



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Заключительный этап. История
2010-2011 учебный год

Вариант 9
Раздел I

Историческое эссе (одно на выбор).

Максимальная оценка за ответ — 40 баллов

1. «Павел I нанес большой удар по своеволию дворянства, но признать его противником дворянства нельзя». (Н. Чиняков).
2. «Столыпин, возможно, первым в нашей истории понял, что основу политической стабильности и экономического процветания составляет средний класс». (А.Я. Аврех).

Раздел II

Работа с текстом исторического источника.

Ответы на вопросы.

Максимальная оценка за ответ — 21 балл

«... Ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии.

И позволил есми яз, царь и великий князь... всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподелно, тем сам осудится.

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь... всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насильства оберегати».

Вопросы.

1. Приведите название документа и определите дату его создания.
2. Назовите русского царя, с чьим именем связано появление данного документа.
3. Назовите причины (не менее 2-х) появления этого документа.

Раздел III

Выявите ошибки, намеренно включенные в текст. Исправьте их.

Максимальная оценка за ответ — 10 баллов

Вплоть до XII в. на Руси знали только деревянное зодчество. В IX-XI вв. на севере крестьяне строили полуземлянки, а более богатые поляне – рубили избы с хорошо сложенным дымоходом. Первые каменные строения были церковными. Лишь в 1367 г. Иван Калита обнес Московский Кремль каменной стеной. Постепенно каменными стенами – городнями – были обнесены многие русские города.

Раздел IV

Какой исторический термин соответствует предложенному определению?

Максимальная оценка за ответ — 7 баллов

Бывшие крепостные, не переведенные на выкуп после отмены крепостного права, платившие помещику оброк за пользование землей.

Раздел V

Раскройте исторические условия появления высказывания (пословицы), разъясните его суть и современное значение.

Максимальная оценка за ответ — 22 балла

Мир что вода — пошумит и разойдется



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Заключительный этап. История
2010-2011 учебный год

Вариант 10
Раздел I

Историческое эссе (одно на выбор).

Максимальная оценка за ответ — 40 баллов

1. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин).
2. «"Эпоха Ельцина" — время сложное и противоречивое. Вселявшее оптимизм, добрые надежды в своем начале, оно закончилось в итоге разочарованием для многих». (Короткевич В.И.)

Раздел II

Работа с текстом исторического источника.

Ответы на вопросы.

Максимальная оценка за ответ — 21 балл

«... Учинил у себя царь и великий князь... выборных... с пищалей 3000 человек, а велел им жить в Воробьевой слободе, а головы у них учинил детей боярских: в первой статье Гришу Желобова сына Пушечникова, а у него пищальников 500 человек, да с ним головы, у ста человек сын боярской; в пятой статье Федор Иванович сын Дурасов, а с ним 500 человек, а у ста человек сын боярской... Да жалованье... велел давать по 4 рубля в год».

Вопросы.

1. О каком событии повествует документ. Укажите его дату.
2. Назовите причины (не менее 2-х) этого события.
3. Назовите русского царя, с чьим именем связано это событие.

Раздел III

Выявите ошибки, намеренно включенные в текст. Исправьте их.

Максимальная оценка за ответ — 10 баллов

Посадское движение продолжилось в 1649 г. в Вилюйске и Пскове. Поводом послужило резкое повышение цен на хлеб, вызванное поставками зерна Польше в счет компенсации за людей, ушедших с захваченных ею (по Столбовскому миру 1618 г.) территорий. В обоих городах было заменено административное управление. В Пскове, после отстранения от должности воеводы Кошкина в марте 1650 г., власть от приказной избы перешла к органу земского самоуправления — “всегородной избе”. В мае-августе во главе города стояли представители демократических слоев посад во главе с купцом хлебником Гаврилой Демидовым. Горожане завладели городскими ключами и печатью. В состав псковского правительства входили делегаты разных сословий, в том числе и дворяне.

Раздел IV

Какой исторический термин соответствует предложенному определению?

Максимальная оценка за ответ — 7 баллов

Представители монгольских ханов в русских княжествах во 2-й половине XIII — начале XIV в. Занимались сбором дани и контролировали местные власти, являясь начальниками военных ордынских отрядов, размещенных в крупных городах, обеспечивали безопасность сборщиков дани и других ханских чиновников.

Раздел V

Раскройте исторические условия появления высказывания (пословицы), разъясните его суть и современное значение.

Максимальная оценка за ответ — 22 балла

Голодный француз и вороне рад.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Заключительный этап. История
2010-2011 учебный год

Вариант 11
Раздел I

Историческое эссе (одно на выбор).

