

Русский язык

Матрица оценивания

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1.	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла
2.	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла
3.	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла	4 балла
4.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
5.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
6.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
7.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
8.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
9.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
10.	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

Вариант 1

1. Объясните этимологическую связь между наречиями *ничком* и *навзничь*.

Полежав *ничком* минут пять, он медленно опять повернулся на спину.

4 балла при полном ответе: дано правильное объяснение значений слов и указание на связь обоих наречий с корнем «ник / ниц».

Частично правильным ответом считаем: а) верное объяснение значений слов *ничком* и *навзничь* (2 балла); б) указание на связь обоих слов с корнем «ник» без объяснения значения слов (2 балла).

Для справки – статьи из словаря Фасмера: **ничкóм** укр. нішком, болг. нѣчком «вниз лицом» (Младенов 385). От ниц, нѣкнуть; см. Мi. EW 215; Желтов, ФЗ, 1876, вып. 4, стр. 43.

нареч., нѣцый «низкий, поникший, косо́й», нѣчѣк, -чкá «обратная сторона», нѣчкóм, нареч., **нѣвзничь** (см.), укр. ниць, блр. нѣц «обратная сторона», др.-русск., ст.-слав. ниць, прилаг. и нареч., πρηνής, ἐπί πρόσωπον (Зогр., Мар., Супр.), паде ниць, словен. vpiс

«наоборот, навзничь», др.-чеш. *níc, níci* «pronus» (Пеликан, LF 57, 15 и сл.), польск. *níc* м., *níca* ж. «изнанка ткани» Сравнивают с лтш. *nīsa* ж. «местность вниз по реке» (из **nīkjā*), др.-инд. *nīcas* «низкий», вед. *nīcāt, nīcāiṣ* «внизу»: *пуаӀ, пуаӀс-* «обращенный вниз», авест. *пуаӀк-* «униженный», англос. *nīowol, nīhol* «кувырком, согнувшись», ср.-нж.-нем. *nīgel, nīgel* «(головой) вперед, ничком (упасть)», (Хольтхаузен, Aengl. Wb. 237), др.-инд. *nīras* «лежащий глубоко внизу», д.-в.-н. *nīdar* «вниз»; см. И. Шмидт, Pluralb. 394; Мейе, MSL 9, 51; 11, 8; RES 6, 172; М.-Э. 2, 745 и сл.; Траутман, BSW 199; Мейе-Эрну 176 (со ссылкой на лат. *antīquus* «старый»); Уленбек, Aind. Wb. 151. Ср. также *никнуть, нива*.

Ответ: **Ничкóм.** В основе тут лежит «ник» — древнерусское существительное, равнозначное нашим «низ», «обратная сторона». Из него образовано «ни́ком» — «спиной кверху, лицом вниз», а затем и «ничком» (см. Навзничь). **На́взничь.** Когда-то о человеке, упавшем на спину, говорили, что он лежит «навзна́чь». Это слово происходило от «навзнак» — лицом вверх. Затем, однако, наречие это изменилось под влиянием другого наречия, имевшего противоположное значение: «ничком» — лицом к земле (ср. «приникнуть», «поникнуть» и т.п.). В результате оба наречия стали походить друг на друга. Это вызывает путаницу: многие думают, что «навзничь» — то же, что «ничком». Это неверно. Помните всегда: «ничком» — «никнуть» — «ниц» (см. Ничком). Источник: <https://lexicography.online/etymology/н/ничком>; <https://lexicography.online/etymology/н/навзничь>.

2. В древнерусском языке были редуцированные звуки [ъ] и [ь], которые потом исчезли, но оставили след в современном языке. Например: др.-рус. *лънь* (Р. п. *льна*) рус. *лѐн* (Р. п. *льна*), др.-рус. *сънь* (Р. п. *сна*), рус. *сон* (Р. п. *сна*). Найдите в тексте слова, которые прежде могли содержать редуцированные (не менее десяти): а) в корнях слов, б) в суффиксах.

Ответ: редуцированный мы можем предполагать тогда, когда в СРЯ в морфеме есть беглый гласный: а) перешел (перешла), нашел (нашла), всего (весь), ко сну (сон), окнами (окон), б) разработкою (разработок), серьезных (серьезен), статей (статья), запашка (запашек), деревня (деревень), постройка (построек), деревенского (деревня), конюшен (конюшня), служб (служебный), примерно (примерен), издержкам (издержек), деревню (деревень), безвыездно (безвыезден), трубкой (трубок), длинной (длинен), гладкий (гладок), прохладно (прохладен), сумерки (сумерек), праздная (празден), дворня (дворен), девки (девок), горелки (горелок), малытки (малюток) и т.д.

4 балла при полном ответе: приведено не менее 10 правильных примеров; правильно указано, в корнях или суффиксах представлено наблюдаемое явление.

За что мы снимаем баллы:

минус 0,5 балла – за каждую ошибку в определении части слова (корень это или суффикс). Спорные случаи трактуются в пользу абитуриента.

минус 0,5 балла при недостаточном количестве примеров (3,5 балла – если 9 примеров, 3 балла – если 8 примеров и т. д.).

3. Сформулируйте значение слова *коренной*. Какими синонимами его можно заменить в тексте? Какие еще значения этого слова вы знаете? В каких сочетаниях они проявляются?

Он быстро пробежал в уме несколько серьезных, *коренных* статей об оброке, о запашке, придумал новую меру, построже, против лени и бродяжничества крестьян и перешел к устройству собственного житья-бытья в деревне.

Ответ: *коренной, -ая, -ое*. 1. Исконный, основной и постоянный (обычно о жителях определённой местности, представителях определённой среды). К-ое население. К-ые жители. К. сибиряк. К. петербуржец. К-ое месторождение горной породы; к-ая порода (геол.; месторождение, порода, находящиеся на месте своего первоначального образования). 2. Являющийся главным, исконным для кого-, чего-л. (о занятии, деле и т.п.). К-ые промыслы населения. 3. Затрагивающий самые основы чего-л.; глубокий, существенный. К-ые преобразования. К. вопрос. К. поворот дела. К-ая ломка. К-ые перемены. К-ые интересы. Изменить что-л. коренным образом (полностью, совсем, совершенно). 4. Проф. Главный, наиболее важный среди других. К-ая мачта. К. вал. К. штрек. К-ое русло. К-ая лошадь (=коренник). ◊ Коренные зубы. Задние пять зубов с каждой стороны обеих челюстей. <Коренной, -ого; м. (=коренник). Вести коренного под уздцы.

4 балла при полном ответе: правильно сформулировано значение слова; приведено как минимум два синонима – *основополагающий, важный, существенный*; приведено как минимум три сочетания со словом «коренной» и описаны их значения - *коренное население (жители, москвич и т.д.), коренной вопрос, коренные перемены; коренная лошадь; коренной зуб*.

За что мы снимаем баллы:

синонимы: минус 1 балл: если приведен только один синоним; минус 2 балла: если синонимы не приведены

сочетания: минус 1 балл: если приведены 3 сочетания, но не описаны их значения; минус 1 балл: если приведены 2 сочетания (со значениями); минус 2 балла: если приведено 1 сочетание (со значением)

4. В праславянском языке, если после губных согласных стоял [j], возникали сочетания губных со звуком [lʲ]. В современном русском языке сохраняется чередование типа [m] // [mlʲ] как в паре *кормить – кормлю*. Найдите в тексте такие слова, при словоизменении или словообразовании которых, можно видеть это явление (два примера). Приведите свои примеры (не менее трех).

Ответ: *остановился (остановлюсь), потупляет (потупить)*

Его занимала постройка деревенского дома; он с удовольствием **остановился** несколько минут на расположении комнат...

потупляет, плутовка, взгляд и улыбается...

Свои примеры: *любить – люблю, влюбленный; купить – куплю, купленный* и т.д.

