

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

8 класс (задания, ответы и критерии). Максимум – 100 баллов

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).

1.1. Перечень коммерческих и некоммерческих организаций закрепляется только в Гражданском кодексе Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Да	Да

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Ивановы после рождения сына обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Ворбудрык (Ворошилов, Будённый, Рыков); Лоризэрик («Ленин, Октябрьская Революция, Индустриализация, Электрификация, Радиофикация, Коммунизм»); Урюрвос («Ура, Юра в космосе!»), Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Даздрасен (Да здравствует седьмое ноября), Лелюд (Ленин любит детей); Роблен (Родился быть ленинцем), Пофистал (Победитель фашизма Иосиф Сталин); Оюшминальд (Отто Юльевич Шмидт на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Ивановы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

Ответ. Выбор имени ребенка осуществляется родителями, а не органами ЗАГСа (2 балла). Работники ЗАГСа не правы, что имя ребенку можно выбрать только из имеющегося перечня (2 балла). Примерный перечень имен не содержится в Семейном кодексе Российской Федерации (1 балл).

2.2. 17-летние Оля и Петя решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются.

- А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Оля.

- Ну что ты волнуешься, - удивляется Петя. И Конституция Российской Федерации и Семейный Кодекс Российской Федерации обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон.

Правильно ли рассуждает Петя? Ответ обоснуйте. (5 баллов)

Ответ. Нет (2 балла). Вступление несовершеннолетних в брак означает их полную дееспособность (3 балла).

2.3. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т.к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор? (5 баллов)

Ответ. Да, могут все организации (2 балла). При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно Трудовому кодексу РФ (3 балла).

3. Дайте пояснение высказыванию (о чем идет речь) и укажите автора (10 баллов, по 5 баллов за каждый верный ответ)

3.1. В правильно устроенном государстве нет единой власти.

Ответ. Речь идет о принципе разделения властей, власть должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Высказывание принадлежит Шарлю Монтескье.

3.2. Пишите коротко и неясно.

Ответ. Речь идет о подготовке и написании Конституции Франции. Наполеон I Бонапарт напутствовал разработчиков текста конституции Франции.

4. Что такое потребности человека? Какие Вы знаете потребности человека? Приведите примеры потребностей (5 баллов).

Ответ. Потребность – состояние индивида, создаваемое испытываемой нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности (до 2 баллов). Биологические и социальные (1 балл). Указание примеров – еда, сон, воздух, труд, общение и т.п. (максимум – 2 балла).

5. Что такое Красная книга? Для чего она нужна в обществе? (5 баллов)

Ответ. Это документ (книга) в которую заносятся исчезающие (редкие) виды животных и растений (3 балла). Она необходима, чтобы обеспечить защиту их от дальнейшего уничтожения, для сохранения растений и животных для потомков, сохранение видового разнообразия в природе (2 балла).

6. Ответьте на вопросы. Что является источниками богатства для человека? Как стать богатым на законных основаниях? Выскажите свою точку зрения по второму вопросу (5 баллов).

Ответ. Источники: заработок, доход от предпринимательской деятельности, наследство, рента, подарок и т.п. (до 2 баллов).

Как стать богатым? Может быть указано: осуществление трудовой деятельности, ; пробуждение самостоятельности и активности самого нуждающегося человека для обеспечения своего благополучия; открытие своего дела, приносящее доход (заняться предпринимательством); поиск клада; творческая активность и создание произведений науки, литературы и искусства и др. (до 3 баллов).

Школьник может указать, что есть разница между понятиями «духовное богатство» и «материальное богатство». Неуказание на данный факт не влечет снижения баллов.

7. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (5 баллов).

Ответ: Труд не всегда является творческим. Потому-то и различают труд ремесленника и труд мастера. Именно труд мастера отличается творчеством. В ответах учащихся могут быть и другие близкие к правильным ответы. Не всегда ремесленник старается что-то изменить в своих изделиях. Ему важно сделать этих изделий побольше и продать. Всю жизнь он делает одинаковые изделия. Мастер же делает авторские, оригинальные, неповторимые вещи. Данный ответ также правильный (до 3 баллов).

Ремесленник – человек, владеющий ремеслом, умеющий делать полезные вещи. Мастер – человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные (до 2 баллов)

8. Что представляет собой государственный герб Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Ответ. Это государственный символ Российской Федерации (2 балл)

В соответствии с законом, Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности, красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми и одной большой коронами, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, - едущий влево на серебряном коне серебряный всадник в синем плаще, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона, также обращенного влево.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества. Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия (до 8 баллов).

9. Путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте экономические понятия. Опираясь на знание курса обществознания, дайте определения этим понятиям (10 баллов)

Задание	Ответ
Ион+царек=	Акционер – владелец одной или нескольких акций в капитале акционерного общества.
Недра+рота=	Арендатор – лицо, которое получает во временное владение и пользование имущество
Вид+денди=	Дивиденд – доход акционера на каждую акцию, формирующийся за счет части прибыли акционерного общества
Оля+пион+Ом=	Монополия – тип рыночной структуры, где единственный продавец уникального товара обладает максимальной возможностью влиять на цену.
Овес+вина+ре=	Равновесие – ситуация на рынке, когда величина спроса равна величине предложения
Топь+бит+реле=	Потребитель – гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести, либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; - субъект рационального поведения, предъявляющий спрос на товары и услуги
Опера+виток=	Кооператив – добровольная организация граждан для совместного ведения хозяйственной и иной деятельности
Тире+дрок=	Кредитор – сторона в обязательстве, которая имеет право требовать от другой стороны (должника) исполнения обязанности: - совершить определенное действие: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.; либо - воздержаться от определенных действий.
Рифма=	Фирма – субъект экономической деятельности, осуществляющий производство и продажу товаров потребителям; - организация, владеющая одним или несколькими предприятиями и использующая экономические ресурсы для производства товаров и оказания услуг, с целью получения прибыли.

Нырок=	Рынок – место встречи покупателей и продавцов; - совокупность экономических отношений между субъектами рынка по поводу движения товаров и денег, которые основываются на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции
--------	--

За каждый правильный ответ – 1 балл. В случае указания только самого слова и неправильного его определения (отсутствия определения) – 0,5 балла. Максимум – 10 баллов.

10. Напишите эссе (30 баллов)

Что такое глобализация и какое влияние она оказывает на Россию?

Объем эссе не должен превышать 150 слов. Критерии оценивания:

1. Понимание проблемы (5 баллов)
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров (10 баллов).
3. Наличие и обоснование авторской позиции (10 баллов).
4. Оригинальность, знание различных точек зрения по избранному вопросу, грамотность использования обществоведческих фактов и понятий, логичность, структурированность изложения, смысловое единство, четкость и доказательность основных выводов (5 баллов).

Объем эссе не должен превышать 150 слов