

**Задания заключительного Олимпиады школьников Санкт-Петербургского
государственного университета по истории в 2013-2014 учебном году**

ВАРИАНТ 3

I. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)

Редчайшая российская монета – так называемый «константиновский рубль». В 1825 г. после смерти Александра I не было ясно, кто из его братьев займет русский престол: Константин Павлович или Николай Павлович. Чиновники проявили излишнее подобострастие и поторопились с выпуском пробной монеты, на которой был выбит профиль великого князя Константина. А императором стал Николай. Пробные монеты почти все были уничтожены, и в настоящее время во всем мире известно только пять экземпляров «константиновского рубля». Историю монетной чеканки и денежного обращения изучает вспомогательная историческая дисциплина –

Ответ: Нумизматика

II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3)

Это название носил высший законосовещательный орган Российской империи в 1810—1906 годах и верхняя палата законодательного учреждения Российской империи в 1906—1917 годах. Так же называется и ныне действующий совещательный орган при Президенте РФ, созданный в 2000 г. и объединяющий под председательством главы государства высших должностных лиц субъектов РФ.

Ответ: Государственный совет

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)

На предложенной карте Руси IX – начале XII веков:

1. Надпишите названия пригорода Новгорода, ставшего в середине XIV века центром самостоятельной земли, и озера, недалеко от которого этот город находится. (2+2=4 баллов) – **Псков, Чудское озеро**
2. Обведите сплошными линиями границы двух государств, которые, как и Новгородская земля, располагались на торговом пути «из варяг в арабы», и надпишите их названия (4+4 балла) **Хазарский каганат, Волжская Булгария**



IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

Ознакомьтесь с текстом документа XVII века (даты в скобках даны в переводе на современное летоисчисление)

«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых, [1646 и 1647 гг.], и после тех переписных книг из за тех людей, за кем они в переписных книгах записаны збежали, или впредь учнут бегать, и тех беглых крестьян и бобылеи, и их братью и дети, и племянников и внучат и с женами и с детми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людям, из за кого они выбежат по переписным книгам без урочных лет, а впредь отнюд ни кому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать»

Ответьте на вопросы:

1. Назовите документ, фрагмент которого Вы прочитали, укажите дату его принятия. **Соборное уложение 1649 г. 3 БАЛЛА**
2. Поясните значение следующих слов: «переписные книги», «животы». **6 БАЛЛОВ** (по 3 балла каждое положение).

Переписные книги – делопроизводственные документы, фиксирующие налогоплательщиков ; животы – имущество, нажитое

3. Становлению какой системы общественных отношений способствовали нормы данного документа? Опираясь на текст источника, приведите не менее 2-х характеристик нового состояния крестьянства. **9 БАЛЛОВ** (по 3 балла каждое положение).

Ответ Документ способствовал юридическому оформлению и закреплению крепостного права – 3 балла. Далее возможны следующие варианты ответа: Крестьяне лишались последней возможности сменить своего владельца: отменялся срок давности для поиска беглых, возврату подлежали даже дети и внуки, в том числе родившиеся после бегства. Таким образом, крестьяне прикреплялись не только к земле, но и к личности помещика. – 3+3 балла.

V. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)

Этот советский военачальник имел звание Маршала Советского Союза, дважды награждался Звездой Героя Советского Союза, Статный, с мужественным и благородным лицом, он, по признанию людей, его знавших, слыл «общим любимцем Красной Армии». Он прошёл Первую мировую и Гражданскую войны, участвовал в боях за КВЖД, стал одним из крупнейших полководцев Второй мировой войны, в годы которой командовал Брянским, Донским, Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусскими фронтами. 24 июня 1945 года он командовал Парадом Победы в Москве. В 1949-1956 гг. по просьбе правительства Польской Народной Республики и с разрешения Советской стороны этот военачальник, имевший польские корни, выехал в Польскую Народную Республику, где был назначен министром Национальной обороны и заместителем председателя Совета Министров ПНР, ему было присвоено воинское звание Маршала Польши.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию героя приведенного текста. – **К.К. Рокоссовский**. (2 балла)
2. Полководцу, о котором идет речь, в различных городах и других населенных пунктах России установлено около 10 памятников. **Объясните, почему один из них находится в посёлке Свобода Курской области.– К.К. Рокоссовский был командующим Центрального фронта (1 балл) во время Курской битвы (1 балл), Командный Пункт которого находился в этом поселке (1 балл).** (Всего: 3 балла)
3. За проведение какой военной операции 1944 года этот военачальник получил в 1944 г. звание Маршала и первую Звезду Героя Советского Союза? **Какое кодовое название имела та операция, какова была ее главная задача? – Операция «Багратион» по освобождению Белоруссии (3 балла)**

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



Эта мемориальная доска была установлена в 1993 году на фасаде дома № 65 по ул. Мичурина в Саратове. Её текст, в котором сделана купюра, гласит:

«В этом здании в 1903-1906 гг. жил и работал выдающийся государственный деятель России, саратовский губернатор

_____».

1. **Поставьте в текст имя «героя» мемориальной доски.**
2. **Какой государственный пост занял наш «герой» после отъезда из Саратова весной 1906 г.? (4 балла = 2 балла (П.А. Столыпин) + 2 балла (министр внутренних дел)).**

VII. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию.

(максимальное количество баллов – 20).

Как известно, великий русский писатель Л.Н. Толстой писал не только масштабные, эпохальные произведения, такие как «Война и мир» или «Анна Каренина», но и рассказы для детей. В этих маленьких и, на первый взгляд, простеньких былях, однако, перед нами часто предстают очень узнаваемые и достоверные картины жизни России второй половины XIX века. К таким рассказам относится и быль «Филипок», повествующая о крестьянском мальчугане, очень хотевшем учиться:

Школа была за селом у церкви. <...> Филипок и пошел в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали свое, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

<...> Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уж знал и немножко читать умел.

<...> Учитель засмеялся и сказал: «А молитвы ты знаешь?» – Филипок сказал: «Знаю», – и начал говорить Богородицу; но всякое слово говорил не так. Учитель остановил его и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись».

С тех пор Филипок стал ходить с ребятами в школу.

Прочитав выдержки из этого рассказа, ответьте на вопросы:

1. **Напишите суть статей «Положения о начальных народных училищах» (1864 г.), позволивших открыть школу в имении Л.Н. Толстого Ясная Поляна. – Ответ: По «Положению» общественным учреждениям и частным лицам разрешалось (с ведома властей) открывать начальные народные училища. 4 балла.**
2. **Перечислите еще три вида начальных школ, кроме частных, существовавших в России во второй половине XIX века. – Ответ: Министерские, земские, церковно-приходские. Всего 6 баллов=2+2+2.**
3. **Исходя из текста рассказа Л.Н. Толстого, а также своих знаний по реформам Александра II, перечислите не менее трех учебных предметов, которым обучали в то время в начальной школе. – Закон Божий, грамота, арифметика, церковное пение. 4 балла.**
4. **Среднее образование в пореформенной России давали гимназии. На какие два типа они подразделялись? Назовите не менее двух отличий одного типа гимназий от другого. – Гимназии делились на классические и реальные (2 балла). Ответ: Классические давали гуманитарное образование, в них изучали древнегреческий и латинский языки,**

выпускники классических гимназий могли поступать в университеты без экзаменов. В реальных гимназиях был увеличен объем преподавания математики и естествознания, выпускники реальных гимназий могли продолжить обучение в высших технических учебных заведениях (2+2 =4 балла). Всего 6 баллов.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

«Ему [Остапу]очень нравилось новое поприще. Ежечасно он прибегал в контору с покупками. Он приносил такие сложные канцелярские машины и приборы, что курьер и уполномоченный только ахали. Тут были дыропробиватели, копировальные прессы, винтовой табурет и дорогая бронзовая чернильница в виде нескольких избушек для разного цвета чернил. Называлось это произведение «Лицом к деревне!»...» (И. Ильф, Е. Петров «Золотой теленок») ***Укажите название периода отечественной истории и дату его начала, важнейшее содержание которого отражал тот лозунг. Перечислите не менее двух положений, свидетельствовавших о том, советская власть действительно изменила свое отношение к крестьянству в то время.***

Ответ: Новая экономическая политика, 1921 г. (2+2=4 балла)

МОЖЕТ БЫТЬ: Замена продразверстки продналогом – 3 балла; или Разрешение крестьянам торговать на рынке – 3 балла; или По договору аренды можно брать в пользование землю только при условии обработки ее силами своего хозяйства с допущением наемного труда – 3 балла.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10). (4+3+3)

Слово «недоросль» в нашем сознании прочно связано с образом Митрофанушки из комедии Д.И. Фонвизина. Ю.М. Лотман в своем известном труде «Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начала XIX в.)» упоминал о том, что друг А.С. Пушкина князь Голицын до старости подписывал официальные бумаги как «недоросль Голицын». ***Объясните, почему? Как назывались документы, «благодаря» появлению которых стала возможной такая ситуация (назовите два документа)? Укажите и даты их принятия.***

Ответ: Не служил – 4 балла; 1762 – Манифест о вольности дворянства – 3 балла; 1785 – Жалованная грамота дворянству– 3 балла

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12). 3+3+(3+3).

Движение Реформации, охватившее длительный период Нового времени (1517—1648), оказало значительное влияние на политическую, религиозную, социальную и культурную жизнь Западной Европы. Начало Реформации связано с выступлением в 1517 г. Мартина Лютера, доктора богословия Виттенбергского университета, со ставшими знаменитыми 95 тезисами против индульгенций. Начавшись в Германии, движение реформации быстро распространилось по Европе. **Ответьте на вопросы:**

1. **Что такое «индульгенция»? Ответ: Индульгенция -- в католической церкви грамота, гарантирующая полное или частичное отпущение грехов за деньги. 3 балла.**
2. **Назовите еще два направления протестантизма, кроме лютеранства, получивших распространение в Западной Европе в указанный период. МОЖЕТ БЫТЬ: Кальвинизм, англиканство, цвинглианство. 3+3 балла**
3. **Укажите принятое в исторической науке название войны, завершившейся в 1648 г., одним из главных итогов которой стало резкое ослабление влияния религиозных факторов на жизнь государств Европы. Ответ: Тридцатилетняя война. 3 балла.**

ВАРИАНТ 4

II. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3) или 0.

Московские триумфальные ворота сооружены в Петербурге в память победоносного завершения русско-турецкой войны 1828 г. Проект памятника был разработан известным архитектором В.П. Стасовым. Через 10 лет после окончания войны в 1838 г. состоялось торжественное открытие этого памятника. Его органичной и неотъемлемой частью является сложный скульптурный декор: тридцать женских фигур с крыльями, в развевающихся одеждах, несущих гербы 36 российских губерний, жители которых участвовали в войне с Турцией. В 1957 г. было принято решение о восстановлении Московских триумфальных ворот. Скрупулезно изучая символику российских губернских гербов, реставраторы старались точно установить, что на них изображено. Каких только животных – фантастических и реальных – не приходилось им рисовать, воспроизводя гербы Ярославской, Костромской, Псковской и других губерний. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы, а также традиции и практику их использования, называется –

Ответ: Геральдика

II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3) или 0.

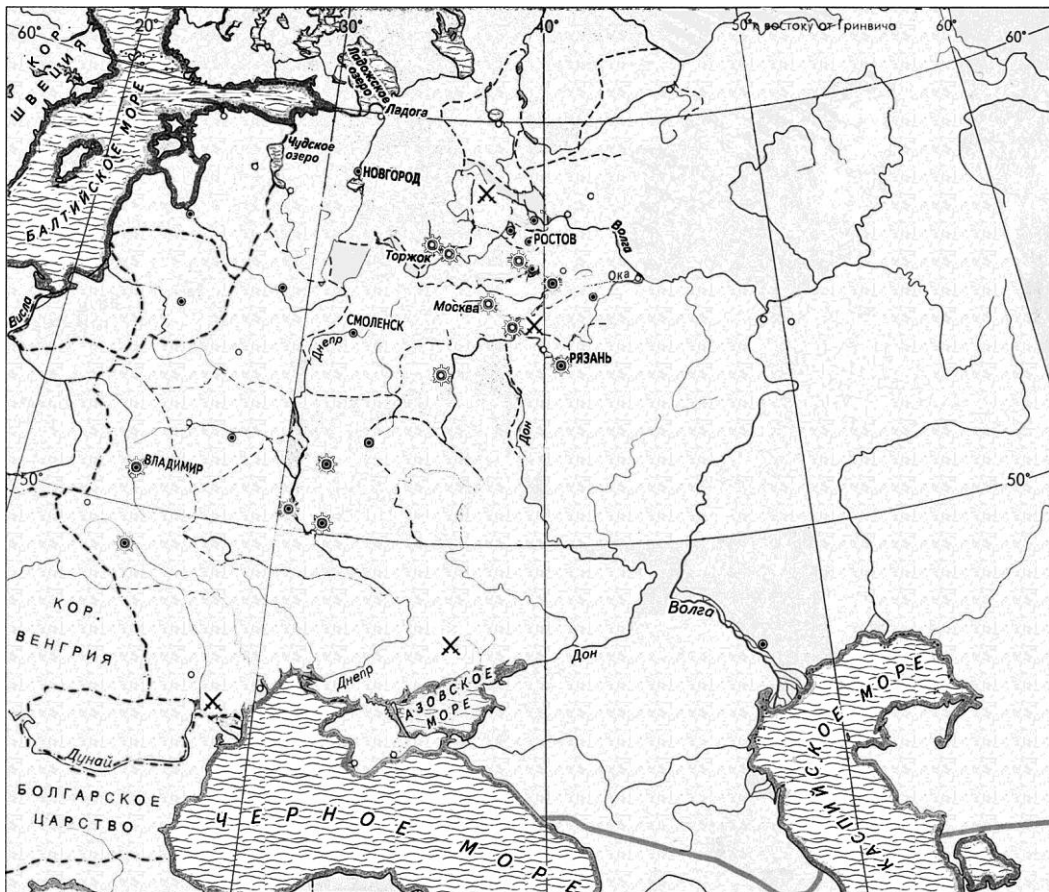
Так назывался вид кооперации на основе частичного обобществления средств производства, возникший в середине XIX в. для совместной обработки земли, а также переработки сельхозсырья (сыроварение, изготовление масла и пр.). В советское время – одна из форм, а с начала 1930-х гг. – единственная форма производственной кооперации в сельском хозяйстве (иначе называемая колхозами).

Ответ: АРТЕЛЬ

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)

На предложенной карте «Борьба Руси с захватчиками в XIII в.»:

3. С 1218 по 1238 год Великим князем Владимирским был князь Юрий Всеволодович. Найдите на карте и надпишите город, который был основан этим князем в 1221 году как опорный пункт обороны границ Владимирского княжества от мордвы, марийцев и волжских булгар. Спустя 17 лет, в 1238 году, князь Юрий погибнет в битве с войсками хана Батыя. Найдите на карте и обведите значок ✕, соответствующий примерному месту той битвы. (2+2=4 балла) **Н. НОВГОРОД р. СИТЬ**
4. Найдите на карте и надпишите город, который в 1327 году стал центром мощного антиордынского восстания. (4 балла) **ТВЕРЬ**
5. Обведите сплошной линией ту пунктирную линию, которая соответствует примерным границам государства, создателем которого был Миндовг. (4 балла). **Великое Княжество Литовское**



VI. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

<...>1) Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

2) Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются.<...>

5) Вооруженные силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени. <...>

12) К жеребию призывается ежегодно один только возраст населения, именно молодые люди, которым к 1 января того года, когда набор производится, минуло двадцать лет от роду<...>

17) Общий срок службы в сухопутных войсках<...>определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе<...>

24) От призыва на службу из запаса освобождаются лица, занимающие должности по государственной гражданской или же общественной службе. <...>

56) <...>окончившие курс в университетах и других учебных заведениях первого разряда<...>состоят: на действительной службе шесть месяцев и в запасе четырнадцать лет и шесть месяцев<...>.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию и должность государственного деятеля России, под руководством которого была проведена данная реформа. **Ответ:** Военный министр Д.А. Милютин. 3 балла.
2. Назовите две категории населения, которые освобождались от действительной службы. **6 баллов (3+3)** **Ответ:** МОЖЕТ БЫТЬ призыву не подлежали единственные сыновья, единственные кормильцы, духовенство, инородцы Средней Азии, Казахстана,
3. Приведите название и дату подписания мирного договора, завершившего первую же войну, в ходе которой стала очевидна действенность вновь созданной военно-организационной системы России. Укажите также не менее двух положений того договора. **9 баллов (3+3+3)**
Ответ: Сан-Стефанский договор 1878 г. МОЖЕТ БЫТЬ: Болгария получала автономию. России возвращалась Южная Бессарабия, передавалась Карская область на Кавказе. Признавалась независимость Сербии, Черногории, Румынии.