3 балла при полном ответе: приведены 2 примера из текста, приведены не менее 3-х своих примеров

За что мы снимаем баллы:

1 пример из текста – минус 1 балл;

2 своих примера – минус 0,5 балла; 1 свой пример – минус 1 балл; 0 примеров – минус 1,5 балла.

5. Найдите во втором и третьем абзацах текста слова, которые являются омонимичными словам другой части речи. Объясните, почему такой вид омонимии считается неполной.

Ответ: Его занимала постройка деревенского дома; он с удовольствием остановился несколько минут на расположении комнат: определил длину и ширину **столовой, бильярдной**, подумал и о том, куда будет обращен окнами его кабинет; даже вспомнил о мебели и коврах.

После этого расположил флигеля дома, сообразив число гостей, которое намеревался принимать, отвел место для конюшен, сараев, **людских** и разных других служб.

Столовая, бильярдная, людская – существительные, омонимичны формам ж.р. прилагательных *столовый (нож), бильярдный (шар), людской (обычай)*. Парадигма существительных состоит из 12 форм, в то время как парадигма соответствующих прилагательных – из 24 (поэтому омонимия неполная).

3 балла при полном ответе: найдены 3 примера из текста (столовая, бильярдная, людская); дано объяснение, почему омонимия неполная (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

минус 1 пример из текста – минус 1 балл;

минус 1,5 балла – отсутствие объяснения.

6. В древнерусском языке были формы плюсквамперфекта: *Хвалю Бога, иже не лѣнива ма быль сътворилъ* (хвалю Бога, который не ленивым меня сотворил). В современном русском языке осталась конструкция, которая восходит к древнерусскому плюсквамперфекту. Найдите ее в тексте и объясните ее значение.

Ответ:

Наконец обратился к саду: он решил оставить все старые липовые и дубовые деревья так, как они есть, а яблони и груши уничтожить и на место их посадить акации; **подумал было** о парке, но, сделав в уме примерно смету издержкам, нашел, что дорого, и, отложив это до другого времени, перешел к цветникам и оранжереям.

Значение: неосуществленное или отмененное действие

АГ-80: Эта частица (*было*) означает, что предикативный признак проявился, но что он или был прерван, или не дал ожидаемого результата (II, с. 102). Подробнее см.: Сичинава Д.В. Стремиться пресекать на корню: русская конструкция с *было* по корпусным данным

Корпусные исследования по русской грамматике. М., Пробел, 2009.

3 балла при полном ответе: найдена конструкция (*подумал было*) и правильно указано ее значение (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

минут 2 балла – отсутствие объяснения значения;

минус 1 балл – неточное описание значения конструкции.

7. Праславянские сочетания *dj развивались в старославянском языке в [ž'd'] (жд), в древнерусском – в [ž'] (ж). В русском языке много заимствований из старославянского, поэтому представлены как сочетания *жд*, так и *ж*. Найдите в тексте слова (не менее трех) с такими сочетаниями, а также слова, содержащие корни, где такие сочетания возможны. Например: *водит*ь – *вожд*ь – *вож*ак.

Ответ: бродяжничества – брожу, брожение; вперед – опережать, прежде; безвыездно – ежжу, съезжаться; наслаждаясь – сладкий, (солодить – соложу); видом, видятся – вижу, привиждаются; прохладой – прохлаждаться, охлаждать (расхолаживать); гладкий – разглаживать, глаже, глажу; пруд – запружу; сидит, садятся – сижу, насаждения; между – межа; произведенный – произвожу, наваждение; раскладывает – поклажа; зажаждал – жадина и т.д.

3 балла при полном ответе: найдены минимум 3 корректных примера слов в тексте с чередованием д/жд/ж.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример.

8. В приведенных примерах из текста на конце приставки *раз-* / *рас-* произносится [z] в одном случае, [s] – в другом. Подберите примеры (не из текста), когда на конце этой приставки произносятся другие согласные звуки.

Илья Ильич занялся *разработкой* плана имения.

...он с удовольствием остановился несколько минут на *расположении* комнат...

А тут *раздается* со двора в пять голосов...

Ответ: *разж*иться [ž], *расши*ть [š], *растя*на [s'], *разде*ть [z']

3 балла при полном ответе: приведены примеры на все варианты чередования [ž / š / s' / z'].

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – указаны три примера с разными звуками;

минус 2 балла – указаны 2 примера с разными звуками.

9. В представленном ниже предложении рядом употреблены формы родительного падежа с разными окончаниями. Чем можно объяснить возможность такого употребления?

А тут *раздается* со двора в пять голосов: «*Картофеля!* *Песку,* *песку* не надо ли?»

Ответ: Обе формы Род. п. имеют значение партитива (родительный части: обозначение целого, из которого выделяется некоторая часть, количество). Это значение может быть выражено при помощи специального окончания –у (наряду с окончанием -а) у ряда существительных муж. рода 2-го склонения – это слова, называющие неодушевленные предметы, не поддающиеся счету – вещества, материалы или абстрактные понятия. Кроме того, не все несчисляемые сущ. муж. р. 2-го склонения могут образовывать Род. на –у – можно говорить о «закрытом» списке таких слов в РЯ, таким образом, слово «песок» имеет форму партитива на –у, а слово «картофель» - нет (согласно АГ-80 слово

«картофель» входит в этот закрытый список (I, с. 486), но в НКРЯ таких примеров нет (при том, что слово «песок» с –у в паритиве имеет ок. 2000 вхождений).

3 балла при полном ответе: приведены обе формы родительного падежа (на -у и на -а), дается объяснение, что одна из этих форм имеет значение паритива.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл за отдельные недочеты в объяснении и неполноту объяснения.

10. Найдите в тексте предложения со словом *как*. Обоснуйте наличие или отсутствие запятой.

Ответ:

Запятая перед союзом *как* в сложноподчиненном предложении: Наконец обратился к саду: он решил оставить все старые липовые и дубовые деревья так, *как* они есть, а яблони и груши уничтожить и на место их посадить акации... Ему представилось, *как* он сидит в летний вечер на террасе за чайным столом, под непроницаемым для солнца навесом деревьев... Теперь его поглотила любимая мысль: он думал о маленькой колонии друзей, которые поселятся в деревеньках и фермах, в пятнадцати или двадцати верстах вокруг его деревни, *как* попеременно будут каждый день съезжаться друг к другу в гости, обедать, ужинать, танцевать...

Сравнительный оборот. Запятая должна быть. Авторская пунктуация: ...солнце опускается за знакомый березняк и румянит гладкий *как* зеркало пруд...

3 балла при полном ответе: найдены все случаи случаи со словом *как*; корректно сформулировано правило употребления в указанных случаях запятой и объяснены причины отступления от этого правила (авторская пунктуация).

За что мы снимаем баллы: минус один балл – недочеты в формулировке общего правила и отступлений от него; приведено менее 3 примеров из текста.

0 баллов - отсутствие формулировки правила.

Вариант 2

1. Этот союз заимствован из старославянского языка и включает в себя три частицы. Найдите его в приведенном ниже фрагменте:

Ум и сердце ребенка исполнились всех картин, сцен и нравов этого быта прежде, нежели он увидел первую книгу. А кто знает, как рано начинается развитие умственного зерна в детском мозгу? Как уследить за рождением в младенческой душе первых понятий и впечатлений?

Может быть, когда дитя еще едва выговаривало слова, а может быть, еще вовсе не выговаривало, даже не ходило, а только смотрело на всё тем пристальным немим детским взглядом, который взрослые называют тупым, оно уж видело и угадывало значение и связь явлений окружающей его сферы, да только не признавалось в этом ни себе, ни другим.

