

## ЗАДАНИЕ 1

**1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Указанный в летописи год первого договора Руси с Византией – год учреждения опричнины) / 10+ год изгнания из Новгорода князя Всеволода Мстиславовича =

**Какая земля (княжение) была присоединена к Москве в этот год?**

- Смоленская
- Нижегородская
- **Рязанская**
- Ростовская

**2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Год указа Петра Великого о майорате – год начала правления первого представителя последней царской династии России) × 4 + Грюнвальдская битва =

**С каким историческим понятием связана эта дата в мировой истории?**

- Шестидневная война
- Семилетняя война
- Тридцатилетняя война
- Столетняя война

**3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Год битвы при Листвене + год победы эскадры Сенявина при Синопе) / 2 + год первого Вселенского собора =

**Какой государственный орган был учрежден в этом году?**

- Святейший Синод
- Верховный тайный совет
- **Кабинет министров**
- Министерство просвещения

## ЗАДАНИЕ 2

### 1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Эту тяжелую для России войну современники нередко называли «битвой за ясли Господни». Такое название война получила из-за ее религиозной составляющей — спора между православной и католической церквями о палестинских святынях, находившихся в то время на территории Османской империи. «Латиняне украли положенную православными греками на месте Рождества Христова звезду с тем, чтобы заменить ее латинской звездой. Это послужило поводом к политическим спорам», — отмечал настоятель Гефсимании архимандрит Пантелеймон. В свою очередь, парижский архиепископ Сибур, характеризуя эту войну, заявлял, что она «не есть война политическая, но война священная. Это не война государства с государством, народа с народом, но единственно война религиозная. Все другие основания, выставляемые кабинетами, в сущности, не более как предлоги, а истинная причина, угодная Богу, есть необходимость отогнать ересь Фотия; укротить, сокрушить ее. Такова признанная цель этого нового крестового похода...». **Приведите общепринятое название этой войны.**

**Ответ:** Крымская (Крымская война)

### 2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Осенью 1853 года капитан первого ранга Геннадий Иванович Невельской поднял на этом острове российский флаг, тем самым заявив всему миру, что остров этот является русским владением. Это историческое событие произошло в ходе Амурской экспедиции 1850–1855 гг. И хотя действия русского капитана, по мнению чиновников, были самоуправством, император Николай I полностью поддержал отважного мореплавателя, произнеся слова, ставшие крылатыми: «Где раз поднят русский флаг, там он спускаться не должен». Однако провозглашение этого острова российским владением требовало еще дипломатического признания. Решить этот вопрос удалось в несколько этапов. Первоначально, по Симодскому трактату (1855) между Россией и Японией остров был признан совместным нераздельным владением двух стран, а 20 лет спустя, по Санкт-Петербургскому договору 1875 года, территория острова была полностью закреплена за Россией. **Укажите название этого острова.**

**Ответ:** Сахалин

### 3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Этого русского военачальника современники называли «Белым генералом» и нередко сравнивали с Суворовым. Известный русский публицист славянофил И.С. Аксаков писал на его кончину: «Одно его имя стоило целых армий <...>. Как содрогнется от этой ужасной вести — вся Россия, весь русский народ и весь славянский мир, и как возликует все, что точит ковы на Русь и на славянство! <...> Не помчится уж он вихрем в белом кителе на белом коне вдоль страстно трепещущих, замирающих от восторга при виде его войск, одушевляя их не только словом, но и, по любимому его выражению, — показом, к неравному, лютому и все-таки победному бою! Белый генерал — имя, прогремевшее во всех углах вселенной, — стал отныне преданием... <...> Это был человек не только первоклассного военного гения, не только великого духа, но и великого сердца... “На войне сердце значит все”, — однажды писал он нам. <...> В его душе жила искренняя, не надуманная, а непосредственная, великая любовь к солдату, которую слышал сердцем солдат...». **Укажите фамилию этого генерала.**

