

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ПРАВУ.
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
2021-2022 учебный год.**

Задания заключительного этапа для учащихся 7-9 классов.

I. Проверка знаний по теории права и государства.

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

Критерии оценивания. Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

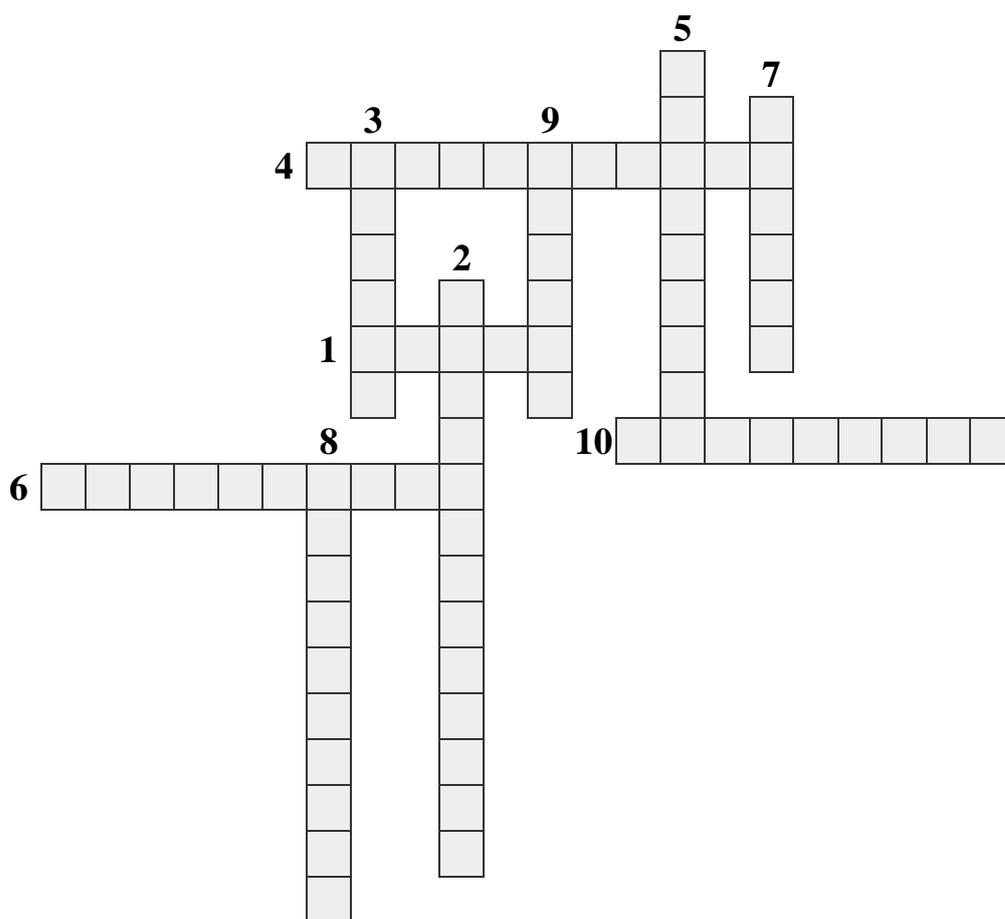
Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Вариант 1. Разгадайте правовой кроссворд.

1. Уголовное наказание, заключающееся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества сроком от одного до шести месяцев.
2. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
3. «Царь Дарий во время своего правления велел призвать эллинов, бывших при нем, и спросил, за какую цену они согласны съесть своих покойных родителей. А те отвечали, что ни за что на свете не сделают этого. Тогда Дарий призвал индийцев, так называемых калатиев, которые едят тела покойных родителей, и спросил их через толмача, за какую цену они согласятся сжечь на костре своих покойных родителей. А те громко вскричали и просили царя не кошунствовать. Таковы __ народов, и мне кажется, прав Пиндар, когда говорит, что __ - царь всего». *Геродот. История, кн. III.* (ед. или мн. ч).
4. Одно из основных правомочий собственника.
5. «Чтобы составить правильное суждение об этом важном

предмете, будет вполне кстати исследовать смысл, вложенный в требование, согласно которому сохранить свободу можно, лишь разделив и сделав автономными три главные ветви власти. Оракулом, к которому по этому вопросу всегда обращаются, был не кто иной, как прославленный __. Если даже он и не является автором сей бесценной аксиомы политической науки, ему по крайней мере принадлежит заслуга в том, что он преподнес ее и нагляднейшим образом представил вниманию человечества». *Дж. Мэдисон, Федералист № 47, «К народу штата Нью-Йорк».* 6. Один из способов правового регулирования, выражающийся в предписании совершить определенные действия. 7. Проступок, правонарушение. 8. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей. 9. Предложение о заключении договора. 10. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.