Может быть, Илюша уж давно замечает и понимает, что говорят и делают при нем: как батюшка его, в плисовых панталонах, в коричневой суконной ваточной куртке, день-

деньской только и знает, что ходит из угла в угол, заложив руки назад, нюхает табак и сморкается, а матушка переходит от кофе к чаю, от чая к обеду; что родитель и не вздумает никогда поверить, сколько копен скошено или сжато, и взыскать за упущение, а подай-ко ему нескоро носовой платок, он накричит о беспорядках и поставит вверх дном весь дом.

Ответ: нежели.

4 балла при правильном ответе: нежели. 0 баллов при отсутствии ответа.

2. В древнерусском языке были редуцированные звуки [ъ] и [ь], которые потом исчезли, но оставили след в современном языке. Например: др.-рус. *льнь* (Р. п. *льна*) рус. *лён* (Р. п. *льна*), др.-рус. *сънь* (Р. п. *сна*), рус. *сон* (Р. п. *сна*). Найдите в тексте слова, которые прежде могли содержать редуцированные (не менее десяти): а) в корнях слов, б) в суффиксах.

Ответ: редуцированный мы можем предполагать тогда, когда в СРЯ в морфеме есть беглый гласный:

а) сердце (сердец), суконной (сукно), день (дня), угол (угла), копен (копна), дном (бездонный), ясно (ясен),

б) ребёнка (ребёнок), батюшка (батюшек), платок (платка), беспорядках (беспорядок), Обломовке (Обломовок), многотрудной (труден), томительные (томителен), вечному (вечен), мирно (мирен) и т.д.

4 балла при полном ответе: приведено не менее 10 правильных примеров; правильно указано, в корнях или суффиксах представлено наблюдаемое явление.

За что мы снимаем баллы:

минус 0,5 балла – за каждую ошибку в определении части слова (корень это или суффикс). Спорные случаи трактуются в пользу абитуриента.

минус 0,5 балла при недостаточном количестве примеров (3,5 балла – если 9 примеров, 3 балла – если 8 примеров и т.д.).

3. Объясните значение словосочетания *огонь Весты*. Можно ли считать существительные *Веста* и *невеста* однокоренными? Аргументируйте свою позицию.

Норма жизни была готова и преподана им родителями, а те приняли ее, тоже готовую, от бабушки, а бабушка от прабабушки, с заветом блюсти ее целостность и неприкосновенность, как *огонь Весты*.

Ответ: 1) Веста (Гестия) – богиня жертвенного огня и огня домашнего очага, покровительница городов и государства. Дочь Крона и Реи, сестра Юпитера, Юноны, Нептуна, Цереры и Плутона. Жрицы Весты – весталки были связаны обетом безбрачия и обязаны были поддерживать в храме неугасимый огонь, который возобновляется ежегодно 1-го марта. 2) Существительные не являются однокоренными. *Vestālis, is f. (sc. virgo)*. Но: <https://lexicography.online/etymology/н/невеста> (Общепринятой этимологии нет. Наиболее предпочтительным до сих пор кажется объяснение слова как преф. производного (отрицание *ne-*) от утраченного **vēsta* «известная», суф. образования от той же (< **vēdta; dt > tt > ct*) основы, что и *ведать, весть* (см.). В таком случае *невеста* буквально — «неизвестная, незнакомая».)

4 балла при полном ответе: объяснено значение словосочетания, дано корректное объяснение, почему слова “весталка” и “невеста” не являются однокоренными (см. комментарий).

За что мы снимаем баллы:

минус 2 балла – отсутствие объяснения значения словосочетания “огонь Весты”.

минус 1 балл – неточности в дефинициях.

4. В праславянском языке, если после губных согласных стоял [j], возникали сочетания губных со звуком [l’]. В современном русском языке сохраняется чередование типа [m] // [ml’] как в паре *кормить* – *кормлю*. Найдите в тексте такие слова, при словоизменении или словообразовании которых, можно видеть это явление (не менее пяти примеров).

Ответ: *поставит* (*поставлю*), *земли* (*земной*), *стремлений* (*стремиться*), *клеймила* (*клеймлю*), *любить* (*люблю*), *избавлялись* (*избавиться*), *торопились* (*тороплюсь*), *приготовлять* (*готовит*), *томили* (*томлю*).

...он накричит о беспорядках и **поставит** вверх дном весь дом.

...снующих зачем-то из угла в угол по лицу **земли** или отдающих жизнь вечному, нескончаемому труду.

не принимали за жизнь круговорота вечных **стремлений** куда-то, к чему-то;

Не **клеймила** их жизнь, как других...

Они сносили труд как наказание, наложенное еще на праотцев наших, но **любить** не могли, и где был случай, всегда от него **избавлялись**, находя это возможным и должным.

Да, в самом деле крепче: прежде не **торопились** объяснять ребенку значения жизни и **приготовлять** его к ней, как к чему-то мудреному и нешуточному; не **томили** его над книгами, которые рождают в голове тьму вопросов, а вопросы гложут ум и сердце и сокращают жизнь.

3 балла при полном ответе: приведено не менее 5 корректных примеров из текста.

За что мы снимаем баллы: минус 1 пример из текста – минус 1 балл.

5. Найдите в последнем абзаце текста слово, которое является омонимичным слову другой части речи. Объясните, почему такой вид омонимии считается неполной.

Ответ:

Ничего не нужно: жизнь, как **покойная** река, текла мимо их; им оставалось только сидеть на берегу этой реки и наблюдать неизбежные явления, которые по очереди, без зову, представляли пред каждого из них.

Покойный – прилагательное в форме м. р. омонимично существительному *покойный* «покойник», в форме ж. р. – существительному *покойная* «покойница». Парадигма каждого из существительных состоит из 12 форм, в то время как парадигма прилагательных – из 24 (поэтому омонимия неполная).

3 балла при полном ответе: найден пример (*покойная* [река]); дано объяснение, почему омонимия неполная (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

0 баллов – не найдено слово

минус 2 балла – отсутствие объяснения.

минус 1 балл – неточности в объяснении.

6. Найдите в тексте не менее трех безличных предложений. Какой формой выражено сказуемое в этих предложениях? Для передачи каких оттенков значения в данных примерах использованы именно безличные конструкции?

Ответ: ...сколько копен **скошено** или **сжато**... (краткое страдательное причастие, состояние как результат); ...ум его давно решил, что так, а не иначе **следует жить**... (личный глагол в безличном употреблении, состояние человека); О чем же **им было задумываться**... (личный глагол в безличном употреблении, состояние человека); Ничего не **нужно**... (предикатив, состояние окружающей среды); ...им **оставалось** только сидеть на берегу этой реки и наблюдать неизбежные явления...(личный глагол в безличном употреблении, состояние человека).

3 балла при полном ответе: найдено не менее 3 безличных предложений, корректно определена форма сказуемого, дано объяснение семантики.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример из текста;

минус 1 балл – некорректно определена семантика;

минус 1 балл за каждое ошибочное определение формы сказуемого.

7. Праславянские сочетания *dj развивались в старославянском языке в [ž'd'] (жд), в древнерусском – в [ž'] (ж). В русском языке много заимствований из старославянского, поэтому представлены как сочетания *жд*, так и *ж*. Найдите в тексте слова (не менее трех) с такими сочетаниями, а также слова, содержащие корни, где такие сочетания возможны. Например: *водитъ – вождь – вожак*.

Ответ: *прежде – вперед, опережать; рождением, рождают – родить, роженца; младенческой – моложе; взглядом – гляжу; видело – вижу, привиждаться; многотрудной, труду – тружусь, утруждаться; походили, находя – хожу, хождение; крадкой – кража; гложут – глодать*.

3 балла при полном ответе: найдены минимум 3 корректных примера слов в тексте с чередованием д/жд/ж.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример.

8. В приведенных примерах из текста приставка *с-* произносится как [s] в одном случае, как [ž] – в другом. Найдите примеры (не из текста), когда эта приставка может произноситься иначе.