**Ответ:** Скобелев

### ЗАДАНИЕ 3

**1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

В начале царствования Николая II с подачи заведующего Особым отделом Департамента полиции МВД получил распространение *метод, используемый властями для отвлечения рабочих от политической борьбы, предполагавший создание легальных рабочих организаций, ведущих борьбу за свои экономические интересы под контролем полиции.*

**Ответ:** Полицейский социализм (зубатовщина)

**2. Курск был вторым в истории России городом, получившим почетное звание Российской Федерации «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».**

**Ответ:** Город воинской славы

**3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

Такое название закрепилось за *вооруженным восстанием крестьян Тамбовской и Воронежской губерний, выступивших против политики военного коммунизма, и подавленным регулярными частями Красной Армии во главе с М.Н. Тухачевским.*

**Ответ:** Антоновщина

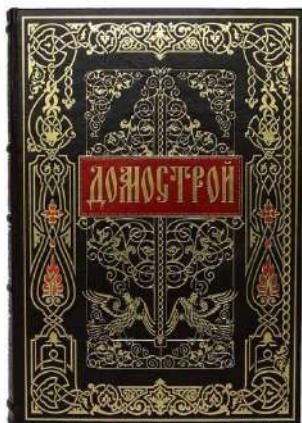
**4. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

Вслед за политикой, которую проводил один из императоров Франции, так стали называть *форму военно-политической диктатуры, проводящей политику лавирования между различными классами в условиях неустойчивого социального равновесия.* В России этим термином нередко обозначали политику, проводившуюся П.А. Столыпиным.

**Ответ:** Бонапартизм

#### ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



*Подсказка: предполагаемый автор, священник*



*Подсказка: первое русское научное общество*



*Подсказка: бумажные деньги*



*Подсказка: фамилия французского государственного деятеля*



*Подсказка: один из редакторов журнала, который выпускался в Лондоне и Женеве*



*Подсказка: вспомогательная историческая дисциплина*

**Ответы:**

1. Сильвестр
2. Вольное экономическое общество
3. Ассигнации
4. Ришелье
5. Огарев
6. Геральдика

