

Олимпиада по обществознанию.

Характеристика заданий отборочного тура.

1 тур олимпиады является заочным. Задания могут быть решены при помощи любого компьютера, снабженного выходом в Интернет и удобного для участника олимпиады.

1 тур является отборочным. Победа в туре означает допуск ко второму, очному туру олимпиады.

Все задания 1 тура сгруппированы в 5 блоков и 36 линий.

Из каждой линии путем компьютерной сортировки участнику олимпиады для решения предоставляется одно задание. Количество линий т.о. равно количеству заданий для каждого участника.

Задания в равной мере отражают такие сферы обществознания, как «Человек», «Общество», «Экономическая сфера», «Право», «Познание», «Духовная жизнь, культура», «Социальные отношения», «Политическая сфера».

1 БЛОК.

Линии 1 – 18.

Тип задания:

вопрос с 4 альтернативными ответами, один из которых является верным.

Соотношение сфер обществознания и линий:

Линии 1, 9, 17 – Духовная жизнь, культура;

Линии 2, 10, 18 – Общество;

Линии 3, 11, 19 – Познание;

Линии 4, 12, 20 – Политическая сфера;

Линии 5, 13, 21 – Право;

Линии 6, 14, 22 – Социальные отношения;

Линии 7, 15, 23 – Человек;

Линии 8, 16, 24 – Экономическая сфера.

Количество баллов за каждый правильный ответ – 2.

Максимальное количество баллов за блок – 48.

Время на решение каждого задания – 2 минуты.

Время на решение блока – 48 минут.

2 БЛОК.

Линии 25 – 32.

Тип задания:

Задание на определение терминов, число которых не установлено, не относящихся к заданному понятию,

и

задание на нахождение системообразующего термина для заданного понятия.

Соотношение сфер обществознания и линий:

Линия 25 – Духовная жизнь, культура;

Линия 26 – Общество;

Линия 27 – Познание;

Линия 28 – Политическая сфера;

Линия 29 – Право;
Линия 30 – Социальные отношения;
Линия 31 – Человек;
Линия 32 – Экономическая сфера.

Количество баллов за каждый правильный ответ – 3.

Максимальное количество баллов за блок – 24.

Время на решение каждого задания – 3 минуты.

Время на решение блока – 24 минуты.

3 БЛОК.

Тип задания:

Задание на выбор правильных ответов, число которых не установлено, из предложенного списка.

Соотношение сфер обществознания и линий:

Линия 33 – одно задание из следующих сфер обществознания: Духовная жизнь, культура; Общество; Социальные отношения; Человек.

Линия 34 – одно задание из следующих сфер обществознания: Познание; Политическая сфера; Право; Экономическая сфера.

Количество баллов за каждый правильный ответ – 4.

Максимальное количество баллов за блок – 8.

Время на решение каждого задания – 4 минут.

Время на решение блока – 8 минут

4 БЛОК.

Тип задания:

Задание на заполнение пропусков в тексте терминами из предложенного списка. (Количество предлагаемых вариантов в 1,5 раза превышает количество верных ответов).

Соотношение сфер обществознания и линий:

Линия 35 – одно задание из всех восьми сфер обществознания.

Количество баллов за каждый правильный ответ – 10.

Максимальное количество баллов за блок – 10.

Время на решение задания – 5 минут.

Время на решение блока – 5 минут.

5 БЛОК.

Тип задания:

Задание на построение логической цепочки из предложенных терминов. (Количество предлагаемых терминов в 4 раза превышает количество терминов, составляющих цепочку. Задание структурирована при помощи таблиц и графических схем).

Соотношение сфер обществознания и линий:

Линия 36 – одно задание из всех восьми сфер обществознания.

Количество баллов за каждый правильный ответ – 10.

Максимальное количество баллов за блок – 10.

Время на решение задания – 5 минут.

Время на решение блока – 5 минут.

Максимальное количество баллов за все задания I тура олимпиады – 100.
Время, отводимое на решение всех заданий – 90 минут.

Олимпиада по обществознанию.

Задания по линиям.

БЛОК 1.

Линия 1.

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Первоначально слово «культура» означало:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в обществе. 2. Способ возделывания, обработки земли. 3. Интеллектуальные достижения человечества. 4. Создание искусственной природы. 	Ответ:
2	Культурный человек – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, обладающий коммуникативными навыками. 2. Законопослушный человек. 3. Человек, знающий традиции своего и других народов. 4. Человек, который знает традиции своего и других народов и умеет соответственно вести себя. 	Ответ:
3	Совокупность социально-профессиональных качеств специалиста называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная культура. 2. Профессиональная деятельность. 3. Профессиональный уровень. 4. Профессиональное отношение. 	Ответ:
4	Источником стабильности в культуре является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурная норма. 2. Культурная традиция. 3. Ритуал. 4. Социальный идеал. 	Ответ:
5	Процесс возникновения человека и общества называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоморфизм. 2. Антропонимика. 3. Антропосоциогенез. 4. Антропософия. 	Ответ:
6	Приоритет веры над разумом – это особенность:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культуры Античности. 2. Культуры Средневековья. 3. Культуры Возрождения. 4. Культуры Нового времени. 	Ответ:

Линия 2

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Обществом в широком смысле слова называют	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весь окружающий нас мир 2. Группы людей, объединенных в процессе общения 	Ответ:
---	---	--	--------

		3.Совокупность всех форм объединения людей 4.Процесс непосредственного взаимодействия людей	
2	Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как	1.Часть природы 2.Систему 3.Культурное сообщество 4.Цивилизацию	Ответ:
3	К элементам общества как системы можно отнести	1.Территорию государства 2. Природные ресурсы страны 3.Политический организации 4. Природные национальные парки	Ответ:
4	Культура в широком смысле - это	1.Уровень воспитанности 2.Уровень технического развития общества 3.Вся преобразовательная деятельность человечества 4.Уровень образованности населения	Ответ:
5	Примером влияния природных факторов на развитие общества является	1. Строительство Эйфелевой башни 2. Возникновение первых государств в долинах крупных рек 3.Строительство пирамид в Древнем Египте 4.Централизация Древней Руси	Ответ:
6	Страна А. , расположенная в Южном полушарии, принадлежит к обществам традиционного типа. Какая информация о стране А.позволила сделать этот вывод?	1.Интенсивное развитие инфраструктуры 2.Компьютеризация производства 3.Преобладание патриархального типа семьи 4.Светский характер культуры	Ответ:

Линия 3.

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Позиция принципиального воздержания от какого-либо суждения о мире и его устройстве характерна для представителей	1. агностицизма; 2. скептицизма; 3. релятивизма; 4. позитивизма.	Ответ:
2	Относительность любой истины (истина у каждого своя и зависит от человека) подчеркивают представители	1. агностицизма; 2. скептицизма; 3. релятивизма; 4. рационализма.	Ответ:

3	Принципиальная непознаваемость мира, полное отсутствие истины, являются сутью позиции	1. агностицизма; 2. скептицизма; 3. релятивизма; 4. атеизма.	Ответ:
4	Практическое применение знания в технике и технологии в качестве критерия истины отстаивают представители	1. корреспондентной концепции 2. когерентной концепции; 3. конвенциональной концепции; 4. прагматической концепции.	Ответ:
5	Понимание истины как соответствия знания о предмете самому предмету характерно для представителей	1. корреспондентной концепции 2. когерентной концепции; 3. конвенциональной концепции; 4. прагматической концепции.	Ответ:
6	Общепризнанность научным сообществом в качестве критерия истины отстаивают представители	1. корреспондентной концепции 2. когерентной концепции; 3. конвенциональной концепции; 4. прагматической концепции.	Ответ:

Линия 4.

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Основным признаком политической партии отличающей её от общественных и политических движений является	1. ориентация на борьбу за власть 2. наличие устава 3. проведение съездов 4. регистрация в министерстве юстиции	Ответ:
2	Геополитика предполагает исследование	1. Влияние географических условий существования государства на его политические особенности 2. Изучение борьбы между различными государствами за те	Ответ:

		или иные территории 3. Причины войн между государствами 4. Выделение территориальных зон, контроль за которыми ведет к мировому господству	
3	Циклически волновой метод в политологии предполагает исследование	1. структуры политического процесса 2. циклов политического развития и причин их смены 3. эволюции форм политической власти 4. эволюции политической идеологии	вет:
4	Кто из политических мыслителей прошлого впервые привел теорию разделения властей в привычный для нас вид	1. Маркс 2. Руссо 3. Фома Аквинский 4. Монтескье	Ответ:
5	Среди основных типов рекрутирования политической элиты выделяют такие как:	1. открытый и закрытый 2. конвенциональный и не конвенциональный 3. рациональный и не рациональный 4. американский и европейский	Ответ:
6	Основными теориями, на которые опираются специалисты – международники, являются	1. либерализм и консерватизм 2. либерализм и реализм 3. структурный функционализм и символический интеракционизм 4. геополитика и геоэкономика	Ответ:

Линия 5

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Нормы права, в отличие от норм морали,	1. Являются регулятором общественных отношений 2. Основаны на представлениях о добре и зле 3. Выражены в официальной форме 4. Относятся к социальным нормам	Ответ:
2	Установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения- это	1. Норма права 2. Система права 3. Институт права 4. Отрасль права	Ответ:
3	Объективно обособившаяся внутри отрасли права группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм- это	1. Норма права 2. Принцип права 3. Институт права 4. Источник права	Ответ:
4	Что из перечисленного является источником права?	1. Воспоминания министра обороны 2. Обращение граждан к Президенту РФ 3. Приказ директора школы 4. Газетная статья о введении новой	Ответ:

		системы налогообложения	
5	Отрасли права, закрепляющие порядок осуществления и защиты прав, называются	1. Материальными 2. Процессуальными 3. Частными 4. Публичными	Ответ:
6	Отрасли права, определяемые как область регулирования власти и подчинения, называются	1. Материальными 2. Процессуальными 3. Частными 4. Публичными	Ответ:

Линия 6

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Социальный статус	1. Предполагает определенные права и обязанности 2. Слабо подвержен изменениям 3. Связан только с достижениями индивида 4. Указывает на имущественное положение индивида	Ответ:
2	Процесс становления социального института – институционализации	1. Формирует общие цели социального института 2. Связан в первую очередь с возникновением насущной потребности, которую нужно удовлетворить 3. Дает людям социальные умения и навыки 4. Регулирует жизнь социального института	Ответ:
3	Социальная дифференциация	1. Предполагает деление общества на слои 2. Служит усилению социального неравенства 3. Свойственна любому обществу 4. Способствует увеличению среднего класса	Ответ:
4	Проявлением политической стратификации является	1. Появление среднего класса 2. Деление общества на управляющих и управляемых 3. Различия в доходах и уровне жизни 4. Выделение в обществе различных групп по роду их деятельности	Ответ:
5	Согласно марксистскому учению неравенство	1. Нужно устранять как яркое проявление социальной несправедливости 2. Присуще любому обществу 3. Проявляется в разделении общества на богатых и бедных 4. Положительно сказывается на развитии общества	Ответ:
6	По К.Марксу стратификацию общества в первую очередь	1. Политические факторы 2. Профессиональные критерии	Ответ:

определяют	3. Экономические факторы 4. Престижные соображения	
------------	---	--

Линия 7

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает	1. Возрастные особенности 2. Его темперамент 3. Физическое здоровье 4. Знания и умения	Ответ:
2	Утверждение, что человек является субъектом общественных отношений, является характеристикой его	1. Биологической природы 2. Физиологических особенностей 3. Психологических качеств 4. Социальной сущности	Ответ:
3	Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в	1. Физической активности 2. Самосохранении 3. Самопознании 4. Воспроизводстве рода	Ответ:
4	Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?	1. Субъект деятельности 2. Индивид 3. Индивидуальность 4. Деятель	Ответ:
5	Единичный представитель человеческого рода называется	1. Личностью 2. Индивидом 3. Индивидуальностью 4. Гражданином	Ответ:
6	Что из нижеперечисленного характеризует человека как личность	1. Принадлежность к определенному биологическому виду 2. Внешние особенности 3. Социальный статус 4. Свойства темперамента	Ответ:

Линия 8

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?	1. Доходы от продажи государственного имущества 2. Доходы от внешней торговли 3. Доходы от реализации товаров военно-промышленного комплекса 4. Доходы от налоговых поступлений	Ответ:
2	Количество проданного товара возрастет, если спрос	1. Останется неизменным, а предложение сократится 2. Возрастет, а предложение останется неизменным 3. Сократится, а предложение останется неизменным 4. Сократиться, и предложение сократиться тоже	Ответ:
3	Организацией торговли на рынке	1. Акционерное общество	Ответ:

	ценных бумаг занимается	2. Финансовая фирма 3. Фондовая биржа 4. Товарная биржа	
4	Как называется доход по акциям?	1. Кредит 2. Процент 3. Дивиденд 4. Купон	Ответ:
5	Объектом косвенного налогообложения является	1. Земля 2. Имущество 3. Товар 4. Доход	Ответ:
6	Материальный уровень жизни населения в значительной степени определяется	1. Объемом произведенных товаров и услуг 2. Объемом кредитования предприятий 3. Количеством частных предприятий 4. Количеством государственных предприятий	Ответ:

Линия 9

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Термин «культурогенез» означает:	1. Процесс возникновения, становления культуры. 2. Процесс трансляции культурного опыта. 3. Процесс освоения индивидом норм и ценностей культуры. 4. Период упадка в процессе культурного развития.	Ответ:
2	С точки зрения эволюционного подхода к изучению культуры:	1. Культура не развивается. 2. Культура развивается равномерно, поступательно. 3. Культура развивается под влиянием Бога. 4. Культура развивается неравномерно, скачкообразно.	Ответ:
3	Социокультурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени:	1. Норма. 2. Ритуал. 3. Стандарт. 4. Традиция.	Ответ:
4	Культурные нормы – это:	1. Результат производственной деятельности людей. 2. Множество закономерно связанных друг с другом элементов. 3. Результат процесса образования и воспитания людей. 4. Общепринятые, социально значимые образцы поведения	Ответ:

5	Композитор, автор оперы «Руслан и Людмила»	1. М.И. Глинка 2. П.И. Чайковский 3. М.П. Мусоргский 4. Н.А. Римский-Корсаков	Ответ:
6	Богослов, чьи тезисы положили начало протестантизму:	1. М.Лютер 2. Ж.Кальвин 3. Т.Мюнцер 4. Дж.Фокс	Ответ:

Линия 10

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу?	1. Завершение промышленного переворота 2. Присваивающий тип хозяйства 3. Приобретение религиозного мировоззрения 4. Развитие электронных средств массовой коммуникации	Ответ:
2	Характерной чертой западной цивилизации является	1. Низкая социальная мобильность 2. Активное использование научных инноваций в производстве 3. Длительное сохранение традиций, принятых в обществе 4. Слабое развитие ценностей демократического общества	Ответ:
3	Среди перечисленных наук изучением социальной стратификации современного общества занимается	1. Политология 2. Социология 3. Антропология 4. Этика	Ответ:
4	Какую сферу общества представляют наука и образование?	1. Экономическую 2. Социальную 3. Политическую 4. Духовную	Ответ:
5	К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести	1. Ослабление национальных культур 2. Ускорение темпа коммуникации 3. Международное разделение труда 4. Расширение международного сотрудничества	Ответ:
6	К глобальным экологическим проблемам относится	1. Сокращение разнообразия биологических видов 2. Бедность ряда регионов планеты 3. Проблема войны и мира 4. Демографические проблемы человечества	Ответ:

Линия 11

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Основу учения об интеллектуальной интуиции в традиции Нового Времени (17 в.) заложили	1. Г.Галилей и И.Ньютон; 2. Р.Декарт и Б.Спиноза; 3. Т.Гоббс и Дж.Локк. 4. Г.Лейбниц и Р.Гук.	Ответ:
2	Редукция всякого знания к ощущениям, позиция "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах" характерна для представителей	1. скептицизма; 2. сенсуализма; 3. рационализма; 4. механицизма.	Ответ:
3	Понимание души человека самой по себе, до начала познания через опыт и ощущение, как "чистой доски" предложил	1. Дж.Локк; 2. Т.Гоббс; 3. Р.Декарт; 4. Ж.-Ж.Руссо.	Ответ:
4	Представление, согласно которому мир есть всего лишь проекция человеческого сознания, характерно для представителей	1. скептицизма; 2. агностицизма; 3. солипсизма; 4. рационализма.	Ответ:
5	Дедуктивный метод познания наиболее характерен для представителей	1. рационализма; 2. эмпиризма; 3. идеализма; 4. материализма.	Ответ:
6	Метод, предполагающий выведение общих законов из конкретных фактов, данных в эксперименте, называется	1. дедукция; 2. интуиция; 3. наблюдение; 4. индукция.	Ответ:

Линия 12

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	В чём главная функция выборов	1. примирять разнонаправленные интересы 2. легитимировать существующую систему власти	Ответ:
---	-------------------------------	--	--------

		3. предотвращать конфликты 4. обеспечивать коммуникацию различных социальных групп	
2	В основе лоббистской деятельности лежит	1. стремление отстаивать интересы чужих государств 2. стремление получить независимость от власти 3. стремление захватить власть 4. стремление оказывать влияние на власть в нужном лоббистам направлении	Ответ:
3	Основное отличие тоталитарного режима от авторитарного является	1. стремление тоталитарного режима осуществлять полный контроль государства над жизнью общества 2. стремление тоталитарного режима запретить свободу слова 3. стремление тоталитарного режима запретить ношение оружия 4. стремление тоталитарного режима перейти к плановой экономике	Ответ:
4	Основным движущим мотивом политической деятельности является	1. Страх 2. Интерес 3. Традиция 4. Мораль	Ответ:
5	Основным механизмом выявления воли большинства при демократическом режиме является	1. СМИ 2. социологические опросы 3. выборы и референдумы 4. обсуждение в интернете	Ответ:
6	Кто из мыслителей прошлого впервые начал говорить о концепции общественного договора	1. Локк 2. Маркс 3. Платон 4. Руссо	Ответ:

Линия 13

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?	1. На свободу слова 2. На участие в общественной организации 3. На имя 4. На участие в выборах в Государственную Думу	Ответ:
2	Основания и порядок получения гражданства РФ определяет	1. Конституционное право 2. Административное право 3. Гражданское право 4. Международное гуманитарное право	Ответ:
3	Арбитражные суды РФ рассматривают	1. Дела по компенсации материального ущерба 2. Споры по соблюдению авторского права 3. Экономические споры между хозяйствующими субъектами 4. Особо тяжкие преступления	Ответ:

4	После передачи уголовного дела в суд обвиняемый становится	1.Подозреваемым 2. Подсудимым 3.Преступником 4. Осужденным	Ответ:
5	Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения	1. Семейные 2. Трудовые 3.Предпринимательские 4.Гражданские	Ответ:
6	Ученик 11 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?	1. Дисциплинарное 2. Уголовное 3. Административное 4. Гражданское	Ответ:

Линия 14

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	По М.Веберу стратификация общества основана на следующих критериях:	1. Доход, власть и профессия 2. Собственность, власть и престиж 3. Собственность и власть 4. Деньги, этническая принадлежность и вероисповедание	Ответ
2	«Открытые» общества характеризуются:	1. Отсутствием кастовой системы 2. Большим количеством страт 3. Высокой социальной мобильностью 4. Высоким уровнем жизни	Ответ
3	Увеличение численности люмпенов является	1. Признаком растущего благосостояния 2. Обычным для индустриального общества явлением 3. Проявлением социальной стратификации 4. Опасным для общества явлением	Ответ
4	Когда скрытые функции социального института приобретают негативный оттенок, а главные не реализуются, можно говорить о:	1. Прекращении работы социального института 2. Дисфункции социального института 3. Бюрократизации социального института	Ответ

		4. Модернизации социального института	
5	Совокупность объектов, которые необходимы для бытовой, досуговой деятельности человека, для его развития и поддержания здоровья, называется:	1. Социальным институтом 2. Социальной политикой 3. Социальной инфраструктурой общества 4. Социальной защитой	Ответ
6	Возникновение и существование относительно стабильных социальных групп объясняется, прежде всего	1. потребностью людей в принадлежности 2. естественным порядком вещей 3. необходимостью зарабатывать средства к существованию 4. общественным разделением труда и специализацией деятельности	Ответ

Линия 15

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Процесс самопознания характеризуется накоплением знаний об особенностях	1. Самооценки 2. Различных типов темперамента 3. Действующих социальных норм 4. Поведения других людей	Ответ:
2	Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, — это	1. Потребность 2. Деятельность 3. Мотив 4. Результативность	Ответ:
3	Рабочие на заводском конвейере выпускают автомобили. Субъектом этой деятельности выступают	1. Заводские помещения 2. Рабочие 3. Станки 4. Автомобили	Ответ:
4	Живописец рисует историческое полотно о событиях Войны 1812 года. Объектом этой деятельности выступает	1. Картина 2. Живописец 3. Краски 4. Известные портреты героев Войны	Ответ:
5	Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, — это	1. Образование 2. Воспитание 3. Социализация 4. Просвещение	Ответ:
6	Одним из признаков, отличающих игру от труда, является	1. Наличие воображаемой обстановки 2. Коллективный характер 3. Наличие определенных правил 4. Нацеленность на результат	Ответ:

Линия 16

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Бюджетная политика государства в условиях рыночной экономики регулирует	1. Внешнюю торговлю 2. Объем кредитования предприятий 3. Государственные расходы	Ответ:
---	---	--	--------

		4. Объем производимых в стране товаров	
2	Норма обязательного резервирования банка - это	1. Процент вкладов, которые банк обязан резервировать в Центральном банке 2. Общий объем средств, хранимых банками 3. Сумма средств, которые банк может передать другим банкам 4. Средства, выделяемые банком на инновационные проекты	Ответ:
3	Заседание правительства было посвящено обсуждению выделения дополнительных средств из бюджета на финансирование национального проекта «Образование». Это вид экономической деятельности в сфере	1. Потребления 2. Обмена 3. Производства 4. Распределения	Ответ:
4	Работники швейной фабрики получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Данное право сохраняет за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?	1. Муниципальную 2. Кооперативную 3. Акционерную 4. Государственную	Ответ:
5	Учителю вечерней муниципальной школы задержали выплату заработной платы. От инфляции	1. Учитель выиграет 2. Учитель проиграет 3. Государство проиграет 4. Выиграет и государство, и учитель	Ответ:
6	Фактором интенсивного экономического роста может быть	1. Приглашение иностранных специалистов 2. Расширение площадей, выделенных под лесозаготовку 3. Повышение квалификации специалистов 4. Закупка дополнительного оборудования	Ответ:

Линия 17

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Искусство как вид человеческой деятельности предполагает:	1. Создание материальных ценностей. 2. Создание художественных образов. 3. Ясность и точность изображения предметов и явлений. 4. Системный взгляд человека на мир.	Ответ:
---	---	--	--------

2	Понятие «традиционное общество» означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доиндустриальное общество с замедленными темпами эволюции. 2. Восточное общество, вступившее в эпоху феодализма. 3. Общество, в котором сильны христианские традиции. 4. Общество, в котором сильны мусульманские традиции. 	Ответ:
3	Вид деятельности, в ходе которой создается нечто новое, оригинальное, уникальное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование. 2. Обучение. 3. Творчество. 4. Свобода. 	Ответ:
4	Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элитарная культура. 2. Массовая культура. 3. Материальная культура. 4. Субкультура. 	Ответ:
5	Производство продукции в эпоху массовой культуры в целом характеризуется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствием авторства. 2. Адресацией её представителям определенной национальности. 3. Предназначением для элиты общества. 4. Кустарностью. 	Ответ
6	Духовность человека выражается в том, что:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек имеет высшее образование. 2. В своих мыслях и действиях следует общечеловеческим ценностям. 3. Обладает высоким уровнем интеллекта. 4. Обладает активной жизненной позицией. 	Ответ:

Линия 18

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	К глобальным демографическим проблемам относится	<ol style="list-style-type: none"> 1.Исчезновение отдельных видов животных и растений 2.Проблема войны и мира 3.Увеличение доли пожилых людей в структуре населения 4.Сокращение запасов пресной воды 	Ответ:
2	Под общественным прогрессом понимается	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от менее совершенного в жизни людей к более совершенному 2. Постепенность общественных изменений 3. Проведение политических реформ 4.Смена одного общественного строя 	Ответ:

		другим	
3	Совершенствование нравственности людей – один из критериев прогресса человечества, который проявился	1. В использовании речи в первобытном обществе 2. В освоении космоса 3. В отмирании обычая кровной мести 4. В изобретении письменности	Ответ:
4	Эволюцию как форму общественного развития характеризует	1. Революционный характер перемен 2. Застой 3. Постепенность развития 4. Скачкообразность	Ответ:
5	Что из ниже перечисленного можно отнести к противоречиям общественного прогресса?	1. Научно-технический прогресс позволяет создавать как средства созидания, так и средства разрушения 2. Компьютеризация производства требует качественно нового уровня подготовки рабочих кадров 3. Новые технические возможности меняют культуру человека 4. С ходом истории меняются формы общественного устройства общества	Ответ:
6	Правительство страны Н. ограничило ввоз иностранных автомобилей. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?	1. Экономической и социальной 2. Политической и экономической 3. Социальной и политической 4. Экономической и духовной	Ответ:

Линия 19

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Оперирование образами, а не строгими понятиями характерно для	1. эстетического познания; 2. научного познания; 3. религиозного познания; 4. философского познания.	Ответ:
2	Введение в описание мира сверхъестественного как конечного принципа объяснения всех процессов и явлений характерно для	1. эстетического познания; 2. научного познания; 3. религиозного познания; 4. философского познания.	Ответ:
3	Научная теория в качестве основного признака обязательно предполагает	1. общее признание; 2. абсолютную полноту и	Ответ:

		завершенность; 3. проверяемость; 4. строгую точность.	
4	Целью теоретического описания в науке является	1. абсолютно точное описание всех фактов; 2. описание общих законов явлений; 3. созерцание абсолютной истины; 4. творческое преобразование мира.	Ответ:
5	Позиция, согласно которой научное знание является наиболее совершенным, полным и правильным, а наука - хранительницей высшей истины, называется	1. сциентизм; 2. солипсизм; 3. иррационализм; 4. интуитивизм.	Ответ:
6	Полное вынесение за скобки намерения, чувства, эмоции, ценности субъекта познания, стремление получить абсолютно чистое, объективное знание характерно для	1. неклассической науки; 2. классической науки; 3. средневековой науки; 4. античной науки.	Ответ:

Линия 20

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Что такое представительная демократия	1. Система в которой граждане не посредственно участвуют в управлении страной в ходе проведения референдумов и общенациональных голосований 2. система при которой общество делится на группы каждая из которых получает возможность послать своих представителей в парламент 3. самоуправляющееся общество 4. Система при которой граждане в ходе выборов передают полномочия осуществления власти выборным	Ответ:
---	---------------------------------------	---	--------

		представителям	
2	Ряд теоретиков изучающих влияние СМИ на политический процесс говорят о таком эффекте деятельности СМИ как наркотизация масс, что это такое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама аморального образа жизни. 2. Подмена обсуждения важных проблем второстепенными темами 3. Соккрытие от общества ряда тем 4. Повышение информированности ведущее к снижению реальной активности. 	Ответ:
3	Главной сложностью при реализации политических технологий является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие контроля над СМИ 2. Необходимость вести идеологическую борьбу 3. Субъект политических технологий (политик, консультант) лишен возможности принимать юридические нормы и опираться на использование силового аппарата 4. равнодушие и апатия населения 	Ответ:
4	Одним из принципиальных недостатков функционирования мажоритарной избирательной системы является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность манипуляции размерами и границами избирательных округов 2. наличие ярких харизматичных политиков 3. сложность подсчета голосов 4. применение черных избирательных технологий 	Ответ:
5	Основной особенностью политической деятельности является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. деятельность направленная на регуляцию общественных отношений 2. деятельность направленная на поддержание политических традиций 3. деятельность направленная на производство и распределения власти в обществе 4. деятельность направленная на поддержание отношений собственности 	Ответ:
6	Власть это ситуация когда субъект власти может	<ol style="list-style-type: none"> 1. уничтожить объект власти 2. отобрать ресурсы у объекта 3. добиться подчинения объекта 4. оказать воздействие на объект 	Ответ:

Линия 21

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор места жительства 2. Выплата алиментов 3. Взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы 4. Выбор фамилии 	Ответ:
2	Кто является участником (ами) уголовного процесса?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурор 2. Ответчик 3. Истец 4. Уполномоченный по правам человека 	Ответ:
3	Суд присяжных применяется в	1. Гражданского судопроизводства	Ответ:

	рамках	2. Конституционного судопроизводства 3. Уголовного судопроизводства 4. Арбитражного судопроизводства	
4	Субъектами административной ответственности граждане могут стать	1. В 14 лет 2. В 16 лет 3. В 18 лет 4. В 21 год	Ответ:
5	Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?	1. Гражданско- правовая 2. Административная 3. Дисциплинарная 4. Уголовная	Ответ:
6	Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами Международного права	1. Имеют срок давности 5 лет 2. Имеют срок давности 10 лет 3. Имеют срок давности 20 лет 4. Не имеют срока давности	Ответ:

Линия 22

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Форма дезорганизации поведения индивида, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, называется:	1. Делинквентное поведение 2. Девиантное поведение 3. Дисфункция поведения 4. Аморальное поведение	Ответ
2	Отклоняющееся поведение объясняется наличием у некоторых людей прирожденной предрасположенности к нарушениям социальных норм с точки зрения	1. психологических объяснений девиации 2. социологических объяснений девиации 3. биологических объяснений девиации 4. здравого смысла	Ответ
3	В основе конфликтов всегда лежит:	1. Яркое проявление социальной несправедливости 2. Противоречивость характера отдельных индивидов 3. Ущемление интересов одной из сторон 4. Противоречие, связанное со столкновением интересов, взглядов, позиций, по крайней мере двух сторон	Ответ
4	Исторически сложившаяся совокупность на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, сознанием	1. Нация 2. Этнос 3. Племя 4. Национальность	Ответ

	своего единства, называется:		
5	В патриархальной семье:	1. Основная власть принадлежит главе семейства - отцу 2. Деньгами в семье распоряжается женщина 3. Женщина работает наравне с мужчиной 4. У супругов равные права	Ответ
6	Усиление тенденции к понижению брачного и репродуктивного возраста	1. Благоприятно сказывается на демографической ситуации 2. Характерно для развитых стран Запада 3. Тормозит образовательный и профессиональный рост молодежи 4. Свидетельствует о самостоятельности молодого поколения	Ответ

Линия 23

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Деятельность, направленная на приобретение знаний и освоение способов действий - это	1.Игра 2.Учение 3.Труд 4.Общение	Ответ:
2	Деятельность, связанная с новизной её целей, результатов, способов осуществления, является	1.Созидательной 2.Индивидуальной 3.Творческой 4.Социальной	Ответ:
3	Деятельность, направленная на преобразование реальных объектов природы и общества, является	1.Созидательной 2.Практической 3.Коллективной 4.Социальной	Ответ:
4	Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется	1.Созданием материальных ценностей 2.Реалистичностью 3.Ясностью и простотой выражения 4.Субъективностью восприятия	Ответ:
5	Группа ученых разрабатывает новые подходы к выявлению генетических склонностей человека. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?	1.Экономическая 2. Социальная 3.Политическая 4. Духовная	Ответ:
6	Бригада рабочих осуществляет прокладку трубопровода. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?	1.Экономическая 2. Социальная 3.Политическая 4. Духовная	Ответ:

Линия 24

Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1	Правительство страны К. согласилось резко ограничить ввоз промышленных товаров зарубежных производителей. Какое экономическое понятие используется для обозначения этого процесса?	1. Приватизация 2. Протекционизм 3. Бартер 4. Экспорт товаров	Ответ:
2	В стране Н. фондовая биржа объявила о существенном повышении курса акций крупных компаний. Данный факт иллюстрирует ситуацию на рынке	1. Кредитов 2. Капиталов 3. Материалов 4. Услуг	Ответ:
3	Кто из перечисленных ниже граждан иллюстрирует пример фрикционной безработицы?	1. Банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса 2. Учитель, в 48 лет вышедший на пенсию по выслуге лет 3. Программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы 4. Студент дневного отделения вуза, уволившийся после каникул с работы по собственному желанию	Ответ:
4	Норма банковских резервов устанавливается	1. Правительством 2. Президентом 3. Центральным Банком Российской Федерации 4. Каждым банком самостоятельно	Ответ:
5	В стране К. увеличился спрос на работу стилистов. Это пример функционирования рынка	1. Информации 2. Капиталов 3. Труда 4. Услуг	Ответ:
6	Фискальная функция налогов состоит в том, что	1. Налоги сглаживают неравенство доходов граждан 2. Налоги формируют доходы госбюджета 3. Налоги могут ограничить развитие предприятий 4. Налоги позволяют судить о доходах предприятий	Ответ:

БЛОК 2 Линия 25

1.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых относится к понятию «духовная жизнь общества».

Культура (1), ценности (2), произведения искусства (3), рождение детей (4), посещение театра(5), производительность труда(6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых относится к понятию «религия»:

Церковь(1), духовенство (2), атеизм (3), христианство (4), гуманизм(5), тотемизм (6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Архитектура, 2)искусство, 3)скульптура, 4)живопись, 5)музыка.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Ценности, 2)традиционные ценности, 3)национальные ценности, 4)добро, 5)справедливость.

Ответ:

Линия 26

1.

Ниже приведен ряд терминов. Часть из них относятся к понятию «наука».

(1)Гипотеза, (2)доказательность, (3)эмоциональность, (4)обоснованность, (5) абстрагирование,(6) субъективность.

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов. Часть из них относятся к понятию «социальные науки».

(1)Философия, (2)социология, (3)биология, (4)политология, (5)геология, (6) экономика.

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Семья 2)религия 3)наука,4)социальный институт, 5) культура.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)коммуникативная функция, 2)функция культуры, 3) функция накопления знаний, 4) функция социализации, 5) функция приспособления к окружающему миру.

Ответ:

Линия 27

1.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых непосредственно относится к понятию «Субъект познавательной деятельности»

Индивид (1), группа индивидов (2), метод (3), социальный институт (4), научная теория (5), научный закон (6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ –

2.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых непосредственно относится к понятию «научное познание»

Верификация (1), фальсификационизм (2), фаллибилизм (3), сверхъестественное (4), предмет (5), моральная норма (6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ -

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) рациональность, 2) категория, 3) понятие, 4) суждение, 5) умозаключение.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) редукционизм, 2) классическая научность, 3) сциентизм, 4) детерминизм, 5) объективизм.

Ответ:

Линия 28

1.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых непосредственно относятся к понятию «Политическое сознание:

идеология (1), наука (2), государство (3), международные отношения (4), психология (5), законы (6)

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых непосредственно относятся к понятию «Политическое поведение»:

политические действия (1), политические партии (2), политическое участие (3), политическая активность (4), политические институты (5), политические элиты (6)

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

1). *Государство, 2). Политические партии, 3). Политические элиты, 4). Политические институты, 5) Политическая культура*

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано

1). Федерация, 2). Государство, 3). Президентская республика, 4). Парламентская республика, 5). Конфедерация

Ответ

Линия 29

1

Ниже приведен ряд характеристик. Часть из них относятся к понятию «правоотношение».

1) Охраняемое государством, 2) урегулированное нормами права, 3) виновное, 4) общественно-опасное, 5) общественное отношение, 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите характеристики, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов. Часть из них относятся к понятию «способы защиты гражданских прав».

1) Признание права, 2) возмещение убытков, 3) презумпция невиновности, 4) взыскание неустойки, 5) судимость, 6) компенсация морального вреда.

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Нормативно-правовой акт, 2) источник (форма) права, 3) судебный прецедент, 4) естественное право, 5) правовой обычай.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Семейное право, 2) предпринимательское право, 3) частное право, 4) трудовое право, 5) гражданское право.

Ответ:

Линия 30

1.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых относятся к понятию «социальная мобильность»

Вертикальная мобильность (1), социальная политика (2), горизонтальная мобильность (3), социальный лифт (4), открытое общество (5), социальная адаптация (6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов, часть из которых относятся к понятию «социальный институт»

институционализация (1), потребность (2), социализация (3), социально-культурные институты (4), девиантное поведение (5), латентные функции (6).

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Социальные нормы, 2)санкции, 3)социальный контроль, 4)самоконтроль, 5)отклоняющееся поведение.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Предконфликтная стадия, 2)переговоры, 3)избегание конфликта, 4)социальный конфликт, 5) разрешение конфликта.

Ответ:

Линия 31

1.

Ниже приведен ряд проявлений природы человека. Часть из них отражает его социальную природу.

(1)Интересы, (2)мировоззрение, (3) задатки, (4)умения, (5)наследственность, (6)идеалы

Найдите термины, относящихся к другим проявлениям природы человека, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведены названия видов потребностей. Часть из них являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

(1)Биологические, (2) физиологические, (3) социальные, (4) органические, (5) естественные, (6)престижные.

Найдите термины, относящихся к другим группам потребностей, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Субъект деятельности, 2) структура деятельности, 3)результат деятельности, 4) цель деятельности, 5) мотив деятельности.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Духовный мир, 2)ценности, 3)образцы поведения, 4)оценки социальной действительности, 5)представления о прекрасном.

Ответ:

Линия 32

1.

Ниже приведен ряд терминов. Часть из них характеризуют понятие рыночной экономики.

(1)Самостоятельность предприятий, (2)свободное распределение ресурсов, (3)свободное ценообразование,(4) конкуренция, (5)централизация, (6)натуральное хозяйство.

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

2.

Ниже приведен ряд терминов. Часть из них относятся к понятию «обмен».

(1)Товар, (2)кредит, (3) бартер,(4) рынок,(5)ссуда, (6) торговля.

Найдите термины, относящихся к другим понятиям, и укажите их порядковые номера.

Ответ:

3.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)Оживление экономики 2)экономический спад 3)экономический подъем,4)экономический цикл, 5)застой в экономике.

Ответ:

4.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)обмен, 2)экономическая деятельность, 3) распределение, 4) производство экономических благ 5)потребление.

Ответ:

БЛОК 3
Линия 33

1.

Найдите в приведенном ниже списке направления, характеризующие искусство и культуру XX века.

- 1) романтизм
- 2) модернизм
- 3) классицизм
- 4) барокко
- 5) постмодернизм
- 6) сентиментализм

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

2.

Найдите в приведенном ниже списке названия мировых религий.

- 1) христианство
- 2) конфуцианство
- 3) ислам
- 4) протестантизм
- 5) буддизм
- 6) ламаизм

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

3.

Найдите в приведенном ниже списке примеры влияния природных факторов на развитие общества.

- 1) введение права на частную собственность в России в 90-х годах XX века
- 2) совпадение территории расселения различных восточнославянских племен с бассейнами крупных рек

- 3) падение Византийской империи
- 4) создание сети ирригационных сооружений в Древнем Египте
- 5) введение « уроков» и «погостов» княгиней Ольгой
- 6) публикация Конституции СССР 1977 года

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

4.

Найдите в приведенном ниже списке глобальные проблемы XXI века.

- 1) широкое распространение наукоемких технологий
- 2) изобретение передовых методов борьбы с заболеваниями в медицине
- 3) перенаселение ряда регионов
- 4) исчезновение многих видов животных и растений
- 5) спад производства
- 6) сокращение запасов пресной воды

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

5.

Найдите в приведенном ниже списке критерии социальной стратификации по М.Веберу:

- 1) собственность
- 2) профессия
- 3) власть
- 4) престиж
- 5) вероисповедание
- 6) этническая принадлежность

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

6.

Найдите в приведенном ниже списке социальные регуляторы:

- 1) лидер группы
- 2) нормы морали
- 3) ценности
- 4) престиж
- 5) авторитет
- 6) нормы права

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

7.

Найдите в приведенном ниже списке особенности, которые свойственны человеку и отсутствуют у животных

- 1) творческая активность
- 2) познавательная деятельность
- 3) действие механизмов наследственности
- 4) внешние различия представителей
- 5) осознанность целей
- 6) самореализация

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

8.

Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека

- 1) потребность в общении
- 2) потребность во сне
- 3) потребность в достижении статуса
- 4) потребность в самореализации
- 5) потребность в труде
- 6) потребность в пище

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

Линия 34

1.

Найдите в приведенном ниже списке специфические формы познавательной деятельности.

- 1) игра;
- 2) труд;
- 3) наука;
- 4) общение;
- 5) образование;
- 6) философия.

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

2.

Найдите в приведенном ниже списке перечень научных методов.

- 1) наблюдение;
- 2) эксперимент;

- 3) простое обобщение;
- 4) дедукция;
- 5) анализ;
- 6) синтез.

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

3.

Найдите в приведенном ниже списке направления, характеризующие политическую реальность и политическую науку XX века.

- 1). Либерализм
- 2). Консерватизм
- 3). Фашизм
- 4). Марксизм
- 5). Неоконсерватизм
- 6). Маоизм

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

4.

Найдите в приведенном ниже списке направления методологии политических исследований появившиеся в XX веке:

- 1). Исторический метод
- 2). Компаративный метод
- 3). Системный метод
- 4). Социосинергетический метод
- 5). Диалектический метод
- 6). Циклически-волновой метод

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

5.

Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки правонарушения.

- 1) влечет юридическую ответственность
- 2) общественное отношение
- 3) противоправное деяние
- 4) содержит права и обязанности
- 5) общественно опасное деяние
- 6) виновное

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

6.

Найдите в приведенном ниже списке полномочия Президента РФ и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет
- 4) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ
- 5) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с законодательством
- 6) вносит законопроекты в Государственную Думу

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

7.

Найдите в приведенном ниже списке проявления прямого регулирования рынка государством.

- 1) законодательная деятельность государства
- 2) изменение учетной ставки кредитования
- 3) выпуск государственных облигаций
- 4) снижение налога на добавленную стоимость
- 5) размещение государственных заказов
- 6) развитие государственного сектора в экономике

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

8.

Найдите в приведенном ниже списке позиции, которые характеризуют рынок товаров и услуг.

- 1) продажа сотовых телефонов
- 2) получение второго высшего образования
- 3) продажа акций
- 4) покупка квартиры
- 5) приобретение видеомэгаффона
- 6) продажа машины

Впишите в таблицу порядковые номера правильных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--

БЛОК 4 **Линия 35**

1.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Современный этап общественного развития характеризуется таким понятием, как _____(А) (т.е. формированием единого экономического, политического, культурного пространства). Происходит активное развитие мировой экономики, создание оптимальных форм социально-политического устройства, распространяется _____(Б) (культурные ценности, рассчитанные на массового потребителя). В ходе глобализации усиливается взаимодействие между различными культурами _____(В), складываются общие элементы для всех культур _____(Г). Происходит перенесение _____(Д) (изобретений и открытий) из одной культуры в другую. Вместе с тем культурные различия в обществе могут принимать форму противоречия или столкновения. В таком случае имеет место _____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) традиция	6) культурные универсалии
2) глобализация	7) культурный релятивизм
3) культурный взрыв	8) культурные инновации
4) массовая культура	9) культурный конфликт
5) диалог культур	

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Наука - это особая сфера духовной _____(А) человека, направленная на получение теоретически систематизированных знаний о закономерностях развития природы и _____(Б). Как форму человеческого _____(В), ее отличает стремление к достоверности. Науку также можно рассматривать как _____(Г), который выполняет в обществе культурно- мировоззренческую, производственную и социальную функции.

Наука участвует в формировании _____ (Д) Научно-технический прогресс превратил науку в _____ (Е) современного общества.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) личность
- 2) общественные отношения
- 3) познание
- 4) производительная сила
- 5) мировоззрение
- 6) социальный институт
- 7) деятельность
- 8) производственные отношения
- 9) общество

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

3.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие _____ (А) имеет чрезвычайно широкий смысл: в данном качестве может выступать фактически любое _____ (Б) о чем-либо. Но когда говорят о познании чего-либо, то обычно все же полагают, что результатом познания должна быть такая информация, содержание которой обусловлено природой _____ (В), а не создается _____ (Г) по своему собственному произволу. Рассмотрим теперь вопрос о _____ (Д) познания. Вообще говоря, им может быть все, что угодно, - физические тела и человеческие мысли, реальные _____ (Е) и несбыточные мечты, то, что существует, существовало или будет существовать, и то, чего никогда не было и не будет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) термин	6) высказывание
2) знание	7) объект

3) субъект	8) предмет
4) метод	9) явление
5) истина	

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Политическая жизнь – это совокупность частных проявлений политического в результате влияния политики на жизнь общества. Данное влияние может быть расценено как воздействие на _____(А) политики. Отношение к политике и участию в ней характеризует такие проявления политического, как деятельность национально-этнических, территориальных и общественно-политических _____(Б), _____(В) и электоральные формы активности человека.

Основными чертами политической жизни считают:

Во-первых, _____(Г) специфики определенного исторического периода.

Во-вторых, _____(Д) политической жизни, в виде социальных, этнических, производственных и иных особенностей.

В третьих, существенной чертой политической жизни является _____(Е) политического и повседневной жизни.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) Традиция	6) Субъект
2) Партия	7) Организация
3) Конкретность	8) Многоосферность
4) Синтез	9) Санкции
5) Общество	

--	--

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Конституционное право является основной _____ (А) права любого современного государства, поскольку представляет собой совокупность юридических норм, определяющих форму правления, _____ (Б) устройства, структуру _____ (В), права и обязанности граждан. Основным _____ (Г) конституционного права России является Конституция РФ 1993 года. Россия провозглашена _____ (Д) федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Носителем суверенитета и единственным источником власти является _____ (Е) России.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) государственная власть
- 2) многонациональный народ
- 3) правительство
- 4) демократическим
- 5) источником
- 6) национальное
- 7) отраслю
- 8) закон
- 9) государственно- территориальное

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«К основным формам _____ (А) относят сотрудничество и соперничество. Для _____ (Б) характерны наличие общих социальных интересов и деятельность для их осуществления. _____ (В) может принимать вид _____ (Г), когда не предполагается прямого воздействия на соперника. Но когда соперники прибегают к прямому воздействию на другую сторону, она перерастает в _____ (Д). Этим термином называется особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при _____ (Е) их взглядов, позиций и интересов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) социальные отношения	6) противоречие
2) социальное взаимодействие	7) конкуренция
3) интеграция	8) столкновение
4) конфликт	9) соперничество
5) сотрудничество	

