

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год Стояния на реке Угре + год Никейского собора) – год Аустерлицкого сражения + порядковый номер первой российской императрицы =

Укажите храм, количество куполов которого обозначено в правильном ответе.

- Храм Покрова на Нерли
- Софийский собор в Киеве
- Собор Покрова на Рву
- Храм Христа Спасителя

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год принятия решения «каждый держит отчину свою» + год основания Петропавловской крепости) – (год смерти М. И. Кутузова – год принятия устава «о закупах и резах»)=

Укажите событие, которое стало завершением антифранцузской коалиции обозначенной этим числом

- Переход А.В. Суворова через Альпы
- Священная Римская империя прекратила свое существование
- Подписание Тильзитского мира
- Высылка Наполеона на остров Св.Елены

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Битва на Косовом поле + первый договор Олега с греками) / 4 + победа Александра Невского над Ливонским орденом =

С каким тайным обществом связана эта дата?

- **Союз спасения**
- Союз благоденствия
- Северное общество
- Общество соединенных славян

ЗАДАНИЕ 2

1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«Борьба между нами давно кончилась, и мы протянули друг другу руки; но в начале сороковых годов мы должны были встретиться враждебно — этого требовала последовательность нашим началам. Мы могли бы не ссориться из-за их детского поклонения детскому периоду нашей истории; но принимая за серьезное их православие, но видя их церковную нетерпимость в обе стороны, в сторону науки и в сторону раскола, — мы должны были враждебно стать против них. Мы видели в их учении новый елей, помазывающий царя, новую цепь, налагаемую на мысль, новое подчинение совести раболепной византийской церкви.

На <них> лежит грех, что мы долго не понимали ни народа русского, ни его истории; их иконописные идеалы и дым ладана мешали нам разглядеть народный быт и основы сельской жизни. Православие <...>, их исторический патриотизм и преувеличенное, раздражительное чувство народности были вызваны крайностями в другую сторону. Важность их воззрения, его истина и существенная часть вовсе не в православии и не в исключительной народности, а в тех стихиях русской жизни, которые они открыли под удобрением искусственной цивилизации». Так писал А.И. Герцен в автобиографическом произведении «Былое и думы» о представителях общественного движения, которых он и его единомышленники считали своими оппонентами. **Приведите общепринятое название направления общественного движения, которое характеризует Герцен в данном отрывке.**

2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

2 августа 1707 г. князю Юрию Владимировичу Долгорукому был прислан именной указ Петра I. Князю предписывалось отправиться на Дон, во «все казачьи городки для сыску беглых разного чина людей», которые из внутренних областей бежали с женами и детьми на Дон, «оставя прежние свои помыслы, починя воровство и забойство».

2 сентября князь Долгорукий прибыл в Черкасск и в войсковом кругу объявил казакам царскую волю, которая в то время для Дона еще не была законом, и требовала согласия войскового круга на сыск упомянутых беглых людей. Но в Черкасске круг не позволил производить сыск; казаки заявили, что «до сего времени не было такого указа великого государя, чтобы пришлых с Руси людей не принимать, и закону о том не бывало».

Запрещение войскового круга сыскивать беглых в Черкасске не распространилось на другие казачьи станицы. Долгорукий целый месяц производил сыск в донецких станицах. 8 октября ночью князь был убит, а его отряд численностью более 1000 человек вырезан. Убийство Долгорукого объяснялось жестокостью, которую он проявлял в казачьих станицах. При этом часть верхушки казаков готова была идти на компромисс с Москвой, поступившись частью своих прав в обмен на увеличение царского жалованья.

Назовите имя и фамилию казака, убившего князя Долгорукого и возглавившего последовавшее за этим восстание казаков, недовольных наступлением Москвы на их права.

3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

С 1980 г. многие европейские города на побережье Северного и Балтийского морей проводят ежегодные фестивали, которые должны способствовать развитию экономических и культурных связей между участниками этих фестивалей. Города-

участники создали объединение, название которого заимствовано у средневекового торгового объединения городов, существовавшего в Балтийском регионе с середины XII до середины XVII века.

