

Второй этап

2.1.

<p>Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Назовите место, где происходили описанные события.</p> <p>2. Вставьте пропущенные слова, обозначенные буквами А и Б:</p> <p>3. К какой войне привели указанные в тексте события? Укажите год и место решающей битвы.</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Новгород.</p> <p>1. Вставьте пропущенные слова:</p> <p>А – Марфа; Б – Казимир.</p> <p>3. Московско-новгородская война. 1471 г. р. Шелонь.</p>	<p>«Посол Никита Ларионов пришел к ним ... и рассказал им о пожаловании великого князя. Множество бывших там лучших людей, посадники их и тысяцкие, и житейские люди этому рады были и нареченный ими Феофил. Некоторые же из них, посадничьи дети, Исаак Борецкий с матерью своей с А (указать имя -?) и с прочими иными изменниками <...> Они начали говорить нелепое и лукавое и на вече пришли кричать: «Не хотим не великого князя Московского, ни зваться отчиною его; мы вольные люди ..., а Московский великий князь многие обиды и неправду над нами чинит, и мы хотим короля Польского и великого князя Литовского Б (указать имя -?)»</p>
--	--

2.2.

<p>Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Как называлась эта прокламация, написанная публицистом Н.В. Шелгуновым?</p> <p>2. Вставьте пропущенные слова, обозначенные буквами А, Б, В.</p> <p>3. В эпоху каких преобразований появилась эта прокламация?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. К молодому поколению.</p> <p>2. Вставьте пропущенные слова: А – революции Б – ограниченная В – самоуправления</p> <p>3. Великие реформы.</p>	<p>Европа не понимает да и не может понять наших социальных стремлений; значит, она нам не учитель в экономических вопросах. Никто не идет так далеко в отрицании, как мы, русские < ...> Оттого, что у нас нет политического прошлого, мы не связаны никакими традициями, мы стоим на новине < ...> хотим разделять свое поле ... не в заграничном вкусе, а как делилась земля в старь, когда еще людям не было тесно < ...> Вот от чего у нас нет страха перед будущим, как у Западной Европы; вот от чего мы смело идем навстречу A (вставить термин) < ...></p> <p>Мы хотим, чтобы власть, управляющая нами, была власть разумная, власть, понимающая потребности страны и действующая в интересах народа. А чтобы она могла быть такой, она должна быть из самих нас - выборная и B (вставить термин). Мы хотим свободы слова, т. е. уничтожения всякой цензуры.</p> <p>Мы хотим развития существующего уже частью в нашем народе начала B (вставить термин). Если крестьяне имеют это право < ...> зачем же этими правами выборного начала ... не пользуется вся остальная Россия? (Н.В. Шелгунов)</p>
--	---

2.3.

<p>1 вариант. Соотнесите характеристики государственных деятелей первой половины XIX в. с их портретами.</p> <p>***</p> <p>А.Н. Голицын</p>		<p>Государственный деятель, действительный тайный советник. Занимал должности обер-прокурора Святейшего Синода и министра народного просвещения. Возглавлял Министерство духовных дел и народного просвещения. Был инициатором и руководителем Русского библейского общества. Являлся близким другом и доверительным лицом императора Александра I.</p>
--	---	---

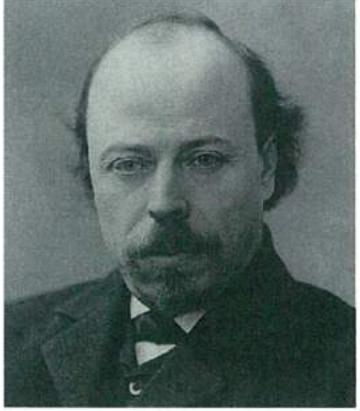
С.С. Уваров		<p>Государственный деятель, тайный советник, ученый. Входил в литературное общество «Арзамас». Долгое время занимал пост президента Императорской Академии наук. Возглавлял Министерство народного просвещения, способствовал становлению системы классического гимназического образования в России. Состоял почетным членом множества русских и зарубежных научных обществ. Автор научных трудов и воспоминаний.</p>
Е.Ф. Канкрин		<p>Государственный и военный деятель, генерал от инфanterии. В правление Николая I более 20 лет возглавлял Министерство финансов. При нём была проведена денежная реформа, был установлен твёрдый курс обмена между ассигнациями и серебром.</p>
*** М.М.Сперанский		<p>Государственный деятель, тайный советник, реформатор, законовед. Родился в семье священника. Был близок к императору Александру I. По его поручению подготовил план государственных преобразований, который был частично осуществлен. При Николае I провел работу по кодификации законодательства империи.</p>

<p style="text-align: center;">***</p> <p>А.А.Аракчеев</p>		<p>Государственный и военный деятель, генерал от артиллерии. Занимал пост военного министра. Многое сделал для развития отечественной артиллерии. Пользовался большим доверием императора Александра I. Занимал пост главного начальника военных поселений.</p>
<p>2 вариант.</p> <p>2.3. Соотнесите характеристики государственных деятелей XVIII в. с их портретами.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>Г.А. Потёмкин</p>		<p>Государственный и военный деятель, дипломат, генерал-фельдмаршал. Отличился во время русско-турецкой войны 1768-1774 годов, получил чин генерала. С 1774 г. был приближен к Екатерине II, став её ближайшим помощником. Был генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний. В 1783 г. его стараниями был присоединен к России Крым, за что он получил титул «светлейшего князя Таврического».</p>
<p style="text-align: center;">***</p> <p>Н.И. Панин</p>		<p>Государственный деятель, дипломат, действительный тайный советник. Был посланником в Дании, затем в Швеции. В 1762 году принимал деятельное участие в дворцовом перевороте, возведшем на престол Екатерину II. Стал ее ближайшим советником по внешнеполитическим вопросам, возглавлял в 1763-1781 годы Коллегию иностранных дел. Был</p>

