

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ПРАВУ.
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
2021-2022 учебный год.**

Задания заключительного этапа для учащихся 7-9 классов.

I. Проверка знаний по теории права и государства.

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

Критерии оценивания. Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

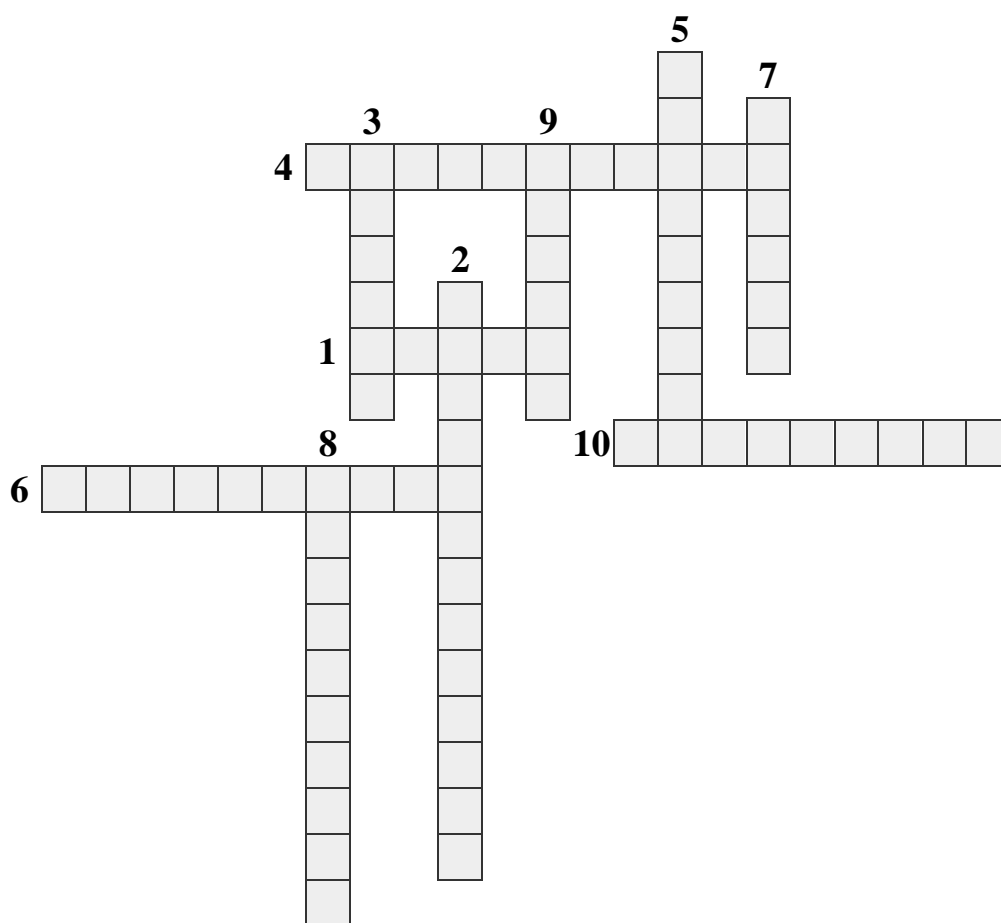
Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Вариант 1. Разгадайте правовой кроссворд.

1. Уголовное наказание, заключающееся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества сроком от одного до шести месяцев.
2. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
3. «Царь Дарий во время своего правления велел призвать эллинов, бывших при нем, и спросил, за какую цену они согласны съесть своих покойных родителей. А те отвечали, что ни за что на свете не сделают этого. Тогда Дарий призвал индийцев, так называемых калатиев, которые едят тела покойных родителей, и спросил их через толмача, за какую цену они согласятся сжечь на костре своих покойных родителей. А те громко вскричали и просили царя не кошунствовать. Таковы __ народов, и мне кажется, прав Пиндар, когда говорит, что __ - царь всего». *Геродот. История, кн. III.* (ед. или мн. ч).
4. Одно из основных правомочий собственника.
5. «Чтобы составить правильное суждение об этом важном

предмете, будет вполне кстати исследовать смысл, вложенный в требование, согласно которому сохранить свободу можно, лишь разделив и сделав автономными три главные ветви власти. Оракулом, к которому по этому вопросу всегда обращаются, был не кто иной, как прославленный __. Если даже он и не является автором сей бесценной аксиомы политической науки, ему по крайней мере принадлежит заслуга в том, что он преподнес ее и нагляднейшим образом представил вниманию человечества». *Дж. Мэдисон, Федералист № 47, «К народу штата Нью-Йорк».* 6. Один из способов правового регулирования, выражающийся в предписании совершить определенные действия. 7. Проступок, правонарушение. 8. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей. 9. Предложение о заключении договора. 10. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.



Ответы: 1. Арест. 2. Невменяемость. 3. Обычай. 4. Пользование. 5. Монтескье. 6. Обязывание. 7. Деликт. 8. Ассоциация. 9. Оферта. 10. Неустойка.

Вариант 2.

Заполните пропуски в тексте.

Из «Общей теории права и государства» В.С. Нерсисянца:

Норма (1)— это общее правило регулирования общественных (2), согласно которому его адресаты должны при определенных условиях действовать как субъекты определенных прав и (3), иначе последуют определенные невыгодные для них последствия.

Диспозиция нормы права — это взаимные права и обязанности участников (сторон) (4), регулируемого правом. У каждой (5) есть и права, и обязанности. Причем (6) одной стороны — это (7) другой стороны и наоборот.

(8) нормы права — это условия действия обязанностей, предусмотренных диспозицией нормы права.

(9) нормы права— это негативные (невыгодные для нарушающей стороны) последствия нарушения требований диспозиции и (10).

Ответы.

1. права
2. отношений
3. обязанностей
4. отношения
5. стороны
6. право
7. обязанность
8. Гипотеза
9. Санкция
10. гипотезы

Вариант 3

Заполните пропуски в тексте.