В 2009 г. этот международный фестиваль был впервые проведен в России, в Великом Новгороде. В 2020 году фестиваль снова прошёл в этом городе. Российскими городами, принимавшими фестиваль стали также Псков и Калининград. Формально только последний из них как Кёнигсберг входил в состав средневекового объединения; Псков и Новгород имели у себя представительства этого объединения. **Приведите название средневекового объединения европейских городов побережья Северного и Балтийского морей, носившего экономический и, отчасти, политический характер, для которого основной площадкой взаимодействия с русскими землями до конца XV в. был Новгород (Великий Новгород).**

ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В июле 1951 года в Великом Новгороде во время археологических раскопок впервые были обнаружены *документы на березовой коре, содержащие хозяйственные записи, а также личные письма древних новгородцев.*

2. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В десятку самых изученных с археологической точки зрения городов России входит Смоленск. Древнейший на территории современного Смоленска *слой грунта, сохраняющий материальные следы деятельности человека — остатки строений, жертвоприношений, потерянные или сломанные вещи и другие артефакты,* датируется VIII в. н.э.

3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

Для записи текстов на старославянском языке, являвшимся литературным языком многих славянских народов, в середине IX века было изобретено алфавитное письмо на основе греческого. С распространением христианства *в восточнославянских землях стала использоваться одна из разновидностей этого письма.*

ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).



Подсказка: фамилия заказчика и первого владельца дома



Подсказка: княгиня



Подсказка: вид учебного заведения

И П

Подсказка: современная буква



Подсказка: имя



Подсказка: фамилия президента, при котором была принята Конституция

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).



Подсказка: название космического корабля



Подсказка: религия восточных славян



Подсказка: фамилия архитектора



Подсказка: имя князя, у которого было такое прозвище



Подсказка: имя монгольского воина



Подсказка: алтарная перегородка

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (*правильный ответ* — 7 баллов).

Будущий российский император Петр Первый родился в [1] году, в день памяти святого Исаакия Далматского. Его матерью была вторая жена царя Алексея Михайловича, прозванного [2], Наталья Кирилловна Нарышкина. В 1676 г. на престол возшел царь [3] Алексеевич, который был сыном Алексея Михайловича и его первой супруги Марии Ильиничны Милославской и приходился таким образом Петру сводным братом. При новом правителе были проведены реформы в области внутреннего управления, в том числе в 1682 г. по приговору [4] собора отменили обычай «богоненавистного, враждотворного и братоненавистного» [5]. В то же время молодой царь заботился о Петре, своем крестнике, по его приказу Петр стал учиться грамоте. Наука давалась ему довольно легко, он был любознательным ребенком, которого увлекали многие предметы. Учителем будущего правителя стал дьяк Никита [6], не слишком распекавший непоседливого ученика. Петр Первый был возведен на трон после смерти своего сводного брата, когда ему было десять лет отроду. Однако это не устраивало партию Милославских, сплотившуюся вокруг второго претендента на трон — 15-летнего Ивана. 15 мая 1682 г. подстрекаемые Милославскими московские стрельцы подняли восстание, которое в исторической литературе получило название [7].

2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (*правильный ответ* — 7 баллов).

Вдова Игоря великая княгиня Ольга, которую летописец называет «мудрейши всех человек», жестоко подавила восстание [1]. Она более десяти лет самостоятельно управляла государством в период малолетства своего сына Святослава. Наученная горьким опытом Игоря она стремилась регламентировать сбор княжеских доходов. Летопись сообщает, что во время своего путешествия по северным областям древнерусской державы, она установила фиксированный размер дани и определила места для ее сбора — [2] (по-видимому, они располагались там, где обычно останавливались князья и их «мужи» во время объезда подвластных им земель). В середине 950-х годов Ольга посетила город [3], где крестилась в православную веру. По возвращении она уговаривала принять крещение и своего сына, но тот отказался, заявив, что «дружина сему смеяться начнует». В 964 г. началось правление достигшего совершеннолетия Святослава. Так, в 964–966 гг. он подчинил Киеву племена вятичей, разгромил Волжскую Булгарию и [4] каганат, захватив столицу каганата город Итиль. В [5] году он по просьбе византийского правительства вторгся в Болгарию и, завоевав ее, решил обосноваться на реке [6], в городе Переяславце. Это спровоцировало войну уже с самой Византией, которая оказалась очень неудачной для русских, и Святослав был вынужден заключить мир с византийским императором . На обратном пути в Киев князь Святослав Игоревич у днепровских порогов погиб в бою с [7], предупрежденными византийцами о его возвращении.

3. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В 1603 году в Юго-Западной Руси и в [1] распространились слухи о том, что жив угличский царевич [2], которого считали погибшим. Желая получить западные русские земли, король польский и великий князь литовский Сигизмунд решил использовать самозванца в своих целях. Король дал необходимые на войско деньги и разрешил шляхте участвовать в кампании. Самозванец пообещал жениться на дочери Самборского старосты Юрия Мнишека — Марине, отдать западные территории и способствовать введению на Руси [3]. Помимо этого самозванец вошел в сношения с [4] на Дону и на Поле. В апреле [5] года судьба преподнесла подарок самозванцу — внезапно скончался царь Борис Федорович. На его сторону переходит часть правительственных войск, и в июне самозванец вступил в [6]. Идя на уступки знати, он увеличил срок сыска беглых крестьян, но «[7] День», обещанный народу, не вернул. Самозванец быстро опустошил казну государства, но распространять другую веру не спешил. Недовольные настроения среди московской знати и простого люда усилились после его венчания с Мариной Мнишек. 17 мая 1606 года в Москве под руководством бояр началось восстание, и самозванец был убит.

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер картины, на которой представлено событие, состоявшееся в XI веке (*правильный ответ — 6 баллов*):



1.



2.

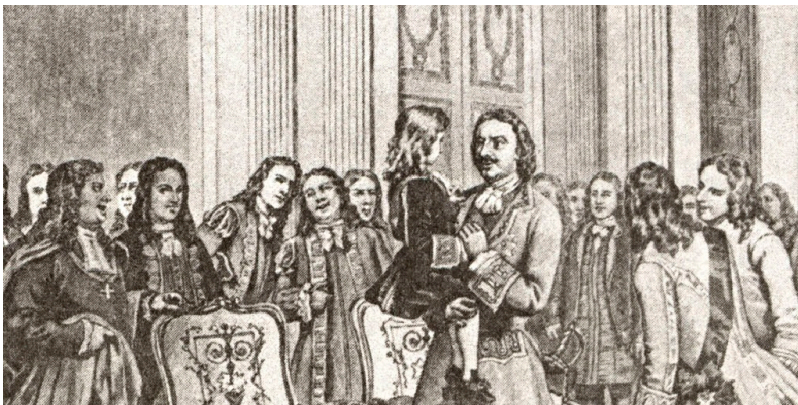


3.



4.

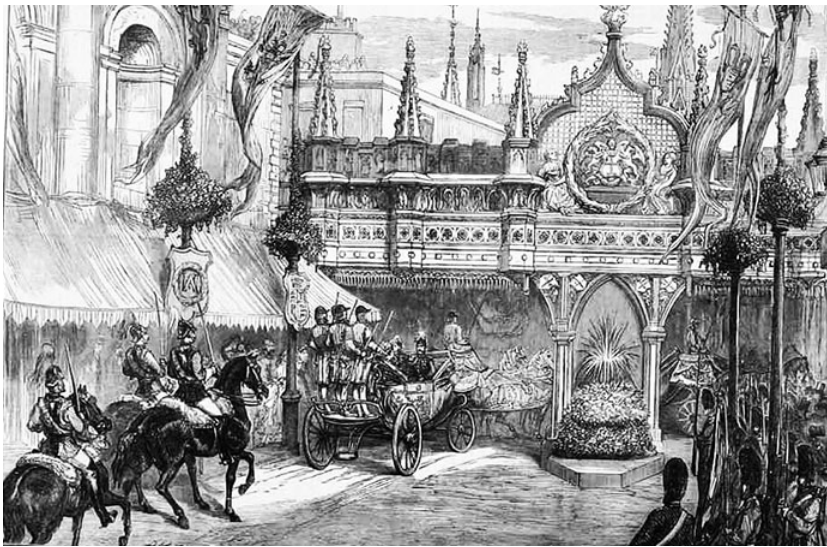
2. Перед Вами четыре художественных изображения. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ связано с событиями Великого посольства 1697–1698 гг. (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, происходившее в царствование Бориса Годунова (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

