

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2015–2016**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ИСТОРИЯ (8-9 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 1.

I. 2016 г. в Российской Федерации объявлен Годом российского кино. Как известно, одним из самых популярных жанров кинематографа является историческое кино. Вам предлагается кадр из отечественного фильма, посвященного историческому событию или историческому деятелю. Внимательно посмотрите на это изображение и ответьте вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



В 1980 г. на советские экраны вышел фильм выдающегося режиссера Станислава Ростоцкого «Эскадрон гусар летучих». В центре сюжета киноленты фигура гусара, генерал-лейтенанта, поэта. Так получилось, что именно его отцу принадлежала та самая деревня, около которой произойдет одно из самых известных сражений русской военной истории. Пушкин, Вяземский, Жуковский, Баратынский воспевали в своих стихах военный и поэтический талант героя этого фильма.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя и фамилию главного героя фильма. Укажите название литературного общества, участником которого он был.

2. В российской истории известность имел и родственник главного героя фильма. Назовите имя этого родственника, а так же фамилию художника написавшего его портрет.
3. Как назывались народные военные подразделения, командиром одного из которых был герой фильма? Назовите фамилии двух других командиров таких подразделений.

II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 3).

«...И ужас народа при слове "набор"

Подобен был ужасу казни...»

(Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо...» 1865-1877 гг.)

О каком явлении российской жизни идет речь в этом отрывке?

Ответ: _____

III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 10).

На предложенной карте «Борьба Руси с захватчиками в XIII в.»:

1. Обведите значок X, соответствующий примерному месту битвы, в которой впервые встретились древнерусские и монгольские войска.
2. Надпишите на карте названия и отметьте: а) прямой чертой – прибалтийский город, захваченный в 1219 году датчанами; б) волнистой линией – город, названный в 1238 году монголами «злым городом».



3. Стрелочками нанесите на карту примерный маршрут первого похода хана Бату на древнерусские земли (начинайте прокладывать маршрут от р. Волги) См. атлас

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте

на вопросы. (максимальное количество баллов – 14).

«...а в ... монастыре пушие воры и изменники великому государю сотник беглый боярской холоп Исачко Воронин, а другой сотник кемлянин Самко Васильев, да с ними два городничих чернцов Феодосей, да другой прозвище Морж, а имяни ево не упомнит; и те де воры к церкви божией сами не ходят, и за великого государя бога не молят, и слышать не хотят, и священником и братьи запрещают, и на исповедь к отцем духовным не приходят, и христианства во всем чужди, и города здать не хотят и осаду, укрепили на крепко, а черного священника Геронтея, который на новоисправленные книги возложил хулу и пророчествовал свету преставление в нынешнем во 7182 году, и ево пророчество не сбылось и за то де ево воры посадили в земляную тюрьму, а хлеба де в монастыре будет лет на десять и болши, а масла де и репы и репного крошева будет года на два... и они де воры... грибов и рыжиков набрали и рыбы наловили до своей воли; да к ним же де вора́м привез в монастырь и продал Колского уезду волости Ковды крестьянин Евсютка... сто пуд палтасины... и они де воры тое палтасину и до ныне едят..., и называют...монастырь своим монастырем, а великого государя землю называют только по монастырь..., а опасаютца де они воры от ратных людей пожегу и гранатных пушек и заонежских салдат, а двинских де стрелцов они не опасаютца, потому то де в двинских стрелцах у них много своих и знакомцов... а братьи де в монастыре всей с триста человек, а белцов болши четырех сот человек; а в монастыре заперлись и сели на смерть...»

(«Распросные речи старца Пахомия...»)

Ответьте на вопросы:

1. О каком событии идет речь в данном фрагменте?
2. «...в нынешнем во 7182 году...» -- укажите дату событий, отраженных в источнике, по григорианскому календарю.
3. Какое значение имел монастырь, в котором разворачивались упоминаемые события, в жизни средневекового русского государства? Почему он так хорошо был оснащен съестными припасами?
4. Укажите основную причину события, отраженного в тексте. По мнению русского историка XIX в. А.П. Щапова, это событие отражало «антагонизм Поморской области против Москвы». Найдите в тексте источника слова -- подтверждение этой идеи.

