

Второй этап

<p>2.1. Перед вами фрагмент текста. Заполните пропуски.</p> <p>Пропорциональная избирательная система рассчитана на участие в выборах нескольких партий или избирательных объединений и основана на соответствии количества мест в (1) _____ органе, получаемых партией, числу голосов, поданных (2) _____. Из общего числа депутатских (3) _____ доля, полученная определенной партией, пропорциональна полученному ею (4) _____ голосов от общего количества голосовавших.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 –представительный 2 – избиратели 3 – мандаты 4– процент</p>
<p>Перед вами фрагмент текста. Заполните пропуски.</p> <p>Контроль за ходом голосования осуществляется с целью гарантировать права (1) _____ и предотвратить фальсификацию (2) _____. Для этого в избирательные комиссии включаются представители кандидатов или избирательных объединений. Кроме того, контроль осуществляют наблюдатели от партий,</p>	<p>1- избиратели 2- выборы 3- избирательный 4- голоса</p>

<p>избирательных объединений, кандидатов. Возможно участие международных наблюдателей. Контролеры присутствуют при опечатывании урны до начала голосования, находятся на (3) _____ участке в течение всего дня, наблюдают за вскрытием урн, подсчетом (4) _____, заполнением протоколов.</p>	
<p>Сформулируйте определение (раскройте смысл) понятия «Квазигруппа». Составьте два предложения с использованием этого понятия.</p>	<p>Ответ: Квазигруппа - это слабоустойчивая общность, не имеющая определенной структуры, в рамках которой люди практически не взаимодействуют между собой.</p> <p>Квазигруппы существуют непродолжительное время, после окончания которого они или окончательно распадаются, или под воздействием обстоятельств превращаются в устойчивые социальные группы.</p> <p>Признаки квазигрупп – анонимность, внушаемость, бессознательность.</p>

2.2

<p>Сформулируйте определение (раскройте смысл) понятия «Международное разделение труда». Составьте два предложения с использованием этого понятия.</p>	<p>Ответ: Международное разделение труда - это такой способ организации мировой экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на производстве определенных товаров и услуг, а затем обменивающихся ими на мировом рынке.</p> <p>Международное разделение труда - основа мирового хозяйства, позволяющая ему прогрессировать в своем развитии, создавать предпосылки для более полного появления экономических законов. Под воздействием международного</p>
--	---

	разделения труда специализация и кооперация, проявляются в планетных масштабах, производственные силы приобретают всемирный характер.
--	---

2.3

Найдите и исправьте ошибки в тексте: Ответ: 1.структурная 2.фрикционная 3.сезонная 4.циклическая 5.частичная 6.скрытая 7.застойная 8.технологическая	Фрикционная безработица возникает из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда, циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящегося с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда, структурная безработица возникает в определенное время года, сезонная безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада. При технологической безработице трудящийся из-за небольшого объема работы вынужден работать неполный рабочий день, застойная безработица возникает в условиях неэффективности использования рабочей силы, частичной называется безработица, распространенная среди определенной категории работников в течение длительного времени, скрытая безработица связана с вытеснением из производства человека в связи с заменой его трудом машин под влиянием научно-технического прогресса.
--	---

Найдите и исправьте ошибки в тексте: Ответ: 1.активное 2.18 лет 3.пассивное 4.ответственность 5.постоянного	Пассивное избирательное право – это право гражданина лично участвовать в выборах государственных органов в качестве избирателя. Его имеют все граждане, достигшие 16 лет (за исключением граждан, признанных судом недееспособными, а также лиц, находящихся в местах лишения свободы). Активное избирательное право – это право граждан быть избранным в органы
--	--

<p>6.21 года 7.30 лет 8.35 лет</p>	<p>государственной власти. Реализовать это право сложнее, поскольку гораздо выше свобода человека: занимать государственную должность – это значит распоряжаться судьбами людей. Не случайно закон выдвигает ряд условий, касающихся возраста, срока временного проживания, срока занятия должности и другие. Так, чтобы стать депутатом, надо быть не моложе 18 лет, губернатором – не моложе 35 лет, Президентом России – не моложе 40 лет.</p>
--	--

2.4

<p>Прочтите высказывание и ответьте на вопрос: какую проблему поднимает автор высказывания? Приведите примеры из законодательства современных стран, когда положения, закрепленные в нормах закона, не соответствуют нормам морали? «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон.</p>	<p>Ответ: Проблема противопоставления норм морали и права, нормы морали и права могут иногда противоречить друг другу. В некоторых странах существует такая мера наказания как смертная казнь; в ряде стран разрешены однополые браки, легализована проституция и некоторые виды наркотических веществ т.д.</p>
--	--

<p>Прочтите высказывание и ответьте на вопрос: в чем смысл высказывания? Сформулируйте 3 тезиса в защиту позиции автора. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой». И.Шерр.</p>	<p>Ответ: Неравенство – естественная черта любого общества. 1)люди не равны от природы, это предопределяет неравенство шансов и возможностей в социальной жизни; 2)неравенство создает условия для конкуренции, мотивирует людей на совершенствование; 3)в условиях разделения труда – каждый труд по-разному оплачивается в зависимости от</p>
--	--

Задание 2.5.

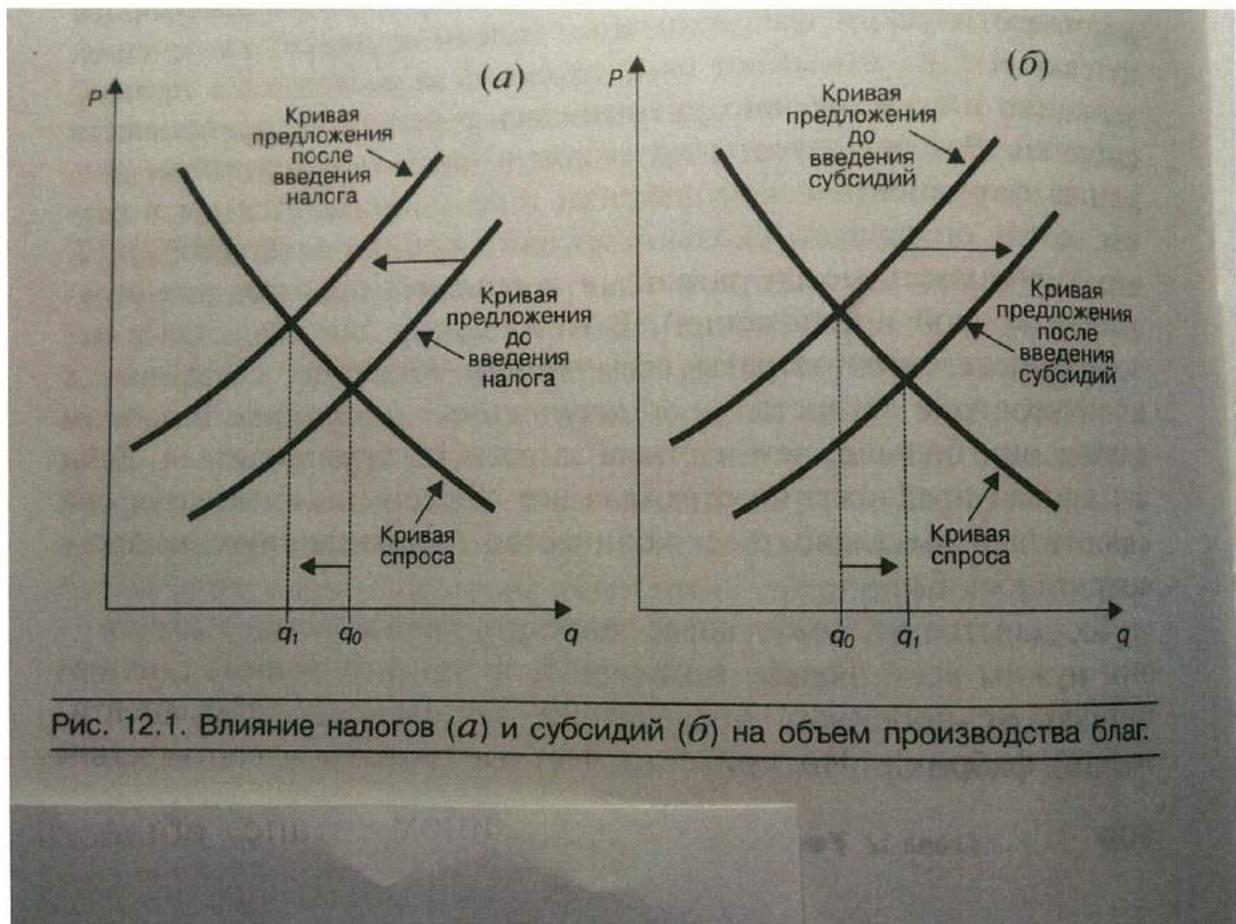


Рис. 12.1. Влияние налогов (а) и субсидий (б) на объем производства благ.

2.5.1. Рассмотрите график Рис. 12.1 (а) и ответьте на вопросы.
 Негативное влияние «внешних эффектов» от деятельности предприятий фармацевтической отрасли вынудило государство повысить налоги на производство лекарств.
 1) Как изменится величина предложения лекарств после увеличения налога?

Ответы:

- 1)Предложение (производство) лекарств сокращается.
- 2)Цена лекарств увеличивается.
- 3)Спрос на лекарства сократится.

2)Как повлияет увеличение налога на изменение цены лекарственных средств?
3)Каким образом увеличение налога на производителей лекарств скажется на величине спроса на продукцию фармацевтических компаний?

2.5.2. Рассмотрите график Рис. 12.1 (б) и ответьте на вопросы.

Платные университеты дают положительный «внешний эффект» в том, что дают своим выпускникам хорошее образование и тем самым способствуют процветанию страны. Государство решило субсидировать деятельность платных вузов, софинансируя определенную часть платы за обучение.

- 1)Как повлияет государственное субсидирование на прием и выпуск студентов в коммерческих вузах?
- 2)Как это скажется на спросе на услуги платных вузов?
- 3)Как изменится плата за обучение для студентов коммерческих вузов?

Ответы:

- 1)Прием и выпуск студентов возрастет.
- 2)Спрос на услуги платных вузов увеличится.
- 3)Плата за обучение для студентов уменьшится.

2.6. Задача по теме «Социология»:

В ходе социологического опроса респондентам был задан вопрос: Какие из причин могут повлиять на отказ в трудоустройстве молодых специалистов? Полученные данные представлены в диаграмме. Проанализируйте данные диаграммы и ответьте на вопросы:

Какие две основные причины, по мнению респондентов, препятствуют трудоустройству молодых специалистов?

Предложите 2 меры, которые могут быть предприняты государством для минимизации проблемы трудоустройства молодых специалистов?

Какое из причин, на Ваш взгляд, могут повлиять на отказ при трудоустройстве молодых специалистов?



Ответ:

- 1.Основные причины – отсутствие практического опыта и отсутствие вакантных мест.
- 2.Меры государственного воздействия:
 - организация производственной практики по профилю обучения с возможностью дальнейшего труда;
 - выделение квот на трудоустройство молодых специалистов;
 - исследование спроса на рынке труда и выделение бюджетных мест в образовательных учреждениях с учетом запросов рынка труда;
 - организация системы профориентации в системе школьного образования;
 - содействие функционированию молодежных центров по труду.

2.6. Задача по теме «Социология»:

В ходе социологического опроса респондентам был задан вопрос: Как надо относиться к закону? Вопрос был адресован различным возрастным группам. Полученные данные представлены в таблице. Проанализируйте данные таблицы и сделайте не менее двух выводов.

Как надо относиться к закону	Возрастные группы		
	Молодое поколение (18-30 лет) в %	Среднее поколение (31-50 лет) в %	Старшее поколение (старше 50)
Следовать	75	70	65

			лет) в %
Всегда и во всем соблюдать букву закона, даже если закон уже устарел или не вполне соответствует сегодняшним реалиям	18	25	30
Законы нужно соблюдать, но только если это делают и сами представители органов власти	47	51	52
Не так важно, соответствуют ли поступки людей закону или нет – главное, чтобы эти поступки были справедливыми	27	18	13
Закон можно соблюдать лишь тогда, когда он не мешает реализовать личные интересы	8	6	5

Ответ:

1. Установка на полное законопослушание ниже у возрастной группы молодое поколение по сравнению со средним и старшим поколениями.
2. Молодые люди больше, чем представители других поколений стремятся соотносить поступки в соответствии с принципом справедливости, а не закона.
3. Наименьший процент среди всех опрошенных возрастных групп составило необходимость соблюдать закон, только когда он не мешает реализовать личные интересы.
4. Процент тех, кто соблюдение закона соотносит с необходимостью его соблюдения органами власти, увеличивается с возрастом.

2.7. Решите задачу по теме «Право». Определите, какой вид правонарушения описан в данной ситуации? Установите форму, в которой выразилось это правонарушение. Определите вид ответственности за него.

Ответ: Преступление. Бездействие. Уголовная ответственность.

Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Р. Гражданин Р. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклоняется в течение длительного времени.

<p>Решите задачу по теме «Право». Определите форму вины и ее вид. Определите вид ответственности, которую понес грузчик.</p> <p>Ответ: Форма вины – неосторожность, вид вины - преступная небрежность; гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>При разгрузке в складском помещении товара грузчик случайно задел ящики с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб грузчик возместил определенную сумму денег.</p>
--	---

<p>2.8. Перед вами два фрагмента текста о молодежи. Автор первого – немецкий социолог Карл Мангейм, второй принадлежит современному российскому социологу В.С.Кущу. Найдите три общих положения, упоминаемых в текстах и два различия во взглядах социологов. Ответ оформите в виде 5 тезисов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Общее:</p> <p>1.Оба автора констатируют изменение места и роли молодежи в</p>	<p>Молодежь – один из скрытых ресурсов общества. Первая проблема, с которой мы сталкиваемся, заключается в следующем: стабильно ли значение молодежи в обществе? Очевидно, нет. Существуют общества, где пожилые люди пользуются большим уважением, чем молодые. Так было, например, в Древнем Китае. В других же обществах, например в США, человек после сорока лет считается слишком старым для работы, и требуется только молодежь. Общества различаются не только по престижу молодых людей, но и в зависимости от того, объединена ли молодежь в группы и движения, которые влияют на ход событий... Проблема состоит в том, что хотя всегда есть новое поколение и молодежные возрастные группы, тем не менее вопрос их</p>	<p>Молодежь, по сути, задает темп современности... Поэтому стратегически важно для любой страны, которая желает добиться успехов на мировой арене и во внутригосударственных делах, укрепить и преумножить свои достижения, уловить настроения молодежи и предать правильный вектор развитию нового поколения. ...Феномен «молодежной культуры» долгое время не имел какого-либо самостоятельного значения. Впервые о нем серьезно заговорили в связи с рождением так называемой «техногенной цивилизации», более динамичной по своему характеру. Если ранее культура не делилась на так ярко выраженные на «взрослую» и «молодежную», то теперь у «отцов» и «детей» появились серьезные отличия и в ценностных</p>
--	--	---

<p>современных обществах.</p> <p>2. Для обоих авторов молодежь – ресурс развития современных обществ.</p> <p>3. Авторы констатируют, что объединение, консолидация молодежной среды являются факторами, определяющими ее ведущие позиции в современных обществах.</p> <p>Различия:</p> <p>4. Мангейм не уделяет внимания гражданской идентичности молодежи, в то время как Куш делает на этом акцент.</p> <p>5. Для Мангейма роль старшего поколения сводится к предсказанию грядущих изменений, в то время как Куш подчеркивает необходимость воспитания молодежи старшим</p>	<p>использования зависит каждый раз от характера и социальной структуры данного общества.</p> <p>Молодежь – это один из скрытых ресурсов, которые имеются в каждом обществе и от мобилизации которых зависит его жизнеспособность...</p> <p>Нетрудно догадаться, в каких обществах наибольший престиж имеют пожилые люди, а обновляющие силы молодежи не объединены в движение и остаются лишь скрытым резервом. Я полагаю, что статичные общества, которые развиваются постепенно и при замедленном темпе изменений, опираются главным образом на опыт старших поколений. Они сопротивляются реализации скрытых возможностей молодежи.</p> <p>Образование в таких обществах сосредоточено на передаче традиций, а методами обучения являются воспроизведение и повторение. Такое общество сознательно пренебрегает жизненными духовными резервами молодежи, поскольку не намерено нарушать существующие традиции.</p> <p>В противоположность таким статичным, медленно меняющимся обществам динамичные общества,</p>	<p>ориентациях, и в моде, и в способах коммуникации, и даже в образе жизни в целом.</p> <p>В результате происшедших сдвигов стремительное ускорение и обновление стали ведущими характеристиками жизни современных индустриальных обществ. Научно-технический и информационный прогресс делают их чрезвычайно динамическими системами. Поэтому в современной культуре присутствует ярко выраженный слой инноваций, с помощью которых постоянно взламывается и перестраивается культурная традиция, затрудняя тем самым процессы адаптации взрослого человека к постоянно изменяющимся условиям и требованиям жизни. Поиски человеком самого себя, своей индивидуальности и социального статуса осложняются изобилием выбора, сочетающегося с динанизмом и новизной.</p> <p>Такое положение вещей открывает огромные возможности для молодежи, перед которой не стоит задача приспособления к миру, так как это мир, в котором они выросли и сформировались как личности...</p> <p>Из осознания указанных</p>
--	---	--

<p>поколением путем реализации молодежных программ и проектов.</p>	<p>стремящиеся к новым стартовым возможностям, независимо от господствующей в них социальной или политической философии, опираются главным образом на сотрудничество с молодежью... В этом отношении разница существует только между обществами, добивающимися изменений с помощью реформ и революций. И в том и в другом случае это должна быть молодежь. Пожилое и среднее поколения могут только предсказывать характер грядущих изменений, однако новой жизнью будет жить только молодое поколение. Оно будет воплощать в жизнь те ценности, которое старшее поколение признает лишь теоретически.</p> <p>Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994. – С. 454–455.</p>	<p>тенденций естественным образом следует и понимание роли молодежи в современном мире... Современная молодежь «родит» новое общество, взрослея и развиваясь, когда ее представители займут главенствующие позиции в мировой политике, экономике и культурной жизни общества.</p> <p>Молодежь в современном мире, так или иначе, имеет гражданскую принадлежность к тому или иному государству. А поэтому каждое государство заинтересовано в правильном с его точки зрения направлении развития и становления молодежи. Каждое государство старается воспитать молодое поколение так, чтобы, ломая старое и создавая новое, оно действовало бы в рамках национального интереса, во имя прогресса государства. Не удивительно, что самые прогрессивные и наиболее активно развивающиеся государства делают ставку на молодежь. С этой целью создаются различные молодежные национальные программы и проекты....</p> <p>...От молодежи зависит то, каким будет новый мир, а от старшего поколения зависит, то, какой будет</p>
---	--	---

		молодежь. В. С. Кущ «Роль молодежи в современном мире»// Современные политические процессы, №2, 2006.
2.9. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их главными представителями Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Е.	Теории происхождения государства	Главные представители
2.9. Установите соответствие между понятиями и их определениями		
1. Политическая система 2. Политическая культура 3. Политическая партия 4. Партийная система 5. Политическая идеология Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Е.	A. Система норм, ценностей, которые разделяются большинством граждан и находят выражение в их отношении к политике, в оценке политических событий, в политическом поведении Б. Политическая конфигурация, составленная из совокупности независимых элементов, и определяемая их количеством и параметрами В. Непрерывно действующая организация,	

	<p>существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти, и стремящаяся заручиться поддержкой избирателей</p> <p>Г. Совокупность государственных, политических и общественных организаций, посредством которых осуществляется реализация общезначимых интересов с использованием политической власти</p> <p>Е. Определенная доктрина, которая оправдывает притязания той или иной группы лиц на власть или ее использование, и добивается в соответствии с этими целями подчинения общественного мнения собственным идеям.</p>
2.10. Прочтите высказывание известного российского философа XIX в. Соловьева В.С. Какая главная мысль автора отражена в данном отрывке? Проанализируйте позицию автора по отношению к национальной идее и выскажите собственное мнение по этой проблеме.	<p>«Разделение людей на племена и нации, ослабленное до некоторой степени великими мировыми религиями и замененное делением на более широкие и более подвижные группы, возродилось в Западной Европе с новой силой и стало утверждаться как сознательная и систематическая идея с начала истекающего (XIX столетия)... После наполеоновских войн принцип национальностей сделался ходячей европейской идеей...</p> <p>...Национальная идея заслуживает всякого уважения и симпатии, когда во имя ее защищались и освобождались народности слабые и угнетенные: в таких случаях принцип национальностей совпадал с истинной справедливостью... Но, с другой стороны, это возбуждение национального самочувствия в каждом народе, особенно же в народах более крупных и сильных, благоприятствовало развитию народного эгоизма или национализма, который уже ничего общего со справедливостью не имеет...</p> <p>...Всякая народность имеет право жить и свободно развивать свои силы, не нарушая таких же прав других национальностей».</p> <p>В.С.Соловьев.</p>