

Третий этап

1 часть

1. Эссе

Вариант 1.

Напишите эссе: «Оценка царствования Ивана IV мои «за» и «против» суждений историков».

*Источник: Иван Грозный / Р.Ю. Виннер.
- [M.] : Дельфин, 1922.*

Если бы Иван IV умер ... в момент своих величайших успехов ... историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя ... подобного Александру Македонскому <...> Неудачи внешней войны, кровопролития войны внутренней ... заслонили ... военные подвиги и крупные

	<p>централизаторские достижения царствования Грозного <...> Он попал в рубрику «тиранов»... Проблему выяснения его роли как правителя оттеснили мелочные споры о личных его качествах, вопросы патологические и психиатрические.</p> <p><i>Иван Грозный / Р.Ю. Виннер. - М., 1922.</i></p>
<p>Вариант 2. Напишите эссе: «Оценка правления императора Павла I мои «за» и «против» суждений историков».</p> <p><i>Павел I : Его семейная жизнь, фавориты и убийство / соч. Ф. В. Каратова. - Лондон, 1902.</i></p>	<p>Павел был мастер в навлечении себе ярых врагов. Во всех его мерах было одно единство: сделать себя как можно ненавистнее для народа <...> Он вел страну к полному расстройству её сил, его капризы ... являлись законом <...> Всюду Павел был окружен людьми, желавшими его смерти и чувствовавшими, что Россией управляет умопомешанный < ...> Пять лет правления Павла сделали Россию хронически нервной, состояние сделалось невыносимым и влекло неминуемо к катастрофе.</p> <p><i>Павел I : Его семейная жизнь, фавориты и убийство / соч. Ф. В. Каратова. - Лондон, 1902.</i></p>

<p>Вариант 3.</p> <p>Напишите эссе: «Оценка деятельности С.Ю. Витте мои «за» и «против» суждений историков».</p> <p><i>Граф С. Ю. Витте : опыт характеристики/ Петр Струве .- Москва ; : Русская мысль , 1915.</i></p>	<p>Значение людей становящихся крупными государственными деятелями, часто определяется вовсе не размером их личности, а тем, что они попали в определенную историческую минуту на определенную полочку <...></p> <p>Исторические деятели, часто в буквальном смысле, сосуд, в какой по какому-то капризу влилось определенное содержание <...></p> <p>Витте совсем не принадлежал к таким случайным людям истории: его значение связано с размерами его личности <...> в истории русского управления ... одного только человека можно поставить выше его: Сперанского.</p> <p><i>Граф С. Ю. Витте : опыт характеристики/ Петр Струве .- Москва ; : Русская мысль , 1915.</i></p>
---	--

Параметры оценивания

Понимание сущности высказывания авторов. Желательно, определение методологической основы суждений.

1-2 эссе: способность подтвердить аргументами (фактами) позицию автора и привести контраргументы.

3 эссе: способность определить историческую обусловленность высказывания ученого, оценить его увидеть актуальность для наших дней.

Наличие вывода - собственной позиции по теме эссе.

2. Сравнительный анализ содержания учебников

<p>Вариант 1.</p> <p>Сравните оценку принятия христианства на Руси авторами дореволюционных, советских и современных учебных пособий.</p> <p>1. Перечислите на основе сведений</p>	<p>1. Из кн.: Отечественная история церковная и гражданская / проф. прот. Ф. И. Титов. - 2-е издание. - Санкт-Петербург: Училищный совет при Святейшем синоде, 1914</p> <p>Устроенная, облагодетельствованная и покровительствуемая св. князем Владимиром русская Церковь и сама благодетельно влияла на государство и на народ наш, сделавшийся христианским. Православная Церковь обособила русский народ от всех других окружавших его народов неверных и иноверных.</p>
--	--

<p>из предложенных источников основные результаты этого события.</p> <p>2. Чем различаются оценочные суждения авторов учебников? Ответ на каждый вопрос сформулируйте в виде 5 тезисов.</p>	<p>Православная Церковь даровала русскому народу просвещение, ввела его в семью народов образованных. Православная Церковь смягчила и облагородила дикие и суровые нравы русского, утвердив среди него законы христианские, возвышенные, человеколюбивые.</p> <p>2. - Из кн.: История СССР / По ред. Панкратовой А.М. 1941.</p>
	<p>Принятие христианства имело очень большое значение в жизни Киевской Руси. По сравнению с язычеством оно было большим шагом вперед. Христианство содействовало дальнейшему развитию и укреплению феодальных отношений в Киевской Руси, потому что греческое духовенство на церковных землях пользовалось трудом закабаленных крестьян. Христианство способствовало распространению среди восточных славян более высокой византийской культуры. Установление единой религии ускорило процесс объединения всех славянских племен и усиливало княжескую власть. Благодаря христианству установились более тесные связи с государствами Западной Европы и с Византией.</p> <p>3. - Из кн.: История России с древнейших времён до начала XVI века / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. — М., 2016.</p> <p>Христианство вводило Русь в круг более развитых, цивилизованных стран. С языческой страной соседи не считались бы всерьёз. Те народы Центральной и Восточной Европы, которые не приняли христианства, не смогли создать свои государства, были покорены соседями, а многие из этих народов вообще перестали существовать. Такая судьба постигла, например, западнославянских ободритов, лютичей, руян, балтских пруссов. Новая вера способствовала укреплению княжеской власти, объединению различных племён в державе Рюриковичей. Христианство приобщало Русь к высокой духовности, важнейшим достижениям мировой культуры. Оно вводило новые правила жизни людей, запрещало многожёнство и кровавые жертвоприношения. Укреплялись семьи, смягчались нравы.</p>

	<p>Христианство же византийской, православной традиции Владимир выбрал потому, что именно с Византийской империей Русь издавна связывали наиболее тесные отношения. А Византия в те времена была одной из самых высокоразвитых мировых держав. До принятия христианства на Руси не было ни письменности, ни литературы, а искусство было очень примитивным. Приобщение Руси к византийскому наследию позволило создать выдающиеся литературные произведения и прекрасные произведения искусства.</p>
<p><i>Вариант 2.</i> Сравните оценку Крестьянской реформы 1861 года авторами дореволюционных, советских и современных учебных пособий.</p> <p>1. Перечислите на основе сведений из предложенных источников основные результаты этого события.</p> <p>2. Чем различаются оценочные суждения авторов учебников? Ответ на каждый вопрос сформулируйте в виде 5 тезисов.</p>	<p>1. Из кн.: Русская история / А. И. Боргман. - Санкт-Петербург : Т-во А. С. Суворина-Новое время, 1912.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 года имела огромное значение не только для самих освобожденных, превратив их из "живых мертвецов" в граждан, но и для всего государства: 1) она была блестящим разрешением сословного вопроса <...>; 2) она возвращала государству массу подданных, которые при существовании крепостного права находились собственно в подданстве у помещиков; 3) она должна была способствовать экономическому развитию России, так как свободный труд обещал быть много продуктивнее подневольного, и так как помещики могли воспользоваться выкупными капиталами для улучшения своего хозяйства или для устройства торгово-промышленных предприятий, которые не терпели теперь недостатка в вольнонаемных рабочих <...></p> <p>Преобразования Царя-Освободителя ... вносили начало всесословности и осуществлялись при дружном содействии большинства общества, в атмосфере полной гласности</p> <p>2. Из кн.: История СССР: учебник для педагогических училищ . Ч. 2/ проф. К. В. Сивков и доц. П. И. Кабанов . Москва, 1948 .</p> <p>Несмотря на то, что и после проведения крестьянской реформы в России сохранились многочисленные остатки крепостничества, отмена крепостного права сыграла в жизни нашей страны большую прогрессивную роль. Все хозяйство России стало перестраиваться на новой основе. Оно становилось капиталистическим.</p>

	<p>Государственный строй России встал на путь постепенного буржуазного преобразования. Но реформу проводили помещики. Поэтому "освобождение" было, как говорил Ленин, бессовестнейшим грабежом и надругательством над крестьянством. Крестьяне, освобожденные от крепостной кабалы, попали в экономическую кабалу к помещикам.</p> <p>3. - Из кн.: История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова. — М., 2016.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. была компромиссом между интересами помещиков и крестьян. Помещики теряли бесплатную рабочую силу, но сохраняли за собой собственность на всю землю. Однако и крестьяне не оставались без земли, поскольку закон обязывал помещиков предоставлять им наделы в пользование. И всё же в этом компромиссе выигрывали больше помещики. Условия реформы были таковы, что давали им возможность пользоваться дешёвым крестьянским трудом даже после того, как крестьяне выкупали свои земли.</p> <p>Крестьянская реформа совершила настоящий переворот в жизни России. Она открыла широкие возможности для развития рыночных отношений, для ускоренного развития промышленности и технологического прогресса.</p>
<p>Вариант 3.</p> <p>Сравните оценку Судебной реформы 1861 года авторами дореволюционных, советских и современных учебных пособий.</p> <p>3. Перечислите на основе сведений из предложенных</p>	<p>1. - Из кн.: Русская история / А. И. Боргман. - Санкт-Петербург : Т-во А. С. Суворина-Новое время, 1912.</p> <p>Судебная реформа, соединенная со смягчением наказаний за преступления ... имела огромное значение не только практическое, но и воспитательное: она приучала русское общество смотреть на суд не как на страшную угрозу, олицетворение бумажной волокиты и источник притеснений и обид, а как на обеспечение правосудия и опору законности; привлечение общества ... к направлению судопроизводства развивало правовое сознание, чувство долга по отношению к государству и</p>

<p>источников основные результаты этого события.</p> <p>4. Чем различаются оценочные суждения авторов учебников? Ответ на каждый вопрос сформулируйте в виде 5 тезисов.</p>	<p>своим ближним, чувство гуманности. Одним словом, судебная реформа способствовала культурному росту русского народа.</p> <p>2. - Из кн.: История СССР : учеб. для IX кл. сред. шк. / Под ред Панкратовой А.М. 1941</p> <p>Судебная реформа проводилась правительством по образцу западно-европейского буржуазного суда и была наиболее буржуазной из реформ 60-х годов, так как новые суды защищали интересы буржуазии.</p> <p>Прежний, дореформенный, крепостнический суд, с полным отсутствием гласности и судебного следствия, был заменен новым, буржуазным судом. Заседания суда стали проводить гласно <...> Для разбора мелких дел был учрежден мировой суд. Городские думы и земства избирали мировых судей из крупных помещиков и домовладельцев <...> Для гражданского суда были изданы законы, охранявшие собственность на орудия и средства производства как помещиков, так и капиталистов.</p> <p>3. - Из кн.: История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова. — М., 2016.</p> <p>Судебная реформа стала самой последовательной из всех Великих реформ. Новый суд действительно пользовался авторитетом «скорого, милостивого, правого и равного для всех». Граждане видели, как наказанию подвергались даже влиятельные люди, которым не помогали уйти от правосудия ни деньги, ни покровительство высочайших особ. Всё это способствовало развитию правового сознания граждан, особенно их участие в судебных процессах в качестве присяжных заседателей.</p>
---	--

2 часть

Вариант 1 1. Библиографический	Великий князь Владимир святой : историко-биографический очерк / [соч.] Н. Маркова Изд.
---	--

