

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов
СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)
2014-2015 учебный год**

Структура варианта

| № | Тип задания с кратким ответом | Общее количество заданий в варианте (история, обществознание) | Максимальный балл за правильный ответ на один вопрос | Максимальное количество баллов по подразделу |
|---------------|--|---|--|--|
| 1 | Выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов | 16 | 3 | 48 |
| 2 | Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4 – 4) | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Выбор нескольких вариантов ответа | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту | 2 | 10 | 20 |
| 5 | Выбор верного суждения из предложенного перечня ответов | 1 | 5 | 5 |
| 6 | Установление хронологической последовательности | 1 | 7 | 7 |
| ИТОГО: | | 24 | | 100 |

I ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ОТВЕТОВ

*Задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.
Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.*

Предмет «Обществознание»

1. Сегодня среди молодежи наблюдается более высокий риск смертности от самоубийств, чем у предыдущих поколений. Некоторые исследователи считают, что это происходит потому, что в постмодернистском обществе нет четких социальных норм и ценностей. О каком виде самоубийства здесь говорится?

1. эгоистичном
2. **аномичном – правильный ответ**
3. альтруистичном
4. фатальном

2. В социальных науках выделяют ряд событий, которые оказали значительное влияние на формирование современного общества. Какое из перечисленных событий к ним не относится:

1. Промышленная революция
2. **эпоха возрождения – правильный ответ**
3. Великая французская революция
4. эпоха Просвещения

3. Что не является составной частью социального прогресса:

1. экономический прогресс
2. технический прогресс
3. **личностный прогресс – правильный ответ**
4. культурный прогресс

4. Процесс модернизации рассматривают как распространение определённых ценностей.

Каких именно?

1. семейных
2. **рациональных – правильный ответ**
3. религиозных
4. коллективных

5. Культура и цивилизация появляются:

1. одновременно
2. **культура раньше цивилизации – правильный ответ**
3. цивилизация раньше культуры
4. в разных местах по-разному

6. Что включается в базис общества в рамках формационного подхода К. Маркса:

1. образование
2. политика
3. религия
4. **производственные силы – правильный ответ**

7. К какой системе стратификации относится понятие «титул»:

1. кастовая
2. классовая
3. рабовладельческая
4. **сословная – правильный ответ**

8. Главным признаком такой структуры является кровнородственная связь. Это -

1. демографическая структура общества
2. поселенческая структура общества
3. **этническая структура общества – правильный ответ**
4. классовая структура общества

9. С каким фактором из нижеперечисленных связывают появление цивилизации:

1. обучение
2. религиозные представления
3. **товарный обмен – правильный ответ**
4. изобразительное искусство

10. Самым ранним социальным институтом является:

1. религия
2. государство
3. образование
4. **семья – правильный ответ**

11. Высказывание: «Не чавкай, когда ешь!» – является примером проявления одной из функций:

1. образования
2. культуры – *правильный ответ*
3. религии
4. все ответы неверны

12. Что из нижеперечисленного не является основанием для классификации социальных групп:

1. размер
2. личные характеристики – *правильный ответ*
3. социальные характеристики
4. тип идентификации с группой

13. Кровнородственные общности представляют собой следующую эволюционную цепочку:

1. семья-клан-племя-народность-нация – *правильный ответ*
2. семья-клан-племя-нация-народность
3. семья-племя-клан-народность-нация
4. клан-семья - племя-народность-нация

14. Что является специфической чертой человеческого общества, в отличие от животных сообществ:

1. альтруистическое поведение
2. процесс социализации – *правильный ответ*
3. процесс коммуникации
4. совместная деятельность

15. Отличительной характеристикой нации является:

1. этническая однородность
2. общность языка
3. единство экономической и правовой жизни – *правильный ответ*
4. единство исторического развития

16. Если социальные нормы расположить в нарастающем порядке в зависимости от меры наказания, то данный ряд будет представлен в такой последовательности:

1. традиции, этикет, законы, табу, привычки, обычаи
2. привычки, обычаи, традиции, нравы, законы, табу – *правильный ответ*
3. законы, табу, обычаи, манеры, этикет, привычки
4. законы, привычки, обычаи, традиции, нравы, табу

17. Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения, является:

1. коррупция в высших эшелонах государственной власти
2. сохранение частной собственности на средства производства – *правильный ответ*
3. невозможность для низших классов получить качественное образование
4. недостаточная помощь бедным со стороны государства

18. Характерной чертой постиндустриального общества выступает:

1. преобладание сферы услуг – *правильный ответ*
2. отсутствие классовой структуры общества
3. преобладание промышленного производства
4. жесткость социальных норм

19. Когда социолог говорит «замужняя женщина», он имеет в виду:

1. присущие ей личностные характеристики
2. ее экономическое положение
3. **ее статусную позицию – правильный ответ**
4. особенности ее социального окружения

20. Какая из перечисленных общностей относится к искусственному типу:

1. семья
2. род
3. **политическая партия – правильный ответ**
4. нация

21. Основой социального института выступает:

1. социальный закон
2. **социальная норма – правильный ответ**
3. социальный принцип
4. социальное условие

22. Агентом социализации, на которого общество официально накладывает обязанности участвовать в данном процессе, является:

