

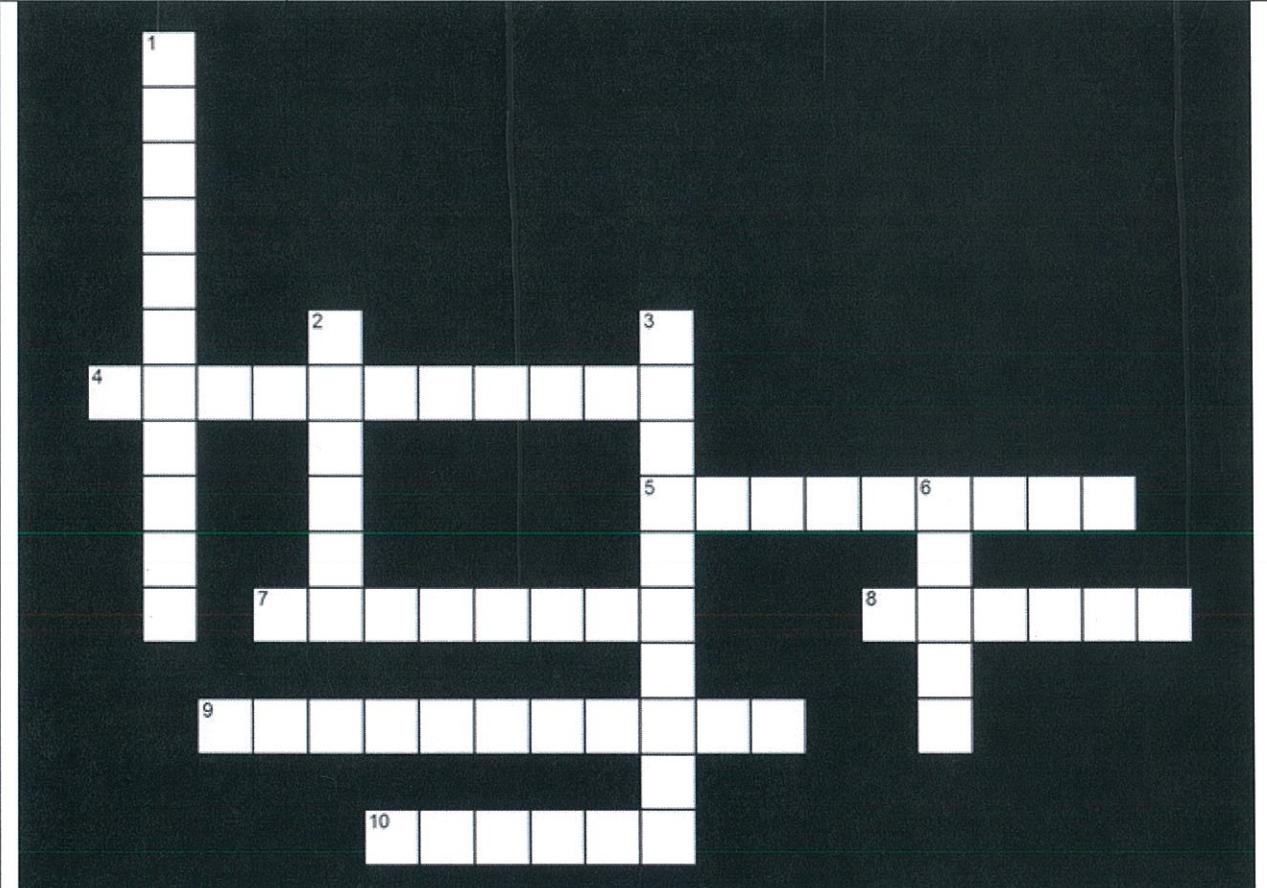
**Материалы заданий олимпиады школьников
«Россия в электронном мире» за 2014/2015 учебный год
по предмету «Обществознание»**

Первый тур

Раздел «Человек и общество»

<p>Кто автор высказывания «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»?</p> <p>Ответ: 3</p> <p>Вставить пропущенное слово: Избегание</p> <p>Прочтите определение понятия и запишите это понятие: Сфера взаимодействия природы и общества, в которой разумная деятельность человека является главным фактором развития, называется</p> <p>Найдите в приведенном списке: Какие процессы формирует национальное государство? Ответ: 2,4, 6</p> <p>Установите соответствие между теориями общественного развития и их авторами</p> <p>1. Р. Тюрго и Ж. Кондорсе 2. Платон и Аристотель 3. Гесиод 4. К. Поппер</p>	<p>1. И.Сталин 2. Л.Толстой 3. В.Ленин 4. Ф.Достоевский</p> <p>Ответ: — относят к индивидуальной пассивной стратегии взаимодействия в конфликте при его разрешении</p> <p>Ответ: Ноосфера</p> <p>1. Создание глобальных электронных сетей 2. Телетрансляции государственных праздников 3. Приграничное сотрудничество 4. Всеобщее школьное образование 5. Международное разделение труда 6. Индустириализация</p> <p>A. Исторический процесс — путь социального прогресса, в центре которого — восходящее развитие человеческого разума Б. Развитие общества — циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии В. Сплошная линия общественного развития — регресс, то есть деградация от «золотого» века к «серебряному», а от него — к «железному» Г. Прогресс возможен только для отдельного человека, но не для истории</p>
<p>Ответ:</p> <p>По горизонтали</p> <p>4. ВАЛЛЕРСТАЙН 5. ТИНЭЙДЖЕР 7. АРТЕФАКТ 8. ПАРЕТО 9. КОМПЕТЕНЦИЯ 10. АНОМИЯ</p>	<p>По горизонтали</p> <p>4. Американский мыслитель, социолог-неомарксист, один из основоположников мир-системного анализа. 5. Подросток или юноша в возрасте от 1-3 до 19 лет. 7. Любой искусственно созданный объект, в отличие от объектов, возникших в природе естественным путем. 8. Экономист и социолог, представитель математической школы в экономике. Известен как автор закона, описывающего процесс распределения доходов, автор теории «остатков» и «производных», а также теории элит. 9. Круг полномочий, предоставленных законом, уставом или иным актом конкретному должностному лицу или органу, знания и опыт в</p>