**СВАРОГ** — бог неба и небесных объектов у восточных славян ИЛИ божество в восточно-славянской мифологии

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



*Подсказка: почетное звание*



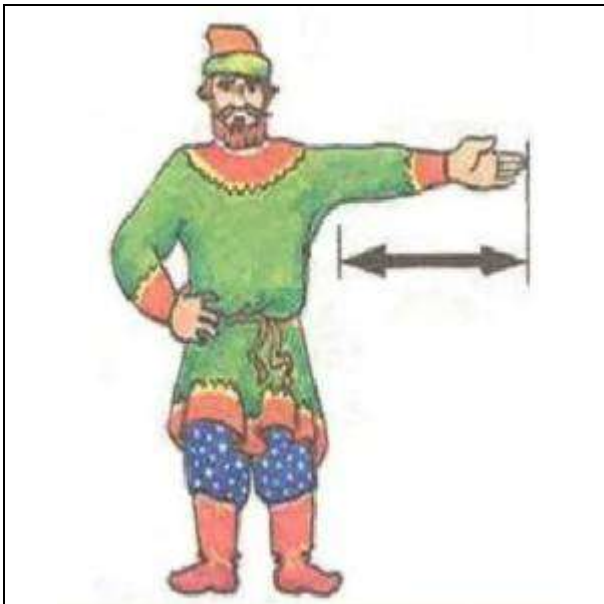
*Подсказка: имя рязанского богатыря*



*Подсказка: старое название этого полуострова*



*Подсказка: фамилия нижегородского посадского человека*



*Подсказка: старорусская единица измерения длины*



*Подсказка: фамилия автора литературного произведения*

**Ответы:**

1. Герой России
2. Евпатий
3. Таврия или Таврида
4. Минин
5. Аршин
6. Никитин

**ГЕТМАН** — выборный предводитель казачьего войска ИЛИ титул правителя Украины в XVII-XVIII вв.

## ЗАДАНИЕ 5

**1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Дальнейшее развитие капитализма в России привело к необходимости проведения реформ и упорядочения всех сфер общественной жизни. После окончания [1] войны финансовая система государства оказалась совершенно расстроена. С 1 января [2] года, согласно распоряжению императора, отменялась система откупов, при которой частные лица за определенную плату государству могли собирать [3] налоги с населения — на соль, табак, вино и другие товары. Как правило, суммы, взимаемые откупщиками с населения, в несколько раз превышали те средства, которые они вносили в казну. Зарождение этой системы в России, как полагает ряд исследователей, можно отсчитывать еще с XV века, когда появились таможенные откупщики — тогда это было связано с началом формирования и укрепления Русского централизованного государства. Теперь же, в целях пресечения многочисленных злоупотреблений, была введена более прогрессивная [4] система, которая способствовала поступлению доходов от продажи вина и табака непосредственно в государственную казну. Также вместо прежних кредитных учреждений, отличавшихся разнообразием, был учрежден [5] банк Российской империи. Попытки создания банков с таким названием предпринимались и раньше, так, еще император [6] подписал указ о создании подобного банка с целью выпуска бумажных денег — [7]. Однако он так и не стал реально действующим учреждением, отвечающим за денежно-кредитную политику и обеспечение функционирования платежной системы государства.

**Ответ:**

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Крымской
2	1863
3	косвенные
4	акцизная
5	Государственный
6	Петр III
7	ассигнаций

**2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Заговорщики были хорошо осведомлены о том, что происходило при дворе и в правительстве. Так, один из них был обер-прокурором [1], другой дружил с петербургским генерал-губернатором, третий пользовался доверием наиболее авторитетного и осведомленного из членов правительства — «светила русской бюрократии» М. М. Сперанского. Узнав о назначении повторной присяги, мятежники поняли, что медлить более нельзя.

За несколько дней до намеченного выступления члены [2] общества разработали важный программный документ, который получил название «[3] к русскому народу». Он неоспоримо свидетельствует о том, что во главу угла участники заговора ставили



свержение самодержавия и ликвидацию крепостного права. После победы восстания они предполагали создать Временное правительство, в состав которого должны были войти видные государственные деятели — член Государственного совета Сперанский и сенатор [4]. Главная задача Временного правительства заключалась в том, чтобы подготовить к весне [5] года созыв [6] собрания, которое решило бы два главных вопроса: какая форма правления придет на смену самодержавию и как освободить крестьян — с землей или без земли. Таким образом, документ оставлял главные вопросы открытыми, что, по мнению историков, свидетельствует о его компромиссном характере. Сторонники умеренных и радикальных взглядов свои позиции согласовать не успели, поэтому решено было отложить споры до созыва собрания, а затем положиться на его волю.

Согласно плану восстания три полка (лейб-гвардии [7], Финляндский и Гренадерский) во главе с диктатором Трубецким должны были собраться у здания Сената и не допустить сенаторов до повторной присяги. Другие мятежные полки должны были захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью.

**Ответ:**

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Сената
2	Северного
3	Манифест
4	Мордвинов/Н.С.Мордвинов
5	1826
6	Учредительного
7	Московский

**3. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Современные исследователи социальной истории России полагают, что в Московском государстве, существовавшем в допетровскую эпоху, сословия и классы в их традиционном западноевропейском понимании отсутствовали. Многочисленные социальные группы населения в то время не обладали признаками этих исторических форм социальной стратификации. Только с окончанием русского средневековья можно говорить о тенденции к консолидации различных групп населения и постепенном превращении их в [1] — социально-правовые группы, каждая из которых отличалась своим юридическим статусом, определенными правами и обязанностями.