V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Расположенная на северо-востоке от Приднепровья Ростово-Суздальская земля (Северо-Восточная Русь) была далекой окраиной древнерусского государства. Славяне здесь появились относительно поздно, столкнувшись с преимущественно финно-угорским населением. Лишь на рубеже IX - X вв. с северо-запада сюда начинают проникать ильменские словене, а с запада - кривичи, на рубеже X - XI вв. – вятичи. Отдаленность и изолированность предопределили более медленные темпы развития и христианизации здешних районов. Киевским князьям приходилось довольно долго «примучивать» здешние земли, и даже Владимир Мономах счел нужным среди своих ратных подвигов упомянуть поход "сквозе вятичи".

От остальной части Древней Руси эту землю отделяли густые и труднопроходимые леса. В летописях зарегистрирован даже неожиданно комический эпизод междукняжеских усобиц, когда уже позднее, в XIII в., в районе Москвы войска двух враждебных князей не нашли друг друга - "минустася в лесех", и битва не состоялась. Этот край часто назывался "Залесским". Северо-восточные земли уступали по плодородию южным землям, но земледелие, скотоводство и промыслы обеспечивали существование здешнего населения.

Ответьте на вопросы:

1. Как называется процесс заселения и освоения новых территорий, не предполагающий утраты мигрирующей общностью контроля над своей прежней территорией?
2. В XI-XIII в. в Северо-Восточную Русь двинулся поток переселенцев. Назовите причины продвижения сюда новгородцев и обитателей Поднепровья.

3. Край заселялся выходцами с юга, о чем свидетельствовали названия – воспоминания об оставленных местах. Приведите два примера соответствующих названий городов Северо-Восточной Руси – «двойников» городов южной Руси.

Например, Переяславль и Переяславль-Залесский, Галич, Углич и т.д.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов -- 4).



В г. Самаре на фасаде дома № 5 на улице его имени в 2006 г. была установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделаны купюры: «В годы Великой Отечественной войны в этом здании жил и работал выдающийся композитор XX века _____. Здесь в 1942 году им была завершена работа над _____».

1. Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.

2. Укажите название произведения, ставшее символом стойкости жителей города на Неве, работу над которым композитор завершил в эвакуации в этом волжском городе.

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

В 2009 году «Почта России» выпустила серию марок, посвященную кремлям России. На этих почтовых знаках -- объектах коллекционирования и изучения филателии -- изображены двенадцать сохранившихся до нашего времени кремлей.

Известно, что впервые термин «кремленик», т.е. кремль, был использован на Руси в летописных рассказах о постройке Тверского кремля, которые датируются 1317 годом: князь Михаил Ярославич «заложил большой град кремленик». Тогда тверичи возвели деревянную городскую крепость, обмазали ее стены глиной и побелили.

Ответьте на вопросы:

1. Как назывались кремли (городские крепости) на Руси до XIV века (варианты «крепость», «город» не указывать)? -
2. Подумайте и приведите не менее двух причин, по которым тверичи в начале XIV века решили поставить не просто деревянный кремль, а еще и обмазали его глиной, и побелили.

3. Князь Михаил Ярославич Тверской вошел русскую историю не только благодаря строительству Тверского кремля. В те же 1310-е годы с ним были связаны важные политические события, происходившие в Северо-Восточной Руси. Что это за события?

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 8).



20 июня 1943 года на заседании в Наркомате обороны СССР во время обсуждения проекта ордена «Победа», предназначавшегося для высшего командного состава Красной армии, было высказано предложение учредить еще один орден – для солдат. Из предложенных 26 эскизов были отобраны 4 рисунка, которые и были представлены И.В. Сталину. Верховный главнокомандующий остановился на эскизе художника Н.И. Москалева. По предложению И.В. Сталина, орден решено было назвать орденом Славы и сократить до трех степеней.

Как и орден «Победа», орден Славы был утвержден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8.11.1943 г. Статут новой награды содержал описание 32 подвигов, за которые могло последовать награждение.

Ответьте на вопросы:

1. Почему датой учреждения орденов «Победа» и Славы стало именно 8 ноября 1943 года?
2. По своему статусу и цвету ленты орден Славы почти полностью повторял одну из самых почитаемых наград Российской империи. Как называлась та награда?
3. Назовите черты сходства и отличия в статуте той дореволюционной награды и ордена Славы.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

В середине XIX в. все чаще стали сравнивать Россию и США, «великую империю на Востоке и великую республику на Западе», как две самые перспективные силы в мире. Экономический взлет, железнодорожный бум, даже разрушительный пожар столиц в военном 1812 г. – многое давало

повод для сравнения. Источником могущества держав можно назвать последствия судьбоносных исторических событий в каждом из этих государств. Одним из важнейших событий отечественной истории является отмена крепостного права 19 февраля 1861 года. В этот же период происходит и одно из ключевых событий в истории США.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите это событие американской истории. Укажите его хронологические рамки.
2. Назовите политические силы, которые участвовали в этом событии. Укажите соответствующие прозвища этих политических сил.
3. В последний год этого события принимается судьбоносный документ для США. Укажите название этого документа и объясните его суть.