1. **школа – правильный ответ**
2. бабушки
3. средства массовой информации
4. друзья

23. Маргинал - это:

1. новый приверженец какого-либо религиозного учения
2. лицо без определенного места жительства
3. **личность, утратившая свой прежний социальный статус – правильный ответ**
4. гражданин, поменявший место жительства

24. Характерным признаком малой группы является:

1. замкнутость группы
2. длительность отношений
3. **межличностный характер взаимодействий – правильный ответ**
4. социальное признание

25. Молодежь – это социальная группа, выделяемая:

1. **по демографическому признаку – правильный ответ**
2. по этническому признаку
3. по признаку дохода
4. по экономическому признаку

26. Семья как малая социальная группа характеризуется:

1. высокой политической активностью
2. общими увлечениями
3. **общностью быта и совместным проживанием – правильный ответ**
4. наличием квартиры

27. Форма социальной общности, когда люди ее составляющие проживают вне страны происхождения, но сохраняют идентичность со своей Родиной, образуют сплочённые и устойчивые этнические группы, называется:

1. национальное меньшинство
2. этническое меньшинство
3. **диаспора – правильный ответ**
4. территориальная общность

28. Положение человека в обществе – это:

1. социальная адаптация
2. социальная роль
3. **социальный статус – правильный ответ**
4. социальная миссия

29. Наиболее развитой культурно-исторической общностью людей является:

1. род
2. **нация – правильный ответ**
3. народ
4. племя

30. Какой статус относится к предписанному статусу?

1. уровень дохода
2. образование
3. **национальность – правильный ответ**
4. семейное положение

31. Социальное неравенство – это:

1. наличие природных различий между людьми
2. **наличие привилегий у отдельных людей и неравный доступ к благам – правильный ответ**
3. наличие природных различий
4. равное распределение материальных благ между всеми людьми

32. Социальная стратификация – это:

1. деление общества на руководителей и подчиненных
2. **дифференциация общества на социальные страты в иерархическом ранге – правильный ответ**
3. отделение церкви от государства
4. взаимная зависимость социальных групп

33. Перемещения людей внутри социального пространства характеризуют:

1. социальную стратификацию
2. **социальную мобильность – правильный ответ**
3. социальную дифференциацию
4. социальную маргинализацию

34. Изменение социального статуса детей по отношению к родителям получило название:

1. **межпоколенческой мобильности – правильный ответ**
2. горизонтальной мобильности
3. вертикальной мобильности
4. социальной зависимости

35. Отклоняющееся поведение – это:

1. любые изменения в жизни человека
2. **несоблюдение принятых в обществе и государстве неофициальных и официальных норм – правильный ответ**
3. повышение по службе
4. развод

36. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, это:

1. традиции
2. **моральные нормы – правильный ответ**
3. церемониалы
4. этикет

37. Расширенная семья – это:

1. многодетная семья, в которой имеются два и более ребенка
2. **малая группа, в которой совместно проживают родители, дети, дедушки и бабушки – правильный ответ**
3. малообеспеченная семья, доход которой не превышает прожиточный минимум
4. малая группа, не являющаяся кровными родственниками, но ведущая совместную экономическую деятельность

38. Признак нации – это:

1. единое гражданство
2. **общность исторического пути и социально-экономического пространства – правильный ответ**
3. общность вероисповедания
4. общность имущества

39. Укажите, какая из перечисленных общественных групп является этнической группой?

1. мужчины
2. молодежь
3. **народности – правильный ответ**
4. политики

40. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности, обозначается термином:

1. конфликтная личность
2. **модальная личность – правильный ответ**
3. авторитарная личность
4. идеальная личность

41. Признак, присущий понятию «этнос», - это:

1. наличие партий
2. наличие собственной армии
3. **расовая однородность – правильный ответ**
4. разделение властей

42. Что означает понятие «экзистенция»:

1. сущность
2. **существование – правильный ответ**
3. селекция
4. конвергенция

43. Взрослый человек, которому необходимо для выполнения профессиональных обязанностей пройти этап переподготовки, находится в состоянии:

1. социализации
2. ресоциализации – *правильный ответ*
3. десоциализации
4. протосоциализации

44. Отражение сознания нации в индивидуальном сознании ее членов, выражающее усвоение последними представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте – это:

1. национальная идентичность
2. национализм
3. национальное самосознание – *правильный ответ*
4. патриотизм

45. Семья, состоящая из супружеской пары с детьми, называется:

1. гражданской
2. коллективистской
3. нуклеарной – *правильный ответ*
4. полигамной

46. Социальной группой называется:

1. совокупность людей определенной исторической эпохи
2. совокупность людей собравшихся вместе
3. любая совокупность людей
4. совокупность людей, объединенных общим социальным признаком – *правильный ответ*

47. Как называется разделение общества на различные социальные группы?

