

Южно-Уральская олимпиада школьников по обществознанию (2011/2012)

Очный тур

10 класс (задания, ответы и критерии). Максимум – 100 баллов

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (2 балла)

1.1. Перечень коммерческих организаций закрепляется только в Гражданском кодексе Российской Федерации.

1.2. Гносеология – наука, в которой исследуется возможность познания человеком мира и самого себя.

1.3. Кодификация является высшей формой систематизации законодательства

1.4. Социальная мобильность резко ограничена в кастовом и сословном обществе.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Да	Да	Да	Да

2. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

2.1. Петровы после рождения дочери обратились в отделение ЗАГСа с просьбой решить судьбу их ребенка и выбрать имя из числа предложенных ими, поскольку сами они не могут определиться. Среди имен были названы: Арвиль (армия В. И. Ленина); Даздрасмыгда (Да здравствует смычка города и деревни!); Кукуцаполь («Кукуруза – царица полей»); Красарма (Красная Армия); Дитнэра (Дитя новой эры); Мюда (Международный юношеский день); Челнальдина (Челюскинцы на льдине). Работники ЗАГСа отказались давать имя ребенку на том основании, что не одно из предложенных имен не включено в действующий перечень имен российских детей, утвержденных Семейным кодексом Российской Федерации. Петровы, не согласные с этим, обратились за разъяснениями к адвокату. Какое решение должен дать адвокат? (5 баллов)

Ответ. Выбор имени ребенка осуществляется родителями, а не органами ЗАГСа (2 балла). Работники ЗАГСа не правы, что имя ребенку можно выбрать только из имеющегося перечня (2 балла). Примерный перечень имен не содержится в Семейном кодексе Российской Федерации (1 балл).

2.2. Журналист Заливайкина, в ходе рассмотрения уголовного дела Кристального в суде, заявила в прямой эфир телеканала, что наконец-то убийца найден и осталось всего несколько часов и преступник будет наказан. Оператор Честнов обратил внимание Заливайкиной, что она поступает неправильно, называя Кристального убийцей, поскольку он его знает с детства и вряд ли тот мог совершить это. В ответ Заливайкина возразила, что раз дело рассматривается в суде, то его вина доказана. Права ли Заливайкина? Нарушила ли она правила профессиональной деятельности журналиста? (5 баллов)

Ответ. Заливайкина не права (1 балл). Согласно презумпции невиновности никто не может быть признан виновным в совершении преступления, пока его вина не доказана вступившим в законную силу приговором суда (2 балла). Заливайкина нарушила профессиональные нормы, злоупотребив свободой массовой информации (ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации») (2 балла).

2.3. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести. Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности? (5 баллов)

Ответ. Форма – неосторожность (1 балл). Вид – преступная небрежность (2 балла). Причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности не влечет уголовной ответственности (2 балла).

3. Дайте пояснение высказыванию (о чем идет речь) и укажите автора (6 баллов)

3.1. В правильно устроенном государстве нет единой власти.

Ответ. Речь идет о принципе разделения властей, власть должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Высказывание принадлежит Шарлю Монтескье.

3.2. Пишите коротко и неясно.

Ответ. Речь идет о подготовке и написании Конституции Франции. Наполеон I Бонапарт напутствовал разработчиков текста конституции Франции.

3.3. Толщина этого документа надежно защищает его от прочтения.

Ответ. Речь идет о законопроектах, планах, отчетах, которые, к сожалению, не всегда читают при законотворческой работе. Автор высказывания Уинстон Черчилль.

4. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

*«Зато читал Адама Смита
И был глубокой эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог».*

Как в данном отрывке отражена история экономической мысли? Сторонниками каких экономических течений были Онегин и его отец? Почему вы так решили? С опорой на текст и знание обществоведческого курса сделайте не менее трех содержательных выводов (8 баллов).

Ответ и критерий оценивания.

1. Из данного отрывка следует, что Онегин был сторонником классической экономической теории, т.к. читал труды одного из ее основоположников — шотландского экономиста Адама Смита (2 балла).

2. Отец Онегина был сторонником такого направления экономической мысли, как физиократия, т.к. основным источником его дохода была земля, а с точки зрения физиократов, «земля является первым и единственным источником богатства» (Тюрго Ж., французский экономист и государственный деятель) (3 балла)

3. В отрывке классическая теория противопоставляется теории меркантилизма. Меркантилисты видели основной источник богатства в золоте, получаемого от занятий внешней торговлей (в тексте: «и почему не нужно золота ему»). Классическая экономическая теория видела основным источником богатства народа — производительный труд и его результаты (в тексте: «когда простой продукт имеет») (3 балла).

5. На основании названий произведений философов и философского течения, направления укажите философа (5 баллов максимум)

№	Философ	Философское течение, направление	Произведение
1	Огюст Конт	Основоположник позитивизма и социологии	«Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
2	Фома Аквинский	Томизм	«Сумма теологии»
3	Иммануил Кант	Родоначальник немецкой классической философии	«Критика чистого разума», «Критика практического разума»
4	Джордж Беркли	Субъективный идеализм	«Трактат о началах человеческого знания», «Три разговора между Гиласом и Филонусом»,
5	Платон	Онтология	«Парменид», «Тимей», «Государство»

Ответ. За каждого правильно указанного философа – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

6. Соотнесите название брака с предложенными определениями (5 баллов)

1.	2.	3.	4.	5.
Эндогамия	Экзогамия	Полиандрия	Полигиния	Левират

А	Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами
Б	Одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами
В	Брак, при котором партнер выбирается только из той группы, к которой относится сам выбирающий.
Г	Брак только с ближайшими родственниками своего умершего мужа, в первую очередь – с его братьями
Д	Брак, при котором партнер выбирает брачного партнера из чужой группы

Правильный ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Эндогамия	Экзогамия	Полиандрия	Полигиния	Левират
В	Д	Б	А	Г

Критерий оценивания:

Максимум 5 баллов. За каждый верный по 1 балл.

