

«Русский язык»

1. В каком ряду есть только такие словоформы, в которых мягкий знак имеет грамматическую функцию (то есть указывает на ту или иную грамматическую форму)?

А день, мышь, знаешь

Б вьюга, семья, делать

В стричь, печь, мышь

1. В каком ряду есть только такие словоформы, в которых мягкий знак имеет грамматическую функцию (то есть указывает на ту или иную грамматическую форму)?

А конь, рожь, купишь

Б мышьяк, помощь, бежать

В беречь, тишь, вещь

1. В каком ряду есть только такие словоформы, в которых мягкий знак имеет грамматическую функцию (то есть указывает на ту или иную грамматическую форму)?

А пень, лень, лезь

Б сучья, дочь, класть

В мочь, вошь, печь

2. В каком ряду есть глагол, отличающийся от других *по характеру* обозначаемого им действия?

А ранить, крестить, ссудить

Б Ваксить, солить, перчить

В боронить, бомбить, бродить

2. В каком ряду есть глагол, отличающийся от других *по характеру* обозначаемого им действия?

А растить, ставить, морозить

Б страшить, смешить, стыдить

В лазить, поить, топить

2. В каком ряду есть глагол, отличающийся от других *по характеру* обозначаемого им действия?

А гасить, звонить, гноить

Б губить, морить, точить

В воскресить, ездить, тушить

3. Какое слово может иметь большее количество форм, чем остальные?

А стол

Б снег

В клоп

Г крест

3. Какое слово может иметь большее количество форм, чем остальные?

А сноп

Б берег

В крот

Г мороз

3. Какое слово может иметь большее количество форм, чем остальные?

А прыжок

Б шкаф

В кот

Г храм

4. В каком (каких) из рядов во всех словоформах одинаковое количество звуков?

А пена, мышь, вьюн

Б ворьё, котик, делать

В стена, шьёшь, ягода

Г ни в одном из рядов

4. В каком (каких) из рядов во всех словоформах одинаковое количество звуков?

А верен, друзья, мышьяк

Б ёжик, колье, весна

В плетёшь, ёлочка, свинья

Г ни в одном из рядов

4. В каком (каких) из рядов во всех словоформах одинаковое количество звуков?

А печенье, погода, помощь

Б рантье, молоко, енота

В ливень, выльешь, братья

Г ни в одном из рядов

5. В каком (каких) ряду (рядах) нет ни одного слова, фонетический облик которого указывал бы на церковнославянское происхождение?

А слава, одежда, крещение

Б глава, ждать, вождь

В трава, свеча, вожак

5. В каком (каких) ряду (рядах) нет ни одного слова, фонетический облик которого указывал бы на церковнославянское происхождение?

А правда, надежда, освещение

Б страна, каждый, продажа

В правда, провод, колесо

5. В каком (каких) ряду (рядах) нет ни одного слова, фонетический облик которого указывал бы на церковнославянское происхождение?

А вражда, полозья, вращение

Б прекословить, сватья, платье

В красть, мороз, поперек

6. В каком ряду производные слова характеризуются фразеологичностью семантики* (*значения производных слов не равны простому соединению значений морфем)?

А сорить, сахарить, пылить

Б оскорбитель, защитник, страдалец

В солонка, пыльник, керосинка

Г мешалка, упаковка, обертка

6. В каком ряду производные слова характеризуются фразеологичностью семантики* (*значения производных слов не равны простому соединению значений морфем)?

А краснеть, белеть, чернеть

Б мститель, утешитель, шалун

В радость, смелость доброта

Г желток, сквозняк, гнилушка

6. В каком ряду производные слова характеризуются фразеологичностью семантики* (*значения производных слов не равны простому соединению значений морфем)?

А умничать, теплеть, горчить

Б синяк, холодец, теплушка

В чтение, подход, погрузка

Г обидчик, мучитель, претендент

7. В каком случае при передаче прямой речи есть ошибки в знаках препинания и / или авторских словах?

А «Милая, – подумал он нежно и дрогнул сердцем, – милая, я люблю тебя ужасно!»

Б «Кого тут несет нелегкая?», – подумал Баргамот, заглянул за угол и всей душой оскорбился.

В «Нервы! – улыбнулся Чистяков. – Не нервы, а вот, – он ткнул себя в грудь, – вот где сидит у меня ваша жизнь!»

7. В каком случае при передаче прямой речи есть ошибки в знаках препинания и / или авторских словах?

А Чистякову было страшно; он молчал и думал, «Не понимает даже, что неприлично разговаривать с человеком, который не подает руки».

Б «И как же я могу вернуться на землю? – пела его душа в блаженном забытьи. – Я вижу милое, такое милое, такое».

В «Новую шутку, должно быть, выдумал», – решил он, но все же заинтересовался, что будет дальше.

7. В каком случае при передаче прямой речи есть ошибки в знаках препинания и / или авторских словах?

А «Ах, отец, и не говорите, – С умилением отозвался диакон, – так это хорошо, за милую душу!»

Б «А что имеют другие, на то имею право и я», – думал Сергей Петрович в этот период возмущения против природы и людей.

В «Вот чудак-то!» – подумал барин.

8. Выберите ряд словосочетаний, где из синтаксических связей присутствует только примыкание:

А студент-отличник, платье беж, цвет хаки

Б желание отдохнуть, быть умнее, наука побеждать

В надеяться на добро, громко поет, говорит всерьез

8. Выберите ряд словосочетаний, где из синтаксических связей присутствует только примыкание:

А внимание к окружающим, выше гор, повернуть направо

Б очень старый, привычка курить, работать допоздна

В озеро Байкал, идти по тропинке, ехать верхом

8. Выберите ряд словосочетаний, где из синтаксических связей присутствует только примыкание:

А сама мать, дело поважнее, их вещи

Б сходить за врачом, бедный духом, приезд отца

В стоять рядом, говорить улыбаясь, достаточно прочный

9. В каком предложении слово-пароним употреблено некорректно?

А В конце XIX века эта болотная местность привлекла внимание промышленников.

Б Болотистая почва и обитающая в ней болотная дичь придают особое очарование нашим местам в глазах охотников.

В Малярия, иначе называемая «болотной лихорадкой», передается через укусы самки комара рода Anopheles.

9. В каком предложении слово-пароним употреблено некорректно?

А Посуду из тонкого костяного фарфора украшают рисунки ручной работы.

Б Археологи обнаружили три глиняных трубки различного размера, один костяной мундштук и остатки костного вещества.

В Кальций особенно важен для детей и подростков в период роста костяной ткани.

9. В каком предложении слово-пароним употреблено некорректно?

А Задумавшись о проблеме переработки мусора, многие люди стали закупать рассыпные продукты в свою тару.

Б От лежавшего на тарелке горячего рассыпчатого картофеля исходил дивный аромат.

В Они услышали, как сидевшая рядом девочка залилась рассыпным смехом.

10. Какое слово из перечисленных не является названием ткани?

А бумазея

Б голландка

В габардин

Г болонья

Д бостон

10. Какое слово из перечисленных не является названием транспортного средства?

А газген

Б виллис

В тачанка

Г волокуша

Д ундервуд

10. Какое слово из перечисленных не является названием головного убора?

А восьмиклинка

Б зюйдвестка

В буржуйка

Г бескозырка

Д башлык