



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обществознание. **Заключительный этап.**

2012-2013 учебный год. Демонстрационный вариант.

Время выполнения заданий 180 мин. Общая сумма баллов 100

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. Дееспособность - способность лица своими собственными действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать и исполнять юридические обязанности (делкоспособность), а также нести юридическую ответственность за свои деяния (деликтоспособность). Таким образом, дееспособность, в свою очередь, образована делкоспособностью и деликтоспособностью. Момент приобретения индивидом дееспособности (полностью или частично), как правило, связан с достижением лицом определенного возраста, который зависит от характера и содержания соответствующих норм, поэтому этот момент различается в тех или иных отраслях права.

1) В различных отраслях права этапы приобретения индивидом дееспособности различаются и порой существенно. С какого возраста наступает момент полной дееспособности в Российской Федерации?

Ответ: *с 18 лет, Конституция РФ, статья 60.*

2) С какого момента наступает трудовая дееспособность гражданина РФ?

Ответ: *трудовая дееспособность (согласно ст. 63 ТК РФ) приобретается в 4 этапа: 1-й этап с момента рождения и до 14 лет гражданин вправе работать только в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства для участия в создании и исполнении произведений без ущерба своему здоровью и нравственному развитию;*

3) По достижении какого возраста гражданин вправе работать только в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба своему здоровью и нравственному развитию?

Ответ: *с момента рождения*

2. Познание достаточно сложное явление. В своей основе оно представляет собой активное восприятие человеком внешнего мира, осуществляемое посредством особого вида деятельности, которую определяют как познавательную деятельность.

1) Какие основные ступени познания различают?

Ответ: **чувственную и рациональную (логическую)**

2) Что такое представление как одна из основных форм познания?

Ответ: **это форма отражения, формирующая наглядные образы предметов, не воздействующих в данный момент непосредственно на органы чувств человека**

3) Что такое понятие как одна из форм познания?

Ответ: **это результат выделения из совокупности свойств предмета наиболее существенного, устойчивого, повторяющегося в целом ряде предметов данного класса**

3. В ряде современных работ политологов было показано, что вероятность возникновения конфликта между двумя странами зависит от их режимов, причем для надежного мира важно, чтобы обе страны были демократиями. Демократии почти не воюют друг с другом, но войны между демократиями и авторитарными режимами – не редкость ...

Почему вообще может быть связь между выбором страны – начинать или не начинать войну – и ее политическим режимом? Во многом это вопрос выгод и издержек для ее первых лиц, непосредственно принимающих основные внешнеполитические решения. В недемократической стране лидер не всегда несет столь же высокие (как и остальная страна) издержки в случае, если страна проигрывает войну. История знает множество примеров, когда поражение в войне представлялось как победа официальной пропагандой и только укрепляло власть диктатора (в кровавой и разрушительной ирано-иракской войне обе стороны провозгласили победу). Такая страна не только будет более агрессивной (так как авторитарный правитель не будет нести ответственности за поражение). На такую страну легче напасть, если цена вопроса – какие-то уступки, чувствительные для народа страны, но не для ее правителя ... (Алексей Захаров, «Демократия и война», газета «Ведомости» от 06.12.2012.)

1) Чем военная авантюра отличается от всенародной (отечественной) войны?

Ответ: *В первом случае преследуются узкие политические или экономические цели, во втором речь идёт о независимости или существовании целого народа или государства.*

2) В каком случае при вступлении страны N в войну её правительство можно обвинить в преступлении перед своим народом?

Ответ: *В случае, когда война вызвана интересами правящей элиты, а не интересами народа страны N*

3) Лидером партии консерваторов и премьер-министром Великобритании с 1935 по 1945 годы был Уинстон Черчилль. 5 июля 1945 года в Великобритании прошли парламентские выборы, на которых уверенно победили лейбористы. Черчиллю пришлось покинуть Потсдамскую конференцию держав-победительниц, и его место на ней занял новый премьер-министр, лидер лейбористов Клемент Эттли. Почему на выбор английских избирателей не повлиял тот факт, что Черчилль руководил страной во время войны, из которой Великобритания вышла в числе победителей?

Ответ: *В демократических странах политики не могут приписать себе несуществующие заслуги. Британские избиратели считали, что войну выиграл народ страны, а не премьер-министр*

4) Как Вы думаете, может ли современная Россия ввязаться в военную авантюру? Приведите два аргумента в поддержку своей точки зрения.

Ответ:

Своя точка зрения:

Аргументы:

1. _____

2. _____

4. 17.10.2012 Российское Информационное Агентство распространило слова российского политика В. В. Жириновского, прозвучавшие в ходе обсуждения в Государственной Думе проектов нового закона об образовании:

«Хорошее образование ведет к революции, при хорошем уровне образования образованные люди выходят на улицы и свергают власть, создавшую такую систему обучения ... высокообразованная молодежь будет свергать власть каждые десять лет, поскольку новое поколение отвергает старшее».

Предположим, что, исходя из такого рода соображений, в стране N правительство намеренно сохраняет неэффективную и малодоступную для граждан систему образования. Приведите три аргумента в пользу того, что страна N в этом случае будет испытывать трудности, а её политический режим окажется неустойчивым.

Ответ:

1. Плохое образование будет серьёзным препятствием прогрессу и модернизации страны N. В международной конкуренции страна N будет отставать от других и рано или поздно попадёт в зависимость от более развитых стран.

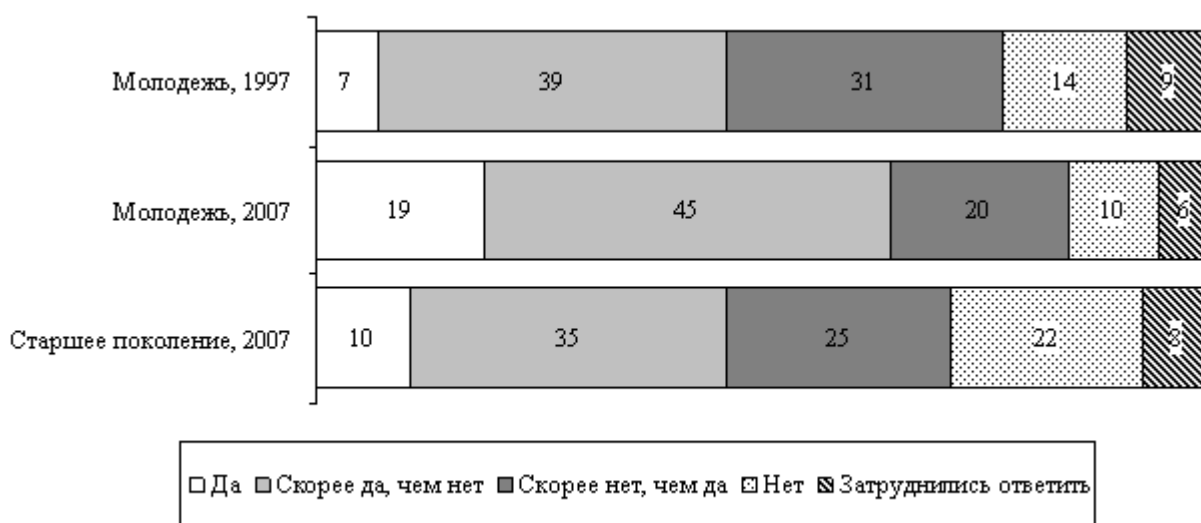
2. Плохо образованное население имеет низкую политическую культуру. Своё недовольство оно будет выражать не в цивилизованных формах, а в виде бунтов, погромов, беспорядков.

3. Плохо образованное население легко может быть увлечено политическими пропагандистами, какие бы идеи они не проповедовали. Это создаст массовую базу для экстремистских движений, что приведёт к смене власти или политического режима.

(Могут быть приведены иные аргументы)

5. В 2007 году Институтом социологии РАН было проведено исследование «Молодежь новой России: ценностные приоритеты». Авторы обратили внимание на то, что современному поколению молодежи жизнь в стране нравится гораздо больше, чем их предшественникам, а также поколению отцов (см. Рисунок)

Рисунок. Нравится ли сегодняшняя жизнь разным поколениям россиян, %



Проанализируйте данные приведенного рисунка и ответьте на следующие вопросы:

1) Сделайте три вывода на основе предложенных данных:

Ответ:

1. *Две трети (64%) представителей молодого и меньше половины (45%) старшего поколения довольны жизнью в стране в 2007 году.*
2. *Если еще 10 лет назад российская молодежь делилась на две, одинаковые по величине, части: тех, кому нравилась (или скорее нравилась) и не нравилась (или скорее не нравилась) жизнь в тот период, то сейчас молодые люди более чем в два раза чаще заявляют о том, что сегодняшняя жизнь в России им нравится (скорее нравится).*
3. *Нынешнее поколение молодежи поддерживает социальные преобразования последних десятилетий.*

2) Почему, по вашему мнению, молодежь в 2007 году удовлетворена жизнью больше, чем молодежь в 1997 г.?

Ответ: *вырос средний уровень жизни в стране, новое поколение молодежи прошло социализацию в условиях новой экономической системы*

3) Обращает на себя внимание то, что старшее поколение не разделяет оптимизма молодежи. Как, по вашему мнению, о чем это говорит?

Ответ: *старшее поколение хорошо знакомо с условиями жизни до экономических реформ 1990-х гг., и может находить в предыдущей экономической системе не только недостатки, но и достоинства; условия жизни старшего поколения сейчас хуже, чем у молодежи из-за ограниченности системы социального страхования и обеспечения*

6. В «Проекте Уложения государственных законов Российской империи» М. М. Сперанский предлагает следующие требования к наследнику престола: «При усыновлении, завещании и избрании в особе призываемого к наследству престола полагаются необходимыми:

1. пол мужеский,
2. племя российское,
3. вера греко-российская,
4. лета 21 год от рождения»

1) Какие принципы современной избирательной системы РФ нарушает данное требование?

Ответ: *Дискриминация по полу (гендерная дискриминация) и вероисповеданию*

2) Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента РФ?

Ответ: *Кандидатом на должность президента может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет, необходимо собрать 2 млн. подписей*

7. Рынок - это саморегулируемая, основанная на экономической свободе система отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена, купли-продажи товаров (услуг). Основными элементами рыночного механизма являются цена, спрос и предложение.

1) Для какого типа конкурентного рынка характерны следующие черты: большое число фирм производят разные изделия сходного назначения, барьеры для входа на рынок существуют, но их легко преодолеть, возможность фирмы влиять на цену своего товара на рынке невелика?

Ответ: *монополистическая конкуренция*

2) Как называется ситуация, при которой на рынке присутствует всего один покупатель данного товара?

Ответ: *монопсония*

8. Величина избыточных резервов банка за год (250 раб. дней) составила 500 млн. руб. При этом в течение года банк в среднем ежедневно выплачивал по обязательствам перед вкладчиками 1 млн. руб. Величина резервных требований Центрального банка – 12%. Определите сумму депозитов, которые были внесены в банк за год.

Ответ: 88% от суммы всех депозитов, размещённых в банке за год, составляют 750 млн. руб., значит искомая величина равна 852,27 млн. руб.

9. В социологии выделяют признаки социальных институтов, к которым относятся:

- символы – образцы и представления об институте, отражающие его специфические черты в концентрированном виде;
- основные роли – шаблоны, образцы поведения;
- физические черты – материальные индикаторы социального института (здания, вещи, предметы);
- кодексы поведения – способы закрепления ролей и осуществления социального контроля.

В предлагаемой таблице признаков социальных институтов, следуя их определениям, вставьте пропущенные признаки и запишите их соответственно цифре пропущенного признака.

Институты	Символы	Основные роли	Физические черты	Кодексы поведения
Институт семьи	1	Отец, мать, ребенок	Дом, квартира, мебель	Семейные запреты и допущения
Институт политики	Флаг, гимн, герб	2	Общественные здания	Конституция, законы
Институт экономики	Фабричная марка, деньги	Работодатель, покупатель, продавец	3	Контракты, лицензии
Институт образования	Диплом, степень	Учитель, ученик	Школа, библиотека, стадион	4
Институт религии	Крест, алтарь, Библия, Коран	Пастор, прихожанин	Собор, церковь, мечеть	Вера, заповеди, посты

Ответ:

1) Кольца, обручение, контракт

2) Законодатель, судья, избиратель

3) Ориентир для проверяющих: Фабрика, офис, магазин

4) Правила обучения, регламенты поведения

10. Юридическая ответственность – это предусмотренные санкцией правовой нормы принудительные меры негативного характера, заключающиеся в материальных или нематериальных лишениях и применяемые в особом процессуальном порядке специально уполномоченными органами к лицу вследствие совершения им правонарушения. Особенностью гражданско-правовой ответственности является преимущественно компенсационно-восстановительный характер ее мер, т.е. они чаще всего не связаны с возложением на нарушителя дополнительного бремени, но лишь обеспечивают принудительное восстановление прежнего положения вещей, каким оно было до нарушения.

1) Какие виды ответственности включает гражданское право?

Ответ: возмещение убытков; компенсация морального вреда; уплата штрафа или пени; уплата неустойки; потеря залога; реализация банковской гарантии; реализация поручительства и т.д.

2) Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности включает в себя возмещение прямых убытков или реального ущерба и возмещение косвенных убытков или упущенной выгоды. В чем суть этих двух видов гражданско-правовой ответственности?

Ответ: возмещение прямых убытков – расходов, которые осуществило лицо, чье право нарушено для восстановления нарушенного права, из-за утраты или повреждения его имущества; возмещение косвенных убытков – неполученных доходов, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1) «В суете этого мира дружба - единственное, что имеет важное значение в личной жизни...» (К. Маркс)

2) Место и роль социального государства в современной экономике

3) Раскройте смысл метафоры Адама Смита «невидимая рука рынка»?

4) «Каждый здоровый человек добр и честен до тех пор, пока все его естественные потребности удовлетворяются достаточным образом». (Д.И. Писарев)