

Второй тур

<p>1. Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в единственном числе и именительном падеже.</p> <p>Развитие – необратимое, направленное, (1) изменение материальных и идеальных объектов. Только (2) наличие всех трёх указанных свойств выделяет процессы развития среди других изменений: обратимость изменений характеризует процессы функционирования (циклическое воспроизведение постоянной системы функций); отсутствие закономерности характерно для (3) процессов катастрофического типа; при отсутствии направленности изменения не могут накапливаться, и потому процесс лишается характерной для развития единой, внутренней (4) линии. В результате развития возникает новое (5) состояние объекта, которое выступает как изменение его состава или структуры (т.е. возникновение, трансформация или исчезновение его элементов или связей). Способность к развитию составляет одно из всеобщих свойств материи и сознания. Существенную характеристику процессов развития составляет время: во-первых, всякое развитие осуществляется в реальном времени, во-вторых, только время выявляет направленность развития.</p>	<p>Ответ: А) Радикальный Б) Разрыв В) Качественный Г) Реформа Д) Переворот</p>
<p>2. Сформулируйте определение (раскройте смысл) понятия. Составьте два предложения с использованием этого понятия.</p>	<p>Закон с точки зрения философии</p>
<p>3. Найдите и исправьте ошибки в тексте:</p> <p>Правовая обязанность — это мера возможного поведения субъекта, определяемая требованиями управомоченного. Правовые обязанности могут иметь активный характер — обязанность не мешать действиям управомоченного субъекта, например, обязанность не препятствовать собственнику осуществлять правомочия владения, пользования и присвоения вещи.</p> <p>Юридическое признание правовых норм означает, что они</p>	<p>Ответ: возможного – должного активный – пассивный присвоения – распоряжения юридическое – социальное системность – общезначимость</p>

воспринимаются обществом, как имеющие положительное социальное значение, как необходимые для существования общества правила поведения, в реализации которых субъекты права заинтересованы. При этом факт нарушения правовой нормы отдельными субъектами не свидетельствует о том, что правовая норма утратила свою системность, так как правонарушитель знает, что от него требуется её исполнение, осознает свое поведение как несоблюдение предписанного нормой правила и предвидит негативную оценку своего деяния обществом и государством.

4. Как Вы понимаете смысл высказывания? Согласны ли Вы с автором? Обоснуйте свою точку зрения.

Не стоит обожествлять интеллект. У него могучие мускулы, но нет лица. (А. Эйнштейн)

5. Задача по теме «Экономика»

Задача 1. Из 300 станков в цехе в 1-й смене работало 220, во 2-й – 80, а в 3-й – 30. определите коэффициент сменности работы станков

Ответ: 1,1.

Решение: $(220 + 80 + 30) : 300 = 1,1$. То есть каждый станок при трехсменном режиме в среднем был использован 1,1 смены

6. Задача по теме «Социология»:

В ходе социологического опроса, проведенного в течение многих лет Аналитическим центром Юрия Левады (Левада-Центр), респондентам был задан вопрос: какая политическая система кажется Вам лучшей (советская, нынешняя система или демократия по образцу западных стран)? Полученные данные представлены в таблице. Проанализируйте данные таблицы и сделайте не менее двух выводов.

Таблица

	фев. 96	ноя. 97	дек. 98	мар. 00	мар. 03	мар. 04	ноя. 05	дек. 06	ноя 07	фев. 08	фев. 09	фев. 10	янв. 11
советская, которая была у нас до 90-х годов	45	38	43	42	48	41	42	35	35	24	38	34	33
нынешняя система	10	11	5	11	18	19	23	26	17	36	25	28	19
демократия по образцу западных стран	26	28	32	26	22	24	20	16	19	15	18	20	23
другое	7	8	7	4	6	5	6	7	7	7	7	7	8
затрудняюсь ответить	13	16	13	17	7	12	10	16	12	18	12	12	16

7. Задача по теме «Право»

Задача 2. 16-летний Ваня Жуков без согласия отца продал холодильник и потратил деньги. Гражданин, которому был продан холодильник, вернуть его отказался. Как может отец Вани Жукова вернуть свое имущество?