...что родитель и не вздумает никогда поверить, сколько копен *скошено* или *сжато*, и взыскать за упущение, а подай-ко ему нескоро носовой платок, он накричит о беспорядках и поставит вверх дном весь дом.

Ответ: *сшить* [š], *сглазить* [z], *сделать* [zʹ], *стянуть* [sʹ].

3 балла при полном ответе: приведены примеры на все варианты чередования [z / š / sʹ / zʹ].

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – указаны три примера с разными звуками;

минус 2 балла – указаны 2 примера с разными звуками.

9. В приведенных примерах из текста употреблены формы родительного падежа с разными окончаниями. Чем можно объяснить возможность такого употребления?

...а матушка переходит от кофе к чаю, *от чая* к обеду;

...им оставалось только сидеть на берегу этой реки и наблюдать неизбежные явления, которые по очереди, *без зову*, представляли пред каждого из них.

Ответ: У ряда существительных муж. рода 2-го склонения возможно окончания –у (наряду с окончанием –а) – это слова, называющие неодушевленные предметы, не поддающиеся счету – вещества, материалы или абстрактные понятия (*без зову*). Формы с –у имеют значение партитива (родительный части: обозначение целого, из которого выделяется некоторая часть, количество). (АГ-80, I, с. 486). В первом примере (*от чая к обеду*) слово «чай» не имеет вещественного значения, оно имеет значение 'чаепитие', видимо, поэтому слово употреблено на с партитивным окончанием.

3 балла при полном ответе: приведены обе формы родительного падежа (на –у и на –а), дается объяснение, что одна из этих форм (*без зову*) имеет абстрактное значение, другая (*от чая*) имеет конкретное значение, поэтому не употребляется партитивное окончание –у, свойственное вещественным существительным.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл за отдельные недочеты в объяснении и неполноту объяснения.

10. Найдите в тексте синтаксические конструкции со словом *как*. Обоснуйте наличие или отсутствие запятой.

Ответ:

«Как» – союз в начале придаточного предложения: **А кто знает, как рано начинается развитие умственного зерна в детском мозгу; ...приготовлять его к ней, как к чему-то мудреному и нешуточному...**

Оборот имеет характер устойчивого сочетания, запятая не требуется: **Да и как иначе прикажете решить ему?**

Двойной союз как..., так (и)...: **и как в другом месте тело у людей быстро сгорало от вулканической работы внутреннего, душевного огня, так душа обломовцев мирно, без помехи утопала в мягком теле; как что делалось при дедах и отцах, так делалось при отце Ильи Ильича.**

Выделение сравнительного оборота (*как* имеет значение «подобно»): **Не клеймила их жизнь, как других, ни преждевременными морщинами, ни нравственными**

разрушительными ударами и недугами; с заветом блюсти ее целость и неприкосновенность, как огонь Весты.

Если оборот с *как* означает приравнивание или отождествление. (*Как* близко по значению «в качестве»): **Добрые люди понимали ее не иначе как идеалом покоя и бездействия, нарушаемого по временам разными неприятными случайностями, как-то: болезнями, убытками, ссорами и, между прочим, трудом; Они сносили труд как наказание.**

Частица. В знач. «словно, будто, вроде» тесно связана со сказуемым. Не требует постановки знаков препинания: **умирали как будто украдкой.**

выделение сравнительного оборота: **жизнь, как покойная река; боялись, как огня, увлечения страстей.**

3 балла при полном ответе: найдены все случаи случаи со словом *как*; корректно сформулировано правило употребления в указанных случаях запятой и объяснены причины отсутствия запятой.

За что мы снимаем баллы: минус один балл – недочеты в формулировке общего правила и отступлений от него; приведено менее 3 примеров из текста.

0 баллов – отсутствие формулировки правила.

Вариант 3

1. Найдите в тексте наречие, корень которого имеет значение ‘внешность, внешний вид’.

Ответ: *снаружи*.

4 балла при правильном ответе: *снаружи*. 0 баллов при отсутствии ответа.

2. В древнерусском языке были редуцированные звуки [ъ] и [ь], которые потом исчезли, но оставили след в современном языке. Например: др.-рус. *льнь* (Р. п. *льна*) рус. *лён* (Р. п. *льна*), др.-рус. *сънь* (Р. п. *сна*), рус. *сон* (Р. п. *сна*). Найдите в тексте слова, которые прежде могли содержать редуцированные (не менее десяти): а) в корнях слов, б) в суффиксах.

Ответ: редуцированный мы можем предполагать тогда, когда в СРЯ в морфеме есть беглый гласный: а) во рту (рот), прошедшем (шла), обожгло (обжег), бей (бью); б) мучительно (мучителен), потолку (потолок), беззащитная (беззащитен), жалок (жалкий), платку, платком (платок), горько (горек), жаркая (жарок), внезапной (внезапен), холодными (холоден), беспощадно (беспощаден), отрицательно (отрицателен), больно (болен), сердца, сердцу (сердец), кроток (кроткий), честен (честный), нежен (нежный), улыбкой (улыбок), скуден (скудный), безумная (безумен) и т.д.

4 балла при полном ответе: приведено не менее 10 правильных примеров; правильно указано, в корнях или суффиксах представлено наблюдаемое явление.

За что мы снимаем баллы:

минус 0,5 балла – за каждую ошибку в определении части слова (корень это или суффикс). Спорные случаи трактуются в пользу абитуриента.

минус 0,5 балла при недостаточном количестве примеров (3,5 балла – если 9 примеров, 3 балла – если 8 примеров и т.д.).

3. Сформулируйте значения суффикса *-щин(а)*. Приведите примеры (не менее трех) существительных с данным суффиксом.

— *Обломовщина!* — прошептал он, потом взял ее руку, хотел поцеловать, но не мог, только прижал крепко к губам, и горячие слезы закапали ей на пальцы.

Ответ:

щин-(а)

1. суффикс

Словообразовательная единица, образующая имена существительные женского рода, которые обозначают бытовое или общественное явление, идейное или политическое течение, характеризующееся признаком, названным мотивирующим именем прилагательным, словосочетанием со структурно мотивирующим именем прилагательным в качестве определения, а также именами или фамилиями исторических деятелей и литературных персонажей (аракчеевщина, банальщина, Достоевщина, интеллигентщина, литературщина, маниловщина, нелегальщина, обломовщина, подённая работа — подёнщина, поповщина, сдельная оплата труда — сдельщина, театральщина и т. п.); при этом некоторые имена существительные с данным суффиксом могут иметь

вторичное собирательное значение (военщина, иностранщина и т. п.), а также значение единичного лица — носителя признака (деревенщина).

2. суффикс

Словообразовательная единица, образующая имена существительные женского рода, которые являются обиходными названиями территорий (Владимирщина, Киевщина, Полтавщина, Рязанщина, Тамбовщина и т. п.).

Значение слова щин-(а) в толковом онлайн-словаре Ефремовой Т. Ф.

4 балла при полном ответе: корректно сформулировано не менее 2 значений суффикса -*щ ин-* (*достоевщина* и *театральщина*); приведено не менее 3 примеров словоупотребления.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – приведено менее трех примеров словоупотребления с суффиксом -*щин-*.

минус 1 балл – формулировку только одного значения суффикса -*щин-*.

4. В праславянском языке, если после губных согласных стоял [j], возникали сочетания губных со звуком [l’]. В современном русском языке сохраняется чередование типа [m] // [ml’] как в паре *кормить* – *кормлю*. Найдите в тексте такие слова, при словоизменении или словообразовании которых, можно видеть это явление (не менее пяти примеров).