Из монографии «Основные проблемы гражданского права» И.А. Покровского
Судья свободен в приемах для изъяснения истинного (1) закона; не будучи связан его (2), судья может прибегнуть к толкованию логическому: он может делать заключение об истинном (3) закона на основании его положения среди других норм (толкование (4)), на основании его истории (толкование

(5)) и преследуемых им целей. Если при применении всех этих методов окажется, что слова закона шире или уже его подлинного (6), суд должен отдать предпочтение этому последнему (толкование (7) или (8)). Если обнаружится, что данный случай не разрешается законом непосредственно, то надо принять в соображение закон аналогичный (аналогия (9)); если и такого аналогичного закона нельзя найти, то необходимо обратиться к общему смыслу или общему духу законодательства (аналогия (10)).

Ответы:

1. смысла, 2. буквой, 3. смысле, 4. систематическое, 5. историческое, 6. смысла 7. ограничительное, 8. расширительное, 9. закона, 10. права.

Вариант 4

Из Учебника: «Гражданское право (под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого)».

К принципам гражданского права относятся следующие:

1. Принцип (1) направленности гражданско- (2) регулирования.
2. Принцип (3) правового режима для всех (4) гражданского права.
3. Принцип (5) произвольного вмешательства в частные дела.
4. Принцип (6) собственности.
5. Принцип свободы (7).
6. Принцип (8) перемещения товаров, (9) и финансовых средств на всей (10) Российской Федерации.

Ответы: 1. дозволительной, 2. правового, 3. равенства, 4. субъектов, 5. недопустимости, 6. неприкосновенности, 7. договора, 8. свободного, 9. услуг, 10. территории.

Вариант 5

Перед вами отрывок из труда известных российских ученых-процессуалистов. Прочитайте его и вставьте пропущенные слова.

«Доказываться может не только наличие, но и отсутствие обстоятельств предмета доказывания. Эти обстоятельства принято называть главным фактом, поскольку от их доказанности или недоказанности напрямую зависит решение вопроса об уголовной (1).

Кроме того, ряд процессуальных действий и решений имеют свой специфический (локальный) предмет доказывания. В частности, подлежат доказыванию: основания для (2) подозреваемого, для избрания (3) пресечения, неисполнение участниками уголовного судопроизводства их (4) обязанностей как основание для наложения на них денежного (5).

Обстоятельства, образующие главный факт, включают понятие события (6); понятие (7) лица в содеянном; обстоятельства, характеризующие (8) обвиняемого; характер и размер (9), причиненного преступлением.

В ходе судопроизводства принимаются различные процессуальные решения – одни из них требуют безусловно достоверного установления всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания, для других порой достаточно и предположительного уровня знания о тех или иных обстоятельствах. Эти различия отражаются в понятии (10) доказывания».

Ответы: 1. ответственности, 2. задержания, 3. мер, 4. процессуальных, 5. взыскания, 6. преступления, 7. виновности, 8. личность, 9. вреда, 10. пределов.

II. Поиск обобщающего признака.

Задание предполагает определение признака, объединяющего все понятия в множестве (предлагается три множества).

Критерии оценивания. Правильное определение признака для одного множества оценивается в 2 балла; неправильное определение, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание составляет 6 баллов.

Вариант 1. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Б: Президент Российской Федерации; Совет Федерации; сенаторы Российской Федерации; депутаты Государственной Думы; Правительство Российской Федерации; законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения); Верховный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения).

В: неустойка; залог; удержание вещи должника; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.

Ответы:

А – обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Б – субъекты права законодательной инициативы (как вариант: субъекты права (наделенные правом, имеющие право и т.п.) законодательной инициативы в Государственной Думе/на федеральном уровне).

В – способы обеспечения исполнения обязательства.

Вариант 2. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; фонды; учреждения; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; государственные корпорации; нотариальные палаты.

Б: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; реабилитация нацизма; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой; акт международного терроризма.

В: филиация, натурализация, оптация, пожалование, реинтеграция, репатриация, трансферт.

Ответ:

А – некоммерческие организации (как вариант: виды/формы/организационно-правовые формы некоммерческих организаций).

Б – преступления против мира и безопасности человечества.

В – основания/способы приобретения гражданства.

Вариант 3. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: нормативный правовой акт; правовой обычай; судебный прецедент; договор нормативного содержания; правовая доктрина; священные книги.

Б: абсолютная монархия; дуалистическая монархия; парламентская монархия; президентская республика; парламентская республика; смешанная республика.

В: Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, правовая общность, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право.

Ответ:

А - В множество объединены источники (формы права), признак формы права.

Б - В множество объединены разновидности формы правления государства, признак формы (государственного) правления.

В - В множество объединены элементы системы (норм) права, признак системности (права).

Вариант 4. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: протест; представление; предостережение; постановление.

Б: обсуждение; инициатива; публикация; внесение; разработка; принятие; подписание.

В: договор займа; договор хранения; договор перевозки; договор страхования; договор безвозмездного пользования.

Ответы:

А – меры прокурорского реагирования.

Б – стадии законодательного процесса.

В – реальные договоры.

Вариант 5. Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: указы; приказы; законы; постановления; распоряжения; локальные акты.

Б: купля-продажа; мена; аренда; подряд; поручение; договор комиссии; агентский договор.

В: необходимая оборона; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Ответы:

А – нормативные правовые акты.

Б – консенсуальные договоры.

В – обстоятельства, исключающие преступность деяния.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Вариант 1. Установите, какие характеристики относятся к федерации, а какие – к конфедерации.

А – федерация

Б – конфедерация

1. Может строиться по территориальному, национальному или национально-территориальному принципу.
2. Отсутствие единой налоговой системы.
3. Может быть договорной или конституционной.
4. Отсутствие единого высшего законодательного органа.
5. Как правило, создается для достижения определенной цели, поэтому распадается по ее достижении или вследствие невозможности ее достижения.
6. Члены-участники являются полностью суверенными образованиями.
7. Как правило, имеет двухпалатный парламент.
8. Члены-участники имеют бесспорное право выхода из ее состава (право сепарации).

Ответы:

А – 1, 3, 7.

Б – 2, 4, 5, 6, 8

Вариант 2.

Установите соответствие между правовыми системами современности и их характеристиками: романо-германской системой и системой общего права.