По вертикали	той или иной области.
1. ВОЛЮНТАРИЗМ	10. Состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом всего общества, его социальных институтов.
2. ГЕНДЕР	
3. ИНСТИТУЦИЯ	
6. ДИАДА	



Прочтите текст и назовите имя автора. Приведите пример каждого вида социального действия	Социальное действие, как и всякое действие, может определяться: 1) [соображениями] целевой рациональности, т. е. ожиданиями относительно поведения предметов внешнего мира и других людей, причем эти ожидания выступают как «условия» или «средства» для достижения результата: рационально поставленных и взвешенных целей; 2) [соображениями] ценностной рациональности, т. е. осознанной верой в безусловную — этическую, эстетическую, религиозную или как бы то ни было еще толкуемую — самоценность определенного поведения исключительно как такового, независимо от результата; 3) аффективно, прежде всего, — эмоционально, т. е. актуальными аффектами и состоянием чувств; 4) традиционно, т. е. усвоенной привычкой.
Ответ: М. Вебер	1. Сугубо традиционное поведение — как и чисто реактивное подражание (см. предыдущий параграф), — находится уже на границе, а часто даже за границей того, что вообще можно

храм и раздает милостыню нищим;
Традиционное действие – ежедневно мы чистим зубы;
Аффективное действие – в гневе муж выбрасывает с балкона дорогой телевизор.

называть ориентированным «по смыслу» действованием. Потому что часто оно представляет собой не более чем тупую реакцию на привычные раздражители в соответствии с однажды усвоенной установкой. В значительной части все усвоенное повседневное действование приближается к этому типу, который мы включили в нашу систематику не только как предельный случай, но также и потому, что привязанность к привычному может в различной степени и в различном смысле сохраняться сознательно (об этом ниже); в таком случае этот тип действования приближается к типу № 2.

2. Сугубо аффективное поведение равным образом находится на границе, а часто и за границей того, что сознательно ориентировано «по смыслу»; оно может представлять собой не встречающее препятствий реагирование на некое внеобыденное раздражение. Если обусловленное аффектом действование выступает как сознательная разрядка состояния чувств, то это сублимация: такое действование по большей части (но не всегда) уже находится на пути к «рационализации [с точки зрения] ценности» или к целенаправленному действованию, или к тому и другому.

3. Отличие аффективной ориентации действования от ценностно-рациональной состоит в том, что в последнем случае сознательно вычленяются те конечные ориентиры, на которые последовательно планомерно нацеливается действование. Впрочем, у них есть и общее: смысл действия в обоих случаях состоит не в Достижении посредством действия некоторого результата, но в Действовании определенного рода как таковом. Аффективно действует тот, кто удовлетворяет свою потребность в немедленной мести, наслаждении, самоотдаче, созерцательном блаженстве или немедленном снятии аффективного напряжения (какими бы грубыми или утонченными ни были эти аффекты).

Чисто ценностно-рационально действует тот, кто действует без оглядки на предвидимые последствия, будучи убежден в том, что поступать так ему повелевает долг, достоинство, красота, религиозное предписание, благочестие или важность некоторой «вещи», какого бы рода она ни была. Ценностно-рациональное действование (в нашей терминологии) всегда есть действие согласно «заповедям» или в соответствии с требованиями, которые, как полагает действующий, перед ним поставлены. Лишь постольку, поскольку человеческое действование ориентируется на такие требования (всегда лишь частично, причем чаще всего — лишь в очень небольшой степени), мы намерены говорить о ценностной рациональности. Как будет показано ниже, значение ее достаточно велико, чтобы выделять ее в качестве особого типа, хотя мы и не пытаемся дать здесь сколько-нибудь исчерпывающую классификацию типов действования.

4. Целерационально действует тот, кто ориентирует свое действование в соответствии с целью, средствами и побочными последствиями и при этом рационально взвешивает как средства относительно целей, так и цели относительно побочных

	<p>последствий и, наконец, различные возможные цели между собой. Таким образом, он, во всяком случае, не действует ни аффективно (в особенности эмоционально), ни традиционно. При этом решение в пользу одной из конкурирующих и противоречащих друг другу целей может, в свою очередь, ориентироваться ценностно-рационально. В этом последнем случае действование является целерациональным только по своим средствам. Таким образом, ценностно-рациональная ориентация действия может находиться в разного рода отношениях с целерациональной. Но с точки зрения целевой рациональности ценностная рациональность всегда иррациональна, причем тем более, чем сильнее она возводит ценность, на которую ориентируется действие, в ранг абсолютной ценности; потому что она тем менее обращает внимание на следствия действия, чем более безусловно важна для нее одна только его самоценность (чистая убежденность, красота, абсолютная доброта, абсолютное следование долгу). Но абсолютная целевая рациональность действия есть, по существу, — тоже лишь конструируемый предельный случай.</p>
Какой вид человеческой деятельности изображен на картине? Назовите характерные черты этого вида деятельности	<p>Ответ: трудовая деятельность. Признаки: осмыслена, требует как правило совместных усилий для достижения цели, направлена на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни людей, обладает структурой организации и управления трудовым процессом, нормами и алгоритмами для поведения его участников</p> 
Назовите характерные черты (не менее четырех) молодежи, как социальной группы.	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динанизм; 2. Противопоставление себя старшим; 3. Максимализм; 4. Инфантильность; 5. Молодежная субкультура гибка и восприимчива 6. Молодежь - категория населения, представители которой более других склонны к негативной девиации; 7. Повышенная социальная мобильности, как горизонтальная, так и вертикальная.

Раздел «Духовная жизнь общества»

Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального	1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения
---	---

<p>познания является влияние позиции исследователя на оценку фактов.</p> <p>Б. Не все методы, используемые в естествознании, могут использоваться в изучении общества.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>4) Оба суждения неверны</p>				
<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Ответ: Землевладельцев</p>	<p>Английский экономист Д. Рикардо (1772—1823) отмечал, что общество складывается из трёх классов — _____, капиталистов и рабочих.</p>				
<p>Прочтайте определение понятия и запишите это понятие:</p> <p>Ответ:</p> <p>Мультикультурализм</p>	<p>Идеология и политика, направленная на сохранение и развитие культурных различий на глобальном или национальном уровне</p>				
<p>Выберите варианты ответа, характеризующие отличия морали от политики.</p> <p>Ответ: 2,3,5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направлена вовне и целесообразна, т.е. ориентирована на достижение определенных целей, результатов 2. Оценивает субъективное, внутреннее переживание поступков 3. Всегда индивидуальна, её субъект и ответчик — отдельный человек 4. Носит групповой, коллективный характер 5. Не имеет вещественных форм 6. Ситуативна. Ориентируясь на успех, она призвана учитывать реальную ситуацию, все факторы, способные повлиять на достижение целей 				
<p>Установите соответствие между философскими течениями и их представителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия позитивизма 2. Философия экзистенциализма 3. Философия волонтаризма 4. Философия фрейдизма и неофрейдизма 	<table border="0"> <tr> <td>А. Г. Спенсер</td> </tr> <tr> <td>Б. А. Камю</td> </tr> <tr> <td>В. Ф. Ницше</td> </tr> <tr> <td>Г. Э. Фромм</td> </tr> </table>	А. Г. Спенсер	Б. А. Камю	В. Ф. Ницше	Г. Э. Фромм
А. Г. Спенсер					
Б. А. Камю					
В. Ф. Ницше					
Г. Э. Фромм					
<p>Ответ:</p> <p>По горизонтали</p> <p>7. ТАНАТОС 8. ПРОЗЕЛИТИЗМ 9. АНИМИЗМ 10. АНТРОПОМОРФИЗМ</p> <p>По вертикали</p> <p>1. КОНФУЦИАНСТВО 2. СОЛИПСИЗМ 3. ЭКСТРАВЕРСИЯ 4. ЭМПИРИЗМ 5. ЭМПАТИЯ 6. ЛОГИКА</p>	<p>По горизонтали</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Бог смерти в греческой мифологии. 8. Стремление распространить свою веру, обратить других в свою веру, обращение верующего человека в иное исповедание. 9. Вера в духов и души, якобы управляющих людьми, животными, предметами и явлениями окружающего мира. 10. Наделение человеческими качествами, уподобление человеку. <p>По вертикали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая философская система, возникшая в Древнем Китае и одно из трех главных этико-религиозных учений, распространённых в Юго-Восточной Азии. 2. Форма субъективного идеализма, в которой несомненной реальностью признаётся только мыслящий субъект, а всё остальное объявляется существующим лишь в сознании индивида. 3. Отношение или позиция, характеризующиеся концентрацией интереса к внешним объектам, большим интересом к внешнему миру, чем к собственной личности. 				

	4. Философское направление, видящее в опыте единственный источник познания. 5. Сочувствие, сопереживание, умение поставить себя на место другого, проникновение в субъективный мир другого. 6. Наука о законах и операциях правильного мышления.
<p>Прочтите фрагменты текста. Кто его автор? Как называется сочинение? Предтечей какого спора о путях дальнейшего развития России можно считать автора?</p> <p>Ответ: П.Чаадаев Философическое письмо (первое) Предтечей спора славянофилов и западников</p>	<p><...> раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом, опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, мы должны бы были сочетать в себе два великих начала духовной природы – воображение и разум, и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Не эту роль предоставило нам прорицание. Напротив, оно как будто совсем не занималось нашей судьбой. Отказывая нам в своем благодетельном воздействии на человеческий разум, оно предоставило нас всецело самим себе, не пожелало ни в чем вмешиваться в наши дела, не пожелало ни чему нас научить. Опыт времен для нас не существует. Века и поколения протекли для нас бесплодно. Глядя на нас, можно сказать, что по отношению к нам всеобщий закон человечества сведен на нет. Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чем не содействовали движению вперед человеческого разума, а все, что досталось нам от этого движения, мы исказили.</p> <p><...> Если бы орды варваров, потрясших мир, не прошли прежде нашествия на Запад по нашей стране, мы едва были бы главой для всемирной истории. Чтобы заставить себя заметить, нам пришлось растянуться от Берингова пролива до Одера. Когда-то великий человек вздумал нас цивилизовать и для того, чтобы приютировать к просвещению, кинул нам плащ цивилизации; мы подняли плащ, но к просвещению не прикоснулись. В другой раз другой великий монарх, приобщая нас к своему славному назначению, провел нас</p>

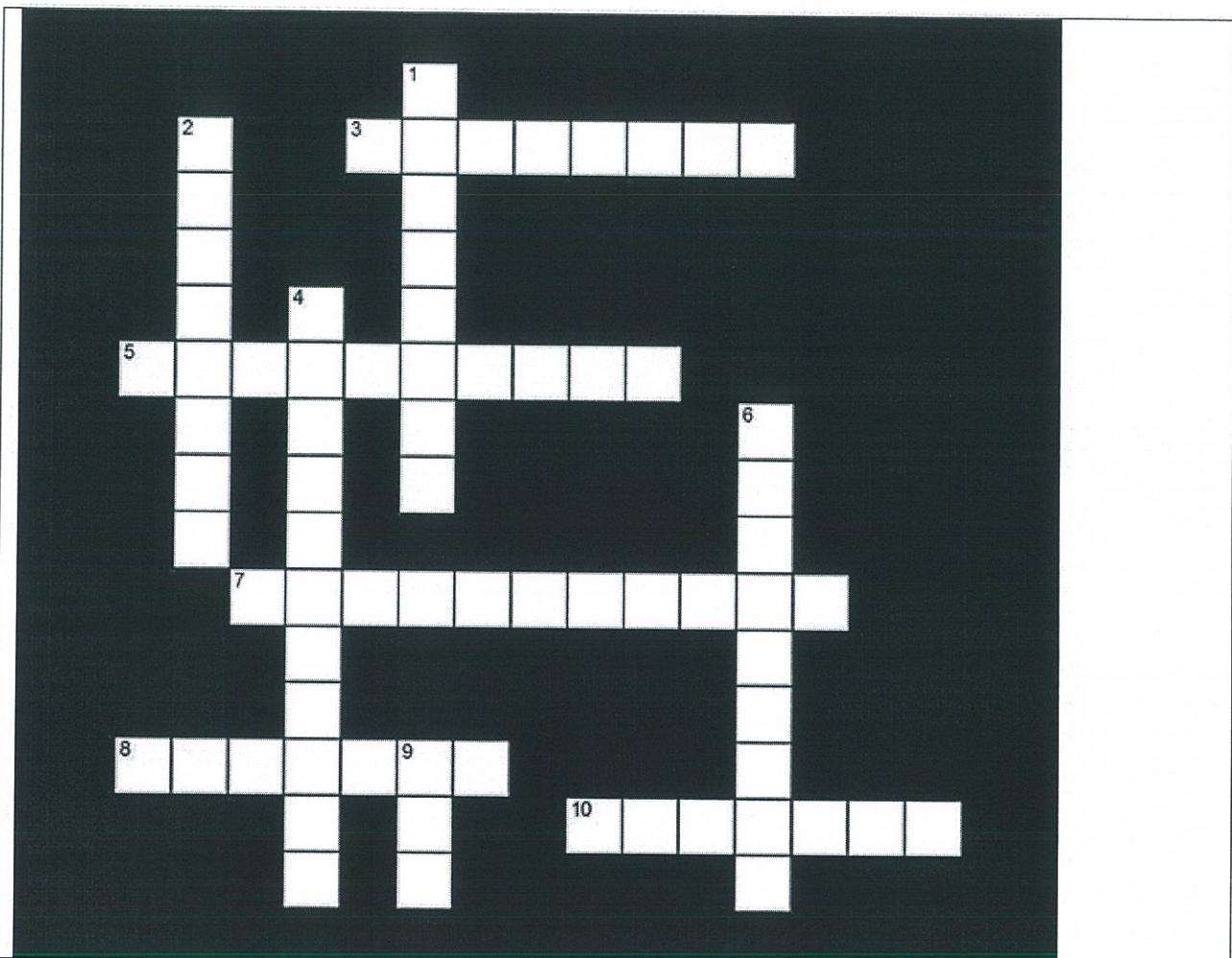
	<p>победителями от края до края Европы; вернувшись домой из этого триумфального шествия по самым просвещенным странам мира, мы принесли с собой одни только дурные идеи и гибельные заблуждения, последствием которых было неизмеримое бедствие, отбросившее нас назад на полвека. В крови у нас есть нечто, отвергающее всякий настоящий прогресс. Одним словом, мы жили и сейчас еще живем для того, чтобы преподать какой-то великий урок отдаленным потомкам, которые поймут его; пока, что бы там ни говорили, мы составляем пробел в интеллектуальном порядке. Я не перестаю удивляться этой пустоте, этой удивительной оторванности нашего социального бытия. В этом, наверное, отчасти повинна наша непостижимая судьба. Но есть здесь еще, без сомнения, и доля человеческого участия, как во всем, что происходит в нравственном мире. Спросим снова историю: именно она объясняет народы.</p> <p>В то время, когда среди борьбы между исполненном силы варварством народов Севера и возвышенной мыслью религии воздвигалось здание современной цивилизации, что делали мы? По воле роковой судьбы мы обратились за нравственным учением, которое должно было нас воспитать, к растленной Византии, к предмету глубокого презрения этих народов.</p> <p><...>В Европе все тогда было одушевлено животворным началом единства. Все там из него происходило, все к нему сходилось. Все умственное движение той поры только и стремилось установить единство человеческой мысли, и любое побуждение исходило из властной потребности найти мировую идею, эту вдохновительницу новых времён. Чужды этому чудотворному началу, мы стали жертвой завоевания. И когда, затем, освободившись от чужеземного ига, мы могли бы воспользоваться идеями, расцветшими за это время среди наших братьев на Западе, мы оказались отторгнутыми от общей семьи, мы подпали рабству, еще более тяжкому, и притом освященному самим фактом нашего освобождения.</p>
<p>Что за здание изображено на фотографии? Какую основную функцию культуры выполняет организация, находящаяся в нём?</p> <p>Ответ: Кунсткамера. Музей. Накопление, хранение и передача культурных ценностей</p>	
<p>Существует ли «кризис человека»? Если да, то в чем он проявляется?</p>	<p>Ответ:</p> <p>Да, существует. Кризис человека - отражение глобальных изменений и вызванных ими общечеловеческих проблем, явившихся результатом длительных количественных и качественных трансформаций как в общественном развитии, так и в системе «общество - природа».</p>

	<p>Этот кризис охватил весь комплекс взаимодействия людей друг с другом, с обществом, природой и затронул жизненные интересы мирового сообщества. Итогом такого развития стали не только «демографический взрыв» и глобализация экономики, но и деградация окружающей человека среды, очень быстро обнаружившая тенденцию к деградации и самого человека.</p> <p>Нет, не существует. История свидетельствует, что ход прогресса в отдельных сферах общественной жизни нередко сопровождается отступлением от нравственных начал гуманизма. Это историческая неизбежность, с которой приходится считаться. Но прогресс необходимо оценивать с точки зрения гуманистических идеалов, чтобы заметить и понять возникающие в нем опасности. Такая оценка предупреждает абсолютизацию частных форм и критериев прогресса, превращение прогресса в какой-то отдельной сфере общественной жизни в самоцель.</p>
--	--

Раздел «Экономика»

Найдите в приведенном списке эндогенные (внутренние) факторы экономического цикла Ответ: 5	1. Войны 2. Научные открытия 3. Изменение цен на нефть 4. Демографические изменения 5. Диспропорции в структуре национального хозяйства
Вставить пропущенное слово: Ответ: Стабилизационного	Главным новшеством бюджета РФ на 2004 г было открытие _____ фонда.
Прочитайте определение понятия и запишите это понятие: Ответ: Олигополия	Ответ: Рынок конкуренции, на котором практически весь товар определенного типа производится и предлагается к продаже всего несколькими предприятиями.
Найдите в приведенном списке признаки вторичной модернизации Ответ: 1,3,4	1. Осуществляется в условиях существования «образца» 2. Начинается с изменений в сфере культуры и общественного сознания 3. Отсутствует широкая социальная поддержка 4. Начинается с экономической или политической сферы общества 5. Подготовлена всем ходом предыдущего развития 6. Сопровождается демократизацией политических режимов, провозглашением равных гражданских прав
Установите соответствие между типами экономических систем и их характерными чертами 1. Плановая экономика 2. Смешанная экономика 3. Рыночная экономика 4. Переходная экономика	A. Преобладание государственной собственности с ее законодательно закрепленным приоритетом, жесткая система принудительного снабжения и распределения Б. Значительное но не подавляющее влияние (вмешательство) государства в деятельность частных лиц, действие законов рынка В. Свободное предпринимательство, многообразие форм собственности на средства производства, договорные отношения между хозяйствующими

	<p>субъектами, ограниченное вмешательство государства в хозяйственную деятельность субъектов.</p> <p>Г. Преобладание государственной собственности, широкий процесс приватизации, обеспечивающий становление многоукладной экономики.</p>
<p>Ответ:</p> <p>По горизонтали</p> <p>3. ЛЕОНТЬЕВ 5. МОНОПСОНИЯ 7. КОНКУРЕНЦИЯ 8. ОТРАСЛЬ 10. КАПИТАЛ</p> <p>По вертикали</p> <p>1. СЕКВЕСТР 2. МЕРКОСУР 4. ФОНДООТДАЧА 6. ОБЛИГАЦИЯ 9. ЛАГ</p>	<p>По горизонтали</p> <p>Американский экономист, выпускник Ленинградского университета, лауреат Нобелевской премии в области экономики.</p> <p>Монополия покупателя, ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов.</p> <p>Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации товаров и услуг.</p> <p>Группа схожих видов хозяйственной деятельности</p> <p>Экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности.</p> <p>По вертикали</p> <p>Сокращение расходов госбюджета в ходе исполнения уже утвержденного бюджета для избежания или уменьшения дефицита.</p> <p>Интеграционное объединение в составе Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая.</p> <p>Отношение стоимости выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.</p> <p>Ценная бумага, удостоверяющая право владельца требовать ее погашения (выплату номинальной стоимости или номинальной стоимости и процентов) в установленные сроки.</p> <p>В экономической теории временной промежуток, в течение которого изменение объема денежной массы вызывает соответствующие изменения в ценах и тарифах.</p>



Прочтите отрывок из экономического сочинения. Как оно называется? Кто автор этого труда? К какой политэкономической школе можно причислить автора?

Ответ:

Книга о скучости и богатстве
И.Посошков
Школа меркантилизма

<...> А их заморские товары весьма надлежит принимать купечеству нашему по разсмотрению, и по согласию общему<...>

<...> Стеклянную посуду мочно нам к ним возить, а не им к нам; и всякие товары, кои непрочны и портятся, якоже обшивныя их иноземческия пуговицы принимать и на полцены не надобно;

<...> А и во всяких товарех смотрить того накрепко, чтобы был прочен, и парчи всякие, кои бывають к носке прочны, те и братъ, а кои на kleю камчицы и атласцы и штофцы, хотя кои и цветны, таковых и на полцены принимать не надобно.

<...> И не токмо шелковых, но и гарусных, кои неплотны и к носке непрочны, чулки и парчевые вещи, кои скоро пропадают, таковых никогда ж принимать не надобно;

<...> Такожде и платков шелковых Немецких и Персидских не надлежит же покупать нам; потому что и в них токмо одна денежная трата, <...>, а на утирание носа и на утирание на лице пота гораздо потребнее платки льняные, нежели шелковые; и шелковые только одни хвасты, да иноземцам обогащение.

<...> А кои у нас в России обретаются вещи, яко же соль, железо, иглы, стеклянная посуда, зеркалы, очки, оконечныя стеклы, шляпы, скрипидар, робячыи игрушки, вохра, черленъ, прозелень, пульмент, то всем тем надобно управляться над своим, а у иноземцев отнюдь бы никаковых тех вещей ни на

полщены не покупать. А и сукон солдатских, мнится мне, у иноземцев покупать не надобно ж, потому что наши Русские сукна аще и дороже заморских станут, обаче тыи деньги из царства вон не выйдут. Того ради и сукнами нам потребно прониматися своими же, чтобы те деньги у нас в России были. И правителем не токмо одних купецких дел, но и градских, надлежит смотрить того накрепко, чтобы нетребнаго и непрочнаго ничего из-за моря и из-за рубежей в Русь не покупали, но покупали б такия вещи, кои прочны, и коих в России у нас не обретается, или без кои пробыть немочно.

<...> Нам от заморских питей кроме тщеты и богатству нашему Российскому препятия и здравию повреждения иного несть ничего, и дадим мы из Российского царства за него червонные, да ефимки и иные потребности, без коих им пробыть не можно, и от чего они богатство себе приобретают.

<...> А нас Россиян благословляя, благословил Бог хлебом и медом и всяких питей довольством: водок у нас такое довольство, что и числа им нет; пива у нас предорогие и меды у нас преславные вареные, самые чистые, что ничем не хуже Рейнского, а плохого Рейнского и гораздо лучше. Есть же у нас и красные питья, каразин и меды красные ж вишневые, малиновые, смородинные, костяничные и яблочные. И аще заморские питья оставить, а повелеть строить меды разными виды, различными искусы, и продавать их из-австрии; то так их настроят, что больше заморских питей их будет. А аще и табачные заводы завести в России, и ради доброго в нем управления, чтоб он был ничем не хуже заморского.

<...> Нам так мочно его размножить, что миллионная от него прибыль будет; а на каких землях он родится, таких земель у нас премножество, мочно нам или его сеять во всех понизовых городах, а наипаче в Симбирску, на Самаре, на Пензе, на Инсаре, на Ломове, во Мченске, на Саратове, на Царицыне, и в Астрахане, и на Воронеже и во всей Киевской стране.

<...> И аще он в Руси заведется и размножится, то те все деньги, кои за него за море идут, все останутся у нас в Руси. А если за море будут отпускать, то будут деньги и к нам от них возвращаться.

<...> А самого ради лучшего царственного пополнения надлежит и прочие заморские товары с рассмотрением покупать, ибо те токмо надлежит товары покупать, без которых нам пробыть не мочно, а иные их Немецкие затейки и прихоти их мочно и приостановить, дабы, напрасно из Руси богатства не тащили; на их мягкие лестные басни и на всякие их хвости нам смотреть не для чего. Нам надлежит свой ум держать, и что нам к пополнению царственному потребно и прибыльно, то надлежит у них покупать, а кои вещи нам не к прибыли, или кои и непрочны, то тех отнюдь у них не покупали б.

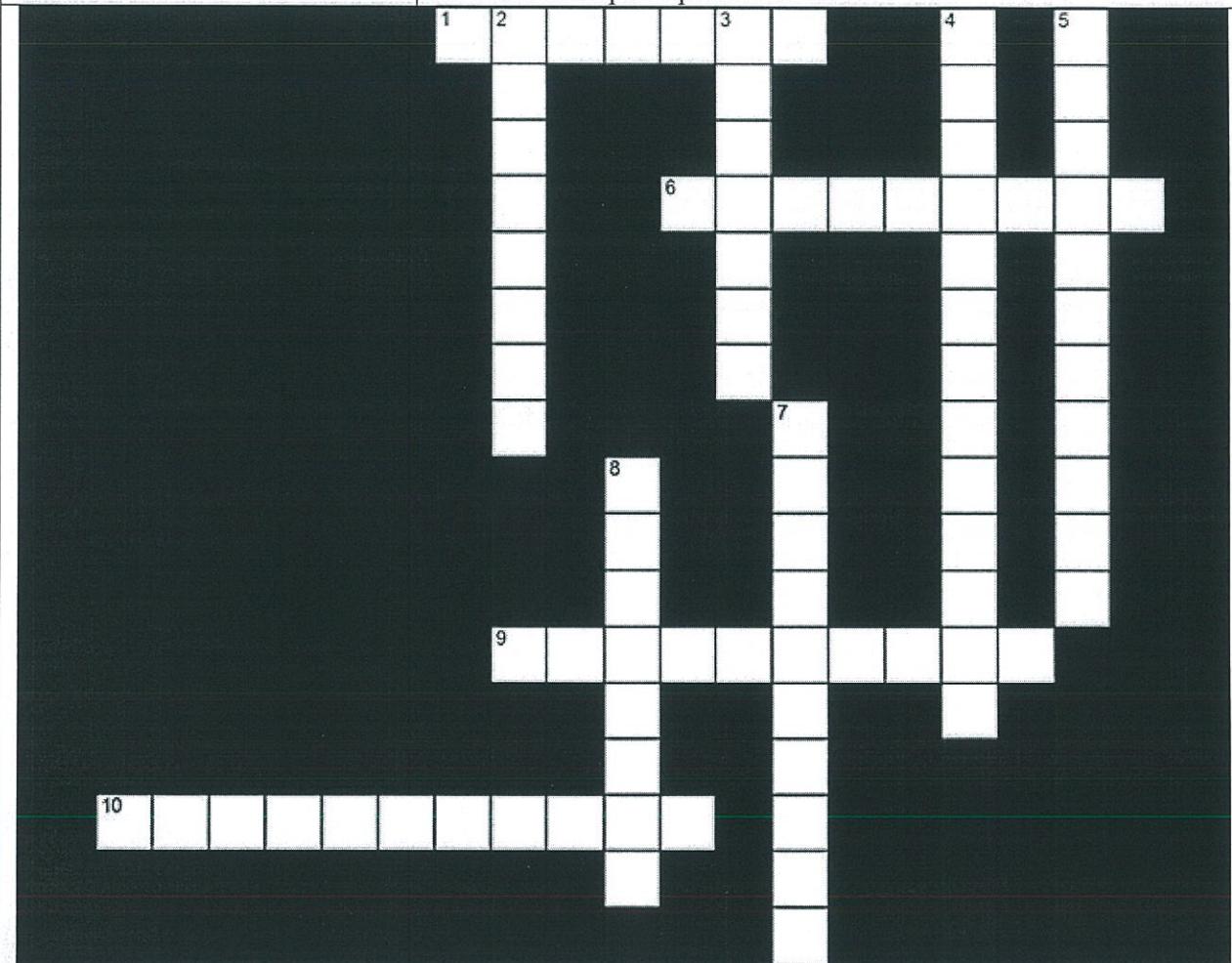
<p>2. Какая форма монополистического объединения изображена на рисунке. Приведите пример существования такой формы в прошлом или в настоящем.</p> <p>* Самостоятельные предприятия, выпускающие однородную продукцию</p> <p>Ответ: Синдикат.</p> <p>Сегодня классическим примером является алмазный синдикат «Де Бирс». Возможны примеры из истории дореволюционной экономики России: синдикаты «Продамет», «Продвагон», «Гвоздь» и др.</p>	<pre> graph TD A[Предприятие] --> C[Сбыт продукции, распределение заказов] B[Предприятие] --> C C --> D[Рынок] D --> E[Предприятие] F[Предприятие] --> C G[Предприятие] --> C </pre>
<p>Известно, что на спрос влияет такой неценовой фактор, как доходы потребителей. Но влияет неоднозначно. Объясните эту неоднозначность.</p>	<p>Рост доходов потребителей неодинаково влияет на спрос на разные типы товаров. С ростом доходов населения спрос на “низшие” товары сокращается, а на нормальные товары – увеличивается.</p>

Раздел «Политика и право»

<p>Форма правления, провозглашающая принцип политической ответственности правительства только перед парламентом и выборность главы государства называется</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>1. Дуалистическая монархия 2. Парламентская монархия 3. Парламентская республика 4. Президентская республика 5. Смешанная республика</p>
<p>Вставить пропущенное слово: Оппозиция</p>	<p>_____ выражает интересы и ценности, не представленные в деятельности правящего режима, тем самым консолидируя протестную активность населения</p>
<p>Прочтите определение понятия и запишите это понятие: Коррупция</p>	<p>Ответ: Противоречащее законам и морали использование должностным лицом своего положения, авторитета, возможностей для личной выгоды</p>
<p>Найдите в приведенном ниже списке функции политической партии</p> <p>Ответ: 1, 3, 5</p>	<p>1. Политическое просвещение граждан 2. Исполнение государственного бюджета 3. Представительство и продвижение различных общественных интересов 4. Правоохранительная деятельность 5. Подготовка и проведение предвыборных кампаний 6. Назначение руководителей министерств и ведомств</p>
<p>Установите соответствие между политическими течениями и их определении</p> <p>1. Либерализм 2. Социализм</p>	<p>A. Система взглядов, сосредоточенная на человеке и его благополучии и свободе как высших ценностях. B. Система взглядов, направленная на достижение общественных равенства, свободы и</p>

<p>3. Консерватизм 4. Национализм</p>	<p>справедливости, прекращение использования человеком человека. В. Система взглядов, подчеркивающая важность постепенного развития и сохранения традиций Г. Система взглядов, подчеркивающая важность нации как самой значимой формы существования общества и государства.</p>
<p>Ответ: По горизонтали 1. ФУКУЯМА 6. ДЕМАГОГИЯ 9. ЛИБЕРАЛИЗМ 10. БИХЕВИОРИЗМ По вертикали 2. УЗУФРУКТ 3. МИХЕЛЬС 4. ЕВРОКОММУНИЗМ 5. ДЕЛИМИТАЦИЯ 7. ФАБИАНСТВО 8. ЛОМБРОЗО</p>	<p>По горизонтали</p> <p>1. Американский политолог и социолог, автор знаменитой статьи 1989 г. (а затем и книги), в которой он доказывал, что «у либерализма не осталось никаких жизнеспособных альтернатив», либеральная идеология западного общества окончательно победила всех своих соперников на поле битвы идей.</p> <p>6. Заявления, высказывания, выступления, в которых для достижения политических целей используются ложь, обман, спекуляции, методы манипулирования сознанием.</p> <p>9. Социально-политическое учение и общественное движение, основной идеей которого является самодостаточная ценность свободы индивида в экономической, политической и других сферах жизни общества.</p> <p>10. Подход в политологии, основывающийся на изучении политического поведения, применении количественных методов к изучению и сравнению политических объектов.</p> <p>По вертикали</p> <p>2. В странах континентальной правовой системы устанавливаемое законом, договором или завещанием право пользования имуществом, принадлежащим другому лицу, с присвоением пользователем приносимых вещью плодов, но под условием сохранения существа данной вещи.</p> <p>3. Итальянский социолог, политолог и экономист, немец по происхождению. Один из основателей политической социологии, автор идеи неизбежности развития олигархий, даже в организациях, абсолютно преданных демократическим идеалам.</p> <p>4. Идейное течение, появившееся в итальянской, испанской и французской коммунистических партиях в 1975 г. и оказавшее глубокое влияние на коммунистическое движение</p> <p>5. Определение государственной границы с описанием её происхождения и нанесением на карту в соответствии с заключённым договором</p> <p>7. Общество, основанное в 1884 г. в Лондоне, названо в честь римского полководца, который, благодаря тщательно разработанной тактике выжидания, истощения армии неприятеля и точного определения момента нападения, нанес поражение Ганнибалу.</p> <p>8. Итальянский врач-психиатр и судебный медик, основатель антропологической школы в уголовном праве и соответствующего направления в криминологии. Широкую</p>

известность принесла ему книга, в которой доказывалось, что многие признанные гении, в том числе государственные деятели и полководцы, обнаруживали психические расстройства.



