

Материалы заданий олимпиады школьников «Россия в электронном мире» за 2017/2018 учебный год по предмету «История»

Первый этап

История России: IX – 1598 год

1 блок

1.1.

На территории какого современного субъекта Российской Федерации располагалась столица Сибирского ханства, захваченная Ермаком в 1582 году? Ответ: 3	1. Красноярский край 2. Томская область 3. Тюменская область 4. Пермский край
Какой из названных городов стал базой войск Ивана IV при осаде Казани в 1552 году? Ответ: 2	1. Углич 2. Свияжск 3. Алатырь 4. Нижний Новгород

1.2.

1. Какое событие, по мнению историков, привело к появлению Русской Правды? Ответ 3.	1. Призвание на Русь Рюрика в 862 году 2. Крещение Руси в 988 году 3. Новгородское восстание 1015 года 4. Любечский съезд князей в 1097 году
2. Большинство норм первого общерусского Судебника 1497 года касалось: Ответ: 3	1. Семейного права 2. Гражданского права 3. Судебного процесса 4. Преступлений против государя 5. Вопросов закрепощения крестьян

1.3.

Что такое древнерусские «волостель» и «воротник»? Ответ: 4	1. Весовые и денежные единицы 2. Охотничьи и рыбные промыслы 3. Сельскохозяйственный инвентарь 4. Должностные лица
---	---

Какое слово в древнерусском языке обозначало «штраф»? Ответ: 4	1. Вервь 2. Тяжа 3. Пагуба 4. Вира
---	---

1.4.

Сопоставьте сражение и дату. Расположите их в хронологическом порядке:	1. Раковорская битва 2. Битва на реке Воже 3. Битва на реке Шелони 4. Битва под Оршей 5. Битва при Молодях	1. 1268 2. 1378 3. 1471 4. 1514 5. 1572
Сопоставьте сражение и дату. Расположите их в хронологическом порядке	1. Битва при Аркадиополе 2. Битва у Любича 3. Сражение на реке Колокше 4. Битва при Липице 5. Битва на реке Сити	1. 970 2. 1016 3. 1177 4. 1216 5. 1238

1.5.

1. Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. 1. Вставьте пропущенные слова: А-имя князя Б-имя митрополита 2. Назовите место крещения. 3. Какой поход монголо-татар указанному в тексте событию и когда? Ответ: 1. Вставьте пропущенные слова: А — Василий (Дмитриевич), Василию; Б — Киприан, Киприану 2. Река Москва. 3. Нашествие Тохтамыша на Москву. 1382 г. Источник: Новгородская	Крещение татар 1390 г. Той же осени приехаша три Татарины к князю великому А (указать имя) в ряд (на службу по договору), и биша ему челом, хотяще ему служити, иже беша знакомитии (знаменитые) двора царева и нарочиты поставленици царевы, восхотеша быти в вере крестьяньской, и жити на Руси и креститися, и пришедше к митрополиту Б (указать имя), просиша от него святого крещения; <...> и бысть во время, егда подобает крестити я (их), позвониша во вся колоколы, и собрася множество народа аки на дивное чудо, митрополит же облечеся во вся своя ризы, и со всем своим собором, с кресты и с иконами и с евангелием <...> сам крести я (их) во имя Отца и Сына и святого Духа; <...> и бысть радость в граде Москве...
---	--

	<p>четвертая летопись // Хрестоматия по русской истории для изучения древне-русской жизни, письменности и литературы, от начала письменности до XVI века / Сост. Н.Я. Аристов, проф. русской истории Варшавск. ун-та. - Варшава : В.Ф. Голубинский, 1870. http://readingroom.main.prlib.ru/item.aspx?id_node=n24488361 С. 705 эл.текста</p>	
2.	<p>Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Вставьте пропущенные слова: А-имя? Б-имя?</p> <p>2. О чём стал размышлять царь?</p> <p>3. В какой книге помещен данный текст и каким годом она датируется?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Вставьте пропущенные слова: А - Иван IV Васильевич Грозный, Ивана Васильевича Б – Макарий, Макария</p> <p>2. Об издании/печатании книг.</p> <p>3. Московский Апостол. 1564 г.</p> <p>Источник: У истоков русского книгопечатания / Пер. М.В. Щепкиной. М.,</p>	<p>Изволением Отца и помощью Сына и свершением Святого Духа, по повелению благочестивого царя и великого князя А (указать имя) всея великия России самодержца и по благословению преосвященного Б (указать имя) митрополита всея Руси многие церкви воздвигались в царствующем граде Москве и по окрестным местам и по всем городам царства его, особенно же в новокрещенном месте, в городе Казани и в пределах ее. И все эти святые храмы благоверный царь украшал чтимыми иконами и святыми книгами, и сосудами и ризами и прочими церковными вещами, по преданию и по правилам святых апостолов и богоносных отцов и по постановлению благочестивых царей греческих, в Царьграде царствовавших, — великого Константина и Юстиниана и Михаила и Феодоры и прочих благочестивых царей, в свое время бывших. И поэтому благочестивый царь и великий князь А (указать имя) всея Руси повелел покупать святые книги на торгу и полагать их во святых церквях — псалтыри, евангелия, апостолы и прочие святые книги. Но из них мало оказалось годных, остальные же все искажены несведущими и неразумными переписчиками, а иные оттого,</p>

	1959. С. 216-220.	что пишущие оставляли их без исправления. И это стало известно царю, и он начал размышлять...
--	-------------------	--

1.6.

1.	<p>Дайте ответы на вопросы об этом памятнике культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите князя-заказчика этой рукописи. 2. Назовите страну, откуда происходит оригинал, с которого переписана данная рукопись. 3. Где (город, учреждение) хранится эта рукопись в настоящее время? <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святослав Ярославич, великий князь Киевский. 2. Болгария. 3. Москва. Государственный исторический музей 	 <p>Изборник 1073 г.</p>
2.	<p>Дайте ответы на вопросы об этом памятнике архитектуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком городе находится этот собор? 2. В каком веке он был построен? 3. При каких князьях собор был построен? <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владимир. 2. XII в. 3. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. 	 <p>Успенский собор.</p>

1.7.

