

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории на
2014-2015 учебный год**

Вариант 6. (10-11 кл.)

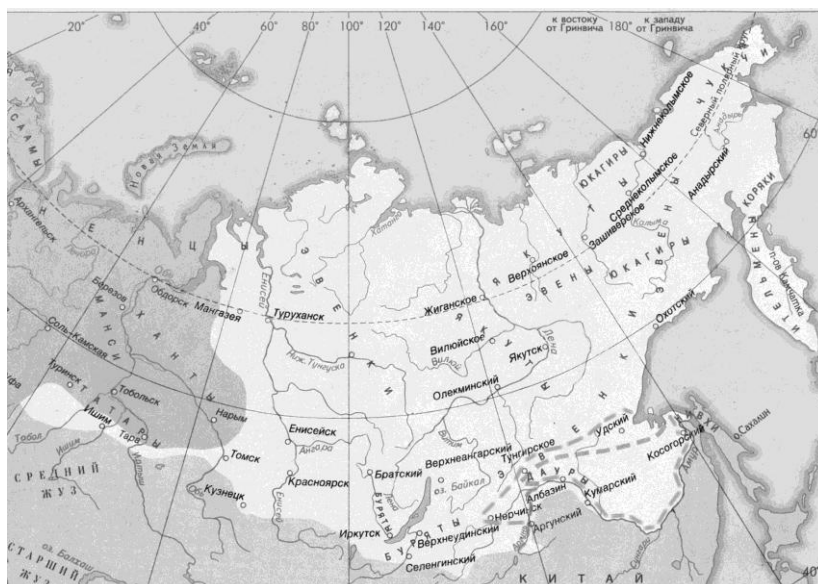
IV. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)

В 1769 г. были выпущены ассигнации – первые российские бумажные деньги, которые принадлежали обмену только на медные монеты. В Москве и Санкт-Петербурге создавались специальные ассигнационные банки, получившие капиталы до 500 000 рублей медью каждый, что соответствовало первоначально намеченному выпуску бумажных денег на 1 000 000 рублей. Правительство осуществило меры по внедрению ассигнаций, Государственное казначейство начало принимать их в уплату податей. После введения ассигнаций устранялись трудности в движении крупных денежных сумм, что положительно повлияло на товарный обмен. Как называется вспомогательная историческая дисциплина, изучающая бумажные денежные знаки как исторические документы?

II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3)

В современной жизни этот термин, имеющий латинское происхождение, означает человека, получающего денежное пособие по достижении определенного возраста, утратившего трудоспособность или потерявшего кормильца. В России XVIII-XIX вв. так именовался лучший выпускник Академии художеств, получавший на определенный срок (до шести лет) содержание для продолжения обучения и совершенствования мастерства, как правило, за границей. Архитектор В. И. Баженов и художник А.П. Лосенко считаются первыми деятелями искусства, имевшими такой статус. Назовите этот термин.

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает преткание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)



***На предложенной карте
«Рост территории России
в XVII в.»:***

4. Укажите стрелочками примерный маршрут морского пути экспедиции Семена Дежнева.

5. Найдите и подчеркните прямой линией названия городов (не менее двух), основанных в первой половине XVII века (до воцарения Алексея Михайловича).

6. Обведите на карте границу между Россией и Китаем, установленную Нерчинским договором 1689 г.

VI. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

«В год 6562 (1054). Преставился великий князь русский Ярослав. Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. Если же будете в ненависти жить, ...то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я

поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю _____, а _____ -- Переяславль, а Игорю Владимир, а Вячеславу Смоленск". И так разделил между ними города, запретив им переступать пределы других братьев и изгонять их, и сказал Изяславу: "Если кто захочет обидеть брата своего, ты помогай тому, кого обижают". И так наставлял сыновей своих жить в любви».