1. социальная адаптация
2. социальная интеграция
3. социальная мобильность
4. социальная стратификация – *правильный ответ*

48. Для решения межнациональных конфликтов в современном обществе необходимо:

1. отстаивать интересы большинства
2. признать права и свободы человека важнейшей ценностью – *правильный ответ*
3. мобилизовать внутренние резервы страны
4. учитывать внешнее давление при урегулировании спорных вопросов

49. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей называется:

1. социальным институтом
2. социальной структурой – *правильный ответ*
3. социальной средой
4. социальным классом

50. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

1. наркомания
2. религиозный экстремизм
3. алкоголизм
4. олимпийский рекорд – *правильный ответ*

51. Какая из перечисленных потребностей человека является социальной?

1. в пище
2. в тепле
3. **в общении – правильный ответ**
4. в защите от врагов

52. В процессе социализации индивид проходит стадии:

1. индивидуализации, идеализации, профессионализации
2. **детства, молодости, зрелости – правильный ответ**
3. адаптации, ассимиляции, аккультурации
4. воспитания, образования, развития

53. В подростковом возрасте на процесс социализации оказывают наибольшее влияние:

1. родители
2. **друзья – правильный ответ**
3. средства массовой информации
4. учителя школы

54. Кому из социологов принадлежит вывод о том, что «во всех обществах одни виды деятельности считаются более важными, чем другие»?

1. **Э.Дюркгейму – правильный ответ**
2. К.Марксу
3. М.Веберу
4. О.Контю

55. Э. Дюркгейм сформулировал понятие «аномия» для характеристики общественного состояния, при котором отсутствует четкая моральная регуляция поведения людей. Какой тип общества в большей степени соответствует этому понятию?

1. постиндустриальное общество
2. традиционное общество
3. **индустриальное общество – правильный ответ**
4. аграрное общество

56. Когда произошло зарождение социологии как науки?

1. в эпоху возрождения
2. в эпоху античности
3. в XVIII веке
4. **в 30-ые годы XIX века – правильный ответ**

57. Концепция, которая указывает на решающую роль природного фактора в жизни людей, называется:

1. бихевиоризм
2. социальный дарвинизм
3. **географический детерминизм – правильный ответ**
4. зороастризм

58. Процесс институционализации – это:

1. **образование нового социального института – правильный ответ**
2. усвоение человеком социального опыта
3. включение и адаптация индивида в социальном институте
4. снижение значимости социального института в обществе

59. К какому типу толпы относят болельщиков на стадионе:

1. случайной
2. **конвенциональной – правильный ответ**
3. экспрессивной
4. активной

60. «Матери предписывается не только доброе, ласковое обращение со своими детьми, но и требовательность, строгость к ним». Такое предписание является примером:

1. межролевого конфликта
2. личностно-ролевого конфликта
3. **внутриролевого конфликта – правильный ответ**
4. не является конфликтом вообще

61. Чтобы заработать побыстрее денег, молодой человек занялся продажей наркотиков. Какой тип девиантного поведения демонстрирует этот пример:

1. **инновация – правильный ответ**
2. ритуализм
3. ретритизм
4. бунт

Предмет «История»

1. Какая из революций была самой длительной?

1. **неолитическая революция – правильный ответ**
2. Великая французская революция
3. промышленная революция
4. Великая Октябрьская революция

2. Политическая система России середины XVII в. изменилась в направлении:

1. перехода от абсолютной монархии к дуалистической
2. **перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной – правильный ответ**
3. возрастания роли Боярской Думы
4. ослабления абсолютизма

3. Промышленный переворот в России начался:

1. **до отмены крепостного права – правильный ответ**
2. после отмены крепостного права
3. до отмены временнообязанного состояния крестьян
4. во время проведения столыпинской аграрной реформы

4. Укажите правильную последовательность основных исторических типов социальности:

1. **отношения личной зависимости – отношения вещной зависимости – отношения свободных индивидуальностей – правильный ответ**
2. отношения вещной зависимости – отношения личной зависимости – отношения свободных индивидуальностей
3. отношения свободных индивидуальностей – отношения вещной зависимости – отношения личной зависимости
4. отношения личной зависимости – отношения свободных индивидуальностей – отношения вещной зависимости

5. «Наука подчинялась строго определенному иерархическому порядку. Верхнее место в иерархии ее сфер отводилось философии. "Низшие" науки (астрономия, геометрия, математика, исторические знания и т.д.) подчинялись и служили философии». О каком периоде идет речь:

1. **средние века – правильный ответ**

2. возрождение
3. новое время
4. все ответы неверны

6. Какие последствия для взаимоотношений народа и власти имел Указ Екатерины II от 22 августа 1767 г.: «Дабы никто... челобитен подавать отнюдь не отваживался, под опасением предписанного в оном указе наказания, а именно: когда кто не из дворян и не имеющих чинов осмелится высочайшую ее императорскую особу подачею в собственные руки челобитен утруждать, то за первое дерзновение отсылать таковых в работу на каторгу на месяц; за второе, с наказанием публично, отсылать туда же на год, возвращая оных по прошествии срока на прежние жилища; а за третье преступление с наказанием публично плетью ссылать вечно в Нерчинск, с зачетом крепостных помещикам их в рекруты».