<p>поиск. В ЭЧЗ Президентской библиотеки найдите и систематизируйте источники (не менее 6 источников) по теме «Князь Владимир Святой и принятие христианства на Руси»</p>	<p>М. Гольденберга. - Елисаветград : Тип. Гольденберга, 1888. https://www.prlib.ru/item/400151 Святой равноапостольный князь Владимир : [из кн. Д. И. Троицкого "Домонгольская Русь"]. - Санкт-Петербург : Училищный при Святейшем Синоде совет, 1914. https://www.prlib.ru/item/364078</p>
<p>2. Сочинение: «Князь Владимир Святой и принятие христианства на Руси». На основе источников из фондов Президентской библиотеки и ваших знаний изложите ваше видение причин побудивших князя Владимира способствовать распространению христианства на Руси</p>	<p>Святой великий князь Владимир равноапостольный и сущность исторического его значения : речь в торжественном собрании Императорского Общества ревнителей истории 28 марта 1915 года, посвященном девятысотлетию со дня кончины святого князя Владимира 15 июля 1015 года / [соч.] С. Г. Рункевича. - Изд. 3-е. - Петроград : Синодальная типография, 1915. https://www.prlib.ru/item/364077 Просвещение России христианством. Святая равноапостольная великая княгиня Ольга и святой равноапостольный великий князь Владимир. - М., : О-во распространения полез. книг, 1864. https://www.prlib.ru/item/441004 Цивилизационный выбор святого князя Владимира Киевского : [видеолекция] / Толочко Петр Петрович, доктор исторических наук, академик НАН Украины, директор Института археологии НАН Украины, почетный доктор РАН, профессор ; Президентская библиотека, [Отдел образовательных программ]. - Электронные данные (1 видеофайл). - Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2015. https://www.prlib.ru/item/462431</p>

<p>Вариант 2</p>	<p>Князь Михаил Васильевич Скопин-Шуйский :</p>
<p>1. Библиографический поиск.</p>	<p>торический рассказ из времен царя Василия зановича Шуйского (1608-1610 гг.) / Е. Волкова.</p>

<p>В ЭЧЗ Президентской библиотеки найдите и систематизируйте источники (не менее 6 источников) по</p>	<p>Изд. 2-е. - Санкт-Петербург : издание Вятского варщества "Народная библиотека", 1910. https://www.prlib.ru/item/337022 Князь М. В. Скопин-Шуйский : критико-</p>
---	--

<p>теме «Роль князя М.В. Скопина-Шуйского в Смутное время»</p>	<p>биографический очерк : (с изображением) / [соч.] В. С. Иконникова, проф. Ун-та св. Владимира. - С.-Петербург, 1875. https://www.prlib.ru/item/337020</p>
<p>2. Сочинение: «Роль князя М.В. Скопина-Шуйского в Смутное время».</p>	<p>Люди Смутного времени / под ред. А. Е. Преснякова. - Санкт-Петербург : Брокгауз-Ефрон, ценз. 1905. - 54 с., [9] л. портр. : ил. ; 32 см. - (Русская история в жизнеописаниях и портретах)</p>
<p>На основе источников из фондов Президентской библиотеки и ваших знаний изложите ваше мнение о том, какие последствия для Русского государства в 1610 году имела смерть князя М.В. Скопина-Шуйского</p>	<p>https://www.prlib.ru/item/342860</p> <p>Исторические монографии и исследования Николая Костомарова. - Санкт-Петербург : издание Д. Е. Кожанчикова, 1863-1889. - 20 т. ; Т. 4: Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. т. 1, (1604-1613). - В типографии К. Вульфа, 1868. - 396, II, [4] с. - https://www.prlib.ru/item/416486</p>
<p>Вариант 3</p> <p>1.Библиографический поиск.</p> <p>В ЭЧЗ Президентской библиотеки найдите и систематизируйте источники (не менее 6 источников) по теме «Император Павел I - тиран или романтик на троне»</p>	<p>История России с древнейших времен : [кн. 1-6] / сочинение Сергея Михайловича Соловьева. - 2-е издание. - С.-Петербург : издание Высочайше утвержденного Товарищества "Общественная польза", [ценз. 1895-1896]. https://www.prlib.ru/item/335261</p> <p>Павел I (1754-1801) : биографический очерк Е. С. Шумигорского. - С.-Петербург : типография Главного управления уделов, 1899. - 96 с. https://www.prlib.ru/item/356153</p> <p>Двор и царствование Павла I : портреты, воспоминания и анекдоты / Федор Головкин ; [предисл. и примеч. С. Боннэ ; пер. с фр. А. Кухеля]. - [Москва] : Сфинкс, 1912. https://www.prlib.ru/item/330468</p>

<p>2. Сочинение: «Император Павел I - тиран или романтик на троне»</p> <p>На основе источников из фондов Президентской библиотеки и ваших знаний изложите ваше мнение о различных оценках личности и деятельности императора Павла I.</p>	<p>К истории царствования Павла I и Николая I = Zur Geschichte der Regierung Paul I. und Nikolaus I.: новые материалы/ изд. Ф. Ф. Шиман . - Изд. 2-е . - Берлин : издание Георга Реймера , 1906 .</p> <p>https://www.prlib.ru/item/417177</p> <p>Материалы для биографии императора Павла I : [Сборник]. - Лейпциг : Э.Л. Каспрович, 1874; 1874 (Наумбург: тип. Г. Пеца) . - [4], 104 с.</p> <p>https://www.prlib.ru/item/426782</p> <p>Павел I : Его семейная жизнь, фавориты и убийство / соч. Ф. В. Каратова. - Лондон, 1902. - [2], 50 с.</p> <p>https://www.prlib.ru/item/436196</p>
<p>Вариант 4</p> <p>1. Библиографический поиск.</p> <p>В ЭЧЗ Президентской библиотеки найдите и систематизируйте источники (не менее 6 источников) по теме «Императрица Екатерина Великая в первые годы правления»</p> <p>2. Сочинение: «Императрица Екатерина Великая в первые годы правления»</p> <p>На основе источников из фондов Президентской библиотеки и ваших знаний изложите ваше мнение о том, чем руководствовалась императрица Екатерина во внешней и внутренней политике в первые годы своего правления.</p>	<p>Императрица Екатерина II Великая. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Постоян. комис. по устройству нар. чтений, 1891. - 39 с., 3 л. ил. ; 19 .</p> <p>https://www.prlib.ru/item/413606</p> <p>Императрица Екатерина II Великая : исторический очерк : с приложением кратких жизнеописаний главнейших сподвижников императрицы: Румянцева, Потемкина, Суворова, Дашковой, Безбородко, Бецкого, Чичагова и Орлова-Чесменского. - С.-Петербург : издание редакции народного журнала "Мирской вестник", 1873. - [2], 123, [1] с.</p> <p>https://www.prlib.ru/item/334552</p> <p>Императрица Екатерина II : сборник исторических статей : Издано по распоряжению г. попечителя Виленского учебного округа, тайного советника В. А. Попова / под ред. преп. Виленской I гимназии А. Турцевича. - Вильна : Тип. А. Г. Сыркина, 1904.</p> <p>https://www.prlib.ru/item/413604</p> <p>История Екатерины Второй/ В. А. Бильбасов . - Берлин : издание Фридриха Готтгейнера , [1900] .</p> <p>https://www.prlib.ru/item/416778</p> <p>История Екатерины Второй : с 300 гравюрами и украшениями на дереве, выполненными лучшими иностранными и русскими граверами</p>

: [Ч. 1-5] / сочинение А. Брикнера, профессора русской истории в Дерптском университете. - Санкт-Петербург : издание А. Суворина, 1885.

-
<https://www.prlib.ru/item/335168>

*Председатель оргкомитета
олимпиады школьников
«Россия в электронном мире»,
генеральный директор
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»
А.П. Вершинин*

