



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Заключительный этап.

Обществознание

2010-2011 учебный год

Вариант 1

Время выполнения заданий 180 мин. Общая сумма баллов 100

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. «...Идея свободы есть идея способности в каком-нибудь действующем лице совершить, какое-нибудь отдельное действие или воздержаться от него, согласно определению или мысли ума, благодаря чему одно действие предпочитают другому. А где ни одно из двух действий не находится во власти действующего лица, не может быть совершено им согласно его хотению, там это действующее лицо не свободно и подчинено необходимости. Так что не может быть свободы там, где нет мысли, нет хотения, нет воли; но мысль может быть, может быть воля, может быть хотение там, где нет свободы». Дж. Локк. «Опыт о человеческом разумении».

а) Дайте пример, когда наличие разума и воли не позволяют человеку быть свободным.

б) Дайте пример, когда от хотения, как у Локка, или желания не зависит свобода человека.

в) А теперь попробуйте дать определение понятию необходимости, как это делает Дж. Локк в «Опыте о человеческом разумении»

2. Блогер Алексей Н. спорит с депутатом Государственной Думы о коррупции. Приводит известные факты об имуществе депутата, стоимость которого явно и существенно превышает декларированные доходы. На что депутат отвечает: «Чтобы хорошо жить у себя дома, США ведут во всем мире и в России подрывную работу, в том числе и через блогера Н.» Как называется логика, используемая депутатом для опровержения доводов блогера?

3. «Для того, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». М.Монтень.

а) О какой науке говорится в данном высказывании?

б) Почему философы отводят этой науке столь высокое место в системе наук? Актуальна ли такая позиция в наше время? Приведите аргумент.

4. По данным статистики темпы инфляции в РФ в первые три месяца предыдущего года составляли 1,6%, 1,8 и 0,7% соответственно. Покажите, как рассчитать среднемесячные темпы инфляции за данный период.

Ответ: _____

5. Пусть экономически активное население (L) состоит из занятых (E) и безработных (U) и составляет 5 млн. чел. В течение года занятые теряют работу, увольняются, а часть безработных, наоборот, находит работу. При этом численность потерявших работу равна численности нашедших работу. По данным статистики доля потерявших работу в общей численности занятых (δ) составляет 11%, а доля получивших работу в общей численности безработных (g) 25%.

а) Какова численность безработных?

Ответ: _____

б) Что можно сказать о характере безработицы?

в) Какие меры может предпринять правительство страны для сокращения уровня безработицы?

6. В ходе социологического опроса специалисты Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) задавали россиянам вопрос, чувствуют ли они влияние своей квалификации на доход. Были получены следующие результаты (см. таблицу).

Таблица.

Результаты опроса

Ответы	Доля ответов, %		
	Группа с доходами от 15тыс. до 30тыс. руб.	Группа с доходами от 31тыс. до 50 тыс. руб.	Группа с доходами от 51тыс. руб. и выше
Сильная связь между доходом и квалификацией	11	19	25
Незначительная связь между доходом и квалификацией	35	79	70
Нет связи	54	2	5

а) Какие выводы о связи образования и дохода можно сделать по данным опроса?

б) Можно ли на основании полученных данных объяснить причинно-следственную связь между доходом и образованием? Объясните свой ответ.

7. «Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется _____. Социологи дают и другое определение: _____ – это форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества. _____ от социальных норм на уровне личности проявляются, прежде всего, в преступлениях и иных правонарушениях, в аморальных поступках. На уровне малых социальных групп это _____ проявляется в деформациях, нарушениях нормальных взаимоотношений людей. В деятельности государственных _____ и _____ общественных _____ организаций _____ проявляется в бюрократизме, волоките, коррупции и других явлениях». (Человек и общество. Ч. 1)

а) Вставьте соответствующий термин в пропущенные места предложенного текста.

б) Приведите свой пример, непосредственно отражающий содержание термина, написанного Вами в предложенный текст.

с) Какие вы знаете теоретические объяснения причин явлений, выраженных термином? (не более трех)

8. В перечисленных формах воздействия государства на общество дополните ряд.
Интеллектуальная экспансия, правовое регулирование, физическое насилие,

9. Ниже приведен список функций, которые выполняют федеральные органы власти РФ. Выберите те из них, которые возложены на Совет Федерации. Цифры, которыми они обозначены, запишите в ответе в порядке возрастания.

1. Назначает выборы в Государственную думу. 2. Решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ. 3. Назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека. 4. Объявляет амнистию. 5. Издаёт постановления и распоряжения. 6. Выдвигает обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. 7. Назначает выборы Президента РФ. 8. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ. 9. Осуществляет помилование. 10. Осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью. 11. Назначает референдум. 12. Осуществляет управление федеральной собственностью. 13. Решает вопрос о доверии Правительству РФ. 14. Обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии. 15. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ. 16. Принимает решение об отставке Правительства РФ.

Ответ: _____

10. ВГТРК приобрела права на показ сериала «Сонька. Продолжение легенды» производства кинокомпании «Аврора». За каждую из 14 серии телекомпания заплатила почти 7 млн руб. Практически у каждой серии во время показа были удалены либо начальные, либо финальные титры. В титрах были указаны торговая марка производителя сериала, его авторы, а также шла музыка, специально написанная для сериала. Ускорение или обрезание титров является обычной практикой телеканалов, чтобы удержать внимание зрителей и избежать переключения на другой канал. «Аврора» подала иск о нарушении ее прав с требованием выплаты компенсации.

a) Какой суд рассматривает дела подобного рода?

b) О каких правах идет речь, в чем суть нарушения?

c) К какому виду прав относится данное нарушение?

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Институты – это результат процессов, происходивших в прошлом, они приспособлены к обстоятельствам прошлого и, следовательно, не находятся в полном согласии с требованиями настоящего времени». – Т. Веблен

«Экономический человек», чьим единственным интересом является свой собственный, а единственной человеческой чертой – расчетливость, для современного производства бесполезен». – Т. Веблен

Российская нация – миф или реальность?

«Финансисты поддерживают государство, как веревка – висельника». Монтескье

«Политика не игра. Это – серьезная работа». У. Черчилль

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Всеобщая декларация прав человека ООН (1948 г.)

«Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за Ваше право его высказать я готов пожертвовать своей жизнью». Вольтер

Существует ли прогресс в искусстве?



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Заключительный этап. Обществознание.

2010-2011 учебный год

Вариант 2

Время выполнения заданий 180 мин. Общая сумма баллов 100

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. В статье «Кто мыслит абстрактно?» Гегель приводит пример разговоров торговки на рынке. «Эй, старая, ты торгуешь тухлыми яйцами», – сказала покупательница торговке. «Что? – вспыхнула та, – мои яйца тухлые?! Сама ты тухлая! Ты мне смеешь говорить такое про мой товар! Ты?». Далее следует брань, в которой торговка «подытоживает в покупательнице все, начиная со шляпок, кончая простынями, с головы до пят, вкупе с папашей и всей остальной родней, – исключительно в свете того преступления, что та нашла ее яйца тухлыми. Все оказывается окрашенным в цвет этих тухлых яиц... Короче, она не может допустить в покупательнице ни зернышка хорошего».

d) Какую идею поясняет Гегель в этой остроумной художественной статье?

e) Какой тип мышления является объектом гегелевской иронии?

f) Чем приведенный пример абстракций отличается от абстракций в философии Гегеля?

2. Исследуя законы логики и мышления, Б. Рассел выделил три вида бессмыслицы. Первый – бессмысленные слова в осмысленных сочетаниях. Например: *Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка*. Назовите два других вида и приведите примеры.

3. «Только человеку присуща такая форма активности как деятельность, которая не ограничивается приспособлением к окружающей среде, а _____ ее. Для этого используются не только природные предметы, но, прежде всего, средства, созданные самим человеком».

- a) Вставьте пропущенное слово в предложенном тексте.
- b) Из каких элементов состоит структура деятельности? Дайте определение этим элементам.

- c) Какую роль потребности человека играют в деятельности?

4. За 2010 год общий уровень цен в российской экономике увеличился в 1,1 раза. Каковы были темпы инфляции? Какие данные необходимы для того, чтобы рассчитать темпы инфляции?

Ответ: _____

5. Пусть экономически активное население (L) состоит из занятых (E) и безработных (U) и составляет 5 млн чел. В течение года некоторые теряют работу, увольняются, а часть безработных, наоборот, находит работу. При этом численность потерявших работу равна численности нашедших работу. По данным статистики доля потерявших работу в общей численности занятых (δ) составляет 11%, а доля получивших работу в общей численности безработных (g) 25%.

- a) Каков уровень безработицы в стране?

Ответ: _____

- b) Что можно сказать о характере данного уровня безработицы?

- d) Какие меры может предпринять правительство страны для сокращения уровня безработицы?

6. В начале 90-х профессор Санкт-Петербургского университета исследовал русскую культуру на основе изучения пословиц. Проведенный им опрос дал следующие результаты.

Пословицу «добрая слава лучше богатства» поддержали 93% опрошенных; «голый, что святой: беды не боится» – 55%; «бедней всех бед, когда денег нет» – 37%; «хоть есть нечего, да жить весело» 47% поддержало и 47% отвергло. Пословицу «не до барыша, была бы слава хороша» предпочли мужчины, тогда как «не любя и честь, когда нечего есть» – женщины.

Проанализируйте полученные результаты, сформулируйте и запишите гипотезу, которую могли бы подтвердить полученные результаты.

7. В философии есть такие понятия, с помощью которых пытаются охватить как можно больше явлений, сторон реального мира. Это множество настолько многообразно, разнородно, что чаще всего в понятии удается обобщить лишь одну черту, свойство предметов, его образующих. Такие наиболее общие понятия называются _____ . К их числу относится _____. Этим понятием обозначают все существующее в мире». (См. Человек и общество. Ч. 1, 2004)

а) Впишите в предложенный текст пропущенные слова.

б) Какие еще философские понятия отражают в своей наивысшей абстракции стороны реального мира? Дайте им определение. (не более двух)

8. В перечисленных источниках политической власти дополните ряд.

Авторитет, сила, закон, богатство, знание,

9. Экономист и социолог Вильфредо Парето открыл так называемый «принцип 20/80», в соответствии с которым меньшая часть усилий дает большую часть результата. Сформулируйте хотя бы два следствия из этого правила.

10. В 1964 на экраны кинотеатров вышел фильм-мюзикл корпорации Уолта Диснея «Мэри Попинс». В фильме звучала детская песенка с необычайно длинным для английского языка словом *supercalifragilisticexpialidocious*. Фильм имел шумный успех, а 34-буквенное слово неожиданно приобрело популярность. Смысл его объясняется в фильме: «Слово, которое говорят, когда не знают, что сказать». Дети его переосмыслили и стали употреблять для выражения восхищения. Однако вскоре после появления фильма на экранах двое поэтов подали в суд на компанию Диснея. Они утверждали, что значительно раньше написали песню, в которой было именно это суперслово, и на изобретение которого у них ушло две недели. Песня была опубликована в 1949 году, а в 1951 авторы предложили ее кинокомпании. Песня не была принята, но слово было использовано. Поэты-песенники обвинили кинокомпанию в нарушении авторских прав и потребовали в качестве возмещения ущерба 12 млн долл. Аргументы авторов были убедительны, сомнений, что это слово присутствует в их варианте песни, не было никаких. Тяжба продолжалась довольно долго, и все же компании удалось избежать выплаты искивой суммы.

а) Могли ли истцы выиграть дело? Докажите свой ответ, исходя из принципов правовой защиты авторских прав.

б) Поставьте себя на место юристов компании-ответчика. Найдите способ доказать неправомерность иска.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Институты — это результат процессов, происходивших в прошлом, они приспособлены к обстоятельствам прошлого и, следовательно, не находятся в полном согласии с требованиями настоящего времени». – Т.Веблен

«Экономический человек», чьим единственным интересом является свой собственный, а единственной человеческой чертой — расчетливость, для современного производства бесполезен. – Т.Веблен

Российская нация – миф или реальность?

«Финансисты поддерживают государство, как веревка – висельника». Монтескье

«Политика не игра. Это – серьезная работа». У. Черчилль

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Всеобщая декларация прав человека ООН (1948 г.)

«Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за Ваше право его высказать я готов пожертвовать своей жизнью». Вольтер

Существует ли прогресс в искусстве?