Что касается высшей российской страты — дворянства, то оно окончательно превратилось в более или менее единое сословие только в последней трети [2] века. В первую очередь российской дворянство образовалась из «служилых людей по [3]», и, стало быть, источником их состояния выступало рождение. Их роды были внесены в [4] книги, составлявшие в предыдущие столетия, и все они были землевладельцами. При царе [5] дворянские поместья, которые считались государственной собственностью и которыми верстали только при условии несения службы, превратились в собственность дворян, наравне с [6]. Постепенно дворяне стали все больше превращаться в «благородное сословие» и усваивать себе манеру поведения во всем отличную от других групп населения. В этом они немало преуспели, предпочитая даже изъясняться особенным образом. Неудивительно, что через некоторое время последовал императорский указ, который запрещал членам Государственного совета подавать свои мнения на [7] языке.

**Ответ:**

<b>Пропуск</b>	<b>Пропущенный элемент</b>
<b>1</b>	сословия
<b>2</b>	XVIII/18/восемнадцатого
<b>3</b>	отечеству
<b>4</b>	разрядные
<b>5</b>	Петре I
<b>6</b>	вотчинами
<b>7</b>	французском

## ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре старинных крепости, расположенных на Северо-Западе России. Все они служили каменным щитом средневековой Руси. Мощные стены и башни крепостей ставили прочный заслон на границах государства, они прикрывали важнейшие сухопутные и водные магистрали, способствуя беспрепятственному прохождению торговых караванов во внутренние районы и близлежащие страны. Оборона северо-западных границ имела особенно большое значение, ведь здесь в любой момент можно было ожидать вторжения шведов. **Укажите порядковый номер изображения крепости, в которой находится одна из древнейших церквей, сохранившихся на территории нашей страны (Правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

**Ответ: 3.**

**2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, НЕ связанное с русско-польскими отношениями (*правильный ответ — 6 баллов*).**



1.



2.



3.



4.

**Ответ: 3.**

**3.** Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое раннее по хронологии событие (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

**Ответ: 2.**

**4. Перед Вами изображения четырех памятников средневековой архитектуры. Укажите порядковый номер изображения храма — самого раннего по времени постройки (*Правильный ответ — 6 баллов*):**

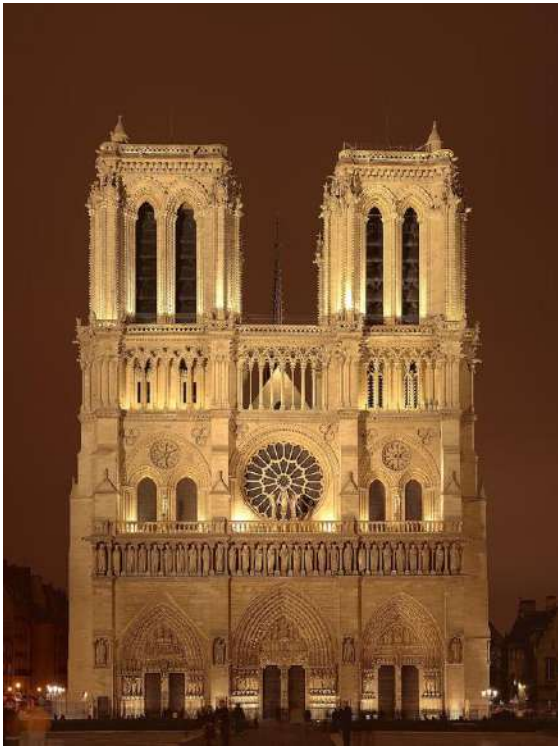


1.



2.





3.



4.

**Ответ: 2.**

## ЗАДАНИЕ 7

1. В Государственном мемориальном музее А. В. Суворова в 2021 году открылась выставка, посвященная кавалерам ордена Святого Александра Невского. Среди них были многие полководцы и государственные деятели Российской империи. Этот орден был учрежден в России в 1725 г. **Укажите порядковый номер изображения, на котором представлен полководец, НЕ отмеченный этой высокой наградой.**



1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 4.

