

Материалы заданий олимпиады школьников «Россия в электронном мире» за 2017/2018 учебный год по предмету «Обществознание»

Первый этап

Раздел 1. «Человек и общество»

1.1.1. Практика как критерий истины включает... 1. научные понятия 2. теоретические обобщения 3. статистические методы 4. научный эксперимент 5. чувственный опыт	Ответ: 4
Высказывание « Иванов Максим является отличником и с удовольствием занимается проектной деятельностью» является примером: 1. понятия 2. суждения 3. умозаключения 4. гипотезы 5. научного факта	Ответ: 2
Традиционный тип общества характеризуется: 1. отсутствием руководителей и подчиненных, богатых и бедных 2. коллективизмом и замкнутостью социальных структур 3. возникновением и развитием «демократии консенсуса» 4. открытостью и подвижностью социальной структуры 5. преобладанием достигаемых статусов	Ответ: 2
1.1.2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание Параллельный процесс становления	Ответ: антропосоциогенез

человека и общества называется	
1.1.2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание К уровням развития _____ относят задатки, одаренность, талант, гениальность.	Ответ: способностей
1.1.2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание К универсальным видам деятельности относят такие разновидности как общение, _____, учение, труд.	Ответ: игра
1.1.2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному.	Ответ: модернизация
1.1.3. Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Одна из составляющих процесса социализации, предполагающая усвоение, «впитывание» индивидом выработанных обществом социальных норм и ценностей, что приводит к принятию им правил, по которым живет данное общество.	Ответ: интериоризация
1.1.3. Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Процесс овладения новыми ценностями и ролями для замены ранее недостаточно усвоенных или не соответствующих новой ситуации.	Ответ: ресоциализация

<p>1.1.3.</p> <p>Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Личность, которая порвала со своей средой, но пока не смогла адаптироваться в новой.</p>	<p>Ответ: маргинал</p>
<p>1.1.4.</p> <p>Деятельность художника, работающего над картиной, и повара, приготовившего оригинальное блюдо, является творческой. Найдите в приведенном списке характерные признаки данного вида деятельности:</p> <p>Ответ: 1,3,4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание чего-то нового, ранее не существовавшего 2. Строгое следование инструкциям и устоявшимся мнениям авторитетных людей 3. Использование нестандартных приемов, методов, материалов 4. Большую роль играет интуиция и импровизация 5. Точное копирование уже существовавшего произведения, блюда 6. Формализация деятельности
<p>1.1.4.</p> <p>Найдите в приведенном списке признаки, характерные для конформного поведения:</p> <p>Ответ: 2, 4, 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петр последовательно отстаивает свои принципы и, даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе 2. На вечеринке один из гостей рассказал анекдот, Ивану анекдот показался несмешным, но, боясь, что ребята упрекнут его в отсутствии юмора, он тоже рассмеялся 3. Дмитрий из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким как все 4. Сергей решил не высказывать свою точку зрения на классном собрании, принять позицию большинства, так как понял, что она расходится с мнением

		<p>одноклассников</p> <p>5. Андрей против байкота Игоря, но, не желая вызывать недовольство одноклассников, присоединился к ним</p> <p>6. Егор никогда не скрывает свою точку зрения, даже если она не совпадает с мнением большинства, и поступает так, как считает нужным</p>
1.1.5. Установите соответствие между типами стратификационных систем и их характеристиками	<p>1)Этакратическая система 2)Культурно-символическая система 3)Культурно-нормативная система 4)Физико-генетическая система 5)Социально-профессиональная система</p>	<p>А. Основана на различиях в положении групп во властно-государственных иерархиях (политических, военных, хозяйственных).</p> <p>Б. Основана на разделении групп по различиям в доступе к социально-значимой информации и способности доказать свое право на ее истинное понимание.</p> <p>В. Основана на разделении групп по различиям в уважении и престиже.</p> <p>Г. Основана на разделении социальных групп по естественным социально-демографическим признакам (пол, возраст, особые физические качества - сила, красота, ловкость).</p> <p>Д. Основана на разделении групп по содержанию и условиям</p>

		труда, уровню владения умениями и навыками.
1.1.5. Установите соответствие между типами социального действия в теории М.Вебера и примерами проявления их на практике	1) Ценностно-рациональное действие 2) Целерациональное действие 3) Аффективное действие 4) Традиционное действие	A. Военная служба, для которой характерна убежденность в необходимости ее несения как выполнения как долга. Б. Осуществление предпринимательства, главная цель которого – получение прибыли. В. Погром, осуществленный толпой в ходе проведения митинга. Г. Передача приёмов труда крестьян и ремесленников из поколения в поколение.
1.1.5. Установите соответствие между понятиями и определениями	1) Мотив 2) Цель 3) Потребность 4) Интерес	A. Осознанное внутреннее побуждение к действию. Б. Осознанное, выраженное в словах, предвосхищение результата действия. В. Особое состояние субъекта, порожденное нуждой в средствах существования. Г. Избирательное, эмоционально окрашенное отношение к необходимым средствам и условиям удовлетворения потребностей.

Задание 1.6.

Ответы:	По горизонтали
	2. внутренне направленный процесс появления все

По горизонтали	более сложных социальных форм
2. эволюция	4. исторически сложившаяся языковая,
4. народность	территориальная, экономическая и социокультурная
9. анализ	общность людей, сменившая племя
10. девиация	9. расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы
По вертикали	10. отклонение от общепринятой в социальной группе или обществе нормы, правила
1. цивилизация	По вертикали
3. правонарушение	1. характеристика уровня социального и культурного его развития
5. революция	3. виновное противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком, достигшим установленного законом возраста
6. ценность	5. способ перехода к новому качеству, при котором социальная система приобретает комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни
7. фрустрация	6. общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным
8. социализация	7. подавленное психическое состояние, вызываемое объективно непреодолимыми трудностями в достижении целей
	8. усвоение индивидом социального опыта, идеалов, ценностей и норм культуры путем вхождения в социальную среду

1ц		2э	в	о	л	ю	цб	и	я	
и							Е			
в			3п				Н			
И				Р			Н			
Л	5р		А		7ф		О	8с		
И	Е		В		Р		С	О		
З	В		О		У		Т	Ц		
4н	А	р	О	д	Н	о	С	т	ь	И
Ц	Л		А		Т					А
И	Ю		Р		Р					Л
я	Ц		У		9а	на	л	И	з	
	И		Ш		Ц					З

	я	Е	И		А	
	н	я			ц	
	и				и	
1д	е	в	и	а	ц	и

1.1.7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по нему.

Почему социологи выделяют социализацию в детском возрасте в особый этап?