А – романо-германская система

Б – система общего права

1. Кодифицированный характер позитивного права.
2. Главенствующая роль закона (нормативно-правовых актов) в системе источников права.
3. Законодательство существенно корректируется судебной практикой, толкованием судами законодательных актов.
4. Рецепция римского права.
5. Прецедент- характерный источник права.
6. Большее значение придается не материальному, а процессуальному праву, судебной процедуре.
7. Преобладающая неcodифицированность законодательства.
8. В структуре четко разделяются частное и публичное право.

Ответ: романо-германская система – 1, 2, 4, 8; система общего права – 3, 5, 6, 7.

Вариант 3. Установите, как распределяются основания для прекращения брака и для признания его недействительным.

А – прекращение брака.

Б – признание брака недействительным.

1. Смерть супруга.
2. Заключение брака с лицом, признанным судом недееспособным.
3. Соккрытие от другого супруга наличия ВИЧ-инфекции.
4. Объявление одного из супругов умершим
5. Вступление в брак с близким родственником.
6. Вступление в брак с лицом, состоящим в другом браке.
7. Вступление в брак в таком состоянии, когда лицо не понимало значения своих действий.
8. Расторжение брака в органах ЗАГС

Ответ: прекращение брака – 1, 4, 8; признание брака недействительным – 2, 3, 5, 6, 7.

Вариант 4.

Установите, какие характеристики относятся к правоспособности, а какие – к дееспособности.

А – правоспособность.

Б – дееспособность.

1. Не может быть прекращена по решению суда.
2. Принадлежит человеку с рождения.
3. Может быть приобретена в результате эмансипации.
4. Является целостной категорией, не имеющей ограничений и условий.
5. Может быть полной, частичной, ограниченной.
6. Тесно связана с личностными свойствами, способностью руководить своими поступками и ответственно относиться к их последствиям.
7. Имеет в своей структуре деликтоспособность.
8. Зависит как от возраста гражданина, так и от состояния его здоровья.

Ответ: А – 1, 2, 4. Б – 3, 5, 6, 7, 8.

Вариант 5.

Установите, какие характеристики относятся к пособию по безработице, а какие – к пенсии.

А – пособие по безработице.

Б – пенсия.

1. Обеспечивает лицу постоянный ежемесячный доход.
2. Регулярная государственная социальная денежная выплата безработным лицам.
3. Размер устанавливается Правительством РФ.
4. Выплачивается в связи с достижением определенного возраста, инвалидностью, потерей кормильца или в связи с определенной профессиональной деятельностью.
5. Назначается и выплачивается одним из внебюджетных фондов РФ.
6. Выплачивается гражданам, уволенным по любым основаниям в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в этот период оплачиваемую работу не менее 26 недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с пересчетом на 26 недель с полным рабочим днем (полной рабочей неделей).
7. Эта выплата призвана компенсировать лицам заработную плату и иные выплаты и вознаграждения, утраченные ими в связи с наступлением нетрудоспособности.
8. Эта выплата может быть приостановлена, если гражданин устроился на временную работу или работу с неполным рабочим днем (неделей).

Ответ: А – 2, 3, 6, 8. Б – 1, 4, 5, 7.

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 2 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Вариант 1.

Охарактеризуйте подмену ребенка, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

«Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений».

Ответ:

Подмена ребенка является *преступлением*.

Объектом преступления могут быть указаны семейные отношения, семья, интересы семьи и несовершеннолетних, родителей и детей, отношения по сохранению ребенком родственных связей со своей семьей, а родителями – связи со своим ребенком.

Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста (общий).

Объективная сторона преступления заключается в замене одного ребенка другим (изъятие ребенка без его замены на другого состава этого преступления не образует).

Субъективная сторона преступления характеризуется наличием вины в форме прямого умысла. Обязательным признаком при этом является мотив – корыстные или иные низменные побуждения.

Может быть указано, что понимается под корыстными (получение какой-либо выгоды) или иными низменными (зависть, месть, ненависть и т.п.) побуждениями.

Вариант 2.

Охарактеризуйте *мелкое хулиганство*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

Ответ: вид – административное правонарушение; объект – общественный порядок, общественные отношения в сфере общественного порядка; субъект – лицо, достигшее 16 лет; объективная сторона – действия, нарушающие общественный порядок: выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества; субъективная сторона – вина в форме умысла.

Вариант 3.

Охарактеризуйте *задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику*, указав вид данного правонарушения,

объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону, а также меры ответственности, подлежащие применению.

Ответ:

Трудовое правонарушение.

Объект – права и интересы работника.

Объективная сторона выражается в бездействии, которое привело к вредному последствию (нарушению срока выплаты зарплаты).

Субъект – работодатель.

Субъективная сторона – умышленная или неосторожная форма вины.

Меры ответственности – уплата процентов (денежной компенсации).

Вариант 4.

Охарактеризуйте *нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека* указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека».

Ответ:

Преступление.

Объект преступления – общественные отношения, обеспечивающие право гражданина на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; дополнительный объект - жизнь и здоровье человека.

Объективная сторона – деяние, выразившееся в нарушении требований охраны труда, а также последствия: причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Субъект – лицо, на котором лежала обязанность соблюдать требования по охране труда.

Субъективная сторона – неосторожная форма вины.

Вариант 5.

Охарактеризуйте *управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)».

Ответ:

Административное правонарушение.

Объект – общественные отношения в области дорожного движения.

Объективная сторона – действия по управлению транспортным средством.

Субъект – 1) лицо, которое на момент совершения правонарушения не получало такое право, 2) лицо, срок действия соответствующего удостоверения которого истек, 3) лицо, действие права управления транспортными средствами которого прекращено судом в связи с наличием медицинских противопоказаний или медицинских ограничений.

Субъективная сторона – умышленная форма вины.

V. Юридические пословицы.

В задании участникам предлагается соотнести юридические пословицы с современным элементом системы права, а также пояснить с правовой точки зрения значение любых двух пословиц из перечня.

