

## *Задания заключительного этапа для учащихся 10-11 классов*

### ***I. Проверка знаний по теории права.***

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

*Критерии оценивания.* Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

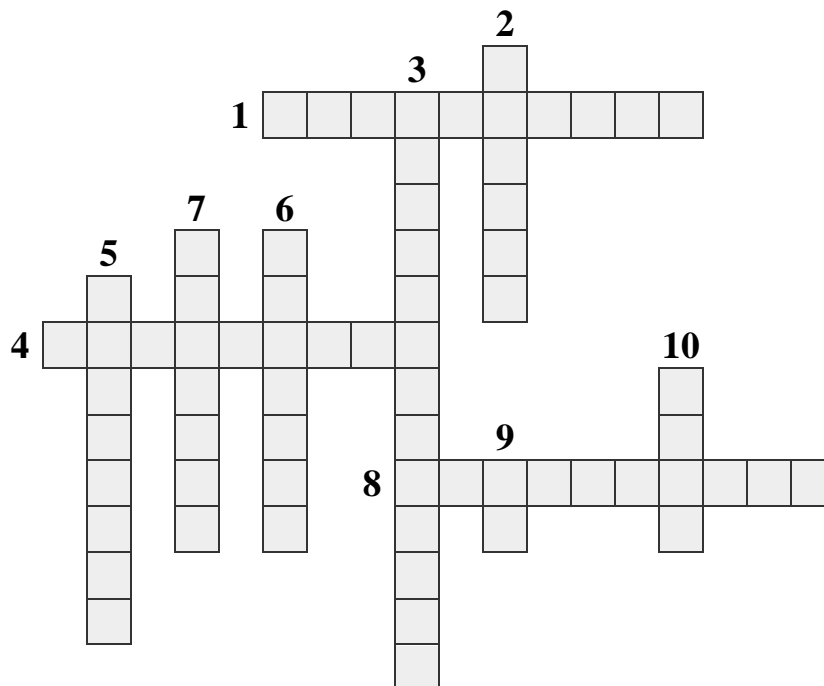
Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

#### **Вариант 1.**

Разгадайте правовой кроссворд

1. Способ защиты права собственности - истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения; 2. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. 3. Способность нести правовую ответственность за совершенное правонарушение. 4. Физическое лицо, входящее в состав вооруженных сил одной из сторон конфликта, принимающее непосредственное участие в боевых действиях и имеющее право применять военную силу. 5. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом. 6. Основоположник психологической теории происхождения государства. 7. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора. 8. Процесс возникновения права, его происхождения и становления как специфического социального явления, способного особым образом упорядочивать отношения в человеческом сообществе. 9. Физическое лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства. 10. Вводная часть официального документа, правового акта (конституции, кодекса и т.д.).



**Ответы:**

1. Виндикация; 2. Экоцид; 3. Деликтоспособность; 4. Комбатант; 5. Подстрекатель; 6. Петражицкий; 7. Забастовка; 8. Правогенез; 9. Апатрид; 10. Преамбула.

**Вариант 2**

Дайте определения правовым понятиям:

Предмет правового регулирования.

Диспозиция правовой нормы.

Юридический факт.

Закон.

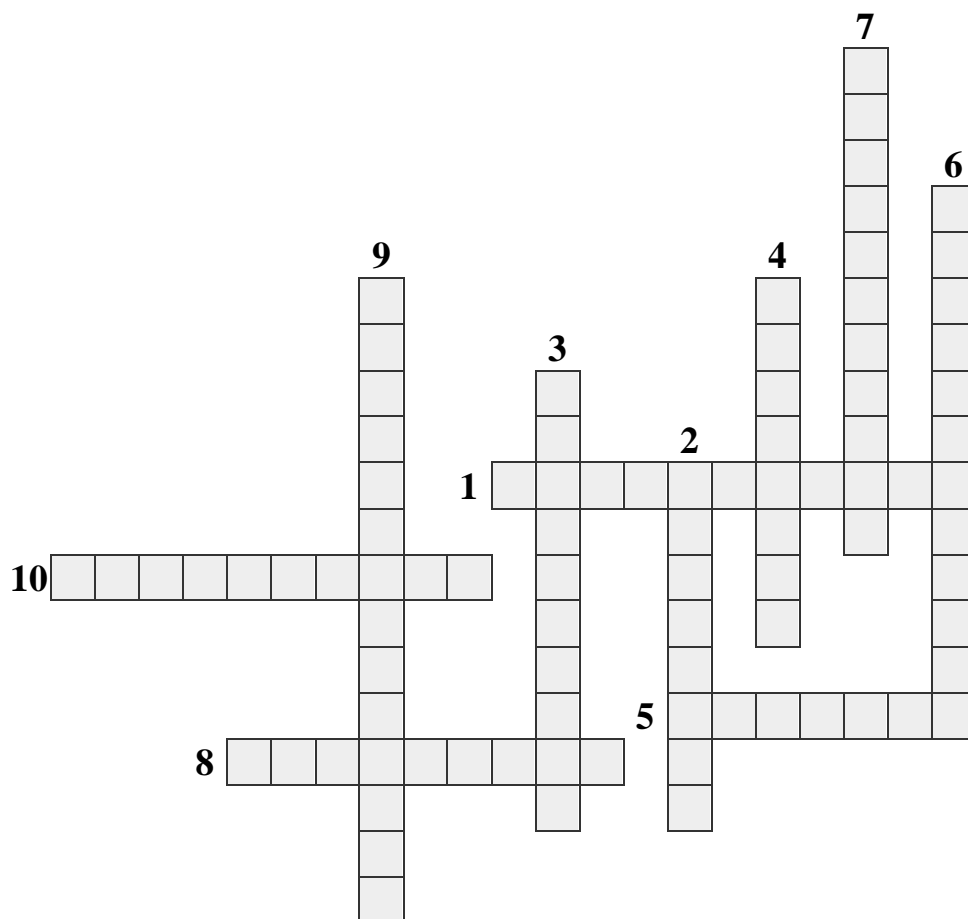
Форма государства.

Преступление.

### Вариант 3

#### Решите правовой кроссворд.

Критерии оценивания. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; ошибочное или неполное решение – 0 баллов.



#### Вопросы:

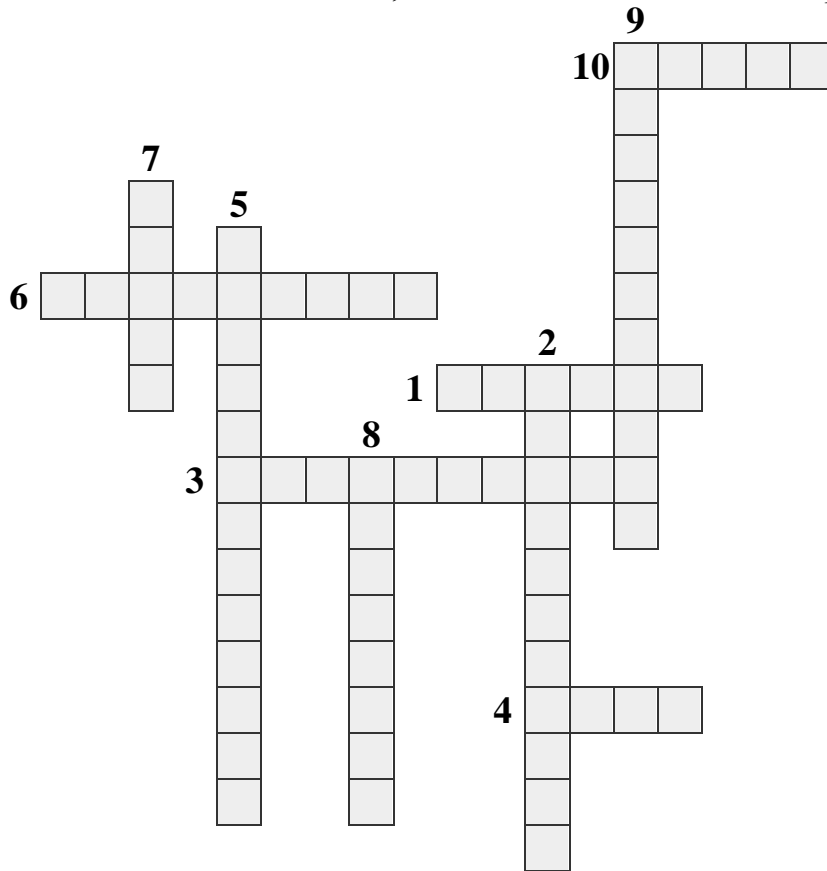
1. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