Как принято называть этот этап социализации в обществознании?

Существует мнение, что процесс ресоциализации возможен только во взрослом возрасте. Согласны ли вы с этим утверждением?

Ответ:

В детском возрасте закладываются основы личности.

Первичная социализация.

Нет. Ресоциализация возможна и в детском возрасте, она предполагает корректировку внешнего поведения ребенка и сопутствующих этому установок.

Термин «социализация» как он постоянно определяется в литературе, связан преимущественно с процессом развития ребенка. И действительно, это очень важный момент в том, что мы назвали механизмами социализации, но следует заметить, что этот термин употребляется здесь в более широком смысле, а именно: он означает обучение любым ориентациям, имеющим функциональное значение для системы взаимных ролевых ожиданий. В этом смысле социализация, точно так же как и обучение, продолжается в течение всей жизни. Развитие ребенка — это только наиболее драматический момент, поскольку здесь этот процесс происходит очень глубоко.

Однако есть причина для того, чтобы выделять социализацию детей. Можно, по-видимому, считать, что из всех элементов личности, приобретаемых путем обучения, в некоторых отношениях наиболее стабильные и глубоко укоренившиеся — это модели ценностной ориентации, и совершенно очевидно, что они лежат в основе всего, закладываются в детстве и взрослые субъекты не меняют их сколько-нибудь серьезно. Существуют веские основания для того, чтобы рассматривать эти стандарты ценностной ориентации... как нечто, называемое иногда базисной структурой личности...

То, что иногда называют варварским вторжением в развитие новорожденных детей, есть не что иное, как основная особенность ситуации в обществе. Наряду с отсутствием у них биологической зрелости, основным фактором, определяющим положение ребенка, является обучение моделям поведения, ожидаемого от лиц

	<p>его статуса в обществе. Данное изложение не касается того факта, что ребенок, обучаемый этим стандартам, имеет тенденцию сильно отклоняться от них, — через это он проходит на разных стадиях своего развития. Но по мере приобретения все новых и новых стандартов отклонения сдвигаются в область тех стандартов, которые еще не усвоены.</p> <p>Парсонс Т. О социальных системах. — М., 2002. — С. 310—311.</p>
1.1.7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по нему. Приводит ли регулирование социальных конфликтов к их исчезновению? В чем может проявляться «творческая сила» социальных конфликтов? Р.Дарендорфа относят к представителям теорий конфликтной модели социального развития. Кратко охарактеризуйте суть его взглядов и их отличие от точки зрения представителей консенсусной модели развития общества. Ответ: Нет, не приводит к устраниению, только к уменьшению их интенсивности. «Творческая сила» социальных конфликтов проявляется в том, что они способствуют социальным изменениям. Согласно	<p>Регулирование социальных конфликтов является решающим условием уменьшения насилия почти всех видов конфликтов. Конфликты не исчезают посредством их разрешения; они не обязательно становятся сразу менее интенсивными, но в такой мере, в которой удается регулировать, они становятся контролируемыми, и их творческая сила становится на службу постепенному развитию социальных структур...</p> <p>Для этого нужно, чтобы конфликты вообще, а также данные отдельные противоречия признавались всеми участниками как неизбежные, и более того — как оправданные и целесообразные. Тому, кто не допускает конфликтов, рассматривает их как патологические отклонения от воображаемого нормального состояния, не удается совладать с ними. Покорного признания неизбежности конфликтов также недостаточно. Скорее, необходимо осознавать плодотворный творческий принцип конфликтов. Это означает, что любое вмешательство в конфликты должно ограничиваться регулированием их проявлений и что нужно отказаться от бесполезных попыток устранения их причин.</p> <p>Р.Дарендорф. Элементы теории социального конфликта. М., «Прогресс», 2002.</p>

конфликтологических представлений – конфликт – неизбежная и необходимая составляющая социального развития, а альтернативная точка зрения состоит в том, что конфликты – зло, им нужно противостоять и стремиться их избегать.

1.1.8.

Какой универсальный вид деятельности представлен на иллюстрации? Назовите характерные черты этого вида деятельности.

Ответ:

Игра.

Черты:

- Направлена не на результат, а на сам процесс;
- Носит условный характер;
- Наличие определённых правил;
- Использование предметов, замещающих реальные;
- Своеобразные цели (удовлетворение потребности в отдыхе, общении, формирование определённых навыков).



1.1.8.

Какой тип общества изображен на данной иллюстрации? Какие его основные признаки?

Ответ:

Традиционное (аграрное) общество.

<p>Признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание сельского хозяйства; - сословное деление общества; - низкая социальная мобильность; - господство религиозных ценностей. 	
<p>1.1.9. Несмотря на тенденцию к единству, в современном мире сохраняются противоречия в сфере экономики, культуры, политики и социальных отношений. Эти противоречия имеют глобальный характер и рассматриваются в масштабе международной деятельности. Сформулируйте примеры противоречий на глобальном уровне в обозначенных выше четырех сферах общественных отношений.</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В сфере экономики: проблема взаимоотношений между развитыми и развивающимися странами (проблема «Север» - «Юг») – развитые страны потребляют большую часть ресурсов и энергии, производимых на планете, а поставщиком этих ресурсов в основном являются развивающиеся страны, которые выживают за счет эксплуатации собственных природных богатств и дешевой рабочей силы; 2. В сфере культуры: противоречие между всеохватывающим характером массовой западной культуры, которая проникает во все регионы мира, что приводит к «размыванию» и даже исчезновению традиционных самобытных культур других народов; 3. В сфере политики: противоречие между настоящими попытками сильных в политико-экономическом отношении государств и их объединений диктовать свою политику всему миру, что приводит к противодействию такому диктату, как со стороны отдельных стран (КНДР), так и со стороны общественных организаций (антиглобалисты); 4. В сфере социальных отношений: противоречие между ростом населения на планете в целом и ограниченным количеством средств существования, что в свою очередь приводит к

	ухудшению качества жизни, голоду, эпидемиям и т.д.
1.1.9. Одним из основных элементов социальной структуры являются социальные институты. Сформулируйте четыре причины, которые необходимы для того, чтобы возник и развился социальный институт.	<p>Ответ:</p> <p>1. В обществе должна возникнуть и распространиться определенная общественная потребность.</p> <p>2. Должны быть в наличии средства для удовлетворения этой потребности и сложиться система действий, реализующих новую потребность.</p> <p>3. Для организации системы действий должна возникнуть особая культурная среда – нормы и правила и санкции за их несоблюдение.</p> <p>4. Формирование статусно-ролевой системы для эффективного удовлетворения соответствующей потребности.</p>

Раздел 2. «Духовный мир человека»