Критерии оценивания. Правильное соотнесение всех пословиц – 8 баллов; правильное соотнесение 4 и более пословиц – 4 балла; правильное соотнесение менее 4 пословиц, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное пояснение двух пословиц – 2 балла; неправильное пояснение, наличие грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Примеры:

Председатель Главного военного суда Русской императорской армии, исследователь русских пословиц и поговорок И.И. Иллюстров писал:

«В юридическом отношении пословицы и поговорки принимаются за первобытные источники права. Законы в своем происхождении обязаны жизни народной; пословицы же и поговорки как выражение народной мудрости по поводу правовых отношений нередко характеризовали то или другое правовое воззрение прежде, чем оно было облечено в форму закона».

Вариант 1.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – семейное право.

Б – гражданское право

В – уголовное и уголовно-процессуальное право.

Г – трудовое право

1. Легко воровать, да тяжело отвечать
2. Кто сознался, тот раскаялся.
3. Брак без регистрации, что бумага без печати.
4. Дареного назад не берут.
5. За мужем жена - всегда госпожа.
6. За прогул и брак и платят никак.
7. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
8. Кончил дело – гуляй смело.

Ответы: А – 3,5; Б – 4, 7; В – 1, 2; Г – 6, 8.

Вариант 2.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – правонарушения.

Б – отправление правосудия.

В – обязательства.

Г – трудовые правоотношения.

1. Жена на мужа не доказчица.
2. Чужие денежки ночью хлеб едят.
3. Тати не жнут, а погоды ждут.
4. Плохо не клади, в грех не вводи!
5. Без рассуждения не твори осуждения.
6. Слово – закон: держись за него, как за кон.
7. На счетах прикидываешь, так рукава засучивай!
8. Прогуляешь, так и воду хлебаешь.

Ответы:

А – 3, 4;

Б – 1, 5;

В – 2, 6;

Г – 7, 8.

Вариант 3.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

А – семейное право.

Б – договоры, обязательства.

В – преступления и наказания.

Г – трудовое право, занятость.

1. Брак без регистрации, что бумага без печати.
2. Кто вору потакает, тот сам вор.
3. Безнаказанность постоянно поощряет преступника
4. Взятся за гуж, не говори, что не дюж.
5. С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
6. Дарят, не корят.
7. Взаимы деньги давать – что волка кормить.
8. Легко воровать, да тяжело отвечать.

Ответы:

А- 1

Б – 6, 7

В – 2, 3, 8

Г- 4, 5

Вариант 4.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – преступность: коррупция

Б – имущественные отношения

В – трудовые отношения

Г – семейное право

1. Два свояка, а меж ними собака.
2. Ему о деле, а он – «приходи на неделе».
3. Кто у власти, тот и ест сласти.
4. Каков у хлеба, таков и у дела.

5. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
6. Без счета и денег нет.
7. Красный займы отдачей, а наймы – уплатой.
8. Детей наказывай стыдом, а не грозой и бичом.

Ответ:

А- 2, 3

Б- 5, 6

В-4, 7

Г- 1, 8

Вариант 5.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – правосудие

Б – правонарушения

В – трудовые отношения

Г – обязательства

1. Закон не глядит на поклон.
2. Закон что столб – перепрыгнуть нельзя, обойти можно.
3. Мы в бороне, а барин в стороне.
4. Не следи за гудком, а следи за станком.
5. Благословлял отец деток до чужих клеток.
6. Будь по сказанному, как по писанному.
7. Переговор – не уговор.
8. Не спеши карать, спеши выслушать.

Ответ:

А- 1, 8

Б- 2, 5

В- 3, 4

Г-6, 7

Для пояснения сути пословиц проверяющим будет предоставлена научная статья относительно юридических пословиц.

VI. Эссе.

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи. Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

Вариант 1.

Древнеримскому юристу Ульпиану приписывается высказывание, включенное в Дигесты: **«Когда закон что-либо извиняет в прошлом, он запрещает это на будущее».**

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?

4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

В эссе необходимо отразить понимание следующих положений:

Высказывание затрагивает вопрос о действии нормативных правовых актов во времени. Как правило, такие акты рассчитаны на будущее поведение, действия, которые будут совершаться с учетом устанавливаемых нормативных предписаний. Они вступают в силу по определенным правилам, часто – с отсрочкой, позволяющей, в предположении, адресатам норм ознакомиться с их содержанием, дабы в дальнейшем соотносить с ними свое поведение.

Правовой принцип, известный со времен древнего Рима – «закон обратной силы не имеет». По общему правилу нормативные правовые акты не регулируют отношения, возникшие до их вступления в силу.

Ретроактивное действие правовых предписаний, действие нормативного правового акта с обратной силой, т.е. применение к отношениям, возникшим до его вступления в силу, как правило, допускается в случаях, когда такой акт каким-либо образом улучшает положение субъектов соответствующих отношений.

Высказывание ориентировано на ситуации, когда нормативный правовой акт устанавливает дополнительные ограничения, вводит новые обязанности или иным образом ухудшает положение участников общественных отношений, включенных в предмет его регулирования.

Современное российское право предусматривает категоричный запрет придавать обратную силу законам, устанавливающим или отягчающим ответственность (ч. 1 ст. 54 Конституции Российской Федерации). Запрет ретроактивно ухудшать положение субъектов установлен применительно к отношениям отдельных видов (налоговые, уголовные). Это, однако, не исключает, особенно в иных сферах, изменения правового регулирования, в том числе длящихся правоотношений, с введением новых сроков, требований, обременений и т.п., из которых стороны не исходили, которых не учитывали, вступая в правоотношения.

Высказывание может быть соотнесено с проблемой обеспечения предсказуемости правового регулирования общественных отношений, в том числе в условиях изменения государственной политики, сохранения разумной стабильности такого регулирования, недопустимости его произвольного изменения, поддержания доверия граждан к закону и действиям властей.

Проблема актуальна в любом обществе, в котором применяется нормативное регулирование общественных отношений, особенно с учетом динамики изменения и развития последних.

Вариант 2.

«Поскольку право в общественном сознании часто отождествляется со справедливостью, то оно должно воплощать в себе справедливость», – писал Деннис Ллойд, известный британский юрист (1915- 1992).

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

1) Данное высказывание предлагается понимать в том смысле, что право, воплощается оно в форме закона или существует в форме обычая, должно представлять собой справедливость, как эта справедливость понимается в обществе.