1. повышение прозрачности политической системы
2. становление демократического политического режима
3. политический абсентеизм

4. **угроза утраты легитимности власти – правильный ответ**

7. В Соборном уложении (1649 г.) сказано «Будет кто иноверцы, какие ни буди веры, или и русский человек, возложит хулу на Господа Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа, или на рождавшую его Пречистую Владычицу и Приснодеву Марию, или на честный крест, или на святых его угодников да будет сыщется про то допряма, и того богохульника обличив, казнить, сжечь.» Это является свидетельством:

1. религиозного плюрализма
2. свободы совести
3. атеизма

4. **доминирования государственной религии – правильный ответ**

8. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития России пишет: «Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на восток он начал поворачивать на запад». Какая концепция социально-исторического развития может быть положена в основания «движения на Запад»:

1. евразийство
2. **европоцентризм – правильный ответ**

3. славянофильство
4. антропоцентризм

9. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития России во второй половине XVII века пишет: «Западные европейские народы в описываемое время относительно цивилизации своей стояли высоко над русским, который должен был идти к ним в ученье». В каком смысле С. М. Соловьев употребляет слово «цивилизация»:

1. локальная цивилизация
2. **определенная ступень развития общества – правильный ответ**
3. противоположность культуре
4. «Закат Европы»

10. С. М. Соловьев об особенностях исторического развития стран Запада во второй половине XVII века пишет: «Для этих самых западных народов не прошло еще тогда время рабства чужому, нерадения о своем, презрения к нему; ослепленные блеском античной цивилизации, с неодолимою силою тянулись они к ней...; свое было в опале, к своему относились, как к варварскому, значения величия своей истории в сравнении с историею греков и римлян не понимали». Какой социальный процесс описывает С. М. Соловьев:

1. **маргинализация – правильный ответ**
2. возрождение
3. ренессанс
4. патриотизм

11. Известный русский историк С. М. Соловьев отмечал: «В России, более чем в каком-нибудь другом европейско-христианском государстве, общество вследствие своей истории предоставило простор для деятельности верховной власти». Какой политический процесс описывает С. М. Соловьев:

1. приоритет гражданского общества над государством
2. становление местных органов власти
3. возвышение Москвы
4. **укрепление государственной власти – правильный ответ**

12. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

1. **создание основ военно-промышленного комплекса – правильный ответ**
2. значительное повышение уровня жизни населения
3. интеграция в мировую экономику
4. численное превышение городского населения над сельским

13. Понятие «посадские люди» относилось к следующему слою населения России:

1. монастырским крестьянам
2. жителям западных областей
3. **торгово-ремесленному населению городов – правильный ответ**
4. переселенцам из других регионов, получавшим наделы земли

14. Формула «царю власть – народу мнение» объединяла:

1. Западников
2. **Славянофилов – правильный ответ**
3. Народников
4. Петрашевцев

15. Религиозное движение XVII в. в России, принявшее социальную окраску:

1. иконоборчество
2. нестяжательство
3. **старообрядчество – правильный ответ**
4. сектанство

16. В Декрете ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» (21 марта 1921 г.) дана следующая характеристика нового налога: «Процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным». Как можно охарактеризовать предложенный налог:

1. пропорциональный
2. регрессивный
3. **прогрессивный – правильный ответ**
4. паушальный

17. В своем цикле статей «Несвоевременные мысли» М. Горький пишет: «Сам Ленин, конечно, человек исключительной силы; человек талантливый, он обладает всеми свойствами «вождя», а также и необходимыми для этой роли отсутствием морали и чисто барским, безжалостным отношением к жизни народных масс». Какой тип господства М.Вебера соответствует приведенной характеристике:

1. легитимный
2. легальный
3. харизматический – *правильный ответ*
4. традиционный

18. В своем цикле статей «Несвоевременные мысли» М. Горький характеризует В.И. Ленина как раба догмы, а его последователей как его рабов. Какой концепции жестко придерживался В.И. Ленин:

1. консервативной
2. либеральной
3. социал-демократической – *правильный ответ*
4. анархистской

19. Известный отечественный экономист А. В. Чаянов в «Кратком курсе кооперации» (1925 г.) пишет: «Именно благодаря передаче всей хозяйственной работы в деревне кооперации, вся деревня в целом втягивается в русло планового хозяйства и только благодаря кооперации и может быть втянута». Какой тип экономической системы характеризует предложение Чаянова:

1. традиционный
2. смешанный
3. командно-административный – *правильный ответ*
4. рыночный

20. В Информационной сводке Колхозцентра СССР и РСФСР о перегибах в раскулачивании сказано: «Политическое значение раскулачивания смазано, ему придан сугубо фискальный характер». Что означает слово «фискальный»:

1. повышающий прозрачность политической системы
2. актуальный
3. репрессивный
4. взыскание недоимки по налогам – *правильный ответ*

21. Какие классы, согласно учению К. Маркса, были антагонистическими в античную эпоху?

1. феодалы и рабы
2. капиталисты и зависимые крестьяне
3. рабовладельцы и рабы – *правильный ответ*
4. феодалы и зависимые крестьяне

22. Какие классы, согласно учению К. Маркса, были антагонистическими в первобытном обществе?