Вариант 2.

Заполните пропуски в тексте.

Из «Общей теории права и государства» В.С. Нерсисянца:

Норма (1)— это общее правило регулирования общественных (2), согласно которому его адресаты должны при определенных условиях действовать как субъекты определенных прав и (3), иначе последуют определенные невыгодные для них последствия.

Диспозиция нормы права — это взаимные права и обязанности участников (сторон) (4), регулируемого правом. У каждой (5) есть и права, и обязанности. Причем (6) одной стороны — это (7) другой стороны и наоборот.

(8) нормы права — это условия действия обязанностей, предусмотренных диспозицией нормы права.

(9) нормы права— это негативные (невыгодные для нарушающей стороны) последствия нарушения требований диспозиции и (10).

Вариант 3

Заполните пропуски в тексте.

Из монографии «Основные проблемы гражданского права» И.А. Покровского
Судья свободен в приемах для изъяснения истинного (1) закона; не будучи связан его (2), судья может прибегнуть к толкованию логическому: он может делать заключение об истинном (3) закона на основании его положения среди других норм (толкование (4)), на основании его истории (толкование (5)) и преследуемых им целей. Если при применении всех этих методов окажется, что слова закона шире или уже его подлинного (6), суд должен отдать предпочтение этому последнему (толкование (7) или (8)). Если обнаружится, что данный случай не разрешается законом непосредственно, то надо принять в соображение закон аналогичный (аналогия (9)); если и такого аналогичного закона нельзя найти, то необходимо обратиться к общему смыслу или общему духу законодательства (аналогия (10)).

Вариант 4

Из Учебника: «Гражданское право (под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого)».

К принципам гражданского права относятся следующие:

1. Принцип (1) направленности гражданско- (2) регулирования.
2. Принцип (3) правового режима для всех (4) гражданского права.
3. Принцип (5) произвольного вмешательства в частные дела.
4. Принцип (6) собственности.
5. Принцип свободы (7).
6. Принцип (8) перемещения товаров, (9) и финансовых средств на всей (10) Российской Федерации.

Вариант 5

Перед вами отрывок из труда известных российских ученых-процессуалистов. Прочитайте его и вставьте пропущенные слова.

«Доказываться может не только наличие, но и отсутствие обстоятельств предмета доказывания. Эти обстоятельства принято называть главным фактом, поскольку от их доказанности или недоказанности напрямую зависит решение вопроса об уголовной (1).

Кроме того, ряд процессуальных действий и решений имеют свой специфический (локальный) предмет доказывания. В частности, подлежат доказыванию: основания для (2) подозреваемого, для избрания (3) пресечения, неисполнение участниками уголовного судопроизводства их (4) обязанностей как основание для наложения на них денежного (5).

Обстоятельства, образующие главный факт, включают понятие события (6); понятие (7) лица в содеянном; обстоятельства, характеризующие (8) обвиняемого; характер и размер (9), причиненного преступлением.

В ходе судопроизводства принимаются различные процессуальные решения – одни из них требуют безусловно достоверного установления всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания, для других порой достаточно и предположительного уровня знания о тех или иных обстоятельствах. Эти различия отражаются в понятии (10) доказывания».

II. Поиск обобщающего признака.

Задание предполагает определение признака, объединяющего все понятия в множестве (предлагается три множества).

Критерии оценивания. Правильное определение признака для одного множества оценивается в 2 балла; неправильное определение, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание составляет 6 баллов.

Вариант 1. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Б: Президент Российской Федерации; Совет Федерации; сенаторы Российской Федерации; депутаты Государственной Думы; Правительство Российской Федерации; законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения); Верховный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения).

В: неустойка; залог; удержание вещи должника; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.

Вариант 2. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; фонды; учреждения; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; государственные корпорации; нотариальные палаты.

Б: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; реабилитация нацизма; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой; акт международного терроризма.

В: филиация, натурализация, оптация, пожалование, реинтеграция, репатриация, трансферт.