2. В день своей коронации 5 апреля 1797 император Павел I утвердил основной орденский закон, так называемое «Уставление об орденах», в котором в частности говорилось: «Ордена устанавливаются в честь и награду истинных заслуг на поприще гражданских и военных доблестей и подвигов и в поощрение ревности ко благу и пользе Отечества». Также были утверждены правила награждения и определены льготы для кавалеров орденов. **Посмотрите внимательно на четыре изображения. Укажите порядковый номер изображения того ордена, которым награждали в Российской империи только за военные подвиги.**



1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 3.

3. Перед Вами изображения четырех редких монет Российской империи. Укажите порядковый номер монеты, на которой отчеканен портрет исторического деятеля, так и не ставшего императором Российской империи. (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 2.

4. В Государственном мемориальном музее А. В. Суворова в 2021 году открылась выставка, посвященная кавалерам ордена, которым были награждены многие полководцы и государственные деятели Российской империи. Этот орден стал единственной наградой существовавшей во все периоды нашей истории. Укажите порядковый номер изображения правителя/правительницы, в царствование которого была учреждена эта награда.



1.



2.



3.



4.

**Ответ: 3**

## ЗАДАНИЕ 8

1. Перед вами портреты известных российских адмиралов. Один из них прославился только как выдающийся флотоводец, но и тем, что был причислен Русской православной церковью к лику святых. Укажите порядковый номер изображения этого человека (*правильный ответ — 6 баллов*).



**Ответ:** 2.

2. Перед Вами изображения разных вариаций герба Российской империи. Среди них – изображение герба, использовавшееся лишь во время недолгого царствования императора Павла I. Укажите порядковый номер этого изображения (*правильный ответ — 6 баллов*).



**Ответ:** 3.

3. Перед вами картины, изображающие различные страницы воинской славы России. Все они, за исключением одной, связаны с военными кампаниями А.В. Суворова. Укажите порядковый номер картины, которая не имеет отношения к суворовским походам (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 3.

4. Перед вами портреты известных государственных деятелей России XIX века. Один из них известен как крупный реформатор и правовед, проделавший большую работу по приведению в порядок законодательства Российской империи. **Укажите порядковый номер с изображением этого человека (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 1.

## ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«И положить штраф такой, что невольно будет жениться, пока сему не выучится»
Б	«О стихах не говорю: половина должна войти в пословицу»
В	«Назавтрее приехаша к великому князю бояре тверские, и били челом великому князю в службу»
Г	«Един ты во всей поднебесной христианом царь»
Д	«Пока я буду царствовать, России не нужны адвокаты и без них проживем»

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Седе на великое княжение великий князь <...> и бысть тишина велика христианом по всей русской земле на многие лета»
Б	«Крестьяне, верный наш народ, — да получают мзду свою от бога!»
В	«В судах черна неправдой черной»
Г	«Всяк своим печется, а не государским, не земским»
Д	«Нет злейшего врага для славянства как папизм, ибо он противоречит самому существу духовной славянской природы»

**Ответ:**

1	2	3	4	5
А	Г	Б	В	Д

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Я, как почал служить, такого огня и порядочного действия от наших солдат не слышал и не видал»
Б	«Море великое, в котором гадов несть числа» (о российском судопроизводстве)
В	«Умрем честно за Святую Софию»
Г	«Со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в дальний поход о дву конь»
Д	«А вновь Московский царь <...> князем учинить не может никого, потому что не обычай тому есть, и не повелось»

**Ответ:**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



В	Г	Д	А	Б
---	---	---	---	---

## ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите названия сохранившихся древнерусских храмов с городами, где они находятся в настоящее время (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Название храма		Название города
1	Спасо-Преображенский собор	А	Юрьев-Польской
2	Успенский собор	Б	Смоленск
3	Георгиевский собор	В	Переславль-Залесский
4	Рождественский собор	Г	Владимир
5	Петропавловская церковь	Д	Тверь
		Е	Суздаль

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	Г	А	Е	Б

2. Соотнесите имена русских великих князей/царей с городами, где им установлены памятники (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Правитель		Город
1	Василий I	А	Ростов
2	Александр Невский	Б	Калуга
3	Иван IV	В	Плёт
4	Дмитрий Донской	Г	Коломна
5	Иван III	Д	Орел
		Е	Касимов