1. В каком городе происходит встреча князя с волхвом?
2. Назовите имя князя?
3. Какие события отражены на картине?

1. Новгород
2. Глеб Святославович
3. Мятеж новгородцев под предводительством волхва в неурожайный год. (1071 г. согласно летописи).



С.В. Иванов
Христиане и язычники.
(1909)

1. В каком княжестве происходят события, изображенные на картине?
2. Что такое «кремль»?
3. На месте слияния каких рек стоял изображенный на картине город?

1. Суздальское княжество
2. Крепость, городское укрепление с крепостной стеной, бойницами и башнями
3. река Москва и река Неглинная



А.М. Васнецов. Основание Кремля.
Постройка новых стен Кремля Юрием
Долгоруким в 1156 году. (1917)

1.8.

Сопоставьте причины возникновения крепостного права в Русском государстве в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ

Ближайшим последствием ... господства земледелия, разорения и отлива населения на окраины, вызванного господством поместья и монастырской вотчины, и зарождения денежного хозяйства, было возникновения крепостного права на крестьян. Вследствие господства земледелия возникла первая причина крепостного права – задолженность крестьян землевладельцам: земледелие требует капитала, которого в большинстве случаев у крестьян не

<p>сформулируйте не менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. В чем автор видит основные причины возникновения крепостного права? На каких позициях находится автор текста?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они сближаются с выводами Н. Рожкова?</p>	<p>было, и они получали от землевладельцев ссуду ... для посева и пропитания; крестьянин не имел права уйти от землевладельца не расплатившись с ним <...>. Разорение и отлив населения на окраины вместе с ростом барской запашки создали нужду землевладельцев в постоянном оседлом рабочем контингенте, - вот вторая причина крепостного права. Наконец, зарождение денежного хозяйства вызвало спрос на продажный хлеб ... на лен и коноплю; поэтому землевладельцы живо почувствовали потребность в расширении собственной барской запашки; для этого ... они заставили работать на себя своих несвободных слуг, «холопов» <...>. Итак, крепостное право на крестьян было сформулировано впервые в конце XVI и в начале XVII века не в законе, а в частных договорах крестьян с землевладельцами, и было создано экономическими условиями времени.</p>
<p>Сопоставьте цели введения опричнины Иваном IV в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ сформулируйте не менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. В чем автор видит основные цели опричнины? На каких позициях находится автор текста?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они сближаются с выводами Н. Рожкова?</p>	<p>Учреждая опричнину, царь Иван преследовал две цели: во-первых, он создал в лице опричников, во главе с Малютой Скуратовым, политическую полицию, чинившую розыск о государственных преступлениях бояр, которые подвергались жестоким пыткам и казням; во-вторых, Иван Грозный имел в виду посредством опричнины лишить бывших удельных князей связи с прежними их землями и тех государственных прав, которыми они пользовались в своих имениях, дело в том, что как только известный город с уездом отбирался в опричнину, так все землевладельцы лишались своих земель раздававшихся опричникам, и должны были подыскивать себе взамен их земли в других земских уездах. Опричнина сломила политические притязания боярства, и причина этого при Грозном заключалась в экономическом бессилии боярства, в том, что оно не могло поднять открытое возмущение, потому что как</p>

раз в это время произошли отлив населения на окраины и разорение старых областей, где сосредоточивались крупные боярские и княжеские имения.

Учебник русской истории для средних учебных заведений и для самообразования/ Н. Рожков, приват-доцент 1-го Петрогр. ун-та . - Изд. 7-е . - Петроград : Книга , 1922 . - 125 с.

1.9.

Назовите не менее 4-х основных причин политической раздробленности русских земель в конце XI – начале XII вв.

1. Введение лестничного принципа наследования
2. Появление княжеских уделов
3. Сохранение племенной разобщенности
4. Борьба за власть между князьями и феодальные междуусобицы
5. Снижение авторитета киевского князя
6. Доминирование натурального хозяйства
7. Изменение географии главных торговых путей
8. Рост городов как центров удельных земель
9. Отток населения на северо-восток Руси из-за набегов кочевников

Назовите не менее 4-х основных причин подчинения Великим княжеством Литовским русских земель в XIV в.

1. Ослабление восточных и южных земель Руси господством Золотой Орды
2. Ориентация населения западных русских земель на Литву в противовес Орде.
3. Необходимость противостояния агрессии крестоносцев
4. Сохранение Литвой православия в русских землях

История России: 1598 – 1801 годы

2 блок

2.1.

Назовите реку, на которую в 1643 году пришла первая русская экспедиция под руководством Василия Пояркова

- 1.Лена
2. Амур
3. Колыма
4. Ангара

<p>Ответ: 2</p> <p>Назовите имя русского землепроходца, который первым вышел к берегам Тихого океана и открыл остров Сахалин</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>1. Ерофей Хабаров 2. Василий Поярков 3. Иван Москвитин 4. Петр Бекетов</p>
--	---

2.2.

<p>1. Какой законодательный документ XVII в. усилил гонения на старообрядцев и способствовал их расселению по окраинам России?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>1. Деяния собора 1667 года 2. Соборное уложение Алексея Михайловича 3. «Двенадцать статей» царевны Софьи 4. Наказ о городском благочинии</p>
<p>Кто из правителей России издал манифест о первой в истории России амнистии старообрядцев?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>1. Петр I 2. Екатерина I 3. Екатерина II 3. Александр I</p>

2.3.

<p>Выберите монету, которая во время правления Петра I чеканилась из меди и из серебра</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>1. Полтина 2. 2 рубля 3. Полушка 4. 5 копеек</p>
<p>Быт какого народа на северо-востоке России описали С.П. Крашенинников и Георг Стеллер?</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>1. Камчадалы 2. Остяки 3. Нифхи 4. Буряты</p>

2.4.

