

Вариант 1

1. Перед Вами отрывок из сочинения хрониста Жана Фруассара. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста, а также знания из курса истории (максимальное количество баллов — 12).

«Но вот приблизился день Святого Георгия, на который было назначено великое торжество в Виндзоре. Король провел большие приготовления, и съехались туда со всей страны графы, бароны, рыцари, дамы и барышни. Праздник длился целых пятнадцать дней и удался на славу. Состоялось великое пиршество, а на превосходную джостру приехало много рыцарей из заморских земель — Фландрии, Эно и Империи. Однако из Франции не было никого.

Когда праздник был в самом разгаре, к королю поступило множество донесений из разных земель. В частности, туда прибыли рыцари из Гаскони — сир де Леспар, сир де Комон и сир де Мюсидан. Их прислали сеньор д'Альбре, сеньор де Поммье и другие гасконские господа, державшие сторону англичан. Вместе с ними также приехали шесть именитых горожан Бордо, каковые нашли теплый, радушный прием у короля и его советников.

Посланники поведали королю, что его гасконские земли, а также его друзья и добрый город Бордо получают от него слишком малую помощь и слабую поддержку. Если он срочно не пошлет туда значительные силы, способные противостоять французам, все его гасконские владения пребудут в большой опасности.

Король очень весело сказал в ответ, что даст им превосходного капитана, сильного и могучего, и наделит его полномочиями королевского наместника, дабы он оказал противодействие заморским врагам с помощью добрых латников и лучников.

Гасконские бароны остались вполне довольны этими обещаниями <...>.

Кроме того, пока продолжался праздник, король повелел, чтобы монсеньор Томас Дагворт отправился в Бретань и помог графине де Монфор защищать и оборонять ее земли. Ведь, несмотря на то, что в Бретани было объявлено перемирие, он опасался, как бы король Филипп не начал там войну из-за его речей, переданных монсеньором Эрви де Леоном. Потому-то и послал он туда монсеньора Томаса с сотней латников и пятью сотнями лучников.

Еще распорядился король, чтобы монсеньор Вильям Монтэрю, граф Солсбери, отправился в пределы Ирландии и обосновался в графстве Ольстер, ибо ирландцы очень сильно восстали против короля и сожгли в названном графстве большое количество селений, державших английскую сторону. Вместе с графом Солсбери король послал туда 200 латников и 500 лучников.

1. Укажите короля, организовавшего праздник. Известно, что этот праздник был организован по случаю учреждения нового ордена, приведите его название.

2. Объясните, что значит джостра? Из какой «Империи» прибыли туда рыцари?

3. Укажите, в рамках какого исторического явления состоялись описанные события. Объясните свой ответ, опираясь на текст источника.

4. Найдите в тексте и выпишите указанные автором два рода войск: а) пехоту и б) кавалерию. Какой из этих родов войск оказался более эффективным в сражении, состоявшемся за 2 года до описанного праздника?

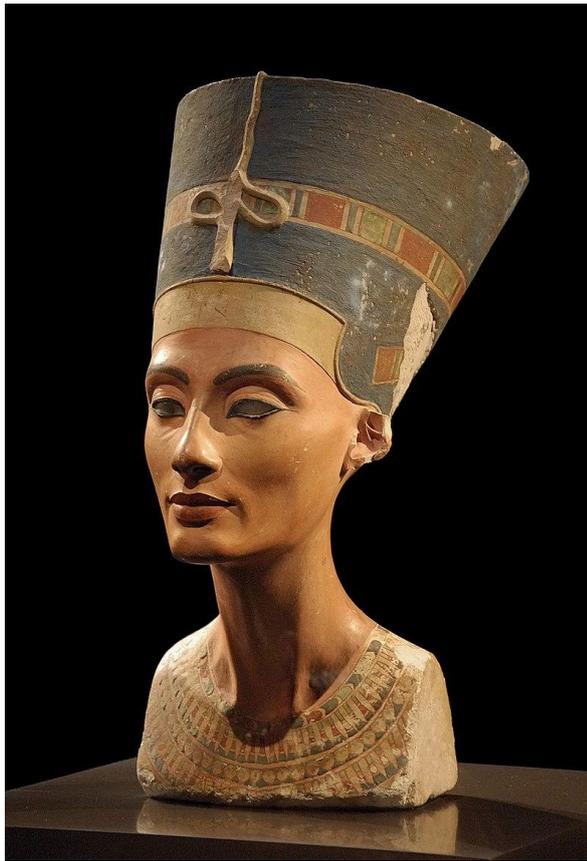
II. Перед Вами перевод сербской народной песни «Oj Kosovo, Kosovo». Прочитайте его и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 6 баллов).