Ответ: *явилась* (*явлюсь, явление*); *любишь, люби* (*люблю, влюбленный, возобновились* (*возобновлю, возобновление*), *здоровье* (*оздоровить – оздоровлю, оздоровление*), *уязвило* (*уязвлю, уязвленный*), *ослабевший* (*ослабляю, ослабление*), *прибавил* (*прибавлю, прибавление*)

Умница пропала — **явилась** просто женщина, беззащитная против горя.

Ты меня **любишь**, ты не перенесешь разлуки! Возьми меня, как я есть, **люби** во мне, что есть хорошего.

—А если боль не пройдет, — сказал он, — и **здоровье** твое пошатнется?

Слово было жестоко; оно глубоко **уязвило** Обломова...

Он сидел с этой улыбкой бессилия, **ослабевший** от волнения и обиды...

Не тревожься, что сказала правду: я стою... — **прибавил** он с унынием.

3 балла при полном ответе: приведено не менее 5 корректных примеров из текста.

За что мы снимаем баллы: минус 1 пример из текста – минус 1 балл.

5. Найдите в приведенном абзаце слово, которое является омонимичным слову другой части речи. Объясните, почему такой вид омонимии считается неполной.

Слово было жестоко; оно глубоко уязвило Обломова: внутри оно будто обожгло его, снаружи повеяло на него холодом. Он в ответ улыбнулся как-то жалко, болезненно-стыдливо, как нищий, которого упрекнули его наготой. Он сидел с этой улыбкой бессилия, ослабевший от волнения и обиды; потухший взгляд его ясно говорил: «Да, я скуден, жалок, нищ... бейте, бейте меня!...»

Ответ: *Нищий* – прилагательное в форме м.р. (*нищий старик, нищая деревня, нищие годы*) омонимично существительному *нищий* 'человек, который живет подаянием'. Парадигма существительного состоит из 12 форм, в то время как парадигма прилагательных – из 24 (поэтому омонимия неполная).

3 балла при полном ответе: найден пример (*нищий*); дано объяснение, почему омонимия неполная (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

0 баллов – не найдено слово

минус 2 балла – отсутствие объяснения.

минус 1 балл – неточности в объяснении.

6. В древнерусском языке были формы плюсквамперфекта: *Хвалю Бога, иже не лънива ма бьль сътворишь* (хвалю Бога, который не ленивым меня сотворил). В современном русском языке осталась конструкция, которая восходит к древнерусскому плюсквамперфекту. Найдите ее в тексте и объясните ее значение.

Ответ:

И она хотела что-то сказать, но ничего не сказала, протянула ему руку, но рука, не коснувшись его руки, упала; **хотела было** также сказать: «Прощай», но голос у ней на половине слова сорвался и взял фальшивую ноту...

Значение: неосуществленное или отмененное действие

АГ-80: Эта частица (*было*) означает, что предикативный признак проявился, но что он или был прерван, или не дал ожидаемого результата (II, с. 102). Подробнее см.: Сичинава Д.В. Стремиться пресекать на корню: русская конструкция с *было* по корпусным данным

Корпусные исследования по русской грамматике. М., Пробел, 2009.

3 балла при полном ответе: найдена конструкция (*хотела было*) и правильно указано ее значение (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

минус 2 балла – отсутствие объяснения значения;

минус 1 балл – неточное описание значения конструкции.

7. Праславянские сочетания *dj развивались в старославянском языке в [ž'd'] (жд), в древнерусском – в [ž'] (ж). В русском языке много заимствований из старославянского, поэтому представлены как сочетания *жд*, так и *ж*. Найдите в тексте слова (не менее трех) с такими сочетаниями, а также слова, содержащие корни, где такие сочетания возможны. Например: *водить – возждь – возжак*.

Ответ: *взглядом (гляжу), с трудом (тружусь, утруждать), увидела (вижу), по-прежнему (предо мной, прежде), обида (обижать), сидел (сизжу, насаждение), стыдливо (стыжусь), благороден (облагорожу, рождать)*

3 балла при полном ответе: найдены минимум 3 корректных примера слов в тексте с чередованием д/жд/ж.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример.

8. В приведенных примерах из текста на конце приставки *без-* / *бес-* произносится [z] в одном случае, [s] – в другом. Подберите примеры (не из текста), когда на конце этой приставки произносятся другие согласные звуки.

Слезы текли не как мгновенно вырвавшаяся жаркая струя, от внезапной и временной боли, как тогда в парке, а изливались *безотрадно*, холодными потоками, как осенний дождь, *беспощадно* поливающий нивы.

Ответ: *бесшумный*, *бесшовный* [š], *безжалостный* [ž], *бездельник* [z’], *бестелесный* [s’].

3 балла при полном ответе: приведены примеры на все варианты чередования [ž / š / s’ / z’].

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – указаны три примера с разными звуками;

минус 2 балла – указаны 2 примера с разными звуками.

9. В этом предложении употреблена форма родительного падежа с окончанием -у. Чем можно объяснить выбор именно этого окончания?

Ольга вдруг увидела, сколько яду было в ее слове; она стремительно бросилась к нему.

Ответ: Форма Род. п. здесь имеет значение партитива (родительный части: обозначение целого, из которого выделяется некоторая часть, количество). Это значение может быть выражено при помощи специального окончания -у (наряду с окончанием -а) у ряда существительных муж. рода 2-го склонения – это слова, называющие неодушевленные предметы, не поддающиеся счету – вещества, материалы или абстрактные понятия (АГ-80, I, с. 486).

3 балла при полном ответе: приведены обе формы родительного падежа (на -у и на -а), дается объяснение, что одна из этих форм имеет значение партитива.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл за отдельные недочеты в объяснении и неполноту объяснения.

10. Найдите в тексте синтаксические конструкции со словом *как*. Обоснуйте наличие или отсутствие запятой.

Ответ:

У ней **как будто** вырвали оружие из рук. (Частица, постановки знаков препинания не требуется.)

Слезы текли **не как** мгновенно вырвавшаяся жаркая струя (**сравнительному обороту предшествуют отрицание не**), от внезапной и временной боли, как тогда в парке (**союз**), а изливались *безотрадно*, холодными потоками, как осенний дождь, *беспощадно* поливающий нивы (**сравнительный оборот**).

Возьми меня, **как** я есть... (**союз, присоединяет придаточное предложение**) пусть всё останется, **как** было...

Мне больно, ах, **как** больно... — О, как больно, больно! (**усилительная частица, запятой выделяются междометия**)

Илья; ты нежен... **как** голубь (**авторская пунктуация**)

Он в ответ улыбнулся как-то жалко, болезненно-стыдливо, **как** нищий, которого упрекнули его наготой (**сравнительный оборот**).

3 балла при полном ответе: найдены все случаи со словом *как*; корректно сформулировано правило употребления в указанных случаях запятой и объяснены причины отсутствия запятой.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл – недочеты в формулировке общего правила и отступлений от него; приведено менее 3 примеров из текста.

0 баллов – отсутствие формулировки правила.

Вариант 4

1. В древнерусском языке это слово означало ‘однажды, в другой раз’. Первый компонент этого наречия имеет значение ‘один’ и входит также в состав прилагательного и наречия со значением ‘другой’, ‘по-другому’. Второй компонент встречается в составе наречий времени. Найдите в тексте это наречие.

Ответ: иногда.

Комментарий: **иногда́**, диал. *иногда́*, др.-русск. *иногда* «однажды, в другой раз» (Дракула 656: «однажды»), ст.-слав. иногда *потѣ* (Остром.), *тѣте* (Клоц.). Связано с *иной* «другой», *ин* «один». Образование на *-гда* можно объяснить как *всегда́* (см.); см. Бернекер 1, 430 и сл. Скорее всего от обобщенного *-къда, а не от *год*. [Фасмер]. **Иногда́**. Заимств. из ст.-сл. яз., где *иньгда* — суф. производное от местоим. *инь* «иной». Ср. *всегда*. См. *иной*. [Шанский] **Иначе́**. Общеслав. Суф. производное (суф. *-j, kj > ч*) от *инако* «иначе» (ср. *инакомыслящий*) из формы ср. р. *инакъ* «другой», суф. образования от *инь* «иной», см. *иной*. [Шанский]. См. также <https://lexicography.online/etymology/в/всегда>.

