

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

6 класс (задания, ответы и критерии). Максимум – 100 баллов

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какое право согласно Конвенции о правах ребенка было нарушено (5 баллов).

Ответ. Ст. 31 Конвенции о правах ребенка, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2.2. Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право он нарушает? (5 баллов).

Ответ. Право на тайну переписки. Данное право закреплено в Конституции Российской Федерации и в Конвенции о правах ребенка.

3. Что такое потребности человека? Какие Вы знаете потребности человека? Приведите примеры потребностей (10 баллов).

Ответ. Потребность – состояние индивида, создаваемое испытываемой нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности. Ответ может быть примерным (до 3 баллов). Биологические и социальные (4 балла, по 2 за каждый). Указание примеров – еда, сон, воздух, труд, общение и т.п. (по баллу за каждый правильно указанный, максимум – 3 балла).

4. Что такое Красная книга? Для чего она нужна в обществе? (10 баллов)

Ответ. Это документ (книга) в которую заносятся исчезающие (редкие) виды животных и растений (5 баллов). Она необходима, чтобы обеспечить защиту их от дальнейшего уничтожения, для сохранения растений и животных для потомков, сохранение видового разнообразия в природе (5 баллов).

5. Ответьте на вопросы. Что является источниками богатства для человека? Как стать богатым на законных основаниях? Выскажите свою точку зрения по второму вопросу (10 баллов).

Ответ. Источники: заработок, доход от предпринимательской деятельности, наследство, рента, подарок и т.п. (до 5 баллов).

Как стать богатым? Может быть указано: осуществление трудовой деятельности, ; пробуждение самостоятельности и активности самого нуждающегося человека для обеспечения своего благополучия; открытие своего дела, приносящее доход (заняться предпринимательством); поиск клада; творческая активность и создание произведений науки, литературы и искусства и др. (до 5 баллов).

Школьник может указать, что есть разница между понятиями «духовное богатство» и «материальное богатство». Неуказание на данный факт не влечет снижения баллов.

6. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ответ: Труд не всегда является творческим. Потому-то и различают труд ремесленника и труд мастера. Именно труд мастера отличается творчеством. В ответах учащихся могут быть и другие близкие к правильным ответы. Не всегда ремесленник старается что-то изменить в своих изделиях. Ему важно сделать этих изделий побольше и продать. Всю жизнь он делает одинаковые изделия. Мастер же делает авторские, оригинальные, неповторимые вещи. Данный ответ также правильный (до 5 баллов).

Ремесленник – человек, владеющий ремеслом, умеющий делать полезные вещи. Мастер – человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные (до 5 б.)

7. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Предпри	отица	Предприятие
Торг	рация	Торговля
Конкур	водитель	Конкуренция
Безраб	ность	Безработица
Корпо	ятие	Корпорация
Произ	чка	Производитель
Марк	быль	Маркетинг
Полез	енция	Полезность
Выру	овля	Выручка
При	етинг	Прибыль

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

8. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Ответ. Это государственный символ Российской Федерации (5 баллов).

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество (до 5 баллов).

9. Напишите сочинение-рассуждение (25 баллов)

Тема сочинения: «*Какие права я имею?*»

Объем не должен превышать 150 слов. Критерии оценивания:

1. Понимание проблемы (5 баллов)
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров (10 баллов).
3. Наличие и обоснование авторской позиции (5 баллов).
4. Оригинальность, логичность, структурированность (5 баллов).