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В	Е	Д	Г	Б

3. Соотнесите название литературных музеев-усадьб с фамилией их знаменитых обитателей (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Название усадьбы		Фамилия
1	Щельково	А	А. С. Пушкин
2	Овстуг	Б	Н. А. Некрасов
3	Хмелита	В	А. С. Грибоедов
4	Карабиха	Г	А. Н. Островский
5	Полотняный завод	Д	С. Т. Аксаков
		Е	Ф. И. Тютчев

**Ответ:**

1	2	3	4	5
<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

## ЗАДАНИЕ 11

1. Первое российское высшее учебное заведение было открыто в Москве по инициативе известного поэта и просветителя, учителя царских детей Симеона Полоцкого. Царь очень заботился о народной нравственности, в особенности о просвещении духовенства. Для повышения уровня его образованности и вообще для подготовки грамотных людей в сфере государственного управления и было создано это учебное заведение. Образование здесь могли получить не только потомки аристократических родов, дети священнослужителей или царских чиновников, но и представители среднего и низшего классов, выходцы из торгово-ремесленного сословия, сыновья холопов, конюхов, солдат. **Приведите название этого учебного заведения. Укажите, как принято называть процесс, который происходил в России в этот период в области культуры.**

**Укажите фамилию одного из самых известных выпускников этого учебного заведения, который сам стал основателем ныне существующего вуза.**

**Ответ:**

- 1) Славяно-греко-латинская академия (3 балла)
- 2) «культурный перелом» / обмирщение культуры / усиление европейского влияния (3 балла)
- 3) М. В. Ломоносов (3 балла)

2. В 2021 году старт отборочного тура Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по истории практически совпадает с Всероссийским Днем лицеиста, который ежегодно отмечается 19 октября. 210 лет назад именно в этот день в нашей стране было открыто одно из самых удивительных учебных заведений в истории отечественного образования — Царскосельский лицей. Предлагаем Вам погрузиться в историю этого социального института в России и посмотреть сквозь эту призму на развитие других процессов и явлений нашего прошлого. *(Правильный ответ — 9 баллов).*

Как известно, среди выпускников Царскосельского лицея были не только выдающиеся деятели культуры и искусства, но и немало тружеников, прославившихся на государственном поприще. Одним из таких лицеистов был последний канцлер Российской империи, о котором А. С. Пушкин писал: «питомец мод, большого света друг, обычаев блестящих наблюдатель». Так главный поэт России охарактеризовал одного из самых ярких дипломатов в нашей истории. **Назовите фамилию этого лицеиста. Напишите, в чем состояла главная заслуга этого государственного деятеля на дипломатическом посту. Укажите название документа, согласно которому был введен государственный чин канцлера в Российской империи.**

**Ответ:**

- 1) Горчаков / А.М. Горчаков (3 балла).
- 2) Добился отмены условий Парижского мира и восстановил права России на Черном море (3 балла).
- 3) «Табель о рангах» (3 балла)

3. В 2021 году старт отборочного тура Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по истории практически совпадает с Всероссийским Днем лицеиста, который ежегодно отмечается 19 октября. 210 лет назад именно в этот день в нашей стране было открыто одно из самых удивительных учебных заведений в истории отечественного образования — Царскосельский лицей. Предлагаем Вам погрузиться в историю этого социального института в России и

**посмотреть сквозь эту призму на развитие других процессов и явлений нашего прошлого. (Правильный ответ — 9 баллов).**

Как известно, среди выпускников Царскосельского лицея были не только выдающиеся государственные деятели, но и немало представителей творческой интеллигенции, которые прославились на ниве литературы и искусства. Некоторым даже удавалось сочетать то и другое поприще. Одним из таких лицеистов был русский писатель, журналист и государственный деятель — Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Будущий писатель уже в годы учебы демонстрировал блестящие интеллектуальные способности и был включен в число казеннокоштных воспитанников Лицея. **Объясните, кто такой «казеннокоштный воспитанник»?**

