

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по
истории на 2015-2016 учебный год**

ВАРИАНТ 1. 6-7 кл.

I. Перед Вами текст современного историка А. Левандовского. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста, а так же знания из курса истории. (максимальное количество баллов – 12 баллов).

О чем бы ее не спрашивали, она находила простой и точный ответ.

Ее спрашивали: «Ненавидит ли Бог англичан?» Она отвечала: «Любит он их или ненавидит, об этом мне ничего не известно. Но я уверена, что все англичане будут изгнаны из Франции, кроме тех, которые найдут здесь смерть». Ее спрашивали: «Разве не великий грех уйти из дома без разрешения отца и матери?»

«К этому призывал меня долг, - отвечала девушка, - а если бы у меня было сто отцов и сто материей, я все равно ушла бы».

Ее спрашивали: «Какими колдовскими приемами ты пользовалась, чтобы воодушевить воинов на битву?» И она отвечала: «Я говорила им: «Вперед!» - и первая показывала им пример». Ее спрашивали: «Почему бедняки приходили к тебе и отдавали почести словно святой?» И она отвечала: «Бедняки любили меня потому, что я была добра к ним». <...> Ее спрашивали: «Почему во время коронации в Реймсе твоему знамени было отдано предпочтение перед знаменами других полководцев?» И она гордо отвечала: «Оно было в труде и подвигах, и ему надлежало быть в чести»

- 1. Назовите имя героини, о которой идет речь**
- 2. В ходе какой войны оно совершила свои подвиги?**
- 3. Чем объясняются ее успехи в борьбе с англичанами?**
- 4. Почему она стала национальной героиней Франции и даже была причислена к лику святых?**

II. Перед Вами отрывок из стихотворения русского поэта А.К. Толстого «Три побища». Прочитайте его и ответьте на вопросы (правильный ответ – 6 баллов).

Мне снилось: от берега франкской земли,
Где пляшут нормандские волны,
На саксов готовятся плыть корабли,
Нормандии рыцарей полны.
То князь их, Вильгельм, собирается плыть –
Я будто словам его внемлю –
Он хочет отца моего погубить,
Присвоить себе его землю.

О каком историческом событии идет речь в этом стихотворении

Назовите дату этого события

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами первая часть трилогии «Русь православная» современного художника Сергея Кириллова «Княгиня Ольга (Крещение)» Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов – 12 баллов)

1. В каком городе была крещена Ольга?
2. Под каким именем Ольга приняла крещение?
3. Поясните, почему художник начал свою трилогию именно этой картиной?
4. Известно, что сын Ольги, Святослав, христианства не принял, в отличие от ее внука Владимира, при котором Русь была крещена. Вспомните, как называлась первая каменная церковь, построенная в Киеве? Почему она называлась именно так?



IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте (правильный ответ – 6 баллов).

Русский государственный деятель, военный, дипломат, инженер и учёный, один из ближайших сподвижников Петра I. Генерал-фельдцейхмейстер (1711), генерал-фельдмаршал (1726), реформатор русской артиллерии. В московских преданиях за ним прочно закрепилась репутация чернокнижника, «колдуна с Сухаревой башни» и первого русского масона.



Ответ:

V. Прочитайте высказывания о деятельности известного афинского государственного деятеля Перикла и ответьте на вопросы. (максимально количество баллов – 9 баллов)

- 1) Однажды Перикла обвинили в том, что он потратил слишком много денег из казны на строительство храмов и общественных зданий. Он ответил народу, что согласен возместить трату из собственного имущества, но затем на каждом здании написать «Это построено Периклом». «Нет!» - тут же закричал народ и прекратил обвинения.
- 2) Перикл считал, что нельзя ставить гражданина перед выбором: заработать детям на хлеб или выполнить поручение полиса. Гражданский долг – это важнейшая из работ, заслуживающая оплаты.
- 3) В одной из речей Перикл сказал афинянам: «Мы живем свободно, без суровости, но тем не менее ведем отважную борьбу с равным нам противником. Мы не высылаем иностранцев из страха, что они проникнут в наши тайны. Мы любим прекрасное и развиваем науки не в ущерб мужеству и военной доблести».

Укажите номера тех высказываний, в которых говорится

об ораторском таланте Перикла _____

о честности Перикла _____

о том, что Перикл по праву считается одним из «отцов основателей» афинской демократии _____

В одном из высказываний Перикл, говоря об афинских порядках, с кем-то спорит. Напишите номер этого высказывания и «имя» соперника Афин __ ,

Какой храм, являющийся одним из самых известных храмов Древней Греции, был построен в Афинах при Перикле?

VI. Перед Вами отрывок из средневекового стихотворения «Прощание со Швабией». Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста, а так же знания из курса истории (максимально количество баллов – 12 баллов).

Во французской стороне,
на чужой планете,
предстоит учиться мне
в университете. <...>
Всех вас вместе соберу,
если на чужбине
я случайно не помру
от своей латыни.

Если не сведут с ума
римляне и греки,
сочинившие тома
для библиотеки,
если те профессора,
что студентов учат,
горемыку школяра
на смерть не замучат <...>
Вот и всё! Прости-
прощай,
разлюбезный швабский
край!
Захотел твой житель
увидать науки свет!..

Здравствуй, университет,
мудрости обитель!
Здравствуй, разума чертог!
Пусть вступлю на твой порог
с видом удрученным,
но пройдет ученья срок, -
стану сам ученым.
Мыслью сделаюсь крылат
в гордых этих стенах,
чтоб отрыть заветный клад
знаний драгоценных!

- 1. вспомните и приведите не менее трех примеров городов, в которых возникали первые в Европе университеты**
- 2. По какой причине студент из Швабии решил учиться «во французской стороне», то есть в Парижском университете?**
- 3. Почему студент собирается «помереть от латыни», а не от французского языка?**
- 4. вспомните, когда начинают появляться университеты в России? Назовите не менее трех старейших российских университетов.**

VII. Перед Вами описание празднования в честь одной из побед русского оружия. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов – 12 баллов)

Первое празднование в честь победы состоялось уже на следующий день после сражения и прошло непосредственно на поле битвы. Завершилось празднество торжественным обедом. Были накрыты столы для полководцев и воинов, прославившихся во время сражения. Приглашены были и взятые в плен генералы во главе с фельдмаршалом К.Г. Реншильдом и первым министром Пиппером. Вечер открывался торжественной речью царя. Подняв чару за здоровье русских войск, он провозгласил тост: «За здоровье наших учителей!». – «Кто эти учителя?» – спросил фельдмаршал. «Вы, господа, – отвечал русский царь, – потому что мы у вас же научились побеждать вас». «Хорошо же ученики отблагодарили своих учителей», – заметил в ответ Реншельд.

Центральным моментом празднования победы стал триумфальный въезд русских войск в Москву. Вот как описывает это событие И.И. Голиков: «Коль скоро свезены были знатные пленные и поставлены в окрестностях села Коломенского, тогда кесарь московский, князь Федор Юрьевич Ромодановский, повестил им, что, по законам триумфов, должны они украсить оный собою, яко пленные, и для того извинили бы необходимость, что будут они ведены Москвою пешие и без шпаг. День входа назначен 18 числа декабря, в которое, в 8 часов по утру, по данной из трех выстрелов пушечной повестке, все пленные и назначенные к тому же российские полки, поставлены были в порядок за Серпуховскими воротами; в 9 часу прибыл туда и Сам Монарх, а в исход оного началось и шествие».

Укажите название сражения, успех в котором столь широко отмечался и его дату

В ходе какой войны оно происходило и как назывался мирный договор подписанный по результатам этой войны?

VIII. Основываясь на названии сражения, указанного Вами в вопросе VII., выберите из предложенных произведений искусства то, которое бы его иллюстрировало. Ответ укажите цифрой (правильный ответ – 4 балла)

1.



2.



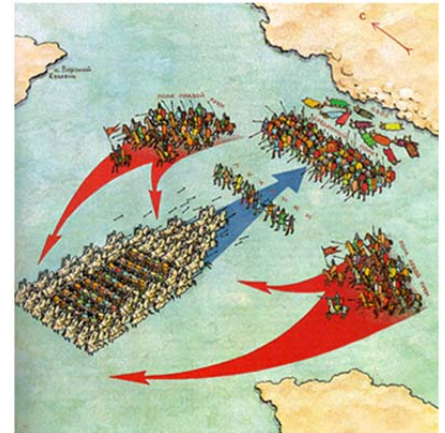
3.



Ответ: _____

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших в российской истории сражений. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 6 баллов).

1. Укажите название сражения и его точную дату
2. Назовите противоборствующие стороны, участвовавшие в данном сражении
3. Каково было значение этого сражения






X. Художественный образ национального костюма складывался на протяжении веков, отражая эстетические идеалы народа, его представления о красоте, талантливости и трудолюбии. Национальная одежда — одна из ярких страниц художественного прошлого народа. Перед Вами несколько примеров национальных костюмов разных стран. Заполните таблицу, вписав необходимое (максимальное количество баллов - 12 баллов)

Костюм				
Народность (страна)				

XI. Хорошо известно, что существует целый ряд вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин – геральдика (наука о гербах). Перед вами описание одного из старейших европейских гербов - герба Норвегии. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов –9 баллов)

Центральное место на гербе Норвегии занимает коронованный лев золотого цвета. В передних лапах он держит секиру, причем, оружие серебряного цвета, а рукоять – золотого. Лев изображен на фоне червленого щита - эта форма герба является еще одним обязательным условием. Кроме этого, щит норвежского главного символа страны увенчан короной, имеющей крест и державу.

- 1. Выберите из предложенных ниже гербов тот, который полностью соответствует приведенному описанию. Ответ запишите цифрой**

1	2	3
		

- 2. У России с Норвегией довольно долгие взаимоотношения. Один из русских правителей даже выдал свою дочь замуж за норвежского короля Харальда Суrowого. Укажите имена этого правителя и его дочери**

3. Первые упоминания об установлении двусторонних отношений между Россией и Норвегией датируются XIII веком. Именно тогда было подписано несколько, в том числе, торговых договоров и договоров о межгосударственной границе. Укажите название русской земли, подписавшей с Норвегией эти договоры

Вариант 2

- I. Перед Вами текст современного историка. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста, а так же знания из курса истории. (максимальное количество баллов – 12 баллов).

Основанный императором Константином Великим, город этот расположился на берегу пролива Босфор и бухты Золотой Рог. Вход в бухту для вражеских кораблей преграждала массивная цепь. На берегах бухты селились многочисленные купцы. Это был крупнейший центр торговли, «город городов». При императоре Феодосии были возведены внешние укрепления. Мощные стены с сотнями башен окружали город, надежно защищая его. Золотые ворота своим великолепием поражали современников. Дома, кирпичные и деревянные, имели несколько этажей. Величественный храм Святой Софии, императорский Священный дворец, ипподром, на котором началось знаменитое восстание «Ника»... Славяне называли этот город Царьградом, а сами его жители – вторым Римом, наследником его славы. Все мечтали поглядеть на этот город, а кто-то – поселиться в нем.

1. Описание какого города приведено в тексте?
2. Назовите государство, столицей которого был этот город.
3. Как называли себя жители этого города и государства?
4. Напишите, каким испытаниям подвергся этот город в XIII и XV веках?

- II. Перед Вами отрывок из стихотворения русского поэта Л.Н. Гумилева «Ольга». Прочитайте его и ответьте на вопросы (правильный ответ – 6 баллов).

Хельга, Хельга! - звучало над полями,	То же звонкое вызванивая имя,	Древних ратей воин отсталый,
Где ломали друг другу крестцы	Варяжская сталь в византийскую медь.	К этой жизни затая вражду, Сумасшедших сводов
С голубыми, свирепыми глазами	Все забыл я, что помнил ране,	Валгаллы, Славных битв и пиров я жду.
И жилистыми руками молодцы.	Христианские имена, И твое лишь имя, Ольга, для	Вижу череп с брагой хмельною,
Ольга, Ольга! - вопили древляне	Слаще самого старого вина.	Бычьи розовые хребты,
С волосами желтыми, как мед	Год за годом все неизбежней	И валькирией надо мною,
Выцарапывая в раскаленной бане	Запевают в крови века,	Ольга, Ольга, кружишь ты.
Окровавленными ногтями ход.	Опьянен я тяжестью прежней	
И за дальними морями чужими	Скандинавского костяка.	
Не уставала звенеть,		

О каком историческом персонаже идет речь в этом стихотворении?

За что героиня стихотворения мстила древлянам?

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами вторая часть трилогии «Русь православная» современного художника Сергея Кириллова «Преподобный Сергей Радонежский (Благословение)» Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов – 12 баллов)

1. Второе название картины – «Благословение». Кого из русских князей благословил Сергей Радонежский?
2. На какую битву был благословлен этот князь? Укажите название и дату этого сражения.
3. Известно, что Сергей Радонежский был одним из идеологов русского монашеского общежития. Как сейчас называется монастырь, основанный преподобным Сергием?
4. Известно, что Сергей Радонежский благословил на указанную Вами битву не только князя, возглавлявшего русские войска, но и богатыря, поединком которого эта битва началась. Укажите имя этого богатыря и имя его противника.



IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте (правильный ответ – 6 баллов).



Герцогиня Аквитании и Гаскони, графиня Пуатье с 1137 года, королева Франции в 1137—1152 годах, королева Англии в 1154—1189 годах, одна из богатейших и наиболее влиятельных женщин Европы Высокого средневековья, дочь герцога Аквитании Гильома X и Аэно де Шательро. Была супругой двух королей — сначала короля Франции Людовика VII, а затем короля Англии Генриха II Плантагенета, матерью двух английских королей — Ричарда I Львиное Сердце и Иоанна Безземельного. Женщина удивительной красоты, характера и

нравов, выделяющих её не только в ряду женщин-правителей своего времени, но и всей истории.

Ответ

V. Прочитайте высказывания о деятельности известного афинского государственного деятеля Перикла и ответьте на вопросы. (максимально количество баллов – 9 баллов)

1) Однажды Перикла обвинили в том, что он потратил слишком много денег из казны на строительство храмов и общественных зданий. Он ответил народу, что согласен возместить трату из собственного имущества, но затем на каждом здании написать «Это построено Периклом». «Нет!» - тут же закричал народ и прекратил обвинения.

2) Перикл считал, что нельзя ставить гражданина перед выбором: заработать детям на хлеб или выполнить поручение полиса. Гражданский долг – это важнейшая из работ, заслуживающая оплаты.

3) В одной из речей Перикл сказал афинянам: «Мы живем свободно, без суровости, но тем не менее ведем отважную борьбу с равным нам противником. Мы не высылаем иностранцев из страха, что они проникнут в наши тайны. Мы любим прекрасное и развиваем науки не в ущерб мужеству и военной доблести».

4) Перед смертью Перикл сказал: «Никто из афинян не надел по моей вине траурно одежды, которую носят потерявшие близких и те, кто считает себя обиженным»

- **Укажите номера тех высказываний, в которых говорится об ораторском таланте Перикла** ___
о честности Перикла ___
о том, что Перикл по праву считается одним из «отцов основателей» афинской демократии ___
- **В одном из высказываний Перикл, говоря об афинских порядках, с кем-то спорит. Напишите номер этого высказывания и «имя» соперника Афин** __ ,
- **Какой храм, являющийся одним из самых известных храмов Древней Греции, был построен в Афинах при Перикле?**

VI. Перед Вами отрывок из поэмы поэта Е.А. Данько «Иоганн Гутенберг».
Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже,
используя информацию из текста, а так же знания из курса истории
(максимально количество баллов – 12 баллов).

Там, вверху в каморке малой Мастер с длинной бородой Резал буквы из металла, В ряд их складывал рукой, Сверху мазал краской черной, Зажимал винты станка... Мысль работала упорно И не медлила рука, Чтобы строчка выходила На листе в единый миг, Чтоб легко и просто было Напечатать много книг. <...>	Старый Фуст, с лицом суровым, С хитрым взглядом торгаша, За резным столом дубовым Счет подводит барышам. Легкий стук у двери слышен, Входит гость немолодой: Из каморки, что под крышей, Мастер с длинной бородой. У прищельца лоб высокий, А глаза полны огня. Он с волнением глубоким Просит: «Выслушай меня! Мало книг у нас в народе, Книги пишутся пером, Дни и месяцы проходят За медлительным трудом. Лишь досужие монахи Рукописный любят труд	И за книги – в божьем страхе – Сотни гульденов берут. Я придумал способ новый Из металла буквы лить, Чтоб написанное слово Напечатанным сменить»... Мастерская и жилище Фусту отданы судом. Гутенберг, седой и нищий, Покидает старый дом. Без гроша, в одежде рваной, Гутенберг идет один. <...> Снова в комнате убогой Ночи долгого труда, Лишь улыбка стала строгой, Поседела борода
---	---	---

- 1. Как изготавливались книги до изобретения книгопечатания? Укажите так же, как назывался наиболее распространенный и очень дорогой материал для создания этих книг. Из чего он изготавливался?**
- 2. Известно, что к моменту появления станка Гутенберга указанный Вами материал для письма сменился другим – более дешевым. Укажите название этого писчего материала, а так же – как и откуда он появился в Европе.**
- 3. Как в стихотворении объясняется польза книгопечатания?**
- 4. Первпечатником Европы и изобретателем печатного станка был Иоганн Гутенберг. вспомните и укажите имя русского печатника, работавшего при дворе Ивана IV. Укажите также название первой датированной русской печатной книги.**

VIII. Перед Вами описание празднества в честь одной из побед русского оружия. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов – 12 баллов)


Первое празднование победы состоялось в Рилакс-фиорде. После благодарственного молебна из всех орудий и ружей прогремел троекратный салют. Над захваченными судами развевались русские Андреевские флаги, под которыми висели склоненные книзу вражеские. 1 августа захваченные суда были отправлены в Гельсингфорс, а затем в Петербург.

Царь решил пышно отметить в новой столице первую крупную победу Российского флота. Подготовку к торжеству возглавил Александр Данилович Меншиков. Как явствует из «Журнала ...», 6 сентября пленные суда в сопровождении русских галер вошли в устье Невы и стали на якорь вблизи Екатерингофа. Но из-за противного ветра, дождя и тумана они простояли на якорях двое суток, снялись только утром 9 сентября. В тот день прошли основные торжества на Неве и на главной в Санкт-Петербурге Троицкой площади. По этому случаю были сооружены триумфальные ворота, через которые прошли победители и побежденные. На воротах был изображен сидящий на слоне орел и надпись: «Русский орел мух не ловит». В данном случае орел символизировал победительницу Россию, а слон — побежденных шведов, поскольку название судна «Элефант» в русском переводе означало «слон». Первыми через ворота шли преображенцы, любимцы царя, за ними — две роты Астраханского полка. Они несли захваченные трофеи — пушки, флаги, знамена. Последними шли пленные шведские офицеры. Эреншельд шел за своим адмиральским флагом, он был в новом шитом серебром мундире, подаренном ему Петром I.

В этот день перед петербуржцами и гостями, в том числе и иностранными, по Неве прошла вереница судов. Первыми следовали три российские скампавеи, за ними трофейные шхерботы, потом шесть шведских галер и прам «Элефант». Трофейные суда шли с высоко поднятыми Андреевскими флагами, под которыми были наклоненные книзу шведские. На «Элефанте» находился Эреншельд. Из орудий Петропавловской крепости производились выстрелы — салют. Пир в честь Гангутской победы проходил в великолепном дворце Меншикова. На банкете Эреншельд сидел между Петром I и Меншиковым. Празднование продолжалось несколько дней. На четвертый день на Неве был устроен грандиозный фейерверк, во время которого на шведских судах горела надпись: «Уловляя уловлен».

- 1. Укажите название сражения, успех в котором столь широко отмечался и его дату**
- 2. В ходе какой войны оно происходило и как назывался мирный договор подписан по результатам этой войны?**

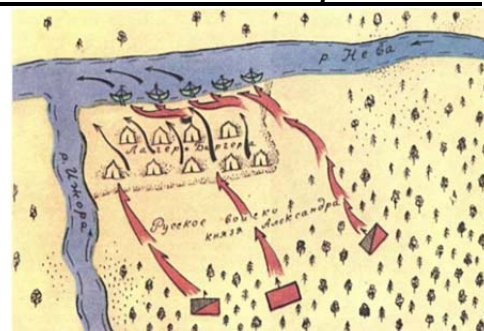
VIII. Основываясь на названии сражения, указанного Вами в вопросе VII., выберите из предложенных произведений искусства то, которое бы его иллюстрировало. Ответ укажите цифрой (правильный ответ – 4 балла)

1.	
2.	
3.	

Ответ: _____

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших в российской истории сражений. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 6 баллов).

1. Укажите название сражения и его точную дату



2. Назовите противоборствующие стороны, участвовавшие в данном сражении

3. Каково было значение этого сражения

X. Художественный образ национального костюма складывался на протяжении веков, отражая эстетические идеалы народа, его представления о красоте, талантливости и трудолюбии. Национальная одежда — одна из ярких страниц художественного прошлого народа. Перед Вами несколько примеров национальных костюмов разных стран. Заполните таблицу, вписав необходимое (максимальное количество баллов - 12 баллов)

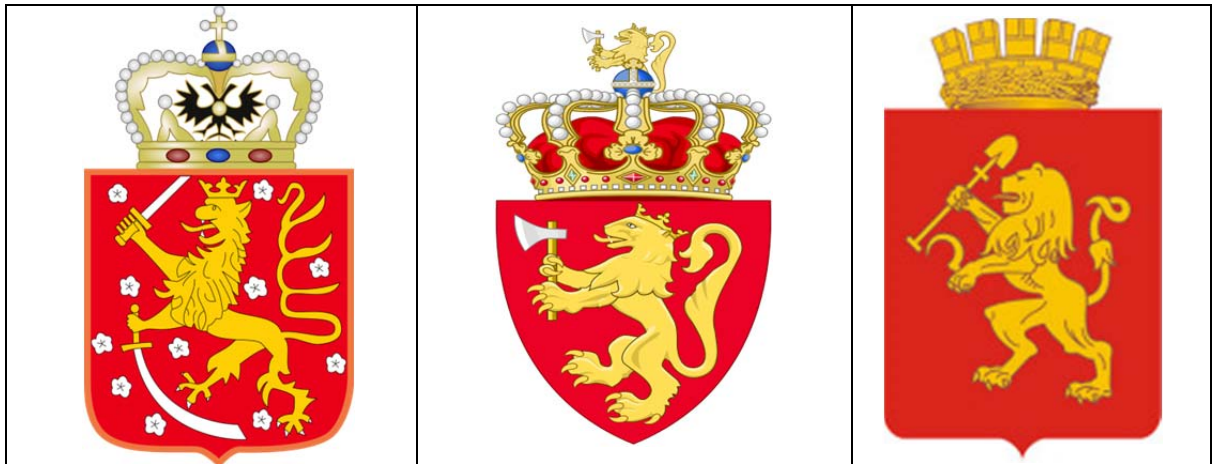
				
Костюм				
Народность (страна)				

XI. Хорошо известно, что существует целый ряд вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин – геральдика (наука о гербах). Перед вами описание одного из старейших европейских гербов - герба Норвегии. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов – 9 баллов)

Центральное место на гербе Норвегии занимает коронованный лев золотого цвета. В передних лапах он держит секиру, причем, оружие серебряного цвета, а рукоять – золотого. Лев изображен на фоне червленого щита - эта форма герба является еще одним обязательным условием. Кроме этого, щит норвежского главного символа страны увенчан короной, имеющей крест и державу.

1. Выберите из предложенных ниже гербов тот, который полностью соответствует приведенному описанию. Ответ запишите цифрой

1	2	3
---	---	---



2. У России с Норвегией довольно долгие взаимоотношения. Один из русских правителей даже выдал свою дочь замуж за норвежского короля Харальда Сурового. Укажите имена этого правителя и его дочери

3. Первые упоминания об установлении двусторонних отношений между Россией и Норвегией датируются XIII веком. Именно тогда было подписано несколько, в том числе, торговых договоров и договоров о межгосударственной границе. Укажите название русской земли, подписавшей с Норвегией эти договоры