

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ



И. А. Горлинский

«3» февраля 2014 года

**Критерии проверки заданий отборочного этапа
Олимпиады школьников СПбГУ в 2013-2014 учебном году
по общеобразовательным предметам (комплексам предметов):**

Общеобразовательный предмет «Физика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике с учетом сложности состоит из 7 до 12 тестов и задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от уровня сложности).

При подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Иностранные языки»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам состоит из 50 равновесных тестовых заданий. Полностью правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Филология»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранные языки) состоит из набора тестовых заданий по русскому языку, литературе и иностранным языкам, каждое из которых, в зависимости от сложности оценивается от 2 до 4 баллов за данный полностью правильный ответ.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии состоит из семи разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Раздел I.

Вопросы 1-17. Закрытый тест. Из четырёх вариантов ответов необходимо выбрать один правильный.

Раздел II.

Вопросы 1-4. Закрытый тест с несколькими правильными ответами. Из десяти вариантов ответов надо выбрать несколько правильных (их число не ниже четырёх). Тестовое задание считается выполненным и оценивается только при наличии всех правильных ответов и при отсутствии неправильных ответов.

Раздел III.

Вопросы 1-2. Тест на установление соответствия между географическими объектами и/или между географическими объектами и процессами. Всего надо установить четыре соответствия, выбрав их из шести предложенных вариантов. Тестовое задание считается выполненным и оценивается только при наличии всех правильных соответствий.

Раздел IV.

Вопросы 1-2. Тест на ранжирование географических объектов и/или процессов по заданному параметру. Всего надо провести ранжирование пяти географических объектов и/или процессов. Тестовое задание считается выполненным и оценивается только при полностью правильном ранжировании.

Раздел V.

Вопросы 1-2. Открытый тест. Необходимо дать правильный ответ на поставленный вопрос.

Раздел VI.

Вопросы 1-2. Открытое тестовое задание с двумя тематически связанными ответами. При оценивании теста засчитывается каждый из правильных ответов.

Раздел VII.

Вопрос 1. Расчётная задача на определение заданного географического показателя или параметра.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу Разделов I-VII, представлены в таблице.

Раздел	Вопросы	Количество баллов за вопрос	Всего баллов за раздел
I	1-17	2	34
II	1-4	4-5 (по числу правильных вариантов ответа)	18
III	1-2	4	8
IV	1-2	5	10
V	1-2	4	8
VI	1-2	8	16
VII	1	6	6
ИТОГО	1-30	–	100

Комплекс предметов «Проба пера»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Проба пера» (литература) представляет собой список тем, которые участнику Олимпиады предлагается раскрыть в любом журналистском жанре. Каждый участник может представить на конкурс от 1 до 3 работ. Объем представляемых работ не регламентируется. Работы могут быть объединены общей темой или быть тематически самостоятельны – на усмотрение участника. Каждая работа оценивается тремя членами жюри независимо друг от друга, по следующим критериям:

1. Актуальность информации
2. Глубина раскрытия темы
3. Индивидуальность творческой манеры автора
4. Язык и стиль
5. Информационное наполнение текста

По каждому из названных критериев члены жюри могут присвоить представленной работе оценку от 1 до 10 баллов. Итоговая оценка работы, поставленная каждым членом жюри,

формируется как сумма оценок по всем критериям и может составить от 5 до 50 баллов. Общая оценка работы представляет собой среднеарифметическое значение трех оценок, поставленных разными членами жюри. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Биология»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии представляет собой тест, включающий текстовые и графические задания для 9-11 классов, и только графические задания для 6-8 классов. Ответы на вопросы могут включать в себя n из 4 позиций для 9-11 классов, и n из 5 – для 6-8 классов, но в вопросе не может не быть ни одного правильного ответа. Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям биологических знаний. Каждый вариант для 9-11 классов содержит 25 вопросов, вариант 6-8 класса – 20 вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов. При подсчете итоговой оценки каждый балл начисляется за правильно отмеченный и правильно не отмеченный вариант ответа. Снятие баллов за неправильные ответы не предусмотрено.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

Задание по математике состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Вопросы 1-10. В каждом вопросе из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены ниже:

Вопросы с 1 по 6 – 3 балла;

Вопросы с 7 по 10 – 4 балла.

Задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Вопрос 11. Тестовое задание “Multiple answer” с несколькими правильными ответами. Из восьми вариантов ответов необходимо выбрать те, которые соответствуют информации в тексте к данному заданию.

Вопрос 12. Тестовое задание “Jumbled sentence” на установление хронологической последовательности. Необходимо вставить пропущенные в тексте предложения в правильном порядке, исходя из смысла и логики текста.

Вопросы 13 - 17. Тестовое задание “Multiple choice” по тексту. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ, исходя из информации в тексте.

Вопросы 18 - 37. Тестовое задание “Multiple choice”, направленное на проверку знания лексики и грамматики. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Вопросы 38 - 47. Тестовое задание “Multiple choice”, направленное на проверку знания грамматики и синтаксиса. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Вопросы 48 – 57. Тестовое задание “Fill in the blank”, направленное на проверку знания фразеологизмов, пословиц и поговорок. В каждом вопросе необходимо ввести одно слово (в случае с глаголом это может быть глагол с предлогом). В случае орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов. Употребление прописных и строчных букв не влияет на корректность ответа.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены ниже:

Вопрос с 11 по 12 – 4 балла;

Вопрос с 13 по 17 – 1 балл;

Вопрос с 18 по 57 – 0,5 балла;

Тестовое задание по обществознанию включает ознакомление с текстом и подготовку ответов на 3 открытых вопроса к нему.

Задание оценивается в максимальное значение 33 балла со следующим распределением баллов:

– 14 баллов максимум за ответ на первый вопрос

– 14 баллов максимум за ответ на второй вопрос

– 5 баллов максимум за ответ на третий вопрос

Каждый ответ на вопрос оценивается с учетом аргументированности, полноты и использования ключевых слов и словосочетаний.

Первый и второй вопросы включают по три подвопроса:

– ответ на первый подвопрос оценивается в 4 балла максимум

– ответы на второй и третий подвопросы оцениваются в 5 баллов максимум

(итого 14 баллов суммарно)

Ответ на третий вопрос оценивается по стандартной 5-балльной шкале, от 0 (ответ на вопрос отсутствует) до 5 (ответ полный, аргументированный, использованы необходимые ключевые слова и словосочетания).

Распределение баллов и критерии оценки на первый и второй вопросы представлены в таблице ниже:

<i>Количество баллов</i>	<i>Характеристика баллов</i>
От 13 до 14	Даны полные, аргументированные ответы на все подвопросы. Используются необходимые ключевые слова
От 10 до 12	- Даны полные аргументированные ответы на два из трёх подвопросов. - Даны полные аргументированные ответы на все подвопросы, но не всегда использованы ключевые слова и словосочетания
От 7 до 9	- Отсутствует ответ на один из трёх подвопросов, на другие подвопросы даны полные аргументированные ответы - Даны ответы на все подвопросы, но они не всегда аргументированы или полны - Даны ответы на все подвопросы, но не использованы (часто не использованы) ключевые слова и словосочетания
От 4 до 6	- Отсутствует ответ на один из подвопросов, ответы на два других подвопроса не являются полными и аргументированными - Отсутствуют ответы на два подвопроса, дан аргументированный и полный ответ на один подвопрос
От 0 до 3	- Отсутствуют ответы на два или три подвопроса - Даны ответы на один или два подвопроса, но они не являются полными, аргументированными. Ключевые слова и словосочетания не использованы или использованы очень редко.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из пяти задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна 20. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на 5. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Задача 1. При выполнении задачи необходимо найти ответ либо ответить, что решения не существует. Полученный результат необходимо обосновать.