1. Как назывался обычай княжеского престолонаследия на Руси, о котором идет речь в источнике.
2. В тексте отрывка предложенного источника сделаны купюры. Заполните их указанием необходимого имени князя и города.
3. Укажите, при каких обстоятельствах в 1068 г. Изяслав утратил киевский престол, а при каких в 1069 г. его вернул? 1068 г. – сражение с половцами на р. Альте, Изяслав отказался выдать киевлянам оружие и коней для продолжения борьбы с половцами и был свергнут начавшимся восстанием. Изяслав бежал в Польшу к родственникам жены, с их помощью и вернул себе престол. Назовите имя князя, утвердившегося на киевском столе в 1068-1069 гг.

VII. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)



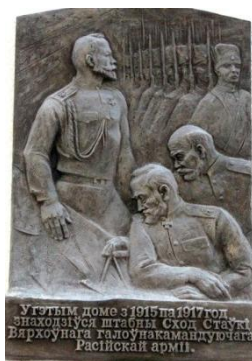
Сын простого фабричного рабочего, он увлёкся авиацией в возрасте 12 лет, наблюдая полёты первых самолётов, но только в 19 лет сумел осуществить свою мечту, поступив в авиационную школу. Великую Отечественную войну он встретил в звании старшего лейтенанта 22 июня 1941 г., а уже 26 июня одержал первую победу в воздушном бою. Имя этого героя стало нарицательным уже во время Великой Отечественной войны. Немецкие пилоты с ужасом передавали друг другу страшную новость: «Ахтунг! Ахтунг! В небе <...>!».

Он считается вторым по результативности пилотом-истребителем среди летчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй Мировой войне. Свою первую Звезду Героя получил в 1943-м, а в августе 1944 года, после 550 боевых вылетов и 53 официальных побед, был награждён Золотой Звездой Героя Советского Союза в третий раз, став, таким образом, первым трижды Героем Советского Союза. Последний боевой вылет летчик выполнил 30 апреля 1945 г.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию прославленного летчика?
2. Наш герой родился в 1913 году в городе Новониколаевске, однако в 1926 году город был переименован. Приведите его современное название.
3. Во время Парада Победы летчик-герой исполнял почетную миссию знаменосца 1-го Украинского фронта, образованного в октябре 1943 г. Назовите не менее трех крупнейших военных операций (с указанием года), проведенных силами 1-го Украинского фронта в октябре 1943 – мае 1945 г.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



Текст данной мемориальной доски гласит: «В этом доме с 1915 по 1917 год находился штаб Ставки Верховного главнокомандующего Российской армии».

Назовите Верховного главнокомандующего русской армией того периода.

Укажите город, на фасаде одного из домов которого помещена эта мемориальная доска.

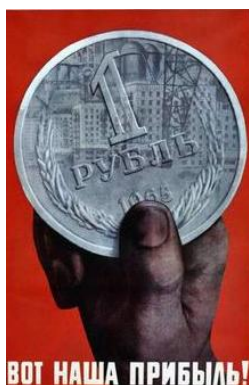
VIII. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 20).

«Капитанская дочка» А.С. Пушкина стоит в ряду первых художественных произведений, из которых мы черпаем сведения об одном из важнейших и самых страшных событий правления Екатерины II – восстании Емельяна Пугачева. Вспомним, как описывает Пушкин встречу императрицы и Маши Мироновой: «На другой день рано утром Марья Ивановна проснулась, оделась и тихонько пошла в сад. Утро было прекрасное, солнце освещало вершины лип, пожелтевших уже под свежим дыханием осени. Широкое озеро сияло неподвижно. Проснувшиеся лебеди важно выплывали из-под кустов, осеняющих берег. Марья Ивановна пошла около прекрасного луга, где только что поставлен был памятник в честь недавних побед графа Петра Александровича Румянцева. Вдруг белая собачка английской породы залаяла и побежала ей навстречу Марья Ивановна испугалась и остановилась. В эту самую минуту раздался приятный женский голос: «Не бойтесь, она не укусит». И Марья Ивановна увидела даму, сидевшую на скамейке противу памятника».

