

**Материалы заданий олимпиады школьников «Россия в электронном мире»
за 2016/2017 учебный год по предмету «Обществознание»**

I этап

Раздел 1. «Человек и общество»

<p>Задание 1.1.1. Первичные потребности в отличие от вторичных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Являются потребностью во взаимодействии с другими членами общества 2. Являются потребностью в комфорте, гарантии своей безопасности и здоровья 3. Являются потребностью в самовыражении является творческой, созидательной потребностью 4. Являются потребностью в признании и самоутверждении является социальной потребностью, реализация которой позволяет определить своё место в обществе. 5. Не являются удовлетворением физиологических потребностей 	<p>Ответ: 2</p>
<p>Задание 1.1.2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание Такие факторы как семья, родители, друзья, ровесники и т.д., помогающие становлению личности ученые называют _____</p>	<p>Ответ: агентами социализации</p>
<p>Задание 1.1.3. Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Фаза становления личности, в которой человек познает нормы поведения членов общества</p>	<p>Ответ: адаптация</p>
<p>Задание 1.1.4. Найдите в приведенном списке характерные признаки постиндустриального общества:</p> <p>Ответ: 1,3,6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство ориентировано не на объемы продукции, а на качество 2. Наличие сословной иерархии 3. Сфера услуг преобладает над производством 4. Решающая роль в жизни общества принадлежит крупным промышленникам, бизнесменам 5. Развитие крупного машинного производства 6. Главный фактор производства является научно-технический прогресс.

<p>Задание 1.1.5. Установите соответствие между типами девиантного поведения и примерами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновация 2. Ритуализм 3. Ретретизм 4. Бунт 	<p>А. Появление анатомических театров в эпоху Возрождения. Б. Правила, нормы и требования соответствия, бюрократическая волокита могут быстро покончить с мечтами предпринимателя о создании чего-то действительно особенного. В. Люмпены отказываются соблюдать социальные нормы и жить в обществе, отрицая его ценности и способы их достижения. Г. В ходе революционных событий 1917 г. представители разных слоев общества боролись за свои права и идеи, стремились изменить существующий строй.</p>
<p>Задание 1.1.6. Кроссворд.</p> <p>Ответы:</p> <p>По горизонтали</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Роттердамский 3. Гносеология 4. Цензура 5. Гражданство 9. Обычай 10. Арбитраж <p>По вертикали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кант 6. Мораль 7. Анархия 8. Свобода 	<p>По горизонтали</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фамилия гуманиста, автора произведения «Похвала глупости» 3. Философская дисциплина, название которой происходит от греческого «знание» 4. Данное понятие означало в Древнем Риме периодическую оценку имущества для разделения людей на сословия. 5. Страна предоставляет дополнительные права, например, как избирательное право, только тем людям, которые имеют ... 9. часто отождествляется с терминами «традиция» и «обряд» 10. рассмотрение спора негосударственными арбитрами с вынесением обязательного для сторон решения <p>По вертикали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философ, родоначальник немецкой классической философии. 6. Правила, которые регулируют поведение человека в обществе с позиции добра и зла 7. идея о том, что власть, правительство и государство не нужны и вредны 8. возможность человека самостоятельно определять цели жизнедеятельности и способы их достижения. 	

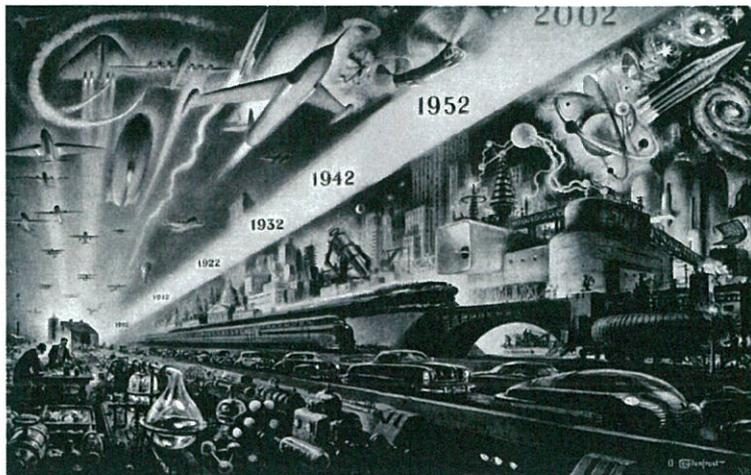
его основные критерии?

Ответ:

Прогресс - это направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от простых к более сложным и совершенным формам, что выражается в более высокой организации, в росте эволюционных возможностей.

Критерии прогресса:

- Совершенствование нравственности людей
- Развитие человеческого разума
- Прогресс науки и техники
- Развитие производственных сил
- Возрастание степени свободы, которое общество может предоставить человеку



Илл. из журнала Popular Mechanics, янв. 1952 г.

Задание 1.1.9.

Каковы же характерные черты общества как системы?

1. Общество как система включает в себя множество подсистем
2. В обществе есть множество элементов.
3. Элементы могут иметь сложное строение и выступать системами.
4. Основной элемент общества – это человек.
5. Существует взаимосвязь системы и среды

Раздел 2. «Духовная жизнь общества»

Задание 1.2.1.

Какой вид знания является отражением реальности в логических понятиях и категориях?

Ответ: 3

1. Житейское
2. Личностное
3. Рациональное
4. Иррациональное
5. Художественное

Задание 1.2.2.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание
Искусство как особую область человеческой деятельности изучает наука _____

Ответ: эстетика

Задание 1.2.3.

Прочитайте определение известного вам

Ответ: гносеология

<p>из курса обществознания понятия и запишите это понятие: Раздел философии, который исследует условия, сущность и границы познания, отношения знания к реальности</p>			
<p>Задание 1.2.4. Какие из приведенных положений относятся к мифологической форме мировоззрения? Ответ: 2,4,5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вера в бога, возможность человека прожить богочеловеческую жизнь 2. Стремление к объяснению событий в форме описательного рассказа, сказания, легенды 3. Развитие связано с ростом научного знания 4. Рассмотрение явлений природы по аналогии с человеком 5. Связь с магией 6. Является порождением повседневной жизни людей 		
<p>Задание 1.2.5. Установите соответствие между элементами религии и их примерами:</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное сознание 2. Религиозная деятельность 3. Религиозное отношение 4. Религиозная организация </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>А. Для иудаизма, христианства, ислама характерна вера в единого бога – монотеизм. С точки зрения верующих, появление их стало следствием Божественного действия.</p> <p>Б. После присоединения в XVI в. территорий Поволжья и Сибири для укрепления центральной власти на них, важным было распространить христианство. Монастыри Казанской епархии активно занимались миссионерством</p> <p>В. В религиозных помещениях есть определенные правила, которые все верующие должны соблюдать. Например, при входе в храм мужчины снимают головные уборы, а женщины покрывают голову.</p> <p>Г. Русская православная церковь – самая крупная поместная православная церковь в мире, получила статус юридического лица в 1991 г.</p> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное сознание 2. Религиозная деятельность 3. Религиозное отношение 4. Религиозная организация 	<p>А. Для иудаизма, христианства, ислама характерна вера в единого бога – монотеизм. С точки зрения верующих, появление их стало следствием Божественного действия.</p> <p>Б. После присоединения в XVI в. территорий Поволжья и Сибири для укрепления центральной власти на них, важным было распространить христианство. Монастыри Казанской епархии активно занимались миссионерством</p> <p>В. В религиозных помещениях есть определенные правила, которые все верующие должны соблюдать. Например, при входе в храм мужчины снимают головные уборы, а женщины покрывают голову.</p> <p>Г. Русская православная церковь – самая крупная поместная православная церковь в мире, получила статус юридического лица в 1991 г.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозное сознание 2. Религиозная деятельность 3. Религиозное отношение 4. Религиозная организация 	<p>А. Для иудаизма, христианства, ислама характерна вера в единого бога – монотеизм. С точки зрения верующих, появление их стало следствием Божественного действия.</p> <p>Б. После присоединения в XVI в. территорий Поволжья и Сибири для укрепления центральной власти на них, важным было распространить христианство. Монастыри Казанской епархии активно занимались миссионерством</p> <p>В. В религиозных помещениях есть определенные правила, которые все верующие должны соблюдать. Например, при входе в храм мужчины снимают головные уборы, а женщины покрывают голову.</p> <p>Г. Русская православная церковь – самая крупная поместная православная церковь в мире, получила статус юридического лица в 1991 г.</p>		
<p>Задание 1.2.6. Кроссворд.</p> <p>Ответ:</p> <p>По горизонтали</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ритуализм 3. биржа 4. кража 5. Гегель 8. искусство <p>По вертикали</p>	<p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отрицание целей общества и способов их достижения 3. Место, где заключаются финансовые, коммерческие сделки между покупателями и продавцами 4. тайное Тайное похищение чужого имущества 5. Философ, автор понятия «абсолютная 		

<p>данного течения?</p> <p>Ответ: Позитивизм О. Конт Позитивизм – философское учение, которое, по мнению О. Конта, должно опираться только на факты и на их основе построить систему «положительного» знания. Но построить эту систему можно только при создании научного метода познания. Позитивизм связан с развитием точных и естественных наук, от которых были взяты методы познания, идея прогресса и т.д.</p>	<p>реальных знаний, что его общее рассмотрение не замедлит войти в тесную связь с различными взглядами, уже вошедшими в сочетание этой формулы, когда новый строй мысли, до сих пор частичный и эмпирический, перейдет повсюду к систематическому утверждению.</p> <p>Прежде всего, нельзя не признать само собой возникающей способности этой философии непосредственно построить основное согласование одновременно между требованиями порядка и прогресса. Для этого ей достаточно распространить на социальные явления тенденцию, которая вполне соответствует ее природе и которую она теперь сделала крайне обычной во всех других основных случаях. В каком бы то ни было вопросе положительное мышление всегда приводит к установлению точной элементарной гармонии между идеями порядка и идеями прогресса. Для новой философии порядок составляет всегда основное условие прогресса и, обратно, прогресс является необходимой целью порядка: подобно тому, как в животной механике равновесие и поступательное движение взаимно необходимы в качестве основы или цели.</p> <p>Наконец, вместо того, чтобы оставлять социальную науку в смутной и бесплотной изолированности, в которую еще ставят ее теология и метафизика, она ее непременно согласовывает со всеми другими основными науками; последние по отношению к этой конечной области знания составляют последовательный ряд необходимых вводных дисциплин, где наш ум приобретает одновременно привычки и понятия, без которых он не может продуктивно приступить к наиболее возвышенным положительным умозрениям, а это обстоятельство создает уже истинную умственную дисциплину, способную поставить на надлежащую почву столько споров ныне, как того и следует ждать, еще недоступных массе слабо одаренных или плохо подготовленных умов.</p> <p><i>Огюст Конт. Слово о Положительном мышлении</i></p>
<p>Задание 1.2.8. Какой тип цивилизации зашифрован в данной иллюстрации? В чем его особенность?</p> <p>Ответ: Восточный тип цивилизации (восточная цивилизация) — исторически первый тип цивилизации, сформировавшийся к III тысячелетию до н. э. на Древнем Востоке: в Древней Индии, Китае, Месопотамии,</p>	

Древнем Египте.

Характерными чертами
восточной цивилизации
являются:

1. Традиционализм — ориентация на воспроизводство сложившихся форм образа жизни и социальных структур. 2. Низкая подвижность и слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности.

3. В мировоззренческом плане представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков независимыми от него силами природы, социума, богов и т. д. 4. Нравственно-волевая установка не на познание и преобразование мира, а на созерцательность, безмятежность, мистическое единение с природой, сосредоточенность на внутренней духовной жизни.

5. Общественная жизнь построена на принципах коллективизма.

6. Политическая организация жизни в восточных цивилизациях происходит в форме деспотий, в которых осуществляется абсолютное преобладание государства над обществом.

7. Экономической основой жизни в восточных цивилизациях являются корпоративная и государственная формы собственности, а основным методом управления выступает принуждение.



Задание 1.2.9.

Важнейшей особенностью науки является ее сближение с потребностями развивающегося общества. Как вы понимаете это? Приведите примеры

Удовлетворить растущие потребности развивающегося общества может только наука, так как стимулом для развития науки является общество.

Пример: Открытие в электронике, оптике, химии, в печатном деле, художественном творчестве позволили создать и развить систему СМИ, которые оказали большое влияние на общество.

Потребность общества в энергетических ресурсах,

	толкает науку на поиски новых источников энергии: летательные аппараты, ветряные турбины, солнечные панели, даже человеческая энергия – спортивная площадка дающая энергию, когда на ней занимаются.
--	--

Раздел 3. «Экономика»

<p>Задание 1.3.1. Из приведённого списка благ, выберите то, которое относится к исключаемым благам.</p> <p>Ответ: 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уличное освещение 2. Эфирное телевидение 3. Общественный пляж 4. Библиотека 5. Телефонная связь 6. Городской парк
<p>Задание 1.3.2. Заполните пропуск в ряду терминов, объединённых по какому-либо признаку.</p> <p>Ответ: Предпринимательство (факторы производства)</p>	<p>Труд, земля, капитал, _____, информация.</p>
<p>Задание 1.3.3. Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Ответ: Олигополия</p>	<p>Рыночная структура, при которой в ходе продажи каких-либо изделий господствуют крайне мало продавцов, а новые лица, реализующие свои товары и услуги, не могут появиться.</p>
<p>Задание 1.3.4. Выберите из приведённого ниже списка признаки, относящиеся к закрытому акционерному обществу.</p> <p>Ответ: 1, 2, 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие преимущества в приобретении акций, продаваемых другими акционерами 2. Отсутствие открытой подписки на выпускаемые акции 3. Наличие преимущества приобретения голосующих акций, пропорциональном количеству принадлежащих им акций общества 4. Обязанность ежегодно публиковать сведения о годовом отчёте 5. Необходимость проводить открытую подписку на выпускаемые акции 6. Отсутствие обязанности публиковать бухгалтерский баланс
<p>Задание 1.3.5. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меркантилизм 2. Физиократия 3. Марксизм 4. Маржинализм 5. Кейнсианство 6. Монетаризм

Задание 1.3.6. Кроссворд.

По горизонтали: 1. Форма связи между товаропроизводителями 2. Сделка по передаче материальных ценностей в ссуду 3. Процесс становления и развития в государстве органов законодательной власти как самостоятельного политического института. 4. Специфическая форма общественных отношений, особый вид социальной регуляции.

По вертикали: 1. Пересмотр теории, учения, взглядов 2. Распространение и утверждение в сфере общественной жизни идей, проникнутых человеколюбием 3. Процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей 4. Совокупность результатов метафизического мышления и исследований 5. Принятие предложения о вступлении в договорные отношения. 6. Преобразование через законы.

	⁴ п	р	а	в	³ о							¹ р		
						б						е		
			⁵ а			м		⁴ м				в		
			² к	р	е	д	и	т				и		
			ц		н	р						з		
	² г	е				о						и		
	у	п				в						о		
	м	т		⁶ р	о		¹ р	ы	н	о	к			
	а				е	з						и		
	н				ф	з						з		
	и				о	р						м		
	з				р	е								
	³ п	а	р	л	а	м	е	н	т	а	р	и	з	м
	ц				а	и								
	и						е							
	я													

Задание 1.3.7.

Прочитайте отрывок из экономического сочинения. Кто автор этого труда? К какой политэкономической школе можно причислить автора? Что же такое стоимость товара, по мнению автора?

Ответ: Карл Маркс. Марксизм. Стоимость товара - кристаллизованное рабочее время.

«Первый вопрос, который мы должны поставить, - это: что такое стоимость товара? чем она определяется? <...>

Чтобы произвести товар, необходимо затратить на него или вложить в него известное количество труда. И я говорю не просто о труде, а об общественном труде. Человек, который производит предмет непосредственно для своих собственных надобностей, для того чтобы самому его потребить, создает продукт, но не товар. Но, чтобы произвести товар, человек не только должен произвести предмет, удовлетворяющий ту или иную общественную потребность, но и самый его труд должен составлять неотъемлемую часть общей суммы труда, затрачиваемой обществом. <...>

Итак, мы приходим к следующему заключению: товар имеет стоимость потому, что он представляет собой кристаллизацию общественного труда. Величина его стоимости или его относительная стоимость зависит от того, содержится в нем большее или меньшее количество общественной субстанции, т.е. она зависит от относительного количества труда, необходимого для производства товара. Таким образом, относительные стоимости товаров определяются соответственными количествами, или суммами, труда, которые вложены, воплощены, фиксированы в этих товарах. Соответствующие количества товаров, для производства которых требуется одинаковое рабочее время, равны. Или: стоимость одного