1. феодалы и рабы
2. капиталисты и зависимые крестьяне
3. рабовладельцы и рабы
4. нет таких, т.к. общество доклассовое – *правильный ответ*

23. Высокую роль стариков, «старейшин» в догосударственный период можно охарактеризовать как:

1. **геронтократию – правильный ответ**
2. феодализм
3. олигархию
4. охлократию

24. В своей статье «Великая ложь нашего времени» К. П. Победоносцев пишет: «Величайшее зло конституционного порядка состоит в образовании министерства на парламентских или партийных началах». Данное утверждение позиционирует его как сторонника:

1. **абсолютной монархии – правильный ответ**
2. конституционной монархии
3. смешанной республики
4. дуалистической монархии

25. Какой добродетелью, по мнению Платона, должны обладать все жители идеального государства:

1. мужеством
2. мудростью
3. **справедливостью – правильный ответ**
4. рассудительностью

26. В знаменитом трактате «О природе» древнегреческий философ Парменид пишет: «Ибо без бытия, о котором ее изрекают, мысли тебе не найти». Это принцип означает, что:

1. мысль предшествует действию
2. действие предшествует мысли
3. **мысль тесно связана с бытием – правильный ответ**
4. бытие основано на мысли

27. В работе «Сущность религии» Л. Фейербах пишет: «Поэтому все определения божественной сущности относятся и к сущности человеческой». Это принцип:

1. социологии
2. **антропологии – правильный ответ**
3. астрологии
4. антропософии

28. Из журналов «Непременного совета (конец 1802 г.) о Сенате». Мнение графа Александра Воронцова: «Государством должны управлять не лица, визири или паши, как в Турции, а «сословия лиц», как «у народов европейских»», означает, что:

1. в стране должна быть демократия
2. в стране должна быть конституционная монархия
3. **власть должна быть деперсонифицирована – правильный ответ**
4. власть должна быть в руках народа

29. Из журналов «Непременного совета (от 12 января 1803 г.): о решении крестьянского вопроса». Из Проекта графа П. С. Мордвинова: «Дарование свободы тогда токмо не сопровождается никакими ощутительными неудобствами, ни вредными последствиями, когда бывает с некоторою постепенностью». Мордвинов высказывается за:

1. революционность
2. **эволюционизм – правильный ответ**
3. пассионарность
4. демократичность

30. «Гардарика» - это:

1. особый военный договор между восточнославянскими племенами
2. скандинавское название древней Руси – *правильный ответ*
3. восточнославянское оружие ударного действия
4. восточнославянское шейное ювелирное украшение

31. В Уставе об управлении инородцев (1822 г.) сказано: «§ 31. Строго запрещается россиянам самовольно селиться на землях, во владение инородцам отведенных».

Это свидетельство:

1. толерантности
2. сегрегации
3. мобильности
4. невмешательства в дела иностранных общин – *правильный ответ*

32. Из «Философических писем» П. Я. Чаадаева (письмо первое): «Мы никогда не шли об руку с прочими народами; мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человеческого рода; мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого». Чаадаев провозглашает доктрину:

1. европоцентризма
2. абсолютизма
3. стадиальности
4. аномальности – *правильный ответ*

33. Денис Давыдов о причинах гибели французской армии пишет: «Когда подошла вторая эпоха, то есть когда все эти войска перешли за Березину и настала смертоносная стужа, тогда, как я сказал, армии, в смысле военном, уже не существовало, и ужасное явление природы губило уже не армию, способную маневрировать и сражаться, а одну сволочь, толпы людей, скитавшихся без начальства, без послушания, без устройства, даже без оружия». Он показывает опасность:

1. анархии – *правильный ответ*
2. демократии
3. тоталитарного политического режим
4. просвещенного абсолютизма

34. Высказывание «Современная культура превосходит культуру Средних веков» является примером:

1. ксенофобии
2. исторического вывода
3. культурного релятивизма
4. культурного этноцентризма – *правильный ответ*

35. О какой функции социального института образования идет речь в отрывке из «Поучений» князя Владимира Мономаха (XII в.) «Не забывайте того хорошего, что вы умеете, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя научился пяти языкам, отсюда ведь честь от других стран»:

1. социально-экономической
2. социально-культурной – *правильный ответ*
3. профессиональной
4. национальной

36. В трактате «Политика» (ок. 1661 г.), описывающем систему управления Московской Руси при Алексее Михайловиче, Юрий Крижанич предпочитает видеть на троне короля-философа. Кто из античных философов также считал, что править должны философы?

1. Демокрит
2. Пифагор
3. **Платон – правильный ответ**
4. Аристотель

37. Аристотель считал «неправильной» формой государства:

1. монархию
2. **олигархию – правильный ответ**
3. аристократию
4. политию

38. Каковы были представления древних египтян о царе?

1. владелец пирамиды
2. политический гегемон
3. **теург – правильный ответ**
4. герой

39. В какую историческую эпоху государство и общество почти полностью совпадают?