2. Используемые в некоторых странах при наличии пробела в законодательстве, отсутствии соответствующего прецедента, положения из работ известных учёных для юридического решения возникшего спора, имеющего правовое значение.
3. Система и способ социального управления, осуществляемые с помощью аппарата власти, стоящего над обществом, обладающего специфическими функциями и привилегиями.
4. Совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовывать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности.
5. Тип политической системы, а также разновидность межгосударственного устройства, для которых характерны: а) обширная территория; б) сильно централизованная государственная власть; в) асимметричность отношений господства и подчинения между центром и периферией политической власти, игнорирующей интересы конкретных социальных групп, слоев населения, общностей; г) разнородный этнический, национальный, культурный состав населения страны.
6. Вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования.
7. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.
8. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.
9. Закрепленная за субъектом права способность самостоятельно, своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.
10. Режим общественно-политической жизни, состоящий в соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении субъективных прав, обоснованном и целесообразном применении норм права, исключении произвола из общественной жизни.

## Вариант 4

### Решите правовой кроссворд.

Критерии оценивания. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; ошибочное или неполное решение – 0 баллов.



### Вопросы:

1. Правовой приём, заключающийся в предположении факта вопреки его действительности, называется юридическая \_\_\_\_\_.
2. Особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
3. Юридически значимая волевая деятельность субъектов по выяснению точного смысла правовых предписаний в целях их эффективной практической реализации, совершенствования и доведения информации до сведения заинтересованных лиц.
4. В РФ собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства.
5. Высший орган власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства
6. Объединение относительно самостоятельных суверенных государств в союзное государство с образованием единых органов государственной власти и управления, наделённых полномочиями, закреплёнными в конституции.
7. Никто не может быть \_\_\_\_\_ в собственном деле.
8. Правовая \_\_\_\_\_ – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой

жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания.

9. Политико-правовое свойство, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

10. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

## ***II. Сравнение двух правовых понятий.***

Задание предполагает сравнение двух правовых понятий с обязательным указанием критерия для сравнения.

*Критерии оценивания.* Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

### **Вариант 1.**

Перечислите не менее трех отличий Президента Российской Федерации от Председателя Правительства Российской Федерации, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Президент Российской Федерации	Председатель Правительства Российской Федерации
1			
2			
3			

**Вариант 2.** Перечислите не менее трех отличий императивного и диспозитивного методов правового регулирования, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Императивный метод	Диспозитивный метод
1			
2			
3			

### Вариант 3

Считается, что сравнение правовых систем, соседствующих на географической карте, дело столь же давнее, как и сама правовая наука. Перечислите не менее 3 критериев различия между романо-германской правовой семьи от правовой семьи общего права.

	Критерий для сравнения	Романо-германская правовая семья	Правовая семья общего права
1			
2			
3			

### Вариант 4

#### Сравнение двух правовых понятий.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

В Трудовом кодексе РФ установлено два вида рабочего времени – сокращенное и неполное.

Перечислите не менее трех их отличий, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
1			
2			
3			

### Вариант 5

#### Сравнение двух правовых понятий.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

Перечислите не менее трех отличий правоспособности и дееспособности, указав критерий для сравнения.

	Критерий для сравнения	Правоспособность	Дееспособность
1			
2			
3			

### **III. Установление соответствия.**

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

*Критерии оценивания.* Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

**Вариант 1.** Определите, какие полномочия принадлежат Совету Федерации, а какие - Государственной Думе.

А – Совет Федерации.

Б – Государственная Дума.

1. назначение выборов Президента Российской Федерации;
2. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности;
3. отрешение Президента Российской Федерации от должности;
4. утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;
5. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
6. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
7. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
8. объявление амнистии;
9. решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
10. прекращение по представлению Президента Российской Федерации полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации.

**Вариант 2.** Установите, какие характеристики относятся к системе норм права, а какие – к системе законодательства.

А – Система норм права.

Б – Система законодательства.

1. Первичным элементом являются нормы права.
2. Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов.
3. Характеризует внешнюю форму права.
4. Характеризует внутреннюю структуру права.
5. Носит объективный характер.
6. Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов.



7. Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования.
8. Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов.
9. Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию.
10. Подвергается систематизации в виде кодификации.

### **Вариант 3.**

Установите, какие характеристики относятся к конституционным правам, а какие – к обязанностям.

А – конституционные права.

Б – конституционные обязанности.

1. Позволяют требовать от государства совершения или, наоборот, воздержаться от совершения каких-либо действий.
2. Их перечень как правило ограничен несколькими позициями.
3. Их перечень часто является открытым.
4. При их установлении также одновременно обязательно устанавливаются условия и правила их реализации.
5. Представляют собой вклад каждого в решение общих задач.
6. Бывают индивидуальными и коллективными.
7. Делятся на позитивные и негативные.
8. Должны устанавливаться только в общественных интересах.
9. Могут толковаться расширительно.
10. Для их установления требуется специальное обоснование.

### **Вариант 4.**

Установите, какие характеристики относятся к континентальной модели уголовного процесса, а какие к англосаксонской модели уголовного процесса.

А – континентальная модель уголовного процесса (пример – Россия)  
Б – англосаксонская модель уголовного процесса (пример – США)

1. Использование законов для разрешения уголовного дела.
2. Использование прецедента для разрешения уголовного дела.
3. Досудебное собирание доказательств похоже на собирание доказательств истцом и ответчиком в гражданском процессе.
4. Реализация теории «активного судьи», обязанного установить все обстоятельства дела, вне зависимости от инициативы сторон.
5. Потерпевший не является самостоятельной процессуальной фигурой.
6. Формирование доказательств на досудебной стадии органом расследования.

### Вариант 5.

Установите, какие характеристики относятся к модели социального государства, а какие – к модели либерального государства.

А – социальное государство  
Б – либеральное государство

9. Формула социальной политики «богатый платит за бедного, здоровый – за больного, молодой – за старого».
10. Приоритетом государственной политики является обеспечение материальных условий для жизни и деятельности человека.
11. Обеспечивает, главным образом, индивидуальную свободу, основные гражданские и политические права личности.
12. К современным государствам этой модели относятся скандинавские страны.
13. Типичный для этого государства феномен – разделение между государством и обществом.
14. Целью является обеспечение каждому достойных условий жизни, равных стартовых возможностей для самореализации.
15. Такое государство принимает на себя обязательства за сохранение лишь минимальных доходов граждан, за благополучие наиболее обездоленных слоев населения.
16. Характерно стремление к равномерному содействию благу всех граждан и равномерное распределение тягот (уравнивание и позитивная дискриминация).