*С Косова заря светит,
светит, светит, новый день.
Грачаница, вся в сиянии,
ожидает Видов день.
Ой, Косово, Косово,
земля моя любимая,
Земля славных витязей
Лазаря и Милоша.
Все храбрецы со всей Сербии,
гордо сердце каждого,
Любят землю свою
Газиместан, Косово.
Ой, Косово, Косово,
Все сербство кличет:
«Не отдадим Косово».
Всегда нашим было,
от предков осталось.
Ой, Косово, Косово...*

1. Подумайте и напишите, какое трагическое событие произошло в Видов день? Укажите его год.

2. Кто такой Лазарь, имя которого упоминается в тексте?

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами скульптура. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов — 12 баллов).



1. Вспомните и напишите, как звали эту женщину? Объясните, кем она была?

2. Какой важной реформой запомнилось правление ее супруга? Объясните, в чем она заключалась?

3. Какой город был основан супругом этой женщины и на время его правления провозглашен столицей? Как этот город был связан с указанной реформой?

4. Проведенная реформа после смерти супругов была свернута, а столица перенесена обратно, в прежний город. Укажите социальную группу, которая была больше всех недовольна и вынудила нового правителя вернуться к прежним традициям.

IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте. Укажите его имя и статус (максимальное количество баллов — 6).

Более ста лет назад французские археологи нашли большой столб из твёрдого чёрного камня. Со всех сторон он был покрыт ровными рядами клинописи. В верхней части камня находилось такое изображение: на троне восседает бородатый бог в высокой короне, а перед ним, ростом пониже, в почтительной позе стоит царь.

Главное, что было написано на камне — законы, вершина развития клинописного права древневосточного государства. По этим правилам, установленным царём, а не по собственному произволу должны были судьи разбирать все споры между людьми.

V. Прочитайте выдержки из труда средневекового монаха Эйнхарда о жизни Карла Великого и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9).

1. «Уладив дела в Аквитании, покончил он с этой войной и, после того как его соправитель покинул этот мир, предпринял по просьбе и настоянию римского епископа Адриана войну против лангобардов <...>. Исходом этой войны было: покорение Италии, пожизненная ссылка короля Дезидерия, изгнание его сына Адальгиза за пределы Италии, и возвращение главе римской церкви Адриану всего, что было захвачено лангобардскими королями».

2. «Сколько сражений было проведено, как много было пролито крови — свидетельство тому то, что Паннония стала совершенно необитаемой, а место, где была резиденция кагана, теперь столь пустынно, что и следа, что здесь жили люди, не осталось».

3. «Он любил иноземцев и очень заботился об оказании им надлежащего приема, так что их многочисленность не без основания казалась обременительной не только для двора, но и для всего государства».

4. Последняя война была начата против норманнов, называемых данами. Вначале они занимались пиратством, затем при помощи большого флота разорили берега Галлии и Германии. Король норманнов Годфрид до такой степени был исполнен пустой снесь, что рассчитывал владеть всей Германией».

1. Укажите номера тех высказываний, в которых говорится:

а) о борьбе Карла с германскими племенами

б) о войне с аварами

в) о дипломатии Карла

2. Укажите номер отрывка, где упоминается соправитель Карла. Назовите его

3. В одном из отрывков упоминается главный союзник Карла. Укажите его.

VI. Перед Вами отрывок из знаменитого памятника древнерусской литературы в переводе Н.Заболоцкого. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста и знания из курса истории (максимально количество баллов — 12).

