

Олимпиадные задания (9-10 класс)

1. В 1916 году Марина Цветаева писала в «Стихах к Блоку»:

*Имя твоё – птица в руке,
Имя твоё – льдинка на языке.
Одно-единственное движение губ.
Имя твоё – пять букв.*

Объясните, почему М. Цветаева насчитывает в «имени Блока» пять букв.

2. Назовите общие звуки в словах *серб* и *перс*.

3. Сравните значения приведенных ниже слов и определите значения морфем латинского происхождения *ДИС* и *ИНТЕР*.

1) *Дисгармония, дисквалификация, диспропорция, дистрофия, дисфункция.*

2) *Интервидение, интернациональный, интервокальный, интерлингвистика, интерлюдия, интерфаза, интерференция, интерфикс.*

4. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове *СУДЬБА*.

5. Определите род следующих существительных: *помещение, общежитие, серебро, письмешко, домишко, отрицание*. Найдите лишнее и объясните свой выбор.

6. Составьте предложение с разными формами слова *ВЕСНА* так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

7. Прочитайте отрывок из стихотворения В.Я. Брюсова. В чём необычность употребления формы прилагательного? Обоснуйте свой ответ.

Всё каменней ступени

Всё круче, круче всход.

8. Разберите по членам предложение *Кошek было две*. Объясните ваше решение.

9. Объясните значение следующих фразеологизмов *одного поля ягода, чесать языкком, висеть на волоске, вавилонское столпотворение, пускать на ветер*.

10. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *свадьба, дело, втихомолку, живот, корыто, масло, мальчик, позорить, вгорячах, столица*.

11. До XV века [ж] и [ш] были мягкими. Докажите этот факт, опираясь на современные правила написания слов.

12. Какой падеж в грамматике М. Смотрицкого назывался сказательным? Почему?