4. Перед Вами четыре портрета государственных и военных деятелей XVIII века. Укажите порядковый номер изображения, на котором изображен человек, не получивший почетного проименования-титула (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



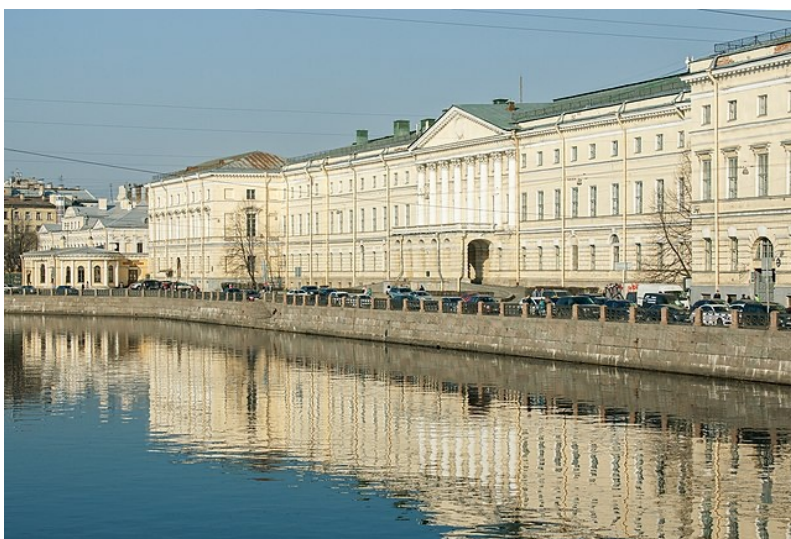
4.

ЗАДАНИЕ 7

1. Перед вами четыре памятника архитектуры, три из которых принадлежат авторству великого Джакомо Кваренги. Укажите порядковый номер изображения здания, которое спроектировал другой архитектор (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

2. Перед Вами четыре произведения изобразительного искусства. Три из них связаны с ключевыми событиями русско-турецких войн. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлен эпизод военного противостояния с другим противником России (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

3. Перед Вами четыре произведения изобразительного искусства. Три из них связаны с ключевыми событиями русско-шведских войн. **Укажите порядковый номер изображения, на котором представлен эпизод военного противостояния с другим противником России (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

ЗАДАНИЕ 8

1. Битву при Лесной по праву называют «матерью Полтавской победы». Город Полтава находится на территории Украины. А на территории какого современного государства произошла в 1708 г. битва при Лесной? Укажите порядковый номер с изображением карты этой страны (*правильный ответ — 6 баллов*).

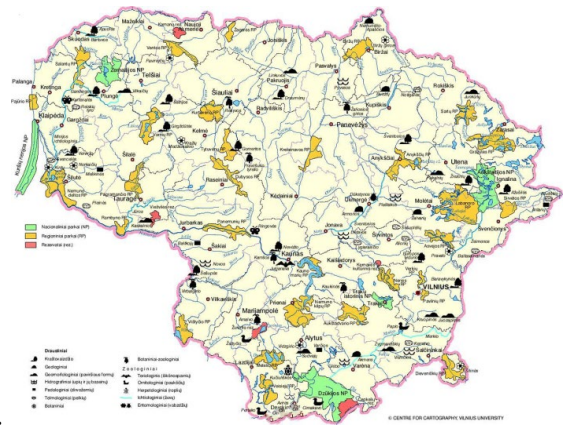


1.

2.



3.



4.

2. На рубеже XVIII–XIX вв. завершился процесс формирования экономических районов, в которых доминировала одна из хозяйственных отраслей. В частности, губернии Северного региона специализировались на развитии мясомолочного хозяйства и различных лесных промыслов. Укажите порядковый номер географической карточки, соответствующей губернии, которая была частью этого района (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

3. Перед Вами четыре фотографии известных российских писателей. Укажите порядковый номер фотографии писателя, который получил Нобелевскую премию по литературе (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.

