

# Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

## Очный тур

### 9 класс (задания, ответы и критерии). Максимум – 100 баллов

**1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (4 балла)**

1.1. Перечень некоммерческих организаций закрепляется только в Гражданском кодексе Российской Федерации.

1.2. Онтология – это наука, изучающая вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира.

1.3. Кодификация является высшей формой систематизации законодательства

1.4. Социальная мобильность резко ограничена в кастовом и сословном обществе.

**Ответ представьте в виде таблицы:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.**

2.1. Ивановы после рождения сына обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Ворбудрык (Ворошилов, Будённый, Рыков); Лориэрик («Ленин, Октябрьская Революция, Индустриализация, Электрификация, Радиофикация, Коммунизм»); Урювкос («Ура, Юра в космосе!»), Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Даздрасен (Да здравствует седьмое ноября), Лелюд (Ленин любит детей); Роблен (Родился быть ленинцем), Пофистал (Победитель фашизма Иосиф Сталин); Оюшминальд (Отто Юльевич Шмидт на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Ивановы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

2.2. Возвращаясь домой поздно вечером доярка Клавдия увидела как на соседский участок приземлился Неопознанный Летающий Объект. Из него вышли трое неизвестных ей пришельцев зеленого цвета и быстро стали собирать овощи на грядках, поймали петуха и гусыню и стали заносить все это в летательный аппарат. Увидев Клавдию, они стремительно улетели в небо. Клавдия обратилась в местное отделение полиции, в котором возбудили уголовное дело по факту кражи. Есть ли состав преступления в данном случае? Правильно ли поступила полиция? (5 баллов)

2.3. Вступая в брак, Оля и Петя заключили в письменной форме соглашение в соответствии с которым Петя принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Оля принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет

впоследствии расторгнут, то и Оля и Петя приняли на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течение 5 лет. Противоречит ли заключенное между Олей и Петей соглашение действующему законодательству? Если да, то в какой части? (5 баллов)

**3. Дайте пояснение высказыванию (о чем идет речь) и укажите автора (6 баллов, за каждый по 2 балла)**

3.1. В правильно устроенном государстве нет единой власти.

3.2. Пишите коротко и неясно.

3.3. Толщина этого документа надежно защищает его от прочтения.

**4. Путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте экономические понятия. Опираясь на знание курса обществознания, дайте определения этим понятиям (10 баллов)**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
Ион+царек=	
Недра+рота=	
Вид+денди=	
Оля+пион+Ом=	
Овес+вина+ре=	
Топь+бит+реле=	
Опера+виток=	
Тире+дрок=	
Рифма=	

Нырок=	
--------	--

За каждый правильный ответ – 1 балл. В случае указания только самого слова и неправильного его определения – 0,5 балла. Максимум – 10 баллов.

5. На основании названий произведений философов и философского течения, направления укажите философа (5 баллов)

№	Философ	Философское течение, направление	Произведение
1		Основоположник позитивизма и социологии	«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
2		Основоположник метафизики, онтологии	«Метафизика», «Категории», «Аналитики», «Об истолковании».
3		Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»
4		Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
5		Томизм	«Сумма теологии»

Ответ. За каждого правильно указанного философа – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

6. Соотнесите название брака с предложенными определениями (5 баллов)

1.	2.	3.	4.	5.
Эндогамия	Экзогамия	Полиандрия	Полигиния	Левират

А	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Б	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами
В	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Г	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
Д	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

Правильный ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Эндогамия	Экзогамия	Полиандрия	Полигиния	Левират

Критерий оценивания:

Максимум 5 баллов. За каждый верный по 1 балл.

7. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.		
Гидденс Э.		
Хабермас Ю.		
Спенсер Г.		
Сорокин П.		
Вебер М.		

Ответ. За каждый верный ответ 0,5 баллов. Максимум – 3 балла.

**8. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу:  $N + MM + NB = SP$ , т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Как бы Вы ее расшифровали? Как Вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (6 баллов).**

**9. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против. Укажите ваше мнение, приведите аргументы и примеры (15 баллов)**

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатых, тем больше нищих. Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, следовательно, меньше бедных и нуждающихся. Согласны ли Вы с какой-либо из этих точек зрения? А как думаете вы? Обоснуйте свою точку зрения.

**Критерии оценивания:**

**Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).**

**Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).**

**10. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.**

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (6 баллов)

За правильно указанную проблему \_\_\_\_\_ балла За указание путей решения проблемы  
1-2 – 1 балл; 2-3 – 2 балла; более 4 – 3 балла.

**11. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.**

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования <sup>1</sup>(\_\_\_\_) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до <sup>2</sup>(\_\_\_\_) по местному времени. ... Предвыборная агитация заканчивается в <sup>3</sup>(\_\_\_\_) часов за <sup>3</sup>(\_\_\_\_) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до <sup>4</sup>(\_\_\_\_) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо <sup>5</sup>(\_\_\_\_) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

1	2	3	4	5

**Ответ:**

**Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.**

**12. Напишите эссе на одну из предложенных тем**

1. *Россия гоняется за двумя зайцами-инвестициями из-за рубежа и убегающими за рубеж долларами (Арон Вигушин)*
2. *Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)*
3. *Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).*
4. *Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия (Ф. Вольтер)*
5. *Некто может любить людей как членов группы и в то же время не любить их как индивидов. (Дж. Тернер)*
6. *Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).*

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работ членами жюри:

1. Понимание проблемы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе.
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

Объем эссе не должен превышать 150 слов. Максимум баллов – 20 баллов.