*«Над широким берегом Дуная,
Над великой Галицкой землей
Плачет, из Путивля долетая.
Голос Ярославны молодой;
“Обернись я, бедная, кукушкой,
По Дунаю-речке полечу
И рукав с бобровою опушкой,
Наклонясь, в Каяле омочу.
Улетят, развеются туманы,
Приоткроет очи Игорь-князь,
И утру кровавые я раны,
Над могучим телом наклонясь”.
Далеко в Путивле, на забрале,
Лишь заря займется поутру,
Ярославна, полная печали,
Как кукушка, кличет на юру:
“Что ты, Ветер, злобно повеваешь,
Что клубишь туманы у реки,
Стрелы половецкие вздымаешь,
Мечешь их на русские полки?
Чем тебе не любо на просторе
Высоко под облаком летать,
Корабли лелеять в синем море,
За кормою волны колыхать?
Ты же, стрелы вражеские сея,
Только смертью веешь с высоты.*

*Ах, зачем, зачем мое веселье
В ковьях навек развеял ты?”
На заре в Путивле причитая,
Как кукушка раннею весной,
Ярославна кличет молодая,
На стене рыдая городской:
“Днепр мой славный! Каменные горы
В землях половецких ты пробил,
Святослава в дальние просторы
До полков Кобяковых носил.
Возлелей же князя, господине,
Сохрани на дальней стороне,
Чтоб забыла слезы я отныне,
Чтобы жив вернулся он ко мне!”
Далеко в Путивле, на забрале,
Лишь заря займется поутру,
Ярославна, полная печали,
Как кукушка, кличет на юру:
“Солнце трижды светлое! С тобою
Каждому приветно и тепло.
Что ж ты войско князя удалое
Жаркими лучами обожгло?
И зачем в пустыне ты безводной
Под ударом грозных половчан
Жаждою стянуло лук походный,
Горем переполнило колчан?”»*

1. Приведите название этого литературного произведения. Объясните, почему плачет Ярославна?

2. Кто был отцом Ярославны, где он правил?

3. Напишите, какие реки упоминаются в тексте? Существование какой из них историками ставится под сомнение?

4. В тексте упоминаются лук со стрелами и колчан. А какие еще три примера оружия, использовавшегося в Древней Руси, вы можете назвать?

VII. Перед Вами отрывок из Лицевого летописного свода. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 15)

«Пошел князь великий на <...> ратью. Месяца октября в 9 день в четверг, на память святого апостола Иакова Алфеева, вышел князь великий из Москвы к <...>, чтобы за их преступление наказать их войной, а сына своего великого князя Ивана оставил в Москве; а вместе с великим князем вышел брат его князь Андрей Меньший.

А Даньяру царевичу, Касымову сыну, велел идти на Клин впереди себя за четыре дня, да к Твери, да к Торжку.

А сам князь великий шел на Волок, и до тех пор с ним и брат его князь Андрей Меньший; и обедню слушал князь великий на Волоке октября (месяца) в 14 день, да ел и пил у брата своего князя Бориса Васильевича. Еще же когда князь великий был на Волоке, прислал навстречу ему князь великий Михаил Тверской своего сына боярского Хидырчика отдать корма от отчины своей. А шел князь великий от Волока на Микулин, да к Торжку. А брат его князь Андрей Меньший на городок Старицу, да к Торжку.

А на первом стане от Волока в Лотошине встретил великого князя от Тверского великого князя князь Андрей Борисович Микулинский, звать великого князя хлеба есть.

Октября (месяца) в 16 день в четверг прислал к великому князю наместник Василий Китай, что приехал в Торжок другой посланец за охранной грамотой от владыки и от всего <...>, зажиточный Иван Иванов Марков; и князь великий и того велел в Торжке держать до своего приезда».

1. Напишите, о походе на какой город идет речь? Какой великий князь его возглавил? Укажите год/годы описанного похода.

2. Объясните, о каком «преступлении» говорится в начале текста. Кто стоял во главе оппозиции великому князю?

VIII. Основываясь на информации, приведенной в вопросе VII, выберите из предложенных произведений искусства то, которое иллюстрирует события, связанные с указанным Вами в ответе персонажем. Ответ напишите цифрой (максимальное количество баллов — 4)



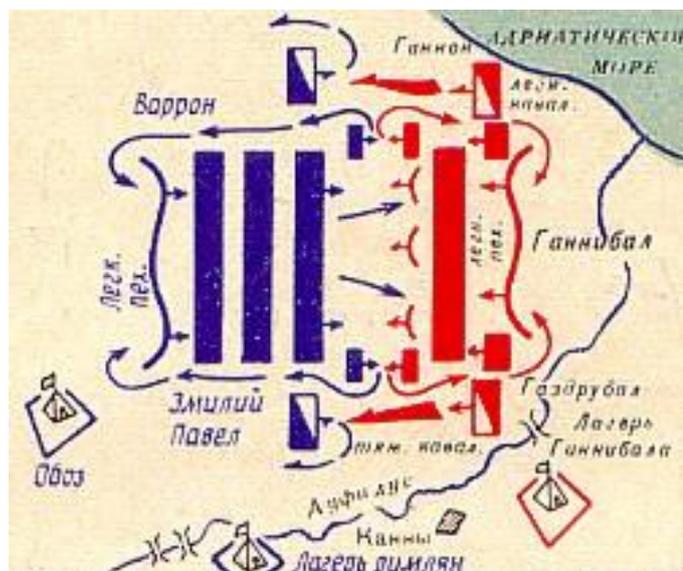
2



3



IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших сражений античной истории. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).



1. Укажите название сражения и его дату.

2. Частью какой войны было это сражение? Укажите ее название и даты.

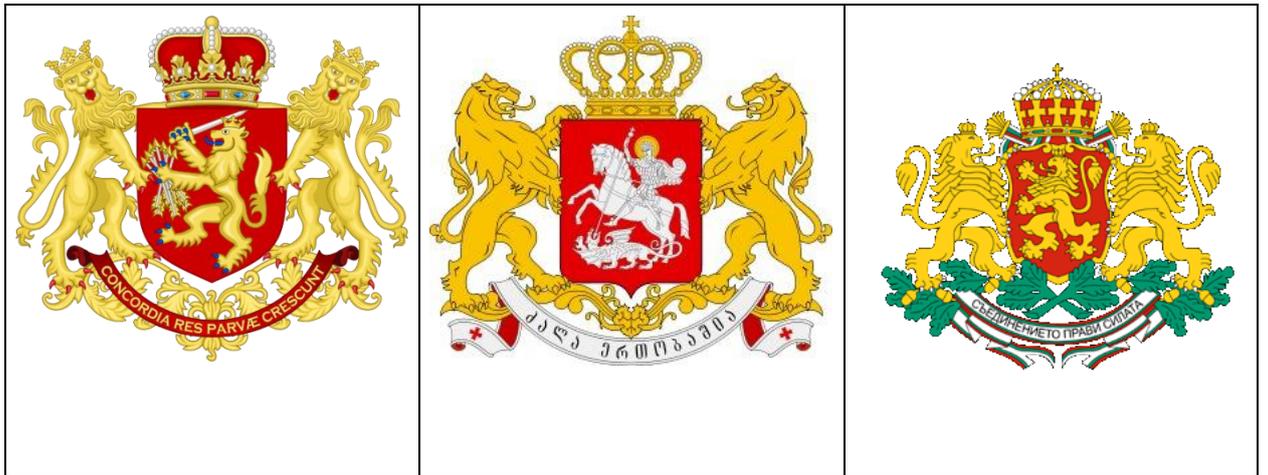
3. Опишите итог этого сражения и укажите причины поражения проигравшей стороны.

Х. Хорошо известно, что существует немало вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин — геральдика (наука о гербах). Перед Вами описание герба Республики Соединенных Провинций. Прочитайте внимательно это описание и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12)

На гербе Республики Соединенных Провинций два льва держат щит красного цвета, на котором изображен лев, сжимающий в одной лапе меч, в другой — стрелы. Над щитом — корона, под — девиз.

1. Какой из предложенных ниже гербов полностью соответствует приведенному описанию? Ответ запишите цифрой.

1	2	3
---	---	---



2. В результате какой войны данное государство смогло завоевать независимость?

3. В каком городе в 1579 году семью провинциями был заключен военно-политический союз против Испании?