17. В качестве одного из количественных критериев реализации политики этого государства используется показатель уровня бедности.
18. Свойственен принцип невмешательства государства в экономическую деятельность (отмена государственных субсидий, юридических барьеров).

#### ***IV. Числа в праве.***

Задание состоит из двух частей.

В первой части предлагается привести не менее пяти примеров использования заданного числа в юриспруденции (срок, количество, продолжительность). Полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части предлагается соотнести правовой памятник и время его появления. Правильное соотнесение всех памятников – 4 балла; частично правильное соотнесение при наличии ошибок – 0 баллов.

Потребность в количественном описании и исследовании мира существовала у человека с глубокой древности. Числа придают миру упорядоченность. Юриспруденция как главный инструмент упорядочивания общественных отношений оперирует числами с момента своего зарождения. Ниже Вам предлагаются задания, связанные с числами в праве.

#### **Вариант 1.**

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа семь (7), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

2. Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

А	Magna Carta	1	1649
Б	Соборное уложение царя Алексея Михайловича	2	1945
В	«Каролина»	3	1776
Г	Устав ООН	4	1966
Д	Декларация независимости (США)	5	1532
Е	Международный пакт о гражданских и политических правах	6	1215

## Вариант 2.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа шесть (6), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

2. Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

А	Декларация прав человека и гражданина	1	1905
Б	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	2	1861
В	Декларация прав и свобод человека и гражданина	3	1982
Г	Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	4	1789
Д	Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка	5	1991
Е	Конвенция ООН по морскому праву	6	1966

## Вариант 3.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа три (3), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

2. Соотнесите правовой памятник со временем его появления.

А	Законы Драконта	1	1282
Б	Кутюмы Бовези	2	621 г. до н.э.
В	Конституция РСФСР (первая)	3	1966
Г	Международный пакт о гражданских и политических правах	4	1918
Д	Конституция США	5	1864
Е	Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями	6	1787

## Вариант 4.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа один (1), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

Соотнесите правовой памятник со временем его появления

А	Конституция РФ	1	1966
Б	Конституция США	2	1804
В	Декларация независимости США	3	1776
Г	Великая хартия вольностей	4	1215
Д	Международный пакт о гражданских и политических правах	5	1993
Е	Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)	6	1789

## ***V. Анализ текста на наличие в нем правовых ошибок.***

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем выделить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибочные суждения по вопросам права (возможно подчеркнуть эти фрагменты в самом тексте задания, что однако не расценивается в качестве ответа). Далее участнику предстоит описать каждую найденную ошибку, объяснив причину выбора именно этого суждения в качестве ошибочного и предложить взамен правильное суждение. В качестве текстов могут предлагаться адаптированные выдержки из нормативно-правовых актов, судебных решений, учебников, письменных правовых консультаций и т.д.

*Критерии оценивания.* Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов). Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности – 3 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

### **Вариант 1.**

*Перед Вами фрагмент курсовой работы по теме «Источники конституционного права России». В представленном фрагменте допущено пять ошибок в правовых суждениях.*

*1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив верные суждения.*

*2. Исследователи обсуждают вопрос о том, могут ли быть отнесены к источникам конституционного права России или источникам права иных отраслей, причисляемых к праву публичному, правовые обычаи. Приведите не менее трех аргументов в пользу отрицательного и не менее трех аргументов в пользу положительного решения этого вопроса.*

«Важной чертой федерального закона как источника конституционного права является особый характер общественных отношений, обладающих наибольшей стабильностью и устойчивым характером, которые входят в предмет его регулирования. Как правило, отношения, которые регулируются законом, определяются как наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни. Вместе с тем, признав вопрос имеющим исключительную значимость, законодатель может посвятить ему и специальный федеральный конституционный закон.

Не ясны, правда, критерии, которыми законодатель при этом руководствуется, поскольку в настоящее время, например, полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации определены федеральным конституционным законом, а такие принципиальные вопросы, как описание и порядок официального использования государственного герба Российской Федерации, урегулированы обычным федеральным законом.

Процесс принятия федерального закона состоит из нескольких последовательно сменяющих друг друга стадий. На первой законопроект вносится в Государственную Думу. В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации, соответствующим правом обладают Президент Российской Федерации, Совет Федерации, сенаторы Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Правительства Российской Федерации, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Кроме того, право законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

Внесенный законопроект рассматривается Государственной думой, как правило, в трех чтениях. Далее принятый федеральный закон передается на рассмотрение Совета Федерации. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии, ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации, статуса и защиты государственной границы Российской Федерации, войны и мира.

Федеральный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Далее принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

Президент Российской Федерации в течение десяти дней подписывает федеральный закон и обнародует его. После подписания Президентом России федеральный закон должен быть обнародован в порядке, установленном Федеральным законом от 14 июня 1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и

вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Официальным опубликованием федерального закона считается первая публикация его текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном Интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).»

## **Вариант 2.**

*Перед Вами отрывок из статьи профессора Ю.И.Гревцова о месте и роли юридической ответственности в правовой системе общества. В отрывке допущено пять ошибок в правовых суждениях.*

*1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.*

*2. Приведите по четыре критических замечания к двум упомянутым в тексте концепциям юридической ответственности*

Можно также заметить, что обозначились три основных направления в подходе к юридической ответственности.

Первое, представленное, видимо, большинством (в недавнем прошлом – подавляющим большинством) отечественных ученых, которые полагают, что юридическая ответственность может быть только позитивной ответственностью за совершенное правонарушение.

Второе направление представлено учеными, которые видят юридическую ответственность в единстве двух элементов: негативной юридической ответственности и ответственности ретроспективной.

Третье направление, ярким представителем которого является А.С. Бондарев, считающий, что юридическая ответственность может быть только позитивной, является свойством самого субъекта права. ...

Юридическая ответственность является разновидностью позитивной ответственности, поэтому понятие юридической ответственности есть понятие о виде ответственности, т.е. видовое понятие. Общее понятие социальной ответственности выступает родовым понятием. Очевидно, что между родовым понятием социальной ответственности и видовым понятием юридической ответственности существуют закономерные зависимости, и основная из них, - род определяет вид, а не наоборот.

Во всех доступных источниках, посвященных социальной ответственности, представлены два значения социальной ответственности.

Во-первых, ответственность за предстоящее поведение (напр., проявлять ответственность при выполнении задания), т.е. ретроспективная ответственность и ответственность за уже совершенное, асоциальное поведение (заставлять отчитываться за совершенные действия перед судом, органами власти), т.е. позитивная ответственность.

Что же касается основного смысла позитивной юридической ответственности, то учитывая вышесказанное, заметим, что основной смысл позитивной юридической ответственности не может не состоять в активной деятельности субъекта права в направлении достижения желаемых целей, которая выражается в использовании субъективных прав, исполнении юридических обязанностей в соответствии с правовыми нормами и идеалами.