VII. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы.(максимальное количество баллов – 8)

Этот русский флотоводец, адмирал, начинал служить на Балтийском флоте, но принес настоящую славу флоту Черноморскому. Кроме того, его по праву можно считать основателем русской тактической школы в военно-морском деле.

Первые годы его военной службы ознаменовались русско-турецкой войной 1768-1774 гг. В 1780-1782 гг. он, командир линейного корабля «Виктор», участвовал в реализации политики «военного нейтралитета». Затем он был откомандирован на Черное море, где князь Г.А. Потемкин создавал для России новый, Черноморский флот, и проявил себя в строительстве военно-морской базы в Севастополе и постройке кораблей в Херсоне. Последняя военная компания, в которой принимал участие этот флотоводец, это Средиземноморский поход 1798-1800 гг.

Его образ стал символом славы и победоносных традиций российского флота. В 1944 г. Президиум Верховного Совета СССР учредил военный орден двух степеней и медаль его имени. А в 2001 г. Русская Православная церковь причислила его к лику святых как праведного воина.

Ответьте на вопросы:

4. Назовите фамилию героя приведенного текста. – **Ф.Ф. Ушаков. (2 балла)**
5. Известно, что этот адмирал обладал талантами не только военного моряка, флотоводца, но и политика и дипломата. Каким образом этот его дар проявился во время Средиземноморского похода? – **Ответ:** После освобождения острова Корфу и семи островов в Ионическом море была создана греческая Республика Семи Соединенных островов (1 балл) под протекторатом России и Турции, в чем принимал участие адмирал Ушаков (1 балл). В частности, он участвовал в принятии конституции нового государства.(1 балл) (ВСЕГО: 3 балла)
6. В начале 1780-х гг. он участвовал, как следует из приведенного текста, в реализации политики «вооруженного нейтралитета». Объясните суть той политики. **(3 балла)**

Ответ: объявленное нейтральной державой или группой нейтральных держав состояние готовности защищать свою морскую торговлю от воюющих на море государств при помощи вооружённых сил (например, путём конвоирования нейтральных торговых судов военными кораблями). ИЛИ Первый вооруженный нейтралитет – союз России, Дании, Швеции во время войны североамериканских колоний за независимость, направленный на защиту судоходства нейтральных стран.

VIII. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос.
(максимальное количество баллов - 4)



На фасаде Дома офицеров (бывшего Дворянского собрания) города Курска установлена мемориальная доска с текстом, в котором сделана купюра:

«В театре, стоявшем на этом месте, в 1805 году выступал великий русский актер

_____».

Тогда, в 1805 году, этому актеру, еще крепостному графа Г. С. Волькенштейна, было всего 17 лет.

1. ***Поставьте в текст имя «героя» мемориальной доски.***
2. ***Этот актер служил в труппах многих провинциальных театров России. С 1822 г. и до своей смерти он был актером одного из старейших театров Москвы, существующего по сей день. Назовите этот московский театр. (4 балла= 2 балла (Ответ: Щепкин М.С.) + 2 балла (Ответ: Малый театр)).***

VIII. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию.
(максимальное количество баллов – 20).

Многие читали повесть Г. Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД» или смотрели одноимённый кинофильм. Но один из авторов этой книги, Леонид Пантелеев (настоящее имя Алексей Иванович Еремеев, 1908-1987), написал еще немало произведений для детей. Среди них – автобиографическая повесть «Ленька Пантелеев», действие которой охватывает большой и сложный исторический период – предреволюционные годы, 1917 год, лихолетья Гражданской войны. Вот один из отрывков из этой книги, который рассказывает о тех исторических событиях и их восприятии 8-летним мальчиком:

«...Это был третий год войны. Война уже перестала быть интересной, и Леньке уже давно расхотелось бежать на фронт. В начале войны он пробовал это сделать: засушил сухарей, достал из «казачьего сундука» саблю и кожаный подсумок, даже написал домашним письмо. Но убежать ему удалось очень недалеко, - поймали его на лестнице...

Теперь даже играть в войну было скучно. Еще год тому назад Ленька писал стихи: «Бомба, как с неба упала, / Тут вот она и летит. / Бедный, о бедный солдатик - / Тот, в кого будут палить...»

Теперь ему даже вспомнить было стыдно, что он занимался такими пустяками».

Ответьте на вопросы:

1. Определите, какой год описывается в приведенном отрывке. – **Ответ: 1916 (можно допустить начало 1917-го).** 4 балла.
2. К тому времени война перестала быть интересной не только детям, но и большей части общества, включая солдат. Генерал П.Н. Краснов писал: «Солдат устал от войны...» Приведите не менее трех примеров проявления той усталости, характерных для солдат российской армии. – **Ответ: Дезертирство, братание с солдатами противника, отказы идти в наступление, убийства особо ненавистных офицеров.** (6=2+2+2).

3. В 1915 году, в условиях нараставшего экономического и политического кризиса, Государственная дума предприняла попытку встать в оппозицию правительству. В чем заключалась эта попытка? Какова была ее главная цель? Представители каких думских фракций по преимуществу присоединились к оппозиции (назовите не менее двух фракций). – **Ответ: Август 1915 г. – создание Прогрессивного блока. Главная цель – создание правительства общественного доверия, фактически – предоставление Думе права назначать и увольнять министров, определять политику страны. Ядро блока – кадеты, октябристы, прогрессисты. (6=2+2+2).**
4. В ноябре 1916 года на открытии очередной сессии Государственной думы один из видных ее депутатов выступил с речью, каждый тезис которой сопровождался риторическим вопросом: «Что это – глупость или измена?». Кто произнес эту речь, которую вскоре стали называть «штурмовым сигналом к революции»? – **Ответ: П.Н. Милюков (4 балла).**

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

После смерти Святополка Изяславича мощное народное движение развернулось в Киеве. Князь сыскал неприянь населения Киева и Киевской земли тем, что был сребролюбив, поддерживал ростовщиков, был не всегда удачлив в войнах. Только раздача имущества князя Святополка его вдовой удержала киевлян от разграбления княжеского двора. На вече было решено призвать на княжение Владимира Мономаха, к которому отправилась депутация знатных мужей. Во главе враждебной Мономаху «партии» оказался тысяцкий Путята, к которому присоединилась и «козарская» торговая корпорация, и еще часть киевлян. Страсти в городе были накалены до предела. Дворы Путяты и евреев-ростовщиков были разграблены рядовыми горожанами. Владимир Мономах во главе дружины вступил в город. Грозная поступь прибывшей силы образумила мятежников, волнения прекратились. **Назовите дату городского восстания в Киеве, о котором идет речь. Ответ: 1113 г. 3 балла. Изменения, которые внес Владимир Мономах в «Русскую правду», предусматривали и «устав о резах». Объясните, что такое «резы»? Ответ: Резы – процент от денег, данных в рост, ссудный процент. 3 балла. Каким образом «Устав Владимира Мономаха» ограничивал произвол ростовщиков? 4 балла. Ответ: Отныне запрещено брать более 20 % годовых за предоставленный долг. ИЛИ В случае если закуп уходил в поисках денег, чтобы отдать долг, то в этом случае его нельзя было превращать в холопа.**

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10). (4+3+3)

Норвежский полярный исследователь Ф. Нансен вошел в историю не только как ученый, но и как общественный деятель, усилия которого на этом поприще оценены высоко – в 1922 г. ему была присуждена Нобелевская премия мира. Ф. Нансен занимал должность Верховного комиссара Лиги Наций по делам беженцев. Международному сообществу известен «нансеновский паспорт», обладателями которого были В. Набоков, А. Павлова, С. Рахманинов, И. Стравинский. Одновременно Ф. Нансен по собственной инициативе занялся организацией помощи голодающим в нашей стране. Это сильно повредило его репутации, посыпались обвинения в «большевизме». Лига отказалась принять участие в помощи голодающим. Ф. Нансену пришлось привлекать к помощи частные организации.

Сейчас в Самаре ведется сбор средств на установку памятного знака великому норвежскому гуманисту, полярнику и учёному Ф. Нансену. Открытие намечается на март 2014 г. **Какое название получила система международных отношений, результатом оформления которой стала Лига Наций? Ответ: Версальско-Вашингтонская 3 балла. С какой целью выдавался нансеновский паспорт? Ответ: помочь беженцам без гражданства найти приют в других странах 3 балла. Объясните, почему именно в Самаре будет**

установлен памятный знак, посвященный Ф. Нансену? Нансен приезжал в Самару, голод затронул прежде всего Поволжье 4 балла

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12).

За последние два с лишним столетия во Франции существовали с перерывами несколько республик, отличавшихся друг от друга, порой очень принципиально, положениями Конституции страны. Первая республика родилась в годы Великой Французской революции и просуществовала до основания Наполеоном Бонапартом империи (1792-1804), а последняя, сегодняшняя, - в 1958 году. Тогда, в 1958, по словам одного современника, страна была «спасена генералом, который встряхнул ее за шиворот... показав всем истину – Великую Францию».

Ответьте на вопросы:

1. Какая по счету республика была создана во Франции в 1958 году? – **Пятая республика (3 балла)**
2. Назовите главное положение Конституции Франции 1958 года, отличавшее ее от предыдущей Конституции 1946 г. – **Ответ: Франция провозглашена президентской республикой. (3 балла).**
3. Назовите имя генерала, «встряхнувшего страну за шиворот». Что Вы знаете о его деятельности в годы Второй мировой войны? – **Ответ: Шарль де Голль (3 балла). Ответ: МОЖЕТ БЫТЬ: Организатор и глава французского Движения сопротивления/ создатель организации «Свободная (Сражающаяся) Франция»/ в1944-1946 гг. – глава Временного правительства Франции. (3 балла)**

ВАРИАНТ 5

III. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3) ИЛИ 0.

На территории Городища под Новгородом, где находилась резиденция князей, был обнаружен архив. В земле остались сотни печатей от документов, хранившихся в нем. Эти печати – круглые свинцовые предметы, преимущественно с церковными изображениями, получили название «буллы» («шарики»). В настоящее время их насчитывают более двух тысяч. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах, называется

Ответ: сфрагистика

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3) ИЛИ 0.

Этим словом именовалось собрание светских и духовных чинов для решения важнейших дел в России XVI-XVII вв. Так же называется крупный христианский храм, где богослужение совершает священнослужитель высокого сана.

Ответ: СОБОР

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом

шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)



На предложенной карте Руси:

6. Заштрихуйте примерную территорию расселения половцев к началу XIII века. (4 балла)
7. Найдите на карте и подпишите город, князем которого был главный герой «Слова о полку Игореве» (4 балла) **НОВГОРОД-СЕВЕРСКИЙ**
8. Обведите сплошной линией границу княжества, которое первым подверглось нападению орд хана Бату, и найдите и надпишите его столицу. (2+2=4 балла) **РЯЗАНСКОЕ КНЯЖЕСТВО, РЯЗАНЬ.**

IX. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

«Повелели мы ныне учредить русский для представления трагедий и комедий театр, для которого отдать Головинский каменный дом, что на Васильевском острове, близ Кадетского дома.

А для одного повелено набрать актеров и актрис: актеров из обучающихся ярославцев и певчих в Кадетском корпусе, которые к тому будут надобны, а в дополнение еще к ним актеров из других неслужащих людей, также и актрис приличное число.

На содержание одного театра определить, по силе нашего указа, считая от сего времени, в год денежной суммы по 5000 рублей, которую отпускать из Штатс-конторы всегда в начале года по подписании нашего указа. <...> Определить в оный дом, где учрежден театр, пристойный караул.

Дирекция того русского театра поручается от нас бригадиру Александру Сумарокову, которому из той же суммы определяется сверх его бригадирского жалования по 1000 рублей... А какое жалованье как актерам и актрисам, так и прочим при театре производить, о том ему, бригадиру Сумарокову, от двора дан реестр...»

1. Приведите примерное название этого Указа и точную (до года) дату его принятия. –

Указ об учреждении русского общедоступного (публичного) театра. 1756 год. 3 балла

2. В тексте говорится об «обучающихся в Кадетском корпусе» ярославцах. Назовите фамилию самого известного из них. – **Ответ: Ф. Волков (3 балла)**.

Укажите не менее двух характеристик русского театра и театральных спектаклей XVIII века. –

Ответ: 1) не существовало разделения на драматический и музыкальный (оперно-балетный) театр. 2) большая роль принадлежала крепостному театру. 3+3=6 баллов

ВСЕГО: 9 баллов

3. В конце 1750-х гг. с «бригадиром» А. Сумароковым познакомится и посмотрит спектакли в его театре начинающий литератор. Со временем этот молодой человек превратится в драматурга, которого современники будут сравнивать с Мольером. О самой его известной комедии, поставленной на русской сцене в 1782 г., позже Н.В. Гоголь скажет: «Всё в этой комедии кажется чудовищной карикатурой на всё русское. А между тем нет ничего в ней карикатурного: всё взято живьем с природы...». Приведите фамилию этого драматурга и литератора и название пьесы, так высоко оцененной Н.В. Гоголем.

Ответ: Д.И. Фонвизин (3 балла). «Недоросль» (3 балла). Итого 6 баллов.

X. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)

Этот будущий прославленный российский флотоводец и адмирал в 1822–1825 годах участвовал в кругосветном путешествии М.П. Лазарева на фрегате «Крейсер», а его боевое крещение произошло в октябре 1827 года, во время Наваринского морского сражения. Позже он стал первым командиром знаменитого фрегата «Паллада».

В 1834 году он был переведен на Черноморский флот. Здесь, уже в чине вице-адмирала, встретил Крымскую войну. Стал одним из руководителей героической обороны Севастополя и пользовался огромным нравственным влиянием на солдат и матросов, звавших его «отцом-благодетелем». В июле 1855 года был смертельно ранен на Малаховом кургане. Его прах покоится в адмиральской усыпальнице собора св. Владимира в Севастополе.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите адмирала русского флота, о котором идет речь в предложенном отрывке. –

Ответ: П.С. Нахимов (2 балла)

2. Назовите морское сражение, выигранное им в ходе Восточной (Крымской) войны и приведите его дату. – **Ответ: Синопское сражение 1853 г. (3 балла)**
3. Приведите не менее трех конкретных примеров увековечивания памяти нашего героя в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время. – **Ответ: МОЖЕТ БЫТЬ: В годы Великой Отечественной войны (1944) 1) были созданы военно-морские Нахимовские училища для обучения сыновей воинов ВМФ, Красной армии и советских партизан, учреждены 2) ордена Нахимова 1-й и 2-й степени и 3) медаль Нахимова. (1+1+1=3 балла)**

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



В 1999 году на фасаде здания Военного инженерно-технического университета в Петербурге была установлена мемориальная доска с текстом, в котором сделана купюра:

«Здесь с 1930 г. по 1948 г. работал выдающийся математик, лауреат Нобелевской премии и Государственных премий академик _____».

