

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2012–2013**  
Заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады      Иностранный язык **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**1. Lesen Sie den Text! Sie sehen also, dass es sich bei diesem Text eigentlich um einen Textauszug handelt. Schreiben Sie den Ihrer Meinung nach passenden Schluss dieser Geschichte!**

*Individuelle Lösung*

Originalschluss:

*Der Stuhl knackte ein wenig und sagte: „Ja, sieh mich nun an! Ich bin, wie ich bin und werde mich nicht ändern.“*

Der Maler stieß ihn mit dem Fuß an. Nun sah der Stuhl ganz anders aus.

„Dummer Kerl von einem Stuhl“, rief der junge Mann, „an dir ist ja alles krumm und schief.“ Der Korbstuhl lächelte ein wenig und sagte: „Das nennt man Perspektive, junger Mann.“

Da sprang der junge Mann auf. „Perspektive!“ schrie er böse. „Die Perspektive ist meine Sache, nicht deine, merke dir das!“

Der Maler ging aufgeregt im Zimmer auf und ab. Da setzte er sich und nahm sein letztes Selbstbildnis wieder vor. Aber es gefiel ihm nicht.

Der junge Mann suchte seinen Künstlerhut und beschloss, ein wenig spazieren zu gehen. Für einen ernsten Menschen sei der Malerberuf gar kein Beruf. Da wollte er lieber Schriftsteller werden. Der Korbstuhl blieb allein in der Mansarde zurück.

**2. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion der Zeitschrift „Neue Illustrierte“, wo vor kurzem der unten angeführte Artikel veröffentlicht wurde, indem Sie zu dem im Artikel angeschnittenen Thema Stellung nehmen!**

*Individuelle Lösung*

**3. Was halten Sie von der unten angeführten Aussage? Können Sie diesen Standpunkt teilen? Warum? Was würden Sie an dieser Aussage ändern?**

„Zwanghaftes Arbeiten allein würde die Menschen ebenso verrückt machen wie absolutes Nichtstun. Erst durch die Kombination beider Komponenten wird das Leben erträglich“.

Erich Fromm

*Individuelle Lösung*

**4. Fassen Sie die Aussage dieser Bildergeschichte zusammen!**

*Individuelle Lösung*

**5. Im folgenden Text sind ja recht viele Tiere versteckt. Wie heißen sie? Das Wort „Pferd“ haben wir für Sie als Beispiel „gefunden“!**

Lösung:

Eber, Ren, *Pferd*, Schwan, Hai, Kuh, Lamm, Gans, Schaf, Amsel, Henne, Hund, Sau, Pute, Erpel

**6. Das unten angeführte Märchen strotzt von lauter Lügen und falschen Angaben. Korrigieren Sie den Text!**

*Individuelle Lösung*

**7. Hier müssen Sie nun aufmerksam korrigieren! Schreiben Sie diese Texte neu!**

Lösung:

Ein Medizinstudent wird geprüft. Der Professor fragt ihn: „Was ist Ihrer Meinung nach das beste Schlafmittel?“ Schnell antwortet der Student: „Das Bett, Herr Professor!“

Das Thema des Schulaufsatzes lautet: Wenn ich Direktor wäre. Alle schreiben los. Nur Ralf sitzt gelangweilt da und schaut zum Fenster hinaus. „Warum schreibst du denn nichts?“ fragt der Lehrer. „Ich warte auf meine Sekretärin“, erwidert Ralf.

Der Lehrer schreibt Zahlen mit Dezimalstellen an die Tafel, erklärt, dass er mit Zehn multipliziert, und wischt das Komma weg. „Wo befindet sich das Komma jetzt?“ „Im Schwamm!“ ruft Monika.

Herr Krause hat Halsschmerzen und geht zum Arzt. Der untersucht ihn und sagt: „Das sind die Mandeln, die müssen raus!“ Einige Zeit nach der Operation kommt er wieder und klagt über Leibscherzen. „Der Blinddarm muss raus!“ ordnet der Arzt an. Nach erfolgter Operation kommt der Patient wieder und sagt: „Ich wage es kaum zu sagen, ich habe Kopfschmerzen!“

**8. Entscheiden Sie über die Leerstellenbesetzung (a) bis (j), und wählen Sie dann die passende Wendung für die Sätze 1 bis 10 aus!**

Lösung:

1 – c, 2 – i, 3 – a, 4 – f, 5 – j, 6 – b, 7 – g, 8 – d, 9 – e, 10 – h.