Вариант 3. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: нормативный правовой акт; правовой обычай; судебный прецедент; договор нормативного содержания; правовая доктрина; священные книги.

Б: абсолютная монархия; дуалистическая монархия; парламентская монархия; президентская республика; парламентская республика; смешанная республика.

В: Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, правовая общность, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право.

Вариант 4. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: протест; представление; предостережение; постановление.

Б: обсуждение; инициатива; публикация; внесение; разработка; принятие; подписание.

В: договор займа; договор хранения; договор перевозки; договор страхования; договор безвозмездного пользования.

Вариант 5. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: указы; приказы; законы; постановления; распоряжения; локальные акты.

Б: купля-продажа; мена; аренда; подряд; поручение; договор комиссии; агентский договор.

В: необходимая оборона; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Вариант 1. Установите, какие характеристики относятся к федерации, а какие – к конфедерации.

А – федерация

Б – конфедерация

1. Может строиться по территориальному, национальному или национально-территориальному принципу.
2. Отсутствие единой налоговой системы.
3. Может быть договорной или конституционной.
4. Отсутствие единого высшего законодательного органа.
5. Как правило, создается для достижения определенной цели, поэтому распадается по ее достижении или вследствие невозможности ее достижения.
6. Члены-участники являются полностью суверенными образованиями.
7. Как правило, имеет двухпалатный парламент.
8. Члены-участники имеют бесспорное право выхода из ее состава (право сессии).

Вариант 2.

Установите соответствие между правовыми системами современности и их характеристиками: романо-германской системой и системой общего права.

А – романо-германская система

Б – система общего права

1. Кодифицированный характер позитивного права.
2. Главенствующая роль закона (нормативно-правовых актов) в системе источников права.
3. Законодательство существенно корректируется судебной практикой, толкованием судами законодательных актов.
4. Рецепция римского права.
5. Прецедент- характерный источник права.
6. Большее значение придается не материальному, а процессуальному праву, судебной процедуре.
7. Преобладающая некодифицированность законодательства.
8. В структуре четко разделяются частное и публичное право.

Вариант 3. Установите, как распределяются основания для прекращения брака и для признания его недействительным.

А – прекращение брака.

Б – признание брака недействительным.

1. Смерть супруга.
2. Заключение брака с лицом, признанным судом недееспособным.
3. Соккрытие от другого супруга наличия ВИЧ-инфекции.
4. Объявление одного из супругов умершим
5. Вступление в брак с близким родственником.
6. Вступление в брак с лицом, состоящим в другом браке.
7. Вступление в брак в таком состоянии, когда лицо не понимало значения своих действий.
8. Расторжение брака в органах ЗАГС

Вариант 4.

Установите, какие характеристики относятся к правоспособности, а какие – к дееспособности.

А – правоспособность.

Б – дееспособность.

1. Не может быть прекращена по решению суда.
2. Принадлежит человеку с рождения.
3. Может быть приобретена в результате эмансипации.
4. Является целостной категорией, не имеющей ограничений и

- условий.
5. Может быть полной, частичной, ограниченной.
 6. Тесно связана с личностными свойствами, способностью руководить своими поступками и ответственно относиться к их последствиям.
 7. Имеет в своей структуре деликтоспособность.
 8. Зависит как от возраста гражданина, так и от состояния его здоровья.

Вариант 5.

Установите, какие характеристики относятся к пособию по безработице, а какие – к пенсии.

А – пособие по безработице.

Б – пенсия.

1. Обеспечивает лицу постоянный ежемесячный доход.
2. Регулярная государственная социальная денежная выплата безработным лицам.
3. Размер устанавливается Правительством РФ.
4. Выплачивается в связи с достижением определенного возраста, инвалидностью, потерей кормильца или в связи с определенной профессиональной деятельностью.
5. Назначается и выплачивается одним из внебюджетных фондов РФ.
6. Выплачивается гражданам, уволенным по любым основаниям в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в этот период оплачиваемую работу не менее 26 недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с пересчетом на 26 недель с полным рабочим днем (полной рабочей неделей).
7. Эта выплата призвана компенсировать лицам заработную плату и иные выплаты и вознаграждения, утраченные ими в связи с наступлением нетрудоспособности.
8. Эта выплата может быть приостановлена, если гражданин устроился на временную работу или работу с неполным рабочим днем (неделей).

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 2 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Вариант 1.