4 балла при правильном ответе: иногда. 0 баллов при отсутствии ответа.

2. В древнерусском языке были редуцированные звуки [ъ] и [ь], которые потом исчезли, но оставили след в современном языке. Например: др.-рус. *льнь* (Р. п. *льна*) рус. *лён* (Р. п. *льна*), др.-рус. *сънь* (Р. п. *сна*), рус. *сон* (Р. п. *сна*). Найдите в тексте слова, которые прежде могли содержать редуцированные (не менее десяти): а) в корнях слов, б) в суффиксах.

Ответ: редуцированный мы можем предполагать тогда, когда в СРЯ в морфеме есть беглый гласный:

а) ложные (лживые), усопшем (спать)

б) беспечное (беспечен), деревне (деревень), мучительных (мучителен), внезапные (внезапен), ложные (ложен), недовольный (недоволен), беспокойно (непокоен), солнце (солнечный), идеально (идеален), покойной (покоен), пустынные (пустынен), порядочный (порядочен), покупками (покупок), крыльца (крылец), норке (норок) и т.д.

4 балла при полном ответе: приведено не менее 10 правильных примеров; правильно указано, в корнях или суффиксах представлено наблюдаемое явление.

За что мы снимаем баллы:

минус 0,5 балла – за каждую ошибку в определении части слова (корень это или суффикс). Спорные случаи трактуются в пользу абитуриента.

минус 0,5 балла при недостаточном количестве примеров (3,5 балла – если 9 примеров, 3 балла – если 8 примеров и т. д.).

3. Сформулируйте значения глагола *снедать*. Что общего между глаголом *снедать* и существительным *яд*? Приведите свой пример на использование данного глагола.

Он торжествовал внутренне, что ушел от ее докучливых, мучительных требований и гроз, из-под того горизонта, под которым блещут молнии великих радостей и раздаются внезапные удары великих скорбей, где играют ложные надежды и великолепные призраки счастья, где гложет и *снедает* человека собственная мысль и убивает страсть...

Ответ: 1 и 2) СНЕДАТЬ *снедаю, снедаешь, и (обл.). СНЕДАТЬ, снедаю, снедаешь, несов.*
1. Есть, употреблять в пищу (обл.). 2. (снедать) перен., кого-что. Терзать, мучить (книжн.). Ты вянешь и молчишь, печаль тебя снедает. Пушкин. тоска, тоска его снедает. Пушкин. Большие мутные глаза отражали снедавшую его боль. М. Горький. (Ушаков. Толковый словарь русского языка Ушакова. 2012) В словаре Т. Ф. Ефремовой: 1) а) Принимать пищу; есть. б) перен. Губить, уничтожать. 2) перен. Мучить, терзая кого-л., овладевая кем-л. (о чувствах, переживаниях). + см. <https://gufo.me/dict/vinogradov/Снедать>.

3) Этимологически восходят к общему корню. СНЕДЪ род. п. -и, ж., *снѣда* — то же, др.-русск., ст.-слав. *снѣдъ ѣдѣсѣа, ѿѣдѣсѣа* (Клоц., Супр.). Из **снѣдъ*, см. *едá, есть* и с-. Ср. лит. *ẽdis* м. «пища, кушанье, корм», др.-прусск. *ĩdis* «еда» (Траутман, *Ang. Sprd.* 345; BSW 66) [Фасмер]. **Снедь**. Заимств. из ст.-сл. яз. Производное от *снѣсти* «есть» (< *снѣдти*), преф. образования (приставка *снѣ-*, ср. *снимать*) от *ѣсти* (< **ẽditi*). См. *есть*. [Шанский]

Яд. род. п. -а, *ядовитый*, укр. *яд*, также *їд*, др.-русск. *ядь, ѣдъ* «яд» (Соболевский, РФВ 64, 99), *ядно* «опухоль», ст.-слав. *ѣдъ іѡν* (Клоц., Супр.), болг. *яд(ѣт)* «яд, гнев, горе», сербохорв. *ја̀д* «скорбь, горе», словен. *jàd* «гнев, яд», др.-чеш. *jėd*, род. п. *jėdu* «яд», чеш. *jed*, словц. *jed*, польск. *jad* «яд животных и растений», в.-луж. *jėd* «яд», н.-луж. *jėd* Стар. этимология считает исходным **ẽdu-* и сближает это слово с и.-е. **ed-* (см. *едá, ем*), ср. лит. *ẽdis* «еда, пища», др.-исл. *át* ср. р. «кушанье», норв.-датск. *aat* «приманка для хищников» (Фальк — Торп 9). Соответственно этому толкованию здесь представлено эвфемистическое название яда — «кушанье»; ср. нем. *Gift* «яд» от *geben* «давать», франц. *poison* «яд» из лат. *pōtiōne(m)* «питье» (Mi. EW 98; Бругман, *Grdr.* 1, 131; Брюкнер 196; *AfslPh* 29, 119; Соболевский, РФВ 64, 99; Младенов 701; Мейе-Вайан 83). Другие ученые считают исходным **oid-* и сравнивают это слово с греч. *οἶδος* «опухоль», *οἶδαω* «распухаю», д.-в.-н. *eiz* «нарыв» или др.-исл. *eitr* ср. р. «яд, гнев», д.-в.-н. *eitar* «гниой», лтш. *idra* «гнилая сердцевина дерева» (Фик, *KZ* 21, 5; И. Шмидт, *Vergw.* 41; Педерсен, *KZ* 38, 312; *IF* 5, 43; Траутман, BSW 2 и сл.; Беценбергер, *BB* 27, 172; Торп 2). Менее вероятно толкование слав. *jadь* как сложения **ẽ* и **dō*, т. е. якобы «то, что дано, принято» (Коржинек, *LF* 57, 8 и сл.; 61, 53; *ZfslPh* 13, 416). Следует считаться с возможностью, что и.-е. **ẽdu* и **oid-* совпали в слав.; см. Бернекер I, 272. см. также *ядь*. [См. еще Мошинский, *JP*, 37, 1957, стр. 295. — Т.] [Фасмер] **Яд**. Общеслав. Обычно объясняют как слово того же корня, что и *еда, есть* «кушать», ср. также др.-русс. *ядь* «пища, снедь», *яства* «кушанья». См. *еда, есть* «кушать». Значение «яд, отрава» является вторичным и развилось из буквального — «то, что едят, принимают в качестве пищи» [Шанский].

4 балла при полном ответе: сформулированы оба значения глагола *снедать*, дано корректное объяснение, почему слова “снедать” и “яд” являются этимологически родственными (см. комментарий), приведен свой пример использования глагола “снедать”.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – сформулировано только одно значение глагола “снедать”.

минус 1 балл – отсутствует свой пример использования глагола “снедать”

минус 1 балл – наличие серьезных неточностей в формулировке значений глагола.

4. В праславянском языке, если после губных согласных стоял [j], возникали сочетания губных со звуком [l']. В современном русском языке сохраняется чередование типа [m] // [ml'] как в паре *кормить* – *кормлю*. Найдите в тексте такие слова, при словоизменении или словообразовании которых, можно видеть это явление (не менее пяти примеров).

Ответ: *закипит (закиплю), спит (сплю), являлись, явлениями (явиться), поставленный (поставить), управляющий (управиться), покупками (куплю, купленный)*

А если **закипит** еще у него воображение, **восстанут** забытые воспоминания, неисполненные мечты...

...он **спит** неспокойно, просыпается, вскакивает с постели...

