



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

по ЭКОНОМИКЕ
2017-2018 учебный год

Вариант 12. (10-11 класс)

Задача 2.

В Российской Федерации есть утвержденный перечень социально-значимых товаров. В это перечень входит чай. В перечне чай учитывается, как чай черный-байховый среднелистовой, расфасованный в пачки весом 100 г. Функции спроса и предложения на пачку чая весом 100 г заданы $Q_D = 200 - 5 \cdot P$, $Q_S = -10 + 2 \cdot P$, где Q – объем продукции в тыс. штук, P – цена пачки чая в рублях.

- 1. Определите равновесные цену и объем продаж этого рынка. В попытке увеличить доступность товара для покупателей государство устанавливает директивную цену продаж на уровне $P = 20$ руб. Каким станет объем продаж?**

При современном состоянии дел количество предлагаемой для рынка продукции недостаточно. Расширение объема продаж до объема 60 тыс. пачек чая возможно сделать тремя путями.

Первый путь. Назначить дотацию производителям чая на каждую выпущенную единицу продукции. При этом предложение увеличится и при неизменном спросе это позволит увеличить продажи.

- 2. Какова величина дотации на единицу продукции и общий объем выплаченных средств?**

Второй путь. Финансирование строительства дополнительных производственных мощностей, что так же увеличит предложение.

- 3. На какое количество продукции нужно увеличить предложение, чтобы добиться нужного объема продаж?**

Третий путь. Ввоз импортного аналога, если его цена ниже цены отечественной продукции.

- 4. Если цена импортного аналога $P = 18$ рублей за пачку чая, то таможенная пошлина какой величины и какой объем импорта позволит добиться нужного объема продаж в сумме отечественной и импортной продукции?**

- 5. Оцените достоинства и недостатки каждого из трех вариантов решения проблемы.**

Задача 3.

В Труевильском Царстве (далее - **ТЦ**) и Триндегольском Государстве (далее - **ТГ**) обнаружены естественные месторождения живой воды. На сегодняшний день **ТЦ** и **ТГ** полностью контролируют сказочный рынок сырой живой воды, экспортируя её третьим странам и являясь конкурентами только друг другу. Каждая из них пытается увеличить объём экспорта живой воды за счёт ценовой политики. Возможные ценовые стратегии **ТЦ** и **ТГ** предполагают следующие альтернативы: продажа воды по цене 3, 5 или 7 золотых за баррель. Спрос на живую воду для каждой страны определяется в



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2017-2018 учебный год

Вариант 12. (10-11 класс)

зависимости от конкретной ситуации согласно нижеприведенной таблице (в левом нижнем углу ячейки показывается спрос на воду $TЦ$, в правом верхнем - на воду $TГ$):

Сегмент рынка $TГ$, баррели	$TГ$ продаёт живую воду по 3 золотых.	$TГ$ продаёт живую воду по 5 золотых.	$TГ$ продаёт живую воду по 7 золотых.
Сегмент рынка $TЦ$, баррели			
$TЦ$ продаёт живую воду по 3 золотых.	20 000	30 000	40 000
$TЦ$ продаёт живую воду по 5 золотых.	5 000	10 000	14 000
$TЦ$ продаёт живую воду по 7 золотых.	0	5 000	6 000

Живая вода, по существу, является стандартизированным товаром, однако рынок живой воды не является абсолютно прозрачным в информационном смысле, поэтому в случае различия цен экспортёров возможны ситуации, когда часть потенциальных покупателей готовы приобретать воду по более высокой цене. Технологии добычи живой воды и функции прибыли обеих стран одинаковы и описываются формулой

$$\Pi = py - \frac{y^2}{10000},$$

где Π - прибыль, p - выбранная цена, y - объём продаж и, соответственно, добычи.

Вопрос I: какие стратегии будут использовать страны в ценовой борьбе?

Вопрос II: какова в итоге будет прибыль каждой из них?



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2017-2018 учебный год

Вариант 12. (10-11 класс)

Задача 4.

За неделю цена на нефть три раза возросла на целое число процентов, но не более, чем вдвое.

Могла ли она увеличиться за эту неделю

а) на 58%?

б) на 68%

Задача 5.

Правительство страны во взаимодействии с Центральным банком обсуждало два проекта стимулирующей монетарной политики для преодоления кризисных проявлений в экономике. Первый проект предложил Центральный Банк, согласно которому он (Центральный Банк) должен снизить норму обязательных резервов на 2 процентных пункта.

Второй проект был предложен Министерством финансов и предполагал, что Центральный Банк должен был выкупить обращающиеся на финансовом рынке страны государственные краткосрочные облигации на сумму 5 млн. руб.

По оценкам экономических советников Правительства, оба предложенных варианта монетарной политики равнозначны и выбор одного из них может быть основан исключительно на субъективных предпочтениях членов Правительства и Центрального Банка.

Поскольку мнения членов Правительства и представителей Центрального Банка по данным вариантам изначально расходились, было принято компромиссное промежуточное решение: норму обязательных резервов снизить на 1 процентный пункт, а государственных краткосрочных облигаций выкупить на сумму 2,5 млн. руб.

В результате реализации такого решения денежная масса в стране возросла на 25 млн. руб.

При обсуждении результатов такой монетарной политики среди экономистов страны возникла дискуссия об ее эффективности. Среди дискутируемых вопросов были и такие вопросы:

А) Что такое стимулирующая монетарная политика, кто ее осуществляет и каковы инструменты ее проведения.

В) На каком уровне находилась норма обязательных резервов в период до проведения принятого варианта монетарной политики.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2017-2018 учебный год**

Вариант 12. (10-11 класс)

С) Каков был первоначальный объем денежной массы до проведения данной монетарной политики.

Д) Отличались бы или нет результаты первоначально предлагавшихся вариантов монетарной политики, если бы они были приняты, от результатов реализованного промежуточного ее варианта. Если отличались бы, то на сколько.

Дайте ответы на поставленные вопросы.