	<p>товара относится к стоимости другого товара, как количество труда, фиксированное в одном из них, относится к количеству труда, фиксированному в другом...»</p>
<p>Задание 1.3.8. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы. Какая экономическая проблема здесь отражена? Назовите связанный с этой проблемой закон.</p> <p>Ответ: Ограниченность природных ресурсов. Закон ограниченности (исчерпаемости) природных ресурсов Все природные ресурсы и естественные условия Земли конечны. Ограниченность природных ресурсов оказывает воздействие на производительные силы общества, а через них на социальные отношения. Наблюдается соответствие между развитием производительных сил и природно-ресурсным потенциалом общественного прогресса.</p>	
<p>Задание 1.3.9. Назовите преимущества рыночной экономики в случае, когда государство не может устанавливать какие бы то ни было ограничения или преимущества в осуществлении права собственности различным собственникам. Ответ изложите в виде 4-Х тезисов.</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы собственности признаются равноправными • Законом допускается совместные предприятия с участием иностранных граждан или их капиталов • Приватизация какого-либо имущества - важное средство экономического стимулирования и стабилизации социально-экономического положения в стране. • При приватизации повышается деловая активность населения, появляются новые формы собственности. 	

Раздел 4. «Политика и право»

<p>Задание 1.4.1. Из приведённого списка субъектов политики, выберите тот, который является носителем социальных интересов.</p> <p>Ответ: 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владимир Путин 2. Мануэль Вальс 3. Тереза Мэй 4. Ангела Меркель 5. Пётр Порошенко 6. Реджеп Эрдоган
<p>Задание 1.4.2. Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Ответ: гласность</p>	<p>_____, как необходимая черта демократии, направлена не только на составление объективной, полной информации обо всём, что происходит в стране и мире, но и на возможность открыто высказать свою точку зрения на этот счёт.</p>
<p>Задание 1.4.3. Прочитайте определение известного вам из курса обществознания понятия. Запишите это понятие.</p> <p>Ответ: ревизионизм</p>	<p>Политическое направление, заявляющее о необходимости изменения основных положений какой-либо доктрины.</p>
<p>Задание 1.4.4. Выберите из приведённого ниже списка понятия, относящиеся к уголовному праву.</p> <p>Ответ: 2, 3, 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акцессия 2. Преступление 3. Санкция 4. Деликтоспособность 5. Оферта 6. Вина
<p>Задание 1.4.5. Расставьте основные международные документы о правах человека в порядке их появления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 2) Всеобщая декларация прав человека 3) Декларация прав ребёнка 4) Международный пакт о гражданских и политических правах 5) Декларация о территориальном убежище 6) Конвенция о правах ребёнка
<p>Задание 1.4.6. Кроссворд.</p> <p>По горизонтали: 1. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении и характеризующаяся произволом и насилием. 5. Логическая и психологическая поведенческая основа системы политического управления. 9. Способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя при необходимости принуждение. 10. Группа людей, имеющих общие политические интересы, одинаковое мнение по какому-то вопросу.</p> <p>По вертикали: 2. Лицо с двойным гражданством. 3. Система власти, основанная на единоличном правлении. 3. Правомочность, законность. 6. Главенствующее положение какой-либо политической силы по отношению к другой политической силе. 7. Наличие многопартийности. 8. Условие участия гражданина в гражданских правоотношениях.</p>	

если они могут сойтись в цене; если они не могут сойтись, подмастерье может прийти на площадь у Сен-Жерве перед домом Канверс».

Задание 1.4.8.

Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы.

Какой орган власти изображён? Как официально называется сенат в РФ? Какие функции у него?

Ответ: Сенат. В РФ – это Совет Федерации РФ. Утверждение изменений границ регионов.

Решение вопроса об использовании военных сил за пределами государства.

Назначение судей Конституционного суда, Генпрокурора, Председателя Счетной палаты.

Утверждение президентских указов о введении чрезвычайного, военного положения.

Назначение выборов Главы страны и снятие его с должности.