Охарактеризуйте подмену ребенка, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

«Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений».

Вариант 2.

Охарактеризуйте *мелкое хулиганство*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

Вариант 3.

Охарактеризуйте *задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону, а также меры ответственности, подлежащие применению.

Вариант 4.

Охарактеризуйте *нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека* указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека».

Вариант 5.

Охарактеризуйте *управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)».

V. Юридические пословицы.

В задании участникам предлагается соотнести юридические пословицы с современным элементом системы права, а также пояснить с правовой точки зрения значение любых двух пословиц из перечня.

Критерии оценивания. Правильное соотнесение всех пословиц – 8 баллов; правильное соотнесение 4 и более пословиц – 4 балла; правильное соотнесение менее 4 пословиц, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное пояснение двух пословиц – 2 балла; неправильное пояснение, наличие грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Примеры:

Председатель Главного военного суда Русской императорской армии, исследователь русских пословиц и поговорок И.И. Иллюстров писал:

«В юридическом отношении пословицы и поговорки принимаются за первобытные источники права. Законы в своем происхождении обязаны жизни народной; пословицы же и поговорки как выражение народной мудрости по поводу правовых отношений нередко характеризовали то или другое правовое воззрение прежде, чем оно было облечено в форму закона».

Вариант 1.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – семейное право.

Б – гражданское право

В – уголовное и уголовно-процессуальное право.

Г – трудовое право

1. Легко воровать, да тяжело отвечать
2. Кто сознался, тот раскаялся.
3. Брак без регистрации, что бумага без печати.
4. Дареного назад не берут.
5. За мужем жена - всегда госпожа.
6. За прогул и брак и платят никак.
7. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
8. Кончил дело – гуляй смело.

Вариант 2.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

- А – правонарушения.
- Б – отправление правосудия.
- В – обязательства.
- Г – трудовые правоотношения.

1. Жена на мужа не доказчица.
2. Чужие денежки ночью хлеб едят.
3. Тати не жнут, а погоды ждут.
4. Плохо не клади, в грех не вводи!
5. Без рассуждения не твори осуждения.
6. Слово – закон: держись за него, как за кон.
7. На счетах прикидываешь, так рукава засучивай!
8. Прогуляешь, так и воду хлебаешь.

Вариант 3.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

- Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
- А – семейное право.
 - Б – договоры, обязательства.
 - В – преступления и наказания.
 - Г – трудовое право, занятость.

1. Брак без регистрации, что бумага без печати.
2. Кто вору потакает, тот сам вор.
3. Безднаказанность постоянно поощряет преступника
4. Взятся за гуж, не говори, что не дюж.
5. С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
6. Дарят, не корят.
7. Взаимы деньги давать – что волка кормить.
8. Легко воровать, да тяжко отвечать.

Вариант 4.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

- А – преступность: коррупция
- Б – имущественные отношения
- В – трудовые отношения
- Г – семейное право

1. Два свояка, а меж ними собака.
2. Ему о деле, а он – «приходи на неделе».
3. Кто у власти, тот и ест сласти.
4. Каков у хлеба, таков и у дела.

5. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
6. Без счета и денег нет.
7. Красный займы отдачей, а наймы – уплатой.
8. Детей наказывай стыдом, а не грозой и бичом.

Вариант 5.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

- А – правосудие
- Б – правонарушения
- В – трудовые отношения
- Г – обязательства

1. Закон не глядит на поклон.
2. Закон что столб – перепрыгнуть нельзя, обойти можно.
3. Мы в бороне, а барин в стороне.
4. Не следи за гудком, а следи за станком.
5. Благословлял отец деток до чужих клеток.
6. Будь по сказанному, как по писанному.
7. Переговор – не уговор.
8. Не спеши карать, спеши выслушать.

VI. Эссе.

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи. Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

Вариант 1.

Древнеримскому юристу Ульпиану приписывается высказывание, включенное в Дигесты: **«Когда закон что-либо извиняет в прошлом, он запрещает это на будущее».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 2.

«Поскольку право в общественном сознании часто отождествляется со справедливостью, то оно должно воплощать в себе справедливость», – писал Деннис Ллойд, известный британский юрист (1915- 1992).

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 3.

Бывшему премьер-министру Великобритании Уинстону Черчиллю принадлежат слова: «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаёте чёрный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 4.