### **Вариант 3.**

Ниже приведены выдержки из новой редакции Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», определяющие полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

2. Конституционный Суд нередко называют «негативным законодателем», поскольку он может как отменять (дисквалифицировать) норму права, признавая её неконституционной, так и вкладывать в нее новый смысл путем толкования. Исследователи в области конституционного права говорят, что фактически Конституционный Суд вторгается в сферу деятельности Парламента – то есть легитимно избранного органа - и подменяет собой его деятельность, что противоречит принципу демократии. Приведите четыре аргумента за позицию о том, что Конституционный Суд подменяет собой законодателя и четыре аргумента против.

«Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий конституционную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права и руководствуется только Конституцией и федеральным законодательством. При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает и исследует фактические обстоятельства дела....

Конституционный Суд Российской Федерации проверяет на соответствие Конституции законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, в том числе в порядке предварительного конституционного контроля по запросу Государственной Думы Российской Федерации - законы и их проекты...

Принятые решения могут подлежать обжалованию. Положения нормативных актов, признанные Конституционным Судом противоречащими Конституции, утрачивают силу. Акты или их отдельные положения, признанные конституционными в истолковании, данном Конституционным Судом Российской Федерации, не подлежат применению в ином истолковании».



#### **Вариант 4.**

Перед Вами черновик консультации для работодателей, подготовленной студентами-юристами. В черновике допущено **пять ошибок** в правовых суждениях.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

2. Некоторые исследователи считают возможным, помимо тех видов дисциплинарных взысканий, которые предусмотрены в ТК РФ, введение и других видов взысканий в локальных нормативных актах. Приведите **три аргумента за** такое положение и **три аргумента против**.

«В настоящее время действуют обязательные к применению всеми организациями методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней, утвержденные Главным государственным санитарным врачом. Эти рекомендации устанавливают соблюдение масочного режима всеми работающими в организациях любой организационно-правовой формы. За нарушение масочного режима работника можно привлечь к дисциплинарной или материальной ответственности.

Статья 192 ТК РФ устанавливает, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) штраф; 4) увольнение по соответствующим основаниям.

Также, по мнению Роструда, работодатель обязан отстранить от работы работника, если в нормативных актах, принятых в связи с коронавирусной инфекцией, предусмотрено отстранение работника от работы в качестве ограничительной меры изоляционного характера на основании ст. 76 ТК РФ.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен, а также возраст работника, поскольку привлечение к дисциплинарной ответственности возможно только в отношении совершеннолетних лиц.

В соответствии со ст. 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт, а работодатель лишается возможности объявить работнику дисциплинарное взыскание.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Обращаем внимание, что для применения дисциплинарного взыскания при несоблюдении работником масочного режима работодателю необходимо:

- 1) издать приказ о введении масочного режима в организации и ознакомить с ним работников под роспись;
- 2) включить соответствующие положения о введении масочного режима в Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) заключить дополнительное соглашение к трудовому договору с соответствующими обязанностями по соблюдению масочного режима;
- 4) включить соответствующие положения о необходимости соблюдения масочного режима при исполнении должностных обязанностей в должностную инструкцию работника.

Иными словами, работодатель должен создать необходимое документальное основание.

Материальная ответственность работника может быть неполной или полной. При неполной материальной ответственности в соответствии со ст. 241 ТК РФ работник, с которым не заключен договор о полной материальной ответственности, несет ответственность в пределах своего месячного заработка. Трудовое законодательство не содержит перечня случаев наступления ограниченной материальной ответственности. Поэтому применять ее целесообразно только тогда, когда при причинении организации ущерба имеются все условия: 1) прямой ущерб; 2) противоправное поведение работника; 3) наличие вины работника в причинении ущерба; 4) наличие причинно-следственной связи между действием (бездействием) работника и ущербом.

Материальная ответственность в полном размере причиненного работодателю ущерба может возлагаться на работника в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 242 ТК РФ), а также в случаях, предусмотренных Правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Однако и при наличии заключенного с работником договора о полной материальной ответственности возможность взыскания с него административного штрафа, наложенного на организацию за несоблюдение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения, остается спорной. Судебная практика по данному вопросу неоднозначна. В любом случае если сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом (ст. 248 ТК РФ).

Суды исходят из того, что организация не лишена возможности в установленном законом порядке предъявить регрессные требования о возмещении ущерба к работнику, по вине которого ему нанесен ущерб в виде штрафа за совершенное административное правонарушение. Однако встречается и противоположная позиция судов, в соответствии с которой регрессные требования к работнику предъявить невозможно, поскольку к ответственности привлечено именно юридическое лицо и негативные последствия должны возникнуть именно у него.

В соответствии с ч. 3 ст. 21 КоАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В заключение отметим, что не вызывает споров возможность применения дисциплинарной ответственности в отношении работников при соблюдении указанных выше условий. Что же касается возможности предъявления регрессных требований к работнику, то в связи с неоднозначностью позиции можно договариваться с работником о добровольном возмещении ущерба в порядке ст. 248 ТК РФ; в противном случае, возможно, придется отстаивать правомерность привлечения к этому виду ответственности в суде.»

## Вариант 5.

### Правовые ошибки в тексте

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов).

Полная и юридически правильная аргументация (аргументы за и против) оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности аргументация – 3 или 1 балл; наличие грубых ошибок, свидетельствующих о непонимании сути вопроса, или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Перед Вами отрывок из текста выступления на конференции, посвященной вопросам юснатурализма и юридического позитивизма. В тексте допущено **пять ошибок** в суждениях.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.
2. В современной доктрине многие ученые склоняются к тенденции постепенного сближения юснатурализма и юридического позитивизма. Приведите **три аргумента за** возможность их сближения и **три аргумента против**.

«Юснатурализм – один из первых сложившихся в науке типов мировосприятия и правопонимания в частности. В западной цивилизации истоки данного учения можно обнаружить у древнегреческих философов, таких, как Сократ, Цицерон, Платон. Юридический позитивизм возник гораздо позже – в середине XX века, после завершения Второй мировой войны. К числу его сторонников можно отнести Герберта Харта.

Если сравнивать два этих учения, то можно выделить следующие отличия.

Во-первых, юснатурализм признает, что существует некая идея права, идеал справедливости, с помощью которого нужно оценивать законы, принятые людьми. Юснатурализм допускает разделение закона и права, и закон вполне может быть признан неправовым. Если говорить о юридическом позитивизме, то для него в качестве права выступает исключительно результат нормотворчества со стороны государства. Соответственно, любой закон, принятый государством, априори является правом.

Во-вторых, юснатурализм признает наличие базовых и неотъемлемых прав человека, которые принадлежат ему от рождения и не требуют утверждения со стороны государства. Юридический позитивизм отрицает

наличие таких прав без подтверждения в законах, которые издаются государством.

В-третьих, юснатурализм допускает смешение права и морали, тогда как юридический позитивизм такого смешения не допускает.

В силу того, что в юридической науке отсутствуют иные типы правопонимания, стоит рассмотреть такое понятие, как теория общественного договора. Данное понятие сформировали последователи юридического позитивизма. Согласно теории общественного договора, народ передает государству часть своей власти, но все равно может влиять на происходящие в обществе процессы путем свободных выборов. Но в случае захвата власти правителем у народа нет права на его свержение, так как это будет являться нарушением общественного договора».

### ***VI. Работа с формулой римского права.***

Выполнение задания предполагает пояснение смысла формулы римского права и определение ее значения в современном праве.

*Критерии оценивания.* Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

#### **Вариант 1.**

В римском праве существовало выражение «**sufficit furore ipso furiosum puniri**», буквально означающее «**безумный достаточно наказан безумием**».