1.2.1. Для древнегреческого мировоззрения характерен: 1. теоцентризм 2. антропоцентризм 3. космоцентризм 4. социоцентризм 5. научоцентризм	Ответ: 3
1.2.1. Сотрудники кафедры одного из вузов, наряду с преподавательской деятельностью, издали научный труд. Какая дополнительная информация позволит определить, что речь идёт о труде в области общественных наук? 1. в процессе работы использовались публикации других учёных 2. открытые закономерности носили вероятностный характер	Ответ: 2

	<p>3. в ходе работы систематически применялся эксперимент</p> <p>4. выводы, сделанные авторами, отличались оригинальностью и новизной</p> <p>5. в начале исследования выдвигались гипотезы</p>	
1.2.1.	<p>Гуманитаризация образования предполагает, в первую очередь</p> <p>1. разнообразие типов образовательных учреждений</p> <p>2. повышение внимания к социальным дисциплинам</p> <p>3. учет в преподавании интересов ребенка</p> <p>4. единые требования к оборудованию школ</p> <p>5. выделение средств для поддержки многодетных семей</p>	Ответ: 2
1.2.2.	<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Поклонение неодушевленным предметам, наделенным сверъестественными свойствами называют _____.</p>	Ответ: фетишизм.
1.2.2.	<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Под _____ подразумевается односторонний процесс, в ходе которого приезжие отказываются от своей культуры в пользу культуры господствующего общества.</p>	Ответ: ассимиляция.
1.2.2.	<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Понятие _____ обозначает существование формальных правил</p>	Ответ: экзомагия.

<p>или социальных предпочтений, заставляющих заключать брак за пределами группы, непосредственно окружающей индивида.</p>	
<p>1.2.3.</p> <p>Прочтите определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Учение, для которого главным является принцип пользы и которое ориентировано на практические обстоятельства и цели; предполагает неприятие идей абстрактного порядка – это</p>	<p>Ответ: pragmatism.</p>
<p>1.2.3.</p> <p>Прочтите определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Этическое учение, согласно которому удовольствие или счастье являются «благом», а страдание и несчастье – «злом», а, следовательно, основной целью общества является принцип «наибольшего счастья для наибольшего числа людей».</p>	<p>Ответ: утилитаризм.</p>
<p>1.2.3.</p> <p>Прочтите определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Направление социо-культурной мысли и свойство сознания оценивать действия и намерения других групп и народов сквозь призму ценностей и традиций собственной культуры, нередко с позиций превосходства.</p>	<p>Ответ: этноцентризм.</p>
<p>1.2.4. Фильмы Андрея Тарковского критики относят к произведениям элитарной культуры. Найдите в приведенном списке признаки, характерные для данной культуры:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень сложности произведения 2. Понятность, доступность, ориентация на широкий круг зрителей 3. В качестве главной цели

<p>Ответ: 1,4,6</p>	<p>ставится получение сверхприбыли от массового проката</p> <p>4. Ориентация на узкий круг ценителей</p> <p>5. Больше всего подходит для распространения в средствах массовой информации</p> <p>6. Дает возможности для безграничного самовыражения автора</p>		
<p>Найдите в приведенном списке характерные признаки массовой культуры:</p> <p>Ответ: 1,3,4</p>	<p>1. Популярная и преобладающая среди широких слоев населения</p> <p>2. Предназначена для сравнительно узкого круга посвященных лиц</p> <p>3. Носит коммерческий характер</p> <p>4. Ее содержание обусловлено ежедневными происшествиями и событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения</p> <p>5. Всегда несет нравственные ценности и способствует развитию общества</p> <p>6. Ее образцы отражают житейскую мудрость, которая дополняется конкретно-историческими обстоятельствами, закрепляющимися и передающимися из поколения в поколение</p>		
<p>1.2.5.</p> <p>Установите соответствие между названиями структурных элементов духовного мира человека и их характеристиками</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="700 1698 1009 1867"> 1. Познание 2. Эмоции 3. Чувства 4. Мировоззрение </td> <td data-bbox="1081 1698 1430 2029"> А. Формирует интеллект человека, способствует получению новой информации об окружающем мире Б. Субъективные переживания по поводу </td> </tr> </table>	1. Познание 2. Эмоции 3. Чувства 4. Мировоззрение	А. Формирует интеллект человека, способствует получению новой информации об окружающем мире Б. Субъективные переживания по поводу
1. Познание 2. Эмоции 3. Чувства 4. Мировоззрение	А. Формирует интеллект человека, способствует получению новой информации об окружающем мире Б. Субъективные переживания по поводу		

		поступков, событий и явлений действительности В. Длительные эмоциональные состояния, имеющие четко выраженный предметный характер Г. Система взглядов, понятий, представлений
1.2.5. Установите соответствие между формами культуры и социальными фактами	1. Массовая 2. Народная 3. Элитарная 4. Субкультура	А. Рекламные ролики, ток-шоу Б. Празднование Масленицы В. Концерт классической музыки Г. Празднование «Всемирного дня готов»

Задание 1.2.6.

Ответы:	По горизонтали
По горизонтали	
1. секуляризация	1. освобождение общества от религии, церковных институтов
3. коммуникация	3. передача информации от человека к человеку – специфическая форма взаимодействия людей при помощи знаковых систем
5. фетишизм	5. поклонение материальным предметам-фетишам, которым приписываются сверхъестественные свойства
8. буддизм	8. самая древняя из трех мировых религий, возникшая в VI веке до н. э.
10. язычество	10. «религия народов» или «народная религия», обозначение нехристианских религий
По вертикали	По вертикали
2. анимизм	2. одушевление мира в первобытном сознании, представление о наличии живых душ не только у людей и животных, но и во всех мировых явлениях и предметах
4. идентичность	4. осознание личностью своей принадлежности к той или иной социально-личностной позиции в рамках социальных ролей
6. рационализм	6. мировоззренческая установка, предполагающая веру в разумное устройство окружающего мира и человеческой природы
7. гуманизм	7. мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
9. искусство	9. одна из форм общественного сознания и часть духовной культуры человечества, процесс освоения мира в образной форме и её результат

									6р					
1	с	е	к	у	л	я	р	4	и	з	а	ц	и	я
								д	ц					
2	а				5	ф	е	т	и	ш	и	з	м	
						н		н	о					
					7	г	т		н					
3	к	о	м	м	у	н	и	к	а	ц	9	и	я	
					и	м	ч		л					
					з	а	н		и					
					м	н	о		з					
						и	с		м					
						з	т							
8	б	у	д	д	и	з	м	ь						
10	я	з	ы	ч	е	с	т	в	о					

1.2.7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

К какой сфере общественной жизни относятся мораль и наука?

В чем видит автор сходство морали и науки?

В чем, по мнению автора, состоит противоречие между требованиями нравственности и реальной действительностью?

Ответ:

К духовной сфере. Мораль и наука – это определенный способ понимания человеком своего исторического бытия.

Требования

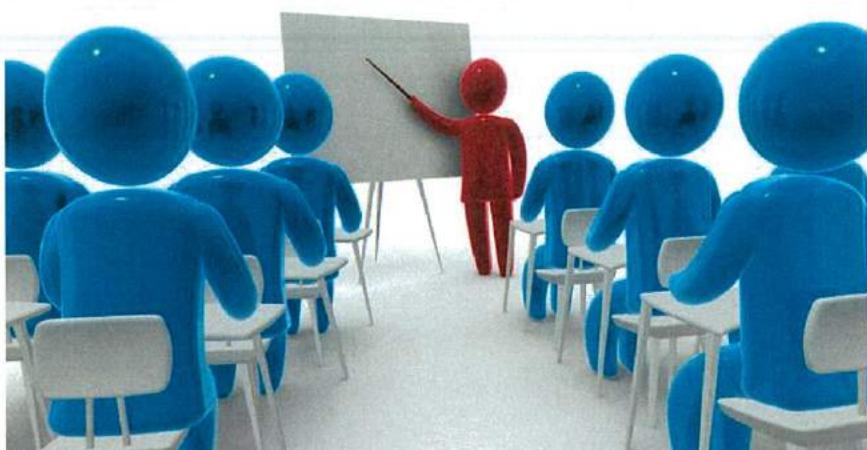
«Уже достаточно было сказано о том, что мораль и наука – разные формы общественного сознания, имеющие каждая свою логику и специфический способ осмыслиения социальной реальности человека и его практической деятельности.

Но у науки и морали есть нечто общее. Нам представляется, что аналогию между той или другой можно проводить только в одном отношении. Нравственность, как и научное мышление, есть определенный способ понимания человеком своего исторического бытия. Если это и не теоретическое знание, то, по крайней мере, определенное представление о действительности, выражающее своим особым языком ее объективные законы.

Сомнение в том, что мораль дает определенное знание действительности, появляется именно потому, что требования нравственности часто выступают разительно отличными от того, что фактически имеет место. Ведь именно к этому сводится действительный смысл долженствования как чего-то отличного от существующего: оно требует исполнения морального веления и устранения факта, который прочно укоренился в действительности в силу определенных причин и следствий».

О.Г.Дробницкий.

<p>нравственности зачастую расходятся с реальным поведением людей.</p>	
<p>1.2.7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Какие два типа культуры сравнивает в своем высказывании автор?</p> <p>Как называется система взглядов, в основе которых лежит принцип противопоставления культур, рассмотрение собственной культуры как эталона, с которым соизмеряются все другие культуры?</p> <p>Как, по мнению автора, изменяется система требований русского человека к себе по мере роста уровня его нравственного развития?</p> <p>Ответ: Западную и восточную. Этноцентризм. По мере роста уровня нравственного развития увеличиваются требования к самому</p>	<p>«Западный человек почти всегда доволен своим нравственным состоянием, почти каждый из европейцев всегда готов, с гордостью ударяя себя по сердцу, говорить себе и другим, что совесть его вполне спокойна, что он чист перед Богом и людьми, что он одного только просит у Бога, чтобы другие люди все были на него похожи. Если же случится, что самые наружные действия его придут в противоречие с общепринятыми понятиями о нравственности, он выдумывает себе особую, оригинальную систему нравственности, вследствие которой его совесть опять успокаивается. Русский человек, напротив того, всегда живо чувствует свои недостатки, и чем выше восходит по лестнице нравственного развития, тем более требует от себя и потому тем менее бывает доволен собою».</p> <p>И.В.Киреевский.</p>

себе.	
<p>Какой тип культуры зашифрован в данной иллюстрации? Приведите примеры того, что можно отнести этому типу культуры?</p> <p>Ответ: Народная культура. Мифы, легенды, танцы, сказания, эпос, сказки, песни, пословицы, поговорки, ритуалы, обряды.</p>	
<p>Какая подсистема духовной сферы зашифрована на данной иллюстрации? Каковы современные тенденции развития этой подсистемы?</p> <p>Ответ: Образование. Тенденции: 1. Гуманизация. 2. Гуманитаризация. 3. Интернационализация . 4. Компьютеризация. 5. Демократизация. 6. Непрерывность. 7. Рост продолжительности образования.</p>	
<p>1.2.9. И.Кант сказал:</p>	<p>Ответ: 1.Мораль и нравственность формируют</p>

<p>«Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, как быть достойным счастья».</p> <p>Сформулируйте четыре положения, раскрывающие значение морали и нравственности в жизни общества и отдельного человека.</p>	<p>представления о добре и зле, справедливости, долге, совести, способствует формированию моральных убеждений и необходимости оценки своих поступков и поведения других людей.</p> <p>2. Корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей и общества, выполняя регулятивную функцию.</p> <p>3. Способствует формированию человеческой личности, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, осмыслению необходимости уважения к правам личности, достоинству других.</p> <p>4. Даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для человека в достижении ориентиров и целей.</p>
<p>1.2.9.</p> <p>Сформулируйте четыре положения, характеризующие негативные последствия распространения массовой культуры в современном обществе.</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведет к стандартизации и унификации образа жизни и даже образа мыслей миллионов людей. 2. Рассчитана на пассивное потребление. 3. Через рекламу формирует у людей искусственные потребности, стимулирует массовый, рационально необоснованный спрос на товары и услуги. 4. Снижает общую планку духовной культуры, является источником интеллектуальной деградации, навязывая упрощенное видение мира. 5. Создает искусственно имиджи и стереотипы, навязывает определенные представления и предпочтения, являясь тем самым средством манипулирования сознанием и поведением людей.

Раздел 3. «Экономика»

Задание 1.3.1.

<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда,</p>	<p>Ответ: 3</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>и запишите цифру, под которой оно указано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ производства 2. производительные силы 3. общественно-экономическая формация 4. производственные отношения 5. базис 6. надстройка 7. социальная революция 	
<p>К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. согласование условий заключения коллективных договоров 2. контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями 3. определение учетной ставки банковского процента 4. продажу государством в частные руки неэффективных предприятий 5. снижение налогов и уменьшение государственных расходов 	<p>Ответ: 3</p>
<p>Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственный кооператив 2. унитарное предприятие 3. публичное акционерное общество 	<p>Ответ: 1</p>

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. непубличное акционерное общество
5. общество с ограниченной ответственностью | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|

Задание 1.3.2

<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики.</p>	Ответ: кредита.
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Расходы на оборону, уборку парков, законы и пользование ими, службы МЧС, СЭС, полиция, здравоохранение в объеме ОМС относят к такой экономической категории как _____.</p>	Ответ: общественные блага.
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>В современной экономике действуют три главных субъекта: производители экономического продукта, его _____ и государство.</p>	Ответ: потребители
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>К компетенции _____ относится покупка и продажа валюты, продажа дорожных чеков, обслуживание счетов фирм, открытие и обслуживание депозитов граждан.</p>	Ответ: коммерческие банки.
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание</p> <p>Экономический цикл всегда имеет _____.</p>	Ответ: оживление.

одни и те же фазы – пик, спад, подъем и _____.

Задание 1.3.3.

<p>Прочтайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Теория, согласно которой по мере роста материального благосостояния экономические вопросы уступают место вопросам «качества жизни».</p>	<p>Ответ: постматериализм.</p>
<p>Прочтайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Вид денежной реформы, предполагающий укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые.</p>	<p>Ответ: деноминация.</p>
<p>Прочтайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Стоимость собственных ресурсов, равных денежным выплатам, которые могли бы быть получены за самостоятельно используемый ресурс, если бы его собственник вложил в другое предприятие.</p>	<p>Ответ: внутренние издержки. (неявные издержки)</p>
<p>Прочтайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Составная часть маркетинга, деятельность, направленная на обеспечение усиленного продвижения товара на уровне розничной торговли, предполагает</p>	<p>Ответ: мерчандайзинг.</p>

последовательные шаги, рассчитанные на то, чтобы заинтересовать торговую сеть в продвижении товара или услуги к потребителю.

Задание 1.3.4

Найдите в приведенном списке характерные признаки традиционной экономики:

Ответ: 1, 2, 5

1. Натуральная система хозяйствования
2. Решения принимаются самостоятельными хозяйствующими субъектами на основе свободы выбора
3. Решения о производстве, распределении и потреблении благ принимаются на основе традиций и обычаяв
4. Высокая степень монополизации экономики – сочетание крупных размеров предприятий и сосредоточение всего производства в них
5. Общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц (крестьянских семей, общин, феодальных поместий)
6. Жесткое адресное государственное планирование из единого экономического центра

Найдите в приведенном списке характерные признаки основного капитала:

Ответ: 1, 3, 4

1. Его материальными носителями являются средства труда: здания, оборудование, транспорт
2. Стоимость данных фондов переносится на себестоимость готовой продукции полностью
3. Служит в течение нескольких лет и подлежит замене лишь по мере его физического или морального износа
4. Стоимость данных фондов переносится на готовую продукцию по частям

	<p>5. Его примерами являются предметы труда: сырье, топливо, материалы</p> <p>6. Предметы труда используются в производстве целиком в течение одного производственного цикла</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 1.3.5.

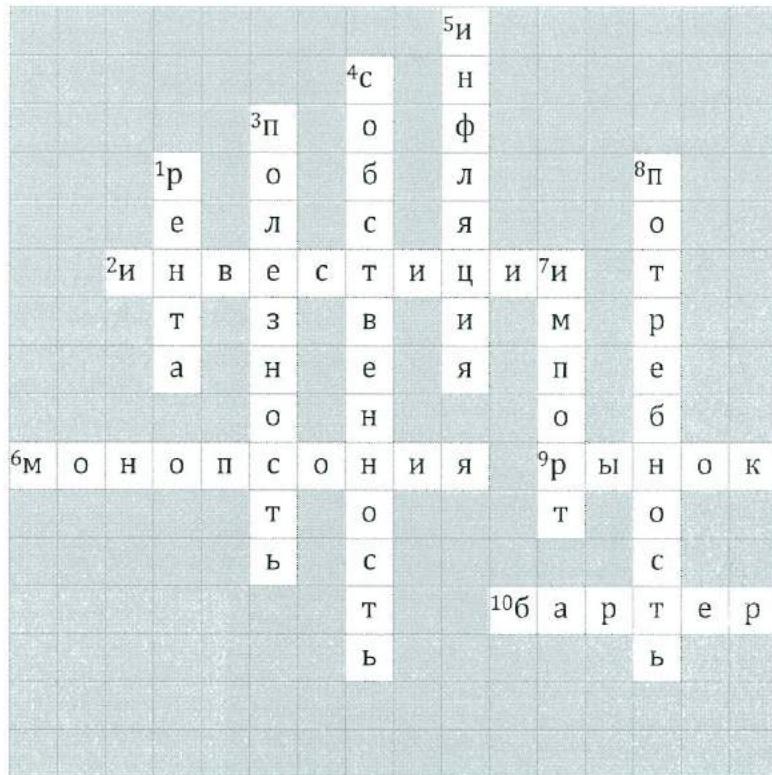
<p>Установите соответствие между экономическими школами и раскрывающими их сущность признаками</p>	<p>1. Меркантилизм 2. Физиократия 3. Классическая политэкономия Адама Смита 4. Марксизм 5. Рыночный либерализм 6. Кейнсианство</p>	<p>А. Главным источником доходов рассматривается внешняя торговля, обеспечивающая приток золота в страну, реализующая требование: вывозить больше, чем ввозить Б. Главный источник богатства нации в земледелии, в сельскохозяйственном производстве В. Источником богатства является сфера промышленного производства, управляемая «невидимой рукой рынка» Г. Ее основой является трудовая теория стоимости и теория прибавочной стоимости Д. Государственное вмешательство в экономику ограничивается только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы Е. Необходимость</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		государственного регулирования рыночной экономики
Установите соответствие между функциями современного рынка и их содержанием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная 2. Регулирующая 3. Интегрирующая 4. Стимулирующая 	<p>А. Выявляет платежеспособную общественную потребность</p> <p>Б. Способствует изменению структуры производства в соответствии с платежеспособными потребностями</p> <p>В. Частный труд отдельных товаропроизводителей получает общественное признание через рынок</p> <p>Г. Развивает стремление к снижению затрат труда на единицу продукции и повышению эффективности производства</p>

Задание 1.3.6.

Ответы: По горизонтали 2. инвестиции 6. монопсония 9. рынок 10. бартер По вертикали 1. рента 3. полезность 4. собственность 5. инфляция 7. импорт 8. потребность	По горизонтали 2. расходы на покупку новых капитальных благ (станки, машины, оборудование) в целях производства товаров и услуг и получения прибыли 6. ситуация, когда на рынке есть только один покупатель 9. механизм отношений между покупателями и продавцами по поводу обмена товаров и услуг 10. прямой обмен одного товара на другой, осуществляется без привлечения денежных расчетов По вертикали 1. доход с земельного участка или капитала, получаемый их владельцами без предпринимательской деятельности 3. способность блага удовлетворять ту или иную конкретную потребность человека 4. отношения между людьми по поводу присвоения, владения, распоряжения и пользования благами 5. повышение общего уровня цен 7. покупка произведенных за границей товаров и услуг
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. покупка произведенных за границей товаров и услуг
отдельными лицами, фирмами, правительством данной страны
8. желание людей приобрести те или иные продукты в
определенный период времени



Задание 1.3.7

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как автор формулирует негативные последствия конкуренции?

Как называется тип рыночной структуры, в котором отсутствует конкуренция?

Как называется
экономическая система
«общества, полагающегося
на конкуренцию»?

Ответ:

Разочарование или расстройство чьих-то

«Я предлагаю рассматривать конкуренцию как процедуру для открытия тех фактов, которые без обращения к ней остались бы никому не известными...»

Первое: конкуренция представляет ценность потому и только потому, что ее результаты непредсказуемы и в общем отличны от тех, к которым каждый сознательно стремится или мог бы стремиться. Второе: хотя в целом последствия конкуренции благотворны, они неизбежно предполагают разочарование или расстройство чьих-то конкретных ожиданий и намерений.

Поскольку нам известно, что же именно мы надеемся обнаружить при помощи конкуренции, постольку мы оказываемся

намерений. Монополия. Рыночная экономическая система.	эффективность в выявлении фактов, потенциально поддающихся открытию. В лучшем случае мы можем надеяться установить, что общества, полагающиеся на конкуренцию, в конечном счете, успешнее других достигают своих целей. Вот вывод, который, как мне кажется, замечательно подтвержден всей историей цивилизации». Фридрих Фон Хайек.
<p>1.3.7.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Как называется тенденция в мировой экономике, представляющая собой «усиление интеграционных процессов, как на мировом, так и на региональном уровне»?</p> <p>Как называется принцип, положенный в основу современной мировой экономики, предполагающий специализацию отдельных стран на производстве определенных видов продукции?</p> <p>Какая международная общественная организация впервые подняла проблему «устойчивого развития»?</p> <p>Ответ: Глобализация. Международное разделение труда. Римский клуб.</p>	<p>«Отечественная экономическая наука выявила основные контуры мировой экономической трансформации... Это ориентация экономики на социально-рыночную модель хозяйствования, обеспечивающую ей высокую эффективность; формирование многоукладной экономики на базе многообразия форм собственности...; усиление интеграционных процессов как на мировом, так и на региональном уровне...; социализация и гуманизация экономики, характеризующая степень ее соответствия естественному своему назначению – наиболее полному удовлетворению потребностей людей, росту их уровня жизни, духовному прогрессу. И, конечно же, важнейшей составляющей трансформации мировой экономики является обеспечение устойчивого ее развития, продовольственная и экологическая безопасность, которые в нашу эпоху приобретают острый характер и имеют всеобщее значение».</p> <p>Т.А.Махмутов.</p>

Задание 1.3.8.

Какой тип экономической системы символизирует данная иллюстрация? Каковы ее основные признаки?

Ответ:

Командно-административная (плановая) экономическая система.

Признаки:

- 1) контроль над производством и распределением со стороны государства;
- 2) преобладание государственной собственности на средства производства;
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) административные методы управления.



Какой из основных факторов производства представлен на иллюстрации? Что является его факторным доходом? Приведите примеры того, что относится к данному фактору производства?

Ответ:

Земля.

Рента.

Примеры:

сельскохозяйственные земли, природные ископаемые, вода, лес и др.



Задание 1.3.9.

Сформулируйте четыре положения, характеризующие специфику (отличительные черты, особенности) предпринимательской деятельности в рыночной экономике.	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">Предприниматели в отличие от наемных работников – это в основном собственники средств производства, а потому несут личную ответственность за принадлежащие им ресурсы.Предприниматель – активный, деятельный субъект рынка, способный принимать решения на свой страх и риск.Предприниматели выполняют организаторскую функцию – действуют другие факторы производства, без чего невозможно получение дохода.Предприниматели заинтересованы в минимизации издержек и стремятся эффективно использовать и действовать принадлежащие им ресурсы.
Сформулируйте четыре положения, характеризующие недостатки рыночной экономики, негативные последствия рыночного механизма в современных условиях.	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">Хотя конкуренция более желательна с общественной точки зрения, предприниматели в условиях рыночной экономики стремятся избавится от чрезмерных ограничений, которые возлагают на них правила конкурентной борьбы, что может приводить к тайным сговорам производителей, использованию государства в своих интересах и т.д.Технический прогресс, постоянно стимулируемый рыночным механизмом, во многих отраслях приводит к укрупнению масштабов производства, увеличению размеров фирм, что выгодно с технологической и экономической точки зрения, а это в свою очередь приводит к неизбежному сокращению числа фирм и порождает тенденцию к монополизации.К монополизации ведет и сама логика конкурентной борьбы, в ходе которой одни производители укрепляют свои позиции, а другие разоряются, так происходит процесс централизации производства и капитала, что порождает тенденцию монополизации рынка.

	<p>4. Одним из источников несостоятельности рынка является то, что он заинтересован в производстве так называемых общественных благ (дороги, оборона, охрана правопорядка, библиотеки, парки и т.д.), и это бремя вынуждено на себя брать государство.</p> <p>5. Рынок не в состоянии минимизировать проблему социального неравенства.</p>
Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в экономику? Сформулируйте четыре положения.	<p>1. Производством общественных благ.</p> <p>2. Обеспечением экономики необходимым количеством денег.</p> <p>3. Необходимостью противодействовать монополиям.</p> <p>4. Требованием устранения или компенсации внешних эффектов.</p> <p>5. Необходимостью осуществлять перераспределительную функцию для минимизации проблемы социального неравенства.</p>

Раздел 4. «Политика и право»

Задание 1.4.1

Какая из приведённых ниже компетенций находится в ведении Государственной Думы РФ?	Ответ: 2
<p>1. Назначение федеральных министров РФ</p> <p>2. Объявление амнистии</p> <p>3. Назначение выборов Президента РФ</p> <p>4. Освобождение от должности Генерального прокурора РФ</p> <p>5. Разработка федерального бюджета и обеспечение его выполнения</p>	
Парламент страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных	Ответ: 1

<p>ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в стране создается единый национальный избирательный округ 2. политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов 3. в день голосования запрещена агитация на избирательных участках 4. кандидаты для избрания должны набрать большинство голосов 5. применяется как для выборов в парламент, так и при выборах главы государства 	
<p>Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальной 2. оппозиционной 3. либерально-демократической 4. массовой 5. кадровой 	<p>Ответ: 5</p>

Задание 1.4. 2

<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание.</p> <p>_____ - это приоритет церковной власти над светской, специфический тип политического режима, в котором власть принадлежит церкви.</p>	<p>Ответ: теократия.</p>
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание.</p>	<p>Ответ: меритократия.</p>

<p>В буквальном смысле «правление достойнейших»; принцип властовования, согласно которому распределение благ в обществе должно основываться на заслугах человека – это _____.</p>	
<p>Вставьте пропущенное слово или словосочетание.</p> <p>Джон Локк стал одним из первых теоретиков раннего либерализма, обосновав принцип «естественных, дарованных свыше прав человека», к которым он относил право на жизнь, и собственность.</p>	<p>Ответ: свобода.</p>

Задание 1.4.3.

<p>Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Политический курс, в основе которого лежит забота о тех, кто не способен помочь себе сам, как (по идеи) в отношениях между отцом и детьми.</p>	<p>Ответ: патернализм.</p>
<p>Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Целенаправленное распространение информации с целью сформировать нужное мнение и, возможно, спровоцировать определенные политические действия; коммуникация в манипулятивных целях.</p>	<p>Ответ: пропаганда.</p>
<p>Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Умеренное, реформистское идеологическое течение,</p>	<p>Ответ: социал-демократия.</p>

<p>выступающее скорее за баланс между рынком и государством, нежели за уничтожение капиталистической системы.</p>	
<p>Прочтите определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Власть или авторитет, исходящие от личных качеств лидера; способность возбуждать чувства верности и преданности – вплоть до полной эмоциональной близости.</p>	<p>Ответ: харизма.</p>

Задание 1.4.4

<p>Выберите из приведённого ниже списка примеры, раскрывающие деятельность институтов гражданского общества.</p> <p>Ответ: 2, 4, 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление законодательного собрания области о поощрении студентов-победителей конкурса научно-исследовательских работ 2. Деятельность волонтёров по оказанию помощи детям-сиротам 3. Предоставление отсрочки от призыва в ряды Вооруженных сил РФ 4. Комитет солдатских матерей России обратился с открытым письмом к Президенту РФ 5. Президент РФ внес законопроект на рассмотрение Государственной Думы 6. На избирательном участке во время голосования присутствовали наблюдатели от различных политических партий и кандидатов в депутаты
<p>Укажите в приведенном ниже списке функции Верховного Суда РФ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает особо важные дела высших должностных лиц

<p>Ответ: 1,2,5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Является судом кассационной инстанции 3. Даёт заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ 4. Рассматривает вопросы о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ 5. Высший орган по гражданским, уголовным, административным делам 6. Решает вопросы о компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 1.4.5

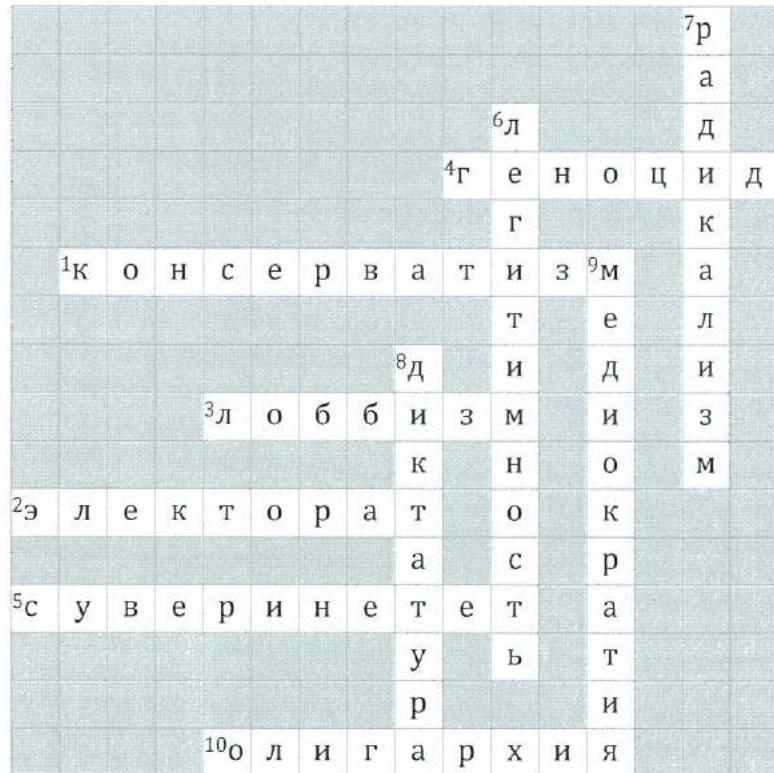
<p>Установите соответствие между субъектами государственной власти в РФ и их компетенцией</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент 2. Совет Федерации 3. Государственная Дума 4. Правительство 	<p>А. Назначение референдума Б. Назначение выборов Президента РФ В. Назначение на должность Уполномоченного по правам человека Г. Обеспечение проведения единой финансово-денежной политики в РФ.</p>
<p>Установите соответствие между терминами, обозначающими способы обеспечения договорных обязательств и их определениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойка (штраф, пеня) 2. Залог 3. Поручительство (гарантия) 4. Задаток 	<p>А. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должен обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения</p>

		<p>обязательства</p> <p>Б. Любое имущество или имущественное право, которое в случае неисполнения должником обязательства может быть использовано для исполнения обязательства</p> <p>В. Обязательство третьего лица перед кредитором должника отвечать за исполнение условий договора</p> <p>Г. Денежная сумма, которую одна из сторон передает другой при заключении договора в счет будущих платежей</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 1.4.6.

Ответы:	По горизонтали
По горизонтали	<p>1. политическая идеология, ставящая в качестве главного требования к власти сохранение порядка на основе ценностей семьи, религии, собственности</p> <p>2. граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах</p> <p>3. деятельность с целью оказать давление в интересах конкретного субъекта на разработку и принятие государственными органами власти законодательных актов</p> <p>4. политика государства, направленная на истребление тех или иных групп населения по национальным, расовым или религиозным признакам</p> <p>5. верховенство власти на определённой территории</p> <p>10. власть узкой группы, полученная не за выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к правящей элите</p>
По вертикали	<p>6. легитимность</p> <p>7. радикализм</p> <p>8. диктатура</p> <p>9. медиократия</p> <p>6. качество власти, определяемое опорой на согласие масс</p> <p>7. социально-политические идеи и действия, направленные на наиболее кардинальное, решительное изменение существующих социальных и политических институтов</p> <p>8. власть, не ограниченная правом или другими институтами и</p>

	в своих действиях непосредственно опирающаяся на вооружённое насилие 9. власть в обществе средств массовой информации
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Задание 1.4.7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как называется ценз, необходимость которого обосновывает автор, ограничивающий участие в выборах?