<p>Расположите в хронологической последовательности события и отнесите к каждому событию связанные с ним факты</p>	<p>1. Столбовский мир 2. Поляновский мир 3. Андрусовское перемирие 4. Нерчинский договор 5. Ништадтский договор</p>	<p>1. Завершил русско-шведскую войну 1614-1617 2. Польский король Владислав IV отказался от претензий на русский престол 3. Россия приобрела Левобережную Украину и Смоленск 4. Россия установила границу с Китаем 5. Завершил Северную</p>
--	---	---

		войну
Сопоставьте храм и правителя, при котором он был построен. Расположите храмы в хронологическом порядке их строительства.	1. Михаил Федорович 2. Алексей Михайлович 3. Петр I 4. Елизавета Петровна 5. Александр I	1. Казанский собор в Москве 2. Церковь Ильи Пророка в Ярославле 3. Собор Петра и Павла в Санкт-Петербурге 4. Никольский морской собор в Санкт-Петербурге 5. Казанский собор в Санкт-Петербурге

2.5.

Прочтите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. 1. Как называется этот документ? 2. При каком царе он был создан? 3. Какое государственное учреждение выработало и приняло этот документ? В каком году?	Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. Такъже будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государьством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государьством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщетца про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.
Ответ: 1.Соборное уложение. 2. Алексей Михайлович. 3.Земский собор. 1649 г. Источник: Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 года : издание Историко-Филологического факультета Императорского Московского университета / [ред. М. К. Любавский]. - Москва : Печатня А. М. Снегиревой, 1907. http://www.prlib.ru/item/446288 С.12 эл.вар.	

Прочтите отрывок из письма и ответьте на вопросы.

1. Вставьте пропущенные слова:

А - указать имя

Б - указать имя

В - указать имя

2. О какой победе идет речь?

3. О каком флоте говорится в письме?

Ответ:

1.

А – Г.А. Потемкина, Потемкин

Б – Екатерине II, Екатерина II

В – Ушакову, Ф.Ф.Ушаков

2. Сражение у мыса Тендра. 28-29 августа 1790 г.

3. Черноморский флот.

Источник: Екатерина II и Г. А. Потемкин. Личная переписка (1769-1791) М., 1997. Письмо 1079.

Письмо А (указать имя) к Б (указать имя)

Сентября 4, [1790]. Бендеры

Вот, матушка родная, Бог даровал победу и другую над флотом турецким, где он совершенно разбит. Адмирал взятый – лучший у них морской начальник. Считают, что уже он и пожалован капитан-пашою. Капитан взятого корабля также храбрейший, и тот убит из пушки. <...>

Будьте милостивы к Контр-Адмиралу В (указать имя). Где сыскать такого охотника до драки: в одно лето – третье сражение, из которых то, что было у пролива Ениковского, наиупорнейшее. Офицеры рвутся один перед другим. С каким бы я Адмиралом мог ввести правило драться на ближней дистанции, а у него – линия начинает бой в 120 саженях, а сам особенно с кораблем был против «Капитании» в двадцати саженях. Он достоин ордена 2-го класса Военного, но за ним тридцать душ, и то в Пошехонье. Пожалуйте душ 500, хорошенъку деревеньку в Белоруссии, и тогда он будет кавалер с хлебом.

Я был на флоте и с радостными слезами любовался, видя с флотилиею больше ста судов там, где до Вашего соизволения не было ни лодки. На Севере Вы умножили флот, а здесь из ничего сотворили.

2.6.

1. К какому архитектурному типу относится храм?

2. Какую геометрическую фигуру

представляет собой в плане главная часть храма.

Ответ:

1. Шатровый
2. Восьмиугольник



1. К какому архитектурному типу относится храм?

2. Откуда эта форма пришла в центральные и северные регионы России?

Ответ:

1. Ярусный
2. Из Украины



2.7.

1. Как называлась в начале XVII века Спасская башня Московского кремля?

2. Почему она была названа «Спасская»?

3. Назовите имя мастера установившего часы на Спасской башне в 1628 г.

Ответ:

1. Фроловская башня



Изображение велиокняжеского Замка называемого Кремль. Альбом Маэрберга: Виды и бытовые картины России XVII в. -

<p>2. По имени икон Спаса Смоленского и Спаса Нерукотворного находящихся над воротами башни</p> <p>3. Христофор Галовей</p>	<p>СПб., 1903.</p>
<p>1. Что такое челобитная?</p> <p>2. Откуда произошло название челобитная?</p> <p>3. Какое должностное лицо в приказе удостоверяло получение челобитной ?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Письменное обращение (прощение, жалоба, донос) в центральные и местные государственные учреждения на имя царя и др. в делопроизводстве XVII в.</p> <p>2. От словосочетания «челом бить» - уважительно поклониться царю, князю и т.д.</p> <p>3. Приказной дьяк</p>	 <p>Челобитная. Альбом Маэрберга: Виды и бытовые картины России XVII в. - СПб., 1903.</p>

2.8.

<p>Сопоставьте формулировку внешнеполитических задач России и определяющих их обстоятельств в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ сформулируйте не</p>	<p>Московское государство, как государство великорусского народа, поставило себе национальные задачи в области внешней политики. Задач этих две: во-первых, расширение пределов государства на всю территорию, занимаемую русской народностью; во-вторых, распространение владений государства до естественных границ равнины гор и морей. Обе задачи вызывались больше всего интересами дворянства, желавшего расширить свои земельные владения, а движение на юг и восток подталкивалось, сверх того, колонизацией, расселением крестьян, часто бежавших сюда от крепостнических порядков. Развитие денежного хозяйства также требовало разрешения обеих задач.</p>
---	---

<p>менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. В чем автор видит основные внешнеполитические задачи России и обстоятельства их определяющие? На каких позициях находится автор текста?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они сближаются с выводами Н. Рожкова?</p>	<p>Учебник русской истории для средних учебных заведений и для самообразования/ Н. Рожков, приват-доцент 1-го Петрогр. ун-та .- Изд. 7-е .- Петроград : Книга , 1922 .- 125 с.</p>
<p>Сопоставьте изложение тенденций общественного развития России в XVIII в. в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ сформулируйте не менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. В чем автор видит основное направление общественного развития России? На каких позициях находится автор текста?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они</p>	<p>История русского общественного строя в XVIII ... веке заключается в постепенном раскрепощении сословий в приобретении ими прав, независимых от обязанностей, и в облегчении обязанностей. Тем не менее в этот период устройство общества отличается крайней сословностью, т.е. тем, что каждое сословие имеет свои особые, не свойственные другим, права и обязанности. Так как вследствие преобладания земледелия при развивающемся денежном хозяйстве господствующим сословием было дворянство, то раскрепощение началось прежде всего с него. В начале XVIII века, при Петре Великом дворянство было более крепостным сословием, чем в Московском государстве: на московском служилом сословии лежала одна обязанность – служить, Петр к этой обязанности прибавил другую – учиться; он издал указ, которым дворянам, не выучившимся грамоте, арифметике и геометрии, запрещалось жениться. Но при преемниках Петра Великого обе эти обязанности были сначала облегчены, а потом превратились в права <...>. Это освобождение дворян от обязательной службы необходимо было по той причине, что дворяне заинтересованы были в личном ведении земледельческого хозяйства, невозможном при постоянных служебных обязанностей.</p> <p>Учебник русской истории для средних учебных</p>