Поясните смысл этого выражения с позиции современного российского уголовного права. Позволяют ли положения Уголовного кодекса Российской Федерации учесть соответствующее состояние лица в момент совершения действий (бездействия), содержащих признаки состава преступления? Каким образом, при каких условиях?

Как соотносятся сформулированное римскими юристами правило и возможность назначения соответствующему лицу принудительной меры медицинского характера?

#### **Вариант 2.**

##### **Формула римского права.**

*Критерии оценивания.* Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Semel aut bis existit praetereunt legislatores*, которое означало, что законодатели пренебрегают тем, что произошло один или два раза.

1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?

2) Во избежание какого недостатка юридической техники при изложении нормы права законодатель должен пренебрегать тем, что произошло один или два раза? Ответьте на этот вопрос, закончив фразу «Чем более ранний по времени появления источник права нами изучается, тем более выражена в нем (...)»

### Вариант 3.

#### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Accessorium non ducit, sed sequitur suum principale*, которое в переводе с латинского означает: «То, что является принадлежностью, не влечет за собой главную вещь, а следует за ней».

- 1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?
- 2) Приведите не менее двух примеров пары «главная вещь и принадлежность».

### Вариант 4.

#### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Dissimulatione tollitur injuria*, которое в переводе с латинского означает: «Вред погашается прощением со стороны потерпевшего».

- 1) О каком элементе состава правонарушения идет речь в выражении?
- 2) Для каких случаев, согласно российскому праву, это выражение неприменимо?

### Вариант 5.

#### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Nulla poena sine lege*, которое в переводе с латинского означает: «Нет наказания без закона».

- 1) Какой принцип современного уголовного права выражается данной формулой?
- 2) Какие важные правила современного уголовного законодательства проистекают из данного принципа?

## **VII. Эссе**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 10 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 2 балла – полный и точный ответ; 1 балл – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 0 баллов – выполнено менее половины задания, неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **Вариант 1.**

На уроке правоведения ученики обсуждали проблему соотношения принципов уголовного судопроизводства и конституционных прав граждан. При обсуждении приводились разные аргументы и источники.

Ознакомьтесь с двумя фрагментами, которые обсуждались учениками и ответьте на поставленные вопросы. Из статьи М. М. Яковлева и З. И. Корякиной «Язык национального уголовного судопроизводства», 2014 год: «Следственная практика на примере Республики Саха (Якутия) показывает, что в части реализации права граждан пользоваться родным или другим языком, которым владеет, имеются проблемы, которые исходят также и из самих кадров правоохранительных органов. Так, несмотря на гарантированное Конституцией РС (Я) двуязычие в республике, выраженное помимо русского еще и в национальном языке, кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих родным якутским языком. Кроме того, такие сотрудники ввиду принадлежности к якутской национальности вне зависимости от уровня свободного владения родным языком часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим якутским языком. ... Таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться родным (национальным) языком судопроизводства. Это право граждан ограничивается и в ходе реализации права на защиту, выражается в получении квалифицированной юридической помощи от адвоката, не владеющего национальным языком. ... Таким образом, очевидно, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется». Из статьи Ф. Ф. к. Аскеровой «Государственный язык в уголовном судопроизводстве: понятие, соотношение с национальными и официальными языками», 2018 год:

«Государственный язык используется во всех сферах деятельности на всей территории государства, он является национальным языком большинства граждан. Законодатель в ст. 18 УПК РФ закрепил, что уголовное судопроизводство ведется на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик. Однако до настоящего времени на практике возникает множество вопросов при реализации положений указанного принципа при производстве по уголовному делу. Особое значение решение данного вопроса приобретает в связи с большим количеством иностранцев и мигрантов, ежегодно приезжающих в Российскую Федерацию. В ходе досудебного и судебного производства защищенность лиц, нуждающихся в помощи переводчика в связи с недостаточным владением языком, на котором ведется процесс, зависит от качественного обеспечения реализации принципа «язык уголовного судопроизводства». Производство по уголовному делу должно вестись на государственном языке Российской Федерации. Данное положение не противоречит положениям ст. 2 Закона «О языках народов Российской Федерации», предусматривающей равноправие языков народов Российской Федерации, а также право каждого на использование родного языка. Полагаем, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком».

## **Вариант 2.**

Среди юристов постоянно поднимается вопрос о том, что необходимо ограничить СМИ в их участии в судебных процессах, поскольку представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. Особенно это касается «громких» судебных процессов, получивших широкую огласку. При обсуждении приводятся разные аргументы и источники. Ознакомьтесь с двумя точками зрения по этому вопросу.

*Из статьи Титовой Е.А. «Свобода слова для судьи: право, обязанность, ответственность» 2017 г.:*

«Эффективность судебной деятельности во многом зависит от доверия к ней со стороны общества, от должного понимания им правовых мотивов принятых судом решений. В целях объективного, достоверного и оперативного информирования общества о правосудии суды должны способствовать профессиональному освещению в СМИ о своей работе. Это помогает формированию правосознания граждан, укрепляет доверие к суду, повышает престиж статуса судьи, содействует выполнению СМИ функции информирования граждан».

*Из доклада Дементьева А.А., первого заместителя председателя*



*Свердловского областного суда, 2007 г.:*

«Свобода в получении и оперативном доведении до населения информации о работе суда, особенно по конкретному делу не всегда оказывается полезной, иногда даже вредной. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей закон требует, чтобы они не были знакомы с обстоятельствами дела, соблюдали объективность и непредвзятость при рассмотрении дела. Существующая процедура отбора и участия присяжных заседателей в судебном процессе не предполагает их полную изоляцию на время рассмотрения дела. Можно ли говорить о непредвзятости заседателя, если задолго до процесса с экрана телевизора и страниц газет на него обрушивается информация о всех подробностях совершенных преступлений с указанием фамилии подсудимого. Представляется, что интересы правосудия в подобных случаях должны быть приоритетом и у средств массовой информации.»

### ***VIII- IX Решение правовых казусов.***

Особая разновидность заданий заключительного этапа Олимпиады – *решение правовых казусов (задач)*

Решение правового казуса должно быть полным и развернутым, в нем должен быть виден ход рассуждений, краткий алгоритм которого включает:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, вычленив фактические обстоятельства.

2. Правовая оценка ситуации (доводов сторон). Для этого нужно определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то об обоснованности изложенного в казусе решения.

## **VIII.**

### **Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при

этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **Вариант 1.**

19 ноября Артемий Карпов отмечая с младшим другом свой день рождения (14 лет), несмотря на отсутствие у обоих права на управление транспортным средством, вскрыли автомобиль дяди Артемия (Петракова), чтобы немного покататься, предполагая затем вернуть автомобиль на место. Соседка, видевшая, как в машину Петракова садятся некие молодые люди, позвонила Петракову, который незамедлительно обратился в отделение полиции с заявлением об угоне его автомобиля.

На обратном пути подростки были остановлены сотрудниками ГИБДД в соседнем дворе и, поскольку не смогли объяснить свое пребывание в автомобиле, предъявить документы на него и на право управления, были задержаны.

После задержания Артемий заявил, что он взрослый, ему 16 лет, просил не информировать родителей о произошедшем и упомянул, что он имеет личные сбережения и готов сам оплатить услуги адвоката. Следователь ответил, что о задержании его как несовершеннолетнего законные представители должны быть уведомлены незамедлительно.