1. в Новое время
2. в Новейшее время
3. в эпоху Возрождения
4. **в эпоху Античности и Средневековья – правильный ответ**

40. «Русская правда» - основополагающий правовой документ Древнерусского государства. О каком типе стратификационной системы свидетельствуют следующая статья «За украденного коня платить 3 гривны... А за убийство холопа или рабы виры (денежного штрафа) нет»:

1. **рабство – правильный ответ**
2. кастовая
3. сословная
4. классовая

41. Прокопий Кесарийский в книге «Война с готами» пишет: «Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим». Как можно охарактеризовать общественное устройство славян:

1. тоталитаризм
2. **родоплеменной строй – правильный ответ**
3. демократический политический режим
4. феодализм

42. Идея того общественного устройства, которое мы называем гражданским обществом, возникла:

1. в России
2. **в Древней Греции и Риме – правильный ответ**
3. в США
4. во Франции

43. Что объединяет таких философов, как Т.Гоббс и Ж-Ж.Руссо?

1. теория происхождения человека
2. **теория общественного договора – правильный ответ**
3. теория этногенеза
4. теория элит

44. Какой метод исследования присущ и истории, и социологии?

1. метод наблюдения
2. **метод анализа документов – правильный ответ**
3. метод опроса
4. экспериментальный метод

45. Критикуя зарубежный взгляд на русскую историю XVII в., Христофор Герман Манштейн пишет: «Некоторые писатели утверждали, что до царствования Петра I все русские вообще и каждый из них в частности были совершенно глупы и тупы...». Указанные взгляды являются свидетельством:

1. просвещенного абсолютизма
2. **европоцентризма – правильный ответ**
3. деизма
4. политического плюрализма

46. В XV в. курс обучения в Сорбонне продолжался 10 лет. Последний экзамен представлял собой диспут, длившийся половину суток, причем экзаменуемому возражали 20 профессоров, которые менялись каждые полчаса, а студенту не разрешали отдыхать, есть и пить. Выдержавший экзамен получал черную шапочку и степень доктора Сорбонны. Какой обряд был положен в основу этой процедуры:

1. **инициации – правильный ответ**
2. исцеления
3. экзорцизма
4. репрезентации

47. Какая система философских взглядов наиболее свойственна для европейской цивилизации эпохи Средневековья?

1. космоцентризм
2. **теоцентризм – правильный ответ**
3. антропоцентризм
4. рациоцентризм

48. Древние египтяне очень рано стали жить в городах-номах. Это явление называется:

1. миграция
2. геронтократия
3. **урбанизация – правильный ответ**
4. люмпенизация

49. Какую характеристику можно дать десятине в данном отрывке «Никоновской летописи» (XVI-XVII вв.) «В год 1237. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Оттуда они отправили своих послов — женщину-чародейку и двух мужей с нею — к князьям рязанским, прося у них десятины во всем: в князьях, и в людях, и в конях, и в доспехах».

1. церковный налог
2. **дань – правильный ответ**
3. вира
4. акциз

50. В период «бунташного века» народным выступлением, имевшим ярко выраженную религиозную форму, являлся:

1. Медный бунт
2. восстание разинцев
3. Соляной Бунт
4. **Соловецкое восстание – правильный ответ**

51. Показателем укрепления самодержавия в XVII в. в России стало:

1. **ликвидация Земских соборов – правильный ответ**
2. появление министерств
3. учреждение Сената
4. включение в Боярскую думу дворян

52. Первая половина XVII в. в России – это период:

1. самодержавного деспотизма
2. формирования абсолютизма
3. **расцвета сословно-представительной монархии – правильный ответ**
4. олигархического правления бояр

53. Наблюдателями за проведением реформы по отмене крепостного права на уровне волостей и сельских обществ являлись:

1. сельские старосты
2. волостные старшины
3. участковые начальники
4. **мировые посредники – правильный ответ**

54. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

1. поощрение развития образования в низших слоях российского общества
2. содействие развитию благотворительности для низших сословий
3. **сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий – правильный ответ**
4. создание особой системы государственного социального призрения

55. Начало промышленного переворота в России связано с:

1. созданием первых мануфактур
2. отменой крепостного права
3. **началом строительства железных дорог – правильный ответ**
4. разрушением крестьянской общины

II УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПОЗИЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ДВУХ МНОЖЕСТВАХ (4 – 4)

Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4-4).
Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Предмет «Обществознание»

1. Соотнесите виды статусов с конкретными примерами:

| | |
|------------------|------------------|
| 1. предписанный | А. душа компании |
| 2. достигаемый | Б. мужчина |
| 3. личный | В. учитель |
| 4. эпизодический | Г. пассажир |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

2. Установите соответствие:

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. кейнсианство | А. Т.Веблен |
| 2. классическая политэкономия | Б. Ф. Кенэ |
| 3. физиократы | В. Дж. М. Кейнс |
| 4. институционализм | Г. А. Смит |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

3. Соотнесите понятия и их определения:

| | |
|-------------|--|
| 1. ритуал | А. массовый образец действия, высоко ценящийся в данном обществе |
| 2. манеры | Б. стереотип поведения в определенных ситуациях |
| 3. нравы | В. тщательно распланированное поведение, с соблюдением всех его этапов |
| 4. привычки | Г. внешняя форма поведения, ориентированная на оценку окружающих |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | А, | Б |

4. Соотнесите системы стратификации с основным источником их поддержания:

| | |
|----------------------|--------------|
| 1. кастовая | А. власть |
| 2. рабовладельческая | Б. экономика |
| 3. сословная | В. сила |
| 4. классовая | Г. религия |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

Предмет «История»