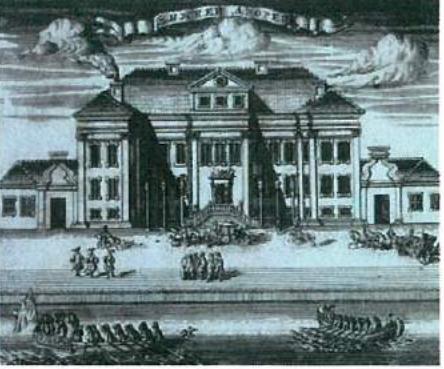
		воспитателем цесаревича Павла, будущего императора. Был автором конституционного проекта, предусматривавшего ограничение самодержавной власти.
*** И.И. Шувалов		Государственный деятель, меценат, генерал-адъютант. В 1750-х – начале 1760-х годов был приближен к императрице Елизавете Петровне, став её советником по внешнеполитическим делам. Был организатором и первым куратором Московского университета. Стал первым президентом созданной в 1757 г. Академии художеств. Покровительствовал наукам и искусствам. После смерти Елизаветы Петровны перестал играть роль в государственных делах, проживал в Западной Европе.
*** А.И. Остерман		Государственный деятель, дипломат. Сподвижник Петра I. После его смерти занимал посты президента Коллегии иностранных дел и вице-канцлера. С 1726 г. был членом Верховного тайного совета. В 1727-1730 годы был воспитателем Петра II. С 1731 г. руководил внешней и внутренней политикой России. После дворцового переворота 1741 г., возведшего на престол Елизавету Петровну, был сослан в Берёзов, где и умер.

А.А.Безбородко		<p>Государственный деятель, дипломат, государственный канцлер. Во время русско-турецкой войны 1768-1774 годов командовал рядом полков. Отличился в сражениях при Ларге, Кагуле, штурме Силистрии. С 1775 г. был секретарем Екатерины II. На протяжении ряда лет – главный докладчик императрице по внутриполитическим и внешнеполитическим делам. Участник важнейших дипломатических переговоров.</p>
3 вариант. 2.3. Соотнесите характеристики выдающихся поэтов, художников и деятелей культуры Серебряного века с их портретами. *** В.И. Иванов		<p>Из семьи чиновника. Учился в Московском университете, завершил учебу в Берлинском университете. Подготовил и опубликовал диссертацию поплатыни о древнеримских откупах. Известен стал как поэт символистского направления. Его квартира в Санкт-Петербурге, получившая название «башни», была одним из центров культурной жизни. Участвовал в работе Народного комисариата по просвещению. С 1924 г. жил в Италии. В 1926 г. присоединился к католической церкви.</p>
С.П. Дягилев		<p>Из родовитой дворянской семьи. Закончил юридический факультет Санкт-Петербургского университета. Один из учредителей журнала «Мир искусства». Организовал крупную выставку русских портретов XVII-XVIII веков. С 1907 г. организовывает ежегодные выступления русских артистов за границей, способствовавшие</p>

		популяризации русского искусства. Впоследствии эти выступления вошли в историю под названием «Русские сезоны». Позднее создал свою балетную труппу.
Н.С. Гумилев		Окончил Царскосельскую гимназию. Затем учился в Сорbonne и Санкт-Петербургском университете. Вначале примыкал к поэтам символистского круга. Позднее один из основателей нового литературного направления – акмеизма. Путешествовал по Африке. С началом Первой мировой войны добровольцем ушёл на фронт, дважды был награждён Георгиевским крестом. В 1921 г. арестован по обвинению в причастности к контрреволюционному заговору, расстрелян.
А.Н. Бенуа		Из семьи архитектора Н.Л. Бенуа. Учился на юридическом факультете Санкт-Петербургского университета. Был вольнослушателем Академии художеств. Один из организаторов и идеолог художественного объединения «Мир искусства». В начале XX в. – одна из важнейших фигур художественной культуры Серебряного века. Много работал для театра как художник, а позднее и как режиссер. В 1918–26 годах заведовал Картинной галереей Эрмитажа.

M.B. Нестеров		Учился в Московском училище живописи, ваяния и зодчества и в Академии художеств. Член Товарищества передвижных художественных выставок; один из учредителей Союза русских художников. Работал в области историко-религиозной картины. В 1890-е годы расписывал Владимирский собор в Киеве. В советское время создал портретную галерею деятелей науки и культуры.
---------------	---	---

2.4.

1. Какое архитектурное сооружение изображено на гравюре? Кому оно принадлежало? 2. Назовите имя гравера - автора представленной гравюры		
1. Зимний дворец Петра Великого 2. Зубов Алексей Федорович		
1. На гравюре изображен образцовый дом «для подлых». В каком городе предполагалось строительство таких домов? 2. Назовите имя архитектора, создавшего проект домов этого типа.		
1. Санкт-Петербург 2. Доменико Трезини		
1. Какое архитектурное сооружение изображено на гравюре? 2. Назовите имя архитектора, создавшего проект этого здания.		
1. Кунсткамера 2. Георг Иоганн Матарнови		

2.5.

1. Как называется это музыкальное произведение? Кто автор слов песни?

2. Назовите фильм, благодаря которому она получила широкую известность в СССР. Назовите исполнителя песни.