сближаются с выводами Н. Рожкова?	заведений и для самообразования/ Н. Рожков, приват-доцент 1-го Петрогр. ун-та .- Изд. 7-е .- Петроград : Книга , 1922 .- 125 с.
-----------------------------------	---

2.9.

Назовите не менее 4-х основных последствий Смутного времени в России в XVII в.

1. Хозяйственное разорение
2. Территориальные потери
3. Распад системы управления
4. Ослабление боярства и усиление дворянства
5. Дальнейшее закрепощение крестьян
6. Подъем национального самосознания
7. Усиление роли Православной церкви в жизни народа

Назовите не менее 4-х основных причин восстания под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775).

1. Усиление произвола и власти помещиков в отношении крестьян
2. Тяжелое положение работных людей и крестьян на мануфактурах
3. Ухудшение положения нерусских народов Поволжья и Приуралья
4. Ликвидация властями казацкого самоуправления на Дону и Яике.

История России: 1801 год – февраль 1917 год

3 блок

3.1.

Назовите город-порт, основанный в 1861 г. Ответ: 3.	1.Севастополь 2.Охотск 3.Владивосток 4.Петропавловск
Назовите самую южную колонию Российской-Американской компании в Северной Америке Ответ: 1	1. Росс 2. Елизаветинская крепость 3. Ново-Архангельск 4. Якутат

3.2.

Назовите государственного деятеля, который будучи в 1880-1881 гг.	1. Победоносцев К.П. 2. Толстой Д.А.
---	---

министром внутренних дел предлагал власти сотрудничество с обществом для противодействия революционному движению в стране Ответ: 3	3. Лорис-Меликов М.Т. 4. Витте С.Ю.
Назовите государственного деятеля, который возглавив в 1906 году правительство, начал земельную реформу Ответ: 2	1. Витте С.Ю. 2. Столыпин П.А. 3. Победоносцев К.П. 4. Толстой Д.А.

3.3.

Какая продукция в России в XIX веке впервые стала производиться фабричным способом? Ответ: 3	1.Сукно 2.Фарфор 3. Шоколад 4. Чугун
В каком городе Российской Империи в 1897 году состоялся первый официальный футбольный матч? Ответ: 2	1. Москва 2. Санкт-Петербург 3. Орехово-Зуево 4. Тольяти

3.4.

Какая продукция в России в XIX веке впервые стала производиться фабричным способом? Ответ: 3	1.Сукно 2.Фарфор 3. Шоколад 4. Чугун
В каком городе Российской Империи в 1897 году состоялся первый официальный футбольный матч? Ответ: 2	1. Москва 2. Санкт-Петербург 3. Орехово-Зуево 4. Тольяти

3.5.

1 Прочтите фрагмент из Манифеста и ответьте на вопросы. 1. Вставьте пропущенные слова	Бог и весь свет тому свидетель, с какими желаниями и силами неприятель вступил в любезное Наше Отечество. <...> Твердо надеющийся на свои собственные и собранные им против Нас почти со всех Европейских Держав страшные силы, и подвизаемый
--	---

	<p>А-</p> <p>Б-</p> <p>2. О какой войне идет речь в Манифесте?</p> <p>3. Кто был неприятелем в этой войне?</p> <p>Ответы:</p> <p>Вопрос 1:</p> <p>А- 1812 год.</p> <p>Б- Александр I</p> <p>Вопрос 2: По случаю окончания Отечественной войны 1812 года/ Отечественная война 1812 года</p> <p>Вопрос 3: Наполеон Бонапарт, Франция</p> <p>Источник: Манифест «О принесении Господу Богу благодарения за освобождение России от нашествия неприятельского»</p> <p>http://doc.histrf.ru/19/manifest-ob-izgnanii-napoleona/</p>	<p>алчностью завоевания и жаждою крови, спешил он ворваться в самую грудь великой Нашей Империи, дабы излить на нее все ужасы и бедствия не случайно порожденной, но издавна уготованной им, всеопустошительной войны. <...> ...Принуждены Мы были с болезненным и сокрушенным сердцем, призвав на помощь Бога, обнажить меч свой... <...> Какой пример храбрости, мужества, благочестия, терпения и твердости показала Россия! <...> Войско, вельможи, Дворянство, духовенство, купечество, народ, словом, все государственные чины и состояния, не щадя ни имуществ своих, ни жизни, составили единую душу, душу вместе мужественную и благочестивую, толико же пылающую любовью к Отечеству, колико любовью к Богу. <...> Ныне с сердечною радостью и горячею к Богу благодарностью объявляем Мы любезным Нашим верноподданным, что событие превзошло даже и самую надежду Нашу, и что объявленное Нами, при открытии войны сей, свыше меры исполнилось: уже нет ни единого врага на лице земли Нашей! <...> Дан в Вильне в 25-ый день Декабря в лето от Рождества Христова А (указать год)...</p> <p style="text-align: right;">Б (указать имя)</p>
2	<p>Прочтите фрагмент из Манифеста и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Что устанавливал данный Манифест?</p> <p>2. Когда был издан этот Манифест?</p> <p>3. Кто занимал пост военного министра в это</p>	<p>В постоянной заботливости о благе Нашей Империи и даровании ей лучших учреждений Мы не могли не обратить внимание на существовавший до сего времени порядок отправление воинской повинности. По действовавшим доныне узаконениям повинность эта возлагалась лишь на сословие мещан и крестьян, и значительная часть Русских подданных изъята была от</p>