Задача 2. Определить результат выполнения предложенного алгоритма или программы. Алгоритм или программа представляют из себя последовательность шагов без применения циклов, рекурсий, функций или процедур. Ответом является число.

Задача 3. Определить результат выполнения предложенного алгоритма или программы. Алгоритм или программа представляют из себя последовательность шагов с применением циклов, рекурсий, функций или процедур. Ответом является число.

Задача 4. Задание на поиск ошибки в предложенной программе при условии, что цель этой программы известна (определена условием задачи).

Задача 5. Задание на построение алгоритма с использованием заранее заданных команд или функций.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждой задаче, представлены ниже:

Задачи с 1 по 2 – 2 балла;

Задачи с 3 по 4 – 4 балла;

Задача 5 – 8 баллов;

При проверке работы учитывается следующее:

Задача 1. При наличии правильного ответа, но при отсутствии объяснения его нахождения – 1 балл.

Задача 2. При не верном ответе и при наличии пошагового разбора возможно выставление 1 балла если правильно выполнено не менее 60-70% алгоритма.

Задача 3. При не верном ответе и при наличии пошагового разбора возможно выставление: 1 балла если есть объяснение действий программы; 2 баллов если помимо объяснений действия программы сделана попытка (не менее 50% от предложенного алгоритма) пошагового разбора задачи; 3 балла если помимо объяснений действия программы сделан пошаговый разбор задачи, но при определении ответа сделана ошибка.

Задача 4. Задача содержит программный код, в котором имеются ошибки, но известна конечная цель выполнения программы. При проверке задачи выставляется: 1 балл в случае если найдены 1-2 ошибки в задании цикла или в процедуре проверки условий; 2 балла выставляется в случае если найдены 3-4 ошибки в задании цикла и в процедуре проверки условий; 3 балла выставляется в случае если найдены 1-2 ошибки в задании цикла или в процедуре проверки условий а так же ошибки в задании переменной. 4 балла выставляется в случае если найдены 3-4 ошибки в задании цикла или в процедуре проверки условий, ошибки в задании переменной.

Задача 5. По условию задачи необходимо составить алгоритм фиксированной длины. Алгоритм должен содержать заданные условием задачи функции с определенными свойствами. При проверке задачи выставляется: 1-2 балла в случае если сделана попытка написания алгоритма или имеется объяснение последовательности действий, однако данная попытка не является завершённой и не полной; 3-4 балла в случае если написанный алгоритм правильно выполняет только часть условий задачи (до 50% от условия задачи), либо в случае если участником не учтено ограничение на длину алгоритма; 5-6 баллов

выставляется в случае если для правильной работы алгоритма достаточно поменять местами две рядом стоящие команды.

Комплекс предметов «Социология»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Социология» (обществознание, история) состоит из тестовых заданий закрытого и открытого типа. Закрытые вопросы тестового задания оцениваются либо 0, либо -8 баллов. Открытые вопросы оцениваются следующим образом:

- 0 баллов - за неверный ответ;
- 8 балл - дан верный ответ, нет обоснования;
- 10 баллов - дан верный ответ, но есть ошибки в обосновании;
- 14 баллов - дан верный ответ, приведено обоснование.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из четырех вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Формулировка вопроса зависит от класса, в котором обучается участник Олимпиады. За полный и правильный ответ выставляется 25 баллов, на неправильный/неполный ответ выставляется 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из четырех задач. Данные задачи могут быть на разные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования. В том числе, отдельная задача может охватывать сразу несколько таких тем.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Учитывая, что одной из основных целей олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей, в случае представления участником интересного оригинального решения задачи, ему может быть выставлен балл за эту задачу, превышающий максимальный за задачи данного типа на величину в пределах 20% при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

Задача 1. Представляет собой тестовое задание. Из нескольких вариантов ответов необходимо выбрать один, который участник считает правильным. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» - в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным. При этом участник может привести свой вариант ответа.