Х. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25). Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Во всех этих исторических событиях и явлениях проявлялась деятельность людей, которые так или иначе влияли на историю России, чьи судьбы оказались неразрывно связаны с общей судьбой нашего Отечества. Важнейшей задачей историка является оценка вклада личности в историю. Участники олимпиады должны проявить азы этого ремесла.

Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о государственных, политических, общественных деятелях, живших в различные периоды российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну.

В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1.«Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни» (А.Е. Пресняков)
--

2.«Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу!» (М.Н. Погодин)

3.«Хрущев не был ни чиновником, как Маленков, ни, как Брежнев, обывателем – им владело острее чувство личной ответственности за те обещания, которые давала партия народу в 1917 году» (А. Стреляный)

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2015–2016**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ИСТОРИЯ (8-9 кл.)**

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 2.

I. 2016 г. в Российской Федерации объявлен Годом российского кино. Как известно, одним из самых популярных жанров кинематографа является историческое кино. Вам предлагается кадр из отечественного фильма, посвященного историческому событию или историческому деятелю. Внимательно посмотрите на это изображение и ответьте вопросы. (максимальное количество баллов – 7).



Этот фильм был снят киностудией «Мосфильм» в 1925 году, стал классикой отечественного кинематографа. Неоднократно в разные годы признавался лучшим или одним из лучших фильмов всех времён и народов по итогам опросов критиков, кинорежиссёров и публики. Главным героем фильма стал матрос Вакуленчук – организатор бунта матросов, которых пытались накормить червивым мясом. Кинолента была снята в Одессе, которая тогда являлась одним из центров кинопроизводства, и где удалось найти подходящий для съёмок корабль.

Ответьте на вопросы:

- 1. Укажите название фильма и фамилию режиссера.**
- 2. Когда произошли описываемые в фильме исторические события? Частью какого большого исторического события они стали, укажите его хронологические рамки. Назовите его хронологические рамки.**
- 3. Корабль, на котором произошли описываемые в фильме события носил имя известного государственного деятеля и полководца. Резиденцией этого государственного деятеля был дворец, выстроенный по проекту архитектора И.Е. Старова в Санкт-Петербурге. Укажите название этого дворца. В каком архитектурном стиле он создан? Что размещалось в этом дворце в 1906-1917 гг.?**

- II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской классической литературы и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов – 3).

«В ту отдаленную пору... самое главное лицо в каждом русском городишке был городничий. Не раз было сказано и никем не оспорено, что, по понятию многих русских людей, каждый городничий был «третье лицо в государстве».

(Лесков Н.С. Однодум.1879)

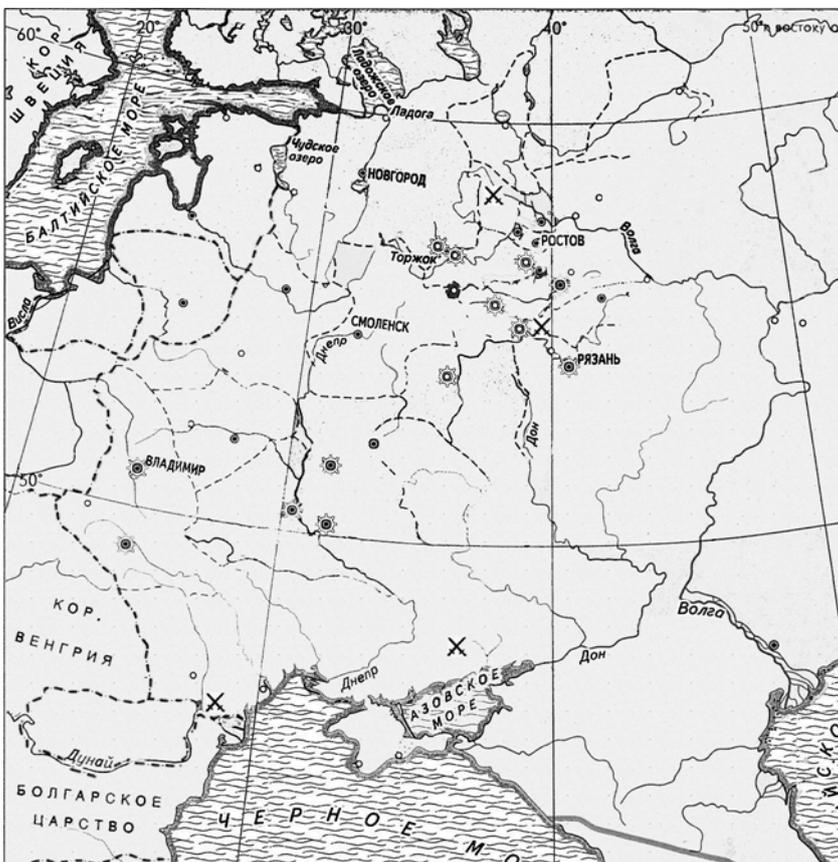
Укажите, а кто подразумевался под «вторым лицом в государстве»?