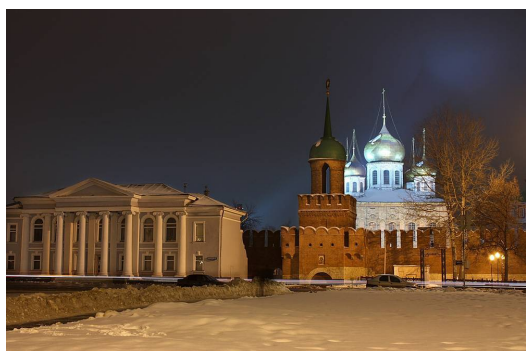


3.



4.

4. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Указом президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Однако впервые День Победы стал нерабочим днем в 1965 г. В том же году вышло положение о почетном звании «Город-герой». Перед Вами изображения четырех российских городов. Укажите порядковый номер с изображением того города, который не вошел в число городов-героев в 1960-е — 1980-е годы (*правильный ответ — 6 баллов*).



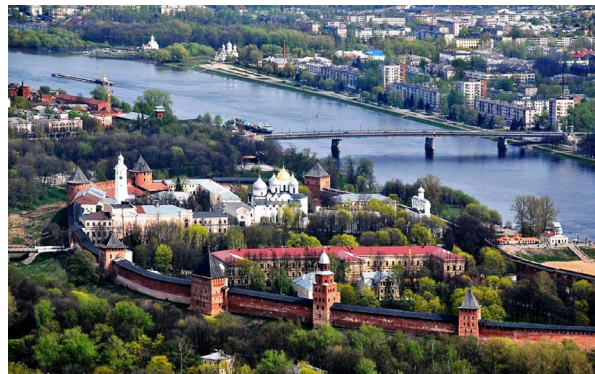
1.



2.



3.



4.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите названия городов России с названиями рек, на которых они расположены (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 10 баллов).

	Название города		Название реки
1	Рыбинск	А	Нарва
2	Иван-город	Б	Молома
3	Великие Луки	В	Клязьма
4	Котельнич	Г	Днепр
5	Смоленск	Д	Ловать
		Е	Волга

2. Соотнесите названия орудий труда с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 10 баллов).

	Орудие труда		Определение
1	Соха	А	Сельскохозяйственное орудие с широким металлическим лемехом и отвалом для вспашки земли
2	Борона	Б	Ручное земледельческое орудие для рыхления, копки — металлический или каменный наконечник, насаженный под углом на длинную рукоятку
3	Мотыга	В	Клязьма
4	Плуг	Г	Сельскохозяйственное орудие для мелкого рыхления почвы
5	Цеп	Д	Сельскохозяйственное орудие — несколько длинных металлических зубьев на деревянной рукояти
		Е	Ручное орудие для молотьбы

3. Соотнесите старинные названия животных с их современными названиями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 10 баллов).

	Орудие труда		Определение
1	Сохатый	А	Волк
2	Ревякин	Б	Мышь
3	Вовчар	В	Лось
4	Веверица	Г	Медведь

5	Плюгавка	Д	Куница
		Е	Белка

4. Соотнесите название знаменитых литературных музеев-усадоб с фамилией их обитателей (одна позиция в правом столбце лишняя). (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Название усадьбы		Определение
1	Тарханы	А	А. С. Пушкин
2	Константиново	Б	С. А. Есенин
3	Ясная Поляна	В	А. А. Блок
4	Шахматово	Г	Н. А. Некрасов
5	Захарово	Д	Л. Н. Толстой
		Е	М. Ю. Лермонтов

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Революции в белых перчатках не делаются»
Б	«Лучше от Терека до Сунжи оставлю пустынные степи, нежели в тылу укреплений наших потерплю разбой»
В	«Лекарства от глупости еще не найдено. Рассудок и здравый смысл — не то, что оспа: привить нельзя»
Г	Да не застанет вас солнце в постели. Узрев солнце, прославьте Бога и садитесь думать с дружиною, или судить людей, или поезжайте на охоту»
Д	«Только когда нас не будет, все то ваше будет»