С летами волнения и раскаяние **являлись** реже...

Поставленный Штольцем **управляющий** аккуратно присылал ему весьма порядочный доход

На них возили Ваню на ту сторону Невы, в гимназию, да хозяйка ездила за разными **покупками**.

3 балла при полном ответе: приведено не менее 5 корректных примеров из текста.

За что мы снимаем баллы: минус 1 пример из текста – минус 1 балл.

5. Найдите в приведенном абзаце слово, которое является омонимичным слову другой части речи. Объясните, почему такой вид омонимии считается неполной.

Потом он взглянет на окружающее его, вкусит временных благ и успокоится, задумчиво глядя, как тихо и покойно утопает в пожаре зари вечернее солнце, наконец, решит, что жизнь его не только сложилась, но и создана, даже предназначена была так просто, немудрено, чтоб выразить возможность идеально покойной стороны человеческого бытия.

Ответ:

Покойный – прилагательное в форме м. р. омонимично существительному *покойный* 'покойник', в форме ж. р. – существительному *покойная* 'покойница'. Парадигма каждого из существительных состоит из 12 форм, в то время как парадигма прилагательных – из 24 (поэтому омонимия неполная).

3 балла при полном ответе: найден пример (*покойная* [сторона]); дано объяснение, почему омонимия неполная (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

0 баллов – не найдено слово;

минус 2 балла – отсутствие объяснения;

минус 1 балл – неточности в объяснении.

6. Найдите в тексте не менее трех безличных предложений. Какой формой выражено сказуемое в этих предложениях? Для передачи каких оттенков значения в данных примерах использованы именно безличные конструкции?

Ответ: ему **удавалось** дешево **отделяваться** от жизни (личн. глагол в безличном употреблении, состояние среды / человека); Другим, думал он, **выпадало** на долю выражать ее тревожные стороны (личн. глагол в безличном употреблении, состояние среды / человека); **можно было** бы сказать (предикат выражен словом категории состояния, состояние среды / человека).

3 балла при полном ответе: найдено не менее 3 безличных предложений, корректно определена форма сказуемого, дано объяснение семантики.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример из текста;

минус 1 балл – некорректно определена семантика;

минус 1 балл – за каждое ошибочное определение формы сказуемого.

7. Праславянские сочетания *dj развивались в старославянском языке в [ž'd'] (жд), в древнерусском – в [ž'] (ж). В русском языке много заимствований из старославянского, поэтому представлены как сочетания *жд*, так и *ж*. Найдите в тексте слова (не менее трех) с такими сочетаниями, а также слова, содержащие корни, где такие сочетания возможны. Например: *водитъ – вождь – вожак*.

Ответ: *родной, родился, Рождеству – рожать, рождение; надежда – обнадеживать, безнадежности; гложет – глодать; наслаждений – сладкий, (посоложу); чуждом – чуждой; холодными – охлаждаю, охлаждение; глядя – гляжу; предназначена – прежний, прежде; реже – редкий, изредка; укладывался – поклажа; поездке, ездили – ежжу; город – горожане, (граждане); Заводы – заводжу; ходил – хожу, похождения;*

3 балла при полном ответе: найдены минимум 3 корректных примера слов в тексте с чередованием д/жд/ж.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл – минус один пример.

8. В приведенных примерах из текста на конце приставки *без-/бес-* и предлога *без* произносится [z] в одном случае, [s] – в другом. Подберите примеры (не из текста), когда на конце этой приставки произносятся другие согласные звуки.

Вглядываясь, вдумываясь в свой быт и всё более и более обживаясь в нем, он наконец решил, что ему некуда больше идти, нечего искать, что идеал его жизни осуществился, хотя *без* поэзии, *без* тех лучей, которыми некогда воображение рисовало ему барское, широкое и *беспечное* течение жизни в родной деревне, среди крестьян, дворни.

...он спит *непокойно*, просыпается, вскакивает с постели, иногда плачет холодными слезами *безнадежности* по светлом, навсегда угаснувшем идеале жизни...

Ответ: *бесшумный, бесшовный [š], безжалостный [ž], бездельник [z'], бестелесный [s']*.

3 балла при полном ответе: приведены примеры на все варианты чередования [ž / š / s' / z'].

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – указаны три примера с разными звуками;

минус 2 балла – указаны 2 примера с разными звуками.

9. Как еще может быть образована форма родительного падежа у выделенного слова? Объясните, с чем связана эта вариативность.

Сам Обломов был полным и естественным отражением и выражением того *покоя*, довольства и безмятежной тишины.

Ответ: Форма Род. п. здесь имеет значение партитива (родительный части: обозначение целого, из которого выделяется некоторая часть, количество). Это значение может быть выражено при помощи специального окончания *-у* (наряду с окончанием *-а*) у ряда существительных муж. рода 2-го склонения – это слова, называющие неодушевленные предметы, не поддающиеся счету – вещества, материалы или абстрактные понятия (АГ-80, I, с. 486).

3 балла при полном ответе: приведены обе формы родительного падежа (на *-я* и на *-ю*), дается объяснение, что окончание *-ю* у слова “покой” возможно, потому что оно относится к абстрактным существительным.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл за отдельные недочеты в объяснении и неполноту объяснения.

10. Найдите в тексте синтаксические конструкции со словом *как*. Обоснуйте наличие или отсутствие запятой.

Ответ:

Он смотрел на настоящий свой быт **как** на продолжение того же обломовского существования, только с другим колоритом местности и, отчасти, времени (**Если оборот с как является сказуемым или входит в состав сказуемого, без «как» предложение теряет смысл**).

И здесь, **как** в Обломовке, ему удавалось дешево отделяться от жизни, выторговать у ней и застраховать себе невозмутимый покой (**сравнительный оборот**).

... он спит непокойно, просыпается, вскакивает с постели, иногда плачет холодными слезами безнадежности по светлом, навсегда угаснувшем идеале жизни, **как** плачут по дорогом усопшем... (**придаточное предложение**).

Потом он взглянет на окружающее его, вкусит временных благ и успокоится, задумчиво глядя, **как** тихо и покойно утопает в пожаре зари вечернее солнце, наконец, решит... (**придаточное предложение**).

И родился и воспитан он был не **как** гладиатор (**отрицание**) для арены, а **как** мирный зритель боя (**сравнительный оборот, запятая перед союзом «а»**).

..и он тихо и постепенно укладывался в простой и широкий гроб остального своего существования, сделанный собственными руками, **как** старцы пустынные, которые, отворотясь от жизни, копают себе могилу (**сравнительный оборот**).

Илья Ильич кушал аппетитно и много, **как** в Обломовке, ходил и работал лениво и мало, тоже **как** в Обломовке (**сравнительный оборот**).

3 балла при полном ответе: найдены все случаи случаи со словом *как*; корректно сформулировано правило употребления в указанных случаях запятой и объяснены причины отсутствия запятой.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл – недочеты в формулировке общего правила и отступлений от него; приведено менее 3 примеров из текста.

0 баллов - отсутствие формулировки правила.

Вариант 5

1. Это наречие было образовано путем сложения указательного местоимения и порядкового числительного. Найдите данное наречие в тексте.

Ответ: теперь.

4 балла при правильном ответе: теперь. 0 баллов при отсутствии ответа.

2. В древнерусском языке были редуцированные звуки [ъ] и [ь], которые потом исчезли, но оставили след в современном языке. Например: др.-рус. *льнь* (Р. п. *льна*) рус. *лён* (Р. п. *льна*), др.-рус. *сънь* (Р. п. *сна*), рус. *сон* (Р. п. *сна*). Найдите в тексте слова, которые прежде могли содержать редуцированные (не менее десяти): а) в корнях слов, б) в суффиксах.

Ответ: редуцированный мы можем предполагать тогда, когда в СРЯ в морфеме есть беглый гласный:

а) бездна (бездонный), сегодня (день)

б) рассудка (рассудок), возможно (возможен), совестно (бессовестен), нежным (нежен), внезапной (внезапен), ребёнок (ребёнка), вопросительно (вопросителен)

4 балла при полном ответе: приведено не менее 10 правильных примеров; правильно указано, в корнях или суффиксах представлено наблюдаемое явление.

За что мы снимаем баллы:

минус 0,5 балла – за каждую ошибку в определении части слова (корень это или суффикс). Спорные случаи трактуются в пользу абитуриента.

минус 0,5 балла – при недостаточном количестве примеров (3,5 балла – если 9 примеров, 3 балла – если 8 примеров и т. д.).

3. В тексте использован модифицированный фразеологизм, обозначающий внезапное отсутствие кого-либо или чего-либо. Найдите в представленном ниже абзаце этот фразеологизм, восстановите его форму (глагол). Приведите другие фразеологизмы и устойчивые сочетания с восстановленным глаголом.

Теперь Штольц изменился в лице и ворочал изумленными, почти бессмысленными глазами вокруг себя. Перед ним вдруг «отверзлась бездна», воздвиглась «каменная стена», и Обломова как будто не стало, как будто он пропал из глаз его, провалился, и он только почувствовал ту жгучую тоску, которую испытывает человек, когда спешит с волнением после разлуки увидеть друга и узнает, что его давно уже нет, что он умер.

Ответ: исчезать / исчезнуть из глаз. Исчезать с лица земли / из памяти / с горизонта / без следа / с глаз долой и др.

4 балла при полном ответе: найден фразеологизм “пропасть из глаз”, восстановлена его форма “исчезать / исчезнуть из глаз”, приведены другие ФЕ (см. комментарий).

За что мы снимаем баллы:

0 баллов – не найдена ФЕ;

минус 1 балл – не восстановлена форма ФЕ;

минус 2 балла – не приведены другие ФЕ.

4. В праславянском языке, если после губных согласных стоял [j], возникали сочетания губных со звуком [l']. В современном русском языке сохраняется чередование типа [m] // [ml'] как в паре *кормить – кормлю*. Найдите в тексте такие слова, при словоизменении или словообразовании которых, можно видеть это явление (не менее пяти примеров).

Ответ: *спать – сплю, останавливайся – остановись, изумлением – изумиться, отступил – отступление;*

Разве ты к этому быту готовил себя, чтоб **спать**, как крот в норе? Ты вспомни всё...

Иди и не **останавливайся** надо мной.

— Как, навсегда? — с **изумлением** спросил Штольц

Штольц **отступил** от него на шаг.

Свои примеры: *любить – люблю, влюбленный; купить – куплю, купленный* и т.д.

3 балла при полном ответе: приведены все примеры из текста.

За что мы снимаем баллы: минус 1 пример из текста - минус 1 балл.

5. Найдите в приведенном ниже абзаце слово, которое является омонимичным слову другой части речи. Объясните, почему такой вид омонимии считается неполной.

— Не напоминай, не тревожь *прошлого*: не воротишь! — говорил Обломов с мыслью на лице, с полным сознанием рассудка и воли. — Что ты хочешь делать со мной? С тем миром, куда ты влечешь меня, я распался навсегда; ты не спаяешь, не составишь две разорванные половины. Я прирос к этой яме больным местом: попробуй оторвать — будет смерть.

Ответ:

Прошлое – сущ., омонимично прил. “прошлый”. Парадигма каждого из существительных состоит из 12 форм, в то время как парадигма прилагательных – из 24 (поэтому омонимия неполная).

3 балла при полном ответе: найден пример (*прошлое*); дано объяснение, почему омонимия неполная (см. комментарий выше).

За что мы снимаем баллы:

0 баллов - не найдено слово

минус 2 балла - отсутствие объяснения.

минус 1 балл - неточности в объяснении.

6. Найдите в тексте не менее трех безличных предложений. Какой формой выражено сказуемое в этих предложениях? Для передачи каких оттенков значения в данных примерах использованы именно безличные конструкции?

Ответ: мне давно **совестно** жить на свете! Может быть, в последний раз **было еще возможно**. Теперь **поздно** (предикат выражен словом категории состояния; состояние человека или окружающей среды). Вдруг **вырвалось** у испуганного Обломова (личн. глагол в безличном употреблении, состояние человека).

3 балла при полном ответе: найдено не менее 3 безличных предложений, корректно определена форма сказуемого, дано объяснение семантики.

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример из текста;

минус 1 балл – некорректно определена семантика;

минус 1 балл – за каждое ошибочное определение формы сказуемого.

7. Праславянские сочетания *dj развивались в старославянском языке в [ž'd'] (жд), в древнерусском – в [ž'] (ж). В русском языке много заимствований из старославянского, поэтому представлены как сочетания *жд*, так и *ж*. Найдите в тексте слова (не менее трех) с такими сочетаниями, а также слова, содержащие корни, где такие сочетания возможны. Например: *водить* – *вождь* – *вожак*.

Ответ: *видишься, увидимся – вижу (привиждаться); просиди – сижу (насаждение); глядя – гляжу; перед – прежде, прежний*

3 балла при полном ответе: найдены минимум 3 корректных примера слов в тексте с чередованием д/жд/ж.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл – минус один пример.

8. В приведенных примерах из текста на конце приставки *из-* / *ис-* произносится [z] в одном случае, [s] – в другом. Подберите примеры (не из текста), когда на конце этой приставки произносятся другие согласные звуки.

— Ольга! — вдруг вырвалось у испуганного Обломова. Он даже *изменился* в лице. — Ради Бога, не допускай ее сюда, уезжай. Прощай, прощай, ради Бога!

Ответ: *изжить* [ž], *исшарить* [š], *истязать* [s'], *издирать* [z']

3 балла при полном ответе: приведены примеры на все варианты чередования [ž / š / s' / z'].

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – указаны три примера с разными звуками;

минус 2 балла – указаны 2 примера с разными звуками.

9. Найдите в тексте реликтовую форму звательного падежа, которая существовала в старославянском и древнерусском языках и употребляется в современном русском. Ряд лингвистов полагает, что некоторые формы в разговорном русском языке можно считать «новым звательным» падежом. Приведите примеры форм а) реликтового (не менее одного) и б) «нового звательного» падежа (не менее четырех).

Ответ: Боже мой! Примеры: Отче. Владыко. Коль, Кать, Федь, Лен, мам, тётъ, пап, дядь. Ребят.

3 балла при полном ответе: найдена реликтовая форма звательного падежа. Приведены примеры как на реликтовую форму (1 пример), так и на новый звательный падеж (4 примера)

За что мы снимаем баллы:

минус 1 балл – минус один пример.

0 баллов – реликтовая форма в тексте не найдена.

10. Найдите в тексте синтаксические конструкции со словом *как*. Обоснуйте наличие или отсутствие запятой.

Ответ:

Боже мой! — почти закричал он, как от внезапной боли. Разве ты к этому быту готовил себя, чтоб спать, как крот в норе? (Запятая требуется, так как здесь выделение сравнительного оборота, *как* имеет значение «подобно»).

Как ты пал! (как – усилительная частица)

Как, навсегда?

Перед ним вдруг «отверзлась бездна», воздвиглась «каменная стена», и Обломова как будто не стало, как будто он пропал из глаз его... (сравнительный союз, присоединяет придаточное предложение).

3 балла при полном ответе: найдены все случаи случаи со словом *как*; корректно сформулировано правило употребления в указанных случаях запятой и объяснены причины отсутствия запятой.

За что мы снимаем баллы: минус 1 балл – недочеты в формулировке общего правила и отступлений от него; приведены не все примеры из текста.

0 баллов – отсутствие формулировки правила.