

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 1.**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

1. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.
Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.
Верно одно суждение – 1 балл.
2. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.
3. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

1)

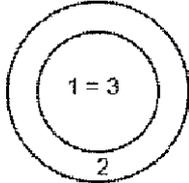
Труд - одна из форм деятельности

Труд - создание материального продукта

Некоторые формы деятельности есть создание материального продукта

2) Сфера: **человек**

3)

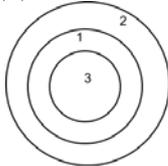


Коммент арии для проверяющих:

В современной научной трактовке труд это деятельность, связанная с созданием материального продукта. Понятие «интеллектуальный труд», как и другие расширительные толкования, относятся к обыденному, но не научному пониманию. Главный критерий соотношения объемов понятий – деятельность и ее формы.

Исходя из обыденной трактовки понятия «труд» может быть приведена схема, не являющаяся абсолютно верной. Между тем, участник олимпиады демонстрирует, что его рассуждения движутся в верном направлении. Эта попытка может быть поощрена 2 баллами.

Для данного варианта такой схемой может быть:



№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

- 1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов
- 2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.
- 3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) Половина респондентов (самая многочисленная группа) считает, что дела в сфере школьного образования обстоят удовлетворительно.

2) Данные по респондентам, у которых есть дети, внуки или близкие родственники, которые учатся в школе, не слишком расходятся с цифрами по всем опрошенным.

3) Динамика изменения мнения за последние 3 года: а) выросло количество людей, оценивающих сферу школьного образования удовлетворительно, б) доля тех, кто оценивал ситуацию плохо, сначала снизилась с 36 до 20 процентов, а затем снова начала возрастать, в) доля тех, кто оценивал ситуацию в сфере школьного образования как хорошую, за последние два года уменьшилась вдвое.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных.

Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. не может быть проведена – гражданин достиг 16 –ти летнего возраста, других сведений, позволяющих провести эмансипацию, нет.
2. не может быть проведена – гражданин не достиг 16-летнего возраста.
3. может быть проведена.

№5.

Максимальная сумма баллов -15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Верно указан один из экономических процессов, характеризующий в предложенном тексте, и дано его определение - 5 баллов.
- 2) Верно указан один из экономических процессов, характеризующих в тексте, но определение не дано – 2 балла.

Максимальная сумма баллов по данной позиции – 10 баллов.

- 3) Дан верный ответ на предложенный в задании расчет – 5 баллов.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором

1. названы такие экономические процессы как специализация, кооперация труда, разделение труда и даны определения.
2. итог расчета - 240.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.
- 2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.
- 3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 2**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

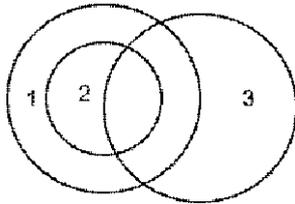
1. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.
Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.
Верно одно суждение – 1 балл.
2. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.
3. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

- 1)
Некоторые ценные бумаги имеют возможность свободной купли-продажи
Все акции - ценные бумаги
Некоторые акции имеют возможность свободной купли-продажи

2) Сфера: экономика

3)



Комментарии для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема.

Главный критерий соотношения объемов понятий – ценные бумаги, их виды и свойства.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

- 1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов
- 2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.
- 3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) Большинство опрошенных считает, что российское школьное образование необходимо реформировать.

2) При этом половина и тех, кто считает, что школьное образование нужно реформировать, и тех, кто считает, что этого делать не надо, оценивает школьное образование как среднее. Основное различие между теми, кто за реформу школьного образования и теми, кто против нее, заключается в том, что среди последних больше тех, кто оценивает школьное образование хорошо и меньше тех, кто оценивает его плохо.

3) Среди тех, кто за реформу, существенно больше тех, кто считает, что качество школьного образования продолжает ухудшаться.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных.

Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

Основанием возникновения служат:

1. решение суда

2. решение органа опеки и попечительства

3. договор между приемными родителями и органами опеки и попечительства.

№5.

Максимальная сумма баллов -15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», проиллюстрированная примером – 5 баллов.

2) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», НЕ проиллюстрированная примером, - 2 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором:

названы пары терминов: земля - рента, предпринимательская деятельность- прибыль, труд заработная плата. Каждая пара терминов проиллюстрирована примером.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.

2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.