Явившаяся мать Артемия, гражданка Карпова, сообщила, что её сын является лицом, не достигшим 14-летнего возраста, и не может быть привлечен к уголовной ответственности. Объяснила она свою позицию тем, что день рождения сына сегодня, то есть 19 ноября и 14 лет ему еще не исполнилось.

Прибывший одновременно с Карповой дядя Артемия, гражданин Петраков, заявил, что претензий к Артемию не имеет, поскольку он его родственник, а свое заявление об угоне автомобиля Петраков забирает. Но уголовное дело в отношении Артемия Карпова всё-таки было возбуждено по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ.

Мать и дядя Артемия написали жалобы на действия следователя: мать – прокурору, дядя – руководителю следственного органа. Руководитель следственного органа вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы Петракова. Прокурор жалобу Карповой удовлетворил.

*Ответьте на вопросы:*

1. Дайте квалификацию действий Артемия.
2. Подлежит ли уголовной ответственности Артемий? Какие обстоятельства подлежат обязательному установлению, при производстве по делам с участием несовершеннолетних?

3. Обязательно ли уведомление законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого о его задержании и обязательно ли участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу?

4. Верны ли выбранные способы обжалования действий следователя матерью и дядей Артемия?

5. Правомерные ли решения приняты прокурором и руководителем следственного органа и почему?

## **Вариант 2.**

Решив немного подработать во время летних каникул двое друзей, 17-летний Виктор и 18-летний Андрей, обратились по объявлению в одну фирму, которой как раз на летнее время в связи с отпусками требовались работники.

После собеседования Виктору и Андрею предложили заключить срочные трудовые договоры на 28 и 37 дней соответственно. Ребят также предупредили, что трудовые договоры с ними заключают на время отсутствия основных работников, поэтому надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончанию срока договора, больничные брать будет нельзя.

Директор также сказал ребятам, что в связи с этим направит их на медицинский осмотр, чтобы быть уверенным в их здоровье. Поскольку предстоящая работа была достаточно разнообразная, но несложная (обработка электронной корреспонденции, регистрация документов, курьерская доставка корреспонденции и образцов продукции фирмы, дежурство на телефоне по субботам и др.), директор предложил не указывать в трудовом договоре конкретный вид выполняемой работы, а ограничиться фразой «работа по производственной необходимости».

В ходе собеседования с ребятами директор узнал, что друзья занимаются в школе компьютерного программирования, и предложил, если они хорошо поработают летом, поработать у него в фирме еще и осенью на обработке баз данных. Как сказал директор, можно будет заключить гражданско-правовые договоры подряда на выполнение определенного объема работы, так что ребята смогут работать из дома в удобное для них время, предоставляя результаты к определенному времени.

Виктор и Андрей остались довольны результатами переговоров, но до завтрашнего утра, когда они должны были прийти в офис для подписания договоров, решили проверить законность всех условий предстоящей работы.

*Ответьте на вопросы:*

1. Возможно ли в данной ситуации заключать срочные трудовые договоры на указанное количество дней?

2. Оцените правомерность слов директора о том, что «надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя».

3. Правомерно ли направление Виктора и Андрея на медицинский осмотр?

4. Можно ли в трудовом договоре охарактеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости»?

5. Оцените правомерность предложения директора о заключении гражданско-правовых договоров подряда с ребятами после окончания каникул.

### **Вариант 3.**

Лысенко, отмечая день своего совершеннолетия, решил купить алкогольные напитки. Поскольку своих денежных средств у него не было, Лысенко залез в секретер к отцу, зная, что тот два дня назад положил туда купюру в сумме 5000 рублей, которую Лысенко хотел забрать. Достав из секретера конверт, в котором лежала купюра, Лысенко покинул квартиру и отправился в магазин. Однако, в магазине Лысенко обнаружил, что в конверте лежит не 5000, а всего 500 рублей. Кроме того, продавщица в магазине отказалась продать ему алкоголь даже по предъявлении паспорта, хотя Лысенко утверждал, что именно сегодня ему исполнилось 18 лет, а значит, с сегодняшнего дня он совершеннолетний и может приобретать алкоголь, а продавщица обязана его продать.

Тем временем отец Лысенко обнаружил пропажу денег и, полагая, что деньги забрал сосед, незаконным образом проникнув к квартиру, написал заявление в полицию. При проведении проверки в рамках возбужденного уголовного дела было выявлено, что к хищению денег причастен Лысенко. Тогда отец Лысенко хотел забрать заявление, но следователем было ему в этом отказано с указанием, что Законом не предусмотрено изъятие заявления заявителем при возбужденном уголовном деле, но уголовное дело может быть прекращено по иным, в том числе нереабилитирующим Лысенко основаниям.

Отец и сын Лысенко спросили юриста, как им следует поступить.

*Ответьте на вопросы:*

1. Обоснуйте, как следует расценивать совершенное хищение денежных средств: как оконченное хищение 500 рублей или как покушение на хищение 5000 рублей?

2. Оцените обоснованность доводов Лысенко о том, что в день своего рождения он становится совершеннолетним, и ему обязаны продать алкоголь.

3. Почему лицо, заявившее о совершении преступления, по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, не имеет возможности забрать заявление назад?

4. Если Лысенко будет привлечен к уголовной ответственности за содеянное, какие положения УК РФ, касающиеся привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, могут быть применимы к нему и почему?

5. Какой совет относительно прекращения уголовного дела мог бы дать юрист семье Лысенко?

#### **Вариант 4.**

Эмансипированный шестнадцатилетний гражданин Федун решил съехать из квартиры родителей. Найдя среди своих подписчиков в социальной сети сына риэлтора, он обратился к нему с предложением: сын риэлтора спрашивает у клиентов своей мамы, может ли кто-то выгодно сдать Федуну квартиру в наём, а, в ответ на услугу, Федун прорекламирует деятельность риэлтора, мамы подписчика. Оформили отношения устно.

Спустя неделю Федуну позвонила гражданка Кокова, рассказала, что сдаёт квартиру, а о желании снять квартиру гражданином Федуном узнала из сториз в социальной сети сына риэлтора.

Федун снял квартиру на длительный срок. Узнав о сделке, сын риэлтора попросил гражданина Федуну произвести встречное исполнение, дать рекламу деятельности риэлтора, его мамы.

Гражданин Федун сообщил, что действия по созданию сториз ничего не стоят, тем более договаривались они о другом. Сын риэлтора обратился за вознаграждением к гражданке Коковой.

*Ответьте на вопросы:*

1. Заключён ли между Федуном и его подписчиком, сыном риэлтора, договор?.
2. Что представляет предмет гражданско-правового договора? По Вашему мнению, согласовали ли Федун и сын риэлтора предмет договора?
3. Вправе ли был сын риэлтора использовать свою социальную сеть для размещения объявления о поиске квартиры гражданином Федуном?
4. Можно ли привлечь к ответственности гражданина Федуну за нарушение условий устного соглашения с сыном риэлтора?
5. Должна гражданка Кокова выплатить вознаграждение сыну риэлтора? Объясните основание отказа или согласия выплатить такое вознаграждение.