Максимальная оценка за ответ — 40 баллов

1. «Как в 1611-1613 гг., так и в 1648 г. мы встречаемся с исключительными обстоятельствами и ситуациями, когда население становилось на время общественной силой». (Х.-Й. Торке).
2. «Николай I, правивший 30 лет, оставляет сыну государство, проигравшее войну, задыхавшееся от невозможности реализовать реформы, необходимость которых видели все» (М.Я. Геллер)

Раздел II

Работа с текстом исторического источника.

Ответы на вопросы.

Максимальная оценка за ответ — 21 балл

«...Царь и великий князь... всея Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за бояр дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей ис поместей, и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего... году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав, живут, тем помещикам, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сысками. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до нынешнего... году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали...на тех своих беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, из-за них выбежали, живут до нынине... году... государю не бивали челом, — и государь указал на тех беглых крестьянех в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, суда не давати и назад из, где хто жил, не вывозите».

Вопросы.

1. Приведите название документа и дату его создания.
2. Назовите причины (не менее 2-х) появления этого документа.
3. Назовите русского царя, с чьим именем связан этот документ.

Раздел III

Выявите ошибки, намеренно включенные в текст. Исправьте их.

Максимальная оценка за ответ — 10 баллов

В ходе русско-турецкой войны выдающийся полководец А.В. Суворов нанес поражение туркам при Ларге и Кагуле, а П.А. Румянцев — при Козлудже. Русский флот под командованием адмирала И.А. Спиридова разгромил турецкий флот в Севастопольской бухте. Однако политика некоторых европейских государств, испугавшихся усиления России, заставила ее пойти на заключение мира, который был подписан в болгарском селении Кучук-Кайнарджи в 1775 г. По этому договору Россия получила от Турции огромную территорию от Буга и крепости Кинбурн при устье Днепра до Азова, с частью прикубанских и приазовских земель. Кабарда была включена в государственные границы России. Россия получила также выход из Азовского моря — крепость Керчь, Еникале. Крым был присоединен к России, получившей от Турции 4,5 млн. руб. контрибуции.

Раздел IV

Какой исторический термин соответствует предложенному определению?

Максимальная оценка за ответ — 7 баллов

Привилегированное звание, введенное в России Николаем I и присваивавшееся лицам, не принадлежавшим к дворянскому сословию. Это звание давало право на освобождение от рекрутской повинности, подушной подати и телесных наказаний.

Раздел V

Раскройте исторические условия появления высказывания (пословицы), разъясните его суть и современное значение.

Максимальная оценка за ответ — 22 балла

На безделье и лень велик и один день, а на хорошие дела и пятилетка мала.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Заключительный этап. История
2010-2011 учебный год

Вариант 12
Раздел I

Историческое эссе (одно на выбор).

Максимальная оценка за ответ — 40 баллов

1. «Первые русские князья очертили своим мечом довольно широкий круг земель, политическим центром которого был Киев». (В.О. Ключевский).
2. «Полк сатанинский, собранный тобою на погубу христианскую». (Митрополит Филипп Ивану IV).

Раздел II

Работа с текстом исторического источника.

Ответы на вопросы.

Максимальная оценка за ответ — 21 балл

«1...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его зло умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допрямом, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смерти.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего умышления начнет рать збирать...

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взятии на государя...

18. А кто в Московского государства всяких чинов люди сведают, или услышат на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысел, им про то извещати государю царю..., или его государевым бояром и ближним людям, или в городах воеводам и приказным людям».

Вопросы.

1. Приведите название документа и дату его создания.
2. Назовите причины (не менее 2-х) появления этого документа.
3. Назовите русского царя, с чьим именем связан этот документ.

Раздел III

Выявите ошибки, намеренно включенные в текст. Исправьте их.

Максимальная оценка за ответ — 10 баллов

Восстание началось на Дону. Весной 1770 г. здесь появился человек, назвавшийся Петром III, “государем Петром Алексеевичем”. Во главе своего постоянно пополнявшегося отряда Пугачев подошел к Новочеркасску и осадил его. Зачем Пугачев сковал свои силы этой осадой, почему не пошел в центр? Для того, чтобы понять это, надо представлять себе, что значил этот город для казачества. Будучи административным центром края, местом, откуда исходили все указы и карательные экспедиции царского правительства, он был для казаков исчадием ада, своего рода символом враждебной им власти. Нужно было его взять. Село Верда превращается в столицу восставшего

казачества. Здесь сложился пугачевский штаб, была создана Государственная военная коллегия.

Раздел IV

Какой исторический термин соответствует предложенному определению?

Максимальная оценка за ответ — 7 баллов

Временные высшие совещательные органы в России в первой половине XIX в. Были образованы императором Николаем I для обсуждения проектов различных преобразований. Главным в их работе крестьянский вопрос — подготовка отмены крепостного права.

Раздел V

Раскройте исторические условия появления высказывания (пословицы), разъясните его суть и современное значение.

Максимальная оценка за ответ — 22 балла

Кто в Совете, тот за людей в ответе.