2) В высказывании поднимается ряд проблем. Во-первых, что понимается под правом. Отождествляется ли в данном высказывании закон с правом, или это разные явления. В зависимости от ответа на данный вопрос решается и вопрос о том, можно ли считать правом то, что с точки зрения общества справедливым не является. Во-вторых, возникает вопрос, для кого право должно быть справедливым. У различных людей может быть разный взгляд на то, что является справедливым.

3) Актуальность проблемы в настоящее время выражается в том, что существуют дискуссии относительно целесообразности существования ряда законов в нынешней редакции. Указывается на несправедливость данных законов. Например, это касается правил назначения наказания, уголовной ответственности лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью и т.п.

4) С данной точкой зрения следует согласиться, действительно, нельзя считать правом то, что не является справедливым. Во-первых, справедливость это категория, более или менее ясная каждому члену общества и более или менее одинаково понимаемая. А право существует для общества и в обществе, значит, должно быть справедливо. Во-вторых, право действительно отождествляется для многих со справедливостью, следовательно, то, что не справедливо, как право не рассматривается, а следовательно, несправедливые правовые установления могут нарушаться. В-третьих, иное толкование противопоставило бы право справедливости, что вызвало бы вопросы о моральности права в целом.

Вариант 3.

Бывшему премьер-министру Великобритании Уинстону Черчиллю принадлежат слова: «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаёте чёрный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Данное высказывание предлагается понимать в том роде, что возможность эффективного функционирования рыночной системы возможно в той ситуации, когда рынок не зарегулирован излишне. Когда рыночная система становится неэффективной, работающие с ней лица необходимо уводят свою деятельность из правовой сферы. Указание про Десять тысяч предписаний можно рассматривать в том смысле, что рациональнее устанавливать общие положения, общее направление регулирования, чем избыточное и фрагментарное. Избыточность закона усложняет его соблюдение, что вызывает и увеличение количества нарушений закона.
- 2) В данных словах нашла отражение следующая проблема: стремясь максимально взять под контроль рыночные отношения, государство создает препятствия для рынка, которые затрудняют развитие рынка. Постоянно сталкиваясь с правовыми препонами в своей деятельности, предприниматели в какой-то момент предпочитают регулируемому рынку теневую экономику.
- 3) В настоящее время проблема актуальна, поскольку бизнес опутан большим количеством предписаний. На высшем уровне обсуждаются проблемы привлечения предпринимателей к уголовной ответственности. Существует большое количество схем ухода от уплаты налогов, что влечет недополучение доходов в бюджет РФ.
- 4) Поднятая проблема имеет большую актуальность в настоящее время и показывает, что решение проблем рынка путем законодательного регулирования создают больше трудностей, чем решают. Во-первых, чрезмерная урегулированность ведет к тому, что многие люди, имеющие ресурсы для занятия предпринимательской деятельностью, не занимаются ею, что имеет негативный эффект в обществе: не создаются новые рабочие места, не производится продукция, государство не получает налоги. Во-вторых, зарегулированность в одной стране ведет к переходу бизнеса в другую страну, где более легкий режим, либо к уходу в теневую экономику,

что связано с нарушением закона. В-третьих, на контроль соблюдения массы предписаний тратятся большие государственные средства, потому что необходимо финансировать контролирующие органы.

Вариант 4.

Недавно генеральный директор «Агентства политических и экономических коммуникаций» Дмитрий Орлов высказал весьма спорную точку зрения: «Я считаю, что Российская Федерация – это федерация в высокой степени условная. Россия – это унитарная федерация».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Данное высказывание предлагается понимать как нацеленное на указание следующей особенности России: неравномерное развитие центра и регионов.
- 2) В этих словах поднята проблема очень существенного отличия Москвы и Санкт-Петербурга от других регионов России. Это отражается и на уровне достатка населения, и на иных вопросах. Например, в США отдельные штаты могут быть очень сходны по уровню инфраструктуры, чего в РФ нет. Кроме того, субъекты федерации имеют сравнительно небольшое количество предметов исключительного ведения, все важные вопросы решаются РФ.
- 3) Проблема имеет актуальность в связи с тем, что идет существенный отток населения из удаленных регионов РФ, с тем, что уровень жизни в разных регионах отличается существенно.
- 4) В высказывании поднята очень острая проблема, изложенная точка зрения имеет право на существование, поскольку Россия действительно имеет сходство с унитарным государством в части решения вопросов правового регулирования, в том, что в состав РФ включено большое количество разных субъектов, при том, что наибольшего развития достигает лишь часть из них; унитарные черты также проявляются в порядке назначения на должность глав регионов.

Вариант 5.

Государственный чиновник в N-ской области на конференции заявил:

«Россия – светское государство. Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения носит светский характер, а потому законодатель не обязан предусматривать право на оказание медицинской помощи пациенту с соблюдением его культурных и религиозных традиций».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Высказывание можно понимать таким образом, что свободе вероисповедания не корреспондирует обязанность государства предоставлять лицу условия для осуществления религиозных обрядов в местах, где находится лицо (больницы, государственные учреждения, место работы). Государство лишь принимает на себя обязательство не препятствовать лицу исповедовать ту религию, которую лицо желает. Указание на светское государство свидетельствует о том, что религия в РФ от государства отделена.
- 2) В данных словах нашла отражение проблема, связанная с невозможностью соблюдения лицом религиозных предписаний в ряде ситуаций. Например, меню больницы может не предполагать альтернативы в вопросах питания, что осложнит условия пребывания в больнице для лиц, не употребляющих мяса по религиозным соображениям; расписание процедур не предполагает перерыва для совершения намаза и т.п.
- 3) Проблема получает свою актуальность ввиду экспансивного роста количества лиц, активно исповедующих свою религию, соблюдающих необходимые религиозные предписания и ограничения. В период существования СССР роль религии была не так велика, что не вызывало острого конфликта.
- 4) Осуществление оказания медицинской помощи в « светском режиме» имеет ряд плюсов, поскольку тем самым не оказывается предпочтения одной религии над другой (что необходимо было бы в противоположном случае, поскольку религии многообразны и иногда сильно различаются); экономится государственный бюджет, ведь для соблюдения религиозных традиций и ограничений необходимо было бы финансировать дополнительные расходы на питание, на обслуживание помещений для исполнения обрядов и т.п.; необходимость следовать режиму дня пациента с особенностями отправления его культа повредила бы медицинскому персоналу в части необходимости проведения лечения пациента, проведения с ним лечебных манипуляций и т.п.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса различной отраслевой принадлежности.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы пять вопросов, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачу - 15.

