

**2014-2015 учебный год**

**Ниже приводятся задания заключительного (очного) этапа.**

**III тур – практический.**

**Секция «Физика и математика».**

**После каждого задания представлен ответ с решением.**

**Задания для 8-9 классов**

Развернутые ответы с решением задач Вы оформляете на отдельных листах.

У Вас есть 120 минут.

Пользоваться шпаргалками, сотовыми телефонами, книгами не разрешается.

Разговаривать с другими участниками запрещается.

Указывать Фамилию Имя Отчество на бланке для ответов нельзя.

В левом верхнем углу листа с решением задач необходимо проставить свой личный код, а в правом верхнем углу – номер задания.

Правильность выполнения каждого задания оценивается в 10 баллов.

**Желаем Вам удачи!**

**Задача 1.**

При обработке минералов и горных пород широко применяются вращающиеся диски, изготовленные из абразивных материалов.

Предположим (рис. 1), что три диска равномерно вращаются вокруг параллельных осей, перпендикулярных плоскости чертежа и проходящих соответственно через точки А, В и С (направление вращений указаны на рисунке стрелками). До начала вращения в дисках было просверлено отверстие О. Через какое время  $t$  после начала вращения отверстия в дисках совпадут вновь?

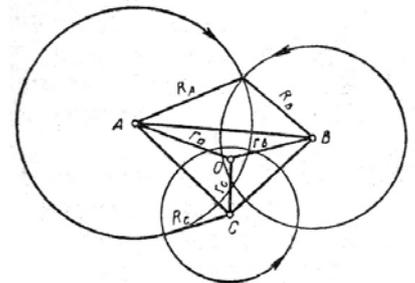


Рис. 1

Угловые скорости вращения дисков:  $\omega_A=7,5$  об/мин;  $\omega_B=10$  об/мин;  $\omega_C=6\frac{2}{3}$  об/мин, а  $AB=53$  см;  $BC=34$  см;  $CA=40$  см;  $r_a=32$  см;  $r_b=25$  см;  $r_c=20$  см.

Ответ:  $t=1,2$ мин

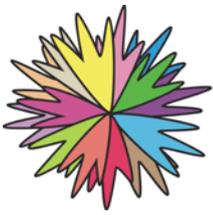
Решение:

- Очевидно, что отверстия в дисках совпадут при условии возвращения каждого из дисков в свое исходное положение. Поэтому ответ не зависит от линейных размеров дисков и направления их вращения, а определяется только скоростью вращения дисков.
- Время, за которое диск совершает полный оборот (период вращения), определяется:

$$T = \frac{1}{\omega}$$

Отсюда

$$T_A = \frac{60}{7,5} = 8 \text{ (сек)}; T_B = \frac{60}{10} = 6 \text{ (сек)}; T_C = \frac{60}{6\frac{2}{3}} = 9 \text{ (сек)}.$$



- Отверстие в диске А оказывается в точке соответственно через 8, 16, 24, ... сек. после начала вращения, отверстие в диске В – через 6, 12, 18, ... сек., в диске С – через 9, 18, 27, ... сек.
- Наименьшее общее кратное чисел 8, 6 и 9 равно 72, поэтому три отверстия в дисках будут совпадать каждые 72 сек. или 1,2 мин.

### Задача 2.

Во время извержения из кратера вулкана вылетают обломки горных пород под углом  $\alpha = 30^\circ$  к горизонтали со скоростью  $V_0 = 100$  м/с. Определить, на каком расстоянии  $L$  от кратера упадут обломки, если высота вулкана  $H = 1$  км. Соппротивлением воздуха пренебречь. Принять ускорение свободного падения  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>.

Ответ:  $L \approx 1.86$  км.

#### Решение:

1. Разложим скорость  $V_0$  обломков на горизонтальную и вертикальную составляющие (рис. 2):

$$V_x = V_0 \cdot \cos \alpha;$$

$$V_y = V_0 \cdot \sin \alpha.$$

2. Обломки породы совершают одновременно равномерное движение по горизонтали со скоростью и равноускоренное движение по вертикали под воздействием силы тяжести с начальной скоростью, направленной в противоположном направлении от ускорения. Поэтому движение описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} x(t) = V_0 \cos \alpha \cdot t \\ y(t) = H + V_0 \sin \alpha \cdot t - \frac{gt^2}{2} \end{cases} \quad (1)$$

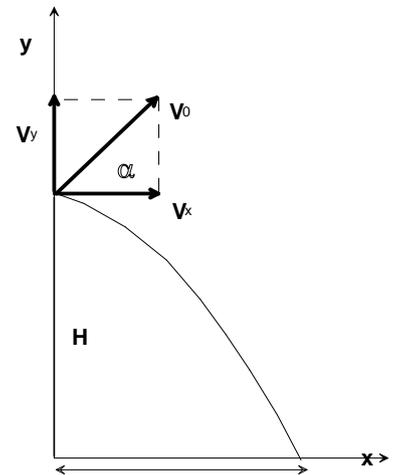


Рис. 2

3. Выразим из  $t$  из первого уравнения системы (1):

$$t = \frac{x}{V_0 \cos \alpha} \text{ и подставим его во второе уравнение. Получим:}$$

$$y = H + \frac{x \cdot V_0 \sin \alpha}{V_0 \cos \alpha} - \frac{g \cdot x^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha} = H + x \cdot \operatorname{tg} \alpha - \frac{g \cdot x^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha}.$$

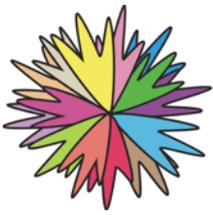
4. В момент падения на землю  $x(t) = L$ ,  $y(t) = 0$ . Отсюда:

$$0 = H + L \cdot \operatorname{tg} \alpha - \frac{g \cdot L^2}{2V_0^2 \cos^2 \alpha}. \quad (2)$$

5. Подставим в уравнение (2) числовые выражения параметров. Получим:

$$\frac{1}{1500} L^2 - \frac{\sqrt{2}}{2} L - 1000 = 0. \quad (3)$$

6. Решаем квадратное уравнение (3) относительно  $L$ .



$$L = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + 4 \cdot \frac{1}{1500} \cdot 1000}}{2 \cdot \frac{1}{1500}}$$

$$L_1 = 750 \left( \frac{\sqrt{2}}{2} - \sqrt{\frac{19}{6}} \right) < 0 \quad \text{- неверное решение}$$

$$L_2 = 750 \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{\frac{19}{6}} \right) \approx 1860 \text{ (м)}$$

### Задача 3.

Два отряда геофизиков проводят региональные работы на двух взаимно перпендикулярных профилях:  $AO=50$  км и  $BO=40$  км (рис. 3). Оба отряда начинают работу одновременно из точек А и В. Первый отряд движется по профилю  $AO$  со скоростью  $V_1=0,6$  км/ч, второй – по профилю  $BO$  со скоростью  $V_2=0,8$  км/ч. Через какое время с начала работы отряды будут находиться на наименьшем взаимном расстоянии друг от друга?

Ответ: через 50 часов.

#### Решение

1. Поскольку  $BO < AO$ , а  $V_1 < V_2$ , то наименьшее расстояние между отрядами, проводящими работы на двух взаимно перпендикулярных профилях, будет тогда, когда отряд 2, передвигающийся по профилю  $BO$ , достигнет точки  $O$ .

2. Найдем время, которое понадобится отряду 2 для проведения работ на профиле  $BO$ . Первый отряд к этому моменту прошел расстояние  $AN = 0,6x$ , а второй – расстояние  $BM = 0,8x$ .

$$t = BO/V_2 = 40 / 0,8 = 50 \text{ (ч)}.$$

3. За это время отряд 1 выполнит работы на участке профиля  $AN$ .

$$AN = t \cdot V_1 = 50 \cdot 0,6 = 30 \text{ (км)}.$$

4. Тогда отряды будут находиться друг от друга на расстоянии  $ON$ .

$$ON = OA - AN = 50 - 30 = 20 \text{ (км)}.$$

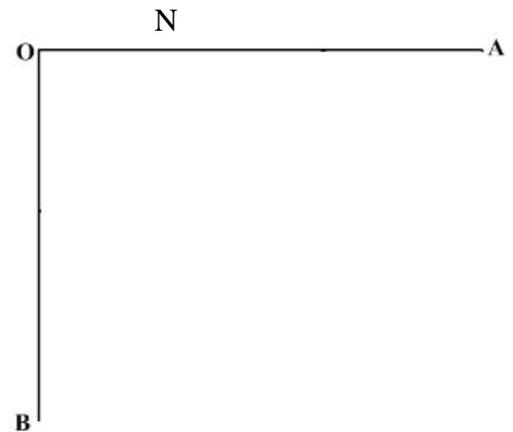
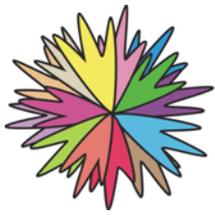


Рис. 3

### Задача 4.

Найти коэффициент  $p$  в квадратном уравнении:  $3x^2 + px + 15 = 0$ , если корни уравнения – целые числа.



Ответ:  $p = \pm 18$ .

Решение:

1. Разделим обе части уравнения на 3, получим приведенное уравнение:

$$x^2 + \frac{p}{3}x + 5 = 0. \quad (2)$$

2. Обозначим через  $x_1$  и  $x_2$  корни уравнения (2).

Тогда выполняются условия:

$$x_1 \cdot x_2 = 5; \quad (3)$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{p}{3} \quad (4)$$

3. Поскольку по условию задачи корни уравнения – целые числа, то равенство (3) имеет 2 решения: а)  $x_1 = 5; x_2 = 1$  и б)  $x_1 = -5; x_2 = -1$ .

4. Тогда уравнение (4) принимает вид:  $\frac{p}{3} = \pm 6$ .

Отсюда  $p = \pm 18$

#### Задача 5.

Решить неравенство:  $-2x^2 + 14x - 20 > 0$ .

Ответ:  $2 < x < 5$ .

Решение:

1. Разделим обе части неравенства на -2, получим:

$$x^2 - 7x + 10 < 0. \quad (1)$$

2. Перенесем свободный член 10 в правую часть и прибавим к обеим частям  $\left(\frac{7}{2}\right)^2$ . Тогда неравенство примет вид:

$$\left(x - \frac{7}{2}\right)^2 < \frac{9}{4}. \quad (2)$$

3. Т.к.  $\frac{9}{4} > 0$  решение неравенства (2):

$$-\frac{3}{2} < x - \frac{7}{2} < \frac{3}{2}$$

4. Отсюда  $2 < x < 5$ .