1. **Поставьте в текст имя «героя» мемориальной доски. (Ответ: Л.В. Канторович)**
2. **Укажите, за вклад в какую область науки он был награжден. (4 балла= 2 балла + 2 балла (Ответ: экономика).**

IX. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 20).

Один из авторов знаменитой «Республики ШКИД», Леонид Пантелеев (настоящее имя Алексей Иванович Еремеев, 1908-1987), в течение долгого времени работал над автобиографической повестью «Ленька Пантелеев». Когда она, наконец, была опубликована, то перед читателем раскрылись не только внутренний мир, переживания, эмоции и становление характера, мальчика, которому в начале книги было всего лишь 7-8 лет, но и реалистичные, мастерски описанные картины жизни России, российского общества, в 1910-х – 1920-х годах. Вот один из таких отрывков, посвященный событиям начала 1917 г.:

«А в городе и в стране уже ни на минуту не утихал свежий ветер. Конечно, Ленька не понимал и не мог понять всего, что происходит в мире. <...> Он видел, что начавшаяся в феврале веселая жизнь – со стрельбой, флагами, пением «Марсельезы» и «Варшавянки» – продолжается. А разобраться во всем этом <...> он не мог, хотя жадно прислушивался ко всем разговорам и давно уже с увлечением читал газеты, которые в тот год плодились, как грибы после хорошего дождя. Газеты были с самыми удивительными названиями. Была газета

«Копейка», которая и стоила всего одну копейку. Была газета «Черное знамя». Выходила даже газета, которая называлась «Кузькина мать»».

Ответьте на вопросы:

1. «...Газеты в тот год плодились, как грибы после хорошего дождя». О какой особенности жизни страны свидетельствовал быстрый рост количества печатавшихся газет? – **Ответ: О либерализации и активизации общественной жизни страны. 4 балла.**
2. Одна из газет, упомянутых в отрывке, называлась «Черное знамя». Органом какого общественно-политического направления она являлась? Свой выбор подтвердите не менее чем двумя аргументами. – **Ответ: Это была газета анархистов (анархо-коммунистов). (2 балла). 1) Партии монархического (правого) толка после Февральской революции были запрещены. 2) Черный цвет широко использовался в символике анархических организаций. (4=2+2). ИТОГО: 6 баллов.**
3. Одним из символов свободы, данной России Февральской революцией, стал Приказ № 1 Петроградского Совета от 1 марта 1917 года. Чему он был посвящен? Приведите не менее двух положений того Приказа. – **Ответ: Приказ № 1 касался переустройства внутреннего уклада жизни армии. Положения: 1) введение в армии и на флоте выборных комитетов; 2) подчеркивал руководящую роль Петросвета в политических выступлениях солдат; 3) устанавливал новые отношения между солдатами и офицерами. (2+2+2=6).**
4. В результате Февральской революции в России установилась система «двоевластия». В чем заключалась суть той системы? (4 балла).

Ответ: МОЖЕТ БЫТЬ: 27 февраля 1917 года одновременно были образованы Временный комитет Государственной думы и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. 2 марта исполком Петроградского совета заключил с Временным комитетом Государственной думы соглашение об образовании Временного правительства. Большевики и эсеры пришли к выводу, что главное – завершить буржуазно-демократические преобразования. И возглавлять их должна либеральная буржуазия. Именно поэтому Советы и передали власть Временному правительству.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

Государственные крестьяне были устроены в особые сельские общества (которых оказалось почти 6 000), из которых составлялись волости. Эти образования имели свои «сходы», избирали для управления волостных и сельских «голов», а для суда – особых судей. Были проведены меры для улучшения их хозяйственного быта – крестьян учили лучшим способам хозяйствования, обеспечивали зерном в неурожайные годы, малоземельных наделяли землей, заводили школы. **Назовите государственную должность, которую занимал идеолог проведения той реформы? Назовите даты осуществления реформы. Приведите еще один пример из перечня мероприятий реформы, кроме указанных в тексте.**

Ответ: (имеется ввиду П.Д.Киселев) – министр государственных имуществ. 3 балла 1837-1841 гг. 4 балла (2+2)

Ответ: может быть - Постепенный перевод на денежный оброк 3 балла

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

Этот северный город, первоначально носивший «династическое» имя, стал последним, основанным в Российской империи, в 2016 г. он будет отмечать свой 100-летний юбилей. В 1985 г. за выдающиеся заслуги в Великой Отечественной войне ему присвоено звание «Город-герой». **Приведите название города, о котором идет речь. 4 балла. Объясните, в чем заключалось особое значение этого центра в военные годы. Назовите не менее двух положений, используя необходимый термин. 3+3**

Ответ: Мурманск. 4 балла. 1) Порт, поставки союзников по ленд-лизу 3 балла 2) Мурманск – оборона Заполярья. 3 балла.

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12).

Одним из важнейших событий европейской истории XVII в. стала Английская революция 1640-1660 гг. В результате ее начался процесс перехода от абсолютной к конституционной монархии, при которой власть короля ограничивалась властью парламента. Революция открыла путь к промышленному перевороту в Англии.

Со вступлением на престол Карла II в 1660 г. произошла реставрация монархии. Политическая борьба развернулась с новой силой, в парламенте возникли две группировки: сторонников короля и противников королевского абсолютизма, защитников прав и привилегий парламента.

Ответьте на вопросы:

1. **Приведите названия тех двух группировок, использующихся и в жизни современной Великобритании. Ответ: ТОРИ И ВИГИ 3+3 балла**

2. Действия ставшего после смерти Карла II в 1685 г. королем католика Якова II угрожали снова свергнуть страну в пучину гражданских и религиозных распрей. В результате государственного переворота 1688 г. новым королем Англии стал правитель Нидерландов Вильгельм Оранский (Вильгельм III). **Под каким названием вошли в историю те события 1688 г.?**

Ответ: СЛАВНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 3 балла

3. Прежде чем занять трон, Вильгельм должен был принять ряд условий, которые в 1689 г. были юридически оформлены в виде особого закона. Согласно тому акту, власть короля ограничивалась в законодательной и финансовой области, предусматривались парламентские свободы: регулярный созыв парламента, свобода выборов и свобода дискуссий. **О каком документе идет речь? Ответ: Билль о правах или: «Акт, декларирующий права и свободы подданного и устанавливающий наследование Короны». 3 балла**

ВАРИАНТ 6.

IV. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)

В 1863 г. по инициативе Министерства финансов на российских бумажных деньгах было решено изобразить представителей династии Романовых, «приобретших общенародную известность» – великого князя Дмитрия Донского, царей Михаила Федоровича и Федора Михайловича, императора Петра I и императрицы Екатерины II. Тогда же Александр II повелел: «Императорскую корону срисовать с натуры, а портреты государей представить на высочайшее усмотрение». Кредитные билеты «портретной серии» находились в обращении до конца XIX века. Короткая жизнь была уготована лишь билетам 50-рублевого достоинства с изображением на них императора Петра I, что было связано с появлением большого количества фальшивых «петровских билетов», выполненных на высоком техническом уровне. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны как символы своего времени, называется –

Ответ: БОНИСТИКА

II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3)

В средние века в Европе так называли сначала металлическую печать, а затем капсулу, в которую помещалась печать, скреплявшая государственный акт. Так же именовались и важнейшие государственные акты (императорские и папские). Позже этим термином стали обозначать только важные указы и торжественные послания пап Римских.

Ответ: Булла

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)



На предложенной карте России второй половины XVII века:

9. Заштрихуйте примерную территорию, охваченную восстанием Степана Разина. (4 балла)
10. Найдите и подчеркните названия населенных пунктов, в которых находились: а) ярмарка, о которой в документе XVII века говорилось: «...на Богоявление день приезжают из русских городов... и из сибирских низовых городов, и из слобод на

ярмонку всяких чинов люди и иноземцы со всякими своими русскими, и китайскими, и бухарскими товары и съестными запасы...»; б) ярмарка, через которую в том столетии обеспечивались торговые связи с Малороссией, Белоруссией, Речью Посполитой, Причерноморьем. **Ответ а) Ирбит б) Свенский монастырь или Нежин**

11. Найдите на карте и надпишите название монастыря, знаменитого своим «сидением» - протестом против реформ патриарха Никона. (4 балла) **Ответ: Соловецкий монастырь.**

XI. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

«Я, смиренный, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием <...> Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. <...>

Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. <...>

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. <...>

И Святослав умер, и я опять пошел в Смоленск, а из Смоленска той же зимой в Новгород; весной — Глебу в помощь. А летом с отцом — под Полоцк, а на другую зиму со Святополком под Полоцк, и выжгли Полоцк; он пошел к Новгороду, а я с половцами на Одреск войною и в Чернигов. И снова пришел я из Смоленска к отцу в Чернигов. <...>

Затем ходили мы <...> с отцом и с Изяславом к Чернигову биться с Борисом и победили Бориса и Олега. <...>

А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мирю заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца, а раздаривал много скота и много одежды своей...»

Ответьте на вопросы:

Определите автора произведения, отрывки из которого Вы прочитали, и название этого произведения. – **Ответ: Поучение Владимира Мономаха. 3 балла**

Укажите даты киевского княжения автора приведенного текста. – **Ответ: 1113-1125 годы. 3 балла.**

«Затем ходили мы <...> с отцом и с Изяславом к Чернигову биться с Борисом и победили Бориса и Олега. <...>». О какой битве вспоминает автор текста (приведите ее дату)? Какими княжениями завладели победители той битвы – автор текста и его отец? –

Ответ: 1. Речь идет о битве на Нежатиной Ниве близ Чернигова 1078 г. 2. Всеволод Ярославич стал киевским князем, а Владимир Мономах – черниговским. 3+3=6 баллов.

Автор пишет о 19-ти мирных договорах, заключенных им с половецкими ханами. Однако известно, что он был одним из главных инициаторов объединенных походов русских князей против половцев. Какой княжий съезд (укажите его дату и место проведения) в конце концов принял решение о совместном походе на половцев? В каком году произошел решающий поход южнорусских князей на половцев, который некоторые исследователи сравнивают с Крестовыми походами европейских государей в Святую землю? – **Ответ: 1. Княжий съезд на Долобском озере (1103 г.). 2. Этот поход произошел в 1111 г. 3+3=6 баллов.**

XII. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)

В будущем один из самых выдающихся полководцев Первой мировой войны, этот военачальник родился в Тифлисе, в семье русского генерала. Его настоящее боевое крещение произошло в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг., когда он отличился при взятии крепостей Карс и Ардаган, за что получил свои первые награды.

Служивший под его началом К. Маннергейм вспоминал: «Он был внимательным, строгим, требовательным к подчинённым руководителем и давал очень хорошие знания. Его военные игры и учения на местности по своим разработкам и исполнению были образцовыми и донельзя интересными». В годы Первой мировой войны командовал одним из фронтов, разработал военную операцию, применив неизвестную ранее форму прорыва позиционного фронта, заключавшуюся в одновременном наступлении всех армий. За успешное осуществление той операции был награжден Георгиевским оружием с бриллиантами.

Во время Февральской революции поддержал смещение Николая II и приход к власти Временного правительства. Весной-летом 1917 гг. непродолжительное время являлся Верховным главнокомандующим российской армии. В 1920-1924 гг. – на службе в Красной армии.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию героя приведенного текста. – **Ответ: А.А. Брусилов. (2 балла)**
2. На каком театре военных действий служил этот герой во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.? – **Ответ: На кавказском направлении. (3 балла)**
3. Приведите название и дату проведения (с точностью до месяца) разработанной этим военачальником операции в годы Первой мировой войны. Силами армий какого фронта она была проведена? – **Ответ: Брусиловский прорыв (июнь-август 1916 г.) был проведен силами Юго-Западного фронта. (3 балла)**

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



В 1962 году на фасаде дома № 61 по Садовой улице Петербурге (тогда Ленинграда) была установлена мемориальная доска с текстом, в котором сделана купюра:

«В этом доме жил _____

в 1836-1837 гг. Здесь им написано стихотворение «Смерть поэта»».

В 2006 г. мемориальная доска была демонтирована в связи с аварийным состоянием здания, но в 2013 г. группа градозащитников Петербурга в точности восстановила доску, правда, из более дешевых материалов, – ведь это единственное здание нашего города, сохранившее планировку с тех пор, как в нём жил этот поэт.

1. Поставьте в текст имя «героя» мемориальной доски.

_____ Лермонтов _____

2. Известно, что в 1837 году этот поэт был переведен в Нижегородский драгунский полк и покинул столицу. Назовите регион, где проходила его служба в том полку?

_____ Кавказ _____

X. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 20).

Писатель Леонид Пантелеев, который вместе со своим соавтором Г. Белых рассказал многим поколениям советских и российских девчонок и мальчишек о жизни воспитанников «Республики ШКИД», сочинял и рассказы для детей. В одном из таких рассказов – «Новенькая» – он описал случай, произошедший в одной из ленинградских школ. Действие рассказа начинается в тот день, когда ребята собрались в школе после зимних каникул: «...Ребята не виделись всего две недели, но за это время у каждого накопилось новостей больше, чем в другое время за всё лето.

Волька Михайлов ездил с отцом в Териоки, видел взорванные и сожженные белофиннами дома и слышал – правда, издалека – настоящие артиллерийские выстрелы. У Любы Казанцевой бандиты ограбили сестру... У Жоржика Семенова ушел добровольцем на войну с белофиннами брат, известный лыжник и футболист. А у Володьки Бессонова хотя своих новостей и не было, зато он «своими ушами» слышал, как в очереди одна старуха говорила другой, будто «своими» глазами видела, как в Парголове около кладбища постовой милиционер сбил из нагана финский бомбардировщик...»

Ответьте на вопросы:

5. По приведенному отрывку определите год, когда происходило действие рассказа. Свой ответ объясните. – **Ответ: Речь в рассказе идет о зиме 1940 г. В отрывке говорится о советско-финляндской войне. 4 балла.**
6. Укажите даты (с точностью до месяца) описанного в отрывке военного конфликта. Приведите не менее двух положений заключенного между воюющими сторонами мирного договора. **Ответ: – 1. Ноябрь 1939 – март 1940 г. (2 балла). 1) СССР отошел Карельский перешеек с Выборгом, западное и северное побережья Ладожского озера, часть территории на севере Карелии, часть полуостровов Рыбачьего и**

Среднего на побережье Северного Ледовитого океана, а также был передан в аренду полуостров Ханко. 2) Стороны обязывались не нападать друг на друга и не участвовать в коалициях, направленных против другой стороны. (4=2+2).

7. Перечислите еще не менее трех примеров территорий, вошедших в состав СССР в том году, который описан в рассказе Л. Пантелеева. **Ответ:** – Территории Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии. (2+2+2=6).
8. Сколько союзных республик входило в состав СССР накануне Великой Отечественной войны? **Ответ:** – 16 республик (4 балла).

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

«Ему [Остапу]очень нравилось новое поприще. Ежечасно он прибежал в контору с покупками. Он приносил такие сложные канцелярские машины и приборы, что курьер и уполномоченный только ахали. Тут были дыропробиватели, копировальные прессы, винтовой табурет и дорогая бронзовая чернильница в виде нескольких избушек для разного цвета чернил. Называлось это произведение «Лицом к деревне!»...» (И. Ильф, Е. Петров «Золотой теленок») **Укажите название периода отечественной истории и дату его начала, важнейшее содержание которого отражал тот лозунг. Перечислите не менее двух положений, свидетельствовавших о том, советская власть действительно изменила свое отношение к крестьянству в то время.**

Ответ: Новая экономическая политика, 1921 г. (2+2=4 балла)

Ответ: МОЖЕТ БЫТЬ: Замена продразверстки продналогом, Разрешение крестьянам торговать на рынке, По договору аренды можно брать в пользование землю только при условии обработки ее силами своего хозяйства с допущением наемного труда – 3+3 балла.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

Слово «недоросль» в нашем сознании прочно связано с образом Митрофанушки из комедии Д.И. Фонвизина. Ю.М. Лотман в своем известном труде «Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начала XIX в.)» упоминал о том, что друг А.С. Пушкина князь Голицын до старости подписывал официальные бумаги как «недоросль Голицын». **Объясните, почему? Как назывались документы, «благодаря» появлению которых стала возможной такая ситуация (назовите два документа)? Укажите и даты их принятия.**

Ответ: Не служил – 4 балла 1762 – Манифест о вольности дворянства – 3 балла; 1785 – Жалованная грамота дворянству– 3 балла

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12).

В 1440-х гг. в Германии было изобретено книгопечатание. Иоганн Гутенберг создал наборный шрифт (отдельные металлические буквы-литеры, из которых можно было составить любой текст). Литеры находились в специальной кассе, откуда их брал наборщик. Так, строка за строкой складывалась целая страница, литеры закрепляли в специальной рамке, покрывали типографской краской и делали отпечаток на бумаге.

Ответьте на вопросы:

1. Какое столетие в Европе называют «типографским»? **Ответ:** XVI век 3 балла
2. Назовите первого русского печатника. Как называлась первая отпечатанная им книга? **Ответ:** Иван Федоров. «Апостол». 3+3 балла.

3. Исследователи, занимающиеся проблемами истории книгопечатного дела, на основе анализа водяных знаков бумаги, печатных украшений приходят к определенным выводам относительно книг «безвыходной печати». Какую основную научную задачу по поводу тех книг удастся решить таким образом? **Вопрос о месте и времени печатания безвыходных изданий. 3 балла.**

ВАРИАНТ 7

V. **Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)**

Из воспоминаний А.В. Тырковой-Вильямс: «...Еще до Смуты служили одни Тырковы князьям московским, другие – Великому Новгороду. Это было служилое поместное сословие, которое помогало князьям и царям московским строить и укреплять Россию. В списках пленников, захваченных Иоанном Грозным в Новгороде, был и боярин Кирик Тырков. О нем упоминает в XI томе «Истории Государства Российского» Карамзин. ...У Карамзина я больше ничего о нем не нашла. Но в семье у нас сохранилась легенда, что боярин Тырков был увезен Грозным в Москву. Там его на глазах у царя и всего народа сожгли на сковороде...». **Приведите название вспомогательной исторической дисциплины, занимающейся изучением происхождения и истории родов, семей.**

Ответ: ГЕНЕАЛОГИЯ

II. **Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3)**

Это название имели не только сословно-представительные учреждения в средневековых Польше и Литве (а затем и в Речи Посполитой), а также в Финляндии в 1809-1906 гг. Так же называется и река, протекающая по территории Курской области России, Сумской и Черниговской областей Украины и впадающая в реку Десна.

Ответ: Сейм

III. **Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)**

1. Стрелочками отметьте на карте маршрут движения отрядов народного ополчения под предводительством К. Минина и Д. Пожарского к Москве. (4 балла) **Ответ: Н.Новгород, Кострома, Ярославль, Москва**
2. Найдите на карте и подчеркните названия населенных пунктов, в которых были подписаны договоры: а) между правительством царя Михаила Романова и Швецией **Ответ: - Столбово**; б) между правительством царя Михаила Романова и Речью Посполитой - **Ответ: Деулино**. (2+2=4 балла)
3. Обведите на карте примерные границы территорий, отошедших после завершения Смутного времени к Швеции (4 балла).



IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

Этот документ – «Уложение о службе» – относится к эпохе средневековой Руси. Чтобы передать колорит эпохи и особенности древнерусского языка, в отрывке основном оставлена стилистика того времени, а современные толкования самых непонятных или устаревших словосочетаний или терминов заключены в квадратные скобки.

«Посем же государь ... разсмотри, которые вельможи и всякие воины [т.е. служилые люди] многими землями завладели, [а] службою оскудеша, - не против государева жалования и своих вотчин служба их, - государь же им урвения творяша: в поместьях землемерие им учиниша... преизлишки же разделиша неимуцим [т.е. излишки разделил между мелкими дворянами], а с вотчин и с поместья уложенную службу учини же: со ста четвертей ... земли человек на коне и в доспехе полном, а в дальний поход о двух конях, и кто послужит по земли [выполнит полностью норму поставки людей, коней и оружия] и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеных людей [т.е. ратников, выставляемых феодалом] дает денежное жалование; а кто землю держит, а службы с нее не платит, на тех на самих имати деньги за люди [удерживать деньги из жалования за недоставленных по норме ратников]; а кто дает в службу люди лишние перед землею [т.е. выставляет в поход ратников сверх установленной нормы]... и тем от государя большее жалование самим...

И все государь строяше, как бы строение воинству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду...»

Ответьте на вопросы:

1. Приведите краткую формулу-изречение того времени, которой можно заменить слова документа: «со ста четвертей ... земли человек на коне и в доспехе полном, а в дальний поход о двух конях». **3 балла**
2. Опишите различия, существовавшие между двумя основными формами феодального землевладения в XV-XVII вв. Каким образом и почему именно так определены обязанности вотчинников и помещиков по отношению к военной службе в приведенном документе? **В зависимости от правильности и полноты ответа 6 баллов, 3 балла, 0 баллов.**
3. Перечислите еще не менее 3-х направлений военных преобразований, современных данному «Уложению о службе». **9 баллов**

ОТВЕТЫ:

1. «Конно, людно и оружно» - 3 балла.

2. Необходимо показать различия между вотчинной и поместной формами землевладения: вотчины – безусловное владение, поместья – за службу. Обязанности вотчинников и помещиков определены одинаково, поскольку одной из целей реформ было укрепить положение дворянства. – В зависимости от правильности и полноты ответа 6 баллов, 3 балла, 0 баллов.

3. Направления военных преобразований:

а) создание стрелецкого войска – 3 балла;

б) создание новых военных приказов (кроме Разрядного) – 3 балла;

в) отмена местничества в армии на время военных действий – 3 балла.

V. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)

Этот полководец, которого в будущем и русские солдаты, и враги будут называть «белым генералом», родился в Петропавловской крепости, поскольку приходился внуком ее тогдашнему коменданту. Он вошел в российскую военную историю прежде всего как активный участник походов России в Среднюю Азию и освободитель Болгарии.

Известно, что в 1912 г. в Москве на Тверской площади на народные средства ему был поставлен памятник, снесенный в 1918 г. согласно декрету «О снятии памятников царей и их слуг и выработке проектов памятников Российской социалистической революции». Его место до 1941 г. занимал Монумент советской Конституции, а в 1954 г. на том же месте был открыт конный памятник Юрию Долгорукому.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите фамилию героя приведенного текста. – **Ответ: М.Д. Скобелев. (2 балла)**
2. Объясните, почему этого полководца называли «белым генералом». – **Ответ: Потому что во время боя он появлялся в опасных местах на белом коне, в белом кителе и белой фуражке. (3 балла)**
3. Напишите названия трех государств, существовавших на территории Средней Азии в середине XIX века. – **Ответ: Кокандское ханство, Хивинское ханство, Бухарский эмират. (3 балла – 1+1+1)**

VI. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти.

Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



В 2010 году, в Твери, на здании главного корпуса Тверского государственного университета, была установлена мемориальная доска с текстом, в котором сделана купюра: «С 1920 по 1973 год в этом здании работал ученый-педагог, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук

_____».

1. Внимательно рассмотрев мемориальную доску, определите и впишите в текст имя ее «героя». Ответ: 2 балла В.М. Брадис

2. Имя этого ученого хорошо известно каждому советскому и российскому школьнику, студенту, инженеру, благодаря его работе, впервые опубликованной в 1921 г. Приведите название этой работы. Ответ: 2 балла «Таблицы Брадиса»/«Четырехзначные математические таблицы».

XI. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 20).

В 1936-1937 годах Аркадий Гайдар вдохновенно работал над новой повестью. Сначала он хотел назвать ее «Талисман», но потом придумал новое название – «Бумбараш». Очень ему нравилось это звонкое, с рокотом барабана, имя. Однако повесть так и осталась незаконченной... Впервые главы из неё были опубликованы в 1951 году. А спустя 20 лет, в 1971-м, на экраны вышел двухсерийный музыкальный фильм «Бумбараш», в котором роль Семена Бумбараша блистательно сыграл Валерий Золотухин.

А какие события описаны в повести? Об этом говорится уже в самом ее начале:

«Бумбараш солдатом воевал с Австрией и попал в плен. Вскоре война окончилась. Пленных разменяли, и поехал Бумбараш домой, в Россию. <...> Не был Бумбараш дома три года и теперь возвращался с подарками. <...>

Слез Бумбараш на знакомой станции. Кругом шум, гам, болтаются флаги. Бродят солдаты. Ведут арестованных матросы. Пыхтит кипятильник. Хрипит из агитбудки облезлый граммофон. И, стоя на грязном перроне, улыбается какая-то девчонка в кожаной тужурке, с наганом у пояса и с красной повязкой на рукаве. Мать честная! Гремит революция! <...>

До села, до Михеева, оставалось еще двадцать три версты. <...> Говорили, что банда полковника Тургачева и полторы сотни казаков идут напролом через Россошанск, чтобы соединиться с чехами.

Говорили о каком-то бешеном атамане Долгунце, который разбил Семикрутский спиртзавод, ограбил монастырь, взорвал зачем-то плотину, затопил каменоломни. Рубит головы направо и налево. И выдает себя за внука Стеньки Разина...»

Ответьте на вопросы:

1. По приведенному отрывку определите год, когда начинается действие повести. Свой ответ обоснуйте, приведя, основываясь на тексте А. Гайдара, хотя бы один аргумент. – **Ответ: Речь в рассказе идет о 1918 г. Об этом свидетельствует предложение: «Говорили, что банда полковника Тургачева и полторы сотни казаков идут напролом через Россошанск, чтобы соединиться с чехами». 4 балла.**
2. Исходя из отрывка, определите, в каком году Бумбараш ушел на войну. Сформулируйте не менее двух положений, которые характеризовали бы итоги военной кампании того года для России. **Ответ: – 1. Бумбараш попал в плен в 1915 г. (2 балла). 1) Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, ряда областей Прибалтики, Украины, Белоруссии. 2) Огромные людские жертвы, кризис в военном снабжении армии («снарядный голод») (4=2+2).**
3. О каких «чехах» говорится в приведенном отрывке? **Ответ: – О представителях Чехословацкого корпуса – чехов и словаков австро-венгерской армии, попавших в русский плен в годы Первой мировой войны (4 балла).**
4. Перечислите четыре региона России, которые находились во время, описываемое в «Бумбараше» под контролем чехов. Каков был главный итог их выступления в том году? **Ответ: – Под влиянием чехов находились Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток. (4 балла, по одному баллу за каждый регион). Главный итог: свержение на этих территориях советской власти и установление правительств «демократической контрреволюции» (2 балла).**

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

Государственные крестьяне были устроены в особые сельские общества (которых оказалось почти 6 000), из которых составлялись волости. Эти образования имели свои «сходы», избирали для управления волостных и сельских «голов», а для суда – особых судей. Были проведены меры для улучшения их хозяйственного быта – крестьян учили лучшим способам хозяйствования, обеспечивали зерном в неурожайные годы, малоземельных наделяли землей, заводили школы. ***Назовите государственную должность, которую занимал идеолог проведения той реформы? Укажите даты осуществления реформы. Приведите еще один пример из перечня мероприятий реформы, кроме указанных в тексте.***

Ответ: (Киселев) – министр государственных имуществ. 3 балла

Ответ: 1837-1841 гг. 4 балла

Ответ: Может быть: Постепенный перевод на денежный оброк 3 балла

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10).

Французский журналист Ф. Ламур писал в 1937 г. о Всемирной парижской выставке: «То, что навеки запечатлется в памяти парижан, венчая этот праздничный город, достигая высоты небес, – это гигантская статуя павильона Советов, в которой молодость прорывается в великолепной радостной легкости, как большая надежда, шагающая к небу». Президенту национального синдиката журналистов Ж. Бурдону скульптурная группа советского павильона напоминала Самофракийскую Победу – великий эллинский символ, обновленный в камне и металле.

О какой статуе идет речь? Кто является автором этого монумента?

Сам же павильон, облицованный самаркандским мрамором, был построен по проекту Б. Иофана. Вход в здание украшали барельефы скульптора И.М. Чайкова: гербы СССР и союзных республик. **Сколько гербов союзных республик было размещено на фасаде советского павильона?**

Ответ: Статуя «Рабочий и колхозница» 3 балла

Ответ: В. Мухина 3 балла

11 республик на тот момент входили в состав СССР, 11 гербов. **4 балла**

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12). (максимальное количество баллов – 12) 3+3+(3+3).

На территории американского штата Южная Дакота находится Гора Рашмор. Она стала одной из интереснейших достопримечательностей США. Огромные скульптуры, высеченные в ее гранитной породе, образовали Национальный президентский мемориал США. Этот необычный памятник, созданный в 1930-е гг., был посвящен 150-летней истории США и запечатлел образы четырех выдающихся президентов страны: Джорджа Вашингтона, Томаса Джефферсона, Теодора Рузвельта и Авраама Линкольна.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя первого президента США. **Ответ: Дж. Вашингтон 3 балла**
2. «... Мы, представители соединенных Штатов Америки, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне...». Приведите название процитированного документа, автором которого был один из героев мемориала. Укажите дату принятия документа. **Ответ: Декларация независимости, 1776 3+3.**
3. Укажите важнейшее событие истории США, символом которого стал А. Линкольн. **Ответ: Гражданская война, / отмена рабства. 3 балла.**

ВАРИАНТ 8.

I. Хорошо известно, что существует целый ряд так называемых вспомогательных исторических дисциплин – особых отраслей исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определенные виды исторических источников. Они, хоть и называются вспомогательными, очень важны и интересны. А Вы знаете хотя бы некоторые вспомогательные исторические дисциплины?(количество баллов - 3)

Коробейник Павка Ляксандров собирался на торг в деревни своего уезда Терпигорева. Он тщательно уложил в короб товары, что привез с Коренной ярманки: с 30 аршин разноцветных лент, 15 аршин елецкого кружева, 2 дюжины катушек тончайших шелковых ниток (каждая по 10 пядей с кувыркой), да 20 пузырьков с душистой водой (в каждом драгоценном пузырьке тех духов было налито на высоту в 3 ногтя), да еще дюжину костяных гребешков... Взвесив короб на руке, решил: «Не беда, выдюжу, донесу товар. До Разутово да Знобишино всего ничего – с десяток верст будет, а там и до Горелова рукой подать – еще пяток верст прошагать...» Как называется вспомогательная историческая дисциплина, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры – длины, площади, объема, веса и т.д. – в их историческом развитии и помогающая перевести старинные меры в современную метрическую систему?

Ответ: Историческая метрология ИЛИ метрология

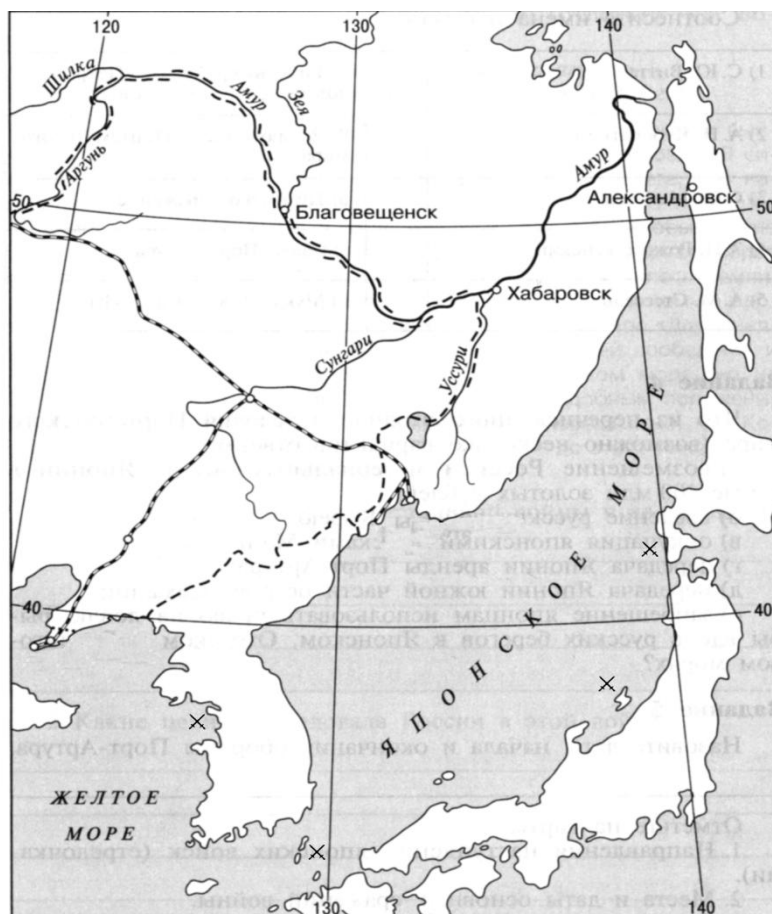
II. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 3)

Это понятие пришло в Московское государство из Польши и Великого княжества Литовского и означало низшую сословную группу внутри городского населения. Официально данное сословие было оформлено в «Жалованной грамоте городам» 1785 г. К нему были отнесены «городовые обыватели», «среднего рода люди», мелкие торговцы и ремесленники, т.е. те городские слои, которые, в отличие от купцов, платили подушную подать, не были освобождены от телесных наказаний и рекрутской повинности. Это сословие было отменено после установления советской власти. В XIX и, особенно, XX веке термин постепенно приобрел оттенок презрительности, насмешки, стал применяться к людям с мелкими, ограниченными интересами и узким общественным кругозором и служит ныне синонимом слова «обыватель».

Ответ: МЕЩАНЕ

III. Еще одной вспомогательной исторической дисциплиной является историческая география. Ведь, как писал о важности географических знаний для исторических исследований русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, «Историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (максимальное количество баллов – 12)

На предложенной карте «Русско-японская война 1904-1905 гг.»:



12. Найдите на карте города Порт-Артур и Мукден и надпишите их. (2+2=4 балла)
13. Найдите на карте значок X, примерно соответствующий месту Цусимского сражения, и обведите его. (4 балла)
14. Заштрихуйте часть острова Сахалин, оставшуюся после подписания Портсмутского мирного договора за Россией. (4 балла). **Ответ: Север острова**

VI. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 18).

Божией Милостью Мы, Екатерина Вторая, Императрица и Самодержица Всероссийская и прочая, и прочая, и прочая, объявляем всем Нашим верным подданным. <...> Бог <...> даровав Нам по шестилетним многочисленным и непрерывным сухопутным и морским победам славный мир с совокупно восстановленными тишиной и покоем повсюду в обширных пределах Империи, доставил Нам паки время упражняться приятнейшим сердцу Нашему трудом, снабдить Империю нужными и полезными учреждениями для умножения порядка всякого рода, и для беспрепятственного течения правосудия; <...> нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабжены, как Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены; ибо в одной Воеводской Канцелярии совокуплены находятся дела всякого рода и звания.

<...>Для пресечения всех сих и много других неудобностей, кои исчислять пространно бы было, наипаче же ради заведения лучшего порядка и для беспрепятственного течения правосудия, заблагорассудили Мы издать ныне учреждение для управления Губерний и снабдить сим оные, как части, составляющие Российской Империи обширность, приготовляя тем самым, и облегчая лучшее и точнейшее исполнение полезнейших впредь издаваемых узаконений.

Гл. I. Примерный штат Губерний

1. Дабы Губерния, или Наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от 300 до 400.000 душ.
2. Для управления же Губернии или Наместничества полагается (Главкомандующий в отсутствии Императорского Величества) Государев Наместник или Генерал-Губернатор.
3. В Губернии или Наместничестве учреждается Правитель Наместничества или Губернатор. <...>
16. Наместничества (Губернии) и Области разделяются на уезды или округа.
17. В уезде или округе считается от 20 до 30.000 душ. <...>

Ответьте на вопросы:

1. Согласно губернской реформе Екатерины II число губерний в России выросло с 28 до 50-ти. Какой принцип был положен в основу деления страны на губернии и уезды? – **Ответ: Согласно численности населения (3 балла)**

2. Пользуясь текстом источника и своими знаниями по истории внутренней политики Екатерины II, сформулируйте не менее трех причин проведения губернской реформы.

Ответ: 1) при больших размерах некоторых губерний они плохо обеспечены необходимыми для управления людьми; 2) в одном месте сконцентрированы многие важнейшие и широкие функции; 3) реформа стала следствием восстания Е. Пугачева и была направлена на устранение причин, которые могли бы вызвать новый бунт. (9 баллов=3+3+3)

3. Важное место в губернской администрации занимала Казенная палата. Перечислите не менее двух её функций. – **Ответ: Казенная палата ведала промышленностью, торговлей и финансами. (6 баллов=3+3)**

VII. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте, и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 8)

Этот советский военачальник, Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза, родился в крестьянской семье. В 1916 г. он был мобилизован в армию и отправлен на обучение в Константиновское артиллерийское училище. В действующей же армии в Первую мировую войну он пробыл очень недолго – с июня 1917-го по март 1918 г., когда был демобилизован и вернулся к родителям, в г. Елабугу.

В октябре 1918 г. был мобилизован в Белую армию, в войска адмирала А.В. Колчака, но через год ушёл из своей части и принял участие в восстании против белых. В начале 1920 г. вступил в качестве добровольца в 51-ю стрелковую дивизию под командованием В.К. Блюхера, став командиром артиллерийского дивизиона. Принимал участие в боях с генералом Врангелем.

С первого дня Великой Отечественной войны выполнял обязанности начальника артиллерии Западного стратегического направления. С октября 1941 г. в должности командующего 5-й общевойсковой армией принимал участие в оборонительных, а затем и в наступательных боях под Москвой, на Можайском направлении. В июне 1942 г. был назначен командующим Ленинградским фронтом и оставался в этой должности до июля 1945 г.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите имя героя приведенного текста. **Ответ: – Л.А. Говоров (2 балла).**
2. На каком фронте воевал герой приведенного текста во время службы в войсках А.В. Колчака? – **Ответ: На Восточном фронте. (3 балла)**
3. Назовите не менее трёх военных операций (с датами их проведения), планы которых разрабатывались командующим Ленинградским фронтом с июня 1942 г. до конца 1944 г. – **Ответ: Синявинская наступательная операция, операция «Искра» (по прорыву блокады), Ленинградско-Новгородская операция (операция «Январский гром», по полному снятию блокады), Выборгско-Петрозаводская операция (по выводу из войны Финляндии), операция по освобождению Прибалтики. (3 балла=1+1+1).**

VIII. Мемориальные доски являются наиболее массовой формой коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, какому историческому деятелю посвящена эта доска и ответьте на вопрос. (максимальное количество баллов - 4)



В 1987 году, к 100-летию со дня смерти этого выдающегося русского композитора на одном из зданий на улице Ленина в Курске была установлена мемориальная доска, имеющая для этого древнего русского города особое значение. Ее текст, в котором сделана купюра, гласит:

«В этом доме летом 1869 года жил и работал над оперой «КНЯЗЬ ИГОРЬ» великий русский композитор _____».

1. **Поставьте в текст имя «героя» мемориальной доски. Ответ: А.П. Бородин**

2. **Приведите названия не менее двух древнерусских городов, дружины которых участвовали в событиях, которым посвящена опера «Князь Игорь» Ответ: Новгород-Северский, Курск, Рыльск, Трубчевск**

(4 балла= 2 балла + 2 балла).

XII. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию.

(максимальное количество баллов – 20).

В 1844 г. Н. А. Некрасов написал стихотворение «Чиновник». Вот его первая строфа: «Как человек разумной середины./Он многого в сей жизни не желал./Перед обедом пил настойку из рябины/И чихирем обед свой запивал./У Кинчерфа заказывал одежду/ И с давних пор (простительная страсть)/Питал в душе далекую надежду/В коллежские асессоры попасть, - /Затем, что был он крови не боярской/И не хотел, чтоб в жизни кто-нибудь/Детей его породой семинарской/Осмелился надменно попрекнуть...»

Ответьте на вопросы:

1. Согласно «Табели о рангах» -- закону о порядке государственной службы в Российской империи все чины подразделялись на три типа. **Назовите эти типы. Ответ: военные, статские и придворные — 6 баллов (2+2+2).**

2. Укажите чин, о котором пришлось бы «питать надежду» герою стихотворения, после того как Александр II в 1856 г., желая укрепить позиции первого сословия Империи, повысил «планку» обретения потомственного дворянства до IV класса. **Ответ: Действительный тайный советник – 4 балла**

3. Ставший в 1856 г. министром иностранных дел России А.М. Горчаков в 1867 г. получил высший чин «Табели...». Какой именно чин он получил? **4 балла. Ответ: Канцлер.**

4. В 1832 г. в России на основании царского манифеста было создано сословие «почетных граждан». Объясните причину появления той сословной категории. Укажите не менее двух привилегий, которые были ей дарованы. **(2+2+2)**

Ответ:

Причина – МОЖЕТ БЫТЬ: охранить благородное российское дворянство от проникновения чужеродных элементов, в то же время поощрить торгово-промышленные слои, а также удовлетворить их амбиции и сподвигнуть на благотворительность, которая шла на пользу города.

ПРИВИЛЕГИИ: МОЖЕТ БЫТЬ: свобода от подушного оклада; свобода от рекрутской повинности; свобода от телесного наказания в случае преступления; право участвовать в

выборах по недвижимой в городе собственности и быть избираемыми в городские общественные должности не ниже тех, в кои поступают купцы первых двух гильдий; Право именоваться во всех актах Почетными гражданами.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10). 4+3+3

После смерти Святополка Изяславича мощное народное движение развернулось в Киеве. Князь сыскал неприянь населения Киева и Киевской земли тем, что был сребролюбив, поддерживал ростовщиков, был не всегда удачлив в войнах. Только раздача имущества князя Святополка его вдовой удержала киевлян от разграбления княжеского двора. На вече было решено призвать на княжение Владимира Мономаха, к которому отправилась депутация знатных мужей. Во главе враждебной Мономаху «партии» оказался тысяцкий Путята, к которому присоединилась и «козарская» торговая корпорация, и еще часть киевлян. Страсти в городе были накалены до предела. Дворы Путяты и евреев-ростовщиков были разграблены рядовыми горожанами. Владимир Мономах во главе дружины вступил в город. Грозная поступь прибывшей силы образумила мятежников, волнения прекратились. **Назовите дату городского восстания в Киеве, о котором идет речь. Ответ: 1113 г. 3 балла. Изменения, которые внес Владимир Мономах в «Русскую правду», предусматривали и «устав о резах». Объясните, что такое «резы»? Ответ: Резы – процент от денег, данных в рост, ссудный процент. 3 балла**

Каким образом «Устав Владимира Мономаха» ограничивал произвол ростовщиков? 4 балла (2+2).

МОЖЕТ БЫТЬ: Данный документ определял возможность взимания с заемщика суммы, составляющей от 20 до 50%, в зависимости от объекта кредитования и иных условий. – 2 балла

В случае если закуп уходил в поисках денег, чтобы отдать долг, то в этом случае его нельзя было превращать в холопа – 2 балла.

IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 10). (4+3+3)

В XV в. Новгород, Тверь, Москва и другие русские города вели оживленную торговлю с далекими восточными соседями. Русские купцы ездили в Царьград, их встречали в Самарканде, бывали они в Крыму, Малой Азии, в странах побережий Каспийского и Черного морей. Летом 1466 г. в далекое плавание отправились купцы из Твери. Они плыли вниз по Волге, к морю Хвалынскому, как тогда называли Каспийское море. Главой каравана стал Афанасий Никитин – человек предприимчивый и грамотный. Он с первых же дней стал вести дневник: «Пошел я от Спаса святого златоверхого с его милостью, от государя своего великого князя _____, от владыки Геннадия Тверского и от Бориса Захарьича.» **Вместо пропуска в тексте впишите имя того великого князя, которого назвал А. Никитин в своем знаменитом «Хождении за три моря».**

Ответ: Михаил Борисович Тверской – 3 балла. В чем заключалось жанровое своеобразие произведения А. Никитина в отличие от более ранних «Хождений...»? Ответ: Это было первое в русской литературе описание не паломничества, а коммерческой поездки, насыщенное наблюдениями о политическом устройстве, экономике и культуре других стран. 4 балла. Приведите еще один пример жанра русской литературы того времени. – Ответ: Летописание, публицистика, житие... (3 балла)

X. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. (максимальное количество баллов – 12).

9 ноября 1918 г. революционное восстание моряков г. Киля, перекинувшееся затем в другие крупные города Германии, включая столицу, Берлин, завершилось тайным бегством кайзера Вильгельма II Гогенцоллерна из страны. Империя в Германии была уничтожена. В феврале 1919 г. начало работу Национальное (Учредительное) собрание, которое 31 июля того же года приняло первую демократическую Конституцию своей страны – Конституцию Германского государства, провозгласившую Германию республикой.

Ответьте на вопросы:

1. Какое название получила та республика в историографии? Объясните, почему. –

Ответ: Веймарская республика, поскольку заседания Учредительного собрания и принятие Конституции происходило в городе Веймаре. 3 балла.

2. Напишите даты существования той республики. **Ответ: – 1919-1933 гг. 3 балла.**

3. Приведите не менее двух положений Конституции Германского государства, принятой в 1919 г. –

Ответ: МОЖЕТ БЫТЬ: В Конституции было заявлено о неприкосновенности частной собственности; страна делилась на земли, имеющие собственные законодательство и парламенты (ландтаги); широкие права президента – главы исполнительной власти; правительство во главе с рейхсканцлером назначалось президентом; провозглашен ряд демократических прав и свобод (свободу слова, печати, собраний, союзов) (3+3 балла).

**Задания Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета
по истории. 2013–2014 учебный год
Отборочный этап**

ВАРИАНТ 4

Раздел I

Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла.

1. Испанская экспедиция Ф. Магеллана совершила первое кругосветное плавание в 1519-1522 гг. В те годы на Руси правил великий князь:

- Иван II Василий II Иван III *Василий III*

2. Местничество – это порядок

- занятия должностей на основе знатности происхождения*
 складывания поместной системы землевладения
 перехода крестьян от одного помещика к другому
 подчинения органов местного самоуправления

3. Важнейшей социальной стороной промышленного переворота является:

- переход от мануфактуры к фабрике
 возникновение буржуазии и пролетариата
 формирование слоя «капиталистских» крестьян
 замена ручного труда машинным

4. Иницированная Россией Первая Международная конференция по ограничению вооружений и определению правил ведения войны (I Гагская конференция) была проведена в:

- 1896 г. *1899г.* 1903г. 1905 г.

5. Найдите в предложенном ряду лишний элемент и назовите его. Определите, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Определение принципа построения ряда и исключение лишнего элемента. Необходимо назвать критерий, на основании которого предложенные понятия, имена, названия, события объединены в один ряд.

Правильный полный ответ — 5 баллов.

_____древляне, волыняне, уличи, мурома, вятичи_____

Лишний элемент: мурома (2 балла)

Принцип построения ряда: восточнославянские племена (3 балла)

6. Расположите названия данных печатных изданий в хронологической последовательности их появления: Правильный ответ — 5 баллов

Задание на установление хронологической последовательности. Именно в таком порядке следует разместить предложенные исторические события, имена исторических деятелей и т.д.

Правильный ответ — 5 баллов./ если что-то не так – 0 баллов.

- А) «Трутенъ»
Б) «Русское богатство»
В) «Санкт-Петербургские ведомости»
Г) «Современник»
Д) «Вестник Европы»

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>

7. Выберите из перечисленных ТРИ исторических события, современником которых был Михаил Васильевич Ломоносов:

Тестовое задание с несколькими правильными ответами. Необходимо выбрать ТРИ правильных ответа. Правильный полный ответ — 9 баллов; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. (3*3=9 баллов)

- Отмена внутренних таможенных пошлин Полтавская битва
 Открытие славяно-греко-латинской академии Восстание К. Булавина
 Строительство Таврического дворца в Петербурге Заключение Абоского мира
 Вступление на престол Екатерины II

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста.

Правильный ответ – 8 баллов.

В случае неверного написания хотя бы одного слова или несоблюдения правильного порядка слов ответ оценивается 0 баллов.

ОВД – такова была аббревиатура названия военно-политического союза европейских социалистических государств. Документ о создании этой организации был подписан в Варшаве в мае 1955 года. Этот военно-политический союз просуществовал до 1991 года. Расшифруйте приведенную аббревиатуру.

Организация Варшавского договора

9. Задание предусматривает проверку знаний исторических терминов. Причем определение термина оказывается «вписанным» в контекст, что исключает какое-либо иное его толкование.

Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином. Правильный ответ — 8 баллов / или 0 баллов.

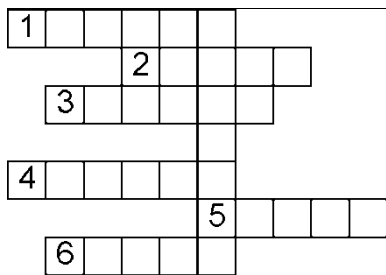
В 1721 г. мануфактуристы получили право покупать к своим предприятиям крепостных крестьян. Промышленнику предоставлялось ограниченное право распоряжения такими крестьянами – *они являлись принадлежностью предприятия, мануфактурист был лишен права передавать их по наследству, закладывать и продавать отдельно от предприятия.*

Раздел II

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд.

Задание, предусматривающее проверку знания конкретных исторических фактов, терминов, имен исторических деятелей, историко-географических названий. Предлагается в виде кроссворда. Правильный полный ответ — 20 баллов: каждый правильный ответ по горизонтали оценивается 3 баллами; правильный ответ по вертикали – 2 баллами. (2 балла – ответ по вертикали; 3*6=18 баллов – ответы по горизонтали).



По вертикали: Российский монарх, на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответивший: «Хозяин земли русской».

По горизонтали: 1. Представитель высшего слоя русского феодального общества X-XVII вв. 2. Столица Хазарского каганата. 3. Роспись по сырой штукатурке.

4. Имя первого московского князя, младшего сына Александра Невского. 5. Река, на которой братья – князья Ярославичи потерпели поражение от половцев.

6. Древнерусское название полусвободного человека, «выпавшего», выжитого из своей социальной среды (например, общины).

По вертикали: Российский монарх, на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответивший: «Хозяин земли русской». (Николай)

По горизонтали: 1. К букве «Н»: Представитель высшего слоя русского феодального общества X-XVII вв. (Бояри**Н**)

2. К букве «И»: Столица Хазарского каганата. (Ит**И**ль)

3. К букве «К»: Роспись по сырой штукатурке. (Фрес**Ка**)

4. К букве «Л»: Имя первого московского князя, младшего сына Александра Невского. (Дании**Л**)

5. К букве «А»: Река, на которой братья – князья Ярославичи потерпели поражение от половцев. (Аль**та**)

6. К букве «Й»: Древнерусское название полусвободного человека, «выпавшего», выжитого из своей социальной среды (например, общины). (Изго**Й**)

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите годы правления угаданного Вами монарха. (3 балла)

Ответ: 1894-1917 гг.

1. При названном Вами монархе в России был реорганизован Совет министров. Укажите не менее двух характеристик, которые отличали реформированный Совет министров от прежнего, и назовите первого председателя нового Совета министров. (правильный ответ – 9 баллов; каждое правильное положение – 3 балла) (3*3=9 баллов)

Ответ: Характеристики: Совет министров стал правительственным органом, а не совещательным при императоре, как было до того, председатель Совета министров теперь имел право контролировать, а не координировать, деятельность министерств.

- Первым председателем нового Совета министров был С.Ю. Витте.
2. В чем заключалась суть проведенной при том государе денежной реформы? (3 балла)
В России вводилось золотое обращение, в качестве монетной единицы был принят золотой рубль.

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов. В предложенной таблице необходимо заполнить 6 позиций; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 баллов и т.д.).

Название фильма	Фамилия режиссера	Историческое (-ий) событие (период), которому посвящен фильм
«Они сражались за Родину»	В.М. Шукшин	Великая Отечественная война
«Гардемарины, вперед!»	С.С. Дружинина	Эпоха дворцовых переворотов
«Гусарская баллада»	Э.А. Рязанов	Отечественная война 1812 г.

ВАРИАНТ 14

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. Новгород окончательно обособился от Киева в 1136 г. при князе:

- Всеволоде Мстиславиче Александре Ярославиче
 Всеволоде Володарьевиче Мстиславе Владимировиче

2. Изданный Петром I Указ о единонаследии предусматривал:

- назначение наследника трона по воле самодержца
 переход к наследникам как имущества, так и долгов завещателя
 передачу царской власти старейшему представителю династии
 наследование вотчин и поместий только одним из сыновей

3. С 1861 г. и до 1905 г. понятие «крестьянский вопрос» в России включало

- отмену выкупных платежей крестьян
 личное освобождение крестьян
 право для крестьян вести торговлю
 право для крестьян наниматься на работу без разрешения помещика

4. СССР оказал помощь испанским республиканцам оружием, включая танки и авиацию. Почти 3000 советских военных специалистов воевали в те годы в этой стране. Укажите даты гражданской войны в Испании:

- 1933-1935 гг. 1936-1939 гг. 1947-1949 гг. 1950-1953 гг.

5. Найдите в предложенном ряду понятий лишний элемент и назовите его, определив, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Правильный ответ в целом — 5 баллов

_____ куна, гривна, лисица, верста, веверица _____

Лишний элемент: _____ верста _____ (2 балла)

Принцип построения ряда: __денежные единицы в Древней Руси _____ (3 балла)

6. Установите правильную хронологическую последовательность событий Смутного времени: Правильный ответ — 5 баллов

А. Деятельность Второго земского ополчения 1612 г.

Б. Заключение Выборгского договора 1609 г.

В. Вступление на престол В. Шуйского май 1606 г.

Г. Подавление движения И. Болотникова октябрь 1607 г.

Д. Свержение с престола и убийство Ф. Годунова июнь 1605 г.

1	2	3	4	5
<i>Д</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>

7. Выберите из перечисленных **ТРИ** исторических события, современником которых был Иван Петрович Павлов (1849 – 1936): Правильный полный ответ — 9 баллов; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

Февральская революция в России Начало Второй мировой войны

Начало индустриализации в СССР Аншлюс Австрии

Создание Министерства государственных имуществ Проведение денежной реформы

Е.Ф. Канкрин **Отмена крепостного права**

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста. Правильный ответ – 8 баллов

МТС – такой аббревиатурой в 1929-1959 гг. обозначались государственные предприятия, обеспечивавшие сельскохозяйственной техникой крупных аграрных производителей (колхозы, совхозы, кооперативы). **МТС** осуществляли обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов и другой сельхозтехники. Впоследствии сельхозтехника была передана непосредственно колхозам. В настоящее время в связи с тяжелым финансовым положением многих сельхозпредприятий, а также развитием малых фермерских хозяйств вновь возникает потребность в подобной форме предприятий. **Расшифруйте приведенную аббревиатуру.**

Машинно-тракторная станция

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.

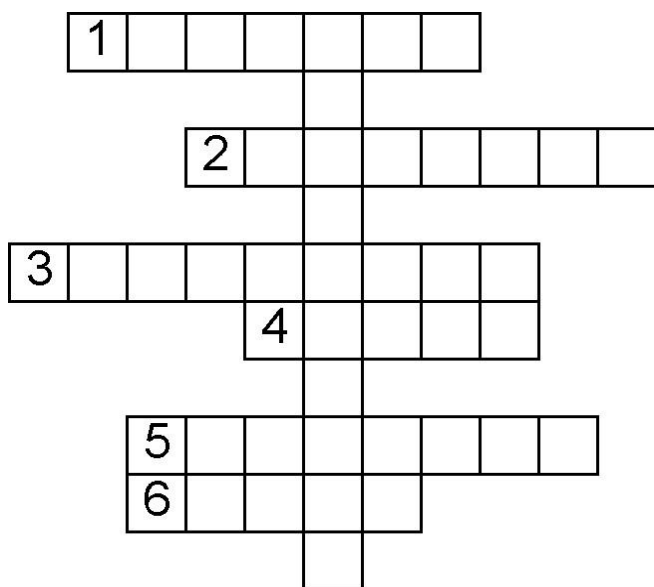
Правильный ответ — 8 баллов

После Октябрьской революции 1917 г. правительство большевиков объявило об отмене частной собственности на средства производства и приступило к **принудительному отчуждению имущества частных собственников**. Это мероприятие проводилось под политическим лозунгом: «Грабь награбленное!»

экспроприация

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд. Правильный полный ответ — 20 баллов: каждый правильный ответ по горизонтали оценивается 3 баллами; правильный ответ по вертикали – 2 баллами.



По вертикали: Российский Великий князь, который в течение 16 дней официально именовался «Императором и Самодержцем Всероссийским», хотя на трон не вступал и, более того, тайно отрекся от престолонаследия.

По горизонтали: 1. Российский историк рубежа XIX-XX вв., один из виднейших представителей либерального течения. 2. Тип монополии. 3. Памятник русской литературы, своеобразная «энциклопедия» русской жизни XVI в. 4. Река на территории Молдовы, на берегах которой русские войска одержали победу над турками в 1770 г. 5. Руководитель польского восстания 1794 г. 6. Город, место гибели царевича Дмитрия Ивановича.

Ответы.

По вертикали: Константин.

По горизонтали: 1. МиллюКов. 2. СиНдикат. 3. ДомосТрой. 4. КАгул. 5. КосТюшко. 6. УглИч.

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите имя и годы правления отца названного Вами Великого князя. (3 балла)

Ответ: Павел I (1796-1801).

2. Известно, что указанному Вами Великому князю присягнули на верность как императору официальные учреждения Москвы и Петербурга и армия. Приведите еще один пример, свидетельствующий о том, что органы государственного управления России рассматривали его в течение двух недель как нового монарха. (3 балла)

Ответ: На монетном дворе Петербурга было отчеканено несколько пробных экземпляров «константиновского рубля».

3. В течение ряда лет указанный Вами Великий князь являлся наместником российского императора в одной из недавно присоединенных к России провинций. Как называлась территория, управлявшаяся нашим героем? Какое событие послужило причиной его бегства из столицы той провинции? Каковы были официальные меры, предпринятые Петербургом, после указанного Вами того события? (правильный ответ – 9 баллов; каждое правильное положение – 3 балла)

Ответ: 1) Царство Польское; 2) польское восстание 1830 г.; 3) Польская конституция 1815 г. была упразднена, Царство Польское объявлялось частью Российской империи, польский престол наследовался императором (**ВНИМАНИЕ!** для того, чтобы считать ответ на вопрос 3.3 правильным и оценить его в 3 балла, достаточно хотя бы одного из трех указанных положений).

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов.

В предложенной таблице необходимо заполнить 6 позиций; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 баллов и т.д.).

<i>Представитель русской культуры XIV-XVI вв.</i>	<i>Укажите область культуры, в которой он работал</i>	<i>Приведите пример созданного им творения</i>
Софоний, старец рязанец	литература	«Задонщина»
Андрей Рублев	иконопись (живопись)	«Троица» (иконостас Благовещенского собора Московского Кремля, росписи Успенского собора во Владимире)
Постник Яковлев	архитектура	Собор Покрова-на-рву (храм Василия Блаженного)

ВАРИАНТ 13

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. «Суд Ярослава» -- это:

- закон о порядках в Новгороде грамота городу Ярославлю
 часть Русской правды справедливый суд

2. Укажите название реки, на берегах которой сошлись в битве московское войско во главе с воеводой Даниилом Холмским и новгородское ополчение под командованием Дмитрия Борецкого:

- р. Шелонь р. Вожа р. Непрядва р. Волхов

3. К числу причин медленного внедрения машин на помещичьих мануфактурах в первой половине XIX века относится:

- широкое распространение испольщины, издольщины

- высокая производительность труда помещичьих крестьян
- широкое распространение отработочной системы
- применение дешевого труда крепостных крестьян*

4. Прочтите отрывок из записки в ЦК КПСС группы ученых и руководителей ведомств от 10 сентября 1960 г. и укажите фамилию ученого, одного из подписавших этот документ.

«Для обеспечения первого полета человека на корабле-спутнике в короткие сроки и с высокой степенью надежности необходимо эту задачу поставить как основную в плане космических работ, отодвинув сроки решения других задач в этой области... Просим одобрить наши предложения по осуществлению первого полета человека в космическое пространство на корабле-спутнике как задачу особого значения...»

- Н.И.Вавилов *С.П.Королев* Н.Н.Семенов Л.Д.Ландау

5. Найдите в предложенном ряду законодательных актов лишний элемент и назовите его, определив, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Правильный ответ в целом — 5 баллов

_____ Мануфактурный совет, Главный комитет по крестьянскому делу, Русское географическое общество, Комитет 6-го декабря, III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии _____ (2 балла)

Лишний элемент: __ Главный комитет по крестьянскому делу __ (3 балла)

Принцип построения ряда: государственные учреждения и организации, созданные Николаем I

6. Установите правильную хронологическую последовательность событий Северной войны:

Правильный ответ — 5 баллов

- А. битва при Лесной (1708)
- Б. Аландский конгресс (1718)
- В. битва при Калише (1706)
- Г. Гангутский бой (1714)
- Д. битва при Гренгаме (1720)

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>Д</i>

7. Выберите из перечисленных ТРИ

исторических события, современником которых был Иван Михайлович Висковатый:

Правильный полный ответ — 9 баллов; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

- Угличская трагедия *Начало Ливонской войны*
- Созыв Стоглавого собора* *Заключение Люблинской унии*
- Учреждение Патриаршества Открытие славяно-греко-латинской академии
- Заключение Ям-Запольского перемирия

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста. Правильный ответ – 8 баллов

БАМ – такова была аббревиатура названия одной из крупнейших в мире железных дорог, путь которой пролегал по Восточной Сибири и Дальнему Востоку. БАМ строилась с

большими перерывами с 1938 г. по 1984 г. Проект строительства этой дороги – характерный пример социалистической «стройки века». В 1975 г. выдающиеся деятели советского искусства – композитор О. Фельцман и поэт Р. Рождественский – написали «Песню о БАМе». Вот ее знаменитый припев: «Слышишь, время гудит – БАМ! / На просторах крутых – БАМ! / И большая тайга покоряется нам. / Слышишь время гудит – БАМ! / На просторах крутых – БАМ! / Это колокол наших сердец молодых».

Расшифруйте приведенную аббревиатуру.

Байкало-Амурская магистраль

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.

Правильный ответ — 8 баллов

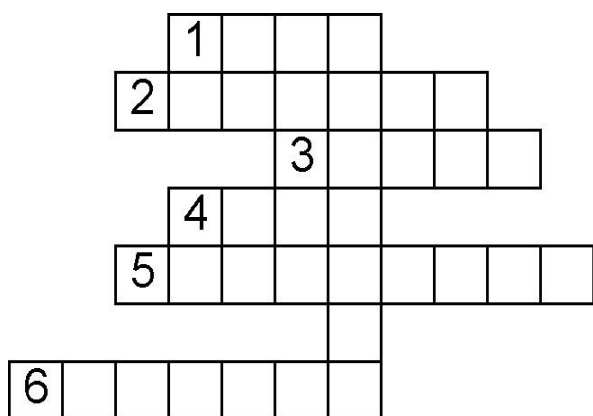
По «Положению о выборах в Государственную думу», утвержденному 6 августа 1905 г., были созданы три *разряда избирателей*: землевладельцы, горожане, крестьяне. Такая система выборов позволяла регулировать представительство различных социальных групп в Государственной думе Российской империи.

курия

Раздел II

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд. Правильный полный ответ — 20 баллов: каждый правильный ответ по горизонтали оценивается 3 баллами; правильный ответ по вертикали – 2 баллами.



По вертикали: Российский царь, про правление которого В.О. Ключевский писал: «Разносторонние отношения, старинные и недавние, шведские, польские, крымские, турецкие, западнорусские, социальные, церковные, как нарочно, в это царствование обострились, встретились и перепутались, превратились в неотложные вопросы и требовали решения... Царь <...> разрешил этот вопрос по-своему: чтобы не выбирать между стариной и новшествами, он не разрывал с первой и не отворачивался от последних».

По горизонтали: 1. Река, приток Невы, в устье которой располагалась крепость Ниеншанц. 2. Российский историк, создатель «пассионарной теории». 3. Древнерусская ювелирная техника. 4. Натуральная податъ с народов Поволжья, Сибири и Севера. 5. Столица европейского государства, в которой в 1975 г. проходило Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 6. Монах, предполагаемый автор концепции «Москва – третий Рим».

Ответы.

По вертикали: Алексей.

По горизонтали: 1. ОхтА. 2. ГумиЛев. 3. ЗЕрнь. 4. ЯсаК. 5. ХельСинки. 6. ФилофеЙ.

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите годы правления монарха, имя которого Вы вписали в вертикальный столбец кроссворда. **(3 балла)**

Ответ: 1645-1676.

2. В царствование этого монарха обострились и требовали решения церковные вопросы. Какое событие в жизни церкви стало главным в те годы? Назовите имена двух его главных деятелей, отстаивавших противоположные точки зрения. Назовите художника XIX века и принадлежащую его кисти картину, рассказывающую о трагических проявлениях того события в жизни русского общества. *(правильный ответ – 9 баллов; каждое правильное положение – 3 балла)* **(3*3=9 баллов)**

Ответ: 1) Церковный раскол; 2) патриарх Никон и протопоп Аввакум; 3) В.И. Суриков «Боярыня Морозова».

3. Перечислите территории, присоединенные к европейской части России при названном Вами монархе. **(3 балла)**

Ответ: Полный ответ: Смоленск, Новгород-Северский, Левобережная Украина с Киевом. **ВНИМАНИЕ!** Для оценки ответа 3.3 в 3 балла достаточно назвать Левобережную Украину.

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов.

В предложенной таблице необходимо заполнить 6 позиций; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 баллов и т.д.).

<i>Название литературного произведения</i>	<i>Укажите автора произведения</i>	<i>Событие (процесс, период) Великой Отечественной войны, которому посвящено произведение</i>
«Молодая гвардия»	А.А. Фадеев	Деятельность молодежной подпольной организации в г. Краснодоне

«Сильные духом»	Д.Н. Медведев	Деятельность партизан на оккупированной территории РСФСР и Украины
«Волоколамское шоссе»	А.А. Бек	Битва за Москву 1941 г.

ВАРИАНТ 12

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. Прочтите отрывки из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком самостоятельном центре Руси периода политической раздробленности идёт речь.

«...не была проходным краем — не то, что Киевская и Черниговская Земли, через которые ратным людям можно было прогуляться вдоль и поперек... был отделён болотами и лесами от остальной Руси... Почва её земель не отличалась плодородием... Татарское завоевание не коснулось её; как повествует летописец, сто верст всего не дошли завоеватели... Старое, ещё не достроенное здание русской федеративной державы было разбито; от него остался на севере угол: то была... с Псковом — своим меньшим братом».

Галицко-Волынская земля

Владимиро-Суздальская земля

Новгородская земля

Смоленская земля

2. После Куликовской битвы прозвище «храбрый» получил

богатырь Пересвет богатырь Ослябя

воевода Боброк *Серпуховской князь Владимир Андреевич*

3. Война за независимость США (Американская революционная война) проходила в то время, когда во главе Российской империи находился (-лась):

Екатерина II Александр I Александр II Елизавета Петровна

4. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против

создания Всероссийской чрезвычайной комиссии

антицерковной политики большевиков

подписанного большевиками Брестского мира

желания большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне

5. Найдите в предложенном ряду законодательных актов лишний элемент и назовите его, определив, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Правильный ответ в целом — 5 баллов

_____ «Об учреждении губерний и росписании к ним городов», «Манифест о секуляризации монастырских земель», «Регламент, или Устав Главного Магистрата», «О разложении подушного сбора», «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» _____

Лишний элемент: _____ «Манифест о секуляризации монастырских земель» _____ (2 балла)

Принцип построения ряда: _____ законодательство Петра Первого _____ (3 балла)

б. . Расположите в хронологической последовательности произведения древнерусской литературы: Правильный ответ — 5 баллов

- А. «Слово о полку Игореве»
- Б. «Слово о законе и благодати»
- В. «Поучение» Владимира Мономаха
- Г. «Слово о погибели русской земли»
- Д. «Моление» Даниила Заточника

1	2	3	4	5
<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>Г</i>

7. Выберите из перечисленных ТРИ исторических события, современником которых был Антон Павлович Чехов (1860-1904): Правильный полный ответ — 9 баллов; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

- Реформа государственной деревни П.Д. Киселева
- Принятие судебных уставов*
- Учреждение фабрично-заводской инспекции*
- Заключение Парижского мира
- Учреждение Государственного совета
- Открытие Московского художественного театра*
- Выход в свет сборника «Вехи»

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста. Правильный ответ – 8 баллов

РККА – такова была аббревиатура официального названия части вооруженных сил Советской России в 1918-1922 гг. и Советского Союза в 1922-1946 гг. Днём создания **РККА** принято считать 23 февраля 1918 г. Именно в этот день началась массовая запись добровольцев в отряды **РККА**, которые формировались согласно Декрету В.И. Ленина, подписанному 15 (28) января 1918 г. **Расшифруйте приведенную аббревиатуру.**

Рабоче-крестьянская Красная армия

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.
Правильный ответ — 8 баллов

Теоретические основы *метода планового ведения хозяйства, одним из важнейших принципов которого является хозяйственная самостоятельность предприятий на основе самокупаемости, самофинансирования и самоуправления*, были разработаны еще в период НЭПа. Позже к этому экономическому методу возвращались в к.60-х – начале 70-х гг. XX века, а в период «перестройки» он провозглашался одним из главных средств развития экономики.

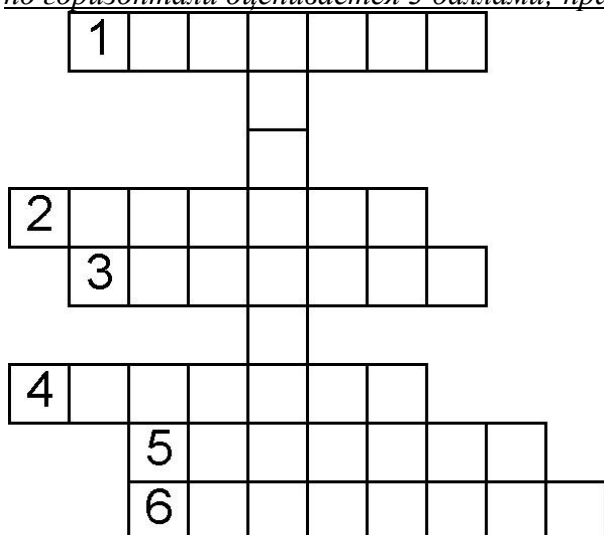
_____ хозяйственный расчет (хозрасчет) _____

Раздел II

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-

York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд. Правильный полный ответ — 20 баллов: каждый правильный ответ по горизонтали оценивается 3 баллами; правильный ответ по вертикали — 2 баллами.



По вертикали: Император, которому современный историк Л.Г. Захарова дала такую характеристику: «Не будучи реформатором по призванию, по темпераменту, <...> стал им в ответ на потребности времени как человек трезвого ума и доброй воли».

По горизонтали: 1. Городок, в котором в 1922 г. был подписан двусторонний договор между Советской Россией и Германией. 2. Фамилия русского землепроходца, в 1640-х годах совершившего первый поход по бассейну р. Амур. 3. Киевский князь, при котором были канонизированы первые национальные святые. 4. Название рукописной газеты XVII в., предназначавшейся для царя. 5. Живописец, автор картины «Сватовство майора». 6. Река в Беларуси, правый приток Днепра, место сражения французских и русских армий в 1812 г., ставшая с тех пор для французов синонимом катастрофы.

Ответы.

По вертикали: Александр.

По горизонтали: 1. РапАлло. 2. ЯроСлав. 3. ПоярКов. 4. КураНты. 5. ФеДотов. 6. БеРезина.

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите годы правления монарха, имя которого Вы вписали в вертикальный столбец кроссворда. (3 балла)
Ответ: 1855-1881.
2. В последние годы царствования этого императора народничество переживало состояние кризиса. Одним из его результатов стал распад ранее существовавшей организации и создание новых групп. Одну из них сформировали так называемые «деревенщики». Как называлась созданная ими организация? Назовите фамилию хотя бы одного из ее руководителей. Какова была главная цель этой организации? (правильный ответ — 9 баллов; каждое правильное положение — 3 балла) (3*3=9 баллов)

Ответ: 1) «Черный передел»; 2) Г.В. Плеханов (В.Н. Игнатов, О.В. Аптекман, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод); 3) Подготовка народной социалистической революции путем ведения пропаганды среди крестьян, рабочих и студентов.

2. В правление названного Вами царя в России интенсивно развивалось железнодорожное строительство. Приведите пример построенного и открытого для движения поездов в те годы вокзала Санкт-Петербурга. **(3 балла)**

Ответ: Или Балтийский, или Финляндский, или (можно) Варшавский.

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов.

В предложенной таблице необходимо заполнить 6 позиций; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 баллов и т.д.).

<i>События II Мировой войны</i>	<i>Дата (с точностью до года)</i>	<i>На территории какой страны происходило данное событие</i>
Операция «Оверлорд»	1944 г.	Франция
Нападение на Пёрл-Харбор	1941 г.	США (Гавайи)
Будапештская операция	1945 г.	Венгрия

ВАРИАНТ 7

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. К восточнославянским племенам относятся:

- тиверцы* мещера меря пруссы

2. В крестоцеловальной записи Василия Шуйского при его вступлении на престол содержалось обещание:

- существенно снизить государственное тягло
 дать крестьянам волю
 самолично не распоряжаться государственной казной
 не преследовать бояр без суда

3. В период правления Петра I Россия получила и потеряла:

- западное и южное побережье Каспийского моря
 Эстляндию и Лифляндию Ингрию (Ингерманландию) *Азов*

4. В 5 часов 20 минут утра 2 марта 1907 г. в зале заседаний Таврического дворца - "резиденции" Госдумы - обвалился потолок. Если бы катастрофа случилась несколькими часами позже, то могло погибнуть не менее трехсот депутатов. Вечером следующего дня на Невском проспекте появилась шайка неких юнцов, бодро кричавших: «Купите на память останки парламентского

зала, осколки потолка!». Многие обыватели охотно приобретали у них сомнительного вида обрывки войлока, ржавые гвозди и кирпичные обломки.

Какая по счету Государственная Дума Российской империи заседала в то время?

- первая *вторая* третья четвертая

5. Найдите в предложенном ряду архитектурных сооружений лишний элемент и назовите его, определив, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Правильный ответ в целом — 5 баллов

_____ Золотые ворота, Церковь Покрова на Нерли, Успенский собор, Софийский собор, Дмитриевский собор _____

Лишний элемент: Софийский собор (2 балла)

Принцип построения ряда: образцы архитектуры Владимиро-Суздальской Руси (3 балла)

6. Расположите в правильной последовательности события Великой Отечественной войны, произошедшие в 1944 г.: Правильный ответ — 5 баллов

- А. Освобождение Крыма (май 1944)
Б. Полное снятие блокады Ленинграда (январь 1944)
В. Открытие Второго фронта (июнь 1944)
Г. Операция «Багратион» (лето 1944)
Д. Выход Красной Армии к государственной границе с Норвегией (октябрь 1944).

1	2	3	4	5

7. Выберите из перечисленных **ТРИ** исторических события, современником которых был Николай Михайлович Карамзин: 1766-1826

Правильный ответ — 9 баллов

- Упразднение гетманства на Украине *Венский конгресс*
 Открытие Царскосельской железной дороги *Великая французская революция*
 Издание Указа «о трехдневной барщине» Открытие Московского университета
 Начало Крымской войны

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста. Правильный ответ – 8 баллов

Из стихотворения знаменитого советского поэта С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»: «Ищут пожарные, Ищет милиция, Ищут фотографы/В нашей столице, Ищут давно, Но не могут найти/Парня какого-то/Лет двадцати./ Среднего роста, Плечистый и крепкий, Ходит он в белой/Футболке и кепке./ Знак «ГТО»/На груди у него./Больше не знают/О нем ничего». ГТО – такова была аббревиатура названия программы физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР. Существовала с 1931 по 1991 годы. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. Сдача нормативов ГТО подтверждалась особыми значками. **Расшифруйте приведенную аббревиатуру.**

Готов к труду и обороне

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.

Правильный ответ — 8 баллов

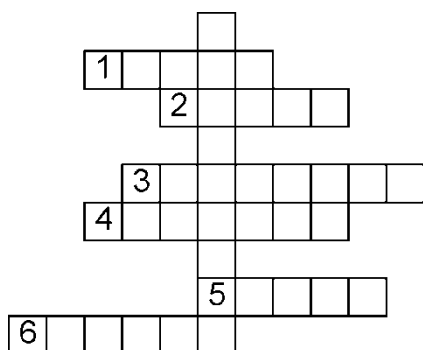
Частновладельческие земли, освобожденные от государственных податей и повинностей, были созданы по указу Федора Ивановича в городах в 1591 г. После Соляного бунта они были ликвидированы, а все население, которое там проживало, приписано к посадам.

БЕЛЫЕ СЛОБОДЫ

Раздел II

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд. Правильный ответ — 20 баллов



По вертикали: Имя императора, при котором был создан «Союз трех императоров».

По горизонтали: 1. Древнее название Волги. 2. Имя «Скотьего бога» восточных славян. 3. Глава древнерусского городского ополчения. 4. Митрополит, создатель «Великих Четых-Миней». 5. Немецкое название русского города Юрьева. 6. Имя воеводы, руководившего обороной Киева от монголов в 1240 г.

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите годы правления монарха, имя которого Вы вписали в вертикальный столбец кроссворда. (3 балла)
Ответ: 1855-1881.
2. Перечислите государства, составившие «Союз трех императоров». (3 балла)
Ответ: Россия, Германия, Австро-Венгрия.
3. Назовите не менее трех принципов, лежавших в основе судебной реформы, проведенной при указанном Вами императоре (3*3=9 баллов)
Ответ: 1. Бессословность суда. 2. Равенство всех перед законом. 3. Независимость суда. (4. Состязательность судебного процесса. 5. Создание суда присяжных заседателей. 6. Создание института адвокатов).

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов.

Известная фраза	Государственный / военный деятель, ее произнесший	В связи с каким историческим событием (по какому поводу) эта фраза была сказана

«Мы Наполеона не победим. Мы его обманем.»	М.И. Кутузов	О тактике борьбы с Наполеоном в 1812 г.
«Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»	В.К. Плеве	Фраза сказана в преддверье русско-японской войны
«Всеобщая фальшь, сверху – блеск, снизу – гниль.»	П.А. Валуев	Состояние России в середине XIX века

ВАРИАНТ 11

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. «Слово о полку Игореве» посвящено

- походу Игоря против древлян, завершившемся убийством князя
- походу князя Игоря против печенегов
- походу князя Игоря против половцев*
- походам князя Игоря на Византию

2. Утверждение «Священство выше царства» связано с

- борьбой иосифлян и нестяжателей
- конфликтом царя Алексея Михайловича и патриарха Никона*
- реформами Избранной рады
- ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, к какому году относятся описанные события. «Все [крымско-]татарские народы ... имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавною властью собственного их хана Чингисского поколения».

- 1774 г. 1783 г. 1791 г. 1799 г.

4. В июне 1937 г. состоялся первый в истории беспосадочный перелет из СССР в США, совершенный советским экипажем в составе В. Чкалова, Г. Байдукова, А. Белякова на самолете АНТ-25. Советских авиаторов принял и лично поздравил в Белом доме президент США. Назовите его.

- Г. Трумен Д.Эйзенхауэр Г.Гувер *Ф. Рузвельт*

5. Найдите в предложенном ряду фамилий деятелей культуры лишний элемент и назовите его, определив, по какому принципу построен исправленный Вами ряд.

Правильный ответ в целом — 5 баллов

_____ О.А.Кипренский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Е. Даргомыжский, А.Г. Венецианов _____

Лишний элемент: А.Е. Даргомыжский (2 балла)

Принцип построения ряда: художники первой половины XIX века (3 балла)

6. Расположите в правильной последовательности события Первой мировой войны:

Правильный ответ — 5 баллов

- А. Восточно-Прусская операция русской армии (август-сентябрь 1914 г.)
- Б. смещение с поста Верховного главнокомандующего великого князя Николая Николаевича (август 1915)
- В. объявление Германией войны Франции (3 августа 1914 г.)
- Г. битва на Сомме (июнь-ноябрь 1916)
- Д. создание военно-промышленных комитетов (май-июль 1915)

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>

7. Выберите из перечисленных ТРИ исторических события, современником которых был Лев Николаевич Толстой (1828-1910):

Тестовое задание с несколькими правильными ответами. Необходимо выбрать ТРИ правильных ответа. Правильный полный ответ — 9 баллов; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

- Восстание декабристов
- Крымская война*
- Начало Первой мировой войны
- Берлинский конгресс*
- Ленский расстрел
- Начало столыпинской аграрной реформы*
- Выборы в IV Государственную Думу

8. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т.е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. От того, насколько правильно Вы сумеете расшифровать аббревиатуру, зависит, поймете ли Вы содержание текста. Правильный ответ – 8 баллов

СЭВ – такова была аббревиатура названия международной организации, основанной в 1949 году. Членами СЭВ были: Албания (до 1961 года), Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германская Демократическая Республика (до 1990 года), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Упразднена в 1991 году вследствие развала содружества социалистических стран.

Расшифруйте приведенную аббревиатуру.

Совет экономической взаимопомощи

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.

Правильный ответ — 8 баллов

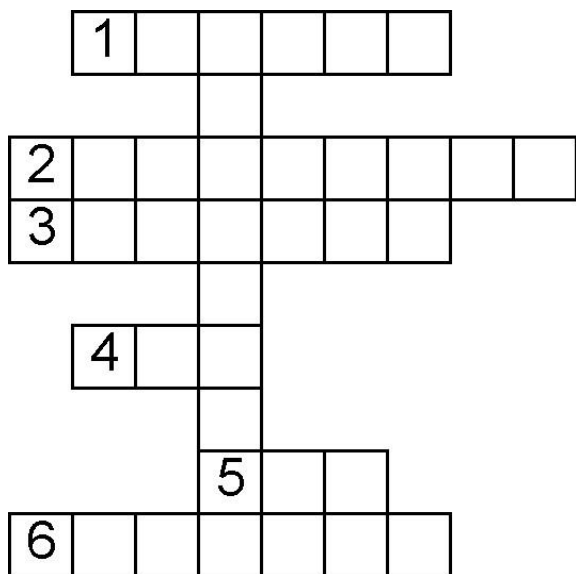
При министре внутренних дел В.К. Плеве «виртуозное» развитие в Российской империи получил *просмотр государственными органами почтовой корреспонденции с целью цензуры*. «Операция производилась столь быстро, что письмо успевало дойти по адресу в обычный срок», – вспоминал видный государственный чиновник С.Е. Крыжановский.

перлюстрация

10. В этом году мы отмечаем 100-летие самой популярной игры в слова – кроссворда. Датой его официального рождения считается 21 декабря 1913 года, когда в газете «New-York World» был опубликован первый кроссворд, придуманный журналистом Артуром Уинном. Хотя рисунки, очень напоминающие кроссворды, были найдены еще в XIX веке при раскопках древнеримских поселений, в том числе Помпей, и датируются первыми веками н.э.

Отдайте дань уважения этой увлекательной игре и попробуйте разгадать легкий исторический кроссворд.

Правильный полный ответ — 20 баллов: каждый правильный ответ по горизонтали оценивается 3 баллами; правильный ответ по вертикали – 2 баллами.



По вертикали: Российская императрица, о которой поэт и драматург А.П. Сумароков написал: «О Матерь своего народа! / Тебя произвела природа / Дела Петровы окончат».

По горизонтали: 1. Турецкая крепость на территории современной Болгарии, известная по событиям русско-турецкой войны 1877-1878 гг. 2. В XIV-XV вв. - удел, выделявшийся в пожизненное пользование вдове князя. 3. Река, на которой был построен город Владимир-Залесский. 4. Имя первого патриарха Русской православной церкви. 5. Фамилия архитектора, создателя вокзалов-«близнецов» в Петербурге и Москве. 6. Один из крупнейших советских историков, занимавшийся изучением археологии, истории и культуры славян и Древней Руси, антинорманист.

Ответы.

По вертикали: Елизавета.

По горизонтали: 1. ПлЕвна. 2. ОпрИчина. 3. КляЗьма. 4. ИоВ. 5. Тон. 6. РыбАков.

11. Историческая персоналия. Поздравляем! Вы успешно справились с решением кроссворда. Теперь еще одна задача: ответьте на несколько вопросов, связанных с историческим деятелем, имя которого Вы вписали в вертикаль кроссворда. Правильный ответ — 15 баллов

1. Укажите годы правления монарха, имя которого Вы вписали в вертикальный столбец кроссворда. (3 балла)

Ответ: 1741-1761.

3. Благодаря фавориту названной Вами императрицы - графу И.И. Шувалову и его другу, ученому, живописцу и поэту, в России были основаны два высших учебных заведения, существующих и в наши дни. Назовите эти учебные заведения. Укажите фамилию того ученого, живописца и поэта, внесшего большой вклад в их создание. (правильный ответ – 9 баллов; каждое правильное положение – 3 балла) (3*3=9 баллов)

Ответ: 1) Московский университет; 2) Академия художеств в Петербурге; 3) М.В. Ломоносов.

2. Названная Вами царица начала свое правление в условиях войны. С какой державой Россия вела в это время войну? (3 балла)

Ответ: Со Швецией.

Раздел III

12. Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 18 баллов.

В предложенной таблице необходимо заполнить 6 позиций; каждый правильный ответ оценивается 3 баллами. Баллы начисляются пропорционально количеству правильных ответов (за два правильных ответа – 6 баллов, за три – 9, за четыре – 12 баллов и т.д.).

<i>Название памятника архитектуры Санкт-Петербурга</i>	<i>Фамилия архитектора, автора проекта данного памятника</i>	<i>Приведите пример названия органа власти и управления, располагавшегося в этом здании в 1917 г.</i>
Таврический дворец	И.Е. Старов	Государственная Дума, или Временный комитет Государственной думы, или Временное правительство (до июля 1917), здесь же возник Петроградский совет рабочих депутатов. До переезда в августе 1917 г. в Смольный в Таврическом дворце заседал ВЦИК Советов.
Смольный институт	Дж. Кваренги	ВЦИК Советов или Петроградский военно-революционный комитет или СНК
Мариинский дворец	А.И. Штакеншнейдер	Государственный совет или Предпарламент или Временное правительство

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ИСТОРИИ

ОТ 04 февраля 2014 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Должность	Ф.И.О.	Должность на факультете, учёная степень, учёное звание
Председатель	Беседина Елена Анатольевна	к.и.н., доцент кафедры истории для преподавания на гуманитарных и естественнонаучных факультетах
Член комиссии	Измозик Владлен Семенович	д.и.н., профессор, Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича
Член комиссии	Патрикеева Ольга Александровна	д.и.н., профессор, кафедры истории для преподавания на гуманитарных и естественнонаучных факультетах
Член комиссии	Флоринский Михаил Фёдорович	д.и.н., профессор кафедры Истории России с древнейших времён до XX века

Повестка дня:

1. Установление критериев проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории.
2. Установление критериев определения победителей и призеров заключительного Олимпиады школьников СПбГУ по истории.

СЛУШАЛИ:

1. Проект Критериев проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории.
2. Проект Критериев определения победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории в следующей редакции:

**Критерии оценивания работ участников Олимпиады по Истории
в Санкт-Петербургском государственном университете в 2013/2014 уч. г.
(Заключительный этап)**

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 3 балла, на вопрос второго – 3 балла, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 18 баллов, пятого – 8 баллов, шестого – 4 балла, седьмого – 20 баллов, восьмого – 10 баллов, девятого – 10 баллов, десятого – 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Указать исторический термин на основании приведенного его определения. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 2. Указать исторический термин на основании приведенного его определения. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенного в текст задания. В зависимости от сложности ответы на вопросы раздела оцениваются 2 или 4 баллами. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но не правильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 18 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на три вопроса, полные правильные ответы на которые оцениваются 3, 6, 9 баллами соответственно. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. Оценка ответа на вопросы, оцениваемые 6 и 9 баллами, складывается из принципа полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 5. Работа с персоналиями. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов), на второй – 3

баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий вопрос (максимум – три балла) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 6. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 20 баллами. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 4 балла (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий и четвертый вопрос (за каждый – максимум 6 баллов) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 8. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 4 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами, которые представляют собой сумму 3+3+4 балла. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 10. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 6 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины

признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Председатель



Беседина Елена Анатольевна

**Методические указания по выполнению заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников СПбГУ по истории 2013-2014 уч. г.**

Подготовка заданий, включаемых в программу Олимпиады по истории, проводимой СПбГУ в 2013-2014 уч. г., осуществляется с учетом нормативных документов, определяющих историческое образование в современной российской школе. Курс истории предполагает две составные части, находящиеся в органическом единстве: собственно предметную часть, которая необходима при обучении дисциплине, и общекультурную, выходящую за рамки решения учебных задач, и характеризующую учащегося как личность.

Основными задачами Олимпиады являются: стимулирование интереса учащихся к истории; выявление школьников, демонстрирующих высокий уровень знаний и особые способности к изучению истории; анализ уровня подготовленности, широты социально-

гуманитарного кругозора и мышления учащихся, претендующих на получение университетского образования.

В этой связи в содержании заданий Олимпиады должны не только найти отражение нормативные требования к уровню подготовки учащихся по предмету, но и воплотиться творческий характер соревнования; в ответах должны проявиться черты общей культуры, эрудированности, начитанности учащегося, его интеллектуального потенциала. Участнику Олимпиады важно понимать, что Олимпиада – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность реализации навыков и умений, хотя бы и на начальном уровне, но исследовательской работы, осмысления на более глубоком уровне исторического знания.

Задания Олимпиады по истории предполагают выявление объема знания фактического материала ее участника, его способности соотносить общее и особенное, умения объяснять смысл основных понятий и терминов, определять существенные черты явлений, их причинно-следственные связи. Кроме того, содержание олимпиадных вопросов предполагает осмысление ее участником более общих проблем исторического знания, в частности, философии и методологии истории, элементов источниковедения и историографии, возможности анализа событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса. Задание, предполагающее понимание значения важнейших событий мировой истории, – новация Заключительного тура Олимпиады текущего года. Содержание заданий формируется с учетом применения многофакторного подхода в изучении истории (географический; природно-климатический; геополитический; этно-национальный; религиозный; культурный; личностный; социальной организации и др. факторы) и отражает все сферы общественной жизни.

Заключительный тур Олимпиады по истории проводится в письменном виде по вариантам и предполагает восемь заданий в каждом из них.

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание, на основании утвержденных критериев. Высший балл (100 баллов) выставляется, если даны исчерпывающие, полные, правильные ответы на все вопросы без ошибок и неточностей.

Время выполнения заданий Заключительного тура Олимпиады – 180 мин (3 часа).

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

1. Работа с терминологией. Необходимо указать определение термина на основе приведенной в тексте задания исторической информации прикладного характера.
2. Работа с терминологией. Текст задания содержит два определения одного и того же исторического термина, который необходимо указать.
3. Работа с исторической картой. Задание предполагает выявление навыка работы с географической картой, знание основ исторической географии.
4. Анализ текста исторического источника. Изучив текст приведенного исторического источника, необходимо ответить на вопросы к нему.
5. Работа с персоналиями. Необходимо ответить на вопросы, касающиеся того или иного персонажа отечественной истории, принимая во внимание исторический контекст соответствующей эпохи, историческую память о нем.
6. Работа с визуальным источником. Необходимо изучить изображение объекта, «дешифровать» содержащуюся информацию, ответить на вопросы.
7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Задание предусматривает проведение анализа той или иной исторической проблемы через ответы на вопросы к нему.

8. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. В ответах на вопросы к этому заданию необходимо показать понимание смысла описанного исторического явления, знание фактов.
9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. В ответах на вопросы к этому заданию необходимо показать понимание смысла описанного исторического явления, знание фактов.
10. Анализ текста, содержащего историческую информацию. В ответах на вопросы к этому заданию необходимо показать понимание смысла представленной исторической проблемы, знание важнейших имен, фактов всемирной истории

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России. Учебник. М., 2010.
2. Берков В.П., Мокиенко В.М., Шулежкова С.Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. В 2 т. М., 2008-2009.
3. Дворниченко А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010.
4. Згурский Г.В. Словарь исторических терминов. М., 2008.
5. Зуев М. Н. Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство, 2011.
6. История России/ Под ред. Л.В. Милова. М., 2008–2010.
7. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Под ред. Н. И. Павленко – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2001.
8. История России XIX – начала XX века: Учебник / Под ред. В. А. Федорова. М.: Издательство Московского университета, 2004.
9. Крюковских А. Словарь исторических терминов. М., 1998.
10. Новейшая история России 1914-2002. Уч. пособие/ Под ред. М.В. Ходякова. СПб., 2004.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2009.
12. Соколов А. К. Курс советской истории. 1917 – 1940: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1999.
13. Соколов А. К., Тяжельников В. С. Курс советской истории. 1941 – 1991: Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1999.