<p>время?</p> <p>Ответ:</p> <p>1 вопрос: Всеобщую воинскую повинность.</p> <p>2 вопрос: 1 Января 1874 г.</p> <p>3 вопрос: Д.А. Милютин.</p> <p>Источник: Манифест о введении всеобщей воинской повинности http://doc.histrf.ru/19/ustav-o-voinskoy-povinnosti-vysochayshe-utverzhdennyy-1-13-yanvarya-1874-g/</p>	<p>обязанности, которая должна быть для всех одинаково священна. Такой порядок, сложившийся при иных обстоятельствах, не согласуясь с изменившимися условиями государственного быта, не удовлетворяет и настоящим военным требованиям. Новейшие события доказали, что сила Государств не в одной численности войска, но преимущественно в нравственных и умственных его качествах, достигающих высшего развитие лишь тогда, когда дело защиты отечества становится общим делом народа, когда все, без различия званий и состояний, соединяются на это святое дело.</p> <p>Признав необходимым преобразовать устройство военных сил Империи на основании указаний современного опыта, Мы в 1870 году повелели Военному Министру приступить к составлению предположений о более совершенном способе пополнения Наших войск... <...> Мы не ищем, как не искали до сих пор, блеска военной славы и лучшим жребием, ниспосланным Нам от Бога, почитаем вести Россию к величию путем мирного преуспеяния и всестороннего внутреннего развития.</p>
--	--

3.6.

1. Назовите собор в Санкт-Петербурге

2. Назовите архитектора этого собора

Ответ:

1. Спасо-Преображенский
2. Стасов В.П.

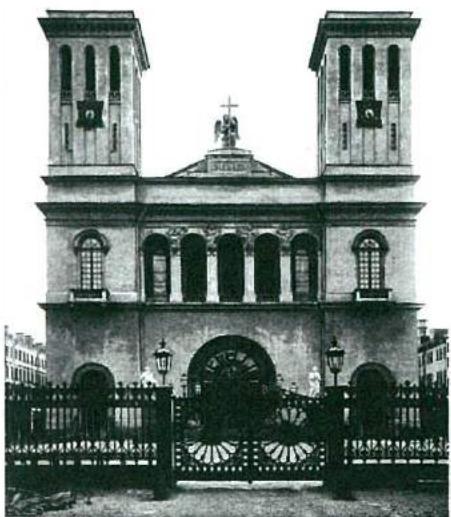


1. Назовите церковь в Санкт-Петербурге

2. Назовите архитектора этой церкви

Ответ:

1. Лютеранская церковь святых Петра и Павла
2. Брюллов А.П.



3.7.

1. Кто такой - бурлак?

2. Как назывались рабочие объединения бурлаков?

3. Какой город в Российской империи назвали «столицей» бурлаков?

1. наемный рабочий, тянувший с помощью бечевы речное судно против течения реки
2. артель
3. Рыбинск



1. Как назывались походы русский войск в Среднюю Азию?

2. Какие ханства были покорены?

3. Как, исходя из особенностей униформы,



<p>жители Средней Азии называли русских солдат?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туркестанские походы 2. Кохандское, Бухарское и Хивинское 3. «Белые рубахи» 	
--	--

3.8.

<p>Сопоставьте причины отмены крепостного права России в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ сформулируйте не менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. В чем автор видит основные причины отмены крепостного права в России? На каких позициях находится автор текста?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они сближаются с выводами Н. Рожкова?</p>	<p>В передовых западно-европейских странах обрабатывающая промышленность к половине XIX века сделала крупные успехи; параллельно этому эти страны сокращали у себя земледелие и стали испытывать большую потребность в привозном хлебе, что увеличило вывоз русского хлеба заграницу. Вместе с тем вследствие роста населения и увеличившегося разделения труда выросла и внутренняя торговля хлебом. Такое увеличение спроса на хлеб на внешнем и внутреннем рынке ... потребовало большей производительности от русского земледельческого хозяйства <...> Но для ведения такого усовершенствованного хозяйства крепостной труд непригоден, потому что он отличается всегда очень слабой производительностью <...> Таким образом перемены в земледельческом хозяйстве вызывали необходимость отмены крепостного права. Но рост денежного хозяйства вызвал и развитие обрабатывающей промышленности, кустарной и особенно фабричной ... работа производилась уже не крепостным, а вольнонаемным трудом, более выгодным при развивающемся денежном хозяйстве ... Так что необходимость отмены крепостного права обуславливала также и переменами в обрабатывающей промышленности. Наконец, крепостное право гибельно влияло на хозяйство самих крестьян ... Крестьянство постоянно волновалось</p>
<p>Сопоставьте основные направления внешней политики</p>	<p>Внешняя политика России во второй половине XIX века определялась: 1) положением России в качестве великой европейской державы, вынуждавшим ее поддерживать политическое равновесие в Европе; 2)</p>

<p>в учебнике отечественной истории Н. Рожкова (1922 года издания) с подходами к освещению этой темы в современных учебниках. Ответ сформулируйте не менее чем в пяти тезисах.</p> <p>1. Почему автор выделяет указанные направления? Какие события соответствуют этим направлениям?</p> <p>2. Как освещают этот вопрос современные историки? В чем они сближаются с выводами Н. Рожкова?</p>	<p>отношениями к Турции и подчиненным ей славянским народам (восточным вопросом); 3) развивающимися торговыми и промышленными интересами страны; 4) стремлением соединить разрозненные части русских владений</p>
---	---

3.9.

Назовите основные последствия революции 1905 года в России. Что в это время происходило в вашем регионе? Ответ сформулируйте не менее чем в 5 тезисах.

Назовите основные последствия строительства Транссибирской железнодорожной магистрали. Как ее строительство повлияло на жизнь в вашем регионе?

История России: февраль 1917 года – август 1939 года

4 блок

4.1.

<p>Назовите столицу Дальневосточной республики (ДВР), образованной в 1920 г. на территории Забайкалья и российского Дальнего Востока. Ответ: 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чита 2. Владивосток 3. Хабаровск 4. Верхнеудинск
<p>Назовите столицу Приамурского государственного образования («Черный буфер»), образованного в России во время Гражданской войны. Ответ: 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владивосток 2. Хабаровск 3. Уссурийск 4. Биробиджан
<p>Назовите столицу Таврической советской социалистической республики, образованной в 1918 г. на территории Крыма. Ответ: 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Севастополь 2. Симферополь 3. Керчь 4. Алушта

4.2.