Ответьте на вопросы:

5. В приведенном отрывке говорится о памятнике «в честь недавних побед графа Петра Александровича Румянцева». Напишите, в ходе какой войны были одержаны те победы и укажите ее даты.
6. Удивительными образцами народного красноречия» назвал А.С. Пушкин выпущенные Пугачевым манифесты и указы, которые дают представление об основных лозунгах восставших. Сформулируйте и напишите не менее трех лозунгов, выдвинутых Е.И. Пугачевым.
7. Восстание Е.И. Пугачева заставило императрицу провести серию реформ по централизации и унификации органов управления в центре и на местах, ядром которых стала губернская реформа. После ее проведения перестали действовать почти все коллегии, поскольку их функции перешли к губернским органам. Продолжали существовать лишь три коллегии. Назовите их.
8. Ряд мер был предпринят и с целью предотвращения новых народных, в том числе казачьих, выступлений, искоренения самой памяти о прошедшем восстании. Приведите не менее двух примеров таких мер.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенным ниже изображению и тексту. (максимальное количество баллов – 10).



Падение темпов роста производства, продовольственный кризис 1962-1964 гг., усугубленные административной лихорадкой последних лет руководства страной Н.С. Хрущева привели экономику СССР в тяжелое состояние. С 1965 г. начала осуществляться хозяйственная реформа, предусматривавшая меры поощрения материального интереса как стимула общественного развития. В сельском хозяйстве намечалось повышение государственных закупочных цен на сельхозпродукцию, установление твердого плана государственных закупок на 6 лет, введение 50% надбавки к основной цене за сверхплановую продажу продукции, увеличение капиталовложения в деревню. Реализация этих и других мер снизила остроту продовольственного вопроса. Параллельно развивалась и реформа промышленности: перевод предприятий на самоуправление, самокупаемость, самофинансирование, сочетание единого госпланирования с местной инициативой. Основными плановыми показателями должны были стать: объем реализованной продукции, рентабельность производства, размер прибыли. Экономическая реформа наиболее успешно проявила себя в годы восьмой пятилетки (1966-1970). Однако предусмотренные реформой механизмы производства были задавлены командно-административной системой.

Реформы середины 1960-х гг. в СССР связаны с именем одного из его руководителей. Приведите фамилию того видного деятеля советской эпохи, указав должность, которую он занимал в то время. А.Н. Косыгин.

Как называется система экономических отношений, предусмотренная данной реформой, базировавшаяся на трех указанных в тексте принципах.

Для экономического стимулирования на предприятиях за счет прибыли создавались поощрительные фонды. Укажите не менее двух целевых направлений использования прибыли, из числа предусматривавшихся реформой.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

В 1831 году в статье «Арабески» Н.В. Гоголь так критически писал об архитектуре своего времени: «...Город должен состоять из разнообразных масс, если хотим, чтобы он доставлял удовольствие взорам... Пусть в одной и той же улице возвышается и мрачное готическое, и обремененное роскошью украшений восточное, и колоссальное египетское, и проникнутое стройным размером греческое». Вскоре то, о чем мечтал писатель, стало приобретать вполне реальные черты.

Как назывался стиль, пришедший на смену позднему классицизму в русской архитектуре? Поясните, что означает его название.

Объясните, чем было обусловлено, что названный Вами архитектурный стиль имел довольно много направлений.

В церковной архитектуре 1830-х – 1890-х гг. преобладал так называемый русский, или русско-византийский стиль. Назовите архитектора, которого можно считать родоначальником того стиля и не менее двух его сооружений, выполненных в русском

стиле.

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12).

Несколько веков тому назад итальянский живописец, скульптор, архитектор, а также анатом и естествоиспытатель, изобретатель и писатель - словом, ярчайший пример «универсального человека» Леонардо да Винчи сказал: «Каждый человек всегда находится в центре мира. Каждый – сосредоточие мира, человек всегда центр мира». Не правда ли, эти слова, которые можно считать лейтмотивом эпохи Возрождения, актуальны и сегодня?

Ответьте на вопросы:

1. Укажите примерные хронологические рамки эпохи Возрождения.
2. Эпоха Возрождения сменила период Средневековья. Назовите главные философские концепции обеих эпох исходя из того, какая идея занимала центральное место в мировоззрении человека в каждую из них.
3. Леонардо да Винчи известен прежде всего как художник. Назовите не менее трех созданных им живописных полотен.

ВАРИАНТ 4. 10-11 кл.

V. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)

Медаль в память русско-японской войны 1904–1905 гг. не считается редкой и в художественном отношении ничем не примечательна. Однако история возникновения этой награды весьма любопытна. Она изложена в воспоминаниях генерала А.А.Игнатьева «Пятьдесят лет в строю». Вот он, в то время капитан, вернувшийся из Манчжурии, рассматривает выданную ему медаль: «...На обратной стороне её красовалась надпись “Да вознесёт вас господь в своё время”. – “В какое время? Когда?” – спросил я своих коллег по генеральному штабу. Мне рассказали “по секрету”... Мир с японцами еще не был заключен, а главный штаб уже составил доклад на “высочайшее имя” о необходимости создать для участников русско-японской войны особую медаль. Царь, видимо, колебался и против предложенной надписи: “Да вознесёт вас господь” – написал карандашом на полях бумаги: “В свое время доложить”. Когда потребовалось передать надпись для чеканки, то слова “в свое время”, случайно пришедшиеся как раз против строчки с текстом надписи, присоединили к ней». ***Как называется вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю орденов, медалей, знаков отличия?***

VI. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. количество баллов - 3) или 0.

Этим словом называли лицо, принадлежавшее к рыцарскому ордену, а ныне именуют награжденного каким-либо орденом. Кроме того, в XVII в. в ходе Гражданской войны так называли представителя аристократии -- английских роялистов, сторонников англиканской церкви и Карла I.

VII. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12).

На предложенной карте «Российская империя во второй половине XVIII века»:



7. Заштрихуйте территорию Речи Посполитой, отошедшую к России в 1793 г.
8. Найдите на карте значок **X**, примерно соответствующий месту Чесменской битвы, и обведите его.

9. Подчеркните прямыми линиями названия населенных пунктов, где в годы правления были подписаны мирные договоры России и Турции, и поставьте годы подписания тех договоров.

VIII. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

Прочитайте отрывок из произведения митрополита Илариона и ответьте на вопросы.

«Все страны, грады и народы чтут и славят каждого своего учителя, коим научены православной вере. Восхвалим же и мы <...> свершившего великие и чудные деяния учителя и наставника нашего, великого князя земли нашей Владимира, внука древнего Игоря, сына же славного Святослава, которые, во дни свои властвуя, мужеством и храбростью известны были во многих странах, победы и могущество их воспоминаются и прославляются поныне. Ведь владычествовали они не в безвестной и худой земле, но в <земле> Русской, что ведома во всех наслышанных о ней четырех концах земли. Сей славный, будучи рожден от славных, благородный — от благородных, князь наш Владимир <...> самодержцем стал своей земли, покорив себе окружные народы, одни — миром, а непокорные — мечом. <...> возгорелся духом и возжелал он сердцем стать христианином самому и <христианской> — земле его. И возродился он от Духа и воды: во Христа крестившись, во Христа облекся; и вышел из купели просветленный, став сыном нетления, сыном воскресения».

Ответьте на вопросы.

1. Укажите название произведения, отрывок из которого здесь приведен.

2. Назовите восточнославянское племя, покорение которого начал Святослав, а завершил Владимир.

4. В ходе какого военного похода Святослава Игоревича было начато покорение того племени?

3. Назовите имя, которое принял во крещении князь Владимир.

Объясните понятие «охристианенное язычество», приведите конкретный пример его проявления.