Ответ: _____

- III. Вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 10).

На предложенной карте «Борьба Руси с захватчиками в XIII в.»:

1. Обведите значок X, соответствующий примерно месту битвы, в которой впервые встретились древнерусские и монгольские войска.
2. Надпишите на карте названия и отметьте: а) прямой чертой – прибалтийский город, захваченный в 1219 году датчанами; б) волнистой линией – город, названный в 1238 году монголами «злым городом».
3. Стрелочками нанесите на карту примерный маршрут первого похода хана Бату на древнерусские земли (начинайте прокладывать маршрут от р. Волги) см. атлас (4 балла)



- IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 14).

«15 января года... Наияснейший Милостивый Король! Милость Вашего Королевского Величества, фамилии моей и лично мне оказанная, по существу своему требовала, дабы я в сем моем сиротстве под милостивую защиту Вашего Королевского Величества прибегла: но сие несчастное заключение, которое совсем почти отняло у меня свободу воли, воспрещало мне и сие надежнейшее и вернейшее утешение.

Теперь, когда Ваше Королевское Величество на границу Московского государства изволил вступить, я с моей стороны искренно желаю, чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия.

Если кем-нибудь на свете играло счастье, то, конечно, мною: ибо из шляхетского звания вознесло меня на высоту Московского престола, откуда бросило в ужасное заключение; из него проглядывала обманчивая свобода, но судьба ввергла меня в лучшую, как казалось, но, вероятно, в более пагубную неволю; и теперь в таком положении меня оставила, что, по сану моему, я не могу жить спокойно.

От Всевышнего Господа Бога все сие с благодарностью принимая, Его Святой премудрости предаю дальнейшие дела мои. Несомненно в том уверена, что Он, яко разными путями многое чинит, то и теперь в сих замешательствах моего счастья не оставит милостиво исторгнуть меня из бед и спасти. Так как Ваше Королевское Величество изволили быть причиною и помощником прежнего моего счастья, и полагаю надежду на Господа Бога, что в сем несчастии моем соизволите подать мне помощь. Все отняла у меня неблагоприятная фортуна; остались при мне: одна справедливость и право на Московский престол, коронацией обеспеченное, признанием за Обладательницу утвержденное и двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства укрепленное. В сие на милостивое внимание и проницательный ум Вашего Королевского Величества представляю, будучи уверена, что Ваше Королевское Величество, по мудрости своей, меня и фамилию мою, которая кровью, отважностью и издержками тому способствовала, щедро вознаградите; что неминуемо будет важной причиной к возвращению сего государства и к удержанию крепкого союза Вашего Королевского Величества, при благословении Господа Бога, который справедливость щедро и изобильно награждает. Желая сего, предаюсь защите и милостивому вниманию Вашего Королевского Величества. Дан в лагере под столичным городом Москвой 15 января».

Ответьте на вопросы:

1. **Укажите название исторического периода, когда появился этот документ. Назовите год появления документа.**
2. **Назовите автора этого письма и адресата.**
3. **Найдите в тексте необходимые подтверждения, которыми обоснованием занятия престола автором письма. Приведите не менее двух положений.**
4. **Каким события, связанные с этим письмом, произошли позже? Укажите не менее двух.**

У. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Расположенная на северо-востоке от Приднепровья Ростово-Суздальская земля (Северо-Восточная Русь) была далекой окраиной древнерусского государства. Славяне здесь появились относительно поздно, столкнувшись с преимущественно финно-угорским населением. Лишь на рубеже IX - X вв. с северо-запада сюда начинают проникать ильменские словене, а с запада - кривичи, на рубеже X - XI вв. – вятичи.