<p>Назовите политического деятеля, предлагавшего в 1918 г. односторонний выход России из Первой мировой войны без подписания мирного договора. Ответ: 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Ленин 2. Н.И. Бухарин 3. Л.Д. Троцкий 4. С.С. Каменев
<p>Назовите руководителя Высшего совета народного хозяйства России разработавшего теоретические основы политики «военного коммунизма». Ответ: 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.И. Бухарин 2. Н. Осинский 3. Л.Д. Троцкий 4. В.И. Ленин
<p>Назовите первого руководителя Народного комиссариата путей сообщения СССР. Ответ: 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.В. Сталин 2. Н. Осинский 3. А.В. Луначарский 4. Ф. Э. Дзержинский

4.3.

<p>Какие заводы СССР выпустили в 1922 году первые трактора отечественной разработки? Ответ: 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коломенский завод и завод «Красный прогресс» 2. Завод «Красный Путиловец» и Харьковский паровозостроительный завод 3. Владимирский и Челябинский тракторные заводы 4. Сталинградский и Алтайский тракторные заводы
---	--

Какой завод выпустил в 1927 году первый созданный в СССР легковой автомобиль НАМИ-1? Ответ: 3	1. Завод «Красный Путиловец» 2. Горьковский автомобильный завод 3. Завод «Спартак» 4. Завод имени И.В. Сталина
Какой завод СССР выпустил в 1930 году первый комбайн отечественной разработки? Ответ: 2	1. Завод имени И.В. Сталина 2. Завод «Коммунар» 3. Завод «Красный Путиловец» 4. Завод «Ростсельмаш»

4.4.

Расположите в хронологической последовательности декреты, изданные Советской властью в 1917-1918 гг. и отнесите к каждому событию связанные с ним факты.	1. Декрет о земле 2. Декрет о печати 3. Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов 4. Об организации РККА 5. О национализации предприятий	1. Конфискация помещичьих земель и наделов 2. Закрытие органов прессы призывающих к неповиновению Рабоче-крестьянскому правительству 3. Отмена титулов и чинов Российской империи 4. Создание Красной армии 5. Собственностью РСФСР объявлены крупные промышленные предприятия, расположенные в пределах Советской Республики
Расположите в хронологической последовательности декреты, изданные Советской властью в 1917-1918 гг. и отнесите к каждому событию связанные с ним факты.	1. Об образовании Рабочего и Крестьянского правительства 2. Декларация прав народов России 3. Декрет о гражданском браке, о детях 4. О введении нового правописания 5. О введении западноевропейского календаря	1. Образован первый состав Совнаркома 2. Провозглашено право народов России на свободное самоопределение 3. РСФСР признавала только гражданские браки 4. Исключение нескольких букв из русского алфавита 5. Переход на

		григорианский календарь
Расположите в хронологической последовательности города, освобожденные советской армией во время Великой отечественной войны, и отнесите к каждому событию связанные с ним факты.	1. Сталинград 2. Киев 3. Новгород 4. Севастополь 5. Таллин	1. Операция по освобождению этого города носила название план «Кольцо». 2. Освобождению этого города предшествовала битва за Днепр. 3. Этот город освободили войска Волховского и Ленинградского фронтов. 4. Возврат этого города позволил СССР контролировать Черное море. 5. Этот город был освобожден 22 сентября 1944 г.

4.5.

Прочтите фрагмент из документа ответьте на вопросы.	Германское Верховное командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23-01 час по Центрально-Европейскому времени 8 мая 1945 года, оставаться на своих местах, где они находятся в это время, и полностью разоружиться, передав все их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителям Союзных Верховных Командований, не разрушать и не причинять никаких повреждений пароходам, судам и самолетам, их двигателям, корпусам и оборудованию, а также машинам,
1. О каком документе идет речь? 2. Назовите дату и место подписания этого документа? 3. На скольких языках был составлен этот документ? Укажите их Ответ: 1. Акт о безоговорочной капитуляции Германии 2. 8 мая 1945 г. Берлин. 3. На 3-х. Русский, английский, немецкий.	

	вооружению, аппаратам и всем вообще военно-техническим средствам ведения войны.
<p>Прочтите фрагмент из документа ответьте на вопросы.</p> <p>1. О каком документе идет речь?</p> <p>2. Назовите дату и место утверждения этого документа?</p> <p>3. Вставьте пропущенное название.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Декларация об образовании СССР</p> <p>2. Москва, 30 декабря 1922 г.</p> <p>3. Мировую Социалистическую Советскую Республику.</p>	<p>Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Советских Социалистических Республик», служит надежной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство явится достойным увенчанием заложенных еще в октябре 1917 г. основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в ...(указать название).</p>
<p>Прочтите фрагмент из документа ответьте на вопросы.</p> <p>1. О каком документе идет речь?</p> <p>2. Назовите пропущенные имена?</p> <p>3. О создании, какого чрезвычайного органа управления говорится в документе?</p> <p>1. Речь И. Сталина 3 июля 1941 г.</p> <p>2. Наполеона, Вильгельма</p>	<p>История показывает, что непобедимых армий нет и не бывало. Армию <...> (указать имя) считали непобедимой. Но она была разбита попеременно русскими, английскими, немецкими войсками. Немецкую армию <...> (указать имя) в период первой империалистической войны тоже считали непобедимой армией, но она несколько раз терпела поражения от русских и англо-французских войск и наконец была разбита англо-французскими войсками. То же самое нужно сказать о нынешней немецко-фашистской армии Гитлера <...> [она] может</p>

<p>3. Государственный Комитет Обороны</p>	<p>быть разбита и будет разбита, как были разбиты армии Наполеона и Вильгельма <...> В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, создан <...> (указать название), в руках которого теперь сосредоточена вся полнота власти в государстве.</p>
---	--

4.6.

<p>Дайте ответы на вопросы об этом произведении изобразительного искусства.</p> <p>1. Кто автор этого произведения? 2. Как называется это произведение?</p> <p>Ответ: 1. Б.М. Кустодиев 2. Большевик</p>	
<p>Дайте ответы на вопросы об этом произведении изобразительного искусства.</p> <p>1. Кто автор этого произведения? 2. Кто изображен на картине?</p> <p>Ответ: 1. Б.М. Кустодиев 2. Федор Шаляпин</p>	
<p>Дайте ответы на вопросы об этом произведении изобразительного искусства.</p> <p>1. Кто автор этого произведения? 2. Как называется это произведение?</p> <p>Ответ:</p>	

1. К.С. Петров-Водкин

2. Смерть комиссара

4.7.

1. Какая организация в 1931 г. ввела обязательный всесоюзный спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»?

2. В каком году прошла первая Всесоюзная спартакиада?

3. Что комиссар обороны К.Е.Ворошилов назвал «физкультурным орденом»?

1. ОСОАВИАХИМ

2. 1928 г.

3. Значок ГТО



Дейнека А.А.
1933 Физкультурница.

1. В каком году был выпущен первый советский грузовой автомобиль?

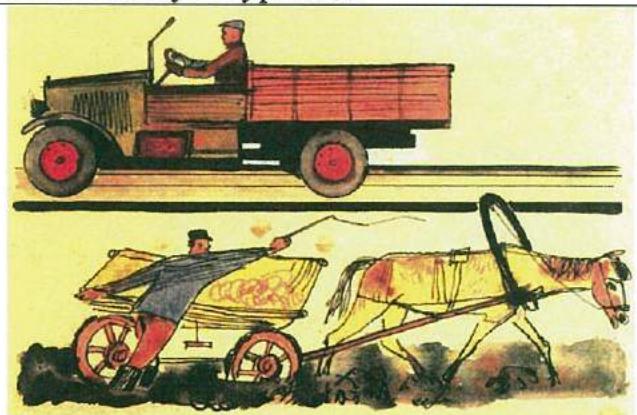
2. Назовите завод, выпустивший этот автомобиль

3. Назовите главного идеолога автомобилизации РСФСР, редактора первого советского автомобильного журнала «За рулем»

1. 1924 г.

2. АМО

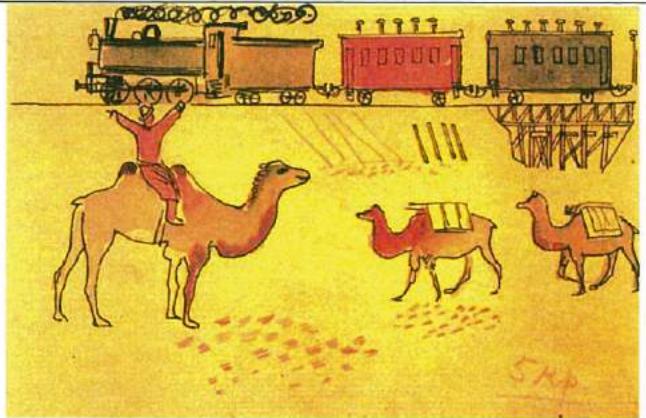
3. Николай Осинский (В.В. Оболенский)



Дейнека А.А.
1932 Автомобилизация в СССР. Рис.
для детской книжки.

- Назовите год начала и год окончания строительства Турксиба
- В какую пятилетку происходило строительство Турксиба?
- Из каких 2-х станций началось строительство?

- 1927-1930
- В первую пятилетку
- Семипалатинск и Луговая



Дейнека А.А.
1932 Железнодорожное строительство
(Турксиб).
Рис. для детской книжки.

4.8.

Сопоставьте освещение причин установления двоевластия в 1917 году в одном из советских учебников 1965 г. с современными трактовками этого вопроса в учебниках.

Сначала изложите свое понимание причин, указываемых авторами учебника 1965 г. Объясните, с каких общих позиций они подходят к рассмотрению данного вопроса.

Далее укажите, что общего в таком объяснении причин с тем, как они излагаются в современных учебниках, и чем различаются подходы к раскрытию этого вопроса.

Укажите, чем можно объяснить расхождения в его освещении в учебниках

Февральская революция всколыхнула всю Россию <...> Наряду с рабочими пришли в движение миллионы крестьян, солдат, ремесленников. Огромная мелкобуржуазная волна временно захлестнула пролетариат, заразила его доверчивым отношением к буржуазии, ее политике, к соглашательским партиям меньшевиков и эсеров. За годы войны изменился состав рабочего класса. Большая часть наиболее передовых рабочих была мобилизована в армию. Ряды пролетариата значительно пополнились за счет крестьян, ремесленников и даже выходцев из средней буржуазии. Вследствие всех этих причин снизились сознательность и организованность пролетариата. Это сказалось во время выборов в Советы, когда большинство депутатских мандатов получили мелкобуржуазные партии меньшевиков и эсеров <...>. В то время Советы, поддерживаемые рабочими и солдатами, могли взять всю власть в стране в свои руки и образовать свое правительство. Однако партии меньшевиков и эсеров, преобладавшие в Советах, не сделали этого. Они считали, что поскольку в России произошла буржуазная революция, то и власть должна быть в руках

