

Ответы к заданиям олимпиады по русскому языку (9-10 классы)

Вариант № 1

Задание 1. *Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.*

(1) В то время как предприниматели были озабочены получением наибольшей прибыли российский крестьянин стремился к обеспечению определенного уровня потребления в своей семье соизмеряя с этой целью "тягостность" своих трудовых усилий. (2) А это означало что крестьянин готов наращивать объем производства товарной продукции далеко (не)безгранично. (3) Достигнув некоторого уровня производства (с)верх которого его усилия становятся уж слишком "тягостными" крестьянин останавливается и отказывается от дальнейшего увеличения своих доходов столь высокой по его мнению ценой. (4) Поэтому лишь внедрение новой менее (труд)оемкой технологии может побудить его (с)нова начать наращивать производство товаров. (5) (Не/ни)льзя (не/ни)отметить что развитие новых фермерских хозяйств в России начала 90-х годов вполне подтвердило верность выводов Чаянова быстрый рост производства в первые годы сменился у фермеров стабилизацией объемов продаж.

Время выполнения задания – 25 минут.

Количество баллов – 20.

Ответ:

(1) В то время как предприниматели были озабочены получением наибольшей прибыли, российский крестьянин стремился к обеспечению определенного уровня потребления в своей семье, соизмеряя с этой целью "тягостность" своих трудовых усилий. (2) А это означало, что крестьянин готов наращивать объем производства товарной продукции далеко не безгранично. (3) Достигнув некоторого уровня производства, сверх которого его усилия становятся уж слишком "тягостными", крестьянин останавливается и отказывается от дальнейшего увеличения своих доходов столь высокой, по его мнению, ценой. (4) Поэтому лишь внедрение новой, менее трудоемкой технологии может побудить его снова начать наращивать производство товаров. (5) Нельзя не отметить, что развитие новых фермерских хозяйств в России начала 90-х годов вполне подтвердило верность выводов Чаянова: быстрый рост производства в первые годы сменился у фермеров стабилизацией объемов продаж.

Задание 2. *Выпишите из списка слово (слова), в котором (которых) все согласные являются твердыми:*

покойно, свежо, ночь, дружно, цепочка, который, умыться.

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 5.

Ответ:

дружно, умыться.

Задание 3.

Как известно, бурный рост со второй половины XX века компьютерных технологий, и, в частности, массовое внедрение в середине 1980-х годов в обиход обычного человека

персональных компьютеров и компьютерных устройств, внесли в русский язык громадное количество специальных слов и выражений, богатую разветвленную терминологию. **Компьютерный сленг** — разновидность сленга, используемого как профессиональной группой IT-специалистов, так и другими пользователями компьютеров. Прочитайте отрывок диалога.

Передайте информацию диалога на литературном русском языке, добавляя необходимые комментарии.

Объясните лексическое значение выделенных слов.

Как Вы думаете, какие черты, характерные для современного компьютерного сленга, отражены в предложенном тексте. Приведите примеры.

- Роман: У меня такая чушь... не знаю в чем проблема ... **железо** мб %0
Дмитрий: **инет** то есть
Роман: все есть, **пингуется** все отлично, но ни браузер, ни менеджер пакетов не могут **приконнектится**
Дмитрий: **погугли**
Роман: весь день гуглил
Дмитрий: ну или купи роутер ;-)
Роман: реально, целый день устанавливал, настраивал и так далее
Дмитрий: на убудите точно кто-то настраивал, поставь убудунту :-D

Время выполнения задания – 25 минут.

Количество баллов – 15.

Ответ:

Задание предусматривает творческую часть (передачу информации текста) и ответы на вопросы:

Железо – аппаратная часть компьютера.

(По)гуглить – осуществлять поиск информации в поисковой системе Google.

Черты, характерные для современного компьютерного сленга:

использование терминологии (*браузер, менеджер пакетов*), просторечных слов (*чушь*), сокращений (*мб – может быть, инет*), эмодзи (-D, %0), игнорирование норм орфографии (*приконнектится*) и пунктуации; образование новых слов от иноязычных корней грамматические формы которых соответствуют нормам русского языка (*гуглить, приконнектиться*).

Задание 4.

«Создана же сама древоць тесанымъ и убѣлена яко сыръ, свѣтъницея на всеи стороны». Так описывает красоту только что построенной деревянной церкви летописец в Ипатьевской летописи (датируется примерно 1420 годом).

«Яко сыръ бѣла» - это сравнение часто встречается в древнерусских источниках.

Однако, как известно, началом сыроделия в России считается лишь 1866 год, когда в одном из сел Тверской губернии была создана первая в нашей стране сыроварня.

Каким же образом упоминание о сыре попало в древние рукописи? Обоснуйте свою точку зрения.

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 5.

Ответ:

До начала производства в России сыра и его повсеместного употребления этим словом обозначали творог. Достаточно вспомнить однокоренные слова: сырок (творожный), сырники, Сырная неделя (Масленица). Позже слово сыр закрепилось за новым продуктом.

Задание 5.

В анкетной графе «Семейное положение» для мужчины возможны следующие записи:

- 1) женат;
- 2) холост;
- 3) разведен;
- 4) вдовец.

Определите, каким членам предложения и какой частью речи является каждое из этих слов.

Время выполнения задания – 15 минут.

Количество баллов – 8.

Ответ:

- 1) Краткое прилагательное. Сказуемое в неполном предложении.
- 2) Краткое прилагательное. Сказуемое в неполном предложении.
- 3) Краткое страдательное причастие. Сказуемое в неполном предложении.
- 4) Существительное. Главный член (подлежащее) в назывном односоставном предложении.

Задание 6.

Перед Вами народные лезгинские пословицы. Объясните их значение. Подберите к каждой близкую по смыслу русскую пословицу.

1. В своей норе имышь льву уподобляется
2. Наденеш на осла седло - всё равно лошадыю не станет
3. В одной руке двух арбузов не удержать.
4. Один раз раненный всю жизнь боль знает.

Время выполнения задания – 15 минут.

Количество баллов – 12.

Ответ:

1. Дома и стены помогают.
2. Сколько волка ни корми, все равно в лес смотрит.
3. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
4. Пуганая ворона куста боится.

Время выполнения задания – 15 минут.

Количество баллов – 12.

Задание 7.

Определите род следующих существительных. Обоснуйте свой выбор.

- 1) Сочи;
- 2) НЭП;
- 3) тюль;
- 4) шимпанзе;
- 5) пенальти.

Составьте небольшой (от 70 до 100 слов) связный текст, используя все предложенные слова.

Время выполнения задания – 25 минут.

Количество баллов – 10.

Ответ:

- 1) мужской род (город);
- 2) мужской род (исключение, новая экономическая политика);

3) мужской род;

4) мужской род (несклоняемое существительное обозначает животное, но если речь не идет о самке – женский род);

5) мужской род (одиннадцатиметровый удар).

Задание 8.

В официальных письмах, характеристиках, рекомендациях нередко используются обтекаемые или завуалированные определения: когда недостаток человека подается как его достоинство. Попробуйте «расшифровать», что может скрываться за следующими характеристиками:

1. исполнитель, аккуратен;
2. принципиален и требователен;
3. творческая личность;
4. легко находит общий язык с коллективом;
5. способен к нестандартным решениям.

Время выполнения задания – 15 минут.

Количество баллов – 5.

Ответ:

1. завудливый, концентрирует внимание на мелких деталях;
2. придирчивый; человек без чувства юмора;
3. без пары в голове, неисполнитель, недисциплинирован;
4. болтлив;
5. странный, непредсказуемый.

Задание 9.

В 1969 году Владимир Набоков в одном из интервью предлагал создать специальный знак пунктуации для графического отображения эмоций. "Надо придумать какой-нибудь типографический знак, обозначающий улыбку, какую-нибудь закорючку или упавшую навзничь скобку, которой я бы мог сопроводить ответ на ваш вопрос", - заявил писатель в одном из своих интервью. 19 сентября 1982 года Скотт Фалман предложил смайлик в том виде, в котором он популярен сейчас. Сегодня в чатах и SMS-сообщениях используется уже около 30 подобных графических символов. Однако единого мнения в оценке этого явления до сих пор нет.

Как Вы оцениваете эмодзи?

Зачем они нужны?

Достаточно ли, на Ваш взгляд, традиционных знаков претворения для передачи эмоций в письменной коммуникации? Выскажите и обоснуйте свою точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение объем (150-200 слов).

Время выполнения задания – 45 минут.

Количество баллов – 20.

Ответ: сочинение-рассуждение на предложенную тему.