3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 3**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

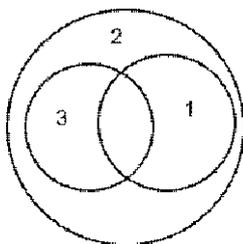
№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

4. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.
Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.
Верно одно суждение – 1 балл.
5. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.
6. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

- 1) Рабовладение присуще традиционному обществу.
Всякое рабовладение есть сословно-кастовая социальная структура
Некоторые традиционные общества есть сословно-кастовые социальные структуры.
- 2) Сфера: **социальная сфера или общество**
- 3)



Комментарий для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема.

Главный критерий соотношения объемов понятий – социальная структура традиционных обществ.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

- 1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов
- 2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.
- 3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) Более половины опрошенных считают, что возможности реализовать свои права у мужчин и женщин равны, тогда как 10 лет назад в этом была убеждена только треть опрошенных.

2)Большее количество опрошенных женщин, чем опрошенных мужчин убеждено в том, что у мужчин возможностей реализовать свои права больше. За последние 10 лет произошел некоторый сдвиг в сторону равноправия.

3) Большинство опрошенных считают, что женщины должны активнее участвовать в политике. За то, что политика– не женское дело, выступают в основном мужчины. Результаты по этому поводу практически не изменились за 10 лет.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных. Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

- 1.Покупатель оплачивает товар и требует его передачи, продавец передает товар и требует его оплаты;
- 2.Стороны должны передать друг другу товары и вправе требовать их передачи друг другу.

3. Кредитор дает денежную сумму и вправе требовать ее возврата, должник вправе требовать передачи денежной суммы и должен возратить ее.

№5.

Максимальная сумма баллов -15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Верно указан один из экономических процессов, характеризующий в предложенном тексте, и дано его определение - 5 баллов.

2) Верно указан один из экономических процессов, характеризующих в тексте, но определение не дано – 2 балла.

Максимальная сумма баллов по данной позиции – 10 баллов.

3) Дан верный ответ на предложенный в задании расчет – 5 баллов.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором

3. названы такие экономические процессы как специализация, кооперация труда, разделение труда и даны определения.

4. итог расчета - 240.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.

2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.

3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 4**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

- 7. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.
Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.
Верно одно суждение – 1 балл.
- 8. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.
- 9. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

1)

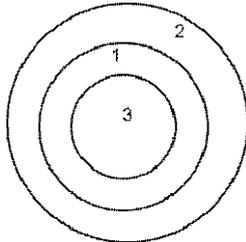
Массовая культура всегда есть/ориентирована на массовое потребление

Все популярные телесериалы есть массовая культура

Все популярные телесериалы есть/ориентированы на массовое потребление

2) Сфера: духовная жизнь

3)



Коммент арии для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема.

Главный критерий соотношения объемов понятий – массовая культура, ее виды и свойства.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

- 1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов
- 2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.
- 3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) В перспективе в 1 месяц подавляющее большинство опрошенных считает, что ничего не изменится ни в стране, ни в их городе (селе), ни в их семье. На годовую перспективу возрастает как количество оптимистов и количество пессимистов. На трехлетнюю перспективу резко возрастает число оптимистов, количество пессимистов остается примерно таким как на годовую перспективу.

2) Свою жизнь опрошенные воспринимают оптимистичнее, чем жизнь страны и города (села).

3) Оптимистов в нашей стране больше, чем пессимистов. Треть опрошенных можно отнести к категории «реалистов». За представленный временной период особенных изменений в цифрах не было.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных. Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. Со стороны защиты участником уголовного процесса могут выступать: подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, защитник, законный представитель

несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого ; со стороны обвинения- прокурор, следователь, потерпевший, дознаватель, частный обвинитель.

2. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции, судебное разбирательство в суде второй инстанции, исполнение приговора, пересмотр судебных решений, вступивших в силу.

№5.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», проиллюстрированная примером – 5 баллов.
- 2) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», НЕ проиллюстрированная примером, - 2 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором:

названы пары терминов: земля - рента, предпринимательская деятельность- прибыль, труд заработная плата. Каждая пара терминов проиллюстрирована примером.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.
- 2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.
- 3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 5.**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

10. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.

Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.

Верно одно суждение – 1 балл.

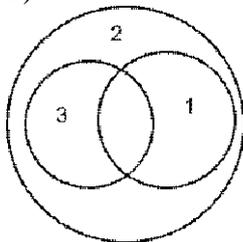
11. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.

12. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

- 1) Античное общество есть традиционное общество
Античное общество есть рабовладельческое общество
Некоторые традиционные общества - рабовладельческие
- 2) Сфера: **общество или социальная сфера**
- 3)



Комментарий для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема. Главный критерий соотношения объемов понятий – виды традиционных обществ.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов

2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.

3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) Почти половина опрошенных считает, что женщинам в России живется тяжелее, но число сторонников данного убеждения за последние 10 лет сократилось.

2) Больше всего в том, что женщинам живется тяжелее, убеждены сами женщины.

Наметился сдвиг в сторону мнения о том, что мужчинам и женщинам живется одинаково.

3) Около половины опрошенных убеждены в том, что в России «сильным полом» являются мужчины. При этом большинство женщин считают сильным полом себя, большинство мужчин – себя.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных.

Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. Бужурин должен деньги Пахомову.
2. В соответствии со ст. 211 ГК РФ «риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет собственник»

3. Но, согласно п.1 ст. 223 и п. ст. 224 ГК РФ, «право собственности и приобретателя вещи возникает с момента ее передачи». «Вещь считается врученной приобретателю с момента ее фактического поступления во владение приобретателя или указанного им лица».

№5.

Максимальная сумма баллов -15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Верно указан один из экономических процессов, характеризующий в предложенном тексте, и дано его определение - 5 баллов.
- 2) Верно указан один из экономических процессов, характеризующих в тексте, но определение не дано – 2 балла.

Максимальная сумма баллов по данной позиции – 10 баллов.

- 3) Дан верный ответ на предложенный в задании расчет – 5 баллов.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором

5. названы такие экономические процессы как специализация, кооперация труда, разделение труда и даны определения.

6. итог расчета - 240.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.
- 2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.
- 3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 6**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

13. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.

Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.

Верно одно суждение – 1 балл.

14. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.

15. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

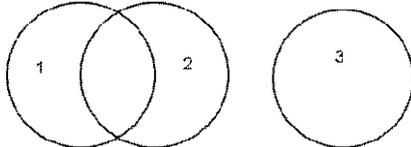
Верен ответ:

1) Все партии предполагают стремление к осуществлению политической власти
Все общественно-политические движения не предполагают стремления к осуществлению политической власти.

Все общественно-политические движения - не партии

2) Сфера: **политика**

3)



Коммент арии для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема. Главный критерий соотношения объемов понятий – политические объединения и их виды.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов

2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.

3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

- 1) Половина опрошенных считает свои жилищные условия терпимыми. Количество опрошенных, имеющих плохие жилищные условия, несколько сократилось за 6 лет.
- 2) Более половины опрошенных хотят улучшить свои жилищные условия. Таковых особенно много среди тех, у кого они плохие.
- 3) Финансовых возможностей для улучшения своих жилищных условий у подавляющего большинства опрошенных нет. Особенно плохо обстоят дела с финансовыми возможностями у имеющих плохие жилищные условия.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных. Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. Несовершеннолетние могут работать с согласия родителей с 14 лет.
2. В соответствии со ст. 30 ТК РФ заработная плата выплачивается не реже, чем каждые полмесяца. Сроки выплаты зарплаты не могут быть увеличены, лишь для отдельных категорий работников ФЗ (не договором, ни законом субъекта РФ) могут быть установлены иные сроки выплаты зарплаты.
3. Согласно ст. 131 ТК выплата зарплаты производится в денежной форме в валюте РФ, лишь по письменному заявлению работника оплата труда может производиться в иных формах,

однако доля зарплаты, выплачиваемой не в денежной форме, не может превышать 20% от общей суммы зарплаты, поскольку подросток не обращался с заявлением о выплате зарплаты не в денежной форме, выплата ему зарплаты путем выдачи куртки неправомерна.

№5.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», проиллюстрированная примером – 5 баллов.

2) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», НЕ проиллюстрированная примером, - 2 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором:

названы пары терминов: земля - рента, предпринимательская деятельность- прибыль, труд заработная плата. Каждая пара терминов проиллюстрирована примером.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.

2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.

3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 7**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

16. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.

Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.

Верно одно суждение – 1 балл.

17. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.

18. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

1)

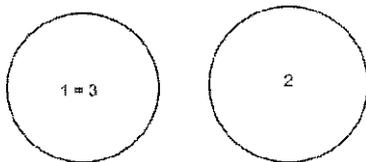
Все республики предполагают народ как источник власти

Все республики - не монархии

Все монархии не предполагают народ как источник власти

2) Сфера: **политика**

3)



Коммент арии для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема. Главный критерий соотношения объемов понятий – политические режимы и их свойства.

№2.

Максимальная сумма баллов- 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов

2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.

3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок.– 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.

9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.

6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.

3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.

1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

1) Почти половина опрошенных оценивает уровень знаний сегодняшних выпускников школ как низкий. При этом сама молодежь оценивает уровень своей подготовленности более высоко.

2) Около половины опрошенных низко оценивают качество преподавания в старших классах. Сама молодежь выше оценивает уровень преподавания, нежели население в целом.

3) Более половины опрошенных считает, что сегодняшние выпускники плохо подготовлены к самостоятельной жизни. Молодые мужчины оценивают уровень своей подготовленности к жизни выше, нежели молодые женщины.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных. Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.

10 баллов – даны два верных ответа из трех.-

5 баллов – дан один верный ответ из трех.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. Решение главы городского поселения неправомерно. Речь идет об ограничении права собственности

2. Любые ограничения прав граждан, могут быть установлены только ФЗ.

3. Исчерпывающий перечень оснований ограничения прав человека содержит Конституция РФ:

- в случае защиты основ конституционного строя;

- нравственности;

- здоровья;
- прав и законных интересов других лиц;
- обеспечение обороны страны;
- обеспечение государственной безопасности.

№5.

Максимальная сумма баллов -15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Верно указан один из экономических процессов, характеризующийся в предложенном тексте, и дано его определение - 5 баллов.
- 2) Верно указан один из экономических процессов, характеризующихся в тексте, но определение не дано – 2 балла.

Максимальная сумма баллов по данной позиции – 10 баллов.

- 3) Дан верный ответ на предложенный в задании расчет – 5 баллов.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором

7. названы такие экономические процессы как специализация, кооперация труда, разделение труда и даны определения.

8. итог расчета - 240.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.
- 2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.
- 3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

**Олимпиада
«Обществознание»
Критерии ответов. Ключи к ответам.
Вариант 8**

Максимальная сумма баллов по итогам выполнения всего задания – 100.

№1.

Максимальная сумма баллов – 10.

19. Два суждения и умозаключение верны – 5 баллов.

Верны оба суждения, не дано умозаключение – 3 балла.

Верно одно суждение – 1 балл.

20. Правильно названа сфера обществознания – 1 балл.

21. Найдено верное графическое отображение объемов понятий – 4 балла.

Задание не выполнено – 0 баллов.

Верен ответ:

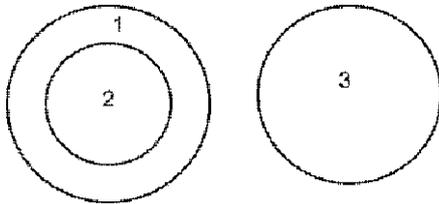
1) Институт права есть элемент системы права

Моральная норма не есть элемент системы права

Моральная норма не есть институт права

2) Сфера: **право.**

3)



Коммент арии для проверяющих:

В данном варианте может быть указана только данная схема. Главный критерий соотношения объемов понятий – виды социальных норм.

№2.

Максимальная сумма баллов – 15. Сумма – итог сложения следующих позиций:

1) Перечень вопросов к респонденту составлен грамотно (анкетирование способствует решению проблемы, заложенной в предлагаемой ситуации). – 5 баллов

2) Приведено логичное обоснование вопросов по существу предлагаемой ситуации – 5 баллов.

3) Грамотно обоснован выбор респондента. Выбор респондента соответствует цели анкетирования – 5 баллов.

Каждая из перечисленных позиций, должна отвечать следующим требованиям:

- Четкая логика и верность структуры изложенного материала, понимание цели проводимого исследования, корректность и грамотность формулировок. – 5 баллов.

- Понимание цели проводимого исследования, корректность формулировок, но наличие отдельных логических ошибок или неточностей структуры изложенного материала. – 3-4 балла.

- Понимание цели проводимого исследования, но неполнота выполнения задания – 2 балла.

- Попытка выполнить задание, наличие отдельные интересные наработки, но в целом выполнения задания по данной позиции не наблюдается -1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№3.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Выводы верны. Ответ логично выстроен, не содержит фактических ошибок. Проведен анализ всех предложенных графиков.

12-14 баллов. – Выводы верны. Логика ответа не нарушена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере проанализированы и учтены данные одного из графиков.
9-11. – Выводы верны, но не полны. Логика сохранена. Ответ не содержит фактических ошибок. Не в полной мере учтены данные одного из графиков.
6-8 – Есть отдельные ошибки в выводах, выводы неполны. Проведен анализ всех графиков. Допущены отдельные ошибки в логике и фактах.
3-5 - Выводы не полны, содержат отдельные ошибки. При анализе учтены не все графики. Есть ошибки в логике и фактах.
1-2 балла – Предпринята попытка анализа графиков. Есть отдельные интересные замечания и наблюдения. Но в целом графики не проанализированы.
Задание не выполнено – 0 баллов.

В варианте на материале графиков должны быть подтверждены следующие выводы:

- 1) Половина опрошенных считает, что современная молодежь стремится как можно раньше начать работать и зарабатывать деньги. Восемь лет назад это мнение было выражено слабее.
- 2) Менее трети опрошенных считает, что молодежь ориентирована прежде всего на получение образования.
- 3) Сами молодые люди стремятся как можно раньше начать работать и зарабатывать деньги. Особенно к этому стремятся молодые женщины.

Делая вывод, учащийся не имеет право игнорировать мнение большинства опрошенных. Поощряется ответ, когда сделанные выводы подкреплены цифровыми показателями из графиков. Отвечающий имеет право сделать и другие выводы на основе имеющихся графиков.

№4

Максимальная сумма баллов – 15.
15 баллов – даны верные ответы на все вопросы.
10 баллов – даны два верных ответа из трех.
5 баллов – дан один верный ответ из трех.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Ответ должен носить четкий и однозначный характер, ответ дается строго по существу каждого из трех поставленных вопросов. Верным считается следующий ответ:

1. Субъектом преступления является лицо, совершившее предусмотренной уголовным законом общественно опасное деяние. Для признания физического лица субъектом преступления по действующему уголовному законодательству важны два обстоятельства: лицо должно быть признано вменяемым и достигнуть возраста уголовной ответственности.
2. Основания для привлечения к уголовной ответственности Ханова отсутствуют, т.к. он не достиг возраста уголовной ответственности. В данном случае отсутствует один из необходимых признаков состава преступления.
3. В отношении Ханова ничего не изменилось бы, в отношении же Крашева было бы возбуждено уголовное дело.

№5.

Максимальная сумма баллов – 15.
Сумма баллов складывается из следующих позиций:
1) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», проиллюстрированная примером – 5 баллов.
2) Каждая верно названная пара «фактор производства – факторный доход», НЕ проиллюстрированная примером, - 2 балла.
Задание не выполнено – 0 баллов.

Верным считается ответ, в котором:

названы пары терминов: земля - рента, предпринимательская деятельность- прибыль, труд заработная плата. Каждая пара терминов проиллюстрирована примером.

№6.

Максимальная сумма баллов – 15.

Сумма баллов складывается из следующих позиций:

- 1) Дан полный, логичный, фактически верный ответ на один из вопросов – 3 балла.
- 2) Дан логичный, фактически верный, но неполный ответ на один из вопросов – 2 балла.
- 3) Предпринята попытка ответить на вопрос, содержащая верные и интересные замечания, но в целом ответ не дан – 1 балл.

Задание не выполнено – 0 баллов.

№7.

Максимальная сумма баллов – 15.

15 баллов – Смысл высказывания раскрыт полно. Выводы аргументированы. Текст эссе не содержит фактических ошибок. Эссе логично. Логические параллели (с другим периодом, высказываниями других авторов и т.д.) уместны и способствуют раскрытию темы. Автор верно соотносит особенности периода, породившего крылатое выражение, ставшее темой эссе, и особенности мировоззрения современного человека.

12-14 баллов - Смысл высказывания раскрыт. Выводы аргументированы. Эссе в целом логично, но отдельные логические параллели, приводимые автором не уместны. Присутствуют иные незначительные погрешности в изложении материала.

9-11 баллов. Смысл высказывания в целом раскрыт. Однако, выводы слабо аргументированы. Существуют логические погрешности в изложении материала.

6-8 баллов. Автор не в полной мере понимает смысл высказывания, но видна логика его рассуждения и аргументация собственной позиции. В изложении материала присутствуют 1-2 фактические ошибки.

3-5 баллов. Автор подменяет смысл высказывания рассуждением на близкую, но не заданную тему. Присутствуют логические погрешности, 1-2 фактические ошибки.

1-2 балла – Представлена неудачная попытка написать эссе, при которой не раскрыты смысл высказывания, допущены логические и фактические ошибки, но отдельные замечания и наблюдения автора заслуживают интереса.

Задание не выполнено – 0 баллов.

В тех случаях, когда критерии предполагают выставление балла «от .. до» изначально выставляется оценка, соответствующая нижней границе. Экзаменатор может повысить оценку на 1-2 балла (до верхней границы), если при соблюдении всех прочих условий автор демонстрирует нетривиальный подход к проблеме, предлагает авторскую форму решения вопроса.

Председатель Оргкомитета,
проректор МГПУ

С.Л. Атанасян



Сопредседатель Оргкомитета,
и.о. первого проректора – проректор
по учебной работе МГПУ

И.М. Ващенко