В 1884 году М. Е. Салтыков-Щедрин в журнале «Отечественные записки» начал публикацию малых сатирических произведений, среди которых были такие как «Премудрый пескарь», «Карась-идеалист» и другие. **Приведите название сборника, в который были включены все эти произведения. Укажите, кто был главным редактором литературного журнала «Отечественные записки» в это время?**

**Ответ:**

- 1) Воспитанник, обучавшийся и содержащийся полностью за счёт государственных средств, на «казённый кошт» (3 балла).
- 2) «Сказки для детей изрядного возраста» (3 балла).
- 3) Сам Салтыков-Щедрин был главным редактором (3 балла).

## ЗАДАНИЕ 12

**1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*). Грановитая палата, первая печатная книга, «Четыи минеи», протопон Сильвестр, Иван Федоров, Аристотель Фиорованти, кирпичный, Барма, Царь-Пушка, Соборная площадь**

<b>Критерии оценивания</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Количество баллов</b>
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к истории русской культуры конца XV–XVI веков	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причинно-следственные связи между объединением русских земель и развитием культуры; между женитьбой Ивана III и прибытием итальянских мастеров; между европейскими достижениями культуры и новыми направлениями и стилями в культуре России; между формированием идеологии московского царства и развитием публицистики. Могут быть указаны и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны конкретные произведения письменности, архитектуры, литейного дела, а также время их создания: «Апостол» (1564), «Великие Четыи Минеи» (1554), «Домострой»; соборы московского Кремля и Грановитая палата (конец XV – начало XVI в.), церковь Вознесения в Коломенском (1532), Собор Василия Блаженного (1554–1561). Могут быть указаны даты правления Ивана III (1462–1505), Василия III (1505–1533), Ивана IV (1533–1584). Названы известные создатели указанных произведений: Иван Федоров и Петр Мстиславец, митрополит Макарий, Сильвестр, Иван Пересветов, Аристотель Фиорованти, Пьетро Солари, Алевиз новый, Барма и Постник, Андрей Чохов	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-		До 5 баллов

эссе), текст связный		
----------------------	--	--

**2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова.** Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).** *географический центр, младший сын, объединение, Можайск, торговые пути, Орда, Юрий Данилович, борьба, Дмитрий Грозные Очи, княжество*

<b>Критерии оценивания</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Количество баллов</b>
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к процессу начала возвышения Москвы в конце XIII — начале XIV вв.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны причины: возвышения Москвы: и московско-тверского противостояния. Указана связь между усилением Москвы и вступлением в борьбы за ярлык на великое княжение. Между раздробленностью русских земель и политикой ордынских ханов	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны даты: княжения Даниила Александровича (1276–1303), Юрия Даниловича (1303–1325), убийства Михаила Ярославича (1318), присоединения Коломны (1301), Можайска (1303). Названы московские и тверские князья: Даниил, Юрий, Михаил, Дмитрий, хан Узбек. Правильно употреблены и раскрыты понятия: ярлык, великое княжение Владимирское, колонизация	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

**3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова.** Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).** *Станислав Понятовский, Сейм, Т. Костюшко, второй, Западная Белоруссия, польская шляхта, войска, «партия патриотов», война с Турцией, суверенитет.*

<b>Критерии оценивания</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Количество баллов</b>
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к истории внешней политики России при Екатерине II	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указана связь между целями России во внешней политике и событиями. Указаны причины и результаты разделов Польши.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны даты: правления Екатерины II, русско-турецкой войны (1769–1774), разделов Польши (1772, 1792, 1795), восстания Т. Костюшко (1794). Указана роль исторических деятелей: С. Понятовский — последний польский король, Т. Костюшко — революционер, лидер национально-освободительного движения, А. В. Суворов — полководец, подавивший польское восстание. Указаны территориальные приобретения России в результате разделов Польши.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов