
	Максимальный балл за задание	10
Задача 1	Задача решена полностью, даны правильные ответы, ход решения задачи расписан подробно.	20
	Наилучшее распределение билетов найдено, имеется правильный ход решения, однако сумма расходов определена неправильно.	15
	Наилучшее распределение билетов найдено, имеется правильный ход решения, однако сумма расходов не определена.	10
	Итоговое распределение билетов неверно из-за арифметической ошибки в расчетах, однако в представленной записи решения задачи просматривается верный ход решения.	5
	Итоговое распределение билетов отсутствует, неоднозначно или неверно в связи с неправильным ходом решения, либо полностью отсутствует ход решения задачи.	0
Задача 2	Все четыре задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью три из четырех заданий, при этом имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а в одном задании при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки, в результате чего дан неверный ответ.	20
	Решены полностью два из четырех заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а в оставшихся двух заданиях при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки в результате чего на них даны неверные ответы.	15
	Решено полностью только одно задание из четырех, имеется правильный ход решения и дан верный ответ, а в оставшихся трех заданиях при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки в результате чего на них даны неверные ответы.	10
	Во всех четырех заданиях отсутствуют верные ответы, но во всех заданиях или как минимум в одном из них есть правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в	5

	подсчетах получен(-ы) неверный(-ые) ответ(-ы).	
	1) Отсутствует запись хода решения всех четырех заданий и ответов на них. 2) Ход решения во всех заданиях и полученные ответы в них неправильные. 3) Есть записанные правильные ответы на все или на несколько заданий, но ход решения таких заданий неправильный или из хода решения не вытекает правильный(-ые) ответ(-ы).	0
Задача 3	Все пять заданий решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью четыре из пяти заданий, а оставшееся сделано частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	20
	Решены полностью три из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; два оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	15
	Решены полностью два из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; три оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	10
	Решено полностью только одно задание из пяти, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ; четыре оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	5
	В ответах на все задания возможны следующие варианты (в разной комбинации): – ход решения неверный; – ошибки в расчетах; – решение неполное или отсутствует.	0