Задачи не разобраны на варианты, в систему Blackboard будут загружены все представленные задачи, система в случайном порядке осуществит выбор трех задач для решения.

Задача 1.

Недовольный отказом в выплате премии в преддверии новогодних праздников Курочкин решил похитить у работодателя, ООО «Осень», лом цветных металлов, для чего ночью прибыл на личном автомобиле к зданию склада ООО «Осень» на территории города N и с помощью лома принялся вскрывать ворота склада. За этим его застал сторож Тараканов. Опасаясь опознания, Курочкин, угрожая ломом, заставил Тараканова сесть в автомобиль, сам же сел за руль и поехал в сторону выезда из города. Через 2 километра Курочкин снизил скорость, чтобы переехать железнодорожные пути. В этот момент Тараканов открыл дверь, выпрыгнул из автомобиля и убежал.

Ответьте на вопросы:

1. Какие стадии совершения преступлений предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?
2. С какого момента считаются оконченными преступления с формальным и материальным составом?
3. Как Вы считаете, можно ли рассматривать какие-то действия Курочкина как оконченное преступление?
4. Какие преступления совершил Курочкин? Обоснуйте ответ.
5. На какие охраняемые уголовным законом объекты Курочкиным было совершено посягательство?

Ответ:

1. Приготовление, покушение, оконченное преступление.

2. Преступления с формальным составом считаются оконченными с момента совершения виновным деяний (действий или бездействия), предусмотренных диспозицией уголовно-правовой нормы.

Преступления с материальным составом считаются оконченными с момента наступления общественно опасных последствий, которые описаны в диспозиции соответствующей статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

3. Оконченным является похищение человека. Состав формальный, а похищение человека считается оконченным преступлением с момента захвата и начала его перемещения. В этом смысле то обстоятельство, что сторож сумел сбежать из автомобиля, время его пребывания в автомобиле и расстояние, на которое его переместили, не влияют на квалификацию действий как похищения – оконченного преступления.

4. Курочкин совершил покушение на кражу с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище (ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Кража считается оконченной, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению. Задуманная же Курочкиным кража не была доведена до конца вопреки его воле – ее прервало появление сторожа.

Курочкин также совершил похищение человека. Может быть указано, что похищение было сопряжено с угрозой применения насилия, опасного для жизни или здоровья (п. «в» ч. 2 статьи 126 Уголовного кодекса Российской Федерации).

5. В качестве основных объектов преступного посягательства следует указать отношения, обеспечивающие свободу человека, а также отношения, складывающиеся по поводу собственности. В качестве дополнительного объекта могут быть указаны отношения, обеспечивающие жизнь и здоровье человека (поскольку угрозу ломом можно рассматривать различным образом, и как угрозу жизни, и как угрозу здоровью).

Задача 2.

Иванов, увидев объявление о вакансии юриста, отправился в отдел кадров организации устраиваться на работу. Для заключения трудового договора от него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного фонда, ИНН, медицинскую справку о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение трудового договора.
2. Как оформляется приём на работу?
3. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора?

4. Могут ли Законом быть установлены дополнительные требования к перечню документов, необходимых для заключения трудового договора?

5. Законны ли требования отдела кадров организации?

Ответ:

1. Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

2. Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

3. При заключении трудового договора предъявляются паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса), за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа; документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки; справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по

реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию; справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4. Да, такие требования могут быть установлены. Например, если работа предполагает труд в условиях Крайнего Севера, может быть затребовано медицинское заключение.

5. Требования отдела кадров организации не являются законными, поскольку запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Задача 3.

Накануне 13 мая в результате аварии на подстанции в здании бизнес-центра произошла остановка электроснабжения, следствием чего стал сбой в работе компьютерной сети. Поскольку немедленно устранить проблему не удалось, 13 мая на работу была вызвана группа программистов. Часть программистов на работу вышла, а часть отказалась, ссылаясь на то, что 13 мая законом N-ской области объявлен нерабочим праздничным днем и для выполнения работы в этот день требуется их согласие.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли законом N-ской области быть установлен нерабочий праздничный день? Свой ответ обоснуйте.
2. В каком порядке работники могут быть привлечены к работе в нерабочий праздничный день?
3. Возможно ли привлечение работников к работе в нерабочий праздничный день без их согласия?
4. Как компенсируется работа в нерабочий праздничный день?
5. Правы ли работники, отказавшиеся выйти на работу 13 мая?

Ответы:

1. Да, может. Согласно Трудовому кодексу РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам, не урегулированным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Так, в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» органы государственной власти в Российской Федерации вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями на соответствующих территориях (субъектах РФ).

2. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Привлечение работников происходит *с их письменного согласия* в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя.

3. Привлечение работников *без их согласия* допускается в следующих случаях:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен

другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5. Да, правы, поскольку для привлечения к работе работодателю следовало запросить их письменное согласие в связи с необходимостью выполнения непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации.

Задача 4.

Гражданин Мохнаткин был акционером акционерного общества «Возмездие». Одновременно гражданин Мохнаткин был принят в акционерное общество «Возмездие» по трудовому договору на должность советника генерального директора по вопросам спорта и организации досуга. Через год гражданин Мохнаткин был уволен с этой должности в связи с утратой доверия. С даты увольнения охрана не пропускает гражданина Мохнаткина в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», мотивируя это тем, что раз гражданин Мохнаткин был уволен из акционерного общества «Возмездие», он и акционером более не является.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое акционерное общество, согласно законодательству Российской Федерации?
2. Как стать акционером акционерного общества по законодательству Российской Федерации?
3. Является ли акционер работником акционерного общества по трудовому договору?
4. Какие неимущественные права имеет акционер по отношению к акционерному обществу?
5. Имеет ли право гражданин Мохнаткин право прохода в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», после увольнения с должности советника генерального директора? Обоснуйте ответ.