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим»
Б	«Я не хочу умереть, не совершив двух дел — издания Свода законов и уничтожения крепостного права»
В	«Капиталисты готовы продать нам веревку, на которой мы их повесим»
Г	«Русский народ есть особенный народ в целом свете, который отличается догадкою, умом, силою. Я знаю это по двадцатилетнему опыту»
Д	«Не о себе одном пекись, но и о жене и о детях своих и обо всех остальных — до самого последнего домочадца»

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Природа произвела Россию только одну, она соперницы не имеет!»
Б	«Казни сына своего от юности его, и покоит тя на старость твою, и даст красоту души твоей»
В	«Сосредоточив и разместив в Николаевском, в устье р. Амур, русские корабли и команды, мы одержим бескровную победу, и даже самый сильный враг не сможет нас победить. Непроходимые леса и горы и незнание фарватера р. Амур остановят и сделают бессильной самую сильную и вооружённую морскую армаду. В этом суть обороны на Востоке»
Г	«Чего-то хотелось: не то конституции, не то севрюжины с хреном, не то кого-нибудь ободрать»
Д	«Мы в первую очередь выдвигаем самое широкое народное образование и воспитание. Оно создает почву для культуры»

ЗАДАНИЕ 11

1. В 2020 году исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского историка Сергея Михайловича Соловьева. Он был одним из основоположников государственной исторической школы, его трудами были заложены основы академической исторической науки. Жизнь многих ученых-историков была тесно связана с важными историческими событиями и наполнена интересными биографическими фактами. Предлагаем Вам погрузиться в отечественную историографию и посмотреть сквозь нее на нашу историю (*правильный ответ — 9 баллов*).

Этот историк прожил долгую, но весьма тяжелую жизнь. Главной темой его научных исследований на протяжении всей жизни была социально-экономическая и политическая история Украины, до 16 лет, возраста когда он поступил в Харьковский университет, он почти ничего не знал об Украине. Именно он был руководителем и идейным вдохновителем Кирилло-мефодиевского общества. За участие в этой тайной организации он был подвергнут различным наказаниям и помещен в тюрьму Петропавловской крепости. Лишь в 1859 г. он смог продолжить свою преподавательскую и научную карьеру. Будучи профессором Петербургского университета, членом Археографической комиссии, он активно занимался и литературной деятельностью. Основной труд этого историка называется «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей».

Укажите фамилию историка. С 1850-х годов и до конца своей жизни этот историк занимался археографией. Дайте определение этой вспомогательной исторической дисциплины. Укажите название любых двух вспомогательных исторических дисциплин и предмет изучения каждой.

2. В 2020 году исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского историка Сергея Михайловича Соловьева. Он был одним из основоположников государственной исторической школы, его трудами были заложены основы академической исторической науки. Жизнь многих ученых-историков была тесно связана с важными историческими событиями и наполнена интересными биографическими фактами. Предлагаем Вам погрузиться в отечественную историографию и посмотреть сквозь нее на нашу историю (*правильный ответ — 9 баллов*).

Он известен не только как историк, но и как географ, экономист и государственный деятель. Он принимал участие в Северной войне, где, как писал сам, «сражался подле государя». Позже служил в Берг-коллегии — с этого и началось его поприще как географа. Он преуспел в геодезии и картографии, был одним из основателей городов на Урале. При Анне Иоанновне активно включился в государственную службу, был назначен главным судьей монетной конторы. Позже участвовал в подавлении Башкирского восстания. По обвинению во взяточничестве его заключили в Петропавловскую крепость, но через год он был освобожден. После этого наш герой сосредоточился главным образом на изучении истории. Его главный труд называется «История Российская».

Укажите фамилию историка. Напишите, чем занималась Берг-коллегия? Назовите не менее двух других экономических коллегий и их функции.

ЗАДАНИЕ 12

**1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*).
*Остзейские губернии, Конституция, государственные крестьяне, консерватизм, Аракчеев, Чугуев, Уставная грамота, поселяне, экономия, польский сейм***

**2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*).
*Ахмат, дочь, поход на Новгород, Марфа, Судебник, колокол, падение, берег, Палеолог, Юрьев день***

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*).

Ягужинский, коллегия, Сенат, Святейший Синод, Юстиц, «Табель о рангах», генерал-губернатор, Генеральный регламент, обер-прокурор, Главный магистрат