Ответ:

1. «Марш веселых ребят». Слова В. Лебедев-Кумач.

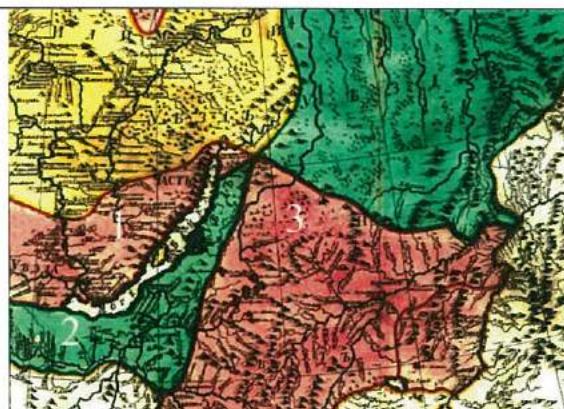
2. «Веселые ребята». Леонид Утесов.

2.6.

Назовите уезды обозначенные цифрами 1, 2 и 3 изображенные в книге «Атлас Российской: Состоящей из девятнадцати специальных карт представляющих Всероссийскую империю с граничными землями» (Санктпетербург. 1745).

Ответ:

1. Иркутский уезд
2. Селенгинский уезд
3. Нерчинский уезд



Назовите уезды обозначенные цифрами 1, 2 и 3 изображенные в книге «Атлас Российской: Состоящей из девятнадцати специальных карт представляющих Всероссийскую империю с граничными землями» (Санктпетербург. 1745).

Ответ:

1. Кольский уезд
2. Олонецкий уезд
3. Двинский уезд



Назовите уезды обозначенные цифрами 1, 2 и 3 изображенные в книге «Атлас Российской: Состоящей из девятнадцати специальных карт представляющих Всероссийскую империю с пограничными землями» (Санктпетербург. 1745).

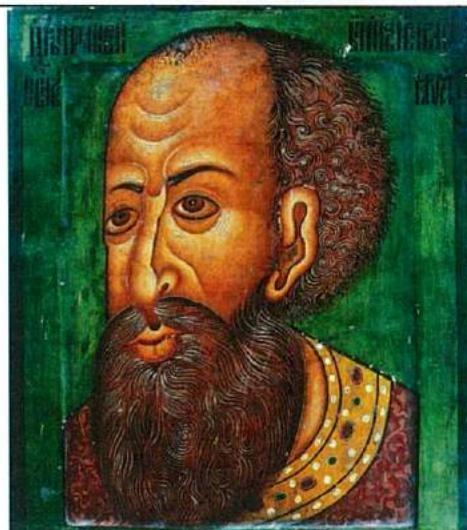
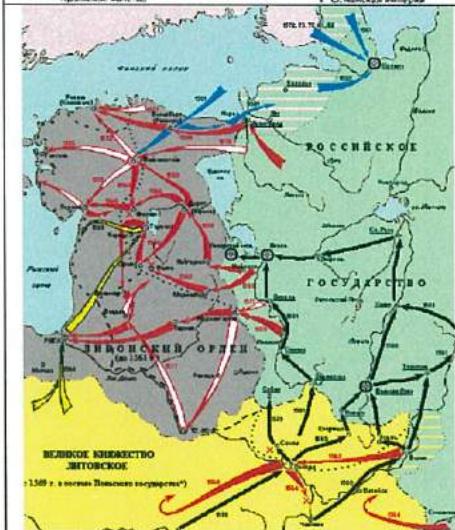
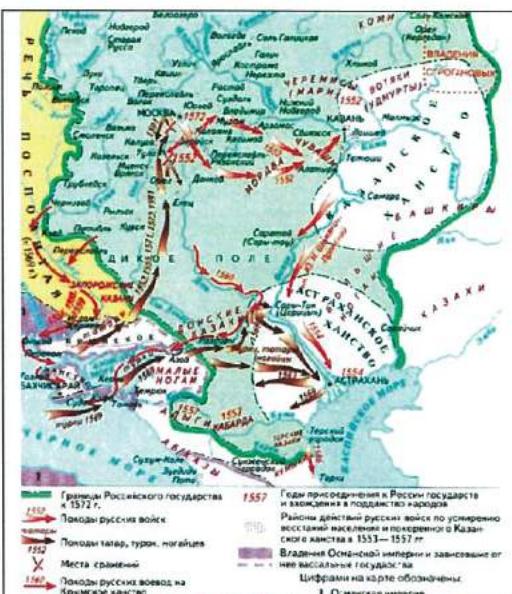
Ответ:

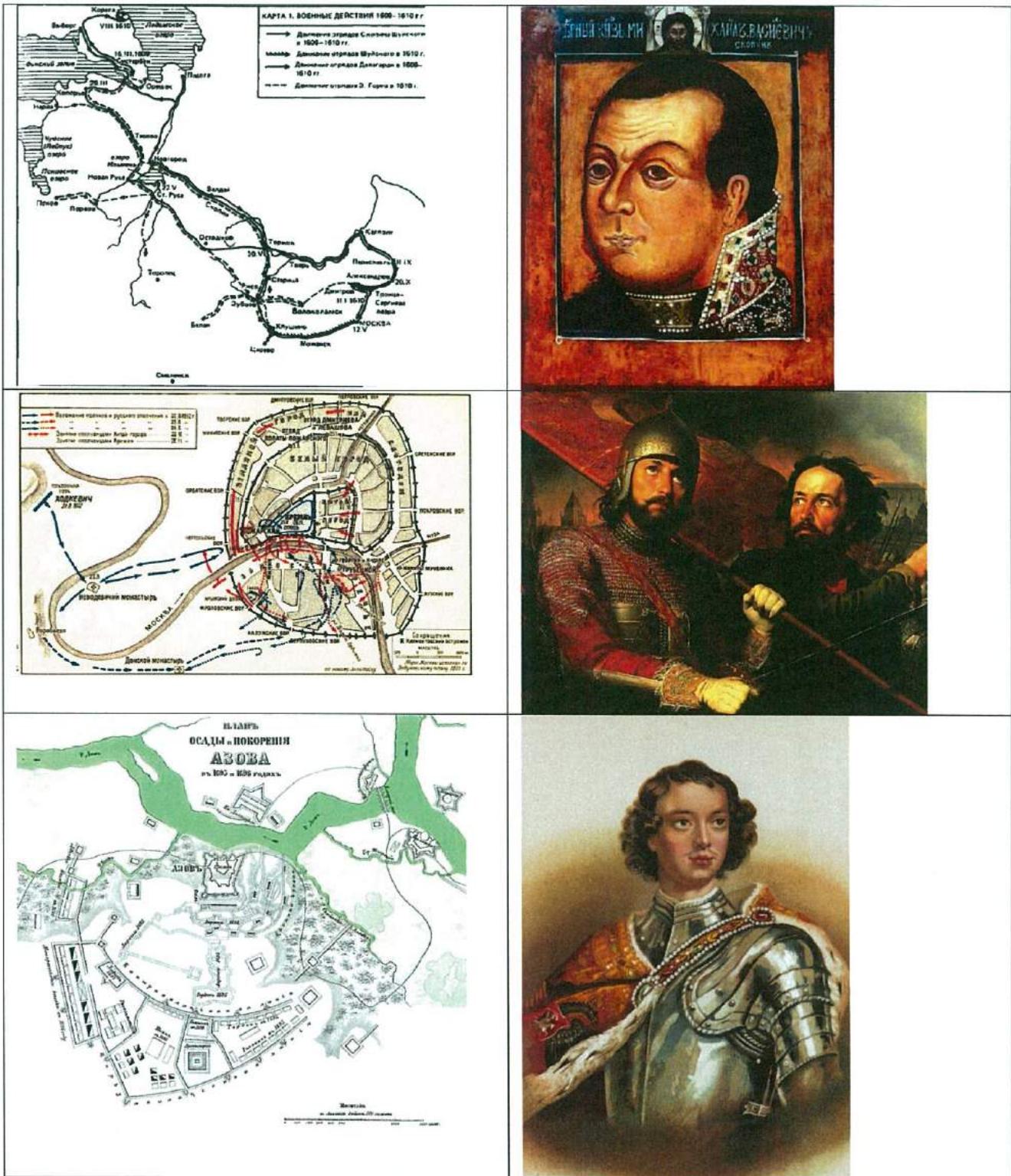
1. Пустозерский уезд
2. Березовский уезд
3. Мангазейский уезд

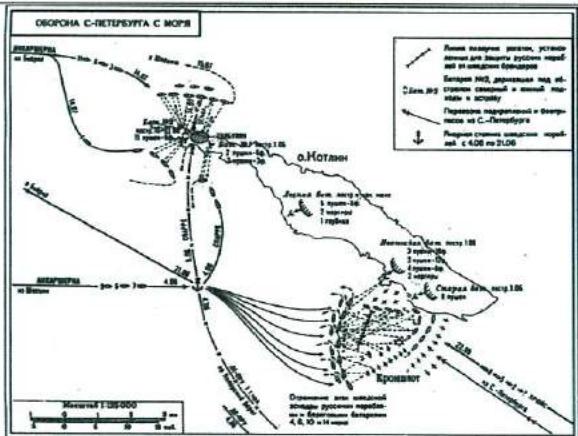


2.7.

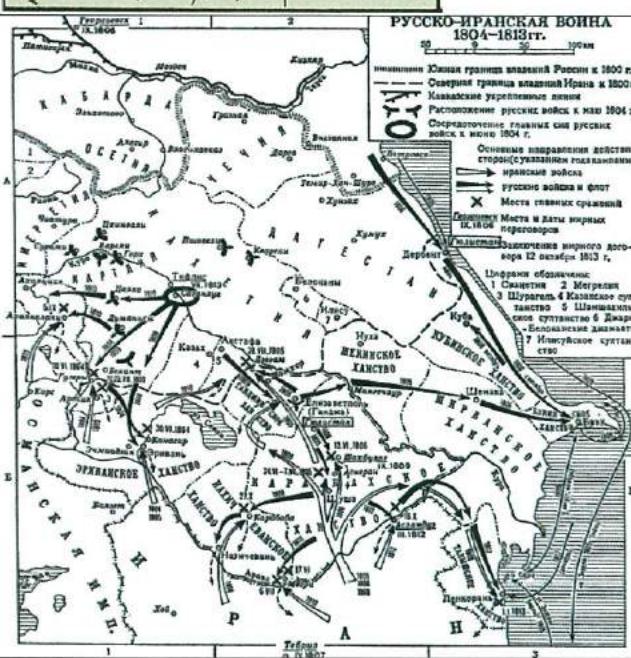
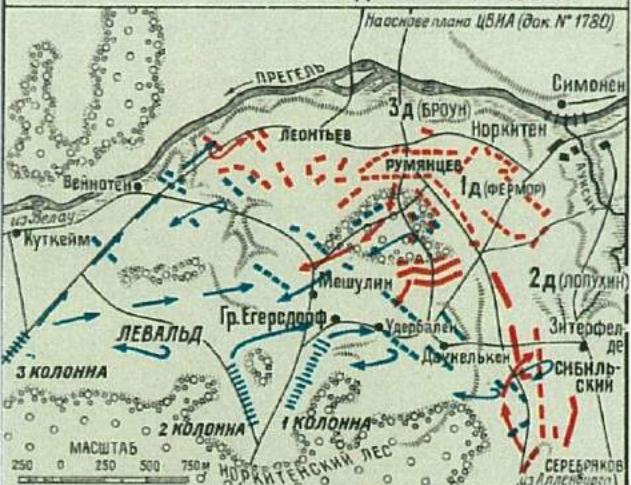
Соотнесите карты боевых действий с портретами полководцев.