Недавно генеральный директор «Агентства политических и экономических коммуникаций» Дмитрий Орлов высказал весьма спорную точку зрения: «Я считаю, что Российская Федерация – это федерация в высокой степени условная. Россия – это унитарная федерация».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Вариант 5.

Государственный чиновник в N-ской области на конференции заявил:

«Россия – светское государство. Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения носит светский характер, а потому законодатель не обязан предусматривать право на оказание медицинской помощи пациенту с соблюдением его культурных и религиозных традиций».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса различной отраслевой принадлежности.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы пять вопросов, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачу - 15.

Задача 1.

Недовольный отказом в выплате премии в преддверии новогодних праздников Курочкин решил похитить у работодателя, ООО «Осень», лом цветных металлов, для чего ночью прибыл на личном автомобиле к зданию склада ООО «Осень» на территории города N и с помощью лома принялся вскрывать ворота склада. За этим его застал сторож Тараканов. Опасаясь опознания, Курочкин, угрожая ломом, заставил Тараканова сесть в автомобиль, сам же сел за руль и поехал в сторону выезда из города. Через 2 километра Курочкин снизил скорость, чтобы переехать железнодорожные пути. В этот момент Тараканов открыл дверь, выпрыгнул из автомобиля и убежал.

Ответьте на вопросы:

1. Какие стадии совершения преступлений предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?
2. С какого момента считаются оконченными преступления с формальным и материальным составом?
3. Как Вы считаете, можно ли рассматривать какие-то действия Курочкина как оконченное преступление?
4. Какие преступления совершил Курочкин? Обоснуйте ответ.
5. На какие охраняемые уголовным законом объекты Курочкиным было совершено посягательство?

Задача 2.

Иванов, увидев объявление о вакансии юриста, отправился в отдел кадров организации устраиваться на работу. Для заключения трудового договора от него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного фонда, ИНН, медицинскую справку о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение трудового договора.
2. Как оформляется приём на работу?
3. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора?
4. Могут ли Законом быть установлены дополнительные требования к перечню документов, необходимых для заключения трудового договора?
5. Законны ли требования отдела кадров организации?

Задача 3.

Накануне 13 мая в результате аварии на подстанции в здании бизнес-центра произошла остановка электроснабжения, следствием чего стал сбой в работе компьютерной сети. Поскольку немедленно устранить проблему не удалось, 13 мая на работу была вызвана группа программистов. Часть программистов на работу вышла, а часть отказалась, ссылаясь на то, что 13 мая законом N-ской области объявлен нерабочим праздничным днем и для выполнения работы в этот день требуется их согласие.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли законом N-ской области быть установлен нерабочий праздничный день? Свой ответ обоснуйте.
2. В каком порядке работники могут быть привлечены к работе в нерабочий праздничный день?
3. Возможно ли привлечение работников к работе в нерабочий праздничный день без их согласия?
4. Как компенсируется работа в нерабочий праздничный день?
5. Правы ли работники, отказавшиеся выйти на работу 13 мая?

Задача 4.

Гражданин Мохнаткин был акционером акционерного общества «Возмездие». Одновременно гражданин Мохнаткин был принят в акционерное общество «Возмездие» по трудовому договору на должность советника генерального директора по вопросам спорта и организации досуга. Через год гражданин Мохнаткин был уволен с этой должности в связи с утратой доверия. С даты увольнения охрана не пропускает гражданина Мохнаткина в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», мотивируя это тем, что раз гражданин Мохнаткин был уволен из акционерного общества «Возмездие», он и акционером более не является.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое акционерное общество, согласно законодательству Российской Федерации?
2. Как стать акционером акционерного общества по законодательству Российской Федерации?
3. Является ли акционер работником акционерного общества по трудовому договору?
4. Какие неимущественные права имеет акционер по отношению к акционерному обществу?
5. Имеет ли право гражданин Мохнаткин право прохода в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», после увольнения с должности советника генерального директора? Обоснуйте ответ.

Задача 5.

