

Материалы заданий олимпиады

Олимпиадные задания (11 класс)

1. Произнесите слово *ЛЁД* и определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в строках Б. Пастернака.

Мело, мело по всей земле во все пределы. Свеча горела на столе, свеча горела.

2. Сравните значения приведенных ниже слов и определите значения морфем латинского происхождения *TRANС* и *KВАЗИ*.

- 1) *Транссибирский, трансполярный, трансатлантический, трансокеанский, транслитерация.*
- 2) *Квазинаучный, квазиученый, квазичастицы, квазистатический.*

3. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения.
Кольцо, мыло, прекословить, подошва, благодарность.

4. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове *СТУЖА*.

5. Установите авторство и объясните смысл следующих высказываний:

- 1) *Растекаться мыслью по древу.*
- 2) *Ох, тяжела ты, шапка Мономаха.*
- 3) *Ворона в павлиньих перьях.*

6. Составьте предложение с разными формами слова *ДЕНЬ* так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

7. Какие из приведенных слов являются заимствованными? По каким признакам каждого заимствованного слова вы пришли к такому выводу?

Город, обаяние, маркетинг, пафос, аэродром, препона, конферансье, ошеломить, сарафан, штаб.

8. Прочитайте предложение. Выпишите все словосочетания, распределяя их по столбикам в соответствии с типом подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).
Так раздумывала княгиня Вера и не могла отвести глаз от пяти алых кровавых огней на браслете.

A) согласование

Б) управление

В) примыкание

9. Укажите значение фразеологизма *нести околесицу*. Установите исконное значение слова *околесица*. Связано ли оно со словом колесо?

10. Задание эссе на заданную тему.