Максимальное количество баллов за тестовое задание – 10.

Задачи 2-4. Представляют собой задачи, сложность которых возрастает с номером. В соответствии со сложностью задач максимальные количества баллов, выставляемые за задачи, следующие:

Задача 2 – 21 балл;

Задача 3 – 29 баллов;

Задача 4 – 40 баллов.

Максимальное количество баллов за задачи – 90.

Общеобразовательный предмет «Право»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из десяти заданий, каждое из которых оценивается по следующей градации баллов:

10 баллов – вопрос раскрыт полностью и без ошибок;

5 баллов – вопрос раскрыт более чем наполовину;

0 баллов – вопрос не раскрыт (включая отсутствие ответа).

Для выставления итоговой оценки членом Жюри суммируются баллы за каждое из десяти заданий. Минимальное количество баллов за вариант: 0, максимальное: 100.

Комплекс предметов «Медицина»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине (биология) состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

Задание 1. Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум 20 баллов.

Задание 2. Тестовое задание состоит из пяти вопросов, в каждом четыре варианта ответов. Возможно несколько правильных ответов (от одного до четырёх). Оценивается совпадение ответов участника олимпиады с эталоном. Если участник олимпиады отметил правильный ответ, как верный, то он получает один балл. Если участник олимпиады отметил правильный ответ неверно, то он получает ноль баллов. Если участник олимпиады отметил неправильный ответ, как верный, то он получает ноль баллов. Если участник олимпиады отметил неправильный ответ как неверный, то он получает один балл. За данное задание можно получить максимум 20 баллов.

Задание 3. Тест состоит из пяти заданий, в каждом имеется четыре понятия. Необходимо исключить одно лишнее понятие. За каждый правильный ответ на задание участник получает 3 балла. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 и за 5 правильных ответов – 15 баллов).

Задание 4. В предложенном тексте нужно назвать, что означает данное развернутое определение. За каждый правильный ответ – 5 баллов. За правильные ответы на четыре определения можно получить максимум 20 баллов.

Задание 5. Необходимо дать короткий ответ на каждый вопрос (за правильный ответ – 5 баллов). За три правильных ответа - 15 баллов.

Задание 6. Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Необходимо определить, согласен ли участник олимпиады с представленными утверждениями. Для ответа используются варианты «да» или «нет». За каждое правильное «да/нет» – 1 балл, максимум 10 баллов.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Экономика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике (обществознание, математика) состоит из 10 теоретических вопросов и 4 задач. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены правильные ответы на все вопросы и задания, составляет 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Вопросы 1-9. Открытые вопросы из «Экономической теории». Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный.

За каждый правильный ответ выставляется 5 баллов.

Вопрос 10. Открытый вопрос из «Экономической теории», требующий более глубокого понимания вопроса или более широких знаний. Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный.

Правильный ответ оценивается в 7 баллов.

Задания 11 и 12. Стандартные задачи по макро и микро экономике.

Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

Задание 13. Задача на применение простых процентов в экономике.

Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

Задание 14. Задача на применение сложных процентов или применение простых процентов в сочетании с применением задач на целые числа, требующая владением математического аппарата.

Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 15 баллов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому заданию, приведены ниже:

Задание с 1 по 9 – 5 баллов;

Задание 10 – 7 баллов;

Задание с 11 по 13 – 11 баллов;

Задание 14 – 15 баллов;

Общеобразовательный предмет «История»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории формируется с учетом применения многофакторного подхода в изучении истории (географический; природно-климатический; геополитический; этно-национальный; религиозный; личностный; социальной организации и др. факторы).

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание. Высший балл (100 баллов) выставляется, если даны исчерпывающие, полные, правильные ответы на все вопросы без ошибок и неточностей.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию состоит из одного раздела. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Вопрос 1-25. Тестовое задание. Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный. При наличии правильного ответа выставляется 4 балла, при неправильном ответе – 0 баллов.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.