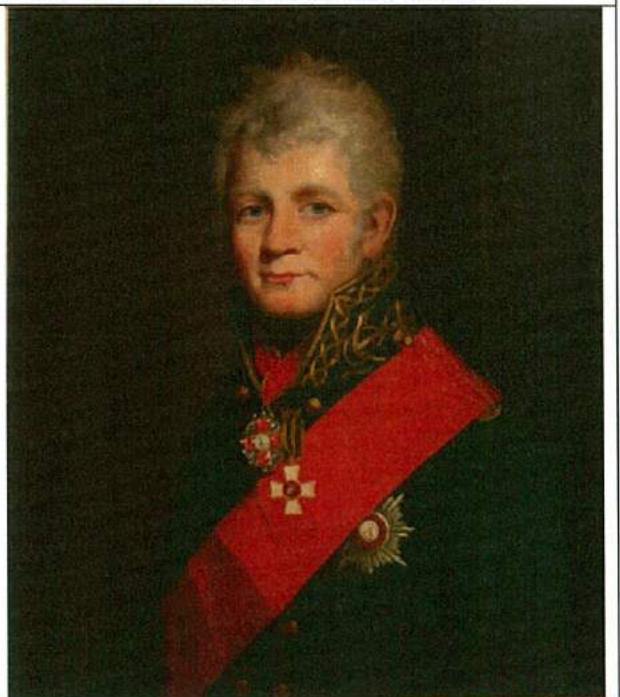
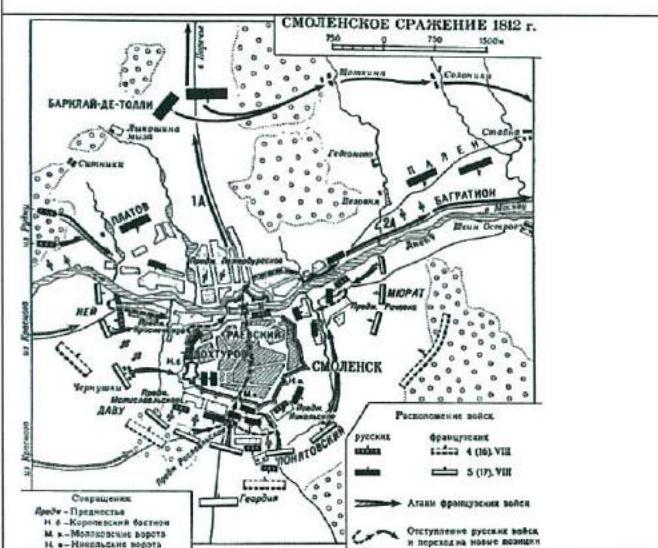