## **IX. Правовая консультация.**

Критерии оценивания. Каждое правильно найденное нарушение прав и правильное объяснение оцениваются в 2 балла (всего 10 баллов). Правовая консультация с обоснованием не менее пяти доступных клиенту способов защиты прав при условии отсутствия ошибок оценивается в 5 баллов; правовая консультация с обоснованием не менее трех способов защиты прав, при условии отсутствия ошибок – 3 балла; выполнение менее половины задания или наличие грубых ошибок, а равно отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

### **Вариант 1.**

В юридическую консультацию обратился молодой человек и рассказал следующее:

Я длительное время нахожусь в отношениях с девушкой, и два дня назад сделал ей предложение выйти за меня замуж. Мы отправились в ЗАГС, где предоставили справку о беременности моей невесты и попросили зарегистрировать наши отношения в ближайшее время. Нам было указано, что регистрация наших отношений не может состояться раньше, чем по истечении месяца со дня подачи нами заявления, что таково указание Закона.

Я стал спорить, потому что через три недели у меня должен был быть очень плотный график работы, я хотел жениться в спокойной обстановке. Я разговаривал вежливо, но сотрудница ЗАГСа обозвала меня, сказав: «Ты осел, не понимаешь, что тебе говорят умные люди». Я рассердился из-за формата общения со мной. Подошел охранник и спросил у сотрудницы, что происходит. Она сказала, что я угрожаю ей. Тогда охранник сказал мне с моей невестой покинуть помещение ЗАГС. Я стал говорить, что не уйду, пока мое заявление о регистрации брака не примут, тогда охранник сильно ударил меня кулаком в лицо, разбил мне нос, у меня пошла кровь. Я закричал, что буду обращаться в полицию, но охранник сказал: «Мы сами». Он отвел меня в соседний кабинет и там привязал мои руки к столу, чтобы, как он выразился, я «не сбежал до приезда правоохранителей».

Моя невеста испугалась, попыталась забрать свой паспорт, который дала сотруднице ЗАГС при подаче заявления. Но сотрудница не отдала ей ни ее паспорт, ни мой, сказав, что передаст документы только сотрудникам полиции.

Я хочу знать, какие мои права были нарушены и как я могу их защитить».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

## **Вариант 2.**

В юридическую консультацию обратилась молодая женщина и рассказала:

«У меня есть дочь, которой 3 года. Поскольку три раза в неделю мне нужно было ездить на работу, я наняла ребенку няню. Мы заключили с няней договор, согласно которому няня ежедневно должна была гулять с ребенком.

Спустя месяц от соседки я узнала, что няня не выводила дочь на прогулку ни разу за все время, что находилась с ней. Кроме того, дочь рассказала, что няня несколько раз ударила ее ремнем по спине, когда дочь разлила суп, это оказалось правдой, потому что на спине ребенка были красные полосы от ремня. Дочка также сообщила, что няня несколько раз била ее и толкала, но приказывала не говорить об этом мне.

Я обратилась к врачу и в полицию. В полиции мое заявление о возбуждении уголовного дела не приняли, сказав на словах, чтобы я решала вопрос с няней в частном порядке.

В моем с няней договоре было указано на мое право расторгнуть договор с няней в любое время. Я воспользовалась этим правом, а на следующий день обнаружила, что из дома пропал набор серебряных столовых приборов, стоимостью 4000 рублей. Я обратилась по этому поводу с заявлением в полицию, мое заявление приняли. На следующий день мне позвонили и сказали, что мне нужно явиться и дать объяснения, при этом я должна привести с собой адвоката.

Я хочу знать, каким образом я должна поступить.»

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

## **Вариант 3.**

В юридическую консультацию обратилась гражданка Кузовкина и рассказала следующую историю:

«Возле моего дома открылся новый салон красоты. Мне как раз нужно было покрасить волосы, и я отправилась туда. Молодая девушка предложила мне на выбор несколько вариантов краски рыжего цвета (я хотела краситься в рыжий), я выбрала цвет. Однако, когда с моих волос смыли краску, стало понятно, что девушка что-то перепутала, и мои волосы были светло-русого цвета. Я возмутилась, сказала, что такой цвет меня не устраивает. Девушка

сказала, что перекрасит меня, ведь это ее вина. Я согласилась. После второго окрашивания я получила цвет, который меня устроил.

Когда я стала расплачиваться за услугу, мне заявили, что я должна салону 10 000 рублей, за два окрашивания. Я сказала, что не буду платить двойную сумму, ведь первое окрашивание вышло неудачно по вине сотрудника салона. Однако, мне сказали, что обратятся в суд, и я расплатилась.

Через три недели мои волосы стали не такие яркие, и я решила снова пойти в салон, чтобы покрасить волосы. Но в салоне мне отказали в обслуживании, сказали, что я проблемная, а потому не могу быть их клиентом. Когда я стала спорить, подошел охранник и сказал: «Убирайся отсюда, ненормальная, психически больная», а еще назвал меня несколькими нецензурными словами. Я испугалась, стала пятиться и зацепилась ремнем от сумочки за выступающую часть стойки регистрации. Охранник увидел, что я остановился, выхватил мою сумку, оторвал у нее ремень, открыл дверь и выкинул мою сумку на улицу. На улице бала гололедица, во льду было все крыльцо салона красоты. Я поскользнулась, упала, очень больно ударилась рукой. Мне никто не помог, я сама дошла до дома, а потом обратилась в травмпункт. Оказалось, что у меня серьезное повреждение локтевого сустава, мне понадобилось лечение.

Как мне поступить в этой ситуации?».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.



## **Х. Казус обыденной жизни**

### **Казус обыденной жизни**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Рудольф фон Иеринг писал: «В обыденном кругу жизни встречается много юридических отношений и сделок, которые, по незначительности своего предмета, едва ли приводят к процессу. Но тем не менее при преподавании права изучение этих сделок может оказать большую пользу, и обратить на них внимание следует тем более, что они учат будущего юриста рассматривать и самые простые случаи жизни с юридической точки зрения».

*Ознакомьтесь с примером такой «обыденной» ситуации и дайте ей правовую квалификацию.*

### **Вариант 1.**

Туристическая группа отправилась на обед в ресторан при гостинице. Изучая меню, туристы обратили внимание на необычайно низкую стоимость блюда под названием «филе муксуна по-царски» (150 руб. за 250 гр. с гарниром). Решив, что муксун – это местный вид рыбы, а также с учетом его низкой стоимости по сравнению с остальными блюдами (в среднем 400 руб. за одну порцию), каждый турист заказал себе это блюдо, кто-то из группы – даже двойную порцию.

При получении счета обнаружилось, что стоимость одной порции «филе муксуна по-царски» составляет 450 руб. Туристы группы отказались оплачивать счет с учетом этой стоимости, потребовав у официанта свериться со стоимостью, указанной в меню. В ответ на это требование администратор ресторана принес преysкурant на блюда, утвержденный приказом директора (со стоимостью 450 руб.), и меню. Он объяснил, что вчера, в свой последний рабочий день, официант Разыграев вытравил некоторые цифры в меню (в отместку за несправедливое увольнение) так, что вместо 450 руб. в меню значится 150 руб. по ошибке. Но администрация ресторана только сейчас выявила это недоразумение, очень огорчена и приносит свои искренние извинения. Ресторан вынужден требовать оплаты полной стоимости, поскольку (а) в произошедшем нет умысла ресторана; (б) такая низкая стоимость блюда по сравнению с остальными должна была насторожить посетителей и они должны были перепроверить информацию в момент заказа; (в) туристическая группа очень большая, для ресторана такая недостача приведет к тяжелым последствиям (с учетом и без того сократившейся выручки из-за пандемических ограничений потока туристов).

