

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**История
2011–2012 учебный год
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР**

ВАРИАНТ 3.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 10)

Так назывался налог, установленный князем Киевским Владимиром Святым и представлявший собой отчисления в пользу церкви части денежных и натуральных доходов верующих. Этим же термином называлась поземельная мера, применявшаяся в России с конца XV в. и окончательно отмененная в 1927 г.

Ответ: _____.

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!».

Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (количество баллов – 14)

Во второй половине 1940-х гг. метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства и был закреплен в решениях 1-го Всесоюзного съезда советских писателей. Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М.Горький и В.Маяковский. Образцовыми музыкальными произведениями социалистического реализма на многие годы стали оперы «Леди Макбет Мценского уезда» Д.Д. Шостаковича и «Декабристы» Ю.А. Шапорина. В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В.В. Вишневского и «Поэма без героя» А.А. Ахматовой, в скульптуре – творчество В. Мухиной, И. Шадра и М. Антокольского, в живописи – творчество Б.В. Иогансона и К.С.Малевича.

Ошибка	Правильный ответ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

III. Соотнесите имена российских исторических деятелей и исторические события XVI в. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (количество баллов – 16):

Имя	Событие
1. И.С. Пересветов	А. введение опричнины
2. Вассиан Патрикеев	Б. денежная реформа
3. Иван Федоров	В. деятельность Избранной Рады
4. И.Г. Выродков	Г. битва при Молодях
5. Сильвестр	Д. развитие общественно-политической мысли середины XVI века
6. М.И. Воротынский	Е. введение патриаршества
7. А.Д. Басманов	Ж. строительство фортификационных сооружений
8. Е. Глинская	З. начало книгопечатания
	И. борьба нестяжателей и иосифлян
	К. подписание Плюсского перемирия со Швецией

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6	7	8

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (количество баллов – 28):

V. Проанализируйте историческую ситуацию. Этот выдающийся государственный деятель России оказался тем, кому, как писал А.С. Пушкин, «под старость день лицея торжествовать придется одному». А Ф.И. Тютчев посвятил герою такие строки: «Да, вы сдержали ваше слово:/Не двинув пушки, ни рубля,/ В свои права вступает снова/ Родная русская земля./ И нам завещанное море/ Опять свободною волной,/ О кратком позабыв позоре, /Лобзает берег свой родной». (количество баллов – 32)

1. Кому посвятил свое стихотворение Ф.И. Тютчев? Какую должность занимал этот государственный деятель в те годы, о которых идет речь в стихотворении?
2. Какое событие российской истории поэт назвал «кратким позором»?
3. Каким образом, благодаря герою стихотворения, удалось преодолеть этот «позор»? Сколько лет для этого понадобилось?
4. Назовите не менее трех вопросов европейской политики России в те десятилетия, о которых идет речь в стихотворении.

КЛЮЧ
ВАРИАНТ 3.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 10)

Так назывался налог, установленный князем Киевским Владимиром Святым и представлявший собой отчисления в пользу церкви части денежных и натуральных доходов верующих. Этим же термином называлась поземельная мера, применявшаяся в России с конца XV в. и окончательно отмененная в 1927 г.

Ответ: _____ **ДЕСЯТИНА** _____.

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!».

Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (количество баллов – 14)

Во второй половине 1940-х гг. метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства и был закреплен в решениях 1-го Всесоюзного съезда советских писателей. Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М.Горький и В.Маяковский. Образцовыми музыкальными произведениями социалистического реализма на многие годы стали оперы «Леди Макбет Мценского уезда» Д.Д. Шостаковича и «Декабристы» Ю.А. Шапорина. В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В.В. Вишневского и «Поэма без героя» А.А. Ахматовой, в скульптуре – творчество В. Мухиной, И. Шадра и М. Антокольского, в живописи – творчество Б.В. Иогансона и К.С.Малевича.