Какому принципу демократического избирательного права противоречит этот ценз?

Что означает ценз оседлости, предусмотренный в законодательстве РФ в отношении пассивного

«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится собственною карикатурою. Здесь нужна не элементарная грамота, которая позволяет человеку вместо «приложения руки», вымазанной чернилами, нарисовать буквами свою фамилию. Здесь нужно понимание самого выборного процесса и предлагаемых программ, умная оценка кандидатов, разумение государственного и экономического строя страны и его нужд, верное видение политических, международных и военных опасностей; и, конечно, приобщенность к источникам правдивых сведений...»

<p>избирательного права?</p> <p>Ответ:</p> <p>Образовательный ценз.</p> <p>Принципу всеобщего избирательного права.</p> <p>Предполагает требование проживания на определенной территории в течение определенного срока.</p>	<p>Есть уровень необразованности, малообразованности и неосведомленности, при котором голосует не народ, а обманываемая толпа; и из этого возникает не демократия, а охлократия (правление темной толпы). И нужно быть совсем наивным, чтобы воображать, будто люди, которым обманно морочили головы 30-40 лет, завтра станут «сознательными гражданами», способными разобраться в государственном вреде и политической пользе: стоит только провозгласить «свободу» и «равенство» - и все сейчас же объявят себя сторонниками республики и федерации...».</p> <p>И.А.Ильин.</p>
<p>1.4.7.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Как называется тип политического поведения граждан, выражающийся в уклонении от участия в голосовании на выборах?</p> <p>Что означает «политика счастья», по мнению ряда авторов, предполагающая невысокую активность избирателей?</p> <p>Чем опасно для правящих кругов активное включение оппозиционно настроенного электората в избирательный процесс?</p> <p>Ответ:</p> <p>Абсентеизм.</p> <p>Люди безразличны к</p>	<p>«Утверждают, что поскольку избегающие голосования в большинстве принадлежат к менее образованным и социально активным слоям населения, то даже лучше, что они не используют свое право голоса. Так как они легче поддаются предубеждениям и демагогии, их активизация представляла бы потенциальную угрозу нашей демократической системе.</p> <p>За подобными аргументами проглядывает сомнительная посылка, что, мол, лучше образованные и высокооплачиваемые граждане, принимающие участие в голосовании, мыслят более рационально и менее подвержены узкому эгоизму и расовым и классовым предубеждениям. Это мнение, которое уже само по себе — ласкающий душу предрассудок, представители высшего и среднего классов составили о себе сами и себе в утешение.</p> <p>Некоторые авторы доказывают, что</p>

голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел.

Сменой существующего режима.

невысокая активность избирателей — это признак «политики счастья»: люди безразличны к голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел. Безусловно, найдутся люди, совершенно равнодушные к политическим проблемам, — даже если эти проблемы непосредственно касаются их жизни. Однако в целом многие миллионы американцев, не принимающие участия в голосовании, принадлежат отнюдь не к наиболее ублаготворенным, а к менее состоятельным и более озлобленным слоям населения, где обнаруживается необычная концентрация социально обездоленных людей. «Политика счастья», как правило, не что иное, как ширма для политики разочарования. То, что принимается за апатию, на деле вполне, может быть, есть способ, которым человеческая психика защищается от бессилия и отчаяния. Неучастие в выборах является не результатом полного довольства или недостатка гражданских добродетелей, но приятной негативной реакцией на политические реалии, с которыми люди сталкиваются в своей жизни».

М. Паренти.

Задание 1.4.8

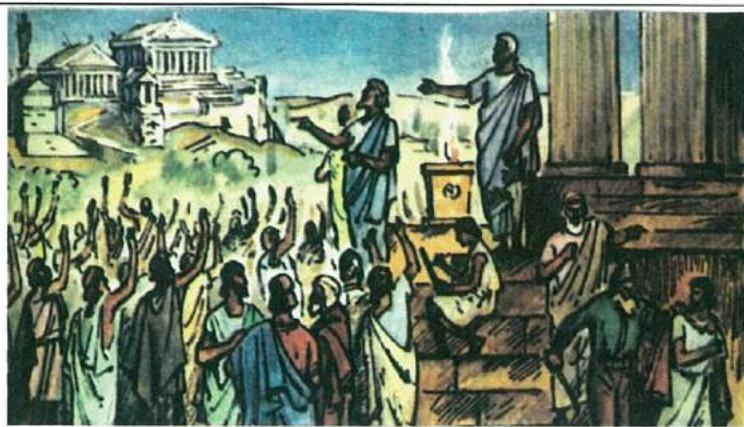
Какой тип политического режима зашифрован на данной иллюстрации?
Каковы его основные признаки?

Ответ:

Демократия.

Признаки:

- признание народа в качестве высшего источника власти;
- выборность ключевых госорганов;
- равноправие граждан, в первую очередь, в процессе реализации ими их избирательных прав;
- подчинение меньшинства большинству в ходе принятия решений.



Рассмотрите карту. Какое государство изображено на ней? Назовите разновидность республиканской формы правления характерную для этой страны?
Перечислите основные особенности этой формы правления.

Ответ:

Белоруссия (Республика Беларусь).

Президентская республика.

Особенности:

- внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства;
- ответственность



<p>правительства перед президентом, а не перед парламентом;</p> <p>-более широкие, чем в парламентарной республике, полномочия главы государства.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Задание 1.4.9.

<p>Сформулируйте четыре положения, характеризующие проявления правовой культуры личности.</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знание действующего законодательства. 2.Уважительное отношение к законным правам и интересам других людей, а также добросовестное исполнение своих обязанностей. 3.Стремление вести себя в соответствие с требованиями закона. 4.Проявление правовой активности, т.е. стремление участвовать во всех сферах общественной жизни и способствовать формированию законодательной базы государства.
<p>Сформулируйте четыре положения, характеризующие функции общественно-политических движений и организаций в политической системе общества.</p>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Функция контроля и ограничения за деятельностью властей. 2. Функция дополнения деятельности государства – подпитка его новыми инициативами и идеями.

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Функция демократизации общества, содействие развитию института прямой демократии.</p> <p>4. Функция содействия развитию институтов гражданского общества.</p> <p>5. Функция социального протеста, содействующая решению общественных проблем.</p> <p>6. Воспитательная функция – содействие формированию активной гражданской позиции.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|