

### ЗАДАНИЕ 1

**1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(«Закон о трех колосках» – год завершения Реконкисты)  $\times$  2 + год восстания в Киеве против ростовщиков =

**Какой орган государственной власти прекратил свое существование в этот год?**

- Верховный Совет РСФСР
- Верховный совет СССР
- Политбюро ЦК КПСС
- Оргбюро ЦК КПСС

**2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Год подписания Беловежского соглашения – год составления «Записки о древней и новой России»)  $\times$  3 + битва на р. Пьяне =

**С каким историческим деятелем связан этот год?**

- П.Н. Миллюков
- Григорий Распутин
- П.А. Столыпин
- В.В. Куйбышев

**3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Год смерти Даниила Галицкого + Год создания Ганзейского союза) / 5 + Первая уния Польши и Великого княжества Литовского

**С каким историческим термином связан этот год?**

- Третьеиюньская монархия
- Народничество
- Министерская чехарда
- Пораженчество

**4. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Билль о правах в Англии+ год заключения Ункяр-Искелесского договора) / 6 + Год основания Ордена меченосцев в Ливонии=

**Какое событие состоялось в этом году?**

- Присоединение Крыма к России
- Сражение при Ставучанах
- Битва при Фокшанах
- Взятие Измаила

**5. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Год «призвания варягов» по календарю от Сотворения мира – год смерти А. В. Суворова) / 5 + год убийства Бориса и Глеба =

**Назовите статью И. В. Сталина, которая появилась в этот год?**

- «Год Великого перелома»
- «Головокружение от успехов»
- «Дела идут»
- «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока»

## ЗАДАНИЕ 2

### 1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

«Граф <...> признается самым замечательным из русских министров финансов. Эту славу он приобрел недаром. Достаточно указать на две его заслуги, чтобы понять, какое громадное значение он имел для русской государственной и народной жизни: во-первых, благодаря его финансовым и административным способностям, Отечественная война — эта грандиозная катастрофа в жизни русского народа — обошлась в денежном отношении неизмеримо дешево, и поэтому графа <...> несомненно следует причислить к героям нашей Отечественной войны наряду с теми героями, которые на полях битвы стяжали себе благодарность потомства; во-вторых, он совершил то, чего не удалось совершить ни до, ни после него ни одному из русских министров финансов: он восстановил денежную нашу систему, расстроенную до последней крайности и вызывавшую бесчисленные жертвы в народном хозяйстве, — восстановил ценность нашего рубля после беспримерного его падения.»

Перед вами отрывок из биографического очерка одного из российских государственных деятелей XIX в., написанного Р. И. Сементковским в 1893 г. **Назовите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь в приведенном отрывке.**

### 2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

«Чтобы побывать по возможности во всех населенных местах и познакомиться поближе с жизнью большинства ссыльных, я прибегнул к приему, который в моем положении казался мне единственным. Я сделал перепись. В селениях, где я был, я обошел все избы и записал хозяев, членов их семей, жильцов и работников. Чтобы облегчить мой труд и сократить время, мне любезно предлагали помощников, но так как, делая перепись, я имел главной целью не результаты ее, а те впечатления, которые дает самый процесс переписи, то я пользовался чужою помощью только в очень редких случаях. Эту работу, произведенную в три месяца одним человеком, в сущности, нельзя назвать переписью; результаты ее не могут отличаться точностью и полнотой, но, за неимением более серьезных данных ни в литературе, ни в <...> канцеляриях, быть может, пригодятся и мои цифры. Для переписи я пользовался карточками, которые были напечатаны для меня в типографии при полицейском управлении». **Назовите регион, в котором А. П. Чехов занимался проведением переписи, изучая жизнь каторжников и ссыльных.**

### 3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*).

С конца 1916 г. охранный отдел Петрограда готовило секретные доклады о положении в столице и о настроениях в обществе. «Отсрочка Думы продолжает быть центром всех суждений <...> Рост дороговизны и повторные неудачи правительственных мероприятий по борьбе с исчезновением продуктов вызвали еще перед Рождеством резкую волну недовольства <...> Население открыто (на улицах, в трамваях, в театрах, магазинах) критикует в недопустимом по резкости тоне все Правительственные мероприятия». Такие оценки содержались в докладе охранного отделения от 19 января 1917 г.

Одним из последствий этого доклада был арест 27 января нескольких человек, которые обвинялись в том, что они «организовали и подготовляли демонстративные выступления рабочей массы столицы на 14 февраля», с тем, чтобы заявить депутатам Думы свое «требование незамедлительно вступить в открытую борьбу с ныне

существующим правительством и Верховной властью и признать себя впредь до установления нового государственного устройства, временным правительством». Организационно эта группа представляла единое целое в рамках легально существующей общественной организации. Арест группы повлек за собой начало забастовок на крупнейших столичных предприятиях, постепенно переросших в революционные события февраля 1917 г. **Приведите название общественной организации, члены рабочей группы которой были арестованы в Петрограде 27 января 1917 г.**

**4. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов).**

В 1919 г. в советской России была создана международная политическая организация для продвижения мировой революции и оказания практической помощи коммунистам в тех странах, в которых, с точки зрения большевистского правительства, складывалась благоприятная ситуация для победы социалистической революции — Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

В первой половине 20-х годов XX века в эту обширную страну, раздираемую гражданской войной, были направлены представители Коминтерна, а затем и советские военные советники. В числе этих советников был и один из будущих первых маршалов Советского Союза В. К. Блюхер. После победы в гражданской войне одной из сторон, которая в 1927 г. начала репрессии против коммунистов, военное сотрудничество с СССР было прекращено, и в страну были приглашены в качестве советников офицеры рейхсвера. **Приведите название страны, о которой идет речь в данном тексте.**

### ЗАДАНИЕ 3

**1. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)**

Возраст бревенчатых мостовых древнего Новгорода, вскрытых в ходе археологических раскопок, с высокой степенью точности был установлен благодаря *методу датировки памятников материальной культуры, основанному на исследовании годичных колец древесины, из которой изготовлены эти памятники.*

**2. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)**

Археологи предлагают свои интерпретации *любого творения человеческих рук – сооружения, произведения искусства, фрагментов орудий труда или керамических изделий, других находок, — обнаруженного в ходе раскопок.*

**3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)**

До нашего времени дошли следы *укрепленных поселений, располагавшихся на возвышениях или окруженных естественными препятствиями для защиты от нападений, с доступной для врага стороны они укреплялись земляными валами и рвами.* Наиболее ранние из таких поселений относятся к эпохам энеолита и бронзы.

**4. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)**

В ходе податной реформы Петра I *служилые люди юга России, которые сами работали на земле, были обложены подушной податью вместе со своими крестьянами.*

**5. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)**

В период правления Александра III была введена *должность, на которую назначался представитель уездного дворянства. Он сосредоточивал в своих руках административную и судебную власть над крестьянами всего уезда.*

## ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**

	
<p><i>Подсказка: повесть, которая дала название историческому периоду</i></p>	<p><i>Подсказка: фамилия художника</i></p>
	
<p><i>Подсказка: российский город</i></p>	<p><i>Подсказка: фамилия поэта</i></p>
	
<p><i>Подсказка: казак-землепроходец</i></p>	<p><i>Подсказка: секретный неофициальный совещательный орган</i></p>

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**



*Подсказка: международная организация*



*Подсказка: место, где произошло знаменитое сражение*



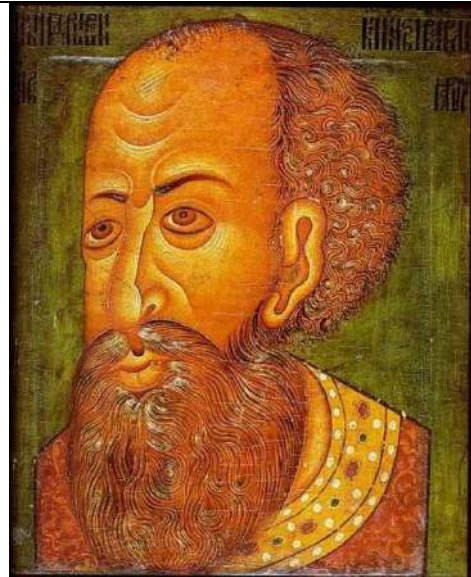
*Подсказка: прозвище, ставшее частью фамилии*



*Подсказка: фамилия знаменитой актрисы*



*Подсказка: скульптор*

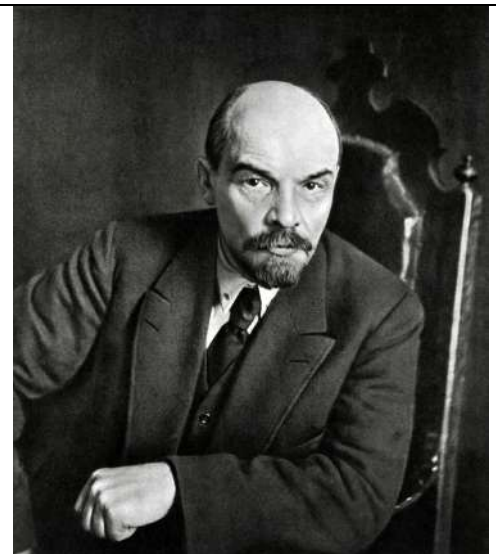


*Подсказка: имя правителя*

3. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевого слова-понятия (3 балла).**



*Подсказка: издатель журнала*



*Подсказка: настоящая фамилия*



Николай  
**Карамзин**

Бедная Лиза



*Подсказка: литературный стиль*



*Подсказка: российский город*



*Подсказка: греческое название христианского таинства*



*Подсказка: название главы мусульманского государства*

## ЗАДАНИЕ 5

**1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

После издания Манифеста 17 октября [1] года в России появилась возможность образования легальных политических партий. Началось интенсивное формирование многопартийной системы. Почти одновременно организационно оформились две крупные буржуазно-либеральные политические партии. Первая — это умеренно-либеральный «Союз 17 октября» (октябристы), куда вошли представители торгово-промышленного и городского населения, а также некоторая часть землевладельцев. Лидером «Союза» был крупный московский промышленник Александр Иванович [2]. Вторая — конституционно-демократическая партия, членов которой сокращенно называли [3], объединила широкие круги либеральной интеллигенции и прогрессивных земских деятелей. Конституционные демократы, известные также как «Партия народной свободы», стали одной из основных политических партий России в 1905–1917 гг. Бессменным лидером партии был профессиональный российский [4] и публицист Павел Николаевич Милюков. Обстоятельства зарождения партии были тесно связаны с возникновением на рубеже XIX–XX вв. так называемого «нового» либерализма. Ядро будущей партии составили две полулегальные организации: Союз земцев-конституционалистов и Союз освобождения. С 1902 г. в пригороде города [5] начал печататься журнал «Освобождение», бессменным редактором которого был Петр Бернгардович [6]. Позднее он участвовал также в издании сборника статей о русской интеллигенции под названием [7].

**2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Становление советской власти происходило в тяжелейших условиях гражданской войны. Согласно декрету Всероссийского центрального исполнительного [1], 2 сентября [2] года молодая советская республика была объявлена «военным лагерем». Управление страной перешло к Совету рабоче-крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным, военное руководство осуществлял [3] военный совет. Что касается внутренней политики большевиков в этот период, то для нее характерно становление системы «военного коммунизма», предусматривавшей введение чрезвычайных мер, направленных на [4] государственного контроля и управления в экономической сфере. В промышленности это выразилось в тотальной национализации предприятий, в сельском хозяйстве была введена

[5], когда свободная торговля хлебом не допускалась, а все так называемые “излишки” безвозмездно изымались государством. Повсеместно вводилась всеобщая трудовая повинность.

Во внешней политике большевиков сочетались надежды на скорую [6] революцию и попытки наладить взаимоотношения с мировым сообществом. Страны Антанты проигнорировали Декрет о мире, принятый II съездом Советов, но Германия дала согласие на переговоры. Нарком иностранных дел Лев [7] объявил о выходе из войны и полной демобилизации. В ходе тяжелых переговоров был заключен мирный договор, подписанный 3 марта 1918 года в городе Брест-Литовске (от России отторгалась территории в 750 тыс. кв. км с населением 50 млн. человек, она должна была выплатить большую контрибуцию).

**3. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Престол московского князя Юрия Даниловича в [1] году наследовал его [2] Иван Калита. Многие дореволюционные историки (Карамзин, Соловьёв, Иловайский) смотрели на Ивана Калиту как на первого «собирателя Руси» и видели в нём большой государственный ум. Иное мнение было у В. И. Сергеевича: Иван Калита, по его словам, «сделал некоторые приобретения к московскому уделу; это весьма возможно, но то же делали и оба его предшественника, а потому нет повода называть его первым собирателем». По мнению Д. И. Иловайского, московская земля при Иване Калите «заклучала в себе всё течение реки [3], с городами Можайском, Звенигородом, Москвой и Коломной; далее на юго-запад она простиралась от Коломны вверх по Оке, с городками Каширою и Серпуховом, а на северо-восток владения Москвы охватывали часть Поволжья...; Калита купил у обедневших местных князей не только Углич, но также Галич Мерский и Белоозерск». В. И. Сергеевич подвергает сомнению земельные приобретения, приписываемые Ивану Калите, на том основании, что в [4] грамоте (завещании) князя нет Галича, Белоозера и Углича; нет их и в завещаниях его сыновей, и впервые городами этими распоряжается только Дмитрий Донской. В то время князья тверские и рязанские договариваются с московским князем, как равноправные союзники. Они даже в Орду сами отвозят дань, которую на Руси называли ордынский [5]. До 1382 г. [6] князья оставались основными соперниками московских князей в борьбе за [7] на Великое Владимирское княжение.

**4. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

На заре царствования Александра I наряду с многочисленными проектами либеральных преобразований проводились и реальные реформы, коснувшиеся в первую очередь сферы государственного управления. Так, в 1802 г. взамен устаревшей системы [1], сложившейся еще при Петре I, были созданы министерства, основанные на принципе [2]. Всего было учреждено восемь министерств. Для объединения и координации их деятельности собирался Комитет министров. В связи с реформой были повышены требования к чиновничьему аппарату, в частности, для них был установлен образовательный ценз. Одновременно Сенат был отныне объявлен «хранителем законов». Высшей судебной инстанцией и органом надзора за администрацией, именно туда министры должны были направлять ежегодные отчеты. В [3] году был создан высший законосовещательный орган управления [4] Совет, предусмотренный в масштабном конституционном проекте Михаила Михайловича [5]. Для пополнения штатов чиновничества была сформирована единая вертикаль образовательной системы, включавшая министерские школы, уездные училища, губернские [6] и университеты.

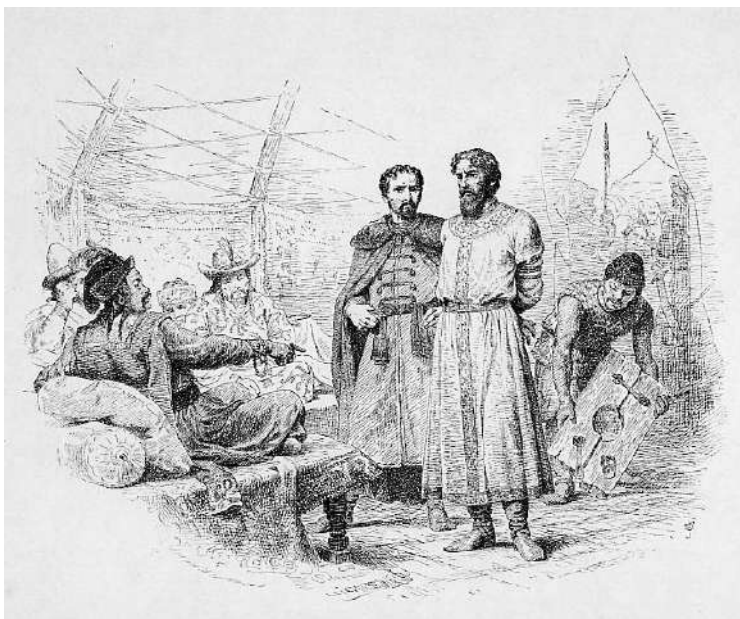
В то же время в высших кругах осознали объективную необходимость решения крестьянского вопроса. Наиболее существенным шагом в этом направлении стал указ о «вольных хлебопашцах» 1803 года и дозволения недворянам покупать землю. Кроме того, «положениями», изданными для крестьян Эстляндской и [7] губерний, запрещалась продажа крестьян без земли, им предоставлялись гражданские права. Отношение помещиков к правительственной политике по крестьянскому вопросу было в целом негативным и не привело к решению этой проблемы в начале XIX века.

## ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре рисунка В. П. Верещагина из альбома «История Государства Российского в изображениях державных его правителей». Укажите порядковый номер изображения, которое не относится ко времени московско-тверского противостояния (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено сражение, в котором НЕ участвовали католики (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, сюжет которого **НЕ** связан с русско-византийскими отношениями (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.

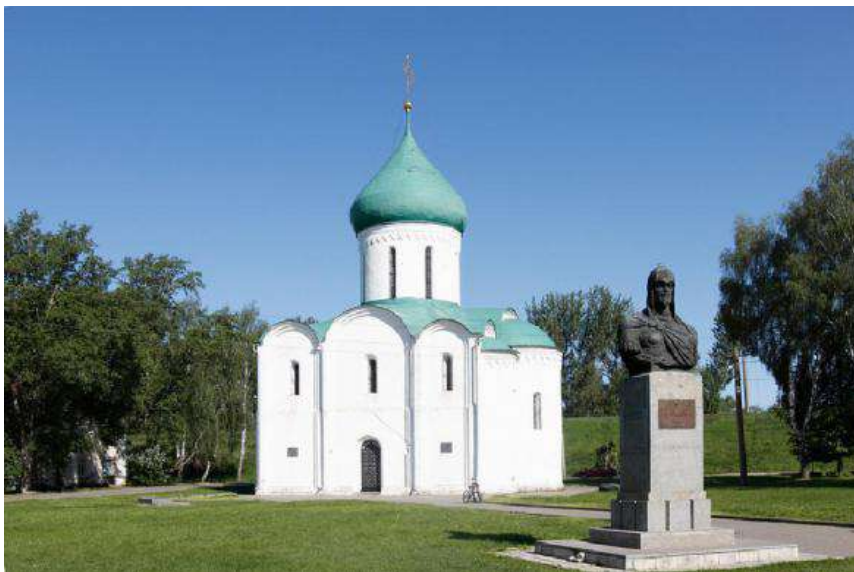


3.

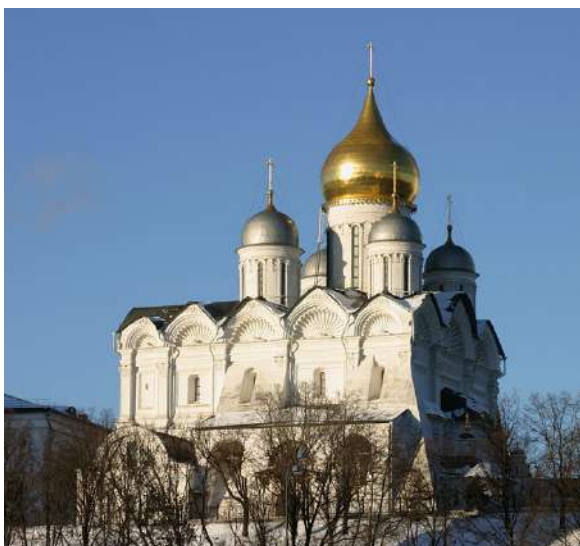




4. Перед Вами изображения четырех шедевров древнерусской архитектуры. Укажите порядковый номер изображения храма — самого раннего по времени постройки (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.

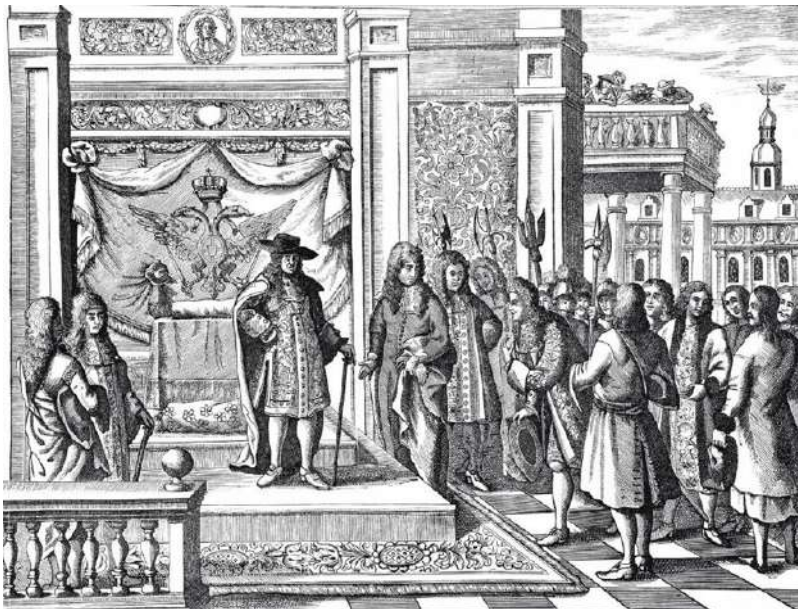


3.

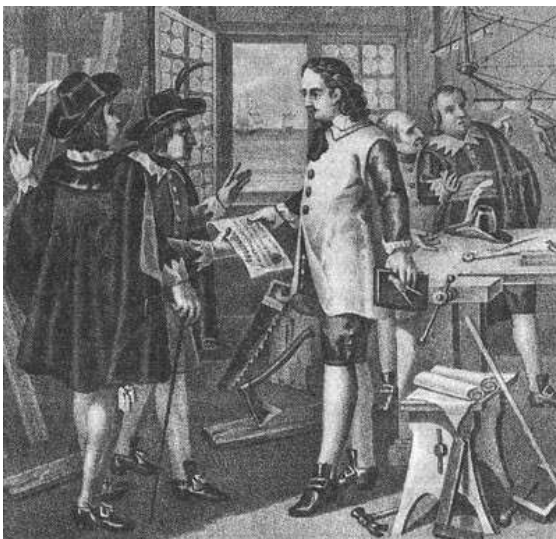


4.

5. Перед Вами картины с изображением событий, происходивших во время Великого посольства Петра I. Укажите порядковый номер картины, на которой представлено самое позднее по хронологии событие (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.

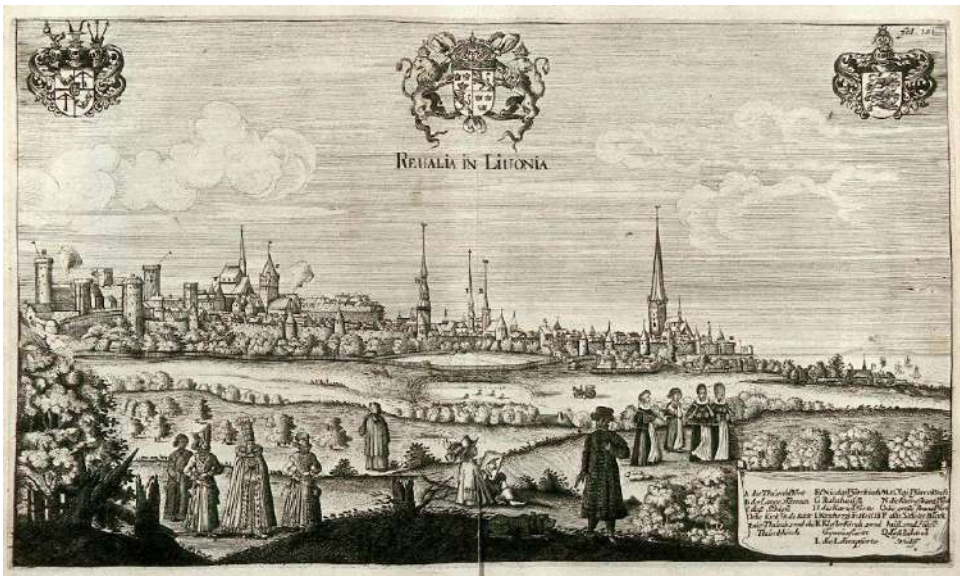


4.

6. Перед Вами четыре гравюры, на которых запечатлены средневековые крепости. Укажите порядковый номер изображения крепости, которую НЕ осаждали русские войска в XVII веке (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.

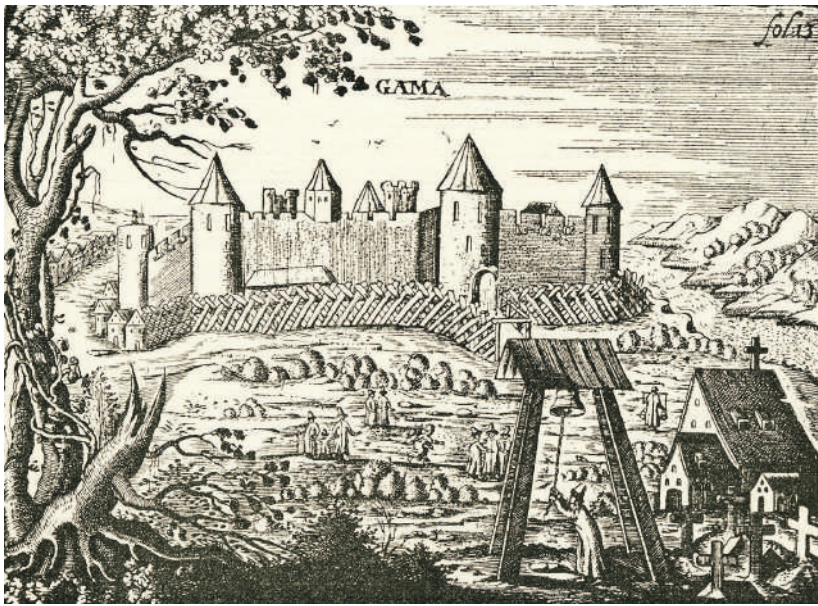


3.

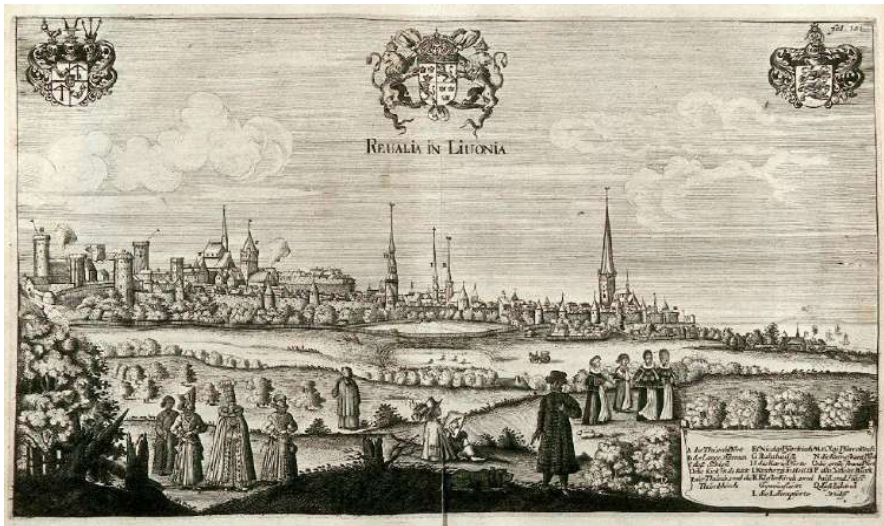


4.

7. Перед Вами четыре гравюры с изображениями средневековых городов. Укажите порядковый номер с изображением города, который был возвращен России по условиям Тявзинского мира со Швецией (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

8. В 1633 г. шлезвиг-голландский герцог Фридрих III отправил посольство в Персию, которое двигалось через Москву и преследовало цель установления торговых отношений с обоими государствами. В качестве секретаря и переводчика, знающего языки тех стран, куда отправлялось посольство, был назначен Адам Олеарий. Он не только записал и впоследствии опубликовал свои заметки, собранные во время путешествия, но и стал широко известен как рисовальщик. Выполненные со всей возможной тщательностью его гравюры, наряду с детальным описанием в книге быта Московии XVII века, стали чрезвычайно ценными свидетелями ушедшей эпохи. **Перед Вами четыре гравюры Адама Олеария с изображениями русских городов. Укажите порядковый номер с изображением города, который НЕ был захвачен участниками восстания под предводительством Степан Разина (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

## ЗАДАНИЕ 7

1. Посмотрите внимательно на четыре фотографии. Укажите порядковый номер той, на которой представлены участники петербургской политической организации социал-демократического направления, созданной в 1890-е годы (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.





3.



4.

2. Перед Вами четыре фотографии, на которых запечатлены визиты глав иностранных государств в Советский Союз в 1960-х – начале 1990-х годов. **Укажите порядковый номер фотографии, где можно увидеть древнейший из представленных в данном ряду городов, включенных в программу пребывания высоких гостей (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



3. Перед Вами фотографии, на которых представлены четыре канцлера Федеративной республики Германии. А кого из них называют автором «новой восточной политики»? **Укажите порядковый номер фотографии с изображением этого государственного деятеля (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

4. Всем хорошо известен архитектурный стиль барокко, для которого характерны броскость декора, причудливость форм и определенные излишества в экстерьере зданий. В России этот стиль был очень популярен, но по мере своего продвижения в регионы приобретал зачатую весьма своеобразные черты. Так, на востоке России получило распространение так называемое «сибирское барокко». **Посмотрите внимательно на приведенные фотографии и укажите порядковый номер с изображением церкви, которую нельзя отнести к этому архитектурному направлению (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

5. Памятных мест, связанных с императором Петром Великим, и памятников правителю очень много как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. А какой из представленных ниже памятников в России является копией с иностранного оригинала? **Укажите порядковый номер изображения этого памятника (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

7. Перед Вами иконы с изображениями российских православных святых. Трое из них были канонизированы в годы правления императора Николая II. А чья канонизация произошла только в конце XX столетия? **Укажите порядковый номер иконы с изображением этого святого (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

## ЗАДАНИЕ 8

1. Перед Вами четыре фотографии известных российских писателей. Укажите порядковый номер фотографии писателя, отец которого был одним из лидеров кадетской партии в дореволюционной России (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

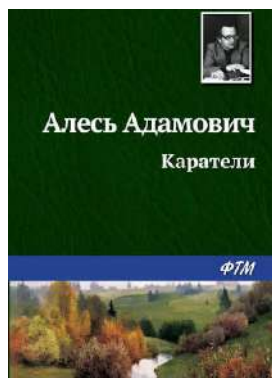
2. Перед Вами книги четырех советских писателей. Укажите порядковый номер произведения того автора, который на рубеже 1970-х – 1980-х годов совместно с Даниилом Граниным создаст знаменитую «Блокадную книгу» (*правильный ответ — 6 баллов*).



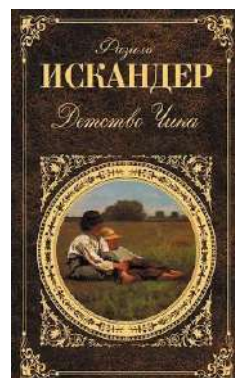
1.



2.

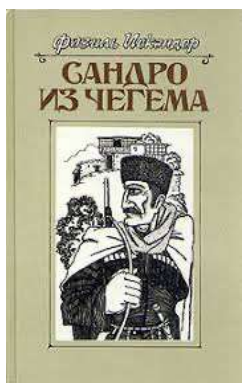


3.

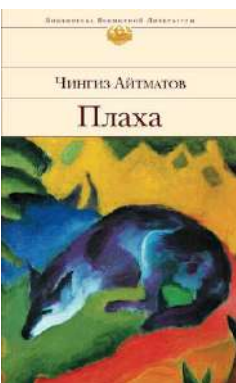


4.

3. Перед Вами книги четырех советских писателей. Укажите порядковый номер произведения писателя, уроженца одной из советских союзных республик, который после распада СССР был послом обретшего независимость государства в странах Европы и международных организациях (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.

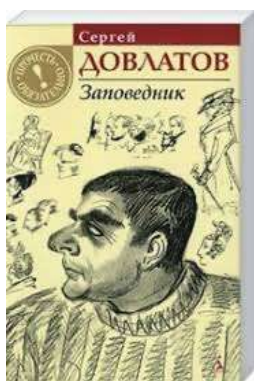


3.



4.

4. Перед Вами обложки книг четырех известных российских/советских писателей. Волею судьбы трое из них были вынуждены жить и писать за пределами своей Родины, и лишь один из них не был эмигрантом. Укажите порядковый номер с изображением его книги (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

5. Для первых лет советской власти были характерны различные эксперименты в национально-государственном строительстве. Один из них – создание Туркестанской Автономной Социалистической Советской республики в составе РСФСР. Перед Вами четыре флага современных независимых государств, ранее входивших в состав СССР. Укажите порядковый номер с изображением флага той страны, на территории которой в 1918–1924 гг. располагалась столица Туркестанской Автономной Социалистической Советской республики (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

6. Перед Вами фотографии четырех маршалов Советского Союза, военные заслуги которых хорошо известны. А насколько хорошо Вы знакомы с их биографиями? Укажите порядковый номер фотографии того военачальника, который начал свою солдатскую службу еще в русско-японскую войну 1904–1905 гг. (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

7. Перед Вами фотографии четырех советских военачальников, участников Великой Отечественной войны. Один из них погиб в феврале 1945 г. в Восточной Пруссии, и в его честь него был переименован город, ныне третий по величине в Калининградской области. **Укажите порядковый номер фотографии этого человека (правильный ответ — 6 баллов)**



1.



2.



3.



4.



## ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите название знаменитых петербургских дворянских усадеб с фамилией их владельцев (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Название усадьбы		Фамилия
1	Фонтанный дом	А	Воронцовы
2	Приютино	Б	Оленины
3	Гостилицы	В	Демидовы
4	Марьино	Г	Шереметевы
5	Тайцы	Д	Строгановы
		Е	Разумовские

2. Соотнесите название знаменитых дворянских подмосковных усадеб с фамилией их владельцев (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Название усадьбы		Фамилия
1	Остафьево	А	Брюсы
2	Глинки	Б	Голицыны
3	Люблино	В	Юсуповы
4	Архангельское	Г	Вяземские
5	Пехра-Яковлевское	Д	Дурасовы
		Е	Орловы

3. Соотнесите название доспехов с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Доспех		Определение
1	Линоторакс	А	Доспех из пластин, наклёпанных под суконную или стеганную льняную основу
2	Бригантина	Б	Византийская ламеллярная кираса, изготовленная из металлических пластин (чешуек или пластин), сшитых из кожи или ткани, дополненный птеригами (кожаными полосами), защищающими плечи и спину.
3	Клибанион	В	Стёганный камзол, поддоспешник или самостоятельный доспех, деталь мужского костюма XIV—XV веков, французская разновидность дублета
4	Байдана	Г	название группы японских средневековых доспехов, относящихся к группе ламеллярных или пластинчатых.
5	Жиппон	Д	Долгая кольчуга, длиннее панциря, кольчатый доспех из крупных шайбовидных колец (плоских), носившаяся, как правило, не самостоятельно, а в качестве верхнего или же парадного доспеха
		Е	древнегреческий панцирь из льняной ткани.

4. Соотнесите название литературных музеев-усадьб с фамилией их знаменитых обитателей (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Название усадьбы		Фамилия
1	Мураново	А	А. К. Толстой
2	Даровое	Б	Ф. И. Тютчев
3	Абрамцево	В	В. В. Набоков
4	Рождествено	Г	С.Т.Аксаков
5	Даниловское	Д	К. Н. Батюшков
		Е	Ф. М. Достоевский

5. Соотнесите название архитектурных элементов и их определения (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 10 баллов*).

	Элементы архитектуры		Определение
1	конха	А	Наружная каменная полуарка, передающая горизонтальное усилие распора от сводов постройки на опорный столб, расположенный за пределами основного объёма здания
2	аркбутан	Б	Элемент древневизантийской храмовой архитектуры, представляющий собой перекрытие в форме полукупола над полуцилиндрическими частями зданий, такими как апсида или ниша
3	каннелюра	В	Декоративная кайма или вытянутая полоска со стилизованным изображением виноградной лозы с листьями, ягодами или цветами
4	ринсо	Г	небольшая башенка на куполе церкви или собора, через которую походит свет
5	лантерна	Д	Плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба, служит для членения плоскости стен
		Е	вертикальный желобок на стволе пилястры или колонны, а также горизонтальные желобки на базе колонны ионического ордера

## ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Не дело, коль солдат в баталии думать учнёт. Дело солдатское — супостата побивать, а на иное есть господа офицеры»
Б	«Россия умеет побеждать, но никогда не мстит»
В	«Не добрая это дань, князь!»
Г	«А который христианин проживет за кем год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора»
Д	«Да что вы говорите, какой это Кремль! Это издевательство. Где тут зубцы на стенах — почему их не видно?»

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«С твердой душою встречайте судьбы враждебной удары!»
Б	«Величие, могущество и богатство всего государства состоит в сохранении и размножении Русского народа»
В	«Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!»
Г	«Наука имеет Отечество и учёный обязан его иметь. Я — Русский. И моё Отечество здесь, что бы с ним не было»
Д	«В дому своем не ленитесь, но сами смотрите за всем»

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Как может цвести дерево, если у него высохли корни? Так и здесь: пока в царстве не будет должного порядка, откуда возьмется военная храбрость?»
Б	«Кто ударит нас по щеке, тому мы голову оторвем»
В	«Сегодня его казнил, а завтра — нас, так промыслим о князе этом!»
Г	«Всякий, кто украдёт из казны настолько, сколько стоит верёвка, на той же верёвке повешен будет»
Д	«Русские преклоняются перед историей своей страны. В этом благоговении к прошлому — великое будущее».

4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Солдат мне надобен такой, чтоб оружие в справности содержал, экзерциции понимал, был сыт и одет как надобно, да начальных людей слушался аки Господа Бога»
Б	«Если кто, не утерпев, ударит мечом того, кто нанес удар, то вины ему в этом нет»
В	«Выслушай слово моё: от учения множится разум!»
Г	Политика есть самое концентрированное выражение экономики
Д	«Община в ее настоящем виде не помогает слабому, а давит и уничтожает сильного, губит народную энергию и мощь»

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 5 баллов*).

А	«Издавая закон, ставь себя на место того, кто должен ему подчиняться»
Б	«Политики везде одинаковы: они обещают построить мост там, где и реки-то нет»
В	«Если полный холоп украдет чьего-либо коня, то платить за него 2 гривны»
Г	«Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов — множество воинов; кто же, имея разум, будет зря казнить своих подданных!»
Д	«Российская власть должна держать свой народ в состоянии постоянного изумления»

## ЗАДАНИЕ 11

1. В 2020 году исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского историка Сергея Михайловича Соловьева. Он был одним из основоположников государственной исторической школы, его трудами были заложены основы академической исторической науки. Жизнь многих ученых-историков была тесно связана с важными историческими событиями и наполнена интересными биографическими фактами. Предлагаем Вам погрузиться в отечественную историографию и посмотреть сквозь нее на нашу историю (*правильный ответ — 9 баллов*).

Жизнь этого историка очень многогранна. В годы русско-турецкой войны 1877–1878 гг. он служил казначеем войскового хозяйства. После окончания войны обучался в Московском университете, где его учителями были В. О. Ключевский и П. Г. Виноградов. Широта его научных интересов впечатляет — археология, этнография, лингвистика, история хозяйства и быта, история культуры. Однако, наряду с учеными штудиями, он всерьез увлекался политикой. Он был председателем Союза Союзов, основателем одной из первых легальных партий России, участвовал в издании журнала «Освобождение». Основной труд этого историка посвящен истории русской культуры.

Укажите фамилию этого историка. Приведите название политической партии, основателем которой он был. 1 ноября 1916 года с трибуны Государственной Думы он выступил со знаменитой речью. Приведите ключевую фразу из этой речи, которая сделала ее популярной.

2. В 2020 году исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского историка Сергея Михайловича Соловьева. Он был одним из основоположников государственной исторической школы, его трудами были заложены основы академической исторической науки. Жизнь многих ученых-историков была тесно связана с важными историческими событиями и наполнена интересными биографическими фактами. Предлагаем Вам погрузиться в отечественную историографию и посмотреть сквозь нее на нашу историю (*правильный ответ — 9 баллов*).

Жизнь этого историка была очень насыщена событиями, подчас весьма трагическими. Он родился в 1912 г. в творческой семье, с детства увлекался историей, поэзией и восточными языками. Окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, был доктором исторических наук, но преподавал на географическом факультете ЛГУ. Он был увлечен археологией и этнографией народа хунну и древних тюрков. Несколько лет его относительно долгой жизни прошли в тюрьмах и лагерях. Во время оттепели, в 1956 г. он был реабилитирован. Исследования ученого стали очень популярны в годы перестройки и хорошо известны сейчас. «От Руси до России» — так называется один из главных трудов историка.

Укажите фамилию этого историка. Приведите имена и фамилии его родителей. Приведите название литературного направления, основателем которого стал отец историка.

3. В 2020 году исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского историка Сергея Михайловича Соловьева. Он был одним из основоположников государственной исторической школы, его трудами были заложены основы

**академической исторической науки. Жизнь многих ученых-историков была тесно связана с важными историческими событиями и наполнена интересными биографическими фактами. Предлагаем Вам погрузиться в отечественную историографию и посмотреть сквозь нее на нашу историю (правильный ответ — 9 баллов).**

Этот историк прожил долгую, но весьма тяжелую жизнь. Он учился в Московском, Фрайбургском и Берлинском университетах. Историю преподавал в университетах Петрограда, Перми, Киева, Симферополя, Афин, Праги и Нью-Хейвене. Широта его научных интересов впечатляет — взаимоотношения Руси и монголов, становление Московского государства, покорение Сибири, история казачества, проблемы масонства при Екатерине II, русская историография. Отцом этого историка был выдающийся российский естествоиспытатель и мыслитель, основатель учения об эволюции биосферы и ее перехода в стадию «сферы разума», «сферы взаимодействия общества и природы».

**Укажите фамилию историка. Укажите имя и отчество его отца-естествоиспытателя. Приведите название разработанного им учения.**

## ЗАДАНИЕ 12

**1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

*Астрахань, К. Булавин, рекрутская повинность, Б. П. Шереметев, мятежники, налоговый гнет, ссылка в Сибирь, Азов, Царицын, крестьяне*

**2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

*Петр Михайлов, Северный союз, Саксония, коалиция, верфь, Ф. Лефорт, Голландия, Ньютон, выход в Черное море, переориентация*

**3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

*Пространная, закупы, письменный акт, Ярославичи, восстание в Киеве, вира, резы, уголовное право, изгнание из общины, византийское право*

**4. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)**

*Самсонов, эрцгерцог, «снарядный голод», прорыв, ультиматум, Австро-Венгрия, Галиция, западный фронт, Сербия, Верден*

**5. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*)**

*Выборг, трудовики, Муромцев, третьеиюньская монархия, война, легальные партии, Столыпин, лидер кадетов, избирательный закон, Таврический дворец*