<p>разных лет.</p> <p>Ответ:</p> <p>Берхин, Илья Борисович/ История СССР : эпоха социализма : учебное пособие для средней школы / И. Б. Берхин, М. И. Беленъкий, М. П. Ким ; под ред. чл.-корр. АН СССР М. П. Кима. - [Изд. 2-е]. - Москва : Просвещение, 1965.</p>	<p>буржуазии. Поэтому они не только не помешали буржуазным партиям кадетов и октябристов создать Временное правительство ..., но и добровольно передали этому правительству власть. В результате в России создалось двоевластие. Одновременно существовали Советы рабочих и солдатских депутатов как органы революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства и Временное правительство как орган диктатуры буржуазии.</p>
<p>Сопоставьте освещение причин введения Советским государством политики «военного коммунизма» в одном из советских учебников 1965 г. с современными трактовками этого вопроса в учебниках.</p> <p>Сначала изложите свое понимание причин, указываемых авторами учебника 1965 г. Объясните, с каких общих позиций они подходят к рассмотрению данного вопроса.</p> <p>Далее укажите, что общего в таком объяснении причин с тем, как они излагаются в современных учебниках, и чем различаются подходы к раскрытию этого вопроса.</p> <p>Укажите, чем можно объяснить, расхождения в его освещении в учебниках разных лет.</p> <p>Ответ:</p> <p>Берхин, Илья Борисович/</p>	<p>Крайне тяжелое продовольственное положение вынудило Советское государство ввести в январе 1919 года продовольственную разверстку. Крестьяне обязывались отдавать государству все излишки зерна и других продуктов сельского хозяйства. Взамен государство давало крестьянам промышленные товары, лишь частично возмещавшие стоимость продуктов. За другую часть платили бумажными деньгами, покупательная способность которых была низкой. Фактически, как говорил Ленин, часть продовольствия государство брало у крестьян в кредит. Трудовое крестьянство поддержало разверстку, так как понимало, что без хлеба Красная Армия не сможет воевать, а значит, не сможет защитить Советскую власть, прогнавшую помещиков и давшую крестьянам землю. Сосредоточив в своих руках промышленные и продовольственные товары, государство организовало и их распределение. Торговля основными товарами была запрещена. Продукты распределялись среди населения через кооперацию по классовому признаку. Рабочие получали больше других слоев населения города, нетрудящиеся снабжались при условии выполнения ими трудовой повинности. Тем самым осуществлялся принцип: «Кто не работает, тот не ест». Среди рабочих продовольствие распределялось в основном на уравнительных началах.</p>

<p>История СССР : эпоха социализма : учебное пособие для средней школы / И. Б. Берхин, М. И. Беленький, М. П. Ким ; под ред. чл.-корр. АН СССР М. П. Кима. - [Изд. 2-е]. - Москва : Просвещение, 1965.</p>	<p>Для покрытия растущих военных расходов государство вынуждено было непрерывно увеличивать выпуск бумажных денег, что вело к падению их покупательной способности. Деньги обесценились. Поэтому заработка плата рабочим и служащим выплачивалась натурой - им выдавался продовольственный паек. Была отменена плата за квартиры, коммунальные услуги, транспорт, газеты и т. д. Таким образом, в годы гражданской войны Советское государство проводило особую, чрезвычайную экономическую политику, отдельные элементы которой (продуктообмен между городом и деревней, замена торговли организованным распределением, уравнительность распределения, бесплатность услуг, оказываемых государством населению) выглядели как коммунистические принципы. Поэтому и сама экономическая политика получила название «военный коммунизм».</p>
<p>Сопоставьте оценки преобразования советского общества в 1930-гг в одном из советских учебников 1965 г. с современными трактовками этого вопроса в учебниках. Сначала изложите свое понимание выводов, указываемых авторами учебника 1965 г. Объясните, с каких общих позиций они подходят к рассмотрению данного вопроса. Далее укажите, что общего в таком освещение вопроса с тем, как он излагаются в современных учебниках, и чем различаются подходы к раскрытию этого вопроса. Укажите, чем можно</p>	<p>На основе социалистической индустриализации страны и сплошной коллективизации крестьянских хозяйств были ликвидированы капиталистические элементы и преодолена многоукладность общества. экономики. Социалистическая система хозяйства стала единственной в стране. В нашей стране остались два дружественных класса: рабочие и крестьяне, а также интеллигенция, представляющая собой общественную прослойку. Их облик коренным образом изменился. Рабочий класс навсегда освободился от капиталистической эксплуатации, он изменился количественно и качественно. Бурный рост социалистической промышленности сопровождался неуклонным увеличением численности рабочих: в 1939 году они (вместе с членами семей) составляли почти треть населения страны. Неизмеримо вырос культурно-технический уровень, поднялись политическая сознательность и активность рабочего класса. Возглавляемый Коммунистической партией, он успешно осуществлял свою руководящую роль в</p>

<p>объяснить, расхождения в его освещении в учебниках разных лет.</p> <p>Ответ:</p> <p>Берхин, Илья Борисович / История СССР : эпоха социализма : учебное пособие для средней школы / И. Б. Берхин, М. И. Беленький, М. П. Ким ; под ред. чл.-корр. АН СССР М. П. Кима. - [Изд. 2-е]. - Москва : Просвещение, 1965.</p>	<p>советском обществе.</p> <p>Коренным образом изменился облик крестьянства. Оно перестало быть классом мелких хозяев, стихийно рождавшим капитализм, и превратилось в социалистический класс колхозного крестьянства. Навсегда исчезло расслоение сельского населения на батраков, бедняков, середняков и кулаков. Крестьянство по своему социальному составу стало единым. Колхозный строй открыл дорогу для широкого применения в сельском хозяйстве передовой техники. Это во многом облегчило труд крестьянина. Изменилась идеология крестьянства. У советских крестьян крепло социалистическое сознание.</p>
---	--

4.9.

Назовите основные причины индустриализации в СССР в 1930-гг. Ответ сформулируйте не менее чем в 5-ти тезисах.

1. Кризис НЭПа
2. Экономическая безопасность СССР
3. Военная безопасность в СССР
4. Необходимость ликвидации технико-экономической отсталости
5. Необходимость развития базисных отраслей промышленности

Назовите основные причины коллективизации в СССР в 1930-гг. Ответ сформулируйте не менее чем в 5-ти тезисах.

1. Необходимость увеличение вывоза зерна для обеспечения финансирования индустриализации
2. Необходимость осуществление социалистических преобразований в деревне
3. Необходимость обеспечение снабжения быстро растущих городов
4. Необходимость выстраивания механизма изъятия зерна из деревни для государства

Назовите основные причины культурной революции в СССР в 1930-гг. Ответ сформулируйте не менее чем в 5-ти тезисах.

1. Необходимость в ликвидация безграмотности
2. Необходимость создание новой государственной системы образования, обеспечение минимизированного образования
3. Необходимость формирование социалистической интеллигенции
4. Необходимость превращение литературы и искусства в инструмент

- идеологического воздействия на массы утверждение в них метода социалистического реализма
5. Необходимость превращение науки в рычаг социалистического строительства
 6. Необходимость преодоление религиозного сознания