Ответ:

Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия его родителей, может быть признана судом недействительной по иску родителей. Если такая сделка признана недействительной, каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой стороне всё полученное в натуре, а при невозможности – возместить его стоимость в деньгах. Если покупатель знал или должен был знать о недееспособности

	продавца, он также обязан возместить понесенный реальный ущерб.
<p>8. Прочтите отрывок из трактата Д. Беркли «О принципах человеческого знания». Объясните его позицию по поводу природы добра и зла.</p>	<p>Ответ: Что касается существующей в мире, согласно общим законам природы и действия конечных несовершенных духов, примеси страдания и неудобства, то она в нашем теперешнем положении безусловно необходима для нашего блага. Но кругозоры наши слишком тесны. Мы мыслим, например, идею некоторого частного страдания и отмечаем ее как зло; между тем если мы расширим свой взгляд так, чтобы обнять им различные цели, связи и зависимости вещей и сообразить, по каким поводам и в каких пропорциях мы испытываем страдание или удовольствие, равно как природу человеческой свободы и цель, ради которой мы помещены в мир, то мы будем вынуждены признать, что те единичные вещи, которые сами по себе кажутся нам злом, обладают свойством добра, если мы станем рассматривать их в связи со всей системой сущего.</p>
<p>9. Сопоставьте события из истории политологии с именами ученых, имеющих к этим понятиям непосредственное отношение. Расположите их в хронологическом порядке.</p>	
<p>1. В геополитике появилось понятие «римленд» 2. Введен в научный оборот термин «политическая культура» 3. Предложено деление политических партий на массовые и кадровые 4. Зарождение геополитики. Введение в оборот понятия «жизненное пространство» — Lebensraum.</p>	<p>А. Дюверже М. Б. Ратцель Ф. В. Спайкмен Н. Г. Алмонд Г.</p>
<p>10. Прочтите текст статьи Ф.Фукуямы «Конец истории», опубликованной автором в 1989 году в журнале «Национальный Интерес». Как Вы относитесь к утверждениям автора, что либеральная демократия может представлять собой «конечный пункт идеологической эволюции человечества» и «окончательную форму правления в</p>	<p>Наблюдая, как разворачиваются события в последнее десятилетие или около того, трудно избавиться от ощущения, что во всемирной истории происходит нечто фундаментальное. В прошлом году появилась масса статей, в которых был провозглашен конец холодной войны и наступление «мира». <...>На наших глазах в двадцатом веке мир был охвачен пароксизмом идеологического насилия, когда либерализму пришлось бороться сначала с остатками абсолютизма, затем с большевизмом и фашизмом и, наконец, с новейшим марксизмом, грозившим втянуть нас в апокалипсис ядерной войны. Но этот век, вначале столь уверенный в триумфе западной либеральной демократии, возвращается теперь, под конец, к тому, с чего начал: не к предсказывавшемуся еще недавно "концу идеологии" или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического либерализма. Триумф Запада, западной идеи очевиден прежде всего потому, что у либерализма не осталось никаких жизнеспособных альтернатив. В последнее десятилетие изменилась интеллектуальная атмосфера крупнейших коммунистических стран, в них начались важные реформы. Этот феномен выходит за рамки высокой политики, его можно наблюдать и в широком распространении западной потребительской культуры, в самых разнообразных ее видах: это</p>

<p>человеческом обществе», являясь тем самым «концом истории»? Не считаете ли Вы оптимизм Фукуямы преждевременным? Ответ аргументируйте.</p>	<p>крестьянские рынки и цветные телевизоры – в нынешнем Китае вездесущие; открытые в прошлом году в Москве кооперативные рестораны и магазины одежды; переложный на японский лад Бетховен в токийских лавках; и рок-музыка, которой с равным удовольствием внимают в Праге, Рангуне и Тегеране. То, чему мы, вероятно, свидетели, – не просто конец холодной войны или очередного периода послевоенной истории, но конец истории как таковой, завершение идеологической эволюции человечества и универсализации западной либеральной демократии как окончательной формы правления.</p>
--	--