Ошибка	Правильный ответ
1. Во второй половине 1940-х гг...	1. В 1930-х гг.
2. Во второй половине 1940-х гг... был закреплен в решениях 1-го Всесоюзного съезда советских писателей.	2. 1-й Всесоюзный съезд советских писателей состоялся в 1934 г.
3. В. Маяковский	3. Нет, В.Маяковский был представителем «левого искусства»
4. ...опера Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда»	4. Эта опера Д.Д. Шостаковича остро критиковалась с позиций соцреализма «за формализм»
5. «Поэма без героя» А.А.Ахматовой	5. «Поэма без героя» А.А.Ахматовой не принадлежит к литературе социалистического реализма.
6. творчество... М. Антокольского	6. М, Антокольский – скульптор второй половины XIX в.
7. ...творчество... К.С. Малевича	7. творчество К.С. Малевича не принадлежит к социалистическому реализму, это художник-авангардист, основоположник супрематизма

III. Соотнесите имена российских исторических деятелей и исторические события XVI в. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (количество баллов – 16):

Имя	Событие
1. И.С. Пересветов	А. введение опричнины
2. Вассиан Патрикеев	Б. денежная реформа
3. Иван Федоров	В. деятельность Избранной Рады
4. И.Г. Выродков	Г. битва при Молодях
5. Сильвестр	Д. развитие общественно-политической мысли середины XVI века
6. М.И. Воротынский	Е. введение патриаршества
7. А.Д. Басманов	Ж. строительство фортификационных сооружений
8. Е. Глинская	З. начало книгопечатания
	И. борьба нестяжателей и иосифлян
	К. подписание Плюсского перемирия со Швецией

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6	7	8
Д	И	З	Ж	В	Г	А	Б

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (количество баллов – 28):

Ознакомьтесь с фрагментом документа XVIII века.

«Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых, великой есть вред в Государстве Нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение.<...>

Например, если кто имел тысячу дворов и пять сынов – имел дом довольной, трапезу славную и обхождение с людьми ясное; когда по смерти его разделится детям его, то уже только по двести дворов достанется, которые не захотят сирот жить, то.. двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла (а государственные подати податями).. И тако от того разделения казне Государственной великой есть вред, а людям подлым разорение.. <...>

А когда от тех пяти сыновей по два сына будут, по сту дворов достанется, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами заставить могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут.. <...>

Каждый, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу Государства без принуждения служить и простираться не будет, но ищет всякой уклоняться и жить в праздности, которая (по Святому писанию) материю есть всех злых дел. <...>

Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. <...>

- 1. Назовите документ, отрывок из текста которого Вы прочитали. В каком году он был принят? 5 баллов.** «Указ о единонаследии». 1714 г.
- 2. В документе впервые говорится о «недвижимых имениях». Какие формы землевладения понимались в этом смысле к моменту принятия этого документа? 5 баллов**

Вотчина и поместье

3. Поясните значение терминов «люди подлые», «однодворцы», «духовная». 9 баллов (каждое понятие по 3 балла)

Люди подлые – Налогоплательщики (подтяглые – подлежащие обложению).

Однодворцы – дворяне-помещики, лишившиеся крепостных крестьян и оставшиеся с одним двором, на котором сами вели хозяйство и продолжали нести службу. В дальнейшем были уравнены в положении с государственными крестьянами. Духовная – завещание.

4. Как связаны между собой вопросы наследования и обязательной государственной службы? Каким образом, исходя из логики документа, предлагалось решить поставленную проблему? 9 баллов (Разбить на три составляющие по 3 балла)

Наследник, получивший даже небольшое поместье, предпочитал жить на получаемые с него доходы, и не стремился на государственную службу. Петр I запретил раздел имущества между сыновьями, оставив родителям лишь право выбрать, кому из их потомков достанется поместье. Таким образом, дети, не получившие недвижимости, вынуждены будут идти служить.

V. Проанализируйте историческую ситуацию. Этот выдающийся государственный деятель России оказался тем, кому, как писал А.С. Пушкин, *«под старость день лица торжествовать придется одному»*. А Ф.И. Тютчев посвятил герою такие строки: *«Да, вы сдержали ваше слово:/ Не двинув пушки, ни рубля,/ В свои права вступает снова/ Родная русская земля./ И нам завещанное море/ Опять свободною волной,/ О кратком позабыв позоре, /Лобзает берег свой родной»*. (количество баллов – 32)

5. Кому посвятил свое стихотворение Ф.И. Тютчев? Какую должность занимал этот государственный деятель в те годы, о которых идет речь в стихотворении? 9 баллов Горчаков А.М. Министр иностранных дел (1850-1870-е гг. – годы могут не называть...)

6. Какое событие российской истории поэт назвал «кратким позором»? 5 баллов Парижский мир 1856 г.