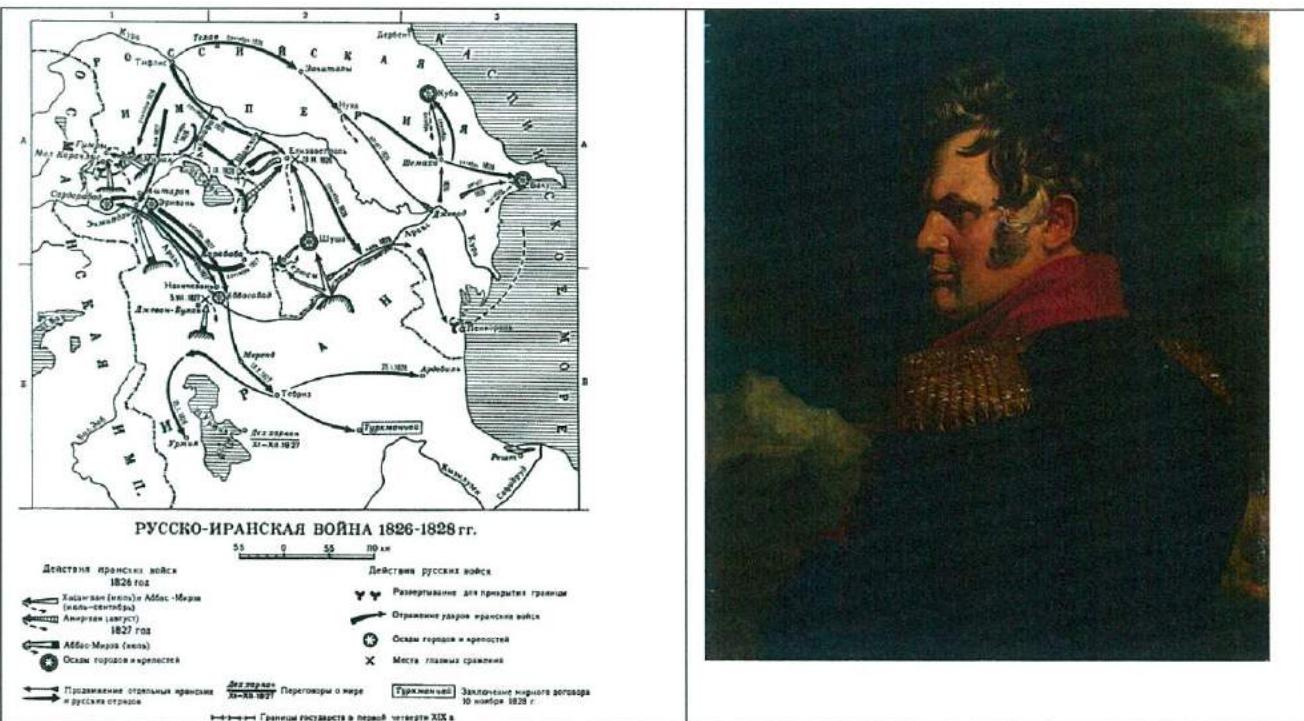




СРАЖЕНИЕ ПРИ ГРОСС-ЕГЕРСДОРФЕ 30.8.1757 г.







2.8.

Вариант 1.

При пересказе материала школьного учебника учеником были допущены ошибки. Исправьте их.

Ошибки:

1. Не русско-австрийские, а русские
2. Не наступление, а отступление
3. Не Апраксин, а Вилим Фермор
4. Не Висла, а Одер
5. Не Румянцев, а П.С. Салтыков.

В 1757 г. русско-австрийские войска предприняли наступление в Восточной Пруссии. В августе 1757 г. произошло сражение при Гроссе-Егерсдорфе. После победы в этой битве русская армия развила стремительное наступление.

В январе 1758 г. русский главнокомандующий С.Ф. Апраксин занял древнюю столицу Восточной Пруссии Кенигсберг. Продвигаясь дальше, его войска дошли до р. Висла, где у деревни Цорндорф потерпели поражение от войск Фридриха II. Через год произошло решающее сражение русско-прусской войны. При Кунесдорфе русские войска под предводительством главнокомандующего П.А. Румянцева одержали решающую победу.

Вариант 2.

При пересказе материала школьного учебника

В 1828 г. персидские войска напали на территории Российской империи в Закавказье. Началась русско-персидская война. Генерал А.П. Ермолов выбил персов, за пределы границы России. Далее

<p>учеником были допущены ошибки. Исправьте их.</p> <p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.не 1828, а 1826 2.Не Ермолов, а И.Ф. Паскевич 3.Не Александр I, а Николай I 4. Не крепость Эчмиадзин, а деревня Туркманчай. 5. Не Западная Армения, а Восточная Армения 	<p>Ермолов продолжил наступление на Эривань и занял ее. За что русский император Александр I наградил его титулом графа Эриванского. После дальнейшего наступления, персидский шах инициировал мирные переговоры. Мирный договор подписали в феврале 1828 г. у крепости Эчмиадзин. По его условиям к России была присоединена Западная Армения.</p>
<p>Вариант 3.</p> <p>При пересказе материала школьного учебника учеником были допущены ошибки. Исправьте их.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Не 1612, а 1611 2. Не Болотников, а П. Ляпунов. 3. не казачий атаман Трубецкой, а князь Трубецкой 4. Не Китай-город, а Белый город. 5. Не Лжедмитрия II, а Лжедмитрия III 	<p>В январе 1612 г. в Рязани было собрано ополчение для освобождения Москвы от поляков. В него вошли жители Рязани, Мурома, Ярославля, Нижнего Новгорода и др. Возглавил его казак И. Болотников. Союзниками его стали казачий атаман Дмитрий Трубецкой и И. Заруцкий. Вместе со своими сторонниками они создали временное правительство – «Совет всея земли». Подойдя к Москве, ополчение, воспользовавшись восстанием стрельцов и посадских людей, захватило Китай-город. Однако, поляки зажгли город и остановили наступление. Началась затяжная осада города восставшими. Между ними начались серьезные противоречия. А вскоре они присягнули новому «царю», получившему в истории имя Лжедмитрия II.</p>

2.9.

	<p>Русская история / [соч.] Н. Устрялова. Санкт-Петербург, 1855.</p>	<p>История СССР: учебник для 8 класса средней школы / проф. К. В. Базилевич. Москва, 1943.</p>
<p>Сравните характеристику появления норманнов в славянских землях, данную авторами дореволюционного и советского учебников истории. Ответ сформулируйте не менее чем в 5 тезисах.</p> <p>1. Укажите, какие общие <i>факты</i> этого процесса приводят авторы этих учебников.</p> <p>2. Чем различается <i>подход</i> к характеристике процесса появления норманнов в славянских землях у Н. Устрялова и советских авторов.</p> <p>3. В чем сходство в <i>оценке</i> норманнского влияния в этих учебниках.</p>	<p>Некоторые из Славянских народов построили города < ... ></p> <p>Эти города могли быть ничтожны, могли состоять из хижин, огражденных тыном или рвом для защиты от лютых зверей ... люди соединялись родством, дружбою; там была колыбель гражданского общества; открывалась первая, главная ступень к людкости, к понятиям о выгодах общежития < ... > когда пришли к ним Норманны и соединили их отрасли в одно целое, в один народ, получивший название Русского < ... ></p> <p>Предпринимая отдаленные походы ... Норманны естественно не могли оставить без внимания ближайших стран Прибалтийских, в особенности Славянских, где находили кроме хлеба и мягкой рухляди, другую для себя выгоду ... путь в богатую Грецию < ... ></p> <p>Славяне угрожаемые внешними грабителями и внутренними мятежниками, могли искать защиты у тех</p>	<p>Этим путем («путь из варяг в греки» - Сост.) в IX в. ходили в поисках наживы шайки варягов, как ... называли жителей Скандинавии – норманнов < ... > Они нападали на славян ..., отирали у них пушнину, захватывали пленников, отвозили награбленное для продажи в Константинополь < ... ></p> <p>Отдельные варяжские князья со своими дружинами захватили наиболее удобные пункты на «пути из варяг в греки» и обложили данью окрестное славянское население < ... ></p> <p>По преданию, в середине IX в. один из таких искателей приключений – Рюрик – утвердился в Новгороде, который служил ключом с севера к днепровскому пути < ... ></p> <p>Значительно позже, в XI в., сложилась легенда, будто новгородские славяне вследствие царивших</p>

	<p>Норманнов, которые ... были им известны прежде, по дружелюбным сношениям < ...> ибо < ...> эти пришельцы далеко превосходили их старейшин деятельность ума, обогащенного странствованием в землях отдаленных < ...></p> <p>Славяне тем охотнее могли жертвовать своею волею и признавать господство Норманнов, что национальность их оставалась неприкосновенною < ...> Они были для Славян поколением благородным, господствующим, но не враждебным, и служили только звеном соединения.</p>	<p>между ними раздоров по собственному почину пригласили в 862 г. ... Рюрика. Этот рассказ имел целью доказать право потомков Рюрика на княжеское достоинство.</p> <p>Большого влияния на жизнь восточных славян шайки варягов оказать не могли. Число осевших в славянских землях варягов было для этого слишком не значительно, и в культурном отношении они ... не были выше славян ... По всем этим причинам варяги скоро ославянились: уже в начале X в. они употребляли славянский язык и поклонялись славянским богам. Варяжские дружины слились со славянскими старшинами и образовали с ними один класс.</p>
--	--	---

2.10.

	<p>Учебник русской истории для средней школы / проф. С. Ф. Платонов. Петроград, 1917</p>	<p>История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. : Учеб. для вузов / под ред. Б.А. Рыбакова.</p>
--	--	---

		Москва, 1983.
<p>Сравните характеристику крестьянского восстания 1773-1775 гг., данную авторами дореволюционного и советского учебников истории. Ответ сформулируйте не менее чем в 5 тезисах.</p> <p>1. Укажите, какие общие <i>факты</i> этого процесса приводят авторы этих учебников.</p> <p>2. Чем различается подход к характеристике восстания у С. Платонова и советских авторов.</p> <p>3. В чем сходство в оценке итогов восстания в этих учебниках.</p>	<p>Восстание, поднятое казаками, постепенно затихло и в нем вольное казачество спело свою последнюю песню. С тех пор, под действием государственных порядков, оно потеряло окончательно свой давний оппозиционный склад и превратилось в пограничную милицию, послушную правительственному руководству <...> Усмирено было и крестьянство. По отношению к восставшей крестьянской массе начальством принимались суровые меры; наказывались нещадно все, кто так или иначе был прикосновенен к бунту. Крепостное право не было смягчено. Сама императрица, хотя и желала соблюдения возможной гуманности и мягкости, однако, выше всего ставила укрепление законной власти и порядка в государстве и потому стояла на применение решительных мер против бунтовщиков. Мало того: подавляя бунт, она под влиянием его деятельно работала над сочинением нового проекта управления губерниями – в тех видах, чтобы дать провинциям</p>	<p>Последняя и самая мощная Крестьянская война в России потерпела поражение <...> для этой войны были типичны все черты и слабые стороны крестьянского восстания, прежде всего стихийный характер. В стране в этот период не было революционного класса, способного дать четкую политическую программу <...>.</p> <p>Разгром восстания позволил царизму усилить реакционный характер своей политики, укрепить аппарат, призванный держать в повиновении массу крепостного народа, отколоть казачество от крестьянства и превратить его в силу используемую для подавления крестьянских выступлений <...>.</p> <p>Но историческое значение Крестьянской войны определяется не тем, что она не привела к улучшению положения народных масс. Героическая борьба народа против крепостников закалила народ, укрепила</p>

	<p>твёрдое устройство и сильную власть</p>	<p>традиции его освободительной борьбы <...> Опыт и героика Крестьянской войны жили в народе, именно страх перед возможностью новой «пугачевщины» заставил царизм начать освобождать крестьян сверху.</p> <p>Крестьянская война стала одной из важнейших предпосылок для возникновения в России революционной идеологии, а затем и революционного движения.</p>
--	--	---

2.11.

<p>Прочитайте выдержку из научной статьи доктора исторических наук В. Я. Петрухина «Начало Руси: древнерусская традиция и средневековая историография. Миф, правда и вымысел».</p> <p>Как Вы понимаете позицию автора?</p> <p>Какие из его суждений на Ваш взгляд бесспорны, а какие спорны? Можете ли Вы привести исторические аналогии, описанной проблеме?</p>	<p>Параметры оценки ответа</p>	<p>Русская традиция этногенеза и политогенеза (сложения государственности) начинается не с мифа, а с истории <...> три брата, варяжские князья Рюрик, Синеус и Трувор, имеют в летописи хоть и заморское, но земное – варяжское, а не божественное происхождение <...> предание соотносится в летописи с древнерусскими реалиями, а призванные князья получают древнерусские города – Новгород, Изборск, Белоозеро. <...></p> <p>Основным для начального летописания был мотив братского княжеского рода, который в «братней любви» должен был управлять Русской землей</p> <p>Взгляд на начальную историю трансформируется в период становления московского «самодержавства» и единовластия великих князей. В XV в. в Новгороде и Москве создаются «две истории Руси» ..., каждая из</p>
---	--------------------------------	--

<p>1. Понимание позиции автора текста:</p> <p>Выделение и объяснение его бесспорных суждений.</p> <p>2. Определение и критика спорных суждений.</p> <p>Характер аргументации :</p> <ul style="list-style-type: none"> логические умозаключения факты (их правильность и достаточность) объяснение критериев оценки автора (методологической позиции) <p>3. Изложение своей характеристики и оценки личности.</p> <p>Разнообразные виды оценки (историческая оценка, нравственная оценка, идеологическая и т.д.)</p> <p>Всесторонность освещения деятельности. Обоснованность своей оценки (тезис- аргументы)</p> <p>4. Знание источников по теме.</p>	<p>которых основывается на приоритете собственных традиций. Для Новгорода это исконная власть посадника и веча – в список новгородских посадников включается «древний» Гостомысл <...>. Московская историография в «Сказании о князьях Владимирских» ... «переигрывает» Новгород, превращая Гостомысла в инициатора призыва великого князя Рюрика из Прусской земли. Братья Рюрика в изложении «Сказания» не получают никаких городов <...>.</p> <p>Трансформация историографической традиции приводит к тому, что интерпретация древнего предания, ... заменяется ... вымыслом <...></p> <p>«Вымысел» был невозможен, пока существовали независимые политические оппоненты и противники <...> «Как только Москва подчиняет себе последнее “вольное” княжество – Новгородское, оказывается сломанной система “правдивого” официального летописания. Придворная историография начинает фиксировать лишь то, что необходимо великокняжеской власти и впервые получает возможность вводить “государственный вымысел” ... в историю»</p>
<p>Прочитайте выдержку из книги А.В. Крамера «Раскол русской Церкви в середине XVII в.».</p> <p>Как Вы понимаете позицию автора?</p> <p>Какие из его суждений на Ваш взгляд бесспорны, а какие спорны?</p>	<p>Со времен Ивана III ... русские государи — потомки московских великих князей — мыслили себя правопреемниками Империи (Римской – Сост.) <...> Эту идею ясно выразил инок Филофей в знаменитом письме вел. кн. Василию Иоанновичу: «<...> Два Рима пали, третий — Москва — стоит, а четвертому не бывать ...; на всей земле один ты — христианский царь». <...> И такой взгляд стал верованием образованного древнерусского общества <...></p> <p>Тут нужно сделать очень важное для</p>

	<p>понимания политики ... отступление ... московские великие князья и цари <...> были в огромном и неоплатном долгу перед греческим духовенством вообще и Константинопольским патриархатом особенно. Я имею в виду постепенное, в течение XIV–XV вв., взвышение Москвы и ее князей от почти нуля до положения объединителей и возглавителей Руси.</p> <p>Это взвышение нельзя объяснить особо выгодным военным или торговым положением Москвы (которых не было, а у других русских городов они были — например, ... Киева, Новгорода <...>), ее особой древностью и святостью (которых не было, а у Киева ... и Новгорода они были), многочисленностью населения и войска ..., храбростью ее войск ... или князей <...></p> <p>Это взвышение можно объяснить только тем, что Москву постоянно поддерживали: 1) русские митрополиты — главы русской Церкви; 2) ханы Орды. Русские митрополиты ..., повиновались, естественно, рукополагавшим и контролировавшим их Константинопольским патриархам и проводили диктуемую ими политику; Орда была постоянным союзником Константина и прислушивалась к его рекомендациям <...> Византия должна была совершить трудный выбор между двумя Россиями <то есть, Киевской и Московской>.... И сделала выбор в пользу Москвы, в которой этого не забывали.</p>
<p>Прочтите выдержку из книги Льва Троцкого «История русской революции. Октябрьская революция».</p> <p>Как Вы понимаете позицию автора?</p> <p>Какие из его суждений на Ваш взгляд бесспорны, а какие спорны?</p>	<p>Что Россия сложилась как государство национальностей, есть результат ее исторической запоздалости. Но запоздалость есть сложное понятие, неминуемо противоречивое. Отсталая страна вовсе не идет по пятам за передовой, соблюдая одну и ту же дистанцию. В эпоху мирового хозяйства запоздалые нации, включаясь, под давлением передовых, в общую цепь развития, перескакивают через ряд промежуточных ступеней. Более того, отсутствие прочно сложившихся общественных форм и традиций</p>

делает отсталую страну – по крайней мере в известных пределах – крайне восприимчивой к последнему слову мировой техники и мировой мысли. Но отсталость от этого еще не перестает быть отсталостью. Развитие в целом получает противоречивый и комбинированный характер. Социальной структуре запоздалой нации свойственно преобладание крайних исторических полюсов, отсталых крестьян и передовых пролетариев, над средними формациями, над буржуазией. Задачи одного класса переваливаются на плечи другого. Выкорчевывание средневековых пережитков ложится также и в национальной области на пролетариат.

Ничто не характеризует с такой яркостью историческую запоздалость России, если брать ее в качестве европейской страны, как тот факт, что ей в двадцатом веке пришлось ликвидировать кабальную аренду и черту оседлости, т. е. варварство крепостничества и гетто. Но для разрешения этих задач Россия, именно вследствие своего запоздалого развития, обладала новыми, в высшей степени современными классами, партиями, программами. Чтобы покончить с идеями и методами Распутина, России понадобились идеи и методы Маркса.