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

| | |
|-----------------|---|
| 1. местничество | А. сбор дани |
| 2. кормление | Б. система управления на местах, при которой наместник получал доход за счет местного населения |
| 3. полюдье | В. подражание низших сословий высшим |
| 4. мимезис | Г. система занятий должностей согласно знатности рода |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

2. Установите соответствие:

| | |
|-------------------|----------------|
| 1. коллегии | А. Александр I |
| 2. приказы | Б. Рюрик |
| 3. министерства | В. Иван IV |
| 4. наместничество | Г. Петр I |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

3. Установите соответствие:

| | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. сословно-представительная монархия | А. Николай II |
| 2. абсолютная монархия | Б. Кромвель |
| 3. конституционная монархия | В. Иван IV |
| 4. третьеиюньская монархия | Г. Петр I |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | Б | А |

4. Установите соответствие:

| | |
|---|--------------------------------|
| 1. совместное управление князя, боярства и вече | А. Новгородская Русь |
| 2. правление двух князей | Б. Киевское княжество |
| 3. боярская республика | В. Галицко-Волынокое княжество |
| 4. единоличная власть князя | Г. Владимиро-Суздальская земля |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | А | Г |

5. Соотнесите события отечественной истории и мировой социологии, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

| События российской истории | События мировой социологии |
|--|---|
| 1. начало Первой российской революции | А. появление понятия «категорический императив» И. Канта |
| 2. Крымская война | Б. публикация работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» |
| 3. дарование «Жалованной грамоты дворянству» | В. хоторнские эксперименты Э.Мэйо |
| 4. индустриализация в СССР | Г. О. Конт закончил работу над «Системой позитивной политики» |

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

III ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Задание на выбор нескольких вариантов ответа, общий вопрос для всех.

Правильный ответ — 6 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

1. Отметьте из предложенных вариантов социальные факторы формирования сознания:

1. разделение труда– *правильный ответ*
2. усложнение кисти руки
3. прямохождение
4. совместный образ жизни– *правильный ответ*
5. переход к жизни на земле
6. изготовление орудий труда– *правильный ответ*

2. Отметьте из предложенных вариантов биологические факторы формирования сознания:

1. разделение труда
2. усложнение кисти руки – *правильный ответ*
3. прямохождение – *правильный ответ*
4. совместный образ жизни
5. переход к жизни на земле– *правильный ответ*
6. изготовление орудий труда

3. Соотнесите легальный тип господства, предложенный М. Вебером, и исторические периоды, когда он мог преобладать:

1. капитализм– *правильный ответ*
2. средние века
3. феодализм
4. постиндустриальное общество– *правильный ответ*
5. неолитическая революция
6. новейшее время– *правильный ответ*

4. Соотнесите традиционный тип господства, предложенный М. Вебером, и исторические периоды, когда он мог преобладать:

1. капитализм
2. средние века– *правильный ответ*
3. феодализм– *правильный ответ*
4. постиндустриальное общество
5. неолитическая революция– *правильный ответ*
6. новейшее время

5. Отметьте ценностные ориентации людей традиционного общества:

1. ориентация на существование– *правильный ответ*
2. материальный интерес
3. время – это деньги
4. неравенство в ролевых отношениях– *правильный ответ*
5. люди непосредственны
6. носителем культуры является семья– *правильный ответ*

6. Отметьте ценностные ориентации людей индустриального общества:

1. ориентация на существование
2. материальный интерес– *правильный ответ*
3. время – это деньги– *правильный ответ*
4. неравенство в ролевых отношениях
5. люди непосредственны– *правильный ответ*
6. носителем культуры является семья

7. Отметьте ценностные ориентации людей традиционного общества:

1. гармония с природой– *правильный ответ*
2. ориентация на действие
3. развитие духовности– *правильный ответ*
4. время – это событие– *правильный ответ*
5. управление природой
6. равенство в ролевых отношениях

8. Отметьте ценностные ориентации людей индустриального общества:

1. гармония с природой
2. ориентация на действие– *правильный ответ*
3. развитие духовности
4. время – это событие
5. управление природой – *правильный ответ*
6. равенство в ролевых отношениях– *правильный ответ*

9. Для каких исторических периодов характерен предложенный М. Вебером целерациональный тип социального действия:

1. капитализм– *правильный ответ*
2. средние века
3. феодализм
4. постиндустриальное общество– *правильный ответ*
5. неолитическая революция
6. новейшее время– *правильный ответ*

10. Для каких исторических периодов характерен предложенный М.Вебером традиционный тип социального действия:

1. капитализм
2. средние века– *правильный ответ*
3. феодализм– *правильный ответ*
4. постиндустриальное общество
5. неолитическая революция– *правильный ответ*
6. новейшее время

11. Концепции каких из перечисленных ученых относились к стадильному подходу:

1. О. Тоффлер– *правильный ответ*
2. Н.Я. Данилевский
3. Д. Белл– *правильный ответ*
4. О. Шпенглер
5. У. Ростоу – *правильный ответ*
6. А. Тойнби

12. Концепции каких из перечисленных ученых относились к локальному подходу:

1. О. Тоффлер
2. Н.Я. Данилевский– *правильный ответ*
3. Д. Белл
4. О. Шпенглер– *правильный ответ*
5. У. Ростоу
6. А. Тойнби– *правильный ответ*

IV ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЙ ТЕРМИН

Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту. Правильный термин впечатывается в конце фразы.