IX. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)



Самый результативный пилот истребительной авиации СССР, мастер наступательного поединка, этот легендарный, известный всему миру летчик Великой Отечественной войны выполнил в годы той войны 330 боевых вылетов, провёл 120 воздушных боёв и лично сбил 62 вражеских самолёта. Отличный снайпер, он поражал цель из любых положений самолёта, но при этом ни разу не бывал сбит сам, хотя и неоднократно приводил повреждённый истребитель на аэродром.

Боевой путь военного летчика начался осенью 1942 г. Принимал участие в боях на Воронежском фронте, Курской Дуге, Днепре, освобождал правобережную Украину и Польшу. Последний бой в Великой Отечественной войне, в ходе которого летчик подбил 2 фашистских самолета, он провел в небе над Берлином. За мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, он трижды был удостоен звания Героя Советского Союза. Кавалер двух орденов Ленина, семи орденов Красного

Знамени, двух орденов Красной Звезды, орденов Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени, "За службу Родине в Вооружённых Силах СССР" 3-й и 2-й степеней. Был награжден многими медалями СССР, а также Монголии, ГДР, Польши, КНДР.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию нашего героя?
2. О своем отношении к боевой машине сам летчик говорил так: «Мотор работает чётко. Самолёт послушен каждому моему движению. Я не один - со мной боевой друг». Он летал на истребителях Ла-5 и Ла-7. Напишите фамилию авиаконструктора – создателя этих боевых машин.
3. Великая Отечественная война была не единственной войной в послужном списке нашего героя. Он также входил в состав группы советских военных специалистов во время первого вооруженного конфликта начального периода «холодной войны». Назовите тот вооруженный конфликт и его даты.

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и

ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



В Твери, на фасаде здания императорского путевого дворца, в котором сейчас располагается Историко-архитектурный музей и картинная галерея, установлена мемориальная доска с данным текстом, в котором сделана купюра:

«Здесь в Тверском императорском путевом дворце в 1810-1811 гг. у великой княгини Екатерины Павловны историкограф _____ читал главы из рукописи «Истории государства российского» и передал императору Александру I Записку _____»

1. Впишите в текст имя «героя» мемориальной доски.
2. Приведите название документа, о котором идет здесь речь.

X. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 20).

о второй четверти XV в. процесс объединения земель вокруг Москвы и освобождения Руси от ордынской зависимости прервала длительная вражда князей московского дома, с 1433 г. переросшая в открытую войну. Поводом к ней послужило столкновение на основе двух великокняжеских завещаний Дмитрия Донского и Василия I. Основными «героями» той распри стали Василий II, его дядя и двоюродные братья. Борьба шла по всем «правилам средневековья», в ход пускались и ослепления, и отравления, и обманы, и заговоры. А непосредственным событием, за которым грянула война, стал роковой поступок матери великого князя владимирского и московского – Софьи Витовтовны. Шла

свадьба ее сына, пировали на ней и двоюродные братья Василия, которые всегда были лояльны кузену. Великая княгиня Софья Витовтовна, мать Василия II, женщина крутого и вспыльчивого нрава, подошла к одному из них -- Василию Юрьевичу и резким движением сорвала с того парадный золотой пояс, заявив что пояс украден из великокняжеской казны. Пояс действительно был краденый, но Василий к воровству не имел никакого отношения. Такой поступок, да еще совершенный публично, был равносителен смертельному оскорблению. Василий вместе с братом Дмитрием Шемякой тотчас покинули пир, отправившись в Звенигород к отцу.

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключались основное содержание завещаний Дмитрия Донского и Василия I в отношении порядка московского престолонаследия? Дмитрий Донской: родовой принцип.
2. Каким образом с 1366 г. эта реликвия византийской работы стала символом великокняжеской власти?
3. Эстафету борьбы за великокняжеский московский престол Юрия Звенигородского перехватил сначала его старший сын Василий Косой, затем второй сын – Дмитрий Шемяка. Вспомните, какие последствия для дальнейшего развития событий имел набег татарского хана Улу-Мухамеда на Русь в 1445 г. Перечислите три важнейших в этой связи события 1445-1453 гг.
4. Определите, в чем заключалось главное отличие междоусобицы второй четверти XV в. от «классических» распрей времен раздробленности. Объясните содержание проблемы «Север-Центр» применительно к рассматриваемой исторической ситуации.

VIII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов – 10)



Повышение благосостояния народа стало важнейшей задачей советского руководства в середине 1950-х гг. Уже летом 1953 г. Г.М. Маленков призвал к повышению в 2-3 раза продовольственной и товарной обеспеченности населения. И за последующие три года были несомненные успехи: люди стали покупать почти в 2 раза больше мяса и масла, одежды и обуви. После XX съезда эта линия была продолжена: с января 1957 г. минимальная зарплата на

производстве, в строительстве и на транспорте повышалась. Также был установлен необлагаемый налогами минимум заработной платы, снижены налоги на доходы рабочих и служащих. Почти на 30% выросли доходы у наиболее низкооплачиваемой части населения. В 1957 г., выступая в Ленинграде, Н.С. Хрущев сформулировал задачу момента: «Догнать и перегнать Америку по производству мяса, молока, масла на душу населения!»

Назовите государственную должность, которую в 1953 г. занимал Г.М. Маленков.

Укажите установленную продолжительность «самого короткого в мире» рабочего дня.

Во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. было радикально реформировано пенсионное законодательство. Укажите два важнейших положения той пенсионной реформы.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10) (4+3+3)

Об этом чуде древнерусской архитектуры известный французский композитор XIX века Г. Берлиоз писал: «Ничто меня так не поразило, как памятник древнерусского зодчества в селе Коломенском. Многое я видел, многим я любовался, многое поражало меня, но время, древнее время в России, которое оставило свой памятник в этом селе, было для меня чудом из чудес... Передо мной предстала красота целого. Во мне все дрогнуло. Это была таинственная тишина. Гармония красоты законченных форм. Я видел какой-то новый вид архитектуры...»

Приведите название шедевра древнерусской архитектуры, восхитившего Г. Берлиоза. В честь какого события и в каком стиле было возведено то здание?

В отличие от домонгольского периода, мы знаем имена некоторых зодчих XVI века. Приведите не менее трех имен архитекторов того столетия.

Шатры использовались в русской архитектуре и в следующем, XVII, столетии. Однако они имели некоторые существенные отличия от шатров XVI века. Назовите не менее двух таких отличий.

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12)

Сегодня любая значительная книга появляется почти одновременно во многих странах. Но в XIX веке только единичные книги американских авторов переплывали через океан. Роман американской писательницы Гарриет Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», опубликованный в США в марте 1852 года и направленный против рабовладения в США, был среди них. Роман сразу же издали на 37 языках, в том числе на уэльском, сиамском, армянском, иллирийском, валахском. Еще до первых переводов «Хижины» на русский в России знали о книге и читали ее. Французский вариант читали в Сибири ссыльные декабристы. На немецком прочитал «Хижину» Л.Н. Толстой, на французском - И.С.

Тургенев. В журнале «Современник» № 9 за 1853 год был напечатан рассказ Бичер-Стоу «Дядя Том» - небольшой отрывок из книги. Под своим заголовком роман был напечатан как приложение к «Русскому Вестнику» (в 1857 г.) и к «Современнику» (в 1858 г.).

Ответьте на вопросы:

1. Напишите, каких общественно-политических направлений в ту пору придерживался и кто возглавлял: а) журнал «Русский Вестник»; б) журнал «Современник».
2. Объясните, почему в конце 1850-х гг. в России, как писал один из современников, «книга Бичер-Стоу была встречена с таким восторгом и любовью».
3. По мнению некоторых американцев, «Подняв общественное мнение всего мира против рабства, этот роман в большей степени, чем что-либо иное, способствовал отмене рабства при жизни того поколения...» Это событие произошло в декабре 1865 г., с принятием 13-й поправки к Конституции США. А о чем гласит 14-я поправка к Конституции США?