Руководитель группы попросил дать ему время на звонок в свою турфирму и переговоры с юристом.

*Оцените ситуацию в качестве юриста, ответив на следующие вопросы:*

1. Охарактеризуйте понятие меню с точки зрения права.
2. Меню, действительно, попадает к неограниченному количеству людей в течение дня, а значит, можно оценить его как предмет общего пользования. Обязан ли в таком случае ресторан обеспечивать достоверность сведений в меню? Почему?
3. Оцените доводы администратора ресторана, указанные в пунктах а), б), в).
4. Как, по Вашему мнению, должен поступить руководитель туристической группы?
5. В этот день ресторан успел понести серьезные убытки, пока ошибки в меню не обнаружили, т.к. не все посетители и не все потребители, заказавшие доставку еды из ресторана, согласились оплачивать чеки по истинной стоимости блюд. Какие правовые средства защиты есть у ресторана в этой ситуации?

## **Вариант 2.**

У Пономаревой пропал породистый кот. Выяснилось, что кот выбрался из квартиры, находившейся на первом этаже дома, через открытое окно и скрылся в подвале. Пономарева искала кота, а через три дня обнаружила в Интернете на сайте приюта «Кошки и Собаки» ([koshkiisobaki.ru](http://koshkiisobaki.ru)) объявление о том, что кот находится в приюте и ищет себе новую семью. Пономарева обратилась в приют с просьбой вернуть кота, предоставила на него соответствующие документы. Однако, хозяйка приюта отказалась вернуть кота Пономаревой, указав, что:

- 1) Она сама нашла кота в подвале, поэтому кот теперь принадлежит ей.
- 2) Относительно пропажи кота Пономарева обязана была обратиться в полицию, чего она не сделала.
- 3) У хороших хозяев животные не убегают.

Пономарева очень разозлилась и написала в полицию заявление о привлечении хозяйки приюта к уголовной ответственности за хищение, указав, что присвоение найденного кота – кража.

*Оцените ситуацию в качестве юриста, ответив на следующие вопросы:*

1. Оцените довод хозяйки приюта о том, что право собственности на найденного кота перешло ей в силу того, что кот был обнаружен именно ею, с точки зрения права.
2. Имеет ли значение для защиты нарушенного права собственности то, в каких условиях осуществлялось владение собственностью, в данном случае,

тот факт, что Пономарева открыла окно, тем самым допустив исчезновение кота?

3. Оцените довод хозяйки приюта о том, что Пономарева обязана была обратиться в полицию по поводу исчезновения кота.

4. Имеются ли в действиях хозяйки приюта признаки состава хищения?

5. Какие правовые средства защиты имеются у Пономаревой в этой ситуации?

### **Вариант 3.**

Гражданин Поветриков, заключая договор долевого участия в строительстве жилья, обратил внимание, что среди прочих прав ему гарантировано застройщиком право на вид из окна и отсутствие в ста метрах от его многоквартирного дома любых досуговых объектов. Представитель застройщика пояснил, что эта территория отведена застройщиком под парк и две детские площадки.

Гражданин Поветриков вселился в жилое помещение, которое перешло в его собственность и полностью соответствовало его представлениям об элитном классе квартир.

Через год во дворе многоквартирного дома, в двадцати метрах от входа в его парадную построили церковь.

Посчитав, что его права нарушены, Поветриков обратился с претензией к застройщику. Представитель застройщика сообщил, что объект религиозного назначения к объектам досуга не относится, построен на деньги жителей многоквартирного дома на придомовой территории, оформленной жителями дома в собственность.

*Ответьте на вопросы:*

1. О каких правах гражданин Поветриков говорит, как о нарушенных? Праве граждан на свободу вероисповедания? Или о правах гражданина Поветрикова по гражданско-правовому договору?

2. Могут ли действия собственников, принявших решение о строительстве церкви во дворе, ограничивать права гражданина Поветрикова на свободу вероисповедания?

3. Несогласие гражданина Поветрикова со строительством церкви во дворе, выраженное на общем собрании жильцов многоквартирного дома, означает его возражения по поводу нарушения его прав по гражданско-правовому договору или по поводу нарушения его права на свободу вероисповедания?

4. Оцените роль государства в установлении баланса этих прав и свобод.

5. Какова роль религиозных объединений граждан при принятии решения о строительстве объектов религиозного назначения?

#### **Вариант 4.**

После репетиции гражданка Бузова зашла в кафе и приобрела чашку кофе. Удобно разместившись за столиком, Бузова решила воспользоваться приглянувшейся ей розеткой и, подключив удлинитель, присоединила несколько энергопотребляющих устройств, в том числе, дорогостоящий мобильный телефон.

Через некоторое время в энергосети кофейни произошёл сбой. В результате указанного сбоя оборудование кофейни, а именно кофейный аппарат стоимостью семьсот тысяч рублей, и мобильный телефон гражданки Бузовой, вышли из строя.

*Ответьте на вопросы:*

1. Имела ли право гражданка Бузова воспользоваться находившейся в открытом доступе на территории кафе розеткой?
2. Нарушены ли права гражданки Бузовой поломкой её мобильного телефона во время зарядки в энергосети кофейни?
3. Нарушены ли права кафе действиями гражданки Бузовой, подключившей энергопотребляющие устройства к её энергосети?
4. Может ли гражданка Бузова защищать свои права ссылкой на закон о защите прав потребителей? Определитесь с возможным нарушением её прав по этому закону.
5. Имеет ли значение содержание договора энергоснабжения, который был заключён кафе и энергоснабжающей организацией? Предположите, как данный договор энергоснабжения влияет на конфликт гражданки Бузовой и кафе.

## **Вариант 5.**

В газете опубликовали объявление следующего содержания.

«Сдается шести комнатная квартира у метро Молодёжная, 3 минуты ходьбы от метро. Через дорогу магазин Мушан и торговый комплекс «Кукуйцево Плаза».

Скидка за месяц аренды на сумму арендной платы – 95 процентов, то есть арендатор платит в месяц всего десять тысяч рублей.

Обязательное условие: квартира сдаётся только с двенадцатью кошками, за которыми нужно ухаживать, кормить, водить регулярно к ветеринару.

Рассматривается только семейная пара, ответственные граждане славянской внешности. Только сделан прекрасный ремонт, установлена новая бытовая техника.

Кошки здоровы, спокойны, со всеми прививками. Корм – за ваш счёт. По всем вопросам обращайтесь в личку».

*Ознакомьтесь с объявлением и дайте ей правовую квалификацию.*

*Ответьте на вопросы:*

1. Как Вы полагаете, о каком договоре при изложенных обстоятельствах идёт речь? Почему?

2. Вправе ли хозяин кошек оставлять их в квартире с лицами, желающими проживать в его квартире на временной основе? Можно считать такие действия жестоким обращением с животными? Поясните ответ.

3. Решите переходят ли кошки по тому же договору, что и жилое помещение? Если да, то какими нормами будет регулироваться содержание кошек? Почему?

4. Предусмотрена ли ответственность нанимателя жилого помещения за судьбу кошек? Речь идет только об имущественной ответственности?

5. Как Вы полагаете, кто будет нести ответственность, если имуществу (квартире и обстановке квартиры) будет причинён вред кошками, кто будет компенсировать этот вред? Если кошками вред будет причинён имуществу соседей, кто будет нести ответственность и возмещать такой вред? Почему?