Прочтите два фрагмента из сочинения Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». На основании текста и знаний из курса обществознания объясните, к какой из известных теорий происхождения государства можно отнести взгляды автора.

Как называется общественно-экономическая формация, в которой исчезнут классы и отомрет государство?

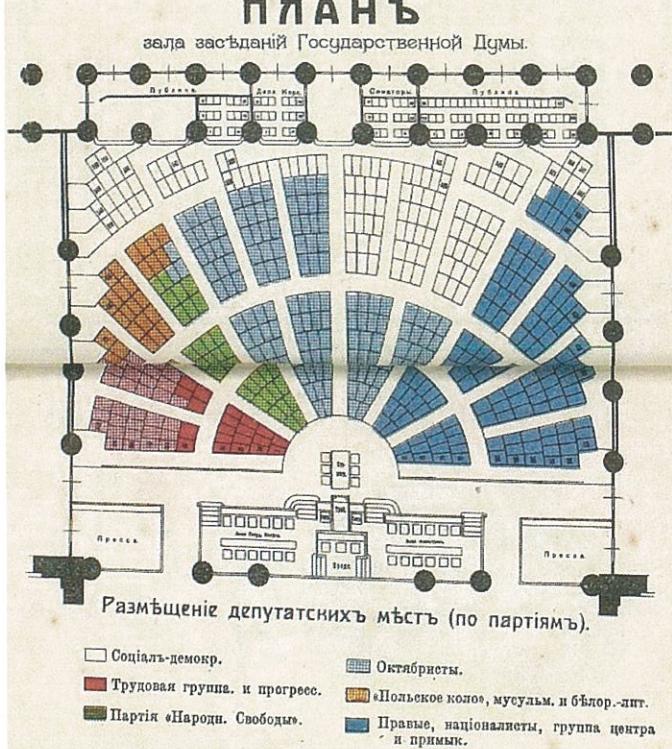
Назовите еще два отличительных признака данной формации

Ответ:

марксистская теория

<....> «Так как государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самых столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса» Не только древнее и феодальное государства были органами эксплуатации рабов и крепостных, но и «современное представительное государство есть орудие эксплуатации наемного труда капиталом. В виде исключения встречаются однако периоды, когда борющиеся классы достигают такого равновесия сил, что государственная власть на время получает известную самостоятельность по отношению к обоим классам, как кажущаяся посредница между ними». Такова абсолютная монархия XVII и XVIII веков, бонапартизм первой и второй империи во Франции. Бисмарк в Германии.

<...> «Итак, государство существует не извечно. Были

<p>происхождения государства; коммунизм; стирание различий между умственным и физическим трудом; общественная собственность на средства производства; стирание различий между городом и деревней; блага полются как из рога изобилия и появится возможность перейти от распределения по труду к распределению по потребностям.</p>	<p>общества, которые обходились без него, которые понятия не имели о государстве и государственной власти. На определенной ступени экономического развития, которая необходима связана была с расколом общества на классы, государство стало в силу этого раскола необходимостью. Мы приближаемся теперь быстрыми шагами к такой ступени развития производства, на которой существование этих классов не только перестало быть необходимостью, но становится прямой помехой производству. Классы исчезнут так же неизбежно, как неизбежно они в прошлом возникли. С исчезновением классов исчезнет неизбежно государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место: в музей древностей, рядом с прялкой и с бронзовым топором».</p>						
<p>Рассмотрите графическое изображение партийного состава членов одной из Государственных Дум дореволюционной России. Какие выводы можно сделать по схеме о политической системе России того времени? Перечислите принципы избирательной системы современной России, не применявшимися на выборах в дореволюционной России.</p> <p>Ответ: политическая система – многопартийная. Принципы: всеобщие, равные, прямые, тайные</p>	 <p>ПЛАНЪ зала засѣданій Государственной Думы.</p> <p>Размѣщеніе депутатскихъ мѣстъ (по партіямъ).</p> <table border="1"> <tr> <td>Соціальн.-демокр.</td> <td>Октябристы.</td> </tr> <tr> <td>Трудовая групп. и прогресс.</td> <td>«Польское коло», мусульм. и бѣлор.-лит.</td> </tr> <tr> <td>Партія «Народн. Свободы».</td> <td>Правые, националисты, группа центра и примык.</td> </tr> </table>	Соціальн.-демокр.	Октябристы.	Трудовая групп. и прогресс.	«Польское коло», мусульм. и бѣлор.-лит.	Партія «Народн. Свободы».	Правые, националисты, группа центра и примык.
Соціальн.-демокр.	Октябристы.						
Трудовая групп. и прогресс.	«Польское коло», мусульм. и бѣлор.-лит.						
Партія «Народн. Свободы».	Правые, националисты, группа центра и примык.						
<p>Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»? могут ли в рамках одного и того же политического режима существовать различные политические системы? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Понятие «политическая система» шире понятия «политический режим». Политическую систему определяют как совокупность государственных и негосударственных политических институтов, выражающих политические интересы различных социальных групп и обеспечивающих их участие в принятии политических решений государством. Политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых господствующие элиты осуществляют экономическую, политическую и идеологическую власть в стране. Одним из</p>						

	<p>структурных компонентов институциональной подсистемы политической системы является государство. А политический режим – один из элементов формы государства. В рамках одного и того же политического режима не могут существовать различные политические системы. Выделяют демократические и тоталитарные политические системы. Политический режим может быть охарактеризован как демократический, авторитарный или тоталитарный. Одна и та же политическая система может функционировать в различных режимах в зависимости от того, каковы намерения правящей элиты и ее лидера. Но в рамках одного и того же политического режима не могут существовать различные политические системы.</p>
--	---