ОТВЕТ:

- 1) Акционерным обществом (далее - общество) признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Общество может быть публичным или непубличным, что отражается в его уставе и фирменном наименовании.
- 2) Учредители акционерного общества заключают между собой договор, определяющий порядок осуществления ими совместной

деятельности по созданию общества, размер уставного капитала общества, категории выпускаемых акций и порядок их размещения, а также иные условия, предусмотренные законом об акционерных обществах (пункт 1 статья 98 ГК РФ); Акционерное общество может быть создано одним лицом или состоять из одного лица в случае приобретения одним акционером всех акций общества. Сведения об этом подлежат внесению в единый государственный реестр юридических лиц (пункт 6 статьи 98). Также отвечающий должен предложить иные основания перехода акций к гр. Мохнаткину, например, купля-продажа (в том числе, на биржевом рынке), дарение. Объем правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества. Иной объем правомочий участников непубличного хозяйственного общества может быть предусмотрен уставом общества, а также корпоративным договором при условии внесения сведений о наличии такого договора и о предусмотренном им объеме правомочий участников общества в единый государственный реестр юридических лиц (пункт 1 статьи 66 ГК РФ);

- 3) 4) Акционеры - владельцы обыкновенных акций общества могут в соответствии с настоящим Федеральным законом и уставом общества участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса по всем вопросам его компетенции, а также имеют право на получение дивидендов, а в случае ликвидации общества - право на получение части его имущества (статья 31 Федерального закона «Об акционерных обществах»); права на заключение договора (в том числе, трудового договора) определяются законодательством вне какой-либо зависимости от участия в качестве акционера; однако, отвечающий должен предположить, что право на заключение договора может дополняться возникновением обязанностей не только из самого договора, но из иных актов законодательства; например, «если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, в целях настоящего Федерального закона под контролирующим должника лицом понимается физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за три года, предшествующих возникновению признаков банкротства, а также после их возникновения до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе по совершению сделок и определению их условий. 2. Возможность определять действия должника может достигаться: 1) в силу нахождения с должником (руководителем или членами органов управления должника) в отношениях родства или свойства, должностного положения; силу наличия полномочий совершать

сделки от имени должника, основанных на доверенности, нормативном правовом акте либо ином специальном полномочии; 3) в силу должностного положения (в частности, замещения должности главного бухгалтера, финансового директора должника либо лиц, указанных в подпункте 2 пункта 4 настоящей статьи, а также иной должности, предоставляющей возможность определять действия должника); 4) иным образом, в том числе путем принуждения руководителя или членов органов управления должника либо оказания определяющего влияния на руководителя или членов органов управления должника иным образом» (статья 61.10 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»);

5) вопрос доступа в здание в общем порядке не регулируется и должен определяться отношениями с собственником или иным законным владельцем здания (помещения); можно, конечно, предположить, что право на проход к месту деятельности АО «Возмездие» будет прописан в уставе, но это опция, а не обязанность.

Задача 5.

В конце рабочего дня был установлен факт алкогольного опьянения сотрудника при его выходе с территории организации. Работник был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения по п.6 ст.81 Трудового кодекса РФ. При его увольнении был соблюден порядок привлечения к ответственности, установленный ст.193 ТК РФ. Однако сотрудник не согласился с увольнением и обратился в суд, заявив, что в тот же день после выхода с территории организации на улице он был задержан сотрудниками полиции, в установленном законом порядке привлечен к ответственности за появление в общественном месте в состоянии опьянения и оштрафован. Заявитель посчитал незаконным привлечение его к ответственности дважды за нахождение в состоянии алкогольного опьянения.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие юридической ответственности. Какие виды юридической ответственности Вам известны?
2. Перечислите принципы юридической ответственности.
3. Какие виды юридической ответственности применены к лицу в описанных случаях?
4. Установите основания привлечения к юридической ответственности для ситуаций, описанных в казусе.
5. Какое решение должен вынести суд?

Ответ:

1. Юридическая ответственность – принудительно исполняемая обязанность, возникшая в связи с совершением правонарушения), реализуемая в конкретном охранительном правоотношении между государством в лице его правоприменительных органов и правонарушителем, состоящее в претерпевании предусмотренных санкций нарушенной правовой нормы, лишения личного либо имущественного характера, налагаемых правоприменительными органами государства. Как правило, в соответствии с основными видами правонарушений юридическая ответственность подразделяется на уголовную, гражданскую, административную и дисциплинарную. Есть и другие подходы к классификации видов юридической ответственности.

2. Принцип законности предполагает, что ответственность может иметь место лишь за деяния, предусмотренные законом, в пределах закона, за одним правонарушением следует одно наказание. Принцип обоснованности означает, что ответственность может наступить только при реальном совершении конкретным лицом правонарушения. Справедливость означает соответствие применяемых мер ответственности тяжести совершенного правонарушения. Неотвратимость предполагает неизбежность наступления предусмотренных нормами права санкций в отношении лица, совершившего правонарушение.

3. В описанных случаях лицо привлекалось к дисциплинарной и административной ответственности.

4. Основанием привлечения к ответственности является совершение правонарушения. В данном случае имеют место быть два правонарушения. Первое – появление работника на работе в состоянии алкогольного опьянения – предусмотрено Трудовым кодексом РФ. Второе – появление в общественных местах в состоянии опьянения – предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях.

5. Суд откажет заявителю в удовлетворении его требований.

Задача 6.

Ловыкина приобрела в ипотеку квартиру со сроком выплаты 20 лет, документы о праве собственности были оформлены на нее. Спустя полгода после оформления документов Ловыкина вышла замуж за Бармашева. Через 5 лет супруги решили расторгнуть брак. В суде Бармашев требовал оформления на него половины квартиры, поскольку на протяжении 5 лет он нес расходы по ипотеке совместно с Ловыкиной. Ловыкина возражала против такого решения, указав, что она также работала и платила за ипотеку из своей зарплаты. Судом установлено, что доход обоих супругов в период нахождения в браке был одинаковым.

Ответьте на вопросы:

1. Какой режим установлен для имущества супругов, согласно российскому законодательству?
2. Могут ли супруги по своей инициативе изменить законный режим имущества супругов?
3. Какое имущество не подлежит разделу в случае расторжения брака?
4. Должен ли суд признать за Бармашевым право собственности на $\frac{1}{2}$ квартиры, исходя из его доводов? Почему?
5. Какое решение следует принять суду и почему?

Ответ:

1. Режим общей совместной собственности.
2. Да, супруги могут заключить брачный договор, которым будут установлены такие правила, какие сочтут необходимым супруги.
3. Разделу не подлежит имущество супругов, которое не относится к общему. Это личное имущество супругов, имущество несовершеннолетних детей, имущество, которое было нажито супругами до брака или было подарено одному из супругов.
4. Нет, данное имущество является добрачным имуществом Ловыкиной.
5. Доходы, полученные супругами в браке, являлись их совместной собственностью. Расходы на ипотеку осуществлялись из данного общего имущества. Таким образом, суд может присудить Бармашеву получение половины суммы расходов супругов на ипотеку за время существования брака.

Задача 7.

Макеева пригласила ремонтную бригаду для производства работ в своей квартире. Между ней и бригадой был заключен договор подряда, в котором были указаны начальный и конечный срок работ по ремонту. Ремонтная бригада не смогла закончить ремонт в оговоренный срок. Макеева предъявила ремонтной бригаде письменную претензию, в которой установила новый срок и потребовала выплатить неустойку за просрочку обязательства.

Ответьте на вопросы:

1. Чем договор отличается от обязательства? Что, по-Вашему, имеет место в описанной ситуации?
2. Назовите не менее двух способов обеспечения обязательства.
3. Законны ли требования Макеевой? Обоснуйте свой ответ.
4. Как следует поступить Макеевой в случае отказа ремонтной бригады от уплаты неустойки?
5. Имеет ли значение для притязаний Макеевой то обстоятельство, что ремонтная бригада не зарегистрирована в качестве юридического лица, а договор от ее имени подписан физическим лицом – бригадиром? Почему?

Ответ:

1. Договор является соглашением, сделкой, порождающей обязательство, обязательство, в свою очередь, является разновидностью гражданских правоотношений, которые могут возникнуть не только по договору, но и по другим основаниям, например, по закону, из причинения вреда. Поэтому в задаче есть и то, и другое.

2. Исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором.

3. Да, законны, поскольку речь идет о неустойке по закону о защите прав потребителей.

4. Макеева может обратиться в суд.

5. Нет, не имеет значения, Макеева вправе истребовать неустойку у бригадира, подписавшего договор.

Задача 8.

Пятнадцатилетний Зумин, находясь в школе, воспользовавшись тем, что портфель его одноклассника Лосева был приоткрыт, засунул в него руку, нащупал кошелек, достал его и засунул к себе в карман. За действиями Зумина никто не наблюдал. Позднее в туалете, открыв кошелек, Зумин обнаружил в кошельке сумму в размере 1100 рублей, а также три купюры по одному доллару США.

Ответьте на вопросы:

1. Посягательство на какой охраняемый уголовным законом объект совершено Зуминым?
2. Признаки какого общественно опасного деяния усматриваются в деянии Зумина?
3. Может ли Зумин нести ответственность за содеянное, с учетом его возраста? Почему?
4. Если бы за совершенным Зуминым деянием наблюдал кто-либо из его одноклассников, и Зумин знал бы об этом, имело бы значение для оценки совершенного Зуминым деяния?
5. Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что Зуминым была похищена валюта разных стран?

Ответ:

1. На общественные отношения, складывающиеся по поводу собственности/ право собственности.

2. Признаки кражи (тайного хищения чужого имущества), совершенной из сумки/ ручной клади, находящейся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ).
3. Да, ответственность за кражу наступает с 14 лет.
4. Да, поскольку в данном случае совершался бы грабеж – открытое хищение чужого имущества.
5. Нет. Доллары США так же, как и российские рубли, могут находиться в собственности граждан и могут являться предметом хищения.

Задача 9.

Группа работников ООО «Ландыш» в день очередной выплаты заработной платы получили только незначительную часть того, что, как они полагали, им положено. Ответа от непосредственного руководителя и руководства ООО «Ландыш» о том, почему им заплатили так мало, они не получили, однако им было обещано, что в течение недели с ними рассчитаются полностью. Прождав десять дней и не получив обещанной полной оплаты их труда, эта группа работников не вышла на работу.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие трудового спора.
2. Можно ли говорить о том, что в данном случае возник трудовой спор? Если да, то каков вид этого трудового спора? Обоснуйте свой ответ, указав характеристики этого вида спора.
3. Какие права имеют работники в случае невыплаты заработной платы?
4. Дайте правовую оценку действиям работников в данной ситуации.
5. Какие способы защиты прав могут быть предложены работникам в этой ситуации?

Ответ:

1. Это неурегулированные разногласия между работодателем (или его представителями) и работником (работниками) по вопросам регулирования трудовых отношений, поступивших на разрешение специального юрисдикционного органа. При этом при индивидуальном трудовом споре затрагиваются интересы отдельных работников; при коллективном трудовом споре – интересы всего трудового коллектива или его части.

2. Требования работников о выплате заработной платы не могут быть отнесены к коллективному трудовому спору, так как обязанность работодателя оплатить выполненную работником работу вытекает не из коллективного, а из индивидуального трудового договора с конкретным работником.

Требования работников о выплате заработной платы не могут быть отнесены к индивидуальному трудовому спору, так как ни одним из них не

заявлено требование в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Поэтому описанные действия работников не могут быть признаны трудовым спором.

3. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка РФ от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно.

На основании ст. 142 Трудового кодекса РФ в случае задержки заработной платы более чем на 15 дней работник вправе известить работодателя в письменной форме о приостановлении своей работы вплоть до выплаты задержанной денежной суммы.

4. С момента предъявления работниками своих требований работодателю не прошло предусмотренных Трудовым кодексом РФ 14 дней, следовательно, права на этот вид самозащиты они не имели, а потому их действия можно квалифицировать как нарушение своих трудовых обязанностей (прогул).

5. Работники могут обратиться за защитой нарушенного права в уполномоченные государственные органы.