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Деятельность – присущая только _____ (А) форма взаимодействия с окружающим миром. В результате человеческой деятельности создается то, чего не существует в _____ (Б), производятся продукты материальной и духовной _____ (В). Деятельность всегда связана с определенными _____ (Г), осуществляется ради их удовлетворения. Деятельности свойственны такие черты как сознательность, _____ (Д), общественный характер. В структуру деятельности входит _____ (Е), средства и результат.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) природа
- 2) мотивы
- 3) человек
- 4) субъект
- 5) культура
- 6) потребности
- 7) продуктивность
- 8) цель
- 9) общество

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

8.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Производитель - это человек, _____ (А), предприятие, изготавливающие и продающие товары и предоставляющие услуги. Производитель является главным действующим лицом в _____ (Б). Производитель стремится поступать _____ (В), то есть получать большую _____ (Г) с наименьшими затратами. Производитель участвует в решении основной экономической проблемы - рациональном использовании _____ (Д). Действуя в различных _____ (Е), производитель выбирает способы рационального поведения и решает вопросы, что, как, и для кого производить.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) неограниченные ресурсы
- 2) экономика
- 3) рационально
- 4) фирма
- 5) политика
- 6) ограниченные ресурсы
- 7) хозяйственная жизнь
- 8) прибыль
- 9) экономические системы

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

БЛОК 5
Линия 36

1.

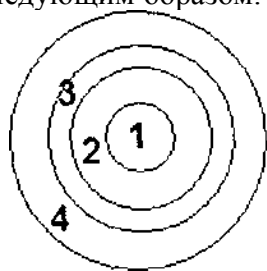
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице

	1	2	3	4
1 строка	Общественное сознание	Религия	Культурная политика	Культура России
2 строка	Политическая система	Правосознание	Культура	Функция культуры
3 строка	Социальная стратификация	Духовные ценности	Цивилизация	Техника
4 строка	Научный прогресс	Социальный институт	Исторический процесс	Духовная жизнь общества

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) - выбранное понятие 2 строки (2) - выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

2.

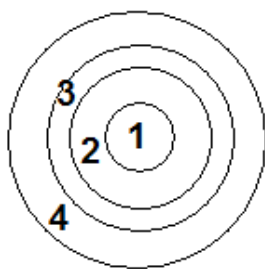
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Понятие добра	Мифология	Естественно-научные знания	Понятие красоты
2 строка	Социология	Антропология	Политология	Этика
3 строка	Религиозные представления	Естественные науки	Общественные науки	Точные науки
4 строка	Социальная сфера общественных отношений	Экономическая сфера общественных отношений	Духовная сфера общественных отношений	Политическая сфера общественных отношений.

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

3.

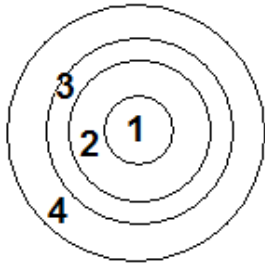
Ознакомьтесь с понятиями, приведенными ниже в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Описание	Теория	Фантазия	Образ
2 строка	Искусство	Наука	Философия	Мифология
3 строка	Коммуникация	Социальная структура	Познание	Материальное производство
4 строка	Социальная сфера	Человеческая деятельность	Правовые отношения	Мораль и нравственность

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

4.

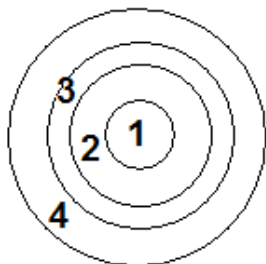
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Политическая партия	Политическое участие	Политическая идеология	Политические процессы
2 строка	Гражданское общество	Политические институты	Политическая модернизация	Политическое прогнозирование
3 строка	Политическая элита	Политические выборы	Политическая система	Политический лоббизм
4 строка	Политический интерес	Политическая жизнь	Политические традиции	Политика

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

5.

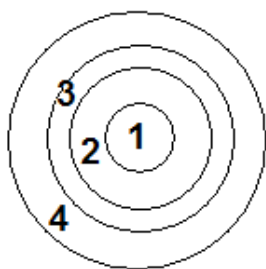
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Норма права	Правовой обычай	Объект правоотношения	Нормативный правовой акт
2 строка	Проступок	Институт	Естественное право	Субъект права
3 строка	Отрасль права	Судебный прецедент	Преступление	Юридическая ответственность
4 строка	Источники права	Правоотношение	Правонарушение	Система права

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

6.

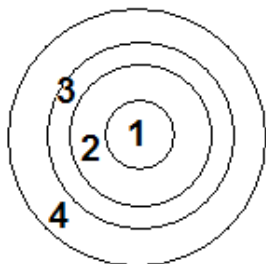
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Руководитель	Гражданин	Статусная группа	Малая группа
2 строка	Большая социальная группа	Социальный слой	Социальный институт	Политическая партия
3 строка	Социальная стратификация	Политическая идеология	Экономические механизмы	Социальная мобильность
4 строка	Экономическая сфера общества	Социальная структура	Гражданское общество	Духовная жизнь общества

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

7.

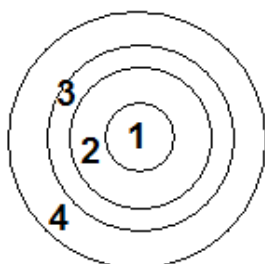
Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

	1	2	3	4
1 строка	Потребности	Способности	Характер	Инстинкты
2 строка	Склонности	Мотивы	Образцы поведения	Ценности
3 строка	Обыденное мировоззрение	Интересы	Действия	Индивидуальность
4 строка	Личность	Деятельность	Культура человека	Мировоззрение

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

8.

Ознакомьтесь с понятиями, ниже приведенными в таблице.

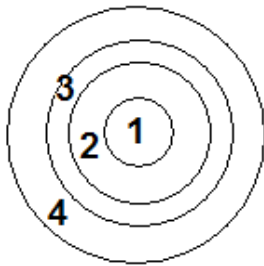
	1	2	3	4
1 строка	Исчезновение устаревших профессий	Введение новых законов в области предпринимательского права	Контроль за денежной массой в экономике	Экстенсивное расширение производства в стране
2 строка	Фискальная политика	Монетарная политика	Циклическая безработица	Фрикционная безработица
3 строка	Структурная безработица	Государственная политика в области занятости населения	Государственная политика в области экономики	Собственность
4 строка	Взаимосвязь духовной и политической сфер	Взаимосвязь экономической и политической сфер	Взаимосвязь экономической и духовной сфер	Взаимосвязь политической и социальной сфер

	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Выберите из четырех понятий первой строки одно понятие, которое входит в объем одного из понятий второй строки, которое, в свою очередь, входит в объем одного из понятий третьей строки, а данное понятие третьей строки в объем одного из понятий четвертой строки

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:



Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	