7. Каким образом, благодаря герою стихотворения, удалось преодолеть этот «позор»? Сколько лет для этого понадобилось? 9 баллов

15 лет (1871 г.) – 3 балла

Разбивка по баллам далее (6 баллов) может быть такой:

Отражено сближение с Пруссией . Франко-прусская война – 3 балла

Циркуляры Горчакова о нарушениях державами условий договора 1856 г. – 3 балла

В 1856—63 стремился снять ограничения, наложенные на Россию Парижским мирным договором 1856, путём сближения с Францией, но после попытки Наполеона III использовать польское восстание 1863 в ущерб интересам царизма Г. повернул курс внешней политики России в сторону сближения с Пруссией, соблюдая нейтралитет при её войнах с Данией в 1864, Австрией в 1866 и Францией в 1870—71. Разгром Пруссией Франции позволил объявить об отказе России от статьи Парижского договора, ограничивавшей её суверенитет на Чёрном море (Горчакова циркуляры), и добиться признания этого другими державами на международной конференции 1871 в Лондоне (Лондонские конвенции о проливах).

8. Назовите не менее трех вопросов европейской политики России в те десятилетия, о которых идет речь в стихотворении. 9 баллов

МОЖЕТ БЫТЬ: 1873 г. Союз трех императоров, Россия, Германия, Австро-Венгрия; -- 3 балла 1875 г. – «военная тревога», Россия на стороне Франции. – 3 балла; Поддержка славянских народов на Балканах. Война. – 3 балла.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**История
2011–2012 учебный год
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР**

ВАРИАНТ 5.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 10)

Так назывался представитель православного населения украинских и белорусских земель, входивших в состав Речи Посполитой. Этим же термином называется лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям.

Ответ: _____.

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!».

Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (количество баллов – 14)

После смерти Юрия Долгорукого в 1147 г. новым правителем Залесского края стал его старший сын Андрей. Князь перенес столицу земли из Вышгорода во Владимир-на-Клязьме, который застроил с необычайной пышностью. Здесь были возведены белокаменный Троицкий собор, неприступные Золотые ворота. Вблизи Владимира, у слияния рек Нерли и Клязьмы, Андрей основал свою загородную резиденцию – Покровское.

В своей политике князь Андрей Юрьевич опирался на церковь и ростово-суздальское боярство. В борьбе за старшинство среди русских князей он, во главе своей дружины, отправился в поход на Киев. В 1169 г. его войско взяло «мать городов русских». Грабежи и убийства в городе продолжались два дня. Сам Андрей княжить в Киеве не стал, а посадил на княжение своего младшего брата Глеба.

Погиб князь Андрей летом 1174 года во время похода на Новгород.

Ошибка	Правильный ответ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

III. Соотнесите российские города и происшедшие в них в XVII в. события. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (количество баллов – 16)

Город	Событие
1. Ярославль	А. война 1632-1634 гг.
2. Москва	Б. восстание Степана Разина
3. Новгород	В. организация II земского ополчения
4. Выборг	Г. восстание Ивана Болотникова
5. Симбирск	Д. Соляной бунт
6. Нижний Новгород	Е. договор со Швецией 1609 г.
7. Смоленск	Ж. создание правительства «Совет всея земли» в 1611 году
8. Рязань	З. организация I земского ополчения
	И. перемирие России, Турции и Крымского ханства 1681 года
	К. Хлебный бунт

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6	7	8

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (количество баллов – 28)

V. Проанализируйте содержание следующего отрывка из поэмы А.Т. Твардовского «По праву памяти» с исторической точки зрения. (количество баллов – 32)

*«Да, он умел без оговорок,/Внезапно - как уж припечет - / Любой своих ошибок ворох/
Перенести на чей-то счет;/ На чье-то вражье искаженье/ Того, что возвецал завет, / На чье-то
головокруженье/От им предсказанных побед».*

1. Укажите название газетной статьи, на которую намекал поэт, ее автора и год публикации в «Правде».

2. Объясните причину появления той статьи.

3. Под каким названием в советскую историю вошел процесс, связанный с «формированием социалистических производственных отношений в деревне», назовите его хронологические даты.

4. Перечислите не менее трех основных результатов той проведенной политики.

КЛЮЧ

ВАРИАНТ 5.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 10)

Так назывался представитель православного населения украинских и белорусских земель, входивших в состав Речи Посполитой. Этим же термином называется лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям.

Ответ: _____ ДИССИДЕНТ _____.

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!».

Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (количество баллов – 14)

После смерти Юрия Долгорукого в 1147 г. новым правителем Залесского края стал его старший сын Андрей. Князь перенес столицу земли из Вышгорода во Владимир-на-Клязьме, который застроил с необычайной пышностью. Здесь были возведены белокаменный Троицкий собор, неприступные Золотые ворота. Вблизи Владимира, у слияния рек Нерли и Клязьмы, Андрей основал свою загородную резиденцию – Покровское.

В своей политике князь Андрей Юрьевич опирался на церковь и ростово-суздальское боярство. В борьбе за старшинство среди русских князей он, во главе своей дружины, отправился в поход на Киев. В 1169 г. его войско взяло «мать городов русских». Грабежи и убийства в городе продолжались два дня. Сам Андрей княжить в Киеве не стал, а посадил на княжение своего младшего брата Глеба.

Погиб князь Андрей летом 1174 года во время похода на Новгород.

Ошибка	Правильный ответ
1. 1147 г.	1. 1157 г.
2. Вышгород	2. Суздаль
3. Троицкий собор	3. Успенский собор
4. Покровское	4. Боголюбово
5. опирался на... ростово-суздальское боярство	5. опирался на городскую общину Владимира
6. он во главе дружины отправился на Киев	6. сам Андрей Боголюбский участия в походе не принимал
7. погиб во время похода на Новгород	7. погиб в результате боярского заговора

III. Соотнесите российские города и происшедшие в них в XVII в. события. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (количество баллов – 16)

1. Ярославль	А. война 1632-1634 гг.
2. Москва	Б. восстание Степана Разина
3. Новгород	В. организация II земского ополчения
4. Выборг	Г. восстание Ивана Болотникова
5. Симбирск	Д. Соляной бунт
6. Нижний Новгород	Е. договор со Швецией 1609 г.
7. Смоленск	Ж. создание правительства «Совет всея земли» в 1611 году
8. Рязань	З. организация I земского ополчения
	И. перемирие России, Турции и Крымского ханства 1681 года

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Д	К	Е	Б	В	А	З

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (количество баллов – 28)

**Приказ <...> о затоплении кораблей и использовании их команд
для защиты <города> с суши**

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться как герой; нас соберется до 3 тысяч; сборный пункт на Театральной площади. О чем по эскадре объявляю.»

Примерно через год Императору Александру II было направлено следующее Донесение:

«Войска Вашего Императорского Величества защищали <город> до крайности, но более держаться в нем, за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную стороны... Враги найдут в <городе> одни окровавленные развалины...»

- 1. О каком событии военной истории России идет речь в приведенных документах? Укажите его хронологические рамки. 5 баллов**

Оборона Севастополя в годы Крымской войны. Продолжалась 11 месяцев. Октябрь 1854 г. – август 1855.

- 2. Кто, являясь командующим эскадрой флота, поставил свою подпись под трагическим приказом о затоплении кораблей? 5 баллов**

П.С. Нахимов

- 3. Один из великих русских писателей, участник тех событий, подтвердил уверенность автора приказа в том, «что каждый из них будет драться как герой», такими словами: «Надолго оставит в России великие следы эта эпопея... которой героем был народ русский ...» Кто автор этих строк и как называется его произведение, посвященное «этой эпопее»? Приведите не менее 2-х конкретных примеров героизма защитников города. 9 баллов**

Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы» -- 3 балла

МОЖЕТ БЫТЬ: Дарья Севастопольская... – 3 балла

Матрос Петр Кошка ... 3- балла

- 4. Через 7 месяцев после падения этого города-крепости был подписан мирный договор. Где и когда это произошло? Назовите не менее 2-х положений этого договора. 9 баллов.**

Париж, март 1856 г. – 3 балла.

ПО ДОГОВОРУ МОЖЕТ БЫТЬ: (оценить 2 положения по 3 балла) Россия возвращала туркам город Карс с крепостью, получая в обмен захваченный у неё Севастополь, Балаклаву и другие крымские города.

Чёрное море объявлялось нейтральным (то есть открытым для коммерческих и закрытым для военных судов), с запрещением России и Османской империи иметь там военные флоты и арсеналы.

Плавание по Дунаю объявлялось свободным, для чего русские границы были отодвинуты от реки и часть русской Бессарабии с устьем Дуная была присоединена к Молдавии.

Россия лишалась предоставленного ей Кючук-Кайнарджийским миром 1774 года протектората над Молдавией и Валахией и исключительного покровительства России над христианскими подданными Османской империи.

Россия обязалась не возводить укреплений на Аландских островах.

В ходе войны участникам антироссийской коалиции не удалось добиться всех своих целей, но удалось предотвратить усиление России на Балканах и лишит её Черноморского флота.

V. Проанализируйте содержание следующего отрывка из поэмы А.Т. Твардовского «По праву памяти» с исторической точки зрения. (количество баллов – 32)

*«Да, он умел без оговорок,/Внезапно - как уж припечет - / Любой своих ошибок ворох/
Перенести на чей-то счет;/ На чье-то вражье искаженье/ Того, что возвещал завет, /
На чье-то головокруженье/От им предсказанных побед».*

1. Укажите название газетной статьи, на которую намекал поэт, ее автора и год публикации в «Правде». 9 баллов

«Головокружение от успехов» -- 3 балла; И.В. Сталин – 3 балла, 1930 г. – 3 балла

2. Объясните причину появления той статьи. 5 баллов

МОЖЕТ БЫТЬ: В статье шла речь о коллективизации сельского хозяйства в СССР, предлагалось устранить «перегибы на местах», которые объявлялись плодом самодеятельности излишне ретивых исполнителей, трактовавших таким образом «генеральную линию партии» на сплошную коллективизацию. Вывод: «Коренной поворот деревни к социализму можно считать уже обеспеченным». Тут же, на примере того, как проводилась коллективизация сельского хозяйства в северных районах СССР и в Туркестане, он признаёт нарушение на местах принципа добровольности, допущенное при организации колхозов и игнорирование «разнообразия условий в различных районах СССР». И. В. Сталин осудил действия властей на местах, которые не были предусмотрены планами ускоренной коллективизации, в частности, преждевременное насаждение сельскохозяйственных коммун:

3. Под каким названием в советскую историю вошел процесс, связанный с «формированием социалистических производственных отношений в деревне», назовите его хронологические даты, обоснуйте необходимость его введения. 9 баллов

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ – 3 балла

Хронологические даты: 1927 – XV съезд ВКП(б) – середина 1930-х гг. – 3 балла

Необходимость введения. **3 балла. МОЖЕТ БЫТЬ:** Убежденность в том, что экономика всегда следует за политикой, а политическая целесообразность выше экономических законов. Именно эти выводы сделало руководство ВКП(б) из опыта разрешения хлебозаготовительных кризисов 1926—1929 гг. Сущность кризиса хлебозаготовок состояла в том, то крестьяне-

единоличники снижали поставки зерна государству и срывали намеченные показатели: твердые закупочные цены были слишком низки, а систематические нападки на «деревенских мироедов» не располагали к расширению посевных площадей, повышению урожайности. Экономические по характеру проблемы партия и государство оценивали как политические. Соответствующими были предложенные решения: запрет свободной торговли хлебом, конфискация зерновых запасов, возбуждение бедноты против зажиточной части деревни. Результаты убеждали в эффективности насильственных мер. С другой стороны, требовала колоссальных капиталовложений начавшаяся форсированная индустриализация. Главным их источником была признана деревня, которая должна была бесперебойно снабжать промышленность сырьем, а города — продовольствием.

4. Перечислите не менее 3-х основных результатов той проведенной политики. 9 баллов, по 3 балла за каждое положение.

МОЖЕТ БЫТЬ: Производительные силы сельского хозяйства оказались подорванными на многие годы: за 1929— 1932 гг. поголовье крупного рогатого скота и лошадей сократилось на одну треть, свиней и овец — более чем в два раза. Голод, обрушившийся на ослабленную деревню в 1932— 1933 гг., унес жизни свыше 5 млн человек. От голода, нехватки продовольствия и непосильного труда погибли и миллионы «раскулаченных».

И все же большевистские руководители, исповедовавшие стародавний принцип «цель оправдывает средства», праздновали еще одну победу. При том, что численность крестьян сократилась на треть, а валовое производство зерна практически не увеличилось, его государственные заготовки в 1937 г. по сравнению с 1928 г. выросли почти в три раза. Была обретена независимость от импорта хлопка и ряда других важных сырьевых культур. С увеличением числа тракторов в МТС повысился и уровень механизации сельского труда. Отныне три четверти пахоты проводилось тракторами, половина уборки зерновых — комбайнами. В короткий срок аграрный сектор, где господствовала мелкотоварная, слабоуправляемая стихия, оказался во власти жёсткой централизации, администрирования, приказа, превратился в органическую составную часть директивной экономики.