7. Соотнесите известного представителя социологии с этапом развития социологической мысли (3 балла)

Известный социолог	Классический этап социологии	Постклассический этап в социологии
Дюркгейм Э.	+	
Гидденс Э.		+
Луман Н.		+
Спенсер Г.	+	
Сорокин П.		+
Вебер М.	+	

Ответ. За каждый верный ответ 0,5 баллов. Максимум – 3 балла.

8. Американский геополитик XIX века А.Т. Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Как бы Вы ее расшифровали? Как Вы думаете, можно ли руководствоваться данной идеей сегодня? Какие факторы снижают роль данной идеи в геополитической картине мира? (5 баллов)

Ответ. Мэхен А.Т. писал: «Не захват отдельных кораблей и конвоев неприятеля, хотя бы и в большом числе, расшатывает финансовое могущество нации, а подавляющее превосходство на море, изгоняющее с его поверхности неприятельский флаг и позволяющее появление последнего лишь как беглеца; такое превосходство позволяет установить контроль над океаном и закрыть пути, по которым торговые суда движутся от неприятельских берегов к ним; подобное превосходство может быть достигнуто только при посредстве больших флотов». Исходя из подобных постулатов Мэхен обосновывал мысль о необходимости превращения США в могущественную военно-морскую державу, способную соперничать наравне с самыми крупными и сильными государствами того периода (2 балла).

Такой идеей многие руководствуются до сих пор, но она теряет свое значение (1 балл).

Факторы: использование современных технологий; создание оружия массового поражения; большая эффективность космических и иных войн и т.п. Основная верная мысль должна заключаться в необходимости обосновать, что доминирование государства на море сегодня хотя и имеет огромное значение, но не может говорить о его ведущей роли в геополитическом пространстве. Появляются новые факторы. (2 балла)

9. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против. Укажите ваше мнение, приведите аргументы и примеры (15 баллов)

1. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатых, тем больше нищих. Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, следовательно, меньше бедных и нуждающихся. Согласны ли Вы с какой-либо из этих точек зрения? А как думаете вы? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Наличие аргументации за и (или) против представленной проблемы (10 баллов).

Представление авторской позиции с аргументами и примерами (5 баллов).

10. Прочитайте небольшой текст. Исходя из представленных размышлений, выделите проблему. Укажите пути решения данной проблемы.

«Во времена военного коммунизма Красной армии не хватало лаптей и валенок, в связи с чем была создана Чрезвычайная Комиссия по заготовке валенок и лаптей (Чеквалап). Сегодня в структуре органов государственной власти создаются не менее специфические органы, например, службы по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, министерства инвестиций и внешних связей». (6 баллов)

Ответ и критерий оценивания:

Проблема: разрастание государственного аппарата, бюрократизация, «административный фетишизм» — присущее российской парадигме управления представление о том, что для решения любой проблемы необходимо и достаточно создать государственный орган. Среди путей могут быть указаны:

- сокращение числа чиновников;
- административная реформа в виде оптимизации системы управления государственным аппаратом;
- сокращение функций государства по контролю за отраслями экономики, где при благоприятном инвестиционном климате возможно и желательно доминирование рыночных отношений;
- исключение дублирующих функций органов государственной власти;
- создание и развитие элементов электронного правительства и предоставление электронных услуг;
- аутсорсинг, оказание услуг для государственных нужд в необходимом объеме и в необходимых целях профессионалами.

Могут быть названы и другие пути решения проблемы.

За правильно указанную проблему – 3 балла. За указание путей решения проблемы:

1-2 – 1 балл; 2-3 – 2 балла; более 4 – 3 балла.

11. Школьникам задали задание подготовить памятку наблюдателя избирательного участка. Петя Груздев плохо помнил цифры и в результате доклада на уроке не смог вспомнить ряд цифр. Помогите ему и укажите цифры.

«Наблюдателем может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования ¹(____) лет и обладающий активным избирательным правом. ... В соответствии с законом голосование проводится с 8.00 до ²(____) по местному времени. ...

Предвыборная агитация заканчивается в ³(____) часов за ³(____) до дня голосования. ... Регистрация заявлений (устных обращений) избирателей о предоставлении им возможности проголосовать вне помещения для голосования осуществляет участковая избирательная комиссия в день голосования до ⁴(____) часов. ... Максимальное количество используемых в день голосования переносных ящиков для голосования вне помещения для голосования на одном избирательном участке, зависит от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного участка. Так, если на избирательном участке более 1000 избирателей, то необходимо ⁵(____) переносных ящика для голосования». (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5
18	20.00	0 ... 24 часа (сутки)	14	3

Критерий оценивания: за каждый верно указанный ответ – 1 балл. Итого – 5 баллов.

12. Напишите эссе на одну из предложенных тем (25 баллов)

1. Лучшее место под солнцем — теневая экономика (Владимир Колечицкий)
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (Конституция Российской Федерации).
3. Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).
4. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия (Ф. Вольтер)
5. Некто может любить людей как членов группы и в то же время не любить их как индивидов. (Дж. Тернер)
6. Управление государством зависит от подбора мудрых людей (Конфуций)

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работ членами жюри:

1. Понимание проблемы.
2. Личностный характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных выводов в работе.
6. Смысловое единство сочинения-эссе.

Объем эссе не должен превышать 150 слов.