В конце рабочего дня был установлен факт алкогольного опьянения сотрудника при его выходе с территории организации. Работник был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения по п.6 ст.81 Трудового кодекса РФ. При его увольнении был соблюден порядок привлечения к ответственности, установленный ст.193 ТК РФ. Однако сотрудник не согласился с увольнением и обратился в суд, заявив, что в тот же день после выхода с территории организации на улице он был задержан сотрудниками полиции, в установленном законом порядке привлечен к ответственности за появление в общественном месте в состоянии опьянения и оштрафован. Заявитель посчитал незаконным привлечение его к ответственности дважды за нахождение в состоянии алкогольного опьянения.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие юридической ответственности. Какие виды юридической ответственности Вам известны?
2. Перечислите принципы юридической ответственности.
3. Какие виды юридической ответственности применены к лицу в описанных случаях?
4. Установите основания привлечения к юридической ответственности для ситуаций, описанных в казусе.
5. Какое решение должен вынести суд?

Задача 6.

Ловыкина приобрела в ипотеку квартиру со сроком выплаты 20 лет, документы о праве собственности были оформлены на нее. Спустя полгода после оформления документов Ловыкина вышла замуж за Бармашева. Через 5 лет супруги решили расторгнуть брак. В суде Бармашев требовал оформления на него половины квартиры, поскольку на протяжении 5 лет он нес расходы по ипотеке совместно с Ловыкиной. Ловыкина возражала против такого решения, указав, что она также работала и платила за ипотеку из своей зарплаты. Судом установлено, что доход обоих супругов в период нахождения в браке был одинаковым.

Ответьте на вопросы:

1. Какой режим установлен для имущества супругов, согласно российскому законодательству?
2. Могут ли супруги по своей инициативе изменить законный режим имущества супругов?
3. Какое имущество не подлежит разделу в случае расторжения брака?
4. Должен ли суд признать за Бармашевым право собственности на $\frac{1}{2}$ квартиры, исходя из его доводов? Почему?
5. Какое решение следует принять суду и почему?

Задача 7.

Макеева пригласила ремонтную бригаду для производства работ в своей квартире. Между ней и бригадой был заключен договор подряда, в котором были указаны начальный и конечный срок работ по ремонту. Ремонтная бригада не смогла закончить ремонт в оговоренный срок. Макеева предъявила ремонтной бригаде письменную претензию, в которой установила новый срок и потребовала выплатить неустойку за просрочку обязательства.

Ответьте на вопросы:

1. Чем договор отличается от обязательства? Что, по-Вашему, имеет место в описанной ситуации?
2. Назовите не менее двух способов обеспечения обязательства.
3. Законны ли требования Макеевой? Обоснуйте свой ответ.
4. Как следует поступить Макеевой в случае отказа ремонтной бригады от уплаты неустойки?
5. Имеет ли значение для притязаний Макеевой то обстоятельство, что ремонтная бригада не зарегистрирована в качестве юридического лица, а договор от ее имени подписан физическим лицом – бригадиром? Почему?

Задача 8.

Пятнадцатилетний Зумин, находясь в школе, воспользовавшись тем, что портфель его одноклассника Лосева был приоткрыт, засунул в него руку, нащупал кошелек, достал его и засунул к себе в карман. За действиями Зумина никто не наблюдал. Позднее в туалете, открыв кошелек, Зумин обнаружил в кошельке сумму в размере 1100 рублей, а также три купюры по одному доллару США.

Ответьте на вопросы:

1. Посягательство на какой охраняемый уголовным законом объект совершено Зуминым?
2. Признаки какого общественно опасного деяния усматриваются в деянии Зумина?
3. Может ли Зумин нести ответственность за содеянное, с учетом его возраста? Почему?
4. Если бы за совершенным Зуминым деянием наблюдал кто-либо из его одноклассников, и Зумин знал бы об этом, имело бы значение для оценки совершенного Зуминым деяния?
5. Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что Зуминым была похищена валюта разных стран?

Задача 9.

Группа работников ООО «Ландыш» в день очередной выплаты заработной платы получили только незначительную часть того, что, как они полагали, им положено. Ответа от непосредственного руководителя и руководства ООО «Ландыш» о том, почему им заплатили так мало, они не получили, однако им было обещано, что в течение недели с ними рассчитаются полностью. Прождав десять дней и не получив обещанной полной оплаты их труда, эта группа работников не вышла на работу.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие трудового спора.
2. Можно ли говорить о том, что в данном случае возник трудовой спор? Если да, то каков вид этого трудового спора? Обоснуйте свой ответ, указав характеристики этого вида спора.
3. Какие права имеют работники в случае невыплаты заработной платы?
4. Дайте правовую оценку действиям работников в данной ситуации.
5. Какие способы защиты прав могут быть предложены работникам в этой ситуации?