

## ОЧНЫЙ ЭТАП

8-9 класс

Вариант 1

**Задание 1 (10 баллов).** Состоятельный Крот сообщил Дюймовочке, что если разделить ее рост в сантиметрах пополам и найденное число уменьшить на 20%, то получится ее рост в дюймах. Дюймовочка решила, что если ее рост в дюймах умножить на 2 и увеличить найденное число на 20%, то получится ее рост в сантиметрах. Крот указал на ошибку и назвал число, равное количеству процентов, на которые следует увеличить удвоенный рост Дюймовочки в дюймах чтобы получить верный рост в сантиметрах. Какое число назвал Крот? На сколько процентов от верного значения ошиблась Дюймовочка?

**Ответ:** Крот назвал число 25, Дюймовочка ошиблась на 4% в меньшую сторону.

**Решение.** Из условия следует, что Крот считает один сантиметр равным 0.4 дюйма ( $0.5 \cdot 0.1 = 0.4$ ; это верно, если 1 дюйм = 2.5 см).  $2 \cdot 0.4 + 0.25 \cdot 0.8 = 1$ , поэтому Крот назвал число 25. Если 0.4 дюйма перевести в сантиметры методом Дюймовочки, то получится  $0.8 + 0.16 = 0.96$  (см), т.е. она ошиблась на 4% в меньшую сторону.

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	10
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, но в результате описки или арифметической ошибки получен неверный ответ.	±	7
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	5
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	—	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 2 (10 баллов).** Натуральное число  $n$  является произведением  $2k$  простых чисел  $p_1, p_2, \dots, p_{2k}$  в некоторых степенях, больших нуля. Может ли  $\frac{n}{p_1} - \frac{n}{p_2} + \dots - \frac{n}{p_{2k}} = 0$ ?

**Решение.** Очевидно, что каждая дробь является целым числом. Если  $n$  делится на  $p_1^k$ , но не делится на  $p_1^{k+1}$ , то одна из дробей делится на  $p_1^{k-1}$ , но не делится на  $p_1^k$ , а все остальные делятся на  $p_1^k$ , значит левая часть не делится на  $p_1^k$ , но правая делится, противоречие.

Критерии	Оценка	Баллы
----------	--------	-------

Задача решена полностью.	+	10
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, но в результате описки или арифметической ошибки получен неверный ответ.	±	7
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	5
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	±̄	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

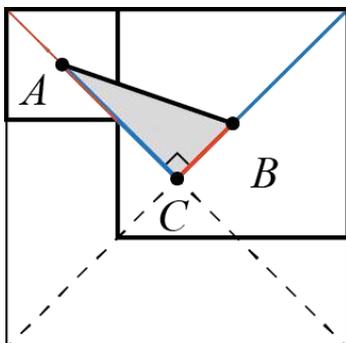
**Задание 3 (12 баллов).** Четырехугольник  $ABCD$  ( $AB > BC$ ) вписан в окружность  $\Omega$ . Известно, что  $AD = CD$ . Пусть биссектриса угла  $ADB$  пересекает  $AC$  в точке  $M$ , а  $AB$  – в точке  $N$ . Докажите, что треугольник  $MAN$  равнобедренный.

**Решение.** Пусть биссектриса угла  $ADB$  пересекает  $\Omega$  в точке  $P$ . Тогда угол между хордами  $AC$  и  $DP$  окружности  $\Omega$  равен полусумме градусных мер дуг  $AP$  и  $CD$ , что равно полусумме углов  $B$  и  $C$  треугольника  $ABC$ , то есть равно  $90^\circ - \angle BAC/2$ , значит, биссектриса угла  $ADB$  отсекает от угла  $BAC$  равнобедренный треугольник. (Есть еще много способов посчитать углы).

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования	±	8
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	±̄	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 4 (12 баллов).** Дан треугольник  $ABC$  с прямым углом  $C$ . Докажите, что можно построить три квадрата с центрами в точках  $A$ ,  $B$  и  $C$  такие, что какие бы два из них не выбрали, существуют две прямые, на каждой из которых лежит по одной стороне каждого выбранного квадрата.

**Решение.** Откладываем на продолжении стороны  $AC$  за точку  $A$  отрезок длины  $BC$ , на продолжении стороны  $BC$  за точку  $B$  – отрезок длины  $AC$  и строим квадраты с центрами в  $A$ ,  $B$  и  $C$  и вершинами в построенных точках как на рисунке. Полученные квадраты очевидно удовлетворяют условию.

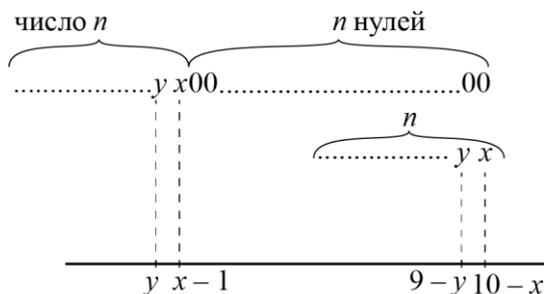


Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования	±	8
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	±̄	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 5 (12 баллов).** Докажите, что для любого натурального  $n$  существует натуральное число, которое больше своей суммы цифр в  $\underbrace{11 \dots 11}_n$  раз.

**Решение.** Условию удовлетворяет число  $n(10^n - 1)$

У числа  $n(10^n - 1)$  сумма цифр равна  $9n$ . Убедиться в этом можно, рассмотрев десятичную запись числа  $n(10^n - 1)$ , получающуюся в результате вычитания  $n \cdot 10^n$  и  $n$ .



(Если  $n$  оканчивается на  $k$  нулей, то будем рассматривать вместо него число  $n \cdot 10^{-k}$ , очевидно, что сумма цифр не поменяется. Заметим, что  $10^n > n$ . Если последняя цифра числа  $n$  равна  $x$ , то у  $n(10^n - 1)$  последняя цифра будет  $10-x$ , если предпоследняя цифра  $y$ , то у  $n(10^n - 1)$  предпоследняя цифра будет  $9-y$  и т.д. А в начале числа  $n(10^n - 1)$  будут идти цифры числа  $n$  (см. рис). Далее легко видеть, что сумма цифр  $n(10^n - 1)$  будет равна  $9n$ .)

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые части обоснования	±	8
Приведено число $n(10^n - 1)$ без доказательства	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 6 (14 баллов).** На продолжении биссектрисы  $CL$  треугольника  $ABC$  за точку  $L$  взята точка  $M$ , так что  $LM = AC$ ,  $CM = BC$ . Докажите, что  $BM$  меньше периметра треугольника  $ACL$ .

**Решение.** Отметим на отрезке  $BC$  точку  $K$  так, что  $CK = AC$ . Треугольники  $ACL$  и  $KCL$  равны по двум сторонам и углу между ними, значит,  $AL = LK$ .  $BK = BC - CK = BC - AC = CM - ML = CL$ . По неравенству ломаной  $MB < ML + LK + BK = AC + AL + CL = P_{ACL}$ .

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	14
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	±	10
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	7
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	3
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 7 (14 баллов).** Зрители называют фокуснику натуральное число  $n > 2$ . Затем Фокусник пишет на доске натуральное число  $k > n$ . После чего зрители пишут следующие  $n$  последовательных чисел  $k + 1, k + 2, \dots, k + n$ . Далее Фокусник стирает с доски одно из чисел так, что все оставшиеся числа являются составными. Как он это делает?

**Решение.** Пусть фокусник напишет  $k = 2 \cdot n!$ . Далее фокусник стирает число  $k + 1$ . Тогда число  $2 \cdot n! + m$  делится на  $m > 2$  и больше  $m$ , так как  $n > 2 \Rightarrow n! > n \Rightarrow 2 \cdot n! > 2n \Rightarrow 2 \cdot n! + m > 2n - m \geq m$ , значит, оно составное.

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	14
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	$\pm$	10
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+/2	7
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	$\mp$	3
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	-	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 8 (16 баллов).** Даны положительные числа  $a_1, a_2, \dots, a_{100}$  с суммой 1. Положительные числа  $b_1, b_2, \dots, b_{100}$  таковы, что все выражения  $\frac{a_1}{b_1}, \frac{a_2}{b_2}, \dots, \frac{a_{100}}{b_{100}}$  меньше 1000. Докажите, что и сумма  $\frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_2^2}{b_2} + \dots + \frac{a_{100}^2}{b_{100}}$  тоже меньше 1000.

**Решение.** Пусть  $\frac{a_1}{b_1}$  имеет максимальное значение среди выражений  $\frac{a_i}{b_i}$ , тогда  $1000 > \frac{a_1}{b_1} =$

$$\frac{a_1 \cdot (a_1 + a_2 + \dots + a_{100})}{b_1} = \frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_1 a_2}{b_1} + \dots + \frac{a_1 a_{100}}{b_1} \geq \frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_2^2}{b_2} + \dots + \frac{a_{100}^2}{b_{100}}$$

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	16
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	$\pm$	12
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+/2	8

Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	$\bar{\pi}$	4
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	–	0
Задача не решалась.	0	0

## ОЧНЫЙ ЭТАП

8-9 класс

Вариант 2

**Задание 1 (10 баллов).** Состоятельный Крот сообщил Дюймовочке, что если разделить ее рост в сантиметрах на три и найденное число уменьшить на 10%, то получится ее рост в дюймах. Дюймовочка решила, что если ее рост в дюймах умножить на 3 и увеличить найденное число на 10%, то получится ее рост в сантиметрах. Крот указал на ошибку и назвал число, равное количеству процентов, на которые следует увеличить удвоенный рост Дюймовочки в дюймах чтобы получить верный рост в сантиметрах. Какое число назвал Крот? На сколько процентов от верного значения ошиблась Дюймовочка?

**Ответ:** Крот назвал число  $200/3$ , Дюймовочка ошиблась на 1% в меньшую сторону.

**Решение.** Из условия следует, что Крот считает один сантиметр равным 0.3 дюйма.  $2 \cdot 0.3 + 2/3 \cdot 0.6 = 1$ , поэтому Крот назвал число  $200/3$ . Если 0.3 дюйма перевести в сантиметры методом Дюймовочки, то получится  $0.9+0.09=0.99$  (см), т.е. она ошиблась на 1% в меньшую сторону.

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	10
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, но в результате описки или арифметической ошибки получен неверный ответ.	±	7
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	5
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	—	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 2 (10 баллов).** Натуральное число  $n$  является произведением  $2k + 1$  простых чисел  $p_1, p_2, \dots, p_{2k+1}$  в некоторых степенях, больших нуля. Может ли  $\frac{n}{p_1} - \frac{n}{p_2} + \dots - \frac{n}{p_{2k}} + \frac{n}{p_{2k+1}} = 0$ ?

**Решение.** Очевидно, что каждая дробь является целым числом. Если  $n$  делится на  $p_1^k$ , но не делится на  $p_1^{k+1}$ , то одна из дробей делится на  $p_1^{k-1}$ , но не делится на  $p_1^k$ , а все остальные делятся на  $p_1^k$ , значит левая часть не делится на  $p_1^k$ , но правая делится, противоречие.

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	10
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, но в результате описки или арифметической ошибки получен неверный ответ.	±	7
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	5
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 3 (14 баллов).** На продолжении биссектрисы  $CL$  треугольника  $ABC$  за точку  $L$  взята точка  $M$ , так что  $LM = AC$ ,  $CM = BC$ . Докажите, что  $BM$  меньше периметра треугольника  $ACL$ .

**Решение.** Отметим на отрезке  $BC$  точку  $K$  так, что  $CK = AC$ . Треугольники  $ACL$  и  $KCL$  равны по двум сторонам и углу между ними, значит,  $AL = LK$ .  $BK = BC - CK = BC - AC = CM - ML = CL$ . По неравенству ломаной  $MB < ML + LK + BK = AC + AL + CL = P_{ACL}$ .

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	14
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	±	10
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	7
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	3
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 4 (16 баллов).** Даны положительные числа  $a_1, a_2, \dots, a_{100}$  с суммой 2. Положительные числа  $b_1, b_2, \dots, b_{100}$  таковы, что все выражения  $\frac{a_1}{b_1}, \frac{a_2}{b_2}, \dots, \frac{a_{100}}{b_{100}}$  меньше 1000. Докажите, что и сумма  $\frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_2^2}{b_2} + \dots + \frac{a_{100}^2}{b_{100}}$  меньше 2000.

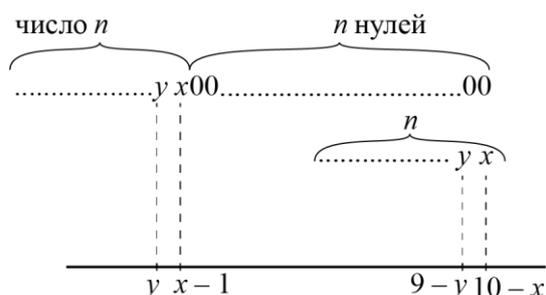
**Решение.** Пусть  $\frac{a_1}{b_1}$  имеет максимальное значение среди выражений  $\frac{a_i}{b_i}$ , тогда  $2000 > \frac{2a_1}{b_1} = \frac{a_1 \cdot (a_1 + a_2 + \dots + a_{100})}{b_1} = \frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_1 a_2}{b_1} + \dots + \frac{a_1 a_{100}}{b_1} \geq \frac{a_1^2}{b_1} + \frac{a_2^2}{b_2} + \dots + \frac{a_{100}^2}{b_{100}}$

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	16
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	±	12
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+/2	8
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	4
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 5 (12 баллов).** Докажите, что для любого натурального  $n$  существует натуральное число, которое больше своей суммы цифр в  $\underbrace{11 \dots 11}_n$  раз.

**Решение.** Условию удовлетворяет число  $n(10^n - 1)$ .

У числа  $n(10n - 1)$  сумма цифр равна  $9n$ . Убедиться в этом можно, рассмотрев десятичную запись числа  $n(10n - 1)$ , получающуюся в результате вычитания  $n \cdot 10n$  и  $n$ .



(Если  $n$  оканчивается на  $k$  нулей, то будем рассматривать вместо него число  $n \cdot 10^{-k}$ , очевидно, что сумма цифр не поменяется. Заметим, что  $10n > n$ . Если последняя цифра числа  $n$  равна  $x$ , то у  $n(10n - 1)$  последняя цифра будет  $10-x$ , если предпоследняя цифра  $y$ , то у  $n(10n - 1)$  предпоследняя цифра будет  $9-y$  и т.д. А в начале числа  $n(10n - 1)$  будут идти цифры числа  $n$  (см. рис). Далее легко видеть, что сумма цифр  $n(10n - 1)$  будет равна

9п.)

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые части обоснования	±	8
Приведено число $n(10^n - 1)$ без доказательства	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 6 (12 баллов).** Четырехугольник  $ABCD$  ( $AB > BC$ ) вписан в окружность  $\Omega$ . Известно, что  $AD = CD$ . Пусть биссектриса угла  $ADB$  пересекает  $AC$  в точке  $M$ , а  $AB$  – в точке  $N$ . Докажите, что треугольник  $MAN$  равнобедренный.

**Решение.** Пусть биссектриса угла  $ADB$  пересекает  $\Omega$  в точке  $P$ . Тогда угол между хордами  $AC$  и  $DP$  окружности  $\Omega$  равен полусумме градусных мер дуг  $AP$  и  $CD$ , что равно полусумме углов  $B$  и  $C$  треугольника  $ABC$ , то есть равно  $90^\circ - \angle BAC/2$ , значит, биссектриса угла  $ADB$  отсекает от угла  $BAC$  равнобедренный треугольник. (Есть еще много способов посчитать углы).

Критерии	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования	±	8
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 7 (14 баллов).** Зрители называют фокуснику натуральное число  $n > 2$ . Затем Фокусник пишет на доске натуральное число  $k > n$ . После чего зрители пишут

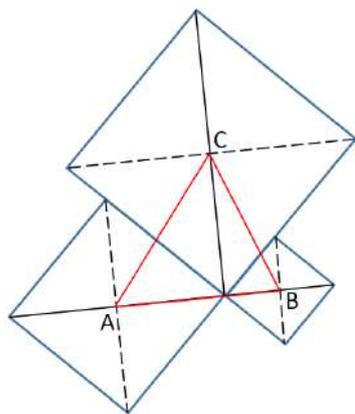
предыдущие  $n$  последовательных чисел  $k - 1, k - 2, \dots, k - n$ . Далее Фокусник стирает с доски одно из чисел так, что все оставшиеся числа являются составными. Как он это делает?

**Решение.** Пусть фокусник напишет  $k = 2 \cdot n!$ . Далее фокусник стирает число  $k + 1$ . Тогда число  $2 \cdot n! - m$  делится на  $m > 2$  и больше  $m$ , так как  $n > 2 \Rightarrow n! > n \Rightarrow 2 \cdot n! > 2n \Rightarrow 2 \cdot n! - m > 2n - m \geq m$ , значит, оно составное.

Содержание критерия	Оценка	Баллы
Задача решена полностью.	+	14
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования.	$\pm$	10
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+/2	7
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	$\mp$	3
Задача не решена, содержательных продвижений нет. Верный ответ без обоснования.	-	0
Задача не решалась.	0	0

**Задание 8 (12 баллов).** Дан остроугольный треугольник  $ABC$ . Докажите, что можно построить три квадрата с центрами в точках  $A, B$  и  $C$  такие, что какие бы два из них не выбрали, существуют две прямые, на каждой из которых лежит по одной стороне каждого выбранного квадрата.

**Решение.** Проведем высоту из вершины  $C$  и построим квадрат с центром  $C$  и вершиной в основании высоты (см. рисунок), аналогично строим два других квадрата. Полученные квадраты очевидно удовлетворяют условию.



<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Задача решена полностью.	+	12
Решение задачи, содержит верную общую схему решения, в котором отсутствуют некоторые обоснования	±	8
Решение содержит значительное продвижение в верном направлении.	+ / 2	6
Решение в целом неверное или незаконченное, но содержит определенное содержательное продвижение в верном направлении.	∓	2
Задача не решена, содержательных продвижений нет.	–	0
Задача не решалась.	0	0