Отдаленность и изолированность предопределили более медленные темпы развития и христианизации здешних районов. Киевским князьям приходилось довольно долго «примучивать» здешние земли, и даже Владимир Мономах счел нужным среди своих ратных подвигов упомянуть поход "сквозе вятичи".

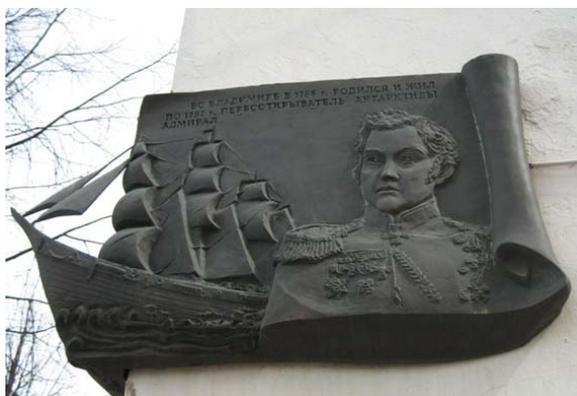
От остальной части Древней Руси эту землю отделяли густые и труднопроходимые леса. В летописях зарегистрирован даже неожиданно комический эпизод междукняжеских усобиц, когда уже позднее, в XIII в., в районе Москвы войска двух враждебных князей не нашли друг друга - "минустася в лесех", и битва не состоялась. Этот край часто назывался "Залесским". Северо-восточные земли уступали по плодородию южным землям, но земледелие, скотоводство и промыслы обеспечивали существование здешнего населения.

Ответьте на вопросы:

1. Как называется процесс заселения и освоения новых территорий, не предполагающий утраты мигрирующей общностью контроля над своей прежней территорией?
2. В XI-XIII в. в Северо-Восточную Русь двинулся поток переселенцев. Назовите причины продвижения сюда новгородцев и обитателей Поднепровья.
3. Край заселялся выходцами с юга, о чем свидетельствовали названия – воспоминания об оставленных местах. **Приведите два примера соответствующих названий городов Северо-Восточной Руси – «двойников» городов южной Руси. (2+2 балла)**

Например, Переяславль и Переяславль-Залесский, Галич, Углич и т.д.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов -- 4).



В г. Владимире в 2004 г. на фасаде дома по ул. Большой Московской, 26 была открыта мемориальная доска с данным текстом, в котором нами сделаны купюры: «Во Владимире в 1788 г. родился и жил по 1797 год первооткрыватель Антарктиды адмирал _____».

1. **Впишите в текст фамилию «героя» мемориальной доски.**
2. **Укажите дату открытия Антарктиды.**

VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 9).

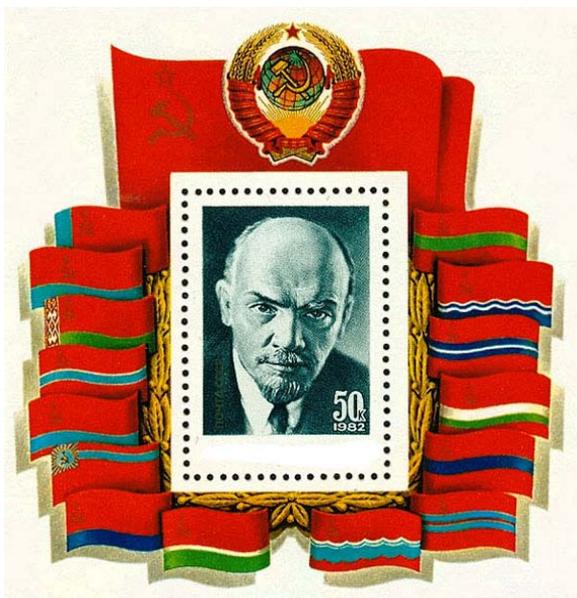
В 2009 году «Почта России» выпустила серию марок, посвященную кремлям России. На этих почтовых знаках -- объектах коллекционирования и изучения филателии -- изображены двенадцать сохранившихся до нашего времени кремлей.

Известно, что впервые термин «кремленник», т.е. кремль, был использован на Руси в летописных рассказах о постройке Тверского кремля, которые датируются 1317 годом: князь Михаил Ярославич «заложи большой град кремленик». Тогда тверичи возвели деревянную городскую крепость, обмазали ее стены глиной и побелили.

Ответьте на вопросы:

1. Как назывались кремли (городские крепости) на Руси до XIV века (варианты «крепость», «город» не указывать)?
2. Подумайте и приведите не менее двух причин, по которым тверичи в начале XIV века решили поставить не просто деревянный кремль, а еще и обмазали его глиной, и побелили.
3. Князь Михаил Ярославич Тверской вошел русскую историю не только благодаря строительству Тверского кремля. В те же 1310-е годы с ним были связаны важные политические события, происходившие в Северо-Восточной Руси. **Что это за события?**

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 8).



В филателии существует понятие «почтовый блок» - специальная форма издания знаков почтовой оплаты, напечатанных на небольшом листке с полями. Они хоть и являются филателистическим сувениром, но могут быть использованы и в качестве знаков почтовой оплаты. Почтовые блоки, самого разнообразного художественного оформления и внешнего вида, ныне издаются во многих странах мира в ознаменование выдающихся событий или юбилеев. А вот первый в мире почтовый блок, как считается, был выпущен 3 января 1923 года в Люксембурге по случаю рождения принцессы Елизаветы. В СССР первый памятный блок был издан в феврале 1937 года в связи с выставкой, организованной к 100-летию со дня смерти А.С. Пушкина. Самый крупный почтовый блок, размером 175 × 220 мм и состоявший из 4-х марок различных сюжетов, был выпущен в СССР в декабре 1949 года к 70-летию со дня рождения И.В. Сталина. Перед

Вами фрагмент одного из советских памятных блоков.

Рассмотрев его, ответьте на вопросы:

1. Юбилею какого исторического события (укажите его дату с точностью до дня) был посвящен этот памятный блок?
2. Перечислите государственные посты, которые занимал В.И. Ленин ко времени того исторического события.
3. Несколько месяцев, предшествовавшие тому историческому событию, прошли под знаком важной дискуссии среди партийно-государственных работников. **Какие идеи, сформулированные в «планы», выдвигались в ходе дискуссии? Назовите главных идеологов двух основных точек зрения.**

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов – 10).

Древнеримский мыслитель Марк Туллий Цицерон писал: «В каждом куске мрамора заключаются головы, достойные резца хоть самого Праксителя. То, что изваялось, уже находилось внутри».

Ответьте на вопросы:

1. **О каком виде изобразительного искусства так писал Цицерон? Как этот вид искусства назывался в дореволюционной России?**
2. Одним из самых известных представителей этого вида искусства в России был Иван Дмитриевич Иванов. Но мы знаем его под другой фамилией. Дело в том, что он взял псевдоним. Причем данный псевдоним был взят из названия его родного города, который находился в Пермской губернии, а сейчас в Курганской области. **Назовите этого деятеля искусства. Укажите название одного из самых известных его творений, которое представляет собой обобщенный образ пролетария начала XX в., борца за революционные идеалы и свободу.**
3. Известно, что Иван Дмитриевич Иванов некоторое время учился в Париже у известного представителя искусства XX века, который достиг виртуозного мастерства в передаче художественными средствами движения и эмоционального состояния своих героев и в изображении человеческого тела. Этот мастер создал такие произведения как «Граждане Кале» и «Поцелуй». Назовите этого французского мастера, а так же самое известное его произведение.

Х. Эссе на историческую тему (максимальный балл – 25).

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Во всех этих исторических событиях и явлениях проявлялась деятельность людей, которые так или иначе влияли на историю России, чьи судьбы оказались неразрывно связаны с общей судьбой нашего Отечества. Важнейшей задачей историка является оценка вклада личности в историю. Участники олимпиады должны проявить азы этого ремесла.

Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о государственных, политических, общественных деятелях, живших в различные периоды российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну.

В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

- | |
|---|
| 1. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова как по отношению киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством». (Н.И.Костомаров) |
| 2. «Господствовавшее в дореволюционной (а одно время и в советской) историографии противопоставление первой и второй половины правления Александра I является в значительной степени условным» (Н.П. Ерошкин) |
| 3. «Мозг нации Столыпин выступал в двойном обличье – либерала и крайнего националиста» (П.Н. Милуков) |