Правильный ответ — 10 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Предмет «Обществознание»

1. Совокупность видов нарушений в нормальной системе общества, выражающихся в отрицании социальных норм или слабом их регулирующем воздействии на индивидов и являющихся основой отклоняющегося поведения – это АНОМИЯ
2. Процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре - это АССИМИЛЯЦИЯ
3. Идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий – это КОСМОПОЛИТИЗМ
4. Одна из форм социальной стратификации, которая представляет собой некоторое число иерархически ранжированных, закрытых эндогамных страт с системой предписанных ролей, где запрещены браки, резко ограничены контакты между представителями различных каст и почти полностью отсутствует вертикальная мобильность – это КАСТОВАЯ СИСТЕМА

5. Сложная совокупность экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений – это МОДЕРНИЗАЦИЯ

6. Совокупность людей, имеющих общее постоянное место жительства, зависящих друг от друга в повседневной жизни и осуществляющих многие виды деятельности ради удовлетворения общих экономических и социальных потребностей - это ОБЩИНА

Предмет «История»

Инструкция: «Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином»

1. В 1721 г. мануфактуристы получили право покупать к своим предприятиям крепостных крестьян. Промышленнику предоставлялось ограниченное право распоряжения такими крестьянами – они являлись принадлежностью предприятия, мануфактурист был лишен права передавать их по наследству, закладывать и продавать отдельно от предприятия. Это ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ

2. Этот термин историки и экономисты используют, характеризуя, главным образом, экономическую политику многих европейских государств середины XVI – середины XVIII в. (например, Англия при Елизавете I, Франция при Кольбере, Россия при Петре I, Елизавете Петровне). Считая деньги основой общественного богатства, эта политика была направлена на накопление денежных капиталов внутри своей страны, преимущественно путем создания активного баланса во внешней торговле. Это МЕРКАНТИЛИЗМ.

3. Этим термином называют один из наиболее значимых феноменов политической жизни Московского государства середины XVI- XVII веков, а именно: **высшие сословно-**представительное учреждения с законосовещательными функциями, собрание представителей городского, областного, торгового и служилого слоев, а также членов Освященного собора и Боярской Думы. Это ЗЕМСКИЙ СОБОР

4. По «Положению о выборах в Государственную думу», утвержденному 6 августа 1905 г., были созданы три разряда избирателей: землевладельцы, горожане, крестьяне. Такая система выборов позволяла регулировать представительство различных социальных групп в Государственной думе Российской империи. Это КУРИЯ

V ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ СУЖДЕНИЕ

Задание на выбор и запись верного суждения из предложенного перечня ответов.

Правильный ответ —5 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

1. Выберите верное суждение:

А. Исторически первой формой социальной общности была нация и другие, основанные на кровнородственных отношениях, социальные общности: род и племя.

Б. Типичным образцом массовых общностей являются участники широких политических или экологических движений, поклонники эстрадных звезд, болельщики спортивных команд, члены любительских ассоциаций по интересам т. д.

1. верно только А

2. **верно только Б – правильный ответ**

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения:

А. Общество влияет на личность, всегда развивая ее.

Б. Чем выше культурный уровень общества, тем выше ценность личности в нем.

1. верно только А

2. **верно только Б – правильный ответ**

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения:

А. Народы и нации развиваются с различной скоростью.

Б. На каждую стадию развития общества приходится примерно равный временной промежуток.

1. **верно только А – правильный ответ**

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения:

А. Социальная роль – это место личности в обществе.

Б. Социальная роль – это совокупность действий, исполняемых человеком в соответствии со своим статусом.

1. верно только А

2. **верно только Б – правильный ответ**

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения:

А. Рост национального самосознания сопровождается усилением патриотизма.

Б. Национальное самосознание может быть определено понятием шовинизм.

1. **верно только А – правильный ответ**

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

VI УСТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Задание на установление хронологической последовательности. Именно в таком порядке следует разместить предложенные исторические события, имена исторических деятелей и т.д.

Правильный ответ — 7 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

1. Расположите исторические формы социальной стратификации в хронологическом порядке их возникновения:

А. сословия

Б. классы

В. касты

Г. рабство

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | А | Б |

2. Расположите названия категорий зависимого населения Руси (России) в хронологическом порядке их появления:

- А. половники
- Б. закупы
- В. временнообязанные крестьяне
- Г. удельные крестьяне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

3. Расположите в хронологической последовательности (с учетом времени их появления и распространения в России) теории общественного развития:

- А. марксизм
- Б. просвещенный абсолютизм
- В. народничество
- Г. теория официальной народности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

4. Установите правильную хронологическую последовательность появления воинских частей на Руси (в России):

- А. рейтары
- Б. рекруты
- В. дружинники
- Г. стрельцы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | А | Б |

5. Установите правильную хронологическую последовательность появления теорий происхождения государства:

- А. теологическая теория
- Б. теория общественного договора
- В. патриархальная теория
- Г. органическая теория

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Правильный ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |