



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Отборочный этап. Филологическая олимпиада, Русский язык.  
2010-2011 учебный год

**1. В ранней редакции поэмы Пушкина “Езерский” есть строчки:**

*Матвей Арсеньевич Езерский,  
Случайный, знатный человек,  
Был очень славен в прошлый век  
Своим умом и злобой зверской.*

**Выделите верное объяснение значения слова “случайный”.**

- 1) Такой, который бывает или появляется иногда, от случая к случаю.
- 2) Оказавшийся, появившийся где-либо, ставший кем-/чем-либо неожиданно, непреднамеренно, в результате случайности.
- 3) Находящийся в милости у начальства, в силе; являющийся любимцем, наперсником, временщиком, пользующийся положением влиятельного лица.
- 4) Возникший непредвиденно, непреднамеренно.

**2. В статье 1928 г. «Общеславянский элемент в русской культуре» Н. С. Трубецкой писал:** *«...есть церковнославянские слова, употребление которых допустимо лишь в поэзии или в особо торжественном, напыщенном стиле, например такие названия частей тела, как чело, око, уста, вежды, брада, **выя**, длань, перст, чресла, чрево, далее, слова злато, млат, хлад, страж, твердь, дева и т.д. («тип чело»). Соответствующие им великорусские слова (лоб, глаз, золото и т.д.) употребляются в литературе и в разговоре без специфического оттенка вульгарности или простонародности».* **Укажите, названием какой части тела является слово *выя*.**

- 1) Спина.
- 2) Хребет.
- 3) Шея.

**3. Укажите номера выражений с исконно неодушевленными именами существительными, которые в результате переноса значения стали обозначать одушевленные объекты и обрели грамматические признаки одушевленности:**

- 1) солнечный зайчик
- 2) божий одуванчик
- 3) пикейный жилет
- 4) воздушный змей
- 5) настоящий чурбан

**4. На каком основании в одну группу могут быть объединены следующие глаголы *бурчать, визжать, кричать, звучать, трещать*? Укажите, какие утверждения являются верными.**

- 1) Все глаголы имеют значение «издавать звуки».
- 2) Как и другие глаголы на *-а-ть*, они относятся I спряжению.
- 3) Они входят в группу глаголов на *-а-ть* после шипящих II спряжения.
- 4) В основе настоящего времени глаголы не имеют *-а-*, имеют ударные личные окончания.
- 5) Данные глаголы употребляются в личном и безличном значениях.

**5. Наречия *тайно, втайне* и *тайком* описываются в словарях русского языка как синонимы. Сравните их сочетаемость с глаголами *всплакнуть, гордиться, завидовать, мечтать, писать, поглядывать, тратить (деньги), уехать* и на этой основе определите, как различаются значения этих слов. Какие утверждения не являются верными?**

- 1) Синонимичные наречия имеют значение «*сохраняя в секрете*» и сочетаются со всеми перечисленными глаголами.
- 2) Наречия *втайне* и *тайно* имеют общее значение «*сохраняя в секрете*» и сочетаются с глаголами *гордиться, завидовать, мечтать*.
- 3) Наречия *тайком* и *тайно* имеют общее значение «*незаметно для окружающих, украдкой*» и сочетаются с глаголами, которые называют наблюдаемые или обнаруживаемые действия: *всплакнуть, писать, поглядывать, тратить (деньги), уехать*.
- 4) Антонимами наречий *явно, открыто, легально* являются наречия *тайно, втайне* и *тайком*.

**6. Укажите, в каких рядах все написания являются слитными:**

- 1) (не)(в)попад, (не)всерьез, (не)задолго, (не)навек
- 2) (бензо)заправочная станция, (быстро)текущие дни, (высоко)интеллектуальная задача, (много)говорящий взгляд
- 3) (не)смотря на препятствия, (в)виде эксперимента, (в)замен утерянного удостоверения, (по)поводу обращения
- 4) в высшей степени (не)прилично, (не)обычная для осени сушь, почти (не)нужный разговор, (не)различимое в тумане море
- 5) (контр)атака, (супер)обложка, (контр)адмирал, (Интернет)кафе

**7. Выделите ряды слов, в которых пропущена одна и та же буква.**

- 1) ты ошибаеш\_ся, восем\_десят, ф\_ючерсы, много черешен\_, наотмаш\_
- 2) быстрозаморезен\_ые фрукты, дрессирован\_ый лев, ан\_отация, спин\_инг, трен\_инг
- 3) идил\_ия, бал\_аст, горил\_а, интел\_ект, стел\_аж
- 4) бессребре\_ик, копче\_ости, пута\_ик, ольша\_ик, доща\_ик
- 5) силу\_т, \_рудия, анти\_стетический, ст\_нд, м\_рия

**8. Укажите, в каких предложениях на месте пропуска ставится тире.**

- 1) В песчаных прибрежных пещерах, выбитых в желтых сухих утесах, жили рыбаки\_\_ загорелые оборванцы с женами и полуголыми детьми.
- 2) Мы спокойны\_\_ клевете и зависти не сделать белого черным.
- 3) Работа избавляет нас от трех великих зол\_\_ скуки, порока и нужды.
- 4) Помнить\_\_ значит предвидеть.
- 5) Час дворников уже прошел\_\_ час молочниц еще не начинался.

**9. Укажите предложения с пунктуационными ошибками.**

- 1) Забитый до отказа, чемодан отказывался впустить в себя еще хоть что-нибудь.
- 2) Я, благодаря отцу, знал не только английский, но и довольно хорошо говорил по-немецки.

- 3) Не спалось, потому что легли рано, и впечатлений от переезда было много.
- 4) Люблю я бешеную младость, и тесноту, и блеск, и радость.
- 5) На это предложение они согласились, скрепя сердце.

**10. Какой тип предложения использован М.Цветаевой в следующих строчках? Выберите правильный полный ответ.**

**А.** *Зверю – берлога,  
Страннику – дорога,  
Мертвому – дроги,  
Каждому – свое.*

**Б.** *Женщине – лукавить,  
Царю – править,  
Мне – славить  
Имя твое.*

- 1) В примерах А и Б использовано семь простых неполных предложений.
- 2) В примере А четыре односоставных назывных предложения, распространенных косвенными дополнениями. В примере Б – три неполных безличных предложения с опущенной частью главного члена (следует, нужно), которые распространены косвенными дополнениями.
- 3) В примере А четыре неполных двусоставных (с опущенным сказуемым) предложения, распространенных косвенными дополнениями. В примере Б – три неполных безличных предложения с опущенной частью главного члена (следует, нужно), первые два распространены косвенными дополнениями, а последнее – косвенным и прямым дополнениями.