

## Заключительный этап

### ВАРИАНТ 14.

**I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 5)**

Этим термином, имеющим латинское происхождение, в Польско-Литовском государстве называли вельмож и знатнейшее шляхетство. Ныне так называют обладателя финансового или промышленного капитала, имеющего политическое или экономическое влияние благодаря богатству или господствующему положению в отдельной отрасли экономики.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!» Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (максимальное количество баллов – 10)**

Основной смысл административных реформ, проведенных в первой четверти XVIII в. заключался в создании системы управления, проникнутой идеей централизма и всецело подчиненной верховной власти. В 1721 г. Петр I был провозглашен императором.

В 1710 г. вместо Верховного тайного совета был учрежден Сенат. В него входили девять ближайших Петру I сановников. Руководить работой сенаторов было поручено генерал-прокурору. Первым эту должность в 1722 г. занял П.П. Шафиров. В обязанности генерал-прокурора входило хранить «государев интерес» и предупреждать должностные правонарушения.

В 1718 г. на смену приказам пришли коллегии, ведавшие строго определенной отраслью управления, например, Камер-коллегия – государственными доходами, Мануфактур-коллегия – промышленностью, кроме горнодобывающей и металлургической, которой ведала Берг-коллегия. А коллегии, ведавшие судебными делами, армией и военно-морскими силами, именовались «первейшими». Городами управлял учрежденный в 1720 г. Генеральный магистрат.

<b>Ошибка</b>	<b>Правильный ответ</b>
1. 1710	1. 1711
2. Верховного тайного совета	2. Боярской думы
3. П.П. Шафиров	3. Ягужинский
4. Судебными делами	4. Внешней политикой
5. Генеральный магистрат	5. Главный магистрат

**III. Сопоставьте памятники, воздвигнутые в память о Второй мировой войне, и места, где они установлены (российские города или зарубежные страны). Каждой**

**позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 12)**

<b>Памятники в память о II Мировой войне</b>	<b>Места их установки</b>
1. Зеленый пояс Славы	А. Беларусь
2. Международный памятник жертвам фашизма в Освенциме	Б. Магнитогорск
3. Мемориал «Хатынь»	В. Петербург и Ленинградская область
4. Родина-мать зовёт!	Г. Польша
5. Тыл - фронту	Д. Москва
6. Монумент Воину-Освободителю в Трептов-парке	Е. Волгоград
	Ж. Германия
	З. Украина

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6
В	Г	А	Е	Б	Ж

**IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 20).**

Из письма тамбовского помещика В.А. Б-ва к брату в Петербург (1857 г.):  
 «Ты спрашиваешь меня насчет проектов уничтожения крепостного права. Я их читаю с вниманием и грустью. Ежели в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением крепостного права он совершенно разрушится. Скажу тебе, что вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор. Миллион войска не удержит крестьян от неистовства».

**Ответьте на вопросы:**

1. Какую роль в разработке крестьянской реформы сыграл царский рескрипт Виленскому губернатору В.И. Назимову (ноябрь 1857 г.)? Укажите не менее 2-х его положений, касавшихся принципов отмены крепостного права.
2. Какой точки зрения и почему придерживалось поместное дворянство черноземных губерний, в том числе и тамбовское, по поводу наделения крестьян землей после ликвидации крепостной зависимости?
3. «...вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор». Приведите не менее трех аргументов, которые мог бы выставить автор письма в подтверждение этой своей мысли.
4. «Миллион войска не удержит крестьян от неистовства». Приведите пример наиболее значительных крестьянских выступлений после 19 февраля 1861 года.

**V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 25).**

Советско-американский космический полёт «Союз» - «Аполлон» стал важным событием в истории мировой космонавтики и одним из символов разрядки. Дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт А.А. Леонов вспоминал одну знаковую особенность совместного полета: «Первоначально планировалось, что после стыковки космонавты и астронавты откроют люки кораблей и совершат первое рукопожатие над Москвой, но по каким-то причинам это произошло над рекой Эльбой, на которой во время Второй мировой войны 25 апреля 1945 года состоялась встреча войск 1-го Украинского фронта и 1-й армии США. Этот факт придал встрече новое символическое значение».

**Ответьте на вопросы:**

1. Назовите дату того исторического полета.
2. Основой разрядки принято считать достижение паритета – стратегического равенства ядерных вооружений СССР и США. Приведите не менее трех примеров двусторонних договоров по этой проблеме, заключенных в 1970-е гг.
3. В 1969 г. к власти в ФРГ пришли социал-демократы. Новое правительство во главе с федеральным канцлером Вилли Брандтом пересмотрело «восточную политику», приняв во внимание послевоенные реальности. Каким образом при участии СССР были решены «немецкие» вопросы, относившиеся к территориальному устройству послевоенной Европы? Приведите не менее трех примеров.
4. Важнейшим шагом политики разрядки стало успешное завершение в 1975 г. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). В Хельсинки состоялась встреча лидеров 33 европейских стран, США и Канады. Мировое сообщество оценило Хельсинки-75 как логическое завершение курса Ялты-45. Укажите не менее двух принципов, касавшихся международно-правовой и гуманитарной сфер международного сотрудничества, которые нашли свое отражение в тексте Заключительного акта Совещания.

**VI. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю.**

К их числу относится и

**Иосиф Волоцкий**

**Укажите (максимальное количество баллов – 10):**

1. Кем был данный исторический деятель (укажите его место в общественно-политической жизни нашей страны)?
2. Слово или словосочетание, произошедшее от его имени.
3. Определение этого слова или словосочетания. (В чем заключается его исторический смысл?)
4. Период, к которому можно отнести существование явления, названное по имени данного деятеля.

**VII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному тексту. (максимальное количество баллов – 10)**

Википедия – важнейший источник знания современной учащейся молодежи, но как выясняется, не всегда надежный. В частности, ошибка принципиального характера содержится в тексте статьи, посвященной А.В. Тырковой-Вильямс.

Ариадна Владимировна Тыркова-Вильямс (13 (26) ноября 1869, Санкт-Петербург — 12 января 1962, Вашингтон) — деятель русской дореволюционной либеральной оппозиции,

член ЦК партии кадетов, депутат Государственной Думы, писатель и критик. В 1904 году арестована за попытку контрабанды изданий либерального толка. Бежала за границу. После амнистии, объявленной Манифестом 17 октября 1905 года, возвратилась в Россию. Как журналист сотрудничала с изданиями «Приднепровский край», «Нива», «Русская мысль» и «Вестник Европы». В 1917 году, после Февральской революции, — гласная Петроградской городской Думы. С 1918 г. в эмиграции. **Что здесь не так? Объясните, почему. В качестве аргумента приведите название необходимого документа и дату его издания.**

**VIII. Соотнесите события отечественной и мировой истории, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 8):**

События отечественной истории	События мировой истории
1. Окончание Ливонской войны	А. Великая Хартия Вольностей
2. Судебник Ивана III	Б. Реформа календаря по инициативе папы Григория XIII
3. Соборное Уложение	В. Тезисы Мартина Лютера. Начало Реформации
4. Липицкая битва	Г. Открытие Х. Колумбом Америки
	Д. Английская революция. Казнь короля